

수학익힘 3-2



강문봉	
서동엽	김은혜
이동환	남궁정도
정은실	박은지
조진석	신기수
김정하	이지은
강동훈	정하정
강삼정	조현영
김민정	천대건
	황우식

머리말

3학년 친구 여러분!

자신 있는 운동이나 노래가 있나요?

있다면 왜 그 운동이나 노래에 자신이 생겼는지 생각해 보세요.

그것을 좋아하고, 잘하기 위해 여러 번 연습했지요?

좋아하는 것만으로는 잘하기 힘들어요.

연습을 해야 해요. 많이 해야 해요.

여러분의 친구인 수학도 마찬가지입니다.

많이 생각하고

많이 연습하면

수학에 자신감이 생기고 더 잘할 수 있게 됩니다.

교과서에서 배운 여러 가지 내용을

『수학익힘』으로 연습하여

여러분 모두 수학과 좋은 친구가 되기를 바랍니다.

(수학과 친구가 되기를 바라는) 지은이 일동



구성과 특징



배운 내용을 확인해요

1 곱셈



8 수학익힘 3~2

스스로 확인해 봅시다

1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\square \times \square = \square$$

2 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$50 \times 7$$

3 곱셈을 어렵하여 계산하고, 정확하게 계산한 값과 비교해 보세요.

곱셈	어렵하여 계산한 값	정확하게 계산한 값
92×5		

4 계산 결과가 다른 곱셈이 적힌 나무에 색칠해 보세요.

$$64 \times 2$$

$$16 \times 8$$

$$24 \times 6$$

5 책꽂이 한 칸에 책이 15권씩 8칸이 채워져 있습니다. 책을 쓰고, 답을 구해 보세요.



이전에 배운 내용에 대한 문제를 풀어 보고
공부할 준비가 되어 있는지 확인할 수 있어요.

QR 코드를 통해 정답을 빠르게
확인해요.

공부한 내용을 확인해요

수학의집 3-2

1. 교습 11

1. 수학의집 3-2

2. 예제

3. 예제

4. 예제

5. 예제

6. 예제

7. 예제

8. 예제

9. 예제

10. 예제

11. 예제

12. 예제

13. 예제

14. 예제

15. 예제

16. 예제

17. 예제

18. 예제

19. 예제

20. 예제

21. 예제

22. 예제

23. 예제

24. 예제

25. 예제

26. 예제

27. 예제

28. 예제

29. 예제

30. 예제

31. 예제

32. 예제

33. 예제

34. 예제

35. 예제

36. 예제

37. 예제

38. 예제

39. 예제

40. 예제

41. 예제

42. 예제

43. 예제

44. 예제

45. 예제

46. 예제

47. 예제

48. 예제

49. 예제

50. 예제

51. 예제

52. 예제

53. 예제

54. 예제

55. 예제

56. 예제

57. 예제

58. 예제

59. 예제

60. 예제

61. 예제

62. 예제

63. 예제

64. 예제

65. 예제

66. 예제

67. 예제

68. 예제

69. 예제

70. 예제

71. 예제

72. 예제

73. 예제

74. 예제

75. 예제

76. 예제

77. 예제

78. 예제

79. 예제

80. 예제

81. 예제

82. 예제

83. 예제

84. 예제

85. 예제

86. 예제

87. 예제

88. 예제

89. 예제

90. 예제

91. 예제

92. 예제

93. 예제

94. 예제

95. 예제

96. 예제

97. 예제

98. 예제

99. 예제

100. 예제

공부한 내용을 간단하게 정리하고, 문제를 풀어 보면서 스스로 점검할 수 있어요.

정답과 풀이를 확인해요

스스로 정답을 맞추어 보고 자세한 풀이로 확인할 수 있어요.

차례



1

곰셈

8쪽



2

원

26쪽

3

나누셈

36쪽



4 무게와 들이

52쪽

5 분수

70쪽

6 그림그래프

84쪽

정답과 풀이

97쪽

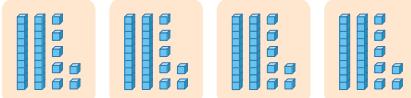
1 곱셈





스스로 확인해 봅시다

1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\square \times \square = \square$$

2 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \\ \times \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 8 \\ \times \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$50 \times 7$$

3 곱셈을 어림하여 계산하고, 정확하게 계산한 값과 비교해 보세요.

곱셈	어림하여 계산한 값	정확하게 계산한 값
92×5		

비교

4 계산 결과가 다른 곱셈이 적힌 나무에 색칠해 보세요.

$$64 \times 2$$

$$16 \times 8$$

$$24 \times 6$$

5 책꽂이 한 칸에 책이 15권씩 8칸이 채워져 있습니다. 책꽂이의 책은 모두 몇 권인지 식을 쓰고, 답을 구해 보세요.

식

답

권



(세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 봅시다(1)

- 234×2 의 계산

$$\begin{array}{r}
 & 2 & 3 & 4 \\
 \times & & & 2 \\
 \hline
 & 4 & 6 & 8 \\
 & 6 & 0 & 0 \\
 \hline
 & 4 & 6 & 8
 \end{array}$$

4×2
30×2
200×2

$$\begin{array}{r}
 & 2 & 3 & 4 \\
 \times & & & 2 \\
 \hline
 & 4 & 6 & 8
 \end{array}$$

234×2 의 값은 4,30,200을 차례대로 2와 곱하고, 곱한 값을 모두 더하면 돼.



- 1 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r}
 & 3 & 1 & 2 \\
 \times & & & 3 \\
 \hline
 & 6 & 0 & 0 \\
 & 0 & 0 & 0 \\
 \hline
 & 0 & 0 & 0
 \end{array}$$

$\square \times \square = \square$
 $\square \times \square = \square$
 $\square \times \square = \square$

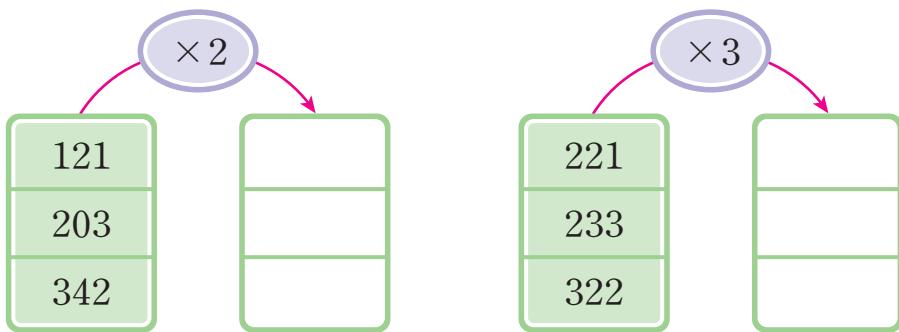
- 2 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r}
 1 & 3 & 2 \\
 \times & & 3 \\
 \hline
 & &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 & 1 & 4 \\
 \times & & 2 \\
 \hline
 & &
 \end{array}$$

$$122 \times 4$$

3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



문제해결 연결

4 연오네 집 앞에는 한 바퀴가 331 m인 공원이 있습니다. 연오가 친구들과 함께 공원을 3바퀴 걸었다면 연오는 공원을 몇 m 걸었는지 식을 쓰고, 답을 구해 보세요.

식 _____

답 _____ m

문제해결 정보처리

5 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

Ⓐ 112×4

Ⓑ 302×3

Ⓒ 434×2

(, ,)



(세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 봅시다(2)

- 319×2 의 계산

$$\begin{array}{r} & 1 \\ \times & | 3 & 1 & 9 \\ \hline & 6 & 3 & 8 \end{array}$$

- 143×3 의 계산

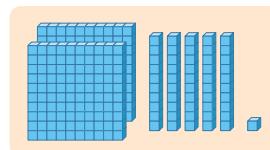
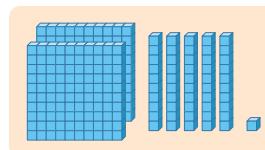
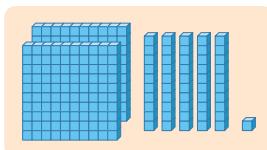
$$\begin{array}{r} & 1 \\ \times & | 1 & 4 & 3 \\ \hline & 4 & 2 & 9 \end{array}$$

- 624×2 의 계산

$$\begin{array}{r} & 1 \\ \times & | 6 & 2 & 4 \\ \hline & 1 & 2 & 4 & 8 \end{array}$$



- 1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

- 2 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 4 & 2 & 7 \\ \times & & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 & 3 & 2 \\ \times & & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$162 \times 4$$

3 계산 결과가 두 번째로 큰 곱셈이 적힌 사과에 ○ 표 하세요.

$$325 \times 2$$

()

$$408 \times 2$$

()

$$382 \times 3$$

()

문제해결 추론

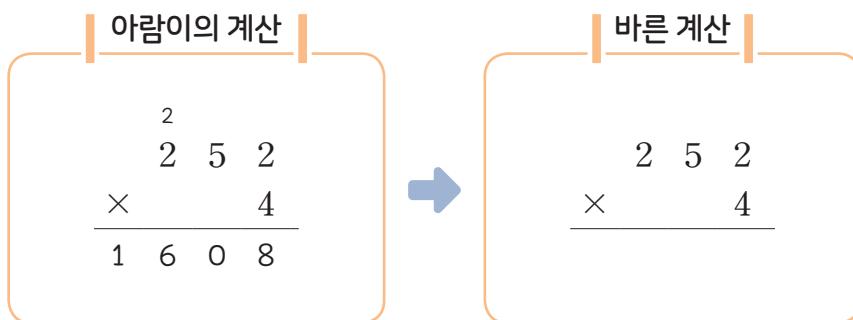
4 채원이네 학교의 3학년 학생은 243명입니다. 학교에서 나눔 장터를 열기 위하여 물건을 3개씩 가져온다고 합니다. 채원이네 학교 3학년 나눔 장터의 물건은 모두 몇 개일지 식을 쓰고, 답을 구해 보세요.

식 _____

답 _____ 개

추론 의사소통

5 아람이의 계산에서 잘못 계산한 곳을 찾아 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.



이유 _____



(세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 봅시다(3)

- 247×3 의 계산

$$\begin{array}{r} & 1 & 2 \\ & 2 & 4 & 7 \\ \times & & & 3 \\ \hline & 7 & 4 & 1 \end{array}$$

- 582×7 의 계산

$$\begin{array}{r} & 5 & 1 \\ & 5 & 8 & 2 \\ \times & & & 7 \\ \hline & 4 & 0 & 7 & 4 \end{array}$$



- 1** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

100	10	10	10	10	1	1	1
100	10	10	10	10	1	1	1
100	10	10	10	10	1	1	1
100	10	10	10	10	1	1	1
100	10	10	10	10	1	1	1

$$\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

- 2** 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 1 & 9 & 4 \\ \times & & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 & 5 & 8 \\ \times & & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$273 \times 8$$

- 3** 블록 562조각으로 성 1개를 만들 수 있습니다. 성 6개를 만들려면 모두 몇 조각의 블록이 필요한지 식을 쓰고, 답을 구해 보세요.

식

답

조각

문제해결 정보처리

- 4** 다음을 보고 어떤 식을 계산하려고 했는지 식을 쓰고, 답을 구해 보세요.



계산기에 차례대로

3 → 9 → 4 → × → 7 → = 을 눌렀어.

식

답

문제해결 추론

- 5** 주어진 수 카드를 한 번씩만 사용하여 계산 결과가 가장 큰 (세 자리 수) × (한 자리 수)를 만들고 계산해 보세요.

5 6 7 8

× _____

()



(몇십몇) × (몇십)을 구해 봅시다

- 13×60 의 계산

$$13 \times 6 = 78 \rightarrow 13 \times 60 = 780$$

10배
10배

곱하는 수를 10배 하면
곱한 결과도 10배가 돼.

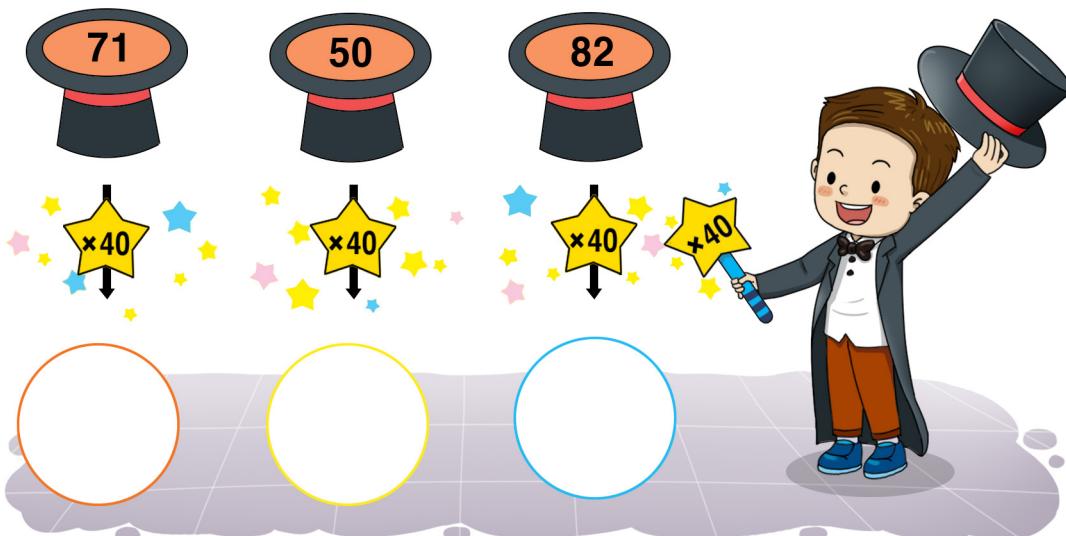


- 1** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$23 \times 3 = 69 \rightarrow 23 \times 30 = \boxed{}$$

$$34 \times 2 = \boxed{} \rightarrow 34 \times 20 = \boxed{}$$

- 2** 그림을 보고 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



3 계산해 보세요.

$$42 \times 20$$

$$56 \times 30$$

$$\begin{array}{r} 7 & 6 \\ \times & 8 & 0 \\ \hline \end{array}$$

4

소율이네 반에서는 모든 학생이 하루에 한 문장씩 글을 쓰고 게시판에 전시합니다. 소율이네 반 학생이 모두 24명이라면, 30일 후 게시판에 전시된 글은 모두 몇 문장이 될지 식을 쓰고, 답을 구해 보세요.

식

답

문장

5

1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수는 얼마인지 구해 보세요.

$$3\Box \times 20$$

>

$$186 \times 4$$

()



어림하여 곱셈을 해 봅시다

- 43×28 의 어림

$$43 \times 30 \quad \leftarrow \quad 43 \times 28 \quad \rightarrow \quad 40 \times 30$$

28을 30으로 어림하여
계산할 수 있어요.

43을 40으로, 28을 30으로
어림하여 계산할 수 있어요.



- 1** 풍선이 8개씩 묶여 있습니다. 풍선 18묶음은 모두 몇 개쯤일지 계산하기 쉬운 수로
어림하여 □ 안에 써넣으세요.



$$8 \times 18$$

어림

$$\square \times \square$$

- 2** 곱셈을 어림하여 계산해 보세요.

$$9 \times 31$$

어림

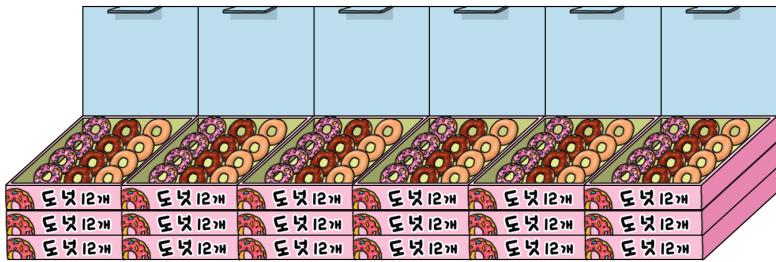
$$\square \times \square = \square$$

$$49 \times 32$$

어림

$$\square \times \square = \square$$

- 3** 도넛이 한 상자에 12개씩 들어 있습니다. 18상자에 들어 있는 도넛은 모두 몇 개쯤일지 어림하여 계산해 보세요.



()개쯤

추론 **정보처리**

- 4** 곱셈을 어림하여 계산하고, 어림하여 계산한 값이 정확하게 계산한 값보다 클지 작을지 예상해 보고, 계산기로 계산한 값과 비교해 보세요.



곱셈	73×62
어림하여 계산한 값	
예상	어림하여 계산한 값은 정확하게 계산한 값보다 (클 , 작을) 것 같습니다.
계산기로 계산한 값	
비교	

추론 **연결**

- 5** 은택이네 반 학생 17명이 색종이로 장미꽃을 만들어 교실을 꾸미려고 합니다. 한 학생당 9송이씩 장미꽃을 만든다면 장미꽃은 모두 몇 송이 쯤일지 어림하여 계산하고, 어림하여 계산한 값이 정확하게 계산한 값보다 클지 작을지 예상해 보고, 그렇게 생각한 이유를 써 보세요.



어림하여 계산한 값 _____ 송이쯤

예상 어림하여 계산한 값은 정확하게 계산한 값보다 (클 , 작을) 것 같습니다.

이유 _____



(몇) × (몇십몇)을 구해 봅시다

- 8×37 의 계산

$$\begin{array}{r}
 & & 8 \\
 & \times & 3 & 7 \\
 \hline
 & 5 & 6 \\
 2 & 4 & 0 \\
 \hline
 2 & 9 & 6
 \end{array}$$

8×7

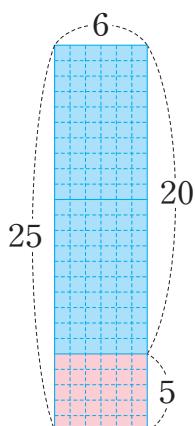
8×30

$$\begin{array}{r}
 & & 5 \\
 & \times & 3 & 7 \\
 \hline
 & 2 & 9 & 6
 \end{array}$$

8×37 의 값은
 8×7 과 8×30 을
계산하여 더하면 돼.



- 1 모눈종이를 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\begin{array}{r}
 & & 6 \\
 & \times & 2 & 5 \\
 \hline
 & & & 0
 \end{array}$$

$6 \times \square = \square$

$6 \times \square = \square$

- 2 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r}
 & 5 \\
 \times & 6 & 4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 9 \\
 \times & 5 & 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$3 \times 72$$