

문해력 자신감

초등 국어

4
단계

문해력 특강

사실과 의견에 대해 알아보시다.



사실

- 실제로 있었던 일을 **사실**이라고 합니다.
- 사실에는 누가, 언제, 어디에서, 무엇을, 어떻게, 왜 했는지가 나타나 있습니다.



의견

- 대상이나 일에 대한 생각을 **의견**이라고 합니다.
- 같은 사실에 대해서도 사람마다 의견이 다릅니다.



사실과 의견을 구별하는 까닭

- **주장하는 글**이나 **광고 글**을 읽을 때 사실과 의견을 구별하며 읽어야 합니다.
- 사실과 의견을 구별하지 못하면 글쓴이의 생각이나 가치를 그대로 믿고 따르게 됩니다.

직접 겪은 일이나 실제로 있었던 일을 있는 그대로 표현한 문장을 찾습니다.

반대편: 프랑스가 약탈해 간 문화재를 찾겠다며 박물관에서 아프리카 유물을 꺼내려고 했던 사람이 경찰에 체포된 일이 있습니다. 찬성편의 주장이 옳다면 이 사람은 잡히지 않았겠지요. 이 사건만 보아도 문화재를 함부로 가져오는 것은 잘못된 행동이라는 것을 알 수 있습니다.

자신만의 생각과 판단, 느낌을 표현한 문장을 찾습니다.



사실

프랑스가 약탈해 간 문화재를 찾겠다며 박물관에서 아프리카 유물을 꺼내려고 했던 사람이 경찰에 체포된 일이 있다.

의견

- 찬성편의 주장이 옳다면 이 사람은 잡히지 않았을 것이다.
- 이 사건만 보아도 문화재를 함부로 가져오는 것은 잘못된 행동이라는 것을 알 수 있다.

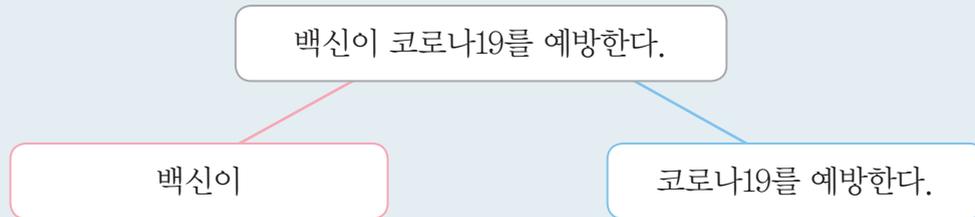
문해력 특강 2

문장의 짜임에 대해 알아봅시다.

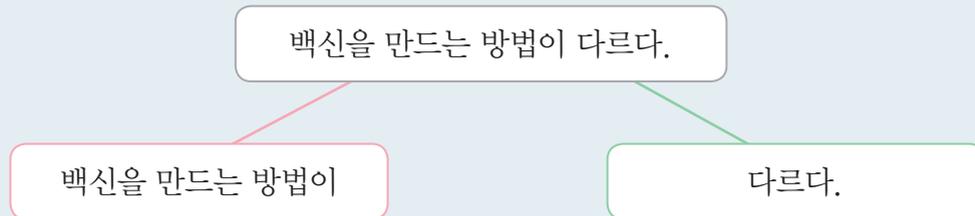
☆ 문장의 짜임

- 문장은 '누가/무엇이+어찌하다', '누가/무엇이+어떠하다', '누가/무엇이+무엇이다'와 같은 짜임으로 나눌 수 있습니다.
- 글을 읽을 때 문장을 두 부분으로 끊어 읽으면 이해하기 쉽습니다.

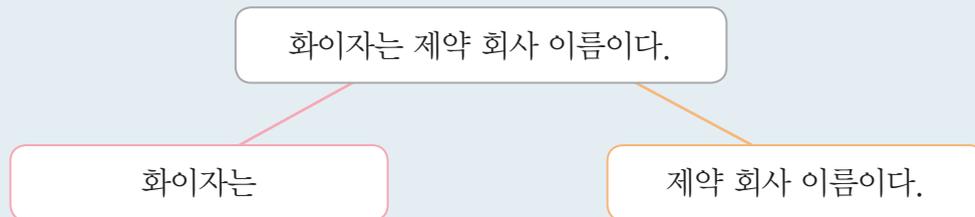
① 누가/무엇이 + **어떠하다** — '달리다, 먹다'와 같이 '누가/무엇이'의 움직임을 나타냅니다.



② 누가/무엇이 + **어찌하다** — '빨갱다, 등글다'와 같이 '누가/무엇이'의 성질이나 상태를 나타냅니다.



③ 누가/무엇이 + **무엇이다**



문해력 특강

3

원인과 결과를 파악하는 방법을 알아봅시다.



원인과 결과

- 어떤 일이 일어난 까닭을 **원인**이라고 합니다.
- 그 때문에 일어난 일을 **결과**라고 합니다.



원인과 결과를 찾는 방법

- 어떤 일이 일어난 까닭과 그 까닭 때문에 생긴 일, 달라진 점을 찾아봅니다.
- 일이 일어난 결과로 어떤 일이 일어났는지 생각해 봅니다.
- '**그래서**', '**때문에**', '**왜냐하면**'과 같은 이어 주는 말을 찾아봅니다.

이누이트족은 조금 특별한 생활을 해. 우리는 가장 따뜻한 날도 기온이 10℃를 넘지 않고 추운 날에는 영하 40℃까지 내려가는 북극에서 살기 때문이야.

추운 날씨 **때문에** 이곳에서는 식물이 거의 자라지 못해. **그래서** 우리는 주로 물고기나 바다표범, 순록 등을 사냥해서 먹을 것을 구해. 사냥을 하는 동안 임시로 머무를 집을 짓는데, 그것이 바로 이글루야.

이어 주는 말을 살펴보면 일의 원인과 결과를 파악할 수 있습니다.

원인

결과

북극은 날씨가 춥다.



북극에서는 식물이 거의 자라지 못한다.



이누이트족은 사냥을 해서 먹을 것을 구한다.



이누이트족은 사냥할 때 임시로 머무를 집을 짓는다.

문해력 특강 4

제안하는 글을 읽는 방법을 알아봅시다.

★ 제안

- 어떤 일을 더 좋은 쪽으로 해결하기 위하여 의견을 내는 것을 **제안**이라고 합니다.
- 제안을 할 때는 그 제안을 하는 까닭도 함께 밝혀야 합니다.

★ 제안하는 글을 읽는 방법

- 글의 **제목**을 살펴보면 글쓴이가 제안하는 것이 무엇인지 알 수 있습니다.
- 문제 상황**, **제안**하는 내용, 제안하는 **까닭**을 찾으며 글을 읽습니다.
- 글에 나타난 제안이 사람들이 실천할 수 있는 것인지 생각합니다.

제목에는 제안하는 내용이 드러나 있습니다.

채식의 날을 실천해요

문제 상황이 제시되어 있습니다.

- 기후 변화를 일으키는 것은 석유나 석탄 같은 화석 연료뿐만이 아니에요. 고기를 생산하는 과정에서 나오는 온실가스도 기후 변화의 주범이지요.
- 전 세계적으로도 고기 소비량이 크게 늘면서 과거에 비해 아마존 열대 우림이 절반이나 줄었어요. 소 농장을 더 만들고 먹이인 콩과 옥수수를 키울 경작지를 만들려고 일부러 산불을 내고 나무를 베었기 때문이에요.
- 고기를 생산하려면 많은 양의 물이 필요해요. 감자 1킬로그램을 키우는 데는 물 287리터를 써야 하지만, 돼지고기 1킬로그램에는 6천 리터, 소고기 1킬로그램에는 1만5천 리터의 물이 필요해요.
- 육류를 소비하는 대신 대체 식품을 먹으면 온실가스를 줄이고 자원도 절약돼요. 작은 습관과 노력이 모이면 큰 변화를 이끌어 낼 수 있어요. 지구를 위해 한 달에 한 번만이라도 육식 대신 채식을 하는 '채식의 날'을 정해 실천해 봐요.

글쓴이가 제안하는 까닭이 나타나 있습니다.

제안하는 내용에는 '하면 좋겠습니다', '~합니다', '~해 봐요'와 같은 표현이 사용됩니다.



글쓴이의 제안

한 달에 한 번만이라도 '채식의 날'을 정해 실천해요.

문해력 자신감

초등 국어

4
단계

정답과
해설

정답과 해설

01 일차

생활 통합 과학

급가수 400 700 900 1000

지문 난이도 하 중상 상

- **면역력** 몸 밖에서 들어온 병원균을 이겨 내는 힘.
- **독소** 해로운 요소.
- **예방** 질병을 막 약(藥) 약제를 써서 약을 만들.
- **예방** 병이나 사고 등이 생기기 않도록 미리 막음.
- **주입**(물당 주사) 흘러 들어가지도록 부어 넣음.
- **접종**(접합 接合) 병의 예방, 치료, 진단, 실험 등을 위해 병원균이나 항독소 항체를 사람이나 동물의 몸속에 넣음. 또는 그렇게 하는 일.
- **이상**(다름 異) 정상(常)과 상이한 상태의 다른.
- **해열제** 몸의 열을 내리게 하는 약.



10

코로나19 백신의 모든 것

한울: 안녕하세요. 바쁘신데도 면담을 허락해 주셔서 감사합니다. 저희는 코로나19 백신에 대해 알고 싶어서 면담을 하고자 합니다.

송 박사: 반갑습니다. 궁금한 것은 무엇이든 물어보세요.

지아: 먼저, 백신은 무엇인가요?

송 박사: 백신은 병에 대한 **면역력**을 기르기 위해 병의 균이나 독소를 이용하여 만든 약품이에요. 화이자, 모더나, 아스트라제네카, 얀센, 노바백스 같은 코로나19 백신 이름은 들어 봤지요? 사실 이것은 백신을 만든 외국 제약 회사 이름이에요. 우리나라 백신 스킵이코비원도 있어요.

한울: 백신은 어떻게 코로나19를 예방하나요?

송 박사: 백신에는 약하게 만든 바이러스나 세균이 들어 있어요. 이것을 몸에 주입하면 몸에서 병을 물리치는 물질을 만들어요. 그래서 백신을 맞은 사람은 병에 걸리지 않거나 병에 걸려도 약하게 앓게 되지요.

지아: 백신 종류가 많은데 서로 무엇이 다른가요?

송 박사: 우선, 백신을 만드는 방법이 달라요. 또한, 백신에 따라 **접종** 횟수나 간격도 다르지요.

한울: 그럼 여러 가지 백신 중에서 아무것이나 맞아야 되나요?

송 박사: ㉠ **성인은 원하는 백신을 선택할 수 있어요.** 청소년은 화이자나 노바백스 백신을 **접종**해요. 어린이는 화이자 백신만 맞을 수 있고요.

지아: 코로나19 백신을 접종한 다음에는 무엇을 주의해야 하나요?

송 박사: 접종 후 15분에서 30분 정도 병원이나 보건소에 머물면서 **이상** 반응이 없는지 살펴야 해요. 그 후 열이 나거나 머리가 아플 때는 **해열제**를 먹고, 이를 동안은 힘든 일이나 심한 운동도 피해야 합니다.

문해력 배경지식 우리 몸에 들어와 병을 일으키는 바이러스와 세균은 너무 작아서 현미경이 있어야 관찰할 수 있어요. 바이러스는 세균보다 훨씬 작고 구조가 단순하고, 인간에게 이로운 것보다 해로운 것이 더 많아요. 반면 세균은 효모균이나 유산균처럼 인간에게 도움을 주는 것도 많아요. 우리 몸에는 바이러스나 세균의 공격을 스스로 막아 낼 수 있는 면역계가 있어요. 건강이 무너지면 면역계도 힘을 잃기 때문에 항상 몸을 건강하게 유지하는 것이 중요해요.

핵심내용 정리

질문	답변
백신은 무엇인가요?	백신은 병에 대한 면역력 을 기르기 위해 병의 균이나 독소를 이용하여 만든 약품입니다.
백신은 어떻게 코로나19를 예방하나요?	백신을 접종하면 몸에서 병을 물리치는 물질을 만듭니다.
백신은 서로 무엇이 다른가요?	백신을 만드는 방법, 접종 횟수나 간격이 다릅니다.
백신 중에서 아무것이나 맞어도 되나요?	성인, 청소년, 어린이가 맞을 수 있는 백신이 다릅니다.
코로나19 백신을 접종한 다음에는 무엇을 주의해야 하나요?	접종 후에는 이상 반응 이 없는지 살펴보고, 심한 운동을 피해야 합니다.

1 이 글의 특징으로 알맞은 것은 무엇인가요? (㉠)

- ① 인물이 벌이는 사건이 드러나 있다.
- ② 문제점과 그에 대한 해결 방안이 나타나 있다.
- ③ 직접 대화를 주고받으면서 얻은 정보가 나타나 있다.
- ④ 여행한 곳에서 겪은 일이나 알게 된 점이 드러나 있다.
- ⑤ 어떤 주제에 대해 글쓴이가 내세우는 생각이 드러나 있다.

2 ㉠에서 설명한 방법으로 알맞은 것은 무엇인가요? (㉡)

- ① 예를 들어 설명하기
- ② 말이나 사물의 뜻 밝히기
- ③ 차이점 강조 설명하기
- ④ 기준에 따라 나누어 설명하기
- ⑤ 낱말의 차례에 따라 설명하기

01

일차

11

도움말

1 이 글은 한울이와 지아가 코로나19 백신에 대해 알고 싶어서 송 박사님과 면담한 면담 기록문입니다. 송 박사님과 대화에 코로나19 백신의 종류와 차이점, 예방 접종 후 주의 사항 등에 대한 정보가 드러나 있습니다.

오답 풀이 ①은 이야기, ②와 ⑤는 주장하는 글, ④는 기행문의 특징입니다.

2 ㉠은 접종 대상을 나이를 기준으로 성인, 청소년, 어린이로 구분하고 연령에 따라 맞을 수 있는 백신을 설명한 부분입니다. 성인은 모든 백신을 맞을 수 있고, 청소년은 화이자나 노바백스, 어린이는 화이자 백신을 맞을 수 있습니다.

3 코로나19 백신은 화이자, 모더나, 스킵이코비원 등 종류가 많습니다. 각각의 백신마다 만드는 방법이 다르고, 백신에 따라 접종 횟수나 간격도 다르다고 설명하였습니다.

8 문해력 자신감

4 백신을 맞으면 백신에 있는 바이러스가 몸에 들어옵니다. 그러면 몸에서 병을 물리치는 물질이 만들어지고, 면역력이 생겨 병에 걸리지 않거나 병에 걸려도 약하게 앓게 됩니다.

5 백신 접종 후 주의 사항은 글의 마지막 부분에 나타나 있습니다. 접종 후 심한 운동을 피해야 한다는 것은 평소와 다른 무리한 일을 하지 말라는 뜻입니다. 따라서 운동선수들은 백신을 맞지 말아야겠다고 말한 채은이는 글의 내용을 잘못 이해한 것입니다.

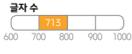
오답 풀이 ①: 15분에서 30분 정도 병원이나 보건소에 머물면서 이상 반응을 살펴보라는 내용에서 짐작할 수 있습니다.

②: 백신에는 약하게 만든 바이러스나 세균이 들어 있다는 내용과 백신을 맞은 후 열이 날 수 있다는 내용에서 짐작할 수 있습니다.

③: 백신을 맞은 뒤 열이 나거나 머리가 아프면 해열제를 먹으라고 하였습니다.

02 일차

사회 사회 4-1



자본 난이도
하 중상 상

- **처리해** 일이나 사무, 시간을 잘처에 따라 처리해 다루리해.
- **민원**(민원 민 바림 願) 주민이 행정 기관에 처리해 달라고 요구하는 일.
- **행정**(다닐 행 정 사 政) 정부나 법원에 따라 행하는 정치 행위.
- **지원**(지정할 지 도울 助) 하는 지하여 돕는.
- **복지**(복 복 복 福) 행복할 일, 복 복.
- **접수** 신청이나 신고 등을 받아서 문서로 받음.
- **신고**(남 신고 아람 告) 어떤 한 사실을 행정 기관에 알린.
- **서류**(글 글 우리 類) 글자로 기록한 문서들 통틀어 이르는 말, 복 문서.



14

도와줘요, 구청

1 학교에서 돌아오자마자 동생과 함께 놀이터에 갔다. 그런데 그네와 시소가 망가져 있었다.
'아이들이 다칠 수도 있겠는데…….'

문득 사회 시간에 주민들이 생활하면서 겪는 불편을 구청에서 처리해 준다고 배운 것이 생각났다. 그래서 동생과 구청에 직접 가 보기로 했다.

2 구청 현관의 벽에는 부서가 안내되어 있었다. 주민의 민원을 처리해 주는 행정 관리국은 1층, 관광 자원을 관리하고 일자리를 지원하는 관광 일자리국은 2층, 복지와 교육 사업을 진행하는 복지 교육국은 3층에 있었다. 주택과 건물을 관리하고 환경을 정비하는 도시 환경국, 대중교통과 도로 관련 업무를 하는 교통 건설국은 각각 4, 5층에 있었다. 하지만 놀이터 문제는 어디로 가야 하는지 알 수 없었다. 그때 안내대가 눈에 띄었다.

"놀이터에 그네랑 시소가 고장 나 있는데, 고쳐 달라고 하려면 어디로 가야 하나요?"

"1층 행정 관리국으로 가세요. 주민들이 생활하는 데 불편한 일들은 거기에서 접수해요."

3 우리는 대기표를 뽑고 차를 기다렸다. 출생 신고를 하러 온 아저씨, 여권을 만들러 온 누나, 서류를 떼러 온 아줌마 다음이 바로 우리 차례였다. 직원 아저씨의 도움을 받아 고쳐야 할 내용을 서류에 적어서 접수했다.

"친구들을 위해 구청까지 오다니, 대단하구나."

다음 차례를 기다리시던 할머니께서 칭찬해 주셔서 마음이 뿌듯하고 기뻐했다. 안전한 놀이터를 만드는 데 도움이 되었다는 생각에 집으로 돌아 가는 발걸음도 가벼웠다.

문해력 **배려자식** 공공 기관은 지역에서 주민들의 생활을 도와주기 위해 국가나 지방 자치 단체가 세우거나 관리하는 기관입니다. 공공 기관에는 지역의 안전을 책임지는 경찰서, 교육과 관련된 일을 하는 교육청, 다양한 분야에서 주민들의 생활에 도움을 주는 행복 복지 센터, 지역의 행정 사무를 맡아보는 구청 등이 있습니다. 공공 기관마다 하는 일은 다르지만, 개인뿐 아니라 여러 사람에게 도움이 되는 일을 한다는 특징이 있습니다. 공공 기관은 지역 주민이 안전하고 편리하게 생활하는 데 꼭 필요한 곳입니다.

핵심 내용 정리

각 부분의 중심 내용	1 동생과 함께 간 놀이터에 그네와 시소가 망가져 있었다.
	2 그네와 시소를 고쳐 달라고 하기 위해 구청에 찾아가었다.
	3 고쳐야 할 내용을 서류에 적어서 접수하고 집으로 돌아갔다.

이 글의 중심 내용 놀이터에서 그네와 시소가 망가진 것을 보고 구청에 가서 불편한 것을 고쳐 달라고 접수하였다.

1 **중심 글감 찾기**
글쓴이는 다음과 같은 일을 하는 곳이 어디라고 생각했는지 이 글에서 찾아 두 글자로 쓰세요.

주민들이 생활하면서 겪는 불편을 처리해 주는 곳 (구청)

2 **글쓴이가 한 일 파악하기**
망가진 그네와 시소를 보고 글쓴이가 한 일은 무엇인가? (5)

- ① 직접 망가진 부분을 고쳤다.
- ② 그네와 시소에 '위험!'이라고 써 붙였다.
- ③ 망가지지 않은 미끄럼틀만 타고 놀았다.
- ④ 집으로 돌아가 엄마께 고쳐 달라고 부탁했다.
- ⑤ 구청에 가서 고쳐야 할 내용을 서류에 적어 접수하였다.

02 일차

정답과 해설

15

도움말

- 1 글쓴이는 사회 시간에 주민들이 생활하면서 겪는 불편을 구청에서 처리해 준다고 배웠다고 하였습니다.
- 2 글쓴이는 망가진 그네와 시소를 보고 동생과 함께 구청에 직접 찾아갔습니다. 그리고 불편 사항을 서류에 적어 접수하고 돌아왔습니다.
- 3 글쓴이는 놀이터의 그네와 시소가 망가진 것을 보고 직접 구청에 찾아가 접수할 만큼 문제를 적극적으로 해결하는 성격입니다.
오답 풀이 (2): 글쓴이는 다른 친구들이 다칠까 봐 걱정 하였으므로 이기적이고 자신밖에 모르는 성격이라고 할 수 없습니다.
(3): 글쓴이는 직접 구청에 찾아가 서류를 접수하고 돌아왔으므로 남이 해결해 주기만을 바라는 성격이라고 할 수 없습니다.
- 4 교통 건설국은 대중교통과 도로 관련 업무를

하고, 도시 환경국은 주택과 건물을 관리하고 환경을 정비합니다. 행정 관리국은 주민의 민원을 처리해 주고, 관광 일자리는 관광 자원을 관리하고 일자리를 지원합니다.

5 (1)은 공사를 하고 있는데 맨홀 뚜껑이 열려 있고 공사 안내판이 없는 상황이므로 구청에 신고 해서 도움을 받을 수 있습니다.

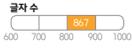
오답 풀이 (2)에는 강가에서 캠핑을 하다가 강물이 불어나서 갇혀 버린 상황이 나타나 있습니다. 소방서는 위험에 처한 사람을 구조하는 일을 하므로 이러한 상황에서는 소방서에 도움을 요청하는 것이 좋습니다.



◀ 마포구청

03 일차

완결 국어 4-2



자릿수
천의 자리 수: 8
백의 자리 수: 0
십의 자리 수: 7

- **채식**(나물 쫄 먹음) 고기를 피하고 주로 채소, 과일, 해초 등의 식물성 음식만 먹음.
- **폭염** 매우 심한 더위.
- **주벌**(주인 수벌할 것) 어떤 일에 대하여 좋지 않은 결과를 만드는 주된 원인.
- **소비량** 돈, 물건, 시간, 노력, 힘 등을 써서 없애는 분량, 소비량.
- **열대 우림** 일 년 내내 기온이 높고 비가 많은 적도 부근의 열대 지방에서 발달하는 삼림.
- **광학저장장치** 빛을 저장할 수 있는 장치.
- **저장** 물건이나 재화 등을 모아서 보관함.
- **대체**(대신할 때 바꿀 것) 비슷한 다른 것으로 바꿀, 교체.



▲ 여러 가지 식물성 고기

채식의 날을 실천해요

“채식이 지구를 살린다.”라는 말을 들어 본 적이 있나요? 뜨겁게 달구어진 지구는 폭염과 산불, 홍수 등 기후 위기로 몸살을 앓고 있어요. 이런 기후 변화를 일으키는 것은 석유나 석탄 같은 화석 연료뿐만이 아니에요. 고기를 생산하는 과정에서 나오는 온실가스도 기후 변화의 주범이지요. 결국, 이 말은 () (이)라는 뜻이에요.

우리나라의 고기 소비량은 지난 50년 동안 10배나 늘었어요. 전 세계적으로도 고기 소비량이 크게 늘면서 과거에 비해 아마존 열대 우림이 절반이나 줄어들어요. 소 농장을 더 만들고 먹이인 콩과 옥수수를 키울 경작지를 만들려고 일부러 산불을 내고 나무를 베었기 때문이에요. 온실가스를 저장하던 숲이 파괴되자 온실가스는 점점 더 늘어나고 있어요.

그리고 고기를 생산하려면 많은 양의 물이 필요해요. 감자 1킬로그램을 키우는 데는 물 287리터를 써야 하지만, 돼지고기 1킬로그램에는 6천 리터, 소고기 1킬로그램에는 1만5천 리터의 물이 필요해요. 또한, 1그램의 단백질을 얻기 위해 필요한 물은 소고기 112리터, 콩류 19리터예요. 같은 양의 영양소를 얻으려고 소고기가 콩류보다 물을 6배나 더 써야 하는 것이지요.

최근에는 환경뿐만 아니라 건강에 대한 관심이 늘면서 고기를 대체할 식품이 많이 등장했어요. 콩고기와 밀고기, 버섯으로 만든 고기 등 육류를 대신할 새로운 식품이 개발되었지요. 또한, 달걀은 녹두로, 우유는 귀리와 아몬드로 만든 음료나 두유로 대체해요. 육류를 소비하는 대신 대체 식품을 먹으면 온실가스를 줄이고 자원도 절약돼요. 작은 습관과 노력이 모여면 큰 변화를 이끌어 낼 수 있어요. 지구를 위해 한 달에 한 번이라도 육식 대신 채식을 하는 ‘채식의 날’을 정해 실천해 봐요.

문해력 대체육은 육류를 대체하려고 만든, 육류와 비슷한 맛과 모양을 갖춘 식품이에요. 콩이나 밀, 버섯, 호박 등에서 뽑아낸 단백질로 만든 식물성 고기가 대표적이죠. 마트에서도 식물성 고기로 만든 소시지나 햄 등이 판매되고 있어요. 최근에는 식물성 단백질뿐 아니라 곤충이나 동물성 세포를 이용한 고기, 새우, 참치 등도 만들어요. 대체육은 육류를 생산할 때 발생하는 생태계 파괴와 지구 온난화에 대한 비판, 채식주의자의 증가 등에 따라 점점 더 많은 관심을 받고 있어요.

핵심내용 정리

각 문단의 중심 내용	정리
1 문단	고기를 생산하는 과정에서 나오는 온실가스는 기후 변화의 주범이다.
2 문단	전 세계의 고기 소비량이 늘면서 온실가스를 저장하던 열대 우림의 절반이 줄어들었다.
3 문단	고기를 생산하려면 많은 양의 물이 필요하다.
4 문단	한 달에 한 번이라도 채식의 날을 정해 실천해 보자.

03 일차
정답과 해설

글쓴이의 제안 파악하기

1 글쓴이가 제안한 내용은 무엇인가요? (③)

- ① 적은 양의 물을 써서 고기를 생산해야 한다.
- ② 고기에 들어 있는 영양소의 양을 늘려야 한다.
- ③ 매달 한 번이라도 채식의 날을 정해 실천해야 한다.
- ④ 화석 연료 사용을 줄여 기후 변화를 멈추어야 한다.
- ⑤ 고기를 완전히 대체할 수 있는 식품을 개발해야 한다.

생략된 내용 짐작하기

2 ㉠에 들어갈 내용으로 알맞은 것은 무엇인가요? (②)

- ① 지구에 기후 위기가 생겨난 까닭이 채식
- ② 채식이 기후 위기에서 지구를 구하는 방법
- ③ 육식보다 채식을 줄이는 것이 더 중요한 일
- ④ 고기를 먹는 것은 기후 변화와 상관없는 일
- ⑤ 소를 건강하게 키우는 일이 온실가스를 줄이는 방법

도움말

1 이 글에서 글쓴이는 고기를 생산하고 먹는 과정에 문제점이 많으므로, 매달 한 번이라도 채식의 날을 정해 실천하자고 제안하고 있습니다.

2 글 전체의 내용을 통해 ‘채식이 지구를 살린다’라는 말의 뜻을 짐작할 수 있습니다. 이 말은 채식이 온실가스를 줄이고 자원을 아껴 기후 위기에서 지구를 구하는 방법이라는 뜻입니다.

오답 풀이 ①, ③ 글의 내용과 반대되는 내용입니다.
④, ⑤ 고기를 생산하는 과정에서 온실가스가 발생합니다. 따라서 건강한 고기를 먹더라도 온실가스는 발생할 수밖에 없으며, 기후 변화와 밀접한 관련이 있습니다.

3 3문단에서 같은 양의 단백질을 얻기 위해 필요한 물의 양은 소고기가 콩류보다 많다고 했습니다.

오답 풀이 ① 기후 위기의 원인으로 고기를 생산하는 과정에서 나오는 온실가스도 있습니다.

② 2문단에서 고기 소비량이 과거보다 10배나 늘었다고 했습니다.

③ 3문단에서 채소보다 고기를 생산하는 데 더 많은 양의 물이 필요하다고 했습니다.

④ 2문단에서 가축과 가축의 먹이를 키우기 위해 아마존 열대 우림의 절반을 파괴했다고 했습니다.

4 한 사람이 1년 동안 축산물을 소비하는 양을 나타낸 표이므로, 고기 소비량이 늘었다는 2문단과 관련 있습니다.

5 글쓴이가 말한 대체 식품은 고기나 달걀, 우유를 대체할 수 있으므로, 채식을 실천하자는 글쓴이의 제안을 뒷받침하는 내용으로 알맞습니다.

오답 풀이 서준: 3문단에서 고기와 채소를 생산하는데 필요한 물의 양을 구체적으로 알려 주어 신뢰감을 줍니다.

민주: 2문단에서 고기 소비량이 늘자 가축과 가축의 먹이를 키울 곳을 늘리기 위해 열대 우림이 파괴되었다는 사실을 든 것은 제안에 대한 근거로 알맞습니다.

3 이 글의 내용으로 알맞은 것은 무엇인가? (⑤)

① 기후 위기가 일어난 것은 오직 화석 연료 때문이다.
 ② 지난 50년 동안 우리나라의 고기 소비량은 줄어들었다.
 ③ 가축보다 채소를 생산하는 데 더 많은 양의 물이 필요하다.
 ④ 더 많은 채소를 키우려고 아마존 열대 우림의 절반을 파괴했다.
 ⑤ 같은 양의 단백질을 얻기 위해 필요한 물의 양은 소고기가 콩류보다 많다.

4 다음 자료는 ①-④ 문단 중 어느 문단과 관련 있는지 번호를 쓰세요.

주요 축산물 1인당 연간 소비량 (단위: kg)

	2005	2010	2015	2017	2018	2019
소고기	6.6	8.8	10.9	11.3	12.7	13.0
돼지고기	17.8	19.2	22.8	24.5	27.0	26.8
닭고기	7.5	10.7	13.4	13.3	14.2	14.8
유제품	62.9	64.2	75.7	79.5	80.1	81.9

(2) 문단

5 글쓴이의 제안에 대한 근거를 알맞게 판단하지 못한 친구는 누구인지 쓰세요.

대체 식품은 고기와는 관련 없는 야채나 허브 재료를 뒷받침하지 못해요.

 도윤

가축과 작물을 키울 때 필요한 물의 양을 자세히 알려 주어서 알릴 수 있어.

 서준

고기 소비가 늘어 열대 우림이 파괴되었다는 것은 제안과 관련이 있는 근거야.

 민주

(도윤)

6 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 낱말을 **보기** 에서 찾아 쓰세요.

보기 대체 저장 위기

- (1) 장독대는 음식을 **저장** 하는 공간이다.
 ① 물감이나 재화 등을 모아서 보관함.
 (2) 요리할 때 설함을 풀어나 시럽으로 **대체** 할 수 있다.
 ② 비슷한 다른 것으로 바꿈.
 (3) 야생 동물들이 살 곳을 잃게 되면서 멸종 **위기** 을/를 맞았다.
 ③ 위험한 고비나 시기.

7 빈칸에 들어갈 낱말로 알맞은 것의 기호를 쓰세요.

㉞ 배다: 날이 있는 연장으로 자르거나 끊다. 이로 음식 등을 자르거나 끊다.
 ㉟ 배다: 스며들거나 스며 나오다. 생각이나 행동 등이 버릇이 되어 익숙해지다.

- (1) 수어는 사과를 크게 한입 물었다. (가)
 (2) 농부들이 논에서 벼를 쌓아 두었다. (가)
 (3) 장난기 많은 얼굴에 웃음이 나왔다. (나)

8 다음 글을 읽고 밑줄 친 속담과 뜻이 비슷한 한자 성어를 찾아 **표** 하세요.

영국 옥스퍼드 대학의 연구 팀은 온실가스를 줄이려면 고기 위주의 식단을 채식 식단으로 바꾸어야 한다고 말했다. 우리나라에서는 서울시를 비롯해 광주, 대구 등에서 초중고 학생들에게 매달 한두 차례씩 채식 급식을 제공하고 있다. '천 리 길도 한 걸음부터'라고 하루 한 끼라도 채식을 실천하다 보면 고기 소비를 점차 줄여 나갈 수 있을 것이다.

(1) **登高自卑** (登高自卑) (2) **悠悠自得** (悠悠自得) (3) **自畫自讚** (自畫自讚)

(〇) () ()

어휘력 UP

6 주어진 낱말의 뜻을 잘 살펴보고, 문장이 자연스럽게 이어지도록 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 낱말을 찾습니다.

- 보충 설명** • 장독대: 간장, 된장, 고추장 등을 담아 두거나 담그는 독을 놓을 수 있게 바닥보다 좀 높게 만들어 놓은 곳.
- 재화: 돈이나 값나가는 물건.
 - 멸종: 생물의 한 종류가 아주 없어짐. 또는 생물의 한 종류를 아주 없애 버림.

7 (1) 사과를 이로 잘랐으므로 빈칸에는 '배다'가 알맞습니다. (2) 농기구로 벼 줄기를 자른 것이므로, 빈칸에는 '배다'가 어울립니다. (3) 얼굴에 웃음이 스며 나왔으므로, 빈칸에는 '배다'가 들어가야 합니다.

8 '천 리 길도 한 걸음부터'는 무슨 일이나 그 일의 시작이 중요하다는 말입니다. 이 속담과 뜻이 비슷한 말은 '登高自卑(登高自卑)'입니다. 이

한자 성어는 높은 곳에 오르려면 낮은 곳에서부터 오른다는 뜻으로, 일을 순서대로 하여야 함을 이르는 말입니다.

登高自卑

오를 **등** 높을 **고** 스스로 **자** 낮을 **비**

오답 풀이 (2) 유유자적: 세상의 복잡한 일에 매이지 않고 조용하고 편안하게 산다는 말입니다.

悠悠自得

멀 **유** 멀 **유** 스스로 **자** 갈 **적**

(3) 자화자찬: 자기가 그린 그림을 스스로 칭찬한다는 뜻으로, 자기가 한 일을 스스로 자랑함을 이르는 말입니다.

自畫自讚

스스로 **자** 그림 **화** 스스로 **자** 기릴 **찬**



3 설명 대상의 특징 파악하기
 '지영의 특징으로 알맞지 않은 것을 골라 기호로 쓰세요.'

㉠ 한국계 미국인으로, 밝고 활기찬 성격이다.
 ㉡ 기존 아시아계 미국인의 이미지를 벗어나지 못했다.
 ㉢ 《세서미 스트리트》에 등장한 최초의 아시아계 캐릭터이다.

(④)

4 글의 내용 적용하기
 <세서미 스트리트> 제작진이 꿈꾸는 사회는 무엇일까? (⑤)

① 모든 사람이 부자인 사회
 ② 즐거운 일만 일어나는 사회
 ③ 모두의 꿈이 이루어지는 사회
 ④ 전 세계가 하나의 나라가 되는 사회
 ⑤ 구성원 모두가 평등하게 존중받는 사회

5 글과 관련된 자료 읽기
 이 기사와 다음 도표를 보고, 더 알고 싶은 내용을 알맞게 말한 사람은 누구인지 쓰세요.

아시아계 미국인 분포

필리핀 18%	중국 6%	베트남 9%	일본 7%
인도 20%	한국 73%	기타 14%	

제이: <세서미 스트리트>가 어느 나라에서 방영되고 있는지 찾아보고 싶어.
 아윤: <세서미 스트리트>를 가장 좋아하는 미국인은 어느 나라 출신인지 궁금해.
 민재: 출신 국가에 따라 아시아계 미국인들이 어떤 특성을 가지고 있는지 알아보고 싶어.

(민재)

6 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 낱말을 보기에서 찾아 쓰세요.

보기 차별 제작 인증 편견

(1) 미국에는 다양한 인증 이/가 모여 산다.
 ㉠ 인유를 지역과 신체적 특성에 따라 구분한 종류.
 (2) 이 영화를 제작 하는데 삼 년이 걸렸다.
 ㉡ 재료를 가지고 기능과 내용을 가진 새로운 물건이나 예술 작품을 만들.
 (3) 외국인에 대한 편견 을/를 줄이기 위해 노력해야 한다.
 ㉢ 공경하지 못하고 한쪽으로 치우친 생각.

7 틀린기 쉬운 말 읽기
 다음 낱말의 뜻을 보고, 빈칸에 들어갈 낱말을 알맞은 형태로 쓰세요.

가르치다: 지식이나 기능, 이치 등을 깨닫게 하거나 익히게 하다.
 가리키다: 손가락 등으로 어떤 방향이나 대상을 짚어서 보이거나 말하거나 알리다.

(1) 선우는 지영이가 있는 쪽을 (가리켰다).
 (2) 선생님께서는 작년부터 나에게 수학을 (가르쳐) 주셨다.

8 한자 성어 읽기
 다음 내용을 보고, '각양각색'과 바꾸어 쓸 수 있는 말을 찾아 표하세요.

<세서미 스트리트>에서는 각양각색의 인형을 만날 수 있다. 인간 인형인 버트와 어니부터 괴물이나 동물 인형도 등장한다. 목소리가 귀엽고 다양한 엠모, 유쾌하고 적극적인 성격의 그로비, 쿠키와 채소를 좋아하는 쿠키 몬스터, 덩치가 크고 호기심이 많은 빅 버드 등이 주요 캐릭터이다.

(1) 일석이조 (一石二鳥) (2) 삼삼오오 (三三五五) (3) 형형색색 (形形色色)

() () ()

어휘력 UP

6 주어진 낱말의 뜻을 잘 살펴보고, 문장이 자연스럽게 이어지도록 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 낱말을 찾습니다.

오답 풀이 '차별'은 '둘 이상의 대상을 각각 등급이나 수준 등의 차이를 두어서 구별함.'이라는 뜻이므로 밑줄 친 부분에 들어갈 수 없습니다.

7 (1)은 방향을 말하는 것이므로 '가리키다'가 들어가야 합니다. '가리키다'는 형태가 바뀌는 말이므로 '가리킨다', '가리켰다' 등이 답이 될 수 있습니다. (2)는 지식을 익히게 한다는 뜻이므로 '가르치다'를 써야 하며 빈칸에 알맞은 형태는 '가르쳐'입니다.

8 '각양각색'은 '각기 다른 여러 가지 모양과 빛깔.'을 뜻합니다. '형형색색'은 '형상과 빛깔 등이 서로 다른 여러 가지.'를 뜻하므로 각양각색과 바꾸어 쓸 수 있습니다.

各	樣	各	色
각각	각	모양	양
각각	각	각각	각
빛	색		

形	形	色	色
형상	형	형상	형
빛	색	빛	색

오답 풀이 (1) 일석이조: 돌 한 개를 던져 새 두 마리를 잡는다는 뜻으로, 동시에 두 가지 이득을 봄을 이르는 말입니다.

一	石	二	鳥
하나	일	돌	석
두	이	새	조

(2) 삼삼오오: '서너 사람 또는 대여섯 사람이 떼를 지어 다니거나 무슨 일을 함.'이라는 뜻입니다.

三	三	五	五
석	삼	석	삼
다섯	오	다섯	오

05 알차 참의+융합

>> 하늘에 떠 있는 뭉게구름을 본 경험을 떠올리며 다음 글을 읽어 보세요.

뭉게구름은 어떻게 만들어질까?



- **포화**(飽 餵) 한 머금을 손(手)된 어떤 시골이나 현상 가운데 함께 돌아가거나 함께 놓이던
- **영겨** 끈끈한 액체나 가루 등이 응착(凝着)한 덩어리로 굳어져
- **면사포** 건조시 때 신부가 머리에 써서 뒤로 길게 늘어는 최고 앞은 천



▲ 면사포

구름은 폭신한 솜처럼 보이지만 작은 물방울로 이루어져 있어요. 수증기가 **포화**된 공기가 하늘 높이 올라가면 부피는 늘어나고 온도는 내려가요. 이때 기체인 수증기가 액체인 물방울로 변하는데, 이 물방울이 모여지면 구름이 돼요. 이렇게 수증기가 한데 **영겨** 물이 되는 현상을 응결이라고 해요. 안개나 이슬도 응결 현상으로 만들어진 것이예요. 구름은 높이와 모양, 크기에 따라 여러 가지로 불려요. 신부의 **면사포**처럼 희고 얇은 구름은 '면사포구름'이나 '권층운'이라고 부르지요. 높은 하늘에 둥글게 떠 있는 구름은 '양떼구름' 또는 '고적운'이라고 불려요. 양털 모양이 촘촘하게 이어져 있어서 붙은 이름이예요. 하늘 높이 솟은 '적란운'은 소나기를 몰고 와서 '소나기구름'이라고도 해요.

주요 과학 분야 언어 환경 기술 인물 예술 역사 경제 정의

05 알차

과학 분야
언어 환경
기술 인물
예술 역사
경제 정의

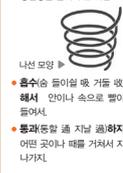
맑은 여름날 볼 수 있는 '뭉게구름'은 높게 쌓여서 '적운'이라고도 해요. 뭉게구름은 밑은 평평하고 위는 **둥실둥실한** 모양으로 솟아 있지요. 뭉게구름은 왜 이런 모양으로 만들어질까요?

뭉게구름은 물기가 많고 따뜻한 공기가 위로 올라가면서 만들어져요. 구름이 만들어지려면 대기 중의 온도가 응결이 시작되는 온도인 '이슬점'까지 떨어져야 해요. 온도가 이슬점 아래로 내려가는 높이는 거의 **일정하기** 때문에 구름이 있는 곳과 없는 곳이 정확하게 나누어지지요. 그래서 구름 아랫부분이 평평한 모양이 되는 것이예요.

구름 아랫부분의 **경계선**이 만들어진 뒤에도 공기는 멈추지 않고 계속 **상승**해요. 그 흐름이 계속되면 구름이 **수직** 방향으로 만들어져요. 적당한 높이까지 올라간 공기는 차갑게 식어서 다시 반대로 내려와요. 내려가는 차가운 공기와 올라가는 습한 공기가 섞이면서 **회오리바람**이 만들어지고, 구름 윗부분이 하얀 덩어리 형태가 되는 것이지요.

구름 속 물방울은 아주 작아 빛을 흩어지게 해요. 물방울이 빛을 골고루 반사해서 구름이 흰색으로 보이지요. 뭉게구름이 발달하면 소나기 구름이 되는데, 이때 구름을 이루는 물방울도 점점 커져요. 커다란 물방울은 빛을 **흡수**해서 빛이 구름을 **통과**하지 못하고, 구름이 어떻게 보이게 돼요.

- **둥실둥실한** 구름이나 연기 등이 둥글둥글하게 움직여서 떠 있거나 떠오르는 듯한
- **일정하다** - 정할 '정'에 '기' 어떤 것의 일정한 상태, 계획 등이 달라지지 아니하고 한결같이
- **경계선**지점 경계 류 선(線) 서로 다른 두 지역이나 사물이 구분되는 선
- **상승**(위) 오를 (升)해요 낮은 데서 위로 올라가요.
- **수직**(드러울) 통 (貫)을 (直) 똑바로 드러내는 상태.
- **회오리바람** 나선 모양으로 빙글빙글 돌며 부는 바람.



나선 모양
• **흡수** 흡수(吸) 들어올 때 (入) 해서 안이나 속으로 빨라 들어서.
- **통과** 통(通) 지나 (過) 어떤 곳이나 때를 거쳐서 지나가다.

1 다음 글을 읽고 구름의 특징에서 짐작할 수 있는 구름 이름을 이 글에서 찾아 쓰세요.

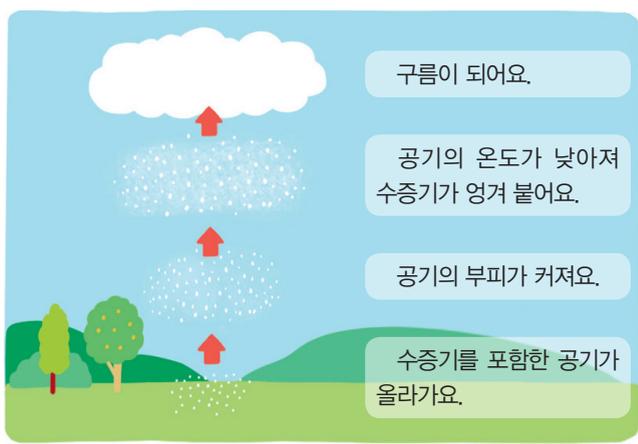
구름 이름에 붙은 뜻을 알면 구름의 특징을 알 수 있습니다. '적'은 위로 쌓여 솟은 모양을, '층'은 옆으로 퍼진 구름을 뜻합니다. '고'는 높은 곳의 구름에, '권'은 매우 높은 곳에 있는 구름에, '난(란)'은 비를 내리는 구름에 붙입니다.

- (1) 위로 쌓여 솟은 모양이며 비를 내린다. (**적란운**)
- (2) 매우 높은 곳에서 옆으로 퍼진 모양으로 만들어진다. (**권층운**)

배경지식 UP

◆ 응결 현상을 알아봅시다.

응결은 기체인 수증기가 액체인 물로 상태가 변하는 것입니다. 수증기가 높은 하늘에서 응결하여 작은 물방울 상태로 떠 있는 것이 구름입니다. 또한, 이슬은 새벽에 차가워진 나뭇가지나 풀잎 등에 수증기가 응결하여 이루어진 작은 물방울이고, 안개는 수증기가 지표면 근처에서 응결하여 공기 중에 떠 있는 것입니다.



응결은 일상생활에서도 쉽게 관찰할 수 있습니다. 냉장실에서 꺼내 놓은 차가운 물병의 바깥쪽을 살펴보면 물방울이 맺힌 것을 관찰할 수 있습니다. 이 물방울은 공기 중에 있던 수증기가 응결해 물로 변한 것입니다. 추운 날 유리창 안쪽에 물방울이 맺히거나, 국이 끓고 있는 냄비 뚜껑 안쪽에 물방울이 맺히는 것도 응결의 예입니다.



- ▲ 차가운 물병에 맺힌 물방울
- ▲ 유리창 안쪽에 맺힌 물방울
- ▲ 냄비 뚜껑 안쪽에 맺힌 물방울
- ▲ 거미줄에 맺힌 물방울

06 일차

문항 국어 4-1

점수 746

자본 빈도

하 중위 중앙 상

- 간소화 간략하고 소박하게 된 또는 그렇게 되게 함.
- 유래(말미암을 由 來) 사람이나 일이 생겨난 때 내 력
- 법도(法 法 법도 度) 생활 에서 지켜야 할 예절과 제도.
- 후손(後 後 손자 孫) 자신 의 세대에서 여러 세대가 지 난 뒤의 자녀, 배 자손 후에
- 망복(머무를 莫 福) 사 람이 죽은 후에 그 영혼이 받는 복.
- 고인(故 故 사람 시) 죽은 사람.
- 제단(제사 祭 壇 壇) 제사 를 지내는 단.
- 경건(敬虔 敬 虔 성실 處 處한 어떤 대상에 대해 공손하고 엄숙한.



할라윈 죽은 자들의 날

‘제사’와 ‘죽은 자들의 날’

제사는 신이나 죽은 사람의 영혼에게 음식을 바쳐 정성을 나타내는 의식을 말해요. 요즘에는 간소화되어 가족끼리만 제사를 모시는 경우가 많고, 조상께서 돌아가신 날이나 명절 아침에 제사를 지내요.

제사는 효를 중요하게 여기는 유교가 들어오면서 유래되었어요. 정해진 법도에 따라 살아 있는 부모를 모시는 것과 같이 정성스럽게 제사를 지내며 조상의 복을 빌었어요. 그러면 후손들도 복을 받을 것이라고 생각했어요. 제삿날이 되면 조상의 영혼이 찾아와 차려 놓은 음식을 먹고 간다고 믿었어요. 그래서 영혼이 쉽게 돌아다닐 수 있도록 늦은 밤부터 첫닭이 울기 전까지 방문을 열고 제사를 지냈어요.

멕시코에는 우리나라의 제사처럼 조상의 명복을 비는 ‘죽은 자들의 날’이 있어요. 죽은 자들의 날은 매년 10월 31일부터 11월 2일까지로, 멕시코 곳곳에서 축제가 벌어져요. 이때가 되면 은 가족이 모여 고인의 사진과 고인이 좋아했던 음식, 해갈 모양 사랑 등으로 제단을 차려요. 멕시코에서도 영혼이 찾아와 음식을 먹는다고 믿기 때문이에요. 죽은 이들이 쉽게 찾아올 수 있도록 마리골드라는 꽃을 뿌려 두기도 하지요.

우리나라에서는 사람이 죽으면 흙으로 돌아간다고 생각해 죽음을 슬프게 받아들이고, 제사도 경건한 분위기로 지내요. 반면 멕시코 원주민인 아즈텍족은 삶은 짧은 순간이고 저승을 영원한 세계라고 생각했기 때문에 영원한 세계로 떠나는 죽음을 슬프게 여기지 않았어요. 그래서 죽은 자들의 날에 춤을 추고 노래를 부르며 축제처럼 보낼 수 있는 것이지요.

문항의 배경지식 죽은 자들의 날은 아즈텍족이 여름에 죽은 영혼에게 제사를 지내고 풍년을 기원하던 풍습에서 유래되었어요. 제단에 올리는 장식품도 아즈텍족의 전통이 반영된 것으로, 해골은 죽음과 부활을 뜻해요. 16세기에 가톨릭교의 영향을 받은 뒤 날짜가 가을로 바뀌었지요.

물러원은 죽은 자들의 날과 비슷해 보이지만 전혀 달라요. 유럽 펠트족은 10월 31일에 지하 세계의 문이 열려 사람의 영혼과 함께 나쁜 귀신이 나온다고 믿었어요. 그래서 귀신을 막으려고 무시무시한 옷차림을 하거나 사탕, 초콜릿 등을 주며 귀신을 쫓아요.

핵심내용 정리

	제사	죽은 자들의 날
공통점	• 조상의 명복을 빌어 주려는 목적이다. • 조상의 영혼이 찾아와 음식을 먹고 간다고 생각한다.	
차이점	• 정해진 법도에 따라 살아 있는 부모를 모시는 것처럼 정성스럽게 지낸다. • 죽음은 슬픈 것이라는 생각이 반영되어 있다.	• 죽음을 슬프게 여기지 않고 영원한 세계로 떠나는 것이라고 생각한다. • 춤을 추고 노래를 부르며 축제처럼 보낸다.

1 이 글을 쓴 까닭으로 알맞은 것은 무엇인가? (5)

- ① 세계 여러 나라의 축제를 소개하려고
- ② 우리나라와 멕시코 날씨를 비교하려고
- ③ 죽은 자들의 날이 언제 시작되었는지 알려 주려고
- ④ 제사를 지내는 방법이 어떻게 바뀌었는지 알려 주려고
- ⑤ 제사와 죽은 자들의 날의 공통점과 차이점을 설명하려고

2 이 글의 내용으로 알맞지 않은 것은 무엇인가? (1)

- ① 우리나라의 제사는 불교가 들어오면서 유래되었다.
- ② 멕시코 사람들은 죽은 자들의 날에 춤과 노래를 즐긴다.
- ③ 요즘에는 제사가 간소화되어 가족끼리만 제사를 지내기도 한다.
- ④ 죽은 자들의 날에는 고인의 사진과 고인이 좋아했던 음식 등을 준비한다.
- ⑤ 우리나라는 조상의 영혼을 위해 늦은 밤부터 첫닭이 울기 전까지 제사를 지냈다.

도움말

1 이 글은 우리나라의 제사와 멕시코의 죽은 자들의 날을 소개하면서 두 대상의 공통점과 차이점을 설명하는 글입니다.

2 두 번째 문단에서 우리나라의 제사는 유교에서 유래되었다고 설명하고 있습니다.

오답 풀이 ②는 네 번째 문단에서, ③은 첫 번째 문단에서, ④는 세 번째 문단에서, ⑤는 두 번째 문단에서 확인할 수 있는 내용입니다.

3 우리나라와 멕시코 사람들의 공통된 생각은 두 번째 문단과 세 번째 문단에서 확인할 수 있습니다. 조상의 영혼이 와서 음식을 먹고 간다고 믿는 우리나라 사람들처럼 멕시코에서도 죽은 이들이 제단에서 음식을 먹고 간다고 믿고 있습니다.

오답 풀이 ①, ②: 효를 강조하는 유교에서 유래한 우리나라 사람들의 생각입니다.

③, ④: 아스테카 문명에서 유래한 멕시코 사람들의 생각입니다.

4 보기 는 마리골드의 의미와 이 꽃에 대한 멕시코 사람들의 생각을 설명한 글입니다. 이 내용은 죽은 자들의 날에 마리골드를 뿌린다는 내용이 나오는 세 번째 문단 뒤에 들어갈 수 있습니다.

5 멕시코를 여행할 때 주의할 점은 글의 내용과 관련하여 더 알아볼 내용으로 알맞지 않습니다.



▲ 멕시코 ‘죽은 자들의 날’에 차려진 음식



3 설명 대상의 공통점 찾기
우리나라와 멕시코 사람들의 공통된 생각은 무엇인가요? (⑤)

- ① 사람이 죽으면 흙으로 돌아간다.
- ② 조상의 명복을 빌면 후손들이 복을 받는다.
- ③ 삶은 짧은 순간이고 저승은 영원한 세계이다.
- ④ 영원한 세계로 떠나는 죽음은 슬픈 것이 아니다.
- ⑤ 음식을 차려 두면 죽은 이들의 영혼이 찾아와 음식을 먹고 간다.

4 글의 짜임 파악하기
보기의 내용이 들어가기에 알맞은 곳은 어디인가요? (④)

보기 죽음의 꽃이라고 불리는 마리골드는 죽은 자들의 날을 상징하는 꽃이에요. 이 꽃은 아스테카 신화에서 태양을 뜻하는 꽃이기도 해요. 그래서 멕시코 사람들은 이 꽃을 따라 죽은 이들의 영혼이 오간다고 믿고 있어요.

- ① 첫 번째 문단 앞
- ② 첫 번째 문단 뒤
- ③ 두 번째 문단 뒤
- ④ 세 번째 문단 뒤
- ⑤ 네 번째 문단 뒤

5 읽고 싶은 내용 정리하기
이 글을 읽고 더 알아볼 내용을 알맞게 말하지 않은 친구의 이름을 쓰세요.

 다른 나라에도 조상을 추모하는 문화가 있는지 찾아보고 싶어.	 멕시코를 여행할 때 어떤 점을 주의해야 하는지 알아봐야겠어.
 옛날과 오늘날의 제사 모습이 어떻게 다른지 궁금해했어.	 아즈텍족이 어떤 삶을 살았는지 아스테카 문명을 조사해 볼 거야.

(민지)

6 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 낱말을 보기에서 찾아 쓰세요.

보기	유래	정성	명복	범도
----	----	----	----	----

- (1) 서울이라는 이름은 신라 때 서라벌에서 **유래** 했다.
① 서울이나 일이 생겨남.
- (2) 옛날 궁녀들은 엄격한 궁중의 **범도** 음/를 배워야 했다.
② 생활에서 지켜야 할 예절과 계도.
- (3) 우리는 나라를 지키다 돌아가신 분들의 **명복** 음/를 빌었다.
③ 사람이 죽은 후에 그 영혼이 받는 복.

7 뜻이 비슷한 낱말끼리 짝 지어진 것을 두 가지 고르세요. (④, ⑤)

- ① 살 - 죽음
- ② 오다 - 가다
- ③ 추석 - 명절
- ④ 후손 - 자손
- ⑤ 경건하다 - 엄숙하다

8 다음 글을 읽고 빈칸에 들어갈 알맞은 관용 표현을 찾아 ○표하세요.

우리나라의 제사나 멕시코의 죽은 자들의 날은 조상의 생활 모습과 생각이 담긴 전통 문화예요. 오랜 세월이 걸쳐 이어져 내려와 민족 고유의 가치로 인정받은 것이지요. 이처럼 어떤 일이나 사물이 굳게 자리 잡을 만큼 생긴 지 오래 되었을 때 [] 라는 표현을 사용해요.



- (1) 뿌리가 깊다 (○)
- (2) 뿌리가 빠지다 ()
- (3) 뿌리를 뽑다 ()
- (4) 뿌리를 내리다 ()

어휘력 UP

6 주어진 낱말의 뜻을 잘 살펴보고, 문장이 자연스럽게 이어지도록 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 낱말을 찾습니다.

오답 풀이 '정성'은 '오랫 힘을 다하려는 참되고 성실한 마음.'이라는 뜻이므로 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞지 않습니다.

7 ④, ⑤는 뜻이 비슷한 낱말끼리 짝 지어져 있습니다.

오답 풀이 ①, ②는 서로 뜻이 반대인 낱말끼리 짝 지어져 있습니다. ③은 '명절'이 '추석'을 포함하는 관계입니다.

보충 설명 • 명절: 해마다 일정하게 지키어 즐기거나 기념하는 때. 우리나라에는 설날, 대보름날, 단오, 추석, 동짓날 등이 있음.
• 자손: 자신의 세대에서 여러 세대가 지난 뒤의 자녀를 통틀어 이르는 말.
• 엄숙하다: 의식이나 분위기 등이 무겁고 조용하다.

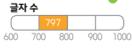
8 '뿌리가 깊다'는 '어떤 일이나 사물이 굳게 자리 잡을 만큼 생긴 지 오래되다.'라는 뜻의 관용 표현입니다.

오답 풀이 (2) 뿌리가 빠지다: 근원(어떤 일이 생기게 되는 바탕이나 원인)까지 없어서 아무것도 남는 것이 없게 되다.

- 예 그는 십 년 동안 뿌리가 빠지도록 빗을 갠야야 했다.
- (3) 뿌리를 뽑다: 어떤 것이 생겨나고 자랄 수 있는 근원을 없애 버리다.
예 나쁜 습관이 몸에 배기 전에 뿌리를 뽑아야 한다.
- (4) 뿌리를 내리다: 일정한 곳에 자리를 잡아 살거나 일하다.
예 우리 가족은 대대로 이 마을에 뿌리를 내리고 살고 있다.

07 일차

생활 사회 4-2



학습 목표

- **이항** 이미 정해져진 사실로서 그렇게 된 바에.
- **영양소** 생물의 성장과 에너지 공급을 위한 영양분이 들어 있는 물질.
- **인스턴트(Instant)** 즉석에서 간편하게 이루어짐을 이르는 말. 편의점에서 간편하게 조리해 먹을 수 있는 식품을 이른다.
- **풍민스립게** 마음에 들지 않거나 태도에 무뎠던 태도를 고쳐주는 말.
- **국수** 면을 삶아서 양념에 볶아 먹거나 국으로 끓여 먹는다.
- **보편(보편화)** 모든 사람에게 보편적으로 관습화되고 있는 것.
- **담백(담백)** 짭짤한 맛 대신 싱겁게 먹여주는 맛을 이르는 말.



라면은 맛있어!

1. 일요일 점심이 되자 아빠께서 라면을 끓여 주셨다.
“아니, 또 라면이야? 그리고 **이항** 먹을 거면 ① 달걀과 채소를 부족한 영양소를 채워야 한다면 더 맛있겠네. 성우 너는 국물 좀 그만 먹어!
② 라면 국물에 소금이 얼마나 많이 들어 있는데!”
아빠와 내가 라면을 먹을 때면 엄마께서는 늘 잔소리를 하신다.
“국물 없이 무슨 맛으로 라면을 먹어요?”
내가 입을 내밀자 아빠께서 눈치를 보며 화제를 다른 곳으로 돌리셨다.
2. “참! 성우야, 라면이 어떻게 만들어졌는지 아니?”
“인스턴트 라면은 일본에서 처음 만들어졌다고 들었는데, 아니예요?”
나는 **풍민스립게** 대답했다.
“맞아. 안도 모모후쿠라는 사람이 만들어서, 당시 일본은 제2차 세계 대전에서 져서 미국에서 밀가루를 지원받고 있었어. ③ 그는 그 밀가루로 국수인 사람들을 도울 음식을 만들고 싶어 했지.”
“어떻게 밀가루 반죽을 익혀 튀기는 걸 보고 라면을 만들었는지, 아냐?”
“당신도 아네. 국수를 튀겨서 말리면 오랫동안 보관할 수 있을 거라고 생각했던 거야. ④ 그는 컵라면을 처음 만든 사람이기도 해. 서양인들이 집에 면을 넣고 포크로 먹는 걸 보고 만들었대.”
3. “그럼, 우리나라 최초의 라면은 뭐예요?”
“삼양 라면이야. 우리도 식량 문제를 해결하려고 라면을 들여왔는데, 일본 기술을 배워 만든 거라 처음엔 국물이 담백했대.”
“그럼 매콤한 라면은 언제부터 먹었어요?”

문해력 배경지식 국수는 면이 굵은데 라면은 꼬불꼬불한 모양이에요. 라면은 이런 모양으로 만드는 데는 몇 가지 이유가 있어요. 첫째, 작은 봉지에 많은 양을 담기 위해서요. 라면 한 개에 들어 있는 면발의 총 길이는 대개 50m 정도인데, 면이 곡선이어서 효과적으로 부피를 줄일 수 있어요. 둘째, 라면을 잘 튀기기 위해서요. 꼬불꼬불한 면은 튀길 때 기름이 잘 스며들고, 튀긴 이후에는 기름이 잘 빠져요. 셋째, 면발 사이에 공간을 만들기 위해서요. 면을 곡선으로 만들면 면발 사이에 뜨거운 물이 잘 들어가서 빨리 끓고 익어요.

“라면을 맛본 박정희 대통령이 한국인의 입맛에 맞게 고춧가루를 넣으면 좋겠다고 해서 지금과 같은 라면이 탄생했다는 일화가 있어.”
배고픈 사람들을 위해 라면을 만들었다니, 뜨거운 국물에서 따뜻한 마음이 느껴져 국물까지 다 먹어 버렸다.

● **일화** 세상에 널리 알려지지 않은 흥미 있는 이야기

학습내용 정리

각 부분의 중심 내용	1	2	3
	아빠와 일요일 점심에 라면 을 먹었다.	라면은 국수인 사람들을 위해 일본 에서 처음 만들어졌다.	우리나라 라면은 일본에서 들여와 처음에는 담백 한 맛이었는데 나중에는 고춧가루를 넣어 매콤해졌다.

1. 성우네 가족은 무엇에 대해 이야기를 나누고 있는지 두 글자로 쓰세요.

(**라면**)

2. ①과 ②이 공통으로 가리키는 인물은 누구인가? (**③**)

- ① 성우
- ② 안도 모모후쿠
- ③ 삼양 라면 회장
- ④ 성우 아빠
- ⑤ 박정희 대통령

07 일차

정답과 해설

도움말

1. 성우네 가족은 라면을 먹으면서 라면에 대해 이야기를 나누었습니다.
2. ①과 ②은 인스턴트 라면과 컵라면을 처음 개발한 사람인 안도 모모후쿠를 가리키는 말입니다.
오답 풀이 ④: 매콤한 한국식 라면을 만들 수 있도록 제안한 사람입니다.
⑤: 우리나라 최초의 라면을 만든 회사의 회장입니다.
3. (1)은 라면에 소금이 많이 들어 있다는 내용, (2)는 라면을 먹을 때 달걀과 채소를 함께 먹어야 한다는 내용과 관련된 자료입니다.
오답 풀이 (1)은 라면을 먹었을 때 섭취하게 되는 나트륨(소금)의 양을 설명한 자료이고, (2)는 라면과 달걀을 함께 먹었을 때 섭취하게 되는 영양소에 대해 설명한 자료입니다.
4. ①에서 엄마께서 하신 말씀에는 라면은 영양가가 부족하고 짜서 될 수 있으면 먹지 않는 것이

좋다는 엄마의 생각이 드러나 있습니다.

- 오답 풀이** ①: 국물이 매운 것과 라면을 못 먹게 하는 것은 관련이 없습니다.
②: 라면이 맛있지만 먹기 불편하다는 내용은 나타나 있지 않습니다.
③: 라면이 기름에 튀긴 음식이지만 그것이 라면을 못 먹게 하시는 까닭은 아닙니다.
④: 라면 가격이 비싸다는 내용은 나타나 있지 않습니다.

5. 우리나라에 처음 라면이 들어왔을 때에는 일본의 기술을 배워 만든 것이라 국물이 담백했다고 하였습니다.





3 설명에 알맞은 자료 찾기
다음은 ㉠와 ㉡ 중 무엇과 관련된 자료인지 찾아 기호를 알맞게 쓰세요.

(1) 세계 보건 기구(WHO)의 나트륨(소금) 1일 권장량은 2000mg 미만이다. 라면 1개에는 보통 1790mg의 나트륨이 들어 있다. 라면에 있는 나트륨 중 2/3 정도는 국물에 포함되어 있으므로 라면을 먹을 때 국물은 남기는 것이 좋다. 국물을 절반만 먹으면 라면 1봉지에 들어 있는 나트륨의 약 40% 가량을 덜 먹을 수 있다.

(나)

(2) 중간 크기 달걀 1개를 라면과 함께 먹게 되면 라면만 먹었을 때보다 탄수화물 비율은 63%에서 57%로 감소하고, 단백질은 8%에서 12%로 증가한다.

(가)

4 글의 내용을 정리하기
엄마께서 라면을 못 먹게 하시는 까닭으로 가장 알맞은 것은 무엇인가요? (㉠)

- ㉠ 라면은 국물이 너무 맵고 짜기 때문에
- ㉡ 라면은 맛있지만 먹기 불편하기 때문에
- ㉢ 라면은 짜고 기름에 튀긴 것이기 때문에
- ㉣ 라면은 영양가는 풍부하지만 가격이 비싸기 때문에
- ㉤ 라면은 영양가가 부족하고 소금이 많이 들어 있기 때문에

5 알개 된 내용을 정리하기
다음은 성우가 라면의 역사에 대해 알개 된 내용을 정리한 것입니다. 정리한 내용이 알맞지 않은 것에 x표 하세요.

- (1) 라면은 어묵에 밀가루 반죽을 입혀 튀기는 것을 보고 만들었다. ()
- (2) 우리나라에 라면이 처음 들어왔을 때 국물이 매콤해서 인기가 많았다. (X)
- (3) 킥라면은 서양인들이 면을 컵에 넣고 먹는 것을 보고 아이디어를 떠올렸다. ()

6 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 낱말을 보기에서 찾아 쓰세요.

보기 보관 지원 일화

- (1) 이것은 **보관** 이/가 간편하다.
㉠ 물건을 맡아서 간직하고 관리함.
- (2) 재미있는 **일화** 을/를 소개했다.
㉡ 세상에 널리 알려지지 아니한 흥미 있는 이야기.
- (3) 모든 **지원** 을/를 아끼지 않았다.
㉢ 지지하여 도움.

7 보기의 낱말을 모두 포함하는 낱말은 무엇인가요? (㉠)

보기 달걀 채소 어묵 국수 라면

- ㉠ 국물 ㉡ 식당 ㉢ 식욕 ㉣ 식품 ㉤ 양념

8 다음 글을 읽고 밑줄 친 표현과 어울리는 상황에 o표 하세요.

성우는 엄마께서 라면 국물을 그만 먹으라고 하시자 입을 내밀었어요. 국물을 못 먹게 하시는 것이 못마땅했기 때문이에요. 이런 상태를 나타낼 때 '입을 열 자나 빼고 있다'라는 표현을 써요. '원하는 것을 이루지 못하여 뽀로롱하여 있다.'라는 뜻이지요.

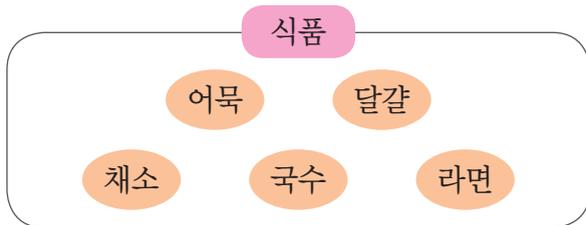


- (1) 친구가 바쁘다는 말을 매일 반복해서 할 때 ()
- (2) 생일인데 엄마께서 장난감을 사 주지 않으실 때 (o)
- (3) 아무리 말해도 동생이 방을 치우지 않아 답답할 때 ()
- (4) 이모께서 여행을 하다가 크게 다칠 뻔했던 이야기를 들었을 때 ()

어휘력 UP

6 주어진 낱말의 뜻을 잘 살펴보고, 문장이 자연스럽게 이어지도록 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 낱말을 찾습니다.

7 '식품'은 '사람이 일상적으로 섭취하는 음식물을 통틀어 이르는 말.'입니다. 따라서 보기의 낱말들을 포함하는 낱말은 '식품'입니다. '음식', '식료품' 등도 보기의 낱말을 포함하는 낱말입니다.



- 보충 설명 ㉢ 식욕: 음식을 먹고 싶어 하는 욕망.
㉤ 양념: 음식의 맛을 돋우기 위하여 쓰는 재료를 통틀어 이르는 말. 기름, 깨소금, 파, 마늘, 간장, 된장, 소금, 설탕 등을 이룸.

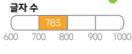
8 '입을 열 자나 빼고 있다'는 어떤 일에 불만을 가지고 있는 상태를 나타낼 때 쓸 수 있는 표현입니다. 따라서 이와 어울리는 상황은 (2)입니다.

오답 풀이 (1): 말이나 이야기 등을 습관처럼 되풀이하거나 자주 사용할 때 쓸 수 있는 표현은 '입에 달고 다니다', '입에 붙다'입니다.

- 예) 미나는 바쁘다는 말을 입에 달고 다닌다.
- (3): '여러 번 말하여도 받아들이지 아니하여 말한 보람이 없다.'라는 뜻의 '입만 아프다'가 어울리는 상황입니다.
- 예) 동생에게 방 좀 치우라고 아무리 말해도 듣지 않으니. 말해 봐야 내 입만 아프지.
- (4): 너무 기가 막혀 어이가 없어 하거나 매우 놀라워하는 상황에 쓸 수 있는 관용 표현은 '입을 딱 벌리다'입니다.
- 예) 여행을 하다가 크게 다칠 뻔했다는 이모의 말씀을 듣고 나는 입을 딱 벌렸다.

08 일차

인문 과학 4-1



자문 난이도
하 중야 중상 상

- **면담**(面 談) 서로 만나서 이야기함.
- **방문**(訪 問) 어떤 사람이나 장소를 찾아가서 만나거나 보.
- **전시**(展 示) 여러 가지 물품을 한곳에 모아 놓고 보임.
- **수집** 취미나 연구를 위하여 여러 가지 물건이나 재료를 찾아 모음.
- **기획** 일을 위하여 계획함.
- **발굴**(發 掘) 땅속이나 큰 덩치의 흙, 돌 등이 층에 묻혀 있는 것을 찾아서 보임.
- **재거** 없애 버림.
- **복원**(復 元) 옛 근원(源) 원래대로 회복함.



42

화석 박물관을 찾아서

예찬: 안녕하세요. 저는 지학초등학교 4학년 김예찬입니다. 학예사 선생님께서 하시는 일과 화석 박물관에 대해 알고 싶어서 선생님께 **면담**을 요청하였습니다.

선생님: 안녕하세요. 화석 박물관에 방문한 것을 환영합니다.

예찬: 선생님, 먼저 학예사는 어떤 일을 하는지 궁금해요.

선생님: 학예사는 박물관이나 미술관에서 일하면서 **전시**할 작품을 **수집**하거나, 전시를 **기획**하는 일을 해요. 박물관에 방문한 사람들이 전시 내용을 잘 이해할 수 있도록 설명하는 일도 하지요.

예찬: 아주 다양한 일을 하시네요. 그럼 _____

선생님: 화석 박물관에는 시대별 화석이 전시되어 있어요. 전시관은 고생대, 중생대, 신생대로 나누어져 있고, 각 시대에 살던 동식물 화석을 전시하지요. 특히 중생대에 가면 육지에 살던 거대한 공룡부터 바다에 살던 공룡까지, 여러 종류의 공룡 뼈 화석을 볼 수 있습니다.

예찬: 그럼 박물관에 있는 화석은 누가 **발굴**했나요? 학예사 선생님께서 직접 하시는 건가요? 화석 발굴 과정도 궁금해요.

선생님: 화석을 발굴하고, 과거에 살았던 생물의 모습이나 특성을 연구하는 분들을 고생물학자라고 해요. 화석은 지갈이나 모래, 진흙 등이 쌓여서 생긴 암석에서 발견되기 때문에 화석을 발굴하려면 이런 암석이 있는 곳을 찾아갑니다. 화석이 발견되면 정확한 위치를 기록하고 사진을 찍어요. 그리고 땅지나 다이아몬드 톱으로 화석 주변의 암석을 **제거**하지요. 발굴한 화석을 안전하게 옮긴 후 원래 모양대로 맞춰 **복원**합니다.

예찬: 그렇군요. 질문에 친절하게 답해 주셔서 정말 고맙습니다.

문화유산
비밀기서 화석은 생물의 몸체나 생물의 흔적이 암석이나 땅속에 남아 있는 것을 말합니다. 생물의 뼈, 발자국, 기어 다닌 흔적, 배설물 모두 화석이 될 수 있습니다. 화석이 만들어지면 생물의 죽은 몸체나 흔적 위에 지갈, 모래, 흙 등이 쌓여야 합니다. 이것들이 오랜 시간이 지나 단단하게 굳으면 화석이 됩니다. 이렇게 흩어나 죽은 생물의 뼈 등이 쌓여서 생긴 암석을 퇴적암이라고 합니다.

◀ 암모나이트 화석

핵심내용 정리

면담 대상	학예사 선생님	
면담 목적	학예사 선생님께서 하시는 일과 화석 박물관에 대해 알고 싶어서	
면담 내용 (질문과 답변)	학예사가 하는 일	• 박물관이나 미술관에서 전시할 작품을 수집 하거나 전시를 기획한다. • 박물관에 방문한 사람들에게 전시 내용을 설명한다.
	화석 박물관에 전시된 것	고생대, 중생대, 신생대에 살던 동식물 화석이 전시되어 있다.
	화석을 발굴하는 사람과 발굴 과정	• 화석은 고생물학자 가 발굴한다. • 화석은 지갈이나 모래, 진흙 등이 쌓인 암석 에서 발굴하며 안전하게 옮긴 후 원래 모양대로 맞춰 복원한다.

08 일차
정답과 해설

1. 면담 목적은 무엇인가요? (④)

- ① 화석 박물관 구조를 알고 싶어서
- ② 학예사 선생님과 친하게 지내고 싶어서
- ③ 우리나라 화석 발굴 현황에 대해 알고 싶어서
- ④ 학예사가 하는 일과 화석 박물관에 대해 알고 싶어서
- ⑤ 학예사가 되려면 무엇을 준비해야 하는지 알고 싶어서

2. 학예사가 하는 일이 아닌 것을 두 가지 고르세요. (①, ③)

- ① 화석을 발굴한다.
- ② 박물관의 전시를 기획한다.
- ③ 생물의 모습이나 특성을 연구한다.
- ④ 박물관의 전시 내용을 해설해 준다.
- ⑤ 박물관에서 전시할 작품을 수집한다.

43

도움말

1 예찬이가 처음 말한 부분에서 면담의 목적을 알 수 있습니다. 예찬이는 학예사 선생님께서 하시는 일과 화석 박물관에 대해 알고 싶어서 면담을 하게 되었다고 했습니다.

2 학예사는 박물관이나 미술관에서 일하면서 전시할 작품을 수집하거나, 전시를 기획하고 박물관에 방문한 사람들에게 전시 내용을 잘 이해할 수 있도록 설명하는 일도 합니다.

오답 풀이 화석을 발굴하고, 과거에 살았던 생물의 모습이나 특성을 연구하는 사람은 고생물학자라고 했습니다.

3 학예사 선생님의 답변을 보면 질문 내용을 짐작할 수 있습니다. 선생님께서 화석 박물관에서 전시하고 있는 것들을 설명하셨으므로 민지의 질문이 가장 알맞습니다.

오답 풀이 ① 학예사 선생님께서 공룡이 살았던 시대를 설명해 주셨지만 선생님의 답변 내용을 대표하는 질문은 아닙니다.

②, ③ 답변의 내용과 관련 없는 질문입니다.

4 화석을 발굴하려면 먼저 화석이 발견되는 암석(퇴적암)이 있는 곳을 찾아가야 합니다. (㉠) 화석이 발견되면 그 위치를 정확하게 기록하고 사진을 찍습니다. (㉡) 그리고 화석 주변의 암석을 제거한 다음(㉢) 안전하게 운반하여 원래 모양으로 복원합니다. (㉣)

5 어떤 자료를 추가하면 면담 내용을 더 잘 이해할 수 있을지 생각해 봅시다. 화석 박물관에서 학예사 선생님이 관람객에게 전시 내용을 설명하는 모습이 나타난 (1)이 면담 내용과 더 어울립니다.

오답 풀이 (2)는 박물관의 위치를 표시한 지도이므로 면담 내용과 관련이 적습니다.



3 생략된 내용 짐작하기
① 부분에 들어갈 질문을 알맞게 떠올린 사람은 누구인가요? (④)

① 문영	공룡이 살았던 시대는 언제인가요?	② 윤아	화석 박물관은 언제 이용할 수 있나요?
③ 하진	학에서 선생님님은 무엇을 수집하시나요?	④ 민지	화석 박물관에는 어떤 것들이 전시되어 있나요?

4 열의 차례 보기
화석을 발굴하는 과정에 맞게 차례대로 기호를 쓰세요.

- ㉔ 화석 주변의 암석을 제거한다.
- ㉕ 화석을 옮겨 원래 모양대로 맞춰 복원한다.
- ㉖ 화석이 발견되면 정확한 위치를 기록하고 사진을 찍는다.
- ㉗ 자갈이나 모래, 진흙이 쌓여서 생긴 암석이 있는 곳을 찾아간다.

(㉗) → (㉕) → (㉖) → (㉔)

5 알맞은 자료 찾기
만남 내용을 정리하여 발표할 때 사용할 자료로 알맞은 것에 ○표 하세요.

(1) 	(2)
(○)	()

6 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 낱말을 보기에서 찾아 쓰세요.

보기	전시	수집	발굴
----	----	----	----

- (1) 무령왕릉은 1971년에 **발굴** 되었다.
- ㉔ 땅속이나 큰 덩치의 흙, 돌 등이 묻혀 있는 것을 찾아서 파냄.
- (2) 박물관에 **전시** 된 화석이 너무 커서 높았다.
- ㉕ 여러 가지 물품을 한곳에 벌여 놓고 보임.
- (3) 할머니께서는 평생 **수집**하신 미술품을 박물관에 기증하셨다.
- ㉖ 취미나 연구를 위하여 여러 가지 물건이나 재료를 찾아 모음.

7 낱말의 관계가 보기와 같은 것은 무엇인가요? (①)

보기	직업 - 학예사
----	----------

- | | |
|---------------|------------|
| ① 계절 - 여름 | ② 직접 - 간접 |
| ③ 암석 - 바위 | ④ 교사 - 선생님 |
| ⑤ 복원하다 - 회복하다 | |

8 다음 글을 읽고, 빈칸에 들어갈 알맞은 속담에 ○표 하세요.

이번에 면담한 학예사 선생님께서는 가장 보람 있었던 일로 온라인 특별전을 열었던 것을 꼽으셨다. 그런데 온라인 전시는 처음이라 준비 과정에서 어려움이 많았다고 하셨다. 그 중에서도 실제로 관람하는 것만큼 생생한 영상을 만드는 것이 가장 힘들었다고 말씀하셨다. 상상과 현실이 조화된 특색 있는 전시로 인기를 끌게 되어 선생님께서는 무척 기쁘셨다고 하셨다.

- | | |
|------------------------|-------|
| (1) 고생 끝에 낙이 온다고 | () |
| (2) 가랑비에 옷 젖는 줄 모른다고 | () |
| (3) 사공이 많으면 배가 산으로 간다고 | () |

어휘력 UP

6 주어진 낱말의 뜻을 잘 살펴보고, 문장이 자연스럽게 이어지도록 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 낱말을 찾습니다.

- 보충 설명** • 벌이다: 여러 개의 물건을 늘어놓다.
 • 기증하다: 남을 위하여 자신의 물품이나 재산, 장기 등을 대가 없이 주다.
 • 연구: 어떤 사물이나 일에 관련된 사실을 밝히기 위해 그에 대해 자세히 조사하고 분석하는 일.

7 '직업'은 '학예사'를 포함하는 낱말입니다. '여름'은 '계절'에 포함되는 낱말이므로, ①의 낱말들이 **보기**와 같은 관계로 짝 지어져 있습니다.

- 오답 풀이** ②: 서로 뜻이 반대되는 낱말끼리 짝 지어져 있습니다.
 ③, ④, ⑤: 뜻이 비슷한 낱말끼리 짝 지어져 있습니다.

- 보충 설명** • 직접: 중간에 다른 사람이나 물건 등이 끼어들지 않고 바로 연결되는 관계.
 • 간접: 둘이 바로 연결되지 않고 중간에 다른 것을 통

해서 이어짐.

- 암석: 지구 겉쪽의 단단한 부분을 이루는 큰 바위.
- 복원하다: 원래의 상태나 모습으로 돌아가게 하다.
- 회복하다: 잃었던 것을 되찾거나 나빠졌던 것을 원래의 상태로 돌이키다.

8 힘든 과정을 거쳐서 뿌듯한 결과를 만들어 낸 것을 보고 감격하는 내용이므로 어려운 일이나 고된 일을 겪은 뒤에는 반드시 즐거운 일이 생긴다는 말인 (1)이 가장 알맞습니다.

오답 풀이 (2) 가랑비에 옷 젖는 줄 모른다: 가늘게 내리는 비는 조금씩 젖어 들기 때문에 여간해서도 옷이 젖는 줄을 깨닫지 못한다는 뜻으로, 아무리 사소한 것이라도 그것이 거듭되면 무시하지 못할 정도로 크게 된다는 말입니다.

(3) 사공이 많으면 배가 산으로 간다: 여러 사람이 저마다 제 주장대로 배를 몰려고 하면 결국에는 배가 물로 못 가고 산으로 올라간다는 뜻으로, 주관하는 사람 없이 여러 사람이 자기주장만 내세우면 일이 제대로 되기 어렵다는 말입니다.

09 일차

익사 사형 4-2

문자 수
400 700 800 900 1000

지문 난도
하 중상 상

- 유출(유출)을 높(높)이 귀중(귀중)한 물건(물건)이나 정보(정보) 등이 불법(불법)적으로 외부(외부)로 나(나)기(나) 버(버)린(린) 또는 그(그)것(것)을 내(내)보(보)낸(낸)
- 약탈(약탈)하거나 폭(폭)력을 써(써)서 남(남)의 것(것)을 억(억)지로 빼(빼)앗(앗)아(아)가(가)나(나)
- 절도(절도)는 남(남)의 물(물)건을 몰(몰)래(래) 훔(훔)친(친) 또는 그(그)런(런) 사(사)람(람)
- 범죄(범죄)법(법)률(률) 제(제)정(정)된(된) 규(규)정(정)에 어(어)긋(긋)지(지) 않는(않는) 것(것)은(은)
- 정당(정당)한(한) 보(보)상(상)을 받(받)을(을) 수(수) 있(있)는(는) 것(것)은(은)
- 체포(체포)된(된) 죄(죄)를 지(지)었(었)거나(나) 죄(죄)를 지(지)었(었)을(을) 것으로 의(의)심(심)되는(는) 사(사)람(람)이(가)
- 불법(불법)이(가)나 주(주) 법(법)에 어(어)긋(긋)지(지) 않는(않는) 것(것)은(은)
- 증명(증명)해야(하)는(는) 사(사)람(람)이(가)나 판(판)단(단) 등(등)에 대(대)하여(하여) 그(그)것이(가) 진(진)실(실)한(한)지(지) 아(아)니(니)한(한)지(지) 증거(증거)를 들(들)어(어) 세(세)워(워)야(하)는(는)
- 협의(협의)하여(하)는(는) 사(사)람(람)이(가) 둘(둘) 이(이)상(상)의(의) 사(사)람(람) 이(가) 서로(서로) 협(협)의(의)하(하)여(여) 하(하)는(는) 것(것)은(은)



해외 유출 문화재

사회자: 오늘은 '해외 유출 문화재를 허락 없이 가져와도 될까?'라는 주제로 토론을 하겠습니다. 찬성편에서 먼저 의견을 말씀해 주십시오.

찬성편: ㉠ 해외로 유출된 대부분의 문화재는 약탈하거나 훔쳐 간 것입니다. 친구가 말도 없이 내 지우개를 가져갔을 때, 원래 주인인 내가 지우개를 찾아오는 것은 잘못이 아닙니다.

반대편: 해외로 유출된 문화재라도 그것을 함부로 가져와서는 안 됩니다. 허락 없이 물건을 가져오는 것은 절도이기 때문입니다. 범죄를 범죄로 해결하는 것은 옳지 않습니다. 또한, 해외에 있는 문화재 중에는 정당한 구매한 것이나 우리나라에서 선물한 것도 있습니다. 그 문화재가 어떻게 유출되었는지 확인하지 않고 무작정 가져와서는 안 됩니다.

사회자: 이제 반론하는 시간을 갖겠습니다. 반대편 먼저 반론해 주십시오.

반대편: 프랑스가 약탈한 문화재를 찾겠다며 박물관에서 아프리카 유물을 꺼내려고 했던 사람이 경찰에 체포된 일이 있습니다. 찬성편의 주장이 옳다면 이 사람은 잡히지 않았겠지요. 이 사건만 보아도 문화재를 함부로 가져오는 것은 잘못된 행동이라는 것을 알 수 있습니다.

찬성편: 하지만 기다리기만 해서 문화재를 되찾을 수 없습니다. 해외에서 문화재를 가져오려면 그것이 불법으로 유출되었다는 것을 증명해야 하고, 증명하더라도 현재 주인이 거부하면 강제로 가져올 수 없기 때문입니다. 소중한 문화유산을 빼앗기고도 구경만 할 수는 없지 않습니까?

반대편: 빼앗긴 문화재를 다시 찾아와야 한다는 생각에는 동의합니다. 그러나 정당한 방법으로 되찾아 와야 한다고 생각합니다. 시간이 오래 걸리더라도 상대 나라와 서로 협의하여 해결해야 합니다.

문제해결 2022년 1월 기준 해외에 있는 우리 문화재는 약 2만 점이지만, 이것들을 전부 되찾아 와야 하는 것은 아니에요. 문화 교류나 구입, 교환, 기증 등 정당한 방법으로 해외에 나간 문화재는 우리 문화의 우수성을 알릴 수 있기 때문이에요. 약탈과 분실, 도난 등 불법적으로 유출된 것이 찾아와야 할 대상이지요. 이에 문화재청은 해외 소재 문화재를 조사하고 연구하는 한편, 되찾아 오려는 노력도 하고 있어요. 그 결과 외규장각 조선왕조역사, 문정왕후 어보, 대리우지 문고 등이 우리나라로 돌아오게 되었어요.

핵심내용 정리

토론 주제: 해외 유출 문화재를 허락 없이 가져와도 될까?	
찬성편	반대편
주장: 문화재를 가져와도 된다.	주장: 문화재를 가져오면 안 된다.
근거: 불법으로 가져간 물건을 원래 주인이 찾아오는 것은 잘못이 아니다.	근거: 허락 없이 물건을 가져오는 것은 절도이다.
반대편의 반론: 약탈된 문화재를 훔치려던 사람이 경찰에 체포되었다.	찬성편의 반론: 현재 주인이 거부하면 불법 유출된 문화재라도 가져올 수 없다.

- 주제 파악하기**
1. 토론 주제는 무엇인가? (㉠)
- ① 문화재를 관람할 때 알맞은 태도는 무엇인가?
 - ② 힘이 약한 나라의 문화재를 가져와도 되는가?
 - ③ 해외 유출 문화재를 허락 없이 가져와도 되는가?
 - ④ 문화재를 훔쳐 간 사람을 어떻게 처벌할 것인가?
 - ⑤ 박물관에서 물건을 훼손한 사람을 체포해야 하는가?
- 생략된 내용 짐작하기**
2. ㉠에 들어갈 찬성편의 주장으로 알맞은 것은 무엇인가? (㉡)
- ① 문화재 약탈은 범죄입니다.
 - ② 해외에서도 문화재를 보호해야 합니다.
 - ③ 우리의 문화재를 되찾기 위해 노력합니다.
 - ④ 다른 나라의 문화재를 약탈하는 것은 안 됩니다.
 - ⑤ 해외 유출 문화재는 허락 없이 가져와야 합니다.

도움말

1. 사회자의 첫 번째 말을 보면, 토론의 주제가 무엇인지 알 수 있습니다. '해외 유출 문화재를 허락 없이 가져와도 될까?'라는 주제로 찬성편과 반대편이 토론하고 있습니다.
2. 찬성편의 근거 내용으로 보아 ㉠에는 해외 유출 문화재를 허락 없이 가져와도 된다는 내용의 주장이 들어가는 것이 알맞습니다.

오답 풀이 ③: 찬성편도 우리 문화재를 되찾아 와야 한다고 생각하는 것은 맞지만, 해외 유출 문화재를 허락 없이 가져와도 된다는 생각이 포함되지 않은 의견입니다.
3. 반대편은 문화재를 허락 없이 가져오는 것은 절도이고, 해외에 있는 문화재 중에는 정당한 구매한 것이나 우리나라에서 선물한 것도 있기 때문에 함부로 가져오는 것은 안 된다고 주장하고 있습니다.

4. 찬성편은 불법적으로 유출된 문화재는 현재 주인의 허락을 받지 않고 가져와도 된다고 생각합니다. 이와 관련된 근거를 제시한 사람은 우진입니다.

오답 풀이 ①, ②, ④는 반대편의 주장을 뒷받침하는 근거로 알맞습니다.

5. 찬성편은 약탈된 문화재는 허락 없이 가져와서라도 원래 주인에게 돌려주는 것이 옳다고 생각합니다. 그러므로 불상을 보관하던 대마도 관음사가 아닌, 불상이 제작되었던 서산 부석사로 보내야 한다고 생각할 것입니다.



해외로 유출되었다가 돌아온 문정왕후 어보 ▶



3 **글의 내용 이해하기**
반대편이 제시한 근거를 두 가지 고르세요. (③, ⑤)

- ① 문화제 반환은 개인이 해야 할 일이다.
- ② 문화제를 찾아오는 데 오랜 시간이 걸린다.
- ③ 허락 없이 물건을 가져오는 것은 절도이다.
- ④ 문화제 반환을 위한 국제 협약을 만들어야 한다.
- ⑤ 해외에 있는 문화제 중에는 구매했거나 선물한 것도 있다.

4 **주장에 어울리는 근거 찾기**
찬성편 주장에 대한 근거를 제시한 사람은 누구인가? (③)

① **제이**
문화제를 합부로 가져간 사람에게 강한 처벌을 내리기 때문이다.

② **은재**
허락 없이 문화제를 찾아온다면, 두 나라의 사이가 나빠지기 때문이다.

③ **유진**
문화제를 돌려 달라는 요구를 현재 주인이 거절한다면 그냥 가져오는 것이 유일한 방법이기 때문이다.

④ **유민**
문화제를 합부로 가져오는 것은 국제적으로 비난받는 일이기 때문이다.

5 **구체적 상황에 적용하기**
찬성편은 다음 문화제를 어디로 보내야 한다고 생각할지 알맞은 것에 표하세요.

금동관음보살 좌상은 1330년대 충남 서산 부석사에서 제작되었다가, 1526년 일본 해적에 약탈돼 일본 대마도로 유출된 것으로 추정됩니다. 4백여 년이 흐른 2012년, 문화제 절도범들이 대마도 관음사에 보관 중이던 이 불상을 훔쳐 국내로 들여오다 잡혔습니다. 절도범들이 잡힌 지 10년이 지난 지금까지도 이 문화제의 반환을 놓고 의견이 엇갈리고 있습니다.

- (1) 서산 부석사
- (2) 대마도 관음사

6 **날말의 뜻 알기**
밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 낱말을 **보기** 에서 찾아 쓰세요.

보기	범죄	증명	협의
-----------	----	----	----

- (1) 이 문제는 **협의** 을/를 거쳐서 결정했다.
- ② 둘 이상의 사람이 서로 협력하여 의논함.
- (2) 청소년 **범죄** 이/가 매년 심각해지고 있습니다.
- ③ 법규를 어기고 저지른 잘못.
- (3) 친구는 자신이 잘못이 없다는 것을 **증명** 해 달라고 부탁했다.
- ④ 어떤 사항이나 판단 등에 대하여 그것이 진실인지 아닌지 증거를 들어서 밝힘.

7 **반대말 알기**
다음 중 '정당하다'와 뜻이 반대인 낱말은 무엇인가? (④)

- ① 옳다
- ② 적절하다
- ③ 적당하다
- ④ 부당하다
- ⑤ 불리하다

8 **속담 알기**
밑줄 친 부분에 어울리는 속담을 찾아 표하세요.

약탈된 문화제를 허락 없이 가져오는 것도 범죄입니다. 상대방이 내 물건을 훔쳐 갔으니 나도 그대로 된다고 생각하는 것은 나를 때린 친구를 나도 똑같이 때려도 된다고 생각하는 것과 다름없습니다. 이런 방법으로 문제를 해결하려고 한다면 오히려 갈등이 더 심해질 수 있습니다.

- (1) 쇠귀에 경 읽기
- (2) 자기 얼굴에 침 뱉기
- (3) 눈에는 눈 이에는 이
- (4) 코에 걸면 코걸이 귀에 걸면 귀걸이

어휘력 UP

6 주어진 낱말의 뜻을 잘 살펴보고, 문장이 자연스럽게 이어지도록 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 낱말을 찾습니다.

7 '정당하다'는 '이치에 맞아 올바르다.'라는 뜻입니다. 이 낱말의 반대말은 '이치에 맞지 않다.'라는 뜻의 '부당하다'입니다.

- 오답 풀이** ① 옳다: 사리에 맞고 바르다. **뵤** 그르다
 ② 적절하다: 꼭 알맞다. **뵤** 부적절하다
 ③ 적당하다: 정도에 알맞다.
 ⑤ 불리하다: 이롭지 아니하다. **뵤** 유리하다

8 '눈에는 눈 이에는 이'라는 속담은 남이 자기에 해를 입힌 만큼 자기도 그에게 해를 주는 모양을 뜻하는 말입니다. 이와 비슷한 속담으로 '돌로 치면 돌로 치고 떡으로 치면 떡으로 친다'라는 말이 있습니다. 이것은 남이 나를 대하는

것만큼 나도 남을 그만큼밖에는 대접하지 않는다는 것을 뜻하는 말입니다.

오답 풀이 (1) 쇠귀에 경 읽기: 소의 귀에 대고 경을 읽어 봐야 단 한 마디도 알아듣지 못한다는 뜻으로, 아무리 가르치고 일러 주어도 알아듣지 못하거나 효과가 없는 경우를 이르는 말입니다. '말 귀에 염불', '쇠코에 경 읽기'라고도 하며 이 속담을 한자 성어로 바꾼 것이 '우이독경'입니다.

牛	耳	讀	經
소	귀	읽을	경서

- (2) 자기 얼굴에 침 뱉기: 남을 해치려고 하다가 도리어 자기가 해를 입게 된다는 것을 비유적으로 이르는 말입니다. '누워서 침 뱉기'와 같은 뜻입니다.
- (4) 코에 걸면 코걸이 귀에 걸면 귀걸이: 정당한 근거와 원인을 밝히지 아니하고 체계 이로운 대로 이유를 붙이는 경우나 보는 입장에 따라 이렇게도 설명할 수 있고 저렇게도 설명할 수 있는 경우를 뜻하는 속담입니다.

10 알차 참익·융합

>> 콩을 발효시켜 만든 음식을 먹어 본 경험을 떠올리며 다음 글을 읽어 보세요.

콩으로 만든 발효 식품



- **영양** 콩물이나 식물이 살아가는 데 필요한 것이나 그것을 몸에서 지내고 있는 상태.
- **분해(나눔 분 분)** 여러 부분으로 이루어진 것을 그 부분이나 성분으로 따로따로 나눔.
- **절구** 곡식을 찧거나 찧으며 찧을 치기도 하는 도구.



콩은 인간이 오랜 기간 농사를 지은 작물 중 하나예요. 예로부터 '밭에서 나는 소고기'라고 불렀던 콩에는 단백질과 식이섬유, 비타민, 미네랄 등 영양이 풍부해요. 최근에는 동물성 제품을 먹지 않는 사람들을 위한 식품으로 인기가 높아졌어요.

콩은 콩나물이나 두부, 두유 등 다양한 방법으로 먹을 수 있지만 '발효'를 거쳐 새로운 음식으로 만들 수 있어요. 발효란 미생물이 물질을 분해하여 새로운 성분을 만들어 내는 작용을 말해요. 콩을 발효하면 영양이 더 풍부해지고 더 오래 보관할 수 있어요. 콩을 발효시켜서 만든 음식은 간장, 된장, 청국장, 고추장과 같은 우리나라 전통 장이예요. 콩을 삶아 절구에 넣어 찧고 네모난 덩어리로 만든 것이 메주예요.

50

주목 과학 문화 언어 환경 기술 인물 예술 역사 경제 정의

10 알차

정답과 해설

항아리에 잘 말린 메주와 소금물, 숯, 고추 등을 넣고 숙성시켜요. 한 두 달이 지나면 소금물이 까맣게 되는데 이때 메주를 꺼내 된장을 만들고, 남은 물을 간장으로 써요. 삶은 콩을 찧지 않고 그대로 빻기에 넣어 발효시키는 청국장은 끈적한 실이 나오는 것이 특징이예요. 청국장은 발효 기간이 짧아 이틀이나 사흘 정도면 만들 수 있어요.

콩을 발효시켜 만든 음식은 우리나라에만 있을까요? 일본에는 '미소'와 '나토'가 있어요. 된장은 콩으로만 만드는데, 일본식 된장인 미소는 쉰 콩에 보리나 쌀, 밀가루 등을 넣어 만들어요. 미소는 밝은 갈색을 띠고 달짝지근한 맛이 나는 것이 특징이예요. 나토는 만드는 방법과 만드는 데 걸리는 시간이 청국장과 비슷하지만, 곰팡이실이 청국장보다 더 끈적하게 늘어나요.

'템페'는 인도네시아 콩 소비량의 60%를 차지할 정도로 즐겨 먹는 음식이예요. 삶은 콩에 균을 넣고 바나나 잎에 싸서 발효시킨 템페는 콩 사이사이에 하얀 균이 자라 콩이 잔뜩 든 떡처럼 보이지요. 템페는 잘라도 덩어리가 풀어지지 않아서 다양하게 요리해요. 양념을 발라 굽고, 카레에 곁들여 올리거나 고기 대신 햄버거에 넣어 먹기도 해요.



- **숙성시키요** 충분히 발효하여 골익게 해요.
- **빻기** 벼의 낱알을 찧어낸 풀기.
- **벻기**
- **달짝지근한** 약간 달콤한 맛이 있는.
- **곰팡이** 동식물에 붙어 살며 발효나 부패 병 등을 일으키는 작은 생물.
- **고명** 음식의 모양과 색깔을 돋보이게 하고 음식의 맛을 더하기 위하여 음식 위에 얹거나 뿌리는 것을 통틀어 이르는 말.

1 다음은 어떤 발효 식품에 대한 설명인지 ○ 하세요.

이것은 찹쌀가루, 보릿가루, 밀가루 등에 고춧가루와 메줏가루, 소금을 섞어서 만듭니다. 이것은 간장이나 된장보다 늦게 만들기 시작했다고 알려져 있는데, 이것을 만드는 데 꼭 필요한 고춧가루가 임진왜란 이후에 들어왔기 때문입니다.



51

배경지식 UP

◆ 발효와 부패를 알아봅시다.

여름철에는 우유를 냉장고에 넣지 않고 하루나 이틀이 지나면 우유가 상해 버립니다. 그런데 실온에 놓아둔 우유가 썩지 않고 요구르트로 변하기도 합니다. 우유가 요구르트로 변한 것은 '발효', 상한 것은 '부패'라고 합니다. 발효와 부패는 미생물이 물질을 분해하는 과정에서 일어납니다.

미생물 중 효모는 곡식이나 과일을 발효시키고 빵이나 술을 만들 때 사용됩니다. 메주를 띄우거나 된장, 간장을 만들 때는 고초균과 누룩곰팡이가, 치즈를 만들 때는 유산균이 작용합니다.



▲ 콩을 발효한 메주



▲ 대표적인 발효 식품 김치

그러나 미생물은 우리 생활에 해로운 영향을 주기도 합니다. 음식이나 주변의 물건을 부패하게 하고 공기, 물, 음식, 물건 등을 거쳐 다른 생물로 옮겨가 질병을 일으킵니다. 일부 미생물이 몸에 들어가면 생명이 위협할 수 있습니다.



▲ 부패한 귤



▲ 곰팡이 핀 빵

도움말

1 찹쌀가루, 보릿가루, 밀가루 등에 고춧가루와 메줏가루, 소금을 섞어서 만드는 발효 식품은 고추장입니다.

오답 풀이 (1)은 간장, (3)은 된장입니다.

창의 융합

2 콩으로 만든 발효 식품과 그 음식을 먹는 나라의 국기를 선으로 이으세요.

문화 (1) (2) (3)

▲ 낫토 ▲ 템페 ▲ 청국장

3 다음 글을 읽고 각 음식이 발효와 부패 중에서 어떤 과정의 결과로 만들어졌는지 쓰세요.

과학

부패와 발효는 모두 미생물이 물질을 분해하여 새로운 성분을 만들어 내는 작용입니다. 분해 결과 우리 생활에 유용한 물질이 만들어지면 '발효'라고 하고, 우리에게 나쁜 물질이 만들어지면 '부패'라고 합니다.

(1) (부패) (2) (발효)

(3) (발효) (4) (부패)

4 다음 글을 읽고 간장이나 된장을 구매할 때 주의할 점을 써 보세요.

경제

유전자 재조합은 한 생명체의 유전자를 다른 생명체의 유전자와 결합시켜 원하는 특성을 가지도록 만드는 일입니다. 이런 기술로 만들어진 식품을 유전자 재조합 식품이라고 합니다. 우리나라에서는 유전자 재조합 작물인 옥수수과 콩을 수입해서 식용유, 술, 과자, 음료, 간장 등을 만듭니다. 그러나 유전자 재조합 식품이 안전한지 아닌지는 논란이 되고 있습니다. 그래서 우리나라에서는 2001년부터 콩과 옥수수로 만든 식품에 '유전자 재조합 식품 표시제'를 실시하고 있습니다.

간장과 된장은 **콩** 으로 만든 발효 식품입니다. 유전자 재조합 식품의 안전성이 아직 밝혀지지 않았으므로, **예) 자신이 사려고 하는 된장이나 간장에 유전자 재조합 작물이 포함되어 있는지 제품 설명서를 잘 읽고 구매해야 합니다.**

5 콩으로 만든 발효 식품이 들어간 음식 중에서 자신이 가장 좋아하는 것을 골라 그 음식을 만드는 과정을 써 보세요.

창의

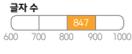
- 좋아하는 음식: **예) 된장찌개**
- 음식의 재료: **예) 된장, 양파, 두부, 애호박, 대파, 고추**
- 음식을 만드는 방법
 - 예) 1. 두부, 애호박, 양파, 대파, 고추를 적당한 크기로 썰어 놓는다.**
 - 2. 냄비에 물이 끓으면 멸치와 다시마를 넣어 육수를 낸다.**
 - 3. 육수가 우러나면 멸치와 다시마는 건져 내고 육수에 된장을 푼다.**
 - 4. 한소끔 끓으면 애호박, 양파, 두부를 넣어 끓이다 마지막으로 대파, 고추를 넣고 조금 더 끓인다.**

- 2 낫토는 일본, 템페는 인도네시아, 청국장은 우리나라에서 먹는 콩 발효 식품입니다.
- 3 미생물이 물질을 분해한 결과 인간에게 유용한 물질이 만들어지면 '발효', 유용하지 않은 물질이 만들어지면 '부패'라고 합니다. 상한 우유와 곰팡이가 핀 식빵은 먹을 수 없고, 메주와 치즈는 먹을 수 있습니다.
- 4 콩은 대표적인 유전자 재조합 작물입니다. 유전자 재조합 식품의 안전성이 아직 밝혀지지 않았기 때문에 콩 발효 식품을 구매할 때에는 제품 설명서에서 유전자 재조합 작물이 들어 있는지를 확인해야 합니다.
- 5 이 글에 소개된 콩 발효 식품이나 글에 소개되지 않은 콩 발효 식품 중 한 가지를 골라 요리 방법을 씁니다.

- 좋아하는 음식: **예) 간장게장**
- 음식의 재료: **간장, 물, 다시마, 멸치, 꽃게, 마른 고추, 마늘, 생강**
- 음식을 만드는 방법
 1. 냄비에 물, 다시마, 멸치를 넣고 육수를 끓인다.
 2. 육수에 간장을 넣고 끓어오르면 마른 고추, 마늘, 생강을 넣고 다시 끓인다.
 3. 양념간장을 체에 걸러 식힌다.
 4. 손질한 꽃게를 등딱지가 아래로 가도록 통에 담는다.
 5. 꽃게가 완전히 잠길 정도로 양념간장을 붓고 서늘한 곳에서 숙성시킨다.
 6. 2~3일이 지난 후 양념간장만 다시 끓여 식힌 후 꽃게에 붓는다.

11 일차

과학 과학 4-2



자연 난지도
하, 중, 상

- **분격해** (분격) 본 격식 격과 너의 모습을 제대로 갖추고 적극적으로 이루어지는 것
- **완만한** 기울어진 상태나 정도가 가파르지 않은
- **표면** (표) (표) 사람의 가장 바깥쪽, 배 겉면, 외면
- **관람** (관) (관) 연극, 영화, 운동 경기, 미술 등 관람
- **급격하게** 변화의 속도가 매우 빠르게
- **장면** (장) (장) 출몰하고 대단한 광경
- **비뿔해** 어떤 기준에서 알의 것을 첫째로 삼아 그것을 중심으로 다른 것도 포함해
- **경관** (경) (경) 산이나 들, 강, 바다 등의 자연이나 지역의 풍경



58

제주도의 화산 지형

화산이 만든 아름다운 섬, 제주도에 오신 것을 환영합니다. 제주도는 ① 화산 박물관이라고 불릴 정도로 다양한 화산 지형이 있습니다. 그 덕에 제주도는 관광지로 인기가 높아요. 이는 만큼 보인다고 하지요? 본격적인 관광을 시작하기 전에, 제주도를 대표하는 화산 지형을 소개해 드릴게요. 먼저, 제주도의 상징 한라산이 있지요. 한라산 아랫부분은 용암이 빠르게 흘러 경사가 **완만한** 방패 모양이고 윗부분은 끈적끈적한 용암이 흘러 경사가 급한 **중 모양**입니다. 산꼭대기에 화구호 백록담이 있는데, 정상에 오르려면 반드시 예약을 해야 합니다. 오후 12시 30분까지 대피소에 도착해야만 정상까지 갈 수 있으므로 내일 오전 5시에 늦지 말고 모여 주세요.

그리고 만장굴은 총 길이 7.4km, 높이 30m의 거대한 용암 동굴입니다. 용암이 흘러내릴 때 **표면**은 빠르게 굳고 안쪽은 뜨거운 용암이 계속 흘러 나가 가운데가 텅 비면서 만들어졌지요. 용암이 고드름처럼 굳은 용암鍾乳石이나 기둥처럼 생긴 용암 석주 등 다양한 구조를 볼 수 있습니다. 만장굴은 바닥이 미끄러워 **관람**할 때 꼭 운동화를 신으셔야 합니다.

또한, 대포동 바닷가에 가면 각기둥 모양의 **검붉은 암석**을 볼 수 있습니다. 조각칼로 깎아 낸 듯한 이 수직 절벽은 **주상절리**라고 합니다. 뜨거운 용암이 **급격하게** 식으면서 틈이 생기고, 기둥 모양을 만들어 냈지요. 파도가 부딪힐 때 **강관**을 이루지만 위험하니 난간에 절대 기대지 마세요.

마지막으로, 곧 도착할 언덕처럼 보이는 작고 둥근 산도 화산 활동으로 만들어졌습니다. 이것은 **오름**이라고 하는데요, 제주도에 있는 이 다랑쉬오름을 **비롯해** 370여 개의 크고 작은 오름이 있습니다. 자, 이제 오름에 오르면서 제주도의 **경관**을 감상해 볼까요?

문화유산 **다랑쉬오름** 오름은 제주도 방언으로 산 또는 봉우리를 뜻하는 말로, 큰 화산 옆에 생기는 작은 화산을 가리켜요. 오름은 주로 한라산 근처에 집중되어 있지만, 제주도 어느 곳에서나 쉽게 만날 수 있어요. 오름은 화산이 폭발하면서 나온 용암이나 바위 파편들로 만들어졌어요. 그래서 오름에는 용암이 밖으로 분출한 흔적인 분화구가 있지요. 오름은 말굽 모양이나 끝이 뾰족한 모양, 둥근 모양 등 여러 가지 모양이 있어요.

◀ 다랑쉬오름

핵심 내용 정리

각 문단의 중심 내용	정리
1 문단	화산성인 제주도에는 다양한 화산 지형이 있다.
2 문단	용암이 흘러 만들어진 한라산 은 산꼭대기에 화구호 백록담이 있다.
3 문단	만장굴은 용암 동굴로, 다양한 용암 구조를 살펴볼 수 있다.
4 문단	대포동 주상절리 는 용암이 급격하게 식으면서 틈이 생기고 기둥 모양으로 만들어졌다.
5 문단	언덕처럼 보이는 작고 둥근 산인 오름도 화산 활동으로 만들어졌다.

11 일차
정답과 해설

글의 특징 파악하기

1 이 글의 특징으로 알맞은 것은 무엇인가요? (3)

- ① 글쓴이의 경험을 나타냈다.
- ② 듣는 사람을 설득하려고 한다.
- ③ 어떤 내용을 소개하고 알려 준다.
- ④ 어떤 현상이 일어난 원인을 밝히고 있다.
- ⑤ 두 대상의 공통점과 차이점을 설명하고 있다.

표현 의도 짐작하기

2 글쓴이가 ㉠처럼 표현한 까닭은 무엇인가요? (4)

- ① 제주도 한가운데에 화산이 있어서
- ② 실제로 제주도에 화산 박물관이 있어서
- ③ 제주도는 지금도 화산 활동이 활발한 곳이라서
- ④ 화산 활동으로 만들어진 다양한 화산 지형이 있어서
- ⑤ 관광지 곳곳에 화산과 관련된 내용을 전시하고 있어서

59

도움말

1 1 문단의 마지막 부분인 ‘소개해 드릴게요.’라는 표현을 통해 어떤 글인지 알 수 있습니다. 이 글은 제주도로 여행 온 사람들에게 제주도의 대표적인 화산 지형을 볼 수 있는 한라산, 만장굴, 대포동 주상절리, 다랑쉬오름을 소개하면서 안내하는 내용의 글입니다.

2 글쓴이가 제주도를 화산 박물관이라고 표현한 까닭은 ㉠ 뒷부분의 내용에서 짐작할 수 있습니다. 글쓴이는 제주도가 화산 폭발로 만들어져 다양한 화산 지형이 있기 때문에 화산 박물관이라고 표현했습니다.

3 백록담이 있는 한라산 정상에 오르려면 반드시 예약을 해야 합니다.

오답 풀이 ① 글에 나타나 있지 않은 내용입니다.

③ 한라산에서 난간에 주의하라는 내용은 나타나 있지 않습니다.

④ 바닥이 미끄러우니 주의하라고 한 곳은 만장굴입니다.

⑤ 정상에 오르려면 오후 12시 30분까지 대피소에 도착해야 합니다.

4 용암 동굴인 만장굴이 만들어지는 과정은 3 문단에 나타나 있습니다. 화산 폭발로 용암이 흘러내리면(㉠) 공기와 맞닿은 표면이 먼저 빠르게 굳고(㉡) 안쪽은 용암이 계속 흘러 나가게 됩니다.(㉢) 안쪽의 용암이 모두 빠져나가면 가운데가 텅 빈 동굴이 생기게 됩니다.(㉣)





3 글의 내용 이해하기
한라산에 오를 때 주의할 점으로 알맞은 것은 무엇인가요? (2)

- ① 경사가 급한 부분은 등반할 수 없다.
- ② 정상에 오르려면 미리 탐방 예약을 해야 한다.
- ③ 난간에 부딪히지 않도록 앞을 잘 보고 가야 한다.
- ④ 바다가 미끄러우니 넘어지지 않게 조심해야 한다.
- ⑤ 오후 12시까지 대표소에 도착하지 않으면 정상에 갈 수 없다.

4 일의 차례 파악하기
만장굴이 만들어진 과정에 맞게 기호를 쓰세요.

- ㉠ 용암의 표면이 빠르게 굳는다.
- ㉡ 가운데가 텅 빈 동굴이 생긴다.
- ㉢ 화산이 폭발해 용암이 흘러내린다.
- ㉣ 안쪽에 있던 용암이 밖으로 흘러 나간다.

(㉣) → (㉡) → (㉠) → (㉢)

5 대상의 공통점 찾기
이 글과 보기에서 짐작한 내용으로 알맞은 것은 무엇인가요? (3)

보기 이탈리아의 폼페이는 2천 년 전 베수비오 화산 폭발로 많은 사람이 죽고 도시 전체가 화산재에 뒤덮여 사라지는 비극을 겪었다. 그러나 오늘날 폼페이는 많은 관광객이 찾는 세계적인 유적지이자 질 좋은 와인의 주요 산지가 되었다. 2천 년 전 폼페이로 뒤덮였던 화산재가 땅을 기름지게 만들어 맛있는 포도가 잘 자랄 수 있는 바탕이 되었기 때문이다.



▲ 폼페이 유적

- ① 제주도와 폼페이는 화산 활동으로 도시 전체가 사라졌다.
- ② 제주도와 폼페이는 아직도 화산 활동의 피해로 고통 받고 있다.
- ③ 제주도와 폼페이는 모두 화산 활동으로 유명한 관광지가 되었다.
- ④ 제주도와 폼페이는 화산 활동을 이용해 와인 산업을 발달시켰다.
- ⑤ 제주도와 폼페이의 화산 활동은 인간 생활에 아무런 영향을 주지 않았다.

6 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 낱말을 보기에서 찾아 쓰세요.

보기	대표할	소개할	예약할
----	-----	-----	-----

- (1) 전화로는 **예약할** 수 없습니다.
㉠ 미리 약속할.
- (2) 우리 반을 **대표할** 회장을 뽑겠습니다.
㉡ 전체의 상태나 성질을 어느 하나로 잘 나타낼.
- (3) 그 가수는 너무 유명해서 굳이 **소개할** 필요가 없다.
㉢ 잘 알려지지 않았거나, 잘 모르는 사실이나 내용을 잘 알도록 설명할.

7 밑줄 친 낱말이 알맞게 쓰이지 않은 것은 무엇인가요? (4)

- ① 사진으로 본 달 표면은 울퉁불퉁했다.
- ② 그 가수는 본격적인 활동을 시작하였다.
- ③ 장미를 비롯한 다양한 꽃향기가 방 안에 가득했다.
- ④ 이 자전거 도로는 경사가 급해서 쉽게 오를 수 있다.
- ⑤ 관광 안내서에는 빼어난 **경관**을 자랑하는 곳들이 소개되어 있다.

8 빈칸에 들어갈 속담으로 알맞은 것에 모두 O표 하세요.

제주도에 가면 화산 지형에 대해 알 수 있고 경치도 감상할 수 있다는 내용으로 미루어 보아, 빈칸에는 ‘한 가지 일로 두 가지 이상의 이익을 본다.’라는 뜻의 속담이 들어가야 합니다. 이러한 뜻이 있는 속담은 ‘도랑 치고 가재 잡는다’, ‘팽 먹고 알 먹기’입니다. 두 속담과 뜻이 비슷한 한자 성어로 한 가지 일을 하여 두 가지 이익을 얻는다는 뜻의 ‘일거양득’이 있습니다.

제주도에 가면 화산 지형에 대해 알 수 있고 아름다운 경치도 감상할 수 있으니 “_____.”라고 할 만합니다.

(1) 도랑 치고 가재 잡는다	(2) 팽 먹고 알 먹기	(3) 백지장도 맞들면 낫다
()	()	()

5 **보기**는 화산 폭발로 피해를 입었던 폼페이가 화산 활동 때문에 세계적인 유적지와 질 좋은 와인의 산지가 되었다는 내용으로, 화산 활동의 이로운 점을 설명한 글입니다. 제주도 역시 화산 지형 때문에 유명한 관광지가 되었습니다.

- 오답 풀이** ①: 화산 폭발로 도시 전체가 사라지는 비극을 겪은 것은 폼페이만 해당합니다.
 ②, ⑤: 이 글과 **보기**의 내용을 알맞게 파악하지 못한 것입니다.
 ④: 화산 활동으로 비옥해진 토지로 와인 산업을 발달시킨 것은 폼페이만 해당합니다.



6 주어진 낱말의 뜻을 잘 살펴보고, 문장이 자연스럽게 이어지도록 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 낱말을 찾습니다.

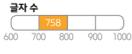
보충 설명 • 유명하다: 이름이 널리 알려져 있다.
• 굳이: 마음을 써서 일부러.

7 자전거 도로를 쉽게 오르려면 경사가 가파르지 않아야 합니다. ‘급하다’는 기울기나 경사가 가파르다는 뜻이므로, 이를 기울어진 상태나 정도가 가파르지 않다는 뜻의 ‘완만하다’로 바꾸어야 합니다.

8 제주도에 가면 화산 지형에 대해 알 수 있고 경치도 감상할 수 있다는 내용으로 미루어 보아, 빈칸에는 ‘한 가지 일로 두 가지 이상의 이익을 본다.’라는 뜻의 속담이 들어가야 합니다. 이러한 뜻이 있는 속담은 ‘도랑 치고 가재 잡는다’, ‘팽 먹고 알 먹기’입니다. 두 속담과 뜻이 비슷한 한자 성어로 한 가지 일을 하여 두 가지 이익을 얻는다는 뜻의 ‘일거양득’이 있습니다.

오답 풀이 (3) 백지장도 맞들면 낫다: 쉬운 일이라도 협력하여 하면 훨씬 쉽다는 말입니다.

문제 사회 4-2



지문 빈도
하 중야 중상 상

- 중고품(가운데 옛 거 물 건 품) 중 오래되거나 낡은 물건
- 거래(갈 고 올 래) 주고 받은 물 또는 사고팔
- 사기 나쁜 피로 남을 속임
- 대충(대충 할 용 할 용) 어떤 일이나 상황에 알맞게 행동할
- 내역(안 내 번역할 용) 물 품이나 금액 등의 내용
- 취소 못 신발, 용의 일부 본 등의 길이를 잘
- 변화가 생긴 활동이 활발 하고 화려하여 사람들이 많이 보이는 도시의 거리
- 공유 두 사람 이상이 어떤 것을 함께 가지고 있음
- 동행(갈을 동 다닐 행) 같이 갈을
- 무리(없을 무 다스릴 해하 게 상에서 벗어나게 정 도가 차라치게



중고품 거래 주의 사항

진행자의 도입 최근 어린이들의 중고품 거래가 증가했습니다. 중고 거래 앱을 이용하면 아이들도 손쉽게 자신에게 필요 없는 물건을 팔거나 갖고 싶은 물건을 살 수 있기 때문입니다. 어린이들이 중고 거래 앱을 이용할 때 주의할 점은 무엇인지 김현 기자가 알아보았습니다.

기자의 보도 중고 거래에서 가장 조심할 점은 사기를 당하는 것입니다. ㉠ 거래하기 전에 상대를 반드시 확인해야 합니다. 어린이는 사기를 당했을 때 혼자 대응할 수 없기 때문에 미리 어른과 상의하는 것이 좋습니다. 특히 고가의 물건을 상대방이 이전에 거래한 내역이 있는지, 사기 신고가 되어 있지 않은지 꼭 알아봅니다.

또한, 물건 상태를 반드시 점검합니다. 전자 기기는 모든 기능이 작동하는지, 의류는 치수가 맞고 찢어지거나 오염된 곳은 없는지 확인합니다. 중고 거래는 교환이나 환불이 되지 않으므로 거래를 마칠기 전에 상대방과 함께 상품의 상태를 살펴봐야 합니다.

거래 약속을 정할 때는 늦은 시간이나 변화가 아닌 곳은 피합니다. 거래 시간과 장소 외에 주소, 연락처, 학교와 같은 개인 정보는 공유하지 않습니다. 판매자나 구매자와 만날 때는 보호자와 동행합니다.

무엇보다 예의를 지키며 중고 거래 앱을 이용해야 합니다. 대화할 때는 얼굴이 보이지 않아도 공손하게 말합니다. 무리하게 값을 깎아 달라고 하거나 무조건 자신이 있는 쪽으로 와 달라고 하는 등 상태를 배려하지 않는 행동도 삼가도록 합니다.

기자의 마무리 어린이들은 중고 물품을 사고팔 때 피해를 입지 않도록 꼼꼼히 확인하는 습관을 들여야겠습니다. ○○○ 뉴스 김현입니다.

문해력 점검지수 스마트폰 애플리케이션이 나오면서 중고 거래는 더 활기를 띠었습니다. 중고품 구매도 소비 활동 중 하나이기 때문에 현명하게 소비해야 큰 만족감을 얻을 수 있고, 돈과 자원의 낭비도 막을 수 있습니다. 구매하기 전에 계획과 기준을 세우고, 물건의 정보를 꼼꼼하게 확인합니다. 내게 꼭 필요한 것인지, 가격이 적당인지, 이 선택으로 편리함이나 즐거움을 얻는지를 생각해야 현명한 소비입니다.

핵심 내용 정리

진행자의 도입	최근 어린이들의 중고품 거래가 증가했다.
뉴스 진행 과정에 따른 중심 내용	<ul style="list-style-type: none"> ● 거래하기 전에 상대를 반드시 확인한다. ● 물건 상태를 반드시 점검한다. ● 거래 약속을 정할 때 시간과 장소에 주의한다. ● 예의를 지키며 중고 거래 앱을 이용한다.
기자의 마무리	어린이들은 중고 물품을 거래할 때 피해를 입지 않도록 꼼꼼히 확인하는 습관을 들여야 한다.

1 이 텔레비전 뉴스의 목적은 무엇인가? (5)

- ① 중고품 거래의 좋은 점을 이야기하려고
- ② 중고 거래 앱에 상품을 등록하는 방법을 안내하려고
- ③ 중고 거래 앱에서 사기를 당한 사람이 몇 명인지 설명하려고
- ④ 새 상품과 중고 상품을 구매하는 방법의 차이점을 비교하려고
- ⑤ 어린이들이 중고 거래 앱을 이용할 때 주의할 점을 알려 주려고

2 ㉠에 들어갈 이어 주는 말로 알맞은 것은 무엇인가? (4)

- ① 그런데
- ② 그리고
- ③ 하지만
- ④ 그러므로
- ⑤ 왜냐하면

도움말

- 1 최근 어린이들의 중고품 거래가 증가하여 중고 거래 앱을 이용할 때 주의할 점을 안내하는 텔레비전 뉴스입니다.
- 2 거래하기 전에 상대를 확인해야 하는 까닭은 중고 거래를 할 때 사기를 당할 위험이 있기 때문입니다. 이와 같이 앞 내용이 뒤에 오는 내용의 이유나 원인, 근거일 때 쓰는 이어 주는 말은 ‘그러므로’입니다. ‘그러므로’와 뜻이 비슷한 이어 주는 말에는 ‘그래서’, ‘따라서’가 있습니다.

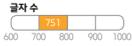
- 보충 설명** ● 그런데: 이야기를 앞의 내용과 관련시키면서 다른 방향으로 바꿀 때나 앞의 내용과 반대되는 내용을 이야기할 때 쓰는 이어 주는 말입니다.
- 그리고: 앞의 문장에 덧붙이는 내용이 이어질 때에 씁니다.
 - 하지만: 내용이 서로 반대인 두 개의 문장을 이어 줄 때 씁니다.
 - 왜냐하면: 앞 문장이 결과, 뒤 문장이 원인일 때 씁니다.

- 3 중고 거래 앱을 이용하면 아이들도 자신에게 필요 없는 물건을 팔거나 갖고 싶은 물건을 살 수 있기 때문에 어린이들의 중고품 거래가 증가했습니다.
- 4 중고 거래는 교환이나 환불이 되지 않으므로 거래를 마칠기 전에 상대와 함께 거래할 물건의 상태를 점검해야 합니다.
- 5 이 뉴스는 어린이가 앱을 이용하여 중고품을 거래할 때 주의할 점을 알려 주고 있으므로, ‘어린이 중고 거래, 주의 사항은’이라는 자막이 알맞습니다.

- 오답 풀이** (1): 중고 거래 전문가를 면담한 내용은 나타나 있지 않습니다.
- (2): 중고품 거래 피해가 늘었다는 것이 중심 내용이 아니라 중고 거래를 할 때 피해를 입지 않도록 주의 사항을 알려 주는 것이 중심 내용입니다.

13 일차

인문 국어 4-2



자본 난민도
하 중야 중앙 상

- **시간** 학교, 육군, 해군, 공군의 장교를 길러 내기 위한 군사 학교
- **진출** (나아가길 뜻 남 반) 어린 방면으로 활동 범위가 세력을 넓혀 나감
- **중력** (무거울 힘 힘) 지구 자기 자위 물체를 끌어 당기는 힘
- **강도** (관성 강 정도) 센 정도
- **협소해서** 공간이 좁고 작아짐
- **아담한** 적당히 작고마름
- **적함** 일이나 조건 등에 적 알맞음
- **유연** 있음 (사람 사) 차나 비행기, 우주선 등에 그것을 적용하고 운전하는 사람이 있음
- **귀환** 다른 곳으로 떠나 있던 사람이 본래 있던 곳으로 돌아오거나 돌아감
- **대접** 마땅한 예로서 대함

최초의 우주 비행사

유리 가가린은 인류 최초로 우주 비행에 성공한 우주 비행사예요. 그는 우주에서 지구를 바라본 후 "지구는 푸른빛이었다."라는 말을 남겼어요. 가가린은 1934년 옛 소련(지금의 러시아)의 시골 마을에서 태어났어요. 어린 시절 가가린은 마을 위를 날아다니던 비행기를 보며 비행사의 꿈을 키웠어요. 가가린은 소련 공군 사관 학교를 졸업하고, 공군에 들어가 전투기 조종사로 일했어요.

1950년대 미국과 소련은 모든 면에서 치열한 경쟁을 벌였어요. 우주 분야도 예외가 아니어서 서로 상대 나라보다 먼저 우주로 진출하려고 피나는 노력을 했어요. 1959년 가가린은 소련의 우주 비행사 모집에 지원했어요. 가가린은 높은 중력을 견디고, 소리와 빛이 없는 곳에서 지내는 등 강도 높은 훈련에서 우수한 성적을 거두었어요. 당시 우주선 조종석은 매우 협소해서 몸집이 아담한 가가린이 조종사로 적합했지요.

1961년 4월 12일, 가가린은 세계 최초의 유인 우주선 보스토크 1호를 타고 1시간 23분 만에 지구를 한 바퀴 돌았어요. 미국을 제치고 소련이 가장 먼저 우주 비행에 성공한 것이지요. 이후 가가린은 낙하산을 타고 무사히 지구로 돌아왔어요.

우주에서 귀환한 가가린은 세계적으로 유명해졌고, 소련에서 영웅 대접을 받았어요. 그리고 가가린은 우주 비행사대 대장 등을 지내며 우주 비행사들을 훈련시키는 일을 맡았어요. 하지만 안타깝게도 1968년, 훈련을 하던 중 비행기가 추락해 숨지고 말았어요. 사망 후에는 소련의 영웅들이 묻히는 크렘린 벽 묘지에 묻혔지요.



문해력 배경지식
제2차 세계대전이 끝난 뒤 미국과 소련이 국제 정치를 이끌었어요. 서로 정치 이념이 달랐던 두 나라는 소리 없는 전쟁을 벌였어요. 무기는 사용하지 않았지만 경제나 외교 등에서 서로 팽팽히 맞섰던 이 상황을 냉전이라고 해요. 미국과 소련의 대립은 군사력 경쟁으로 이어졌어요. 두 나라는 핵무기, 미사일 개발을 시작으로 경쟁적으로 우주 개발에 앞장섰어요. 로켓은 실려 있는 것이 무엇이나에 따라 전쟁 무기가 될 수도 있고 우주 운송 수단이 될 수도 있기 때문이에요. 두 나라가 서로 경쟁한 결과, 우주 항공 기술은 짧은 시간 동안 눈부신 발전을 이루게 되었어요.

핵심내용 정리



1 인물에 한 할 파악하기

- 유리 가가린이 한 일로 알맞은 것은 무엇인가요? (④)
- ① 인류 최초로 하늘을 날았다.
 - ② 우주에 가고 싶어서 미국으로 유학을 떠났다.
 - ③ 비행기가 추락했지만 낙하산을 타고 돌아왔다.
 - ④ 어린 시절 비행기를 보며 비행사의 꿈을 키웠다.
 - ⑤ 우주선을 타고 우주에서 일 년 동안 생활하였다.

2 시대적 배경 파악하기

- 유리 가가린이 살았던 시대의 특징으로 알맞은 것은 무엇인가요? (⑤)
- ① 과학 기술이 전혀 발전하지 않았다.
 - ② 미국과 소련이 크게 전쟁을 벌이고 있었다.
 - ③ 과학자들이 하늘을 나는 꿈을 이루려고 노력했다.
 - ④ 전 세계 어느 나라도 우주 개발에는 아무런 관심이 없었다.
 - ⑤ 미국과 소련은 모든 분야에서 서로에게 지지 않으려고 했다.

도움말

1 유리 가가린은 어린 시절 마을 위를 날아다니던 비행기를 보며 비행사의 꿈을 키웠습니다.

오답 풀이 ①: 유리 가가린은 인류 최초로 우주를 비행했습니다.

- ②: 글에 나타나 있지 않은 내용입니다.
 ③: 유리 가가린은 훈련을 하던 중 비행기가 추락해 숨졌습니다. 유리 가가린이 낙하산을 타고 돌아온 것은 우주 비행을 한 후입니다.
 ⑤: 유리 가가린은 우주선을 타고 지구를 한 바퀴 돌았을 뿐, 우주에서 생활하지는 않았습니다.

2 1950년대 미국과 소련은 모든 면에서 치열한 경쟁을 벌였는데, 특히 서로 먼저 우주로 진출하려고 경쟁을 벌였습니다.

오답 풀이 ①: 최초로 우주 비행을 할 만큼 과학이 발전한 때입니다.

- ②: 두 나라는 서로 경쟁했지만 전쟁을 한 것은 아닙니다.

- ③: 하늘을 나는 것을 넘어 우주 비행의 시대를 연 시기입니다.

- ④: 미국과 소련이 서로 먼저 우주로 진출하려고 피나는 노력을 했던 시기입니다.

3 가가린은 우주 비행사가 되기 위한 훈련을 잘 견뎌내어 우수한 성적을 거두었으며, 협소한 보스토크 1호의 조종석에 탑승하기에 알맞은 아담한 체구를 가지고 있었기에 최초의 우주 비행사로 선정될 수 있었습니다.

오답 풀이 ①: 머리가 좋고 우주에 관한 지식이 많았다는 내용은 글에 나타나지 않습니다.

- ③: 가가린이 체력이 매우 뛰어나서 훈련을 어려워하지 않았다는 내용은 글에 나타나 있지 않습니다.
 ④: 가가린은 우주 비행을 다녀와서 전 세계적으로 유명해졌습니다.

4 이 글은 시간의 흐름에 따라 유리 가가린의 일생을 소개하고 있습니다.

정답과 해설

15 알차 창의 융합

>> 독일 음악가 바흐의 음악을 들어 본 경험을 떠올리며 다음 글을 읽어 보세요.

바흐를 만나는 새로운 방법



- **흥정하고** 크거나 분위기 등이 무척 크고 무척이 있고.
- **안정감** 편안할 것 같고 고요할 것 같고 (느낌) 울이나 마음이 편 안하고 고요한 느낌.
- **음역** (소리 음 지경) 사람의 목소리나 악기가 낼 수 있는 최저 음에서 최고 음까지의 범위.
- **합성** (합성) 손 이음 (손) 둘 이음의 것을 합쳐서 하나를 이음.
- **공정** 인공이 가져오는 것.
- **기악곡** 악기로 연주하기 위하여 만든 곡.

바로크 음악은 16세기 중반에서 17세기 전반에 걸쳐 발달한 **웅장**하고 화려한 음악입니다. 바로크 음악은 박자가 단순하고 빠르기에 변화가 거의 없어 **안정감**을 느낄 수 있습니다. 꾸미는 음이 많아서 가락이 화려하지만, 반복이 많고 **음역**이 넓지 않은 것도 바로크 음악이 안정감을 주는 까닭 중 하나입니다.

독일의 요한 제바스티안 바흐는 바로크 시대에 활동한 대표적인 작곡가입니다. 바흐는 음의 **합성**에 대해 관심이 많았으며 두 개의 가락을 결합하는 작곡 방식인 '대위법'을 발전시켰습니다. 바흐는 **공정**에서 일하며 많은 **기악곡**을 작곡했고, 교회의 음악 감독이 되어서 140곡 이상의 교회 음악을 작곡하기도 했습니다.

주요 과학 문화 언어 환경 기술 인물 예술 역사 경제 정치

15 알차 창의 융합

바흐는 천여 곡이 넘는 작품을 쓰며 음악 발전에 공헌했습니다. 바흐가 발전시킨 대위법은 오늘날에도 널리 쓰입니다. 또한, 바흐는 하이든, 모차르트, 베토벤 등 **후대**의 작곡가들에게도 영향을 주었습니다.

위대한 음악가 바흐를 이제 새로운 방법으로 만날 수 있습니다. 2019년 3월 21일, **인공 지능**을 활용해 만든 **편곡** 프로그램이 등장했기 때문입니다. 누리집에서 '바흐 두들'을 검색하면 바흐 스타일의 음악을 만들 수 있는 누리집으로 이동합니다.

소프라노, 알토, 테너, 베이스의 네 부분으로 구성된 바흐의 합창곡은 바로크 시대의 음악답게 반복이 많고 규칙이 있습니다. 인공 지능은 **기계 학습**을 통해 바흐가 작곡한 306곡의 합창곡을 학습했습니다. 일부 음표를 지우면 인공 지능은 전체 곡 형식과 흐름에 맞게 지워진 부분을 **추측하여** 채우는 방식이었습니다. 이것을 반복한 결과, 인공 지능은 어떤 곡이든 바흐 스타일로 **변형**할 수 있게 되었습니다.

바흐 스타일 음악을 만드는 것은 간단합니다. 먼저, 사용자가 바흐 두들에 접속해 소프라노에 해당하는 **선율** 두 마디를 입력합니다. '화음 넣기'를 누르면 인공 지능이 음의 길이, 높이, 여러 음의 관계 등을 고려해 나머지 세 부분의 가락을 채웁니다.

음악을 전혀 배우지 않은 사람도 인공 지능과 **협업**하면 음악을 만들 수 있게 되었습니다. 인공 지능의 도움을 받아 어렵게만 느껴졌던 작곡의 세계에 한 발짝 다가가는 것은 어떨까요?

- **공헌** 힘줄 써 이바지함.
- **후대** 뒤 후 대신할 때 뒤 에 오는 세대나 시대.
- **인공 지능** (인공) 사람 인 공인 것 같고 (지능) 인간의 지능이 가지는 직능, 추리, 적용, 논증 등의 기능을 갖춘 컴퓨터 시스템.
- **편곡** 지어 놓은 곡을 다른 형식으로 바꾸어 꾸미거나 다른 악기를 쓰도록 하여 연주 효과를 달리 하는 일 또는 그렇게 만든 곡.
- **기계 학습** 인공이 자연적으로 수행하는 학습 능력과 같은 기능을 컴퓨터에서 실현하려는 기술이나 방법.
- **추측하여** 미루어 생각하여 헤아림.
- **변형** 모양이나 형태가 달라지거나 달라지게 함.
- **선율** 소리의 높낮이가 같아 나 리듬과 어울려 나타나는 음의 흐름.
- **협업** (도움 받) 일 할 때 많은 사람이 힘을 합쳐서 일 함.

- 1** 바로크 음악의 특징으로 알맞지 않은 것에 **×**표 하세요.
- 역사**
- (1) 두 개의 가락을 결합하는 작곡 방식이 발전한 시기이다. ()
 - (2) 음역이 넓지 않고 박자가 단순해서 안정감을 느끼게 한다. ()
 - (3) 16세기 중반부터 17세기 전반 사이의 음악 형식을 가리킨다. ()
 - (4) 하이든, 모차르트, 베토벤 등이 바로크 음악을 대표하는 음악가이다. (X)

배경지식 UP

◆ 바흐에 대해 알아봅시다.

바흐는 바로크 시대 하면 떠오르는 대표적인 음악가입니다. 독일에서 태어난 바흐는 궁에서 연주와 지휘를 했으며, 교회 음악가로 활동하면서 수많은 교회 음악을 작곡했습니다. 바흐가 발전시킨 대위법은 여러 성부의 멜로디를 일정한 규칙 안에서 어우러지게 결합시켜서 한편의 아름다운 음악을 만드는 방법입니다.

◆ 기악과 성악에 대해 알아봅시다.

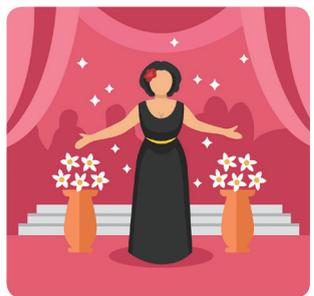
바흐가 작곡한 다양한 음악에는 기악곡도 있고, 성악곡도 있습니다.

'기악'은 악기를 사용하여 연주하는 음악입니다. 연주자의 수에 따라 독주, 중주, 합주로 나뉩니다. 독주는 한 사람이 하나의 악기를 연주하는 것입니다. 중주는 작은 규모의 기악 합주로, 2~10명 정도

가 서로 다른 악기를 연주합니다. 합주는 여러 사람이 성부를 나누어 여러 가지 악기를 연주하는 것을 말합니다.



▲ 기악



▲ 성악

'성악'은 사람 목소리로 하는 음악입니다. 성악은 악기로 반주를 하기도 하지만 가장 중요한 특징은 가사가 있다는 점입니다. 하나의 가락을 혼자 부르면 독창, 여럿이 부르면 제창이라고 합니다. 높은 음의 부분, 낮은 음의 부분과 같이 성부를 만들어 부를 수도 있습니다. 한 사람이 한 성부씩 서로 다른 두 성부를 노래하면 중창, 여러 사람이 각 성부를 함께 부르면 합창입니다.

창의 융합

2 다음은 바흐가 작곡한 곡 형식의 특징을 정리해 보겠습니다. 알맞은 것끼리 선으로 이세요.

예술

(1) 기악곡

- ① 악기로만 연주한다.
- ② 혼자 연주하거나 여러 명이 함께 파트를 나누어 연주한다.

(2) 합창곡

- ① 가사가 있고, 목소리로 표현한다.
- ② 소프라노, 알토, 테너, 베이스로 나누어 함께 노래를 부른다.

3 다음 글을 읽고, 바흐가 태어난 나라 독일을 지도에서 찾아 색깔해 보세요. **풀이 참조**

문화

독일은 이탈리아, 오스트리아와 함께 서양 음악의 중심지라고 할 수 있습니다. 17세기 하인리히 쉬츠와 요한 제바스티안 바흐는 독일 음악을 발전시킨 중요한 인물입니다. 이후 로베르트 알렉산더 슈만, 리하르트 바그너, 루트비히 베토벤, 프란츠 슈베르트 등 위대한 작곡가들이 독일 음악의 황금기를 이끌었습니다.



4 다음 대화를 읽고 인공 지능이 발달한 미래는 어떠할지 예상해 보세요.

기술



인공 지능 '벤자민'은 오주를 배경으로 한 악곡 분량의 영화 대본을 썼다.



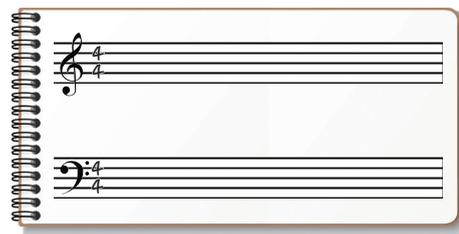
구글이 개발한 인공 지능 '야센타'는 첫 작품으로 80초짜리 피아노 연주를 발표했어.

앞으로 인공 지능이 만드는 예술 작품이 더 많이 등장할 것이라고 생각합니다. 그러면 **예 사람과 인공 지능이 경쟁하여 더 좋은 예술 작품이 많이 등장할 것이라고 생각합니다. / 인공 지능 때문에 사람이 만든 예술 작품이 경쟁에서 밀릴 수도 있다고 생각합니다.**

5

창의

큐아르(QR) 코드를 찍으면 바흐 두들 누리집에 들어갈 수 있습니다. 인공 지능과 함께 음악을 만들고, 자신이 만든 가락을 오선지에 그려 보세요. **풀이 참조**



15

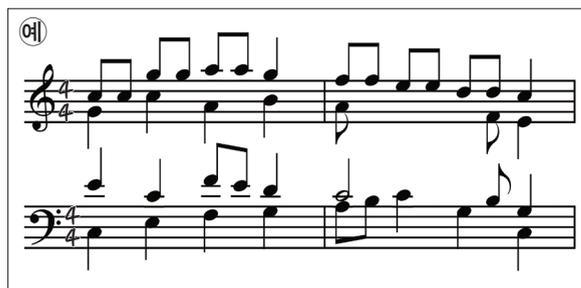
일차

도움말

- 1 바로크 음악을 대표하는 음악가는 바흐이며, 하이든, 모차르트, 베토벤은 바로크 시대 이후의 음악가들입니다.
- 2 기악곡은 악기로 연주하기 위하여 만든 곡이고, 합창곡은 여러 사람이 목소리를 맞추어 부르는 노래입니다.
- 3 독일은 유럽 중부에 있는 나라입니다.

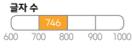


- 4 인공 지능이 예술계에서 더 활발한 활동을 할 때 어떤 일이 일어날지 생각해 봅시다.
- 5 자신이 만든 가락을 먼저 들어 보고 인공 지능이 편곡한 다음 느낌이 어떻게 달라졌는지 비교하며 들어 봅시다.



16 일차

예습 미술 4



자문 난이도
하 중상 상

- **철학**(철학, 철, 혼인할 婚) 결혼하기를 부탁함.
- **진정함** 眞 바를 正한 참되고 올바른.
- **평생**(평생할 平 생) 세상에 태어나서 죽을 때까지의 동안, 평생.
- **견고**(견을 堅 굳을 固) 단단하고 튼튼한.
- **풍부**(풍부할 富 부를 富) 추상적인 사물이나 개념을 구체적인 사물로 나타냄.
- **공상** 空 생각 想 실제로 있지 않거나 이루어질 가능성이 없는 일을 머릿속으로 생각하는 것.
- **특정적** 特定 어떤 것을 모방하지 않고 새롭게 독특한 것을 만들어 낸 것.



샤갈, 사랑의 빛을 그리다

1 한 청년이 벨라의 부모님을 찾아왔어요. 청년의 이름은 마르크 샤갈. 프랑스에서 유학하던 그는 베를린에서 여러 번의 전시회를 성공적으로 마치자 벨라에게 청혼하려고 고향으로 돌아왔어요.
“벨라와 결혼하고 싶습니다. 그녀를 세상에서 가장 행복하게 해 줄 거예요.”
벨라의 부모님은 가난한 화가인 샤갈을 반대했지만, 샤갈은 벨라의 부모님을 끈질기게 설득한 끝에 벨라와 결혼했어요.
2 “삶과 예술에 진정한 의미를 주는 단 하나의 색은 사랑의 색이다.”라고 말한 샤갈은 평생 ㉠을 주제로 많은 작품을 남겼어요. 특히 사랑하는 아내인 벨라와 자신을 주인공으로 삼은 그림이 많았어요. 「도시 속에서」, 「산책」이라는 그림에는 손을 잡거나 서로를 껴안고 고향의 하늘을 떠다니는 모습을 그려 두 사람의 견고한 사랑을 표현했어요.
3 색을 풍부하게 썼던 샤갈은 ‘색채의 마술사’라고도 불렸어요. 거대한 수탑에 기대어 있는 신랑과 신부를 그린 「에펠 탑의 부부」에서는 샤갈만의 밝고 따뜻한 색감이 잘 드러나요. 샤갈은 빨강, 파랑, 노랑, 초록을 즐겨 썼는데, 특히 초록색은 고향에 대한 그리움과 샤갈 자신을 상징하는 색이었어요.
4 하늘을 날아다니는 연인, 거대한 수탑, 고향인 러시아에서의 생활 등 자유로운 공상을 통해 만들어진 샤갈의 그림은 초현실주의의 특징을 잘 나타내요. 이 그림들은 샤갈만의 독창적 세계를 보여 주지요. 샤갈은 당시 유행하던 그림의 영향도 받았지만, 자신만의 스타일을 새롭게 창조해 피카소, 마티스와 함께 20세기를 대표하는 화가로 알려졌어요.

문해력 초현실주의는 1920년대 초 프랑스를 중심으로 전 세계에 퍼진 예술 운동이에요. 문학과 미술 그리고 영화에서 주로 유행한 흐름이지요. 초현실주의는 꿈과 무의식의 세계, 공상 등 현실에서 만날 수 없는 세계를 표현했어요. 공중에 떠 있는 사람이나 바닷머리, 죽어있는 시계 등 현실에 없는 것들을 표현하기 위해 이미지를 변형하거나 콜라주와 같은 다양한 기법을 써서 나타냈어요. 마르크 샤갈을 비롯해 살바도르 달리, 르네 마그리트, 막스 에른스트 등은 대표적인 초현실주의 화가들이에요.

핵심내용 정리

각 부분의 중심 내용	1	샤갈은 벨라 부모님의 반대를 극복하고 결혼 에 성공했다.
	2	샤갈은 평생 사랑 을 주제로 많은 작품을 남겼다.
	3	샤갈은 색을 풍부하게 써서 ‘ 색채 ’의 마술사라고 불렸다.
	4	샤갈은 자신만의 스타일을 새롭게 창조해 대표적인 초현실주의 화가로 알려졌다.

이 글의 중심 내용
평생 사랑을 주제로 많은 작품을 남긴 샤갈은 색을 풍부하게 써서 ‘색채의 **마술사**’라고도 불렸다. 자신만의 스타일을 **창조**한 샤갈은 대표적인 초현실주의 화가로 알려졌다.

1 이 글에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 무엇인가요? (4)

- ① 읽는 이에게 교훈과 감동을 준다.
- ② 실제로 살았던 인물의 이야기이다.
- ③ 인물이 활동했던 시대나 배경을 알 수 있다.
- ④ 글쓴이가 꾸며 낸 인물과 사건으로 구성했다.
- ⑤ 인물과 관련 있는 다양한 정보를 파악할 수 있다.

2 ㉠에 들어갈 낱말로 알맞은 것은 무엇인가요? (2)

- ① 색깔
- ② 사랑
- ③ 지혜
- ④ 인내
- ⑤ 애국심

16 일차

도움말

- 1 이 글은 사실을 바탕으로 샤갈의 업적을 기록한 전기문입니다. 따라서 이야기 속의 인물과 사건은 실제로 살았던 인물과 실제로 일어났던 사건입니다.
- 2 ㉠의 앞에 나온 샤갈의 말에서 ㉠의 내용을 짐작할 수 있습니다. 샤갈은 삶과 예술에서 가장 중요한 것이 사랑이라고 생각해서 평생 사랑을 주제로 그림을 그렸습니다.
오답 풀이 ① 샤갈은 풍부하고 다양한 색깔을 써서 ‘색채의 마술사’라고도 불렸지만, 색깔은 표현 방법일 뿐 주제라고 할 수 없습니다.
- 3 이 글은 샤갈이 프랑스 유학에서 돌아온 이후의 일부부터 나타나 있습니다. 따라서 샤갈의 어린 시절 일화는 알 수 없습니다.
오답 풀이 ①은 4에서, ②는 2에서, ④와 ⑤는 2, 3에서 알 수 있는 내용입니다.

- 4 이 글은 샤갈이 아내와 결혼한 일화(1), 샤갈의 그림 주제(2), 샤갈이 그림을 그린 방법(3), 샤갈의 업적(4)으로 이루어져 있습니다. 샤갈의 삶을 소개한 1을 처음, 샤갈 그림을 소개한 2, 3을 가운데, 샤갈의 업적을 소개하며 글을 마무리한 4를 끝으로 나눌 수 있습니다.
- 5 보기는 샤갈의 고향과 고향의 풍경을 그린 「나와 마을」에 대한 글입니다. 3에서 샤갈이 고향을 그리워했다고 하였으므로 두 글을 읽은 반응으로 4가 알맞습니다.
오답 풀이 ①: 「도시 속에서」, 「산책」 등의 그림에서 고향을 자주 표현한 것이 고향을 잊기 위한 것이라고 보기 어렵습니다.
②, ③: 이 글에서 짐작할 수 없는 내용입니다.
⑤: 3에서 초록색은 고향에 대한 그리움과 샤갈 자신을 상징하는 색이라고 했습니다.



- 3** 이 글에서 알 수 있는 내용이 아닌 것은 무엇인가요? (③)
- ① 사갈의 업적
 - ② 사갈이 추구하는 가치
 - ③ 사갈의 어린 시절 일화
 - ④ 사갈이 그린 그림의 특징
 - ⑤ 사갈이 자주 사용한 색깔



- 5** 이 글과 **보기**를 읽고 사갈의 생각을 알맞게 짐작한 것은 무엇인가요? (④)
- 보기** 사갈은 러시아에서 태어났지만, 인생의 대부분을 파리에서 보냈다. 그는 그림에 고향인 비테프스크의 풍경을 자주 담았다. 비테프스크는 항구 주변에 있는 도시였지만 시골 마을의 풍경을 간직하고 있는 곳이었다. 사갈이 파리에서 그린 「나와 마을」에는 비테프스크의 교회, 동물들과 함께 한가로운 농촌 풍경들이 담겨 있다.
- ① 사갈은 고향을 잊기 위해 고향의 모습을 그렸을 거야.
 - ② 사갈은 농촌 풍경을 그리는 유행을 좇으려고 했던 거야.
 - ③ 사갈은 고향인 비테프스크보다 파리를 더 좋아했을 거야.
 - ④ 사갈은 고향의 풍경을 그리면서 고향에 대한 그리움을 달랬을 거야.
 - ⑤ 사갈은 고향에서 아내 벨라와 함께한 시간을 초록색으로 표현했을 거야.

- 6** 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 낱말을 **보기**에서 찾아 쓰세요.
- | | | | |
|-----------|----|----|----|
| 보기 | 공상 | 유행 | 창조 |
|-----------|----|----|----|
- (1) 예술가는 새로운 것을 **창조** 하는 직업이다.
③ 전에 없던 것을 처음으로 만들.
 - (2) 이것은 학생들 사이에 **유행** 하는 노래이다.
④ 무엇이 사람들에게 인기를 얻어 사회 전체에 널리 퍼짐.
 - (3) 나는 외계인이 등장하는 **공상** 과학 영화를 가장 좋아한다.
② 실제로 있지 않거나 이루어질 가능성이 없는 일을 머릿속으로 생각하는 것.

- 7** 뜻이 비슷한 말끼리 짝 지어지지 않은 것은 무엇인가요? (⑤)
- ① 평생 - 일생
 - ② 견고하다 - 단단하다
 - ③ 상징하다 - 나타내다
 - ④ 풍부하다 - 넉넉하다
 - ⑤ 거만하다 - 부유하다

- 8** 빈칸에 들어갈 알맞은 관용 표현은 무엇인가요? (④)
- 사갈은 고향에서 만난 벨라에게 첫눈에 반했어요. 미술을 배우러 떠난 프랑스에서도 여전히 벨라를 그리워했지요. 사갈은 파리에서 공부를 마치고 베를린에서 전시를 열기 이름을 떨치게 되자 고향으로 돌아가 벨라에게 청혼했어요. 그러나 벨라의 부모님은 딸이 사갈과 결혼하는 것을 반대했어요. 사갈은 유명해지기는 했지만 아직도 가난한 화가였기 때문이에요.
- ① 코가 납작해진
 - ② 귀에 못이 박힌
 - ③ 손에 잡힐 듯한
 - ④ 입에 풀칠만 하는
 - ⑤ 눈도 깜짝 안 하는

어휘력 UP

6 주어진 낱말의 뜻을 잘 살펴보고, 문장이 자연스럽게 이어지도록 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 낱말을 찾습니다.

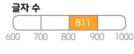
- 보충 설명** • 직업: 보수를 받으면서 일정하게 하는 일.
• 인기: 어떤 대상에 쏠리는 많은 사람들의 높은 관심이나 좋아하는 마음.
• 가능성: 어떤 일이 앞으로 이루어질 수 있는 성질.

7 ①~④는 뜻이 비슷한 낱말끼리 짝 지어져 있습니다. 그러나 ⑤의 '가난하다'와 '부유하다'는 서로 뜻이 반대되는 낱말입니다.

- 보충 설명** • 일생: 세상에 태어나서 죽을 때까지의 동안.
• 견고하다: 단단하고 튼튼하다.
• 상징하다: 추상적인 사물이나 개념을 구체적인 사물로 나타내다.
• 풍부하다: 넉넉하고 많다.
• 부유하다: 살림이 아주 넉넉할 만큼 재물이 많다.

8 빈칸의 앞뒤 내용을 살펴보면 빈칸에 들어갈 알맞은 관용 표현을 짐작할 수 있습니다. 뒤에 '가난한'이라는 낱말이 있으므로 '입에 풀칠하다'라는 관용 표현이 들어갈 수 있습니다. 이 말은 '어렵사리 겨우 살아가다.'라는 뜻으로 가난한 화가인 사갈의 상황을 나타내는 표현입니다.

- 오답 풀이** ① 코가 납작해지다: 몹시 무안을 당하거나 기가 죽다.
예) 자신만만하던 선수들이 경기에서 지자 코가 납작해졌다.
② 귀에 못이 박히다: 같은 말을 여러 번 듣다.
예) 공부하라는 소리는 귀에 못이 박히도록 들었다.
③ 손에 잡힐 듯하다: 매우 가깝게 또는 또렷하게 보인다.
예) 산 정상에 올라 하늘을 보니 구름이 손에 잡힐 듯했다.
⑤ 눈도 깜짝 안 하다: 태도나 눈치 등이 아무렇지도 않은 듯이 보통 때와 같이 행동하거나 대하다.
예) 은수는 눈 하나 깜짝 안 하고 거짓말을 했다.



자본 난이도
하 중상 상

- **로봇 공학자** 로봇 제작을 전문적으로 연구하는 사람.
- **인조(人造)** 사람이 만든, 또는 그런 물건.
- **구성** 몇 가지 부분이나 요소를 모아서 일정한 전체를 이루는 것. 또는 그런 결과.
- **조작할** 기계 등을 일정한 방식에 따라 다루어 움직이게 함.
- **재난(災難)** 뜻밖의 일어난 재앙과 고난.
- **구조(구원할 救 助를 助)** 재난 등을 당하여 어려운 처지에 빠진 사람을 구하여 줌.
- **평행(목숨을 平행할 幸) 횡사(橫死)** 아랫사람에게 무언을 시킬, 또는 그런 내용.
- **올대(올대 줄 기다릴 待) 손님을 맞이하여 접대함.**



▲ 휴머노이드

휴머노이드를 아시나요?

도서관에서 「휴머노이드가 온다」라는 책을 읽었다. 꿈이 로봇 공학자인 나는 제목에 끌려서 이 책을 골랐다. 이 책은 휴머노이드에 대해 설명한 것으로 휴머노이드의 뜻, 특징, 역사, 쓰임새 등이 소개되어 있다.

휴머노이드란 인간의 몸과 비슷한 모습을 갖춘 로봇이다. 겉모습이 인조 피부로 덮여 인간과 닮았으며 안드로이드, 단단한 구조로 되어 인간과 닮지 않았으면 휴머노이드라고 한다.

휴머노이드의 가장 큰 특징은 머리, 몸통, 팔, 다리로 구성되어 있다는 것이다. 그래서 두 발로 걸을 수 있고 손으로 무언가를 조작할 수 있다. 휴머노이드는 구조가 복잡하고 두 발로 걷게 하는 것이 어려워 세상에 나오기까지 오랜 시간이 걸렸다고 한다. 인간은 어릴 때부터 두 발로 걷는데, 그게 그렇게 어려운 일이라는 것이 놀라웠다.

이 책에는 세계 최초 '와봇'에서 우리나라 최초 '휴보'까지, 휴머노이드의 발전 과정이 사진으로 실려 있었다. 휴머노이드가 어떤 변화를 거쳐 왔는지 한눈에 볼 수 있어서 좋았다. 세계 최초의 **제1호** 구조 로봇을 뽑는 대회에서 '휴보'가 우승을 했다는 것도 자랑스러웠다.

기술이 발전하면서 다양한 분야에서 휴머노이드가 활용되고 있다. 일본에는 휴대 전화로 명령하면 그대로 따르는 로봇이나 사람 얼굴을 기억하고 대화도 하며 집도 지키는 가정용 로봇이 판매되고 있었다. 은행에서 고객을 응대하는 로봇이나 우주 정거장에서 일하는 로봇도 등장했다.

책을 읽고 나니 휴머노이드가 사람 대신 일할 날이 머지않았다는 생각이 들었다. 그러면 더 편리하고 안전하게 생활할 수 있을 것이다. 나도 훌륭한 로봇 공학자가 되어 그날을 앞당기는 데 **보탬**이 되고 싶다.

문해력 배양지나 현재의 로봇은 인공 지능으로 상황을 실시간으로 판단해 다음 상황을 예측하기도 해요. 사람처럼 보고, 듣고, 느끼고, 생각하는 로봇을 만들겠다는 목표로 휴머노이드 개발이 계속되고 있어요. 미래에는 공업용, 의료용, 가정용, 농업용, 전투용 로봇 등이 개발되어 사람들이 더욱 편리하고 안전하게 생활할 수 있을 거예요. 그러나 로봇 때문에 일자리를 잃는 사람이 생기고, 로봇이 인간의 통제를 벗어나 인간을 공격할 수도 있다는 예측도 있어요.

핵심내용 정리

책 제목	휴머노이드가 온다
책을 읽게 된 동기	꿈이 로봇 공학자 이어서 책 제목에 끌렸다.
책 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 휴머노이드는 인간의 몸과 비슷한 모습을 갖춘 로봇이다. • 휴머노이드는 두 발로 걸고 손으로 조작할 수 있다. • 휴머노이드의 발전 과정이 사진으로 실려 있다. • 휴머노이드는 다양한 분야에서 쓰인다.
책을 읽고 난 뒤의 생각이나 느낌	휴머노이드가 사람 대신 일할 날이 머지않았다는 생각이 들었고, 로봇 공학자가 되어 그날을 앞당기는 데 보탬 이 되고 싶다.

이 글의 중심 내용 「휴머노이드가 온다」를 읽고 휴머노이드의 뜻, **특징**, 역사, 쓰임새 등에 대해 알게 되었다. 책을 읽고 **로봇** 공학자가 되어 휴머노이드가 사람 대신 일할 날을 앞당기고 싶다고 생각했다.

1 **중심내용 찾기**
글쓴이가 읽은 책은 무엇에 대해 설명하는지 다섯 글자로 쓰세요.
(휴머노이드)

2 **글의 내용 파악하기**
각 부분에서 설명하는 내용을 찾아 선으로 이으세요.

(1) ㉠	→	① 휴머노이드의 뜻
(2) ㉡	→	② 휴머노이드의 역사
(3) ㉢	→	③ 휴머노이드의 특징

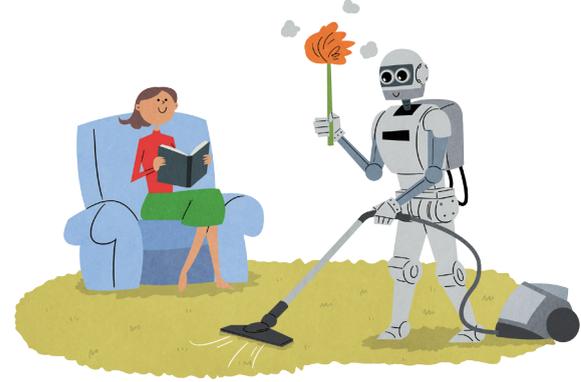
도움말

- 1 글쓴이가 읽은 책은 휴머노이드에 대해 설명해 놓은 책이라고 하였습니다.
- 2 ㉠에서 휴머노이드의 뜻, ㉡에서 휴머노이드의 특징, ㉢에서 휴머노이드의 역사를 소개했습니다.
- 3 첫 번째 문단에 로봇 공학자가 꿈이기 때문에 제목에 끌렸다는 내용이 나타나 있습니다.
- 4 휴머노이드는 인간의 몸과 비슷한 모습을 갖춘 로봇으로, 안드로이드와는 구분됩니다. 단단한 구조로 인간과 닮지 않았으며 머리, 몸통, 팔, 다리로 구성되어 있습니다.
오답 풀이 ① 휴머노이드는 두 발로 걸고 손으로 무언가를 조작할 수 있다고 하였습니다.
② 안드로이드와 휴머노이드는 겉모습이 인간을 닮았으나, 닮지 않았기에 따라 구분된다고 하였습니다. 안드로이드는 인조 피부가 있어 인간과 닮았습니다.

- ③ 휴머노이드는 머리, 몸통, 팔, 다리로 구성되어 있다고 하였습니다.
- ④ 안드로이드에 대한 설명입니다.

5 마지막 문단에 책을 읽고 글쓴이가 한 생각이 드러나 있습니다. 글쓴이는 로봇 공학자가 되어 휴머노이드와 함께할 미래를 앞당기는 데 보탬이 되고 싶다고 하였습니다.

오답 풀이 지은이와 민주는 휴머노이드가 인간에게 도움이 된다고 여기는 글쓴이의 생각과 반대되는 생각을 말했습니다.





3 책을 읽은 뒤 답 파악하기
글쓴이가 책을 읽게 된 동기로 알맞은 것을 두 가지 고르세요. (①, ④)

- ① 책 제목에 끌려서
- ② 도서관 추천 도서라서
- ③ 도서관에 읽고 싶은 책이 없어서
- ④ 로봇 공학자가 되는 것이 꿈이어서
- ⑤ 로봇 공학자가 되려면 꼭 읽어야 하는 책이어서

4 설명 대상의 특징 파악하기
휴머노이드에 대한 설명으로 알맞은 것은 무엇인가? (⑤)

- ① 네 발로 걸을 수 있다.
- ② 안드로이드라고도 한다.
- ③ 머리, 몸통으로만 구성되어 있다.
- ④ 인조 피부로 덮여 걸모습이 인간을 닮았다.
- ⑤ 인간의 몸과 비슷한 모습을 갖춘 로봇이다.

5 글쓴이의 생각 파악하기
글쓴이의 생각을 알맞게 말한 친구는 누구인지 쓰세요.

글쓴이는 휴머노이드가 많아지면 편리하지만 인간이 안전하지 않을 것이라고 생각했어.

글쓴이는 휴머노이드가 사람 대신 일하게 되면 사람들이 일자리를 잃게 될까 봐 걱정하고 있어.

글쓴이는 로봇 공학자가 되어 휴머노이드와 함께 할 미래를 앞당기는 데 보탬이 되고 싶다고 했어.

지은

민주

대현

6 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 낱말을 보기에서 찾아 쓰세요.

보기	구조	인조	재난
----	----	----	----

- (1) 우리 학교 운동장에는 인조 잔디가 깔려 있다.
- ③ 사람이 만들, 또는 그런 물건.
- (2) 119 대원들이 신속한 구조 활동을 벌이고 있다.
- ③ 재난 등을 당하여 어려운 처지에 빠진 사람을 구하여 줌.
- (3) 재난 을/를 당한 주민 여러분께 위로의 말씀을 드립니다.
- ③ 뜻밖에 일어난 재앙과 고난.

7 다음 두 낱말을 포함하는 낱말은 무엇인가? (③)

안드로이드	휴머노이드
-------	-------

- ① 동물
- ② 인간
- ③ 로봇
- ④ 식물
- ⑤ 생물

8 밑줄 친 속담을 사용하기에 알맞은 상황에 ○표하세요.

휴머노이드는 두 발로 걷게 하는 것이 어려워 개발되기까지 오랜 시간이 걸렸어요. 두 발로 걷던 로봇을 뛰게 하는 데도 30년이라는 긴 시간이 필요했지요. 그런데 걷지도 못하는 로봇을 뛰게 할 수 있을까요? 그것은 불가능해요. 뛰기 위해서는 먼저 걸을 수 있어야 하지요. 이처럼 쉽고 작은 일도 못 하면서 더 어렵고 큰 일을 하려고 할 때 흔히 "걸기도 전에 뛰려고 한다."라는 속담을 써요.

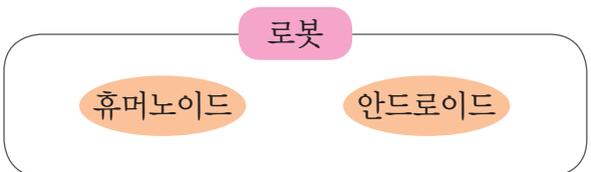
- (1) 그림은 잘 그리는데 노래는 잘 부르지 못할 때 ()
- (2) 알파벳도 모르면서 외국인과 영어로 대화하려고 할 때 (○)
- (3) 실수로 어개를 살짝 스쳤을 뿐인데 먹살을 잡고 심하게 화를 낼 때 ()

어휘력 UP

6 주어진 낱말의 뜻을 잘 살펴보고, 문장이 자연스럽게 이어지도록 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 낱말을 찾습니다.

- 보충 설명** • 대원: 부대나 집단을 이루고 있는 사람.
- 신속하다: 매우 날쌔고 빠르다.
 - 뜻밖: 전혀 예상하거나 생각하지 못한 것.
 - 재앙: 뜻하지 않게 생긴 불행한 사고. 또는 천재지변으로 인한 불행한 사고.

7 로봇을 걸모습에 따라 나는 것이므로 두 낱말을 포함하는 낱말로는 '로봇'이 가장 알맞습니다.



보충 설명 '인간'은 '동물'에 포함되는 낱말이고, '동물'과 '식물'은 '생물'에 포함되는 낱말입니다.

8 '걸기도 전에 뛰려고 한다'는 쉽고 간단한 일도 해낼 능력이 없으면서 단번에 어렵고 큰 일을 하려고 나서는 것을 이르는 말입니다. 이 속담을 쓰기에 어울리는 상황은 영어의 기본인 알파벳도 모르면서 그것보다 더 어려운 대화를 하려고 한다는 상황인 (2)입니다. (1)에 어울리는 속담으로는 '날면 기는 것이 능하지 못하다'가 있으며, (3)에 어울리는 속담으로는 '모기 보고 칼 뺏다'가 있습니다.

- 보충 설명** (1) 날면 기는 것이 능하지 못하다: 훌륭한 재주가 있는 사람이라도 모든 일을 다 잘할 수는 없음을 비유적으로 이르는 말입니다.
- (3) 모기 보고 칼 뺏다: 보잘것없는 작은 일에 지나치게 큰 대책을 세우거나 사소한 일에 화를 내는 속이 좁은 사람을 빗대어 이르는 말입니다.

정답과 해설

18 일차

신비한 이집트 상형 문자

언어 4-1

글자 수 600 700 800 900 1000

지문 난이도 하 중상 상

- **알음** 비밀을 지키기 위해 관계가 있는 사람끼리만 알 수 있게 정한 기호.
- **상형 문자**(프리카피 혹은 모양 형 모양 글자) 물건의 모양을 본떠 만든 글자.
- **신성**(구신 神 성인 聖) 환할부로 가까이할 수 있을 만큼 고귀하고 기뻐한.
- **사형**(구신 神 성인 聖) 절이나 교회 등 종교적 모임을 위한 장소.
- **단순** 복잡하지 않고 간단함.
- **대입**(대신할 代 들어 入하여 대신 代한 것을 넣음).
- **해독**(풀 解 풀을 풀) 여러 문 등을 읽어 이해하게 해설함.



우리는 이집트 특별전이 펼쳐지고 있는 전시관으로 들어갔다. 박물관 해설사 선생님께서 그림인지 암호인지 알 수 없는 것을 가리키며 말씀하셨다. "이것은 고대 이집트의 상형 문자로 '히에로글리프'라고 합니다. 신을 위한 문자, 신성한 문자라는 뜻이에요. 고대 이집트 사원이나 왕의 무덤인 피라미드 벽에 이런 문자가 새겨져 있습니다. 뱀, 올빼미, 사슴, 망치, 아자나무 잎 같은 그림이나 삼각형, 사각형 등의 도형이 그려져 있어요. 하지만 처음에는 이것을 전혀 해석할 수 없었습니다.

18세기 말 나폴레옹의 군대는 나일강 하류의 도시 로제타에서 돌을 발견했습니다. 이 '로제타석'에는 이집트 상형 문자, 이집트 문자를 단순하게 만든 민중 문자, 그리스 문자가 나란히 새겨져 있었어요. 프랑스 언어학자 샹폴리옹은 세 가지가 같은 내용일 것이라고 예상하고, 그리스 문자를 이집트 상형 문자에 대입하여 로제타석을 해독했어요. 우리가 대단하다고 웅성대자 선생님께서 덧붙여 말씀하셨다.

"이집트 상형 문자에는 그림 문자가 700개 정도 있고, 말소리를 그대로 나타낸 표음 문자나 글자 하나하나가 뜻을 나타내는 표의 문자도 있어요. 소리와 뜻을 둘 다 가진 문자도 있지요. 부영어를 나타낸 이 글자는 부영이라는 뜻도 있지만, 영어 'M' 발음, 우리말 '므' 소리를 나타내기도 해요." "선생님, 이것은 어느 방향으로 읽어요? 왼쪽에서 오른쪽으로 읽나요?" "좋은 질문이에요. 이집트 상형 문자는 여러 방향에서 읽을 수 있는데, 사람이나 동물의 머리가 향하는 쪽부터 읽어요, 여기 사람 머리가 오른쪽을 보고 있지요? 그럼 오른쪽에서 왼쪽 방향으로 읽어야 해요." 선생님의 설명을 듣고 우리는 다음 전시관으로 이동했다.

문해력 **비밀지나** 표음 문자는 말소리를 기호로 나타낸 문자입니다. 표음 문자는 글자 수가 적지만 글자를 조합하여 낱말을 무수히 만들 수 있습니다. 한글, 영어, 독일어 등이 표음 문자입니다. 표의 문자는 하나하나의 글자가 언어의 소리와 상관없이 일정한 뜻을 나타내는 문자입니다. 그림 문자나 상형 문자는 추상적인 개념을 나타내기 어려워 글자가 뜻을 나타내는 표의 문자로 발전하였습니다. 대표적인 표의 문자에는 한자가 있습니다.

핵심내용 정리

해설사 선생님께서 설명하신 내용	1	고대 이집트의 상형 문자 '히에로글리프'는 신성한 문자라는 뜻이다.
	2	프랑스 언어학자 샹폴리옹이 로제타석을 연구해 이집트 상형 문자를 해독했다.
	3	이집트 상형 문자는 그림 문자, 표음 문자, 표의 문자 등으로 이루어져 있다.
	4	이집트 상형 문자는 사람이나 동물의 머리가 향하는 쪽부터 읽는다.

이 글의 중심 내용 고대 이집트의 상형 문자 '히에로글리프'는 프랑스 언어학자 샹폴리옹이 로제타석을 연구해 해독했다. 이집트 상형 문자는 그림 문자, 표음 문자, 표의 문자 등으로 이루어져 있으며, 사람이나 동물의 머리가 향하는 쪽부터 읽는다.

1. 글의 배경 파악하기
1. 글쓴이가 방문한 장소는 어디인지? 표 하세요.
- (1) 이집트 피라미드 안
 - (2) 나일강 하류의 도시 로제타
 - (3) 박물관의 이집트 특별전 전시관

2. 글의 내용 파악하기
2. 이집트 상형 문자는 어디에서 볼 수 있는지 두 가지 고르세요. (①, ②)
- ① 고대 이집트 사원
 - ② 피라미드 내부 벽
 - ③ 이집트 전통 시장
 - ④ 나일강 주변 언덕
 - ⑤ 이집트의 학교 벽면

18 일차

91

도움말

1 이 글에 등장하는 아이들과 박물관 해설사 선생님은 이집트 특별전이 펼쳐지고 있는 전시관에 있습니다.

오답 풀이 (1): 왕들의 무덤인 피라미드 벽에 이집트 상형 문자가 새겨져 있다고 설명하였습니다.
(2): 나일강 하류의 도시 로제타는 로제타석이 발견된 곳입니다.

2 고대 이집트 사원이나 왕의 무덤인 피라미드 벽에 히에로글리프라 불리는 이집트 상형 문자가 새겨져 있습니다.

3 이집트 상형 문자는 동물, 식물, 사람, 도형 등 다양한 형태로 이루어져 있으며 그림 문자, 표음 문자, 표의 문자가 혼합되어 있습니다. 처음에는 이 문자의 뜻을 전혀 해석하지 못하다가 로제타석이 발견되면서 해석의 길이 열리게 되었습니다. 프랑스 언어학자 샹폴리옹은 그리스

문자를 이집트 상형 문자에 대입해 해독에 성공하였습니다.

4 제시된 표는 이집트 상형 문자에 해당하는 영어 알파벳과 우리말 소리, 뜻을 정리한 것입니다. 이집트 상형 문자는 뜻과 관련된 것을 그림으로 그렸습니다.

오답 풀이 (2): 표에는 이집트 상형 문자에 해당하는 우리말 소리가 나타나 있습니다.
(3): 이집트 상형 문자는 독수리, 다리, 바구니, 손 등과 같이 추상적 개념이 아닌 실제 사물을 그림으로 그렸습니다.

5 이집트 상형 문자는 사람이나 동물의 머리가 향하는 쪽부터 읽어야 하므로, 사진 속 상형 문자는 오른쪽에서 왼쪽 방향으로 읽어야 합니다.



3 이집트 상형 문자에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 무엇인가요? (2)

- ① 여러 방향에서 읽을 수 있다.
- ② 누구나 뜻을 해석할 수 있었다.
- ③ 동물이나 사람 그림, 다양한 도형이 그려져 있다.
- ④ 신을 위한 문자라는 뜻으로 '히에로글리프'라고 한다.
- ⑤ 그림 문자, 표음 문자, 표의 문자 등으로 이루어져 있다.

4 이 글과 다음 표를 읽고 말한 내용으로 알맞은 것에 표하세요.

상형 문자	알파벳	우리말 소리	뜻	상형 문자	알파벳	우리말 소리	뜻
	A	아	독수리		D	드	손
	B	브	다리		E	에	팔
	C	크	바구니		F	프	뿔 달린 뱀

- (1) 이집트 상형 문자에서 그림과 뜻은 서로 관련이 있다. ()
- (2) 우리말로 이집트 상형 문자의 소리를 표현하는 것은 불가능하다. ()
- (3) 이집트 상형 문자는 실제 사물보다는 추상적 개념을 그림으로 표현했다. ()

5 다음 이집트 상형 문자는 어느 방향으로 읽어야 하는지 쓰세요.



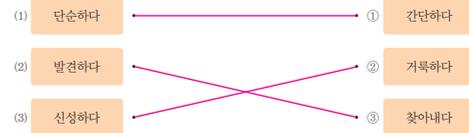
(오른쪽)에서 (왼쪽) 방향으로 읽는다.

6 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 낱말을 **보기**에서 찾아 쓰세요.

보기	암호	해독	대입
----	----	----	----

- (1) 온통 한자로 적힌 글을 해독 하느라 애를 먹었다.
 ⓐ 어려운 문구 등을 읽어 이해하거나 해석함.
- (2) 군인들은 전쟁 중에 암호 을/를 이용해 작전 명령을 내렸다.
 ⓑ 비밀을 지키기 위해 관계가 있는 사람들끼리만 알 수 있게 경한 기호
- (3) 지혜는 책에서 읽은 내용을 실제 상황에 대입 하려고 노력했다.
 ⓒ 대신 다른 것을 넣음.

7 뜻이 비슷한 말끼리 선으로 이으세요.



8 다음 글을 읽고 빈칸에 들어갈 알맞은 속담을 찾아 하세요.

로제타석이 발견되었을 때 샹폴리옹은 이미 그리스 문자를 알고 있었어요. 그래서 샹폴리옹은 돌에 적힌 내용을 쉽게 해석할 수 있을 것이라 생각했지요. 그러나 이 작업은 생각만큼 쉽지 않았고, 샹폴리옹은 23년이 흐른 후에야 로제타석에 적힌 내용을 해석했어요. “.”라는 말처럼 샹폴리옹은 노력을 멈추지 않았고 마침내 상형 문자를 해독하는 기쁨을 누리게 되었어요.

- (1) 무쇠도 갈면 바늘 된다 ()
- (2) 소 잃고 외양간 고친다 ()
- (3) 낫 놓고 기역 자도 모른다 ()

어휘력 UP

6 주어진 낱말의 뜻을 잘 살펴보고, 문장이 자연스럽게 이어지도록 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 낱말을 찾습니다.

보충 설명 ‘애를 먹다’는 ‘속이 상할 정도로 어려움을 겪다.’라는 뜻입니다.

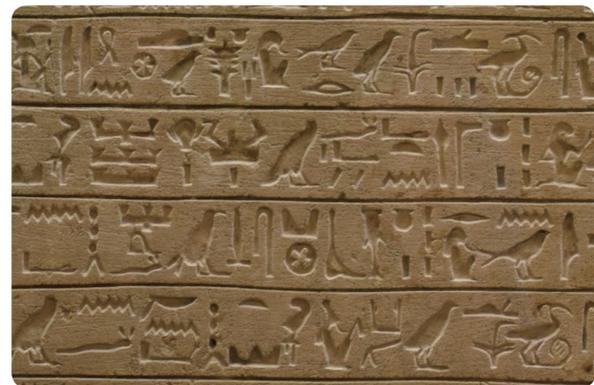
7 낱말이 사용된 예를 떠올려 보고, 그 낱말과 바꾸어 쓸 수 있는 낱말을 찾아 선으로 연결하여 봅시다.

- 오답 풀이** • 간단하다: 단순하고 간략하다.
 • 발견하다: 미처 찾아내지 못하였거나 아직 알려지지 아니한 사물이나 현상, 사실 등을 찾아내다.
 • 거룩하다: 뜻이 매우 높고 위대하다.

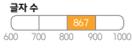
8 샹폴리옹은 23년 동안 포기하지 않고 꾸준히 노력하여 이집트 상형 문자를 해독했습니다. 이러한 상황에 쓸 수 있는 속담은 꾸준히 노력하면 어떤 어려운 일이라도 이룰 수 있다는 말

인 ‘무쇠도 갈면 바늘 된다’입니다.

- 오답 풀이** (2) 소 잃고 외양간 고친다: 소를 도둑맞은 다음에야 빈 외양간의 허물어진 데를 고치느라 수선을 떠나는 뜻으로, 일이 이미 잘못된 뒤에는 손을 써도 소용이 없음을 비꼬는 말입니다. ‘도둑맞고 사립 고친다’도 같은 뜻을 가진 속담으로, ‘사립’은 나뭇가지를 엮어서 만든 문을 뜻합니다.
 (3) 낫 놓고 기역 자도 모른다: 기역 자 모양으로 생긴 낫을 보면서도 기역 자를 모른다는 뜻으로, 아주 무식함을 비유적으로 이르는 말입니다.



▲ 이집트 상형 문자



지문 난이도
하 중상 상

- **통제** 일정한 방식이나 목적에 따라 행위를 하지 못하게 막음.
- **중독(기분대 중독 폭)** 어떤 생각이나 사물에 빠져서 정상적인 생각이나 판단을 할 수 없는 상태.
- **사회성** 모임이나 모임 속 용역) 사람이 사회에 적응하고 다른 사람과 잘 어울리게 어울리며 살아가는 상태.
- **강박** 마음속에 어떤 생각이나 강박에 사로잡혀서 매우 심한 압박을 느낌.
- **기능** 재주, 기술, 능력 등 어떤 역할이나 직무를 할 또는 그런 역할이나 직무를.
- **앱** 스마트폰 등에서 사용자 편의를 위해 개발된 응용 프로그램.
- **조치** 벌어지는 사태에 대하여 적절한 대책을 세워 행함 또는 그 대책.
- **여가** 남을 쉬게 하는 것, 일 없이 있는 시간.



스마트폰 중독

한 설문 조사에서 청소년 400명 중 65%가 2019년보다 2020년에 스마트폰 이용 시간이 늘었다고 답했다. 스마트폰에 지나치게 빠져서 스스로를 통제할 수 없는 상태를 '스마트폰 중독'이라고 하는데, 스마트폰 중독 위험이 있는 학생도 30.2%에서 39.5%로 증가했다.

스마트폰 중독은 정신과 육체에 나쁜 영향을 준다. 온라인에서만 활동하면 사람을 직접 마주하고 의사소통하는 데 어려움을 느끼고 사회성도 **①** . 우울, 불안, **강박**과 같은 증상이 생기고, 스마트폰 불빛의 영향으로 잠을 푹 잘 수 없다. 또한, 목이 앞으로 구부러지는 거북목 증후군이나 손목이 아픈 손목 터널 증후군이 발생할 수 있다. 눈을 깜빡이지 않고 화면을 보다가 안구 건조증을 앓기도 한다. 스마트폰 중독은 어떻게 예방할 수 있을까?

첫째, 스마트폰 사용 시간을 통제한다. 스스로 사용 시간을 조절하기 어렵다면 스마트폰 기능을 활용하도록 한다. 정해진 시간이 지나면 스마트폰을 더 이상 사용할 수 없게 자동으로 화면이 꺼지는 **앱**을 이용하는 것도 **알맞은** 조치가 될 수 있다.

둘째, 야외에서 활동하는 시간을 늘린다. 여가 시간에 스마트폰을 놓고 산책이나 운동과 같은 야외 활동을 하면 스마트폰에 대한 생각을 떨칠 수 있다. 그뿐만 아니라 몸이 건강해지고 체력도 기를 수 있다.

셋째, 스마트폰에 손이 덜 가도록 스마트폰 사용 습관을 바꾼다. 누리소통망 **앱**을 알람을 끄고, 게임과 동영상 **앱**을 지워 보자. 스마트폰 설정을 바꾸는 것만으로도 스마트폰에 대한 관심을 줄일 수 있다.

문해력 배경지식 어떤 행동이 건강이나 사회생활에 해가 될 것임을 알면서도 반복적으로 하고 싶은 욕구가 생길 때 이것을 중독이라고 표현해요. 예전에는 마약, 술, 담배와 같이 몸 안에 들어가는 물질에만 중독된다고 생각했어요. 요즘은 도박이나 게임, 쇼핑 등 반복적인 행동에 빠지는 것도 중독이라고 해요. 약물이나 술에 중독되었을 때에는 이것을 끊어야만 치료가 돼요. 그러나 인터넷이나 스마트폰은 영영 사용하지 않을 수 없으므로 사용 방법이나 시간을 조절하여 중독에서 벗어나는 것이 중요해요.

스마트폰 중독은 몸과 마음에 악영향을 미치기 때문에 중독되기 전에 예방하는 것이 좋다. 가족이 다 함께 스마트폰을 내려놓고 대화나 산책, 운동을 하면서 스마트폰 의존도를 줄여 나가는 노력이 필요하다.

● **외존도**(외지방 의존을 유발하는 정도) 다른 것에 의지하여 생활하거나 존재하는 정도

핵심내용 정리

처음	설문 조사에서 스마트폰 중독 위험이 있는 학생이 증가한 것으로 나타났다.
글의 짜임에 따른 중심 내용	스마트폰 중독은 정신 과 육체에 나쁜 영향을 준다.
가운데	스마트폰 중독을 예방하려면 스마트폰 사용 시간 을 통제하고, 야외에서 활동하는 시간을 늘리고, 스마트폰 사용 습관을 바꾼다.
끝	스마트폰에 중독되기 전에 예방 하는 것이 좋다.

문제 상황 파악하기

- 1 이 글에 나타난 문제 상황에 **○**표 하세요.
- (1) 스마트폰 중독으로 병원을 찾는 사람이 증가하였다. ()
 - (2) 학생들이 스마트폰을 사는 데 돈을 지나치게 많이 쓴다. ()
 - (3) 스마트폰에 빠져 스스로를 통제할 수 없는 학생이 늘어났다. (○)

선택된 낱말 짐작하기

- 2 **㉠**에 들어갈 내용으로 알맞은 것을 두 가지 고르세요. (③, ④)
- ① 향상된다
 - ② 키워 준다
 - ③ 부족해진다
 - ④ 떨어지게 된다
 - ⑤ 중요하게 여긴다

도움말

1 이 글에는 학생들의 스마트폰 이용 시간이 늘고 스마트폰 중독 위험이 있는 학생도 증가했다는 문제 상황이 나타나 있습니다.

2 스마트폰이 정신과 육체에 나쁜 영향을 준다고 했으므로 ㉠에는 사회성과 관련하여 부정적인 뜻을 나타내는 말이 들어가야 합니다.

오답 풀이 ①, ②: '향상된다'와 '키워 준다'는 앞 문장과 반대되는 뜻을 나타내는 표현입니다.
⑤: '중요하게 여긴다'는 앞 문장의 내용과 맞지 않는 표현입니다.

3 공부를 소홀히 해서 성적이 떨어진다는 내용은 글에 제시되지 않았습니니다.

오답 풀이 ② 목이 앞으로 구부러지는 증상은 '거북목 증후군'으로 스마트폰을 오래 사용했을 때 나타날 수 있는 증상입니다.
③ 수면 장애는 잠을 잘 자지 못하는 상태를 말합니다.

스마트폰 불빛 때문에 잠을 푹 잘 수 없다고 하였으므로 알맞은 내용입니다.
④ 눈이 건조해지는 안구 건조증도 스마트폰 사용으로 일어날 수 있는 나쁜 영향입니다.

4 야외 활동 시간을 늘리기 위해 산책과 운동을 예로 들었고, 스마트폰 사용 시간 통제를 위해 정해진 시간이 지나면 스마트폰을 자동으로 꺼지게 하는 앱을 활용할 수 있다는 예를 들었습니다. 스마트폰에 손이 가지 않도록 습관을 바꾸는 예로는 누리 소통망 앱 알람 기능 꺼 두기, 게임과 동영상 앱 지우기 등을 제시했습니다.

5 이 글은 스마트폰 중독의 문제점과 그 해결 방법을 제시하고 있는데, 가족과 함께 노력하여 스마트폰 중독을 예방하자는 것이 글쓴이의 주장입니다.

오답 풀이 경민: 글쓴이가 스마트폰을 사용하지 말자고 주장하고 있는 것은 아닙니다.



3 이 글에서 말한 스마트폰 중독의 문제점이 아닌 것은 무엇인가요? (①)

- ① 공부를 소홀히 해서 성적이 떨어진다.
- ② 목이 앞으로 구부러지는 증상이 생긴다.
- ③ 스마트폰 불빛의 영향으로 수면 장애를 알게 된다.
- ④ 화면을 보느라 눈을 깜빡이지 않아서 눈이 건조해진다.
- ⑤ 사람을 직접 마주하고 소통하는 데 어려움을 느끼게 한다.

4 글쓴이가 제시한 스마트폰 중독을 예방하는 방법과 그 예를 찾아 선으로 이으세요.

① 야외 활동 시간 늘리기	① 산책과 운동을 한다.
② 스마트폰 사용 습관 바꾸기	② 누리 소통망 앱 알람을 끈다.
③ 스마트폰 사용 시간 통제하기	③ 정해진 시간에만 스마트폰을 사용한다.

5 글쓴이의 주장을 알맞게 말한 친구는 누구인지 쓰세요.

가족이 함께 노력하여 스마트폰 중독을 예방하자.	스마트폰에는 문제점이 많으니 스마트폰을 사용하지 말자.	스마트폰, 텔레비전, 컴퓨터 등 우리 주변에 중독될 수 있는 매체가 많다.
 윤아	 정민	 원준

(윤아)

6 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 낱말을 **보기**에서 찾아 쓰세요.

보기	여가	조치	의사소통
----	----	----	------

- (1) 우리 가족은 **여가** 시간에 주로 영화를 본다.
③ 일이 없어 나는 시간
- (2) 형은 영어를 잘해서 외국인과 **의사소통** 하는 것이 어렵지 않다.
④ 가지고 있는 생각이나 뜻이 서로 통함
- (3) 학급 규칙을 어긴 사람은 남아서 청소를 한다는 특별 **조치** 이/가 내려졌다.
⑤ 벌어지는 사태에 대하여 격렬한 대책을 세워 행함. 또는 그 대책

7 밑줄 친 말과 바꾸어 쓸 수 있는 낱말 두 가지를 고르세요. (②, ③)

학교에서 휴대 전화를 사용하는 것을 통제 하기로 했다.

- ① 통치
- ② 제약
- ③ 제한
- ④ 제조
- ⑤ 통과

8 다음 글을 읽고 빈칸에 들어갈 속담으로 알맞은 것에 **○**표 하세요.

스마트폰에 이미 중독된 후에 이를 고치려고 하는 것은 입니다. 올바른 습관을 들여서 스마트폰에 중독되지 않도록 예방하는 노력이 필요합니다.

- (1) 소 잃고 외양간 고치는 격 (○)
- (2) 낫 놓고 기역 자도 모르는 격 ()
- (3) 원숭이도 나무에서 떨어지는 격 ()

어휘력 UP

6 주어진 낱말의 뜻을 잘 살펴보고, 문장이 자연스럽게 이어지도록 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 낱말을 찾습니다.

- 보충 설명** • 사태: 일이 되어 가는 상황이나 벌어진 일의 상태.
- 적절하다: 아주 딱 알맞다.
 - 대책: 어려운 상황을 이겨낼 수 있는 계획.

7 ‘통제’는 ‘일정한 방침이나 목적에 따라 행위를 제한하거나 제약함.’이란 뜻이므로 ‘제한’ 또는 ‘제약’과 바꾸어 쓸 수 있습니다. ‘제약’은 ‘조건을 붙여 내용을 제한함.’ ‘제한’은 ‘일정한 한도를 정하거나 그 한도를 넘지 못하게 막음.’이란 뜻입니다.

- 오답 풀이** ① 통치: 나라나 지역을 도맡아 다스림.
④ 제조: 공장에서 큰 규모로 물건을 만들음.
⑤ 통과: 어떤 곳이나 때를 거쳐서 지나감.

8 ‘소 잃고 외양간 고친다’라는 속담은 소를 도둑맞은 다음에서야 빈 외양간의 허물어진 데를 고치느라 수선을 떤다는 뜻으로, 일이 이미 잘못된 뒤에는 손을 써도 소용이 없음을 비꼬는 말입니다.

- 오답 풀이** (2) 낫 놓고 기역 자도 모른다: 기역 자 모양으로 생긴 낫을 보면서도 기역 자를 모른다는 뜻으로, 아주 무식함을 비유적으로 이르는 말입니다.
(3) 원숭이도 나무에서 떨어진다: 아무리 익숙하고 잘하는 사람이라도 간혹 실수할 때가 있음을 비유적으로 이르는 말입니다.



20 알차 참의+융합

>> 시각 장애인들은 글자를 어떻게 읽을 수 있는지 알아보며 다음 글을 읽어 보세요.

손끝으로 읽는 글자



- 표기법 표 기호(記) 앞을 윤자 또는 음성 기호로 표시함.
- 지면(중이 표, 낮 표) 중이의 음변
- 돌출 글체의 한 부분이 정상보다 바깥쪽으로 튀어나와 있음.
- 개성(고침, 선, 치할 표) 잘 못된 것이나 부속한 것, 나쁜 것을 고쳐 더 좋게 만들.

눈을 감고 엘리베이터 버튼을 누르면 원하는 층에 갈 수 있을까요? 어려울 것 같지만 가능해요. 엘리베이터 버튼에는 점자가 표기되어 있기 때문이에요. 점자는 지면이 볼록 튀어나오게 점을 찍어 손가락으로 터듬어 읽도록 만든 시각 장애인용 문자예요. 점자는 세로 3개, 가로 2개인 점 여섯 개를 돌출시키거나 평평하게 만들어서 글자를 표현해요. 점자는 전정리에서 밤에 불빛 없이 명령문을 읽으려고 만들었어요. 세로 6개, 가로 2개로 12개의 점을 찍는 야간 문자는 군사용으로 쓰는 실례했지만, 시각 장애인을 위한 글자로 소개됐어요. 루이 브라유는 야간 문자가 세로 점이 너무 길어서 한 번에 읽기 어렵다는 점을 개선했어요. 세로 점을 반으로 줄인 이 점자는 거의 모든 언어에 사용하게 되었어요.

주요 과학 문화 언어 환경 기술 인물 예술 역사 경제 정의

우리나라는 조선 후기에 미국 선교사가 들여온 4점 점자나 조선 총독부가 가르치게 한 일본 점자를 사용했어요. 그러다 1926년에 박두성이 한글 점자 '훈맹정음'을 반포했어요.

한글 점자는 루이 브라유의 점자에 한글 체계를 더해서 만들었어요. 한글 점자는 자음자와 모음자가 있으며 자음자는 첫소리와 받침에 올 때 표기가 달라요. 또한, 첫소리에 오는 'ㅇ'을 생략하여 '아, 아를', '나, 나'와 같이 써요. 무엇보다 한글은 글자를 모아쓰지만, 점자는 'ㄱ-ㄱ'과 같이 글자를 풀어쓴다는 점이 특징이에요. 글자를 풀어쓰면 글이 길어지기 때문에 약자를 정해 짧게 표기하는 방법도 동시에 사용해요.

초기에 점자는 종이에 점자판을 대고 송곳처럼 생긴 점필로 찍어서 썼어요. 이후 점자 타자기가 등장했고, 시각 장애인의 노트북이라고 할 수 있는 점자 정보 단말기도 개발되었어요. 이 기기를 이용하면 글을 읽고 쓰는 것뿐만 아니라 녹음도 가능해요.

이제 일상생활에서도 점자가 쓰인 제품을 쉽게 찾을 수 있어요. 컴퓨터라든가 음료수, 화장품 등에 **자발적**으로 점자를 표기하는 기업이 등장했기 때문이에요. 그러나 아직은 점자가 있는 제품이 적고, 음료수 이름 대신 '음료'나 '탄산'으로만 쓰여 있는 등 내용이 정확하지 않은 경우도 많아요. 앞으로는 더 많은 영역에서 시각 장애인이 스스로 정보를 얻고 생활할 수 있도록 점자에 관심을 기울여 보면 어떨까요?

- 반포 세상에 널리 퍼뜨려 모두 알게 함.
- 체계 일정한 원리에 따라 낱음의 모양이 잘 짜여져 통일이 됨.
- 약자(다소 큰 글자) 여러 글자만 된 말이 일부 생략하여 만든 글자.
- 타자기 손가락으로 글자판의 키를 눌러 종이에 글자를 찍는 기계.



- 타자기 컴퓨터의 중앙 처리 장치와 연결되어 자료를 입력하거나 출력하는 기기.
- 자발적 스스로 자발 과 내 몸 남이 시키거나 부탁하지 않는데도 자기 스스로 하는 것.
- 영역 활동, 기능, 효과, 관심 등이 미치는 영향 범위.

20 알차

1 점자가 만들어져서 우리나라로 들어온 과정을 차례대로 정리하여 기호를 쓰세요.

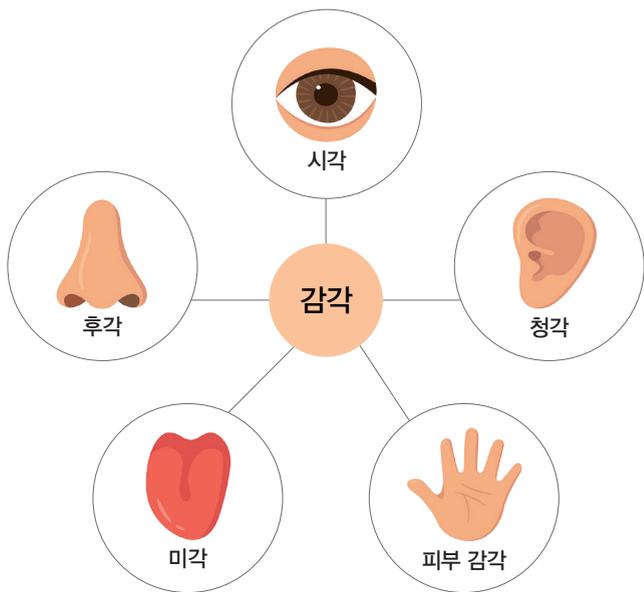
- ① 박두성이 한글을 바탕으로 만든 훈맹정음을 반포하였다.
- ② 조선 총독부에서 조선 학생들에게 일본 점자를 쓰게 하였다.
- ③ 루이 브라유가 12점 점자의 단점을 개선하여 6점 점자를 만들었다.
- ④ 전쟁 중에 어두운 곳에서 명령문을 읽을 수 있도록 야간 문자를 개발했다.

(라) - (다) - (나) - (지)

배경지식 UP

◆ 감각에 대해 알아봅시다.

눈, 코, 귀, 혀, 피부를 통해 바깥의 어떤 자극을 알아차리는 것을 '감각'이라고 합니다. 우리 몸에서 눈, 코, 귀, 혀, 피부 등은 주변으로부터 전달된 자극을 느끼고 받아들이는 역할을 합니다.



◆ 소수자의 권리에 대해 알아봅시다.

소수자는 다수의 사람들과 행동이나 모습 등이 다르다는 이유로 차별을 받거나 부당한 대우를 받는 사람들을 말합니다.

장애를 가진 사람들도 우리 사회의 소수자에 해당합니다. 사회에서는 장애인의 권리를 보호하기 위해 여러 가지 노력을 합니다. 학생들이 장애인에 대해 더 잘 이해할 수 있도록 학교에서 교육을 하고 장애인이 차별받지 않도록 법을 제정합니다. 휠체어를 타고 쉽게 다닐 수 있도록 전용 승강기나 경사로, 시각 장애인을 위한 점자 블록이나 음향 신호기 등 장애인을 위한 시설을 만듭니다.



▲ 저상 버스

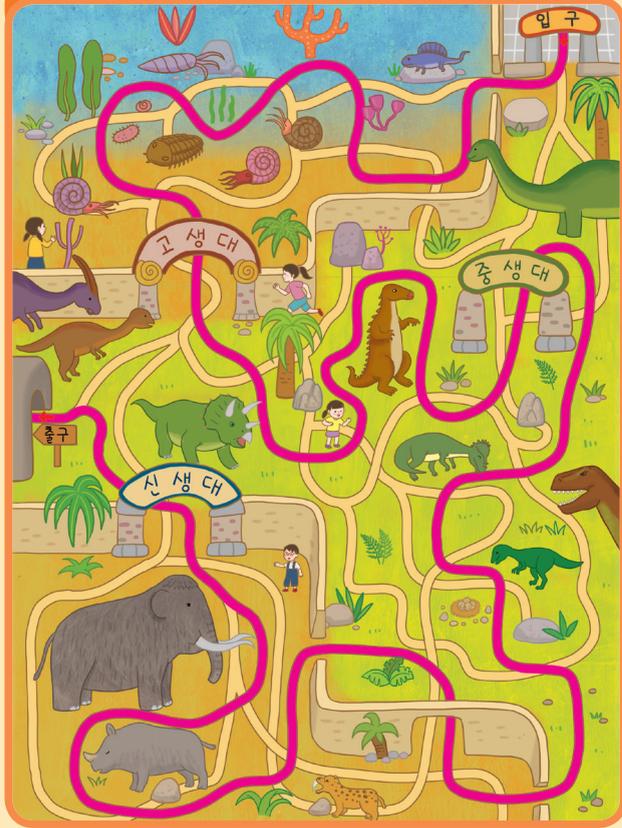


▲ 점자 블록

쉬어 가기 30~31쪽



쉬어 가기 55쪽



쉬어 가기 78쪽

1 방	2 해	3 열	4 제	5 거	6 래	7 경				
트	턴	스	인	유	감	정				
<p>낱말의 뜻</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 남의 일을 간섭하고 막아 해를 끼침. ② 몸의 열을 내리게 하는 약. ③ 없애 버림. ④ 주고받음. 또는 사고팔. ⑤ 농사를 짓는 명. ⑥ 지지하여 도움. ⑦ 서너 또는 대여섯 사람이 떼를 지어 다니거나 무슨 일을 함. ⑧ 매우 긴 시간 동안. ⑨ 몸이나 마음이 편안하고 고요한 느낌. ⑩ 차나 비행기, 우주선 등에 그것을 작동하고 운전하는 사람이 있음. ⑪ 족석에서 간편하게 이루어짐을 이르는 말. 						작	지	원	삼	삼
						오	오			

쉬어 가기 79쪽

시	만	담	야	진	불	채	취	분
복	백	짚	벗	절	나	유	담	해
간	혜	번	화	가	접	비	형	원
고	족	성	실	협	완	무	김	스
서	체	속	소	의	본	환	니	물
류	도	명	열	비	격	발	법	은
경	계	대	주	용	량	표	심	금
왕	우	통	명	스	럽	다	아	평
림	균	중	동	지	구	장	담	응

쉬어 가기 102쪽

(첫 번째 줄) 403, 2264 (두 번째 줄) 13058, 40927