

수학 3-1



강문봉
서동엽
이동환
정은실
조진석
김정하
강동훈
강삼정
김민정
황우식

김은혜
남궁정도
박은지
신기수
이지은
정하정
조현영
천대건

머리말

3학년 친구 여러분!

수학은 여러분에게 무엇인가요?

수학과 친구가 되면 수학을 더 잘 알게 되고 수학과 즐거운 시간을 가질 수 있어요.

좋은 친구가 여러분에게 힘이 되듯이

수학은 여러분이 세상을 살아가는 데 큰 힘이 되는 좋은 친구가 될 수 있어요.

이 교과서는 여러분이 수학과 친구가 될 수 있도록 만들어졌어요.

짧은 만화를 보면서 공부할 내용을 미리 생각해 보고

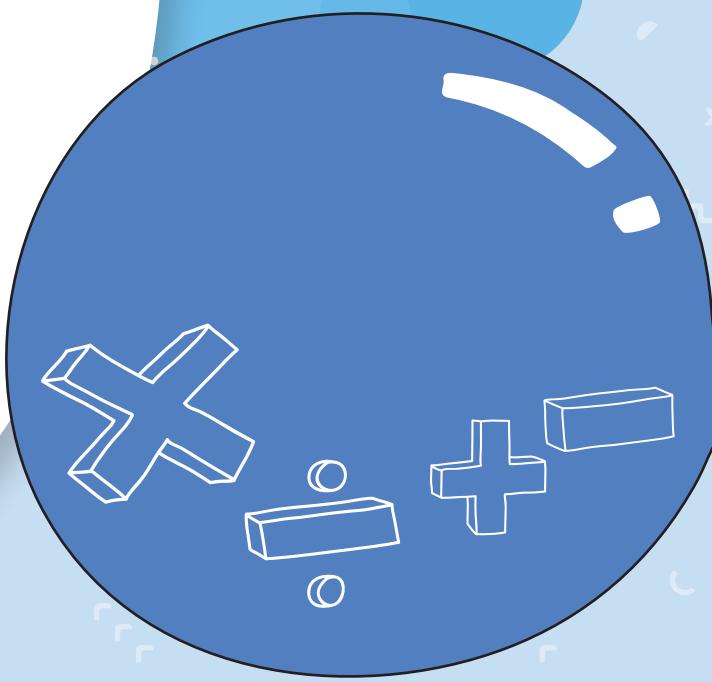
수학의 여러 가지 내용을 탐구해 보고

다양한 문제를 해결하는 방법도 생각해 보고

놀이와 체험 활동을 하면서 숨어 있는 수학을 만날 수 있어요.

이제, 이 교과서를 통해서 수학과 친구가 되어 볼까요?

(수학과 친구가 되기를 바라는) 지은이 일동





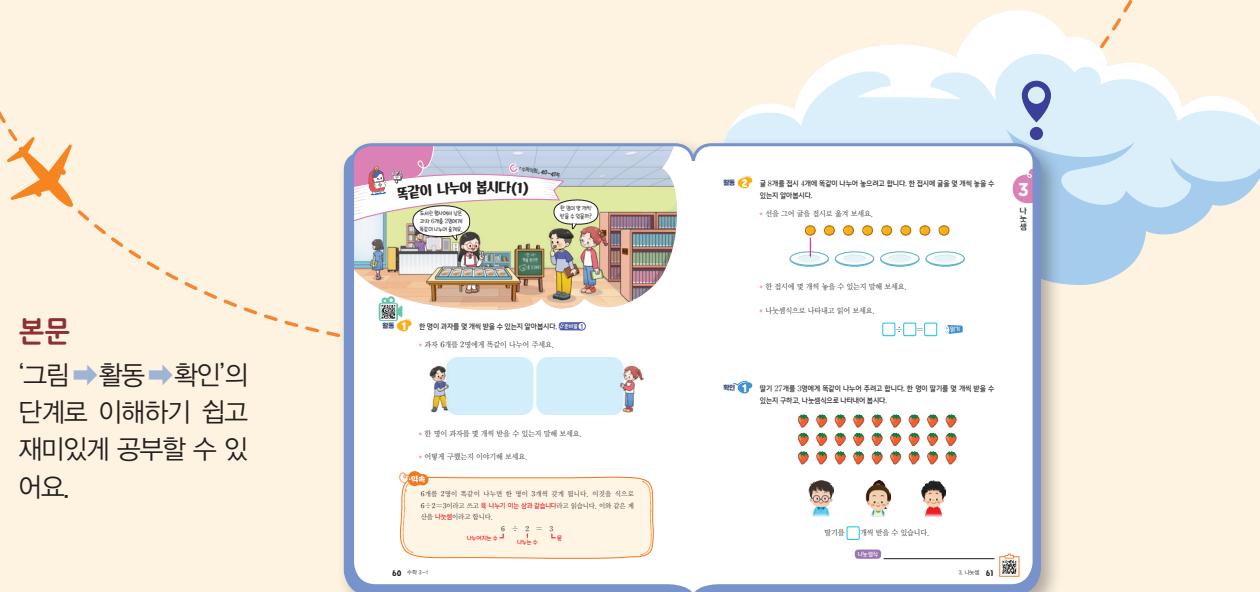
구성과 특징



This image shows a double-page spread from a children's educational book. The left page features a large blue number '1' at the top left. Below it is a scene of a stadium with yellow and blue seats. Three thought bubbles from characters in the scene contain Korean text: '인간을 관찰하면 저 사람 저 사람 만들 수 있어요', '여기에서 별을 볼 수 있어요', and '여기에서 별을 볼 수 있어요'. To the right of the stadium is a large blue number '1' with the Korean word '더셈과 뺄셈' (Addition and Subtraction) written next to it. The right page contains several math problems and illustrations. At the top, there is a box with the text ' 스스로 준비해 봅시다' (Let's prepare by ourselves). Below this are two columns of math problems. The first column includes addition and subtraction problems like 65 + 32 = 97 and 49 - 37 = 12. The second column includes multiplication problems like 100이 2×, 10이 5×, 1이 4×이면 400입니다. The right side of the page is filled with four panels of colorful illustrations related to the math concepts, such as a boy and girl working on a project together, a boy looking at a multiplication table, and a boy and girl playing with blocks.

단원 시작하기

단원을 시작하기 전에 앞에서 공부한 내용을 확인하고, 사진과 만화를 보며 공부할 단원에 대한 흥미를 가질 수 있어요.



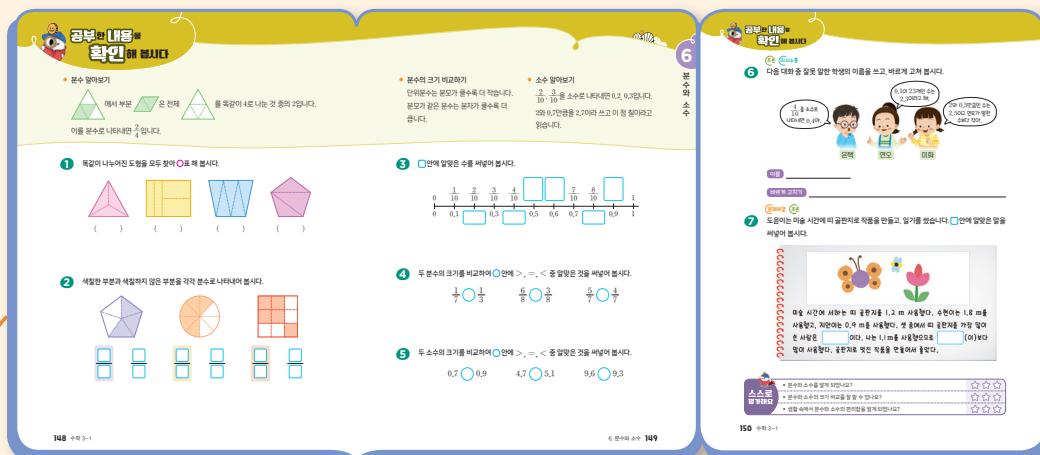


문제해결

단계를 따라가면서 문제를 해결하는 방법을 알아볼 수 있어요.

체험 수학

공부한 내용을 실생활 또는 다른 과목과 연결하여 다양한 체험을 할 수 있어요.



공부한 내용을 확인해 봅시다

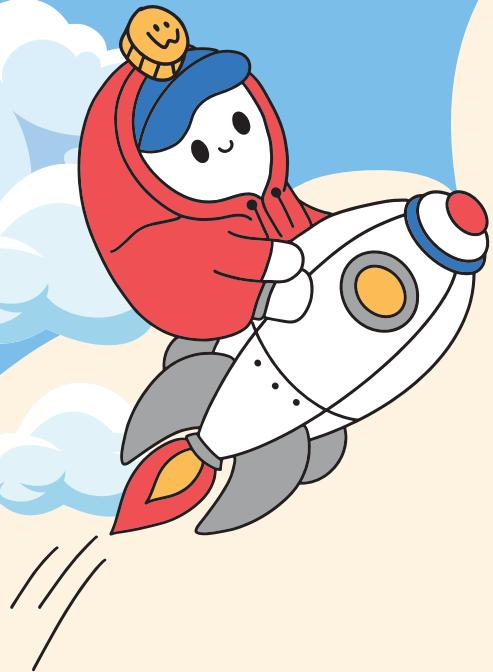
공부한 내용을 정리하고, 문제를 풀어 보면서 스스로 평가할 수 있어요.



프로젝트

한 학기 동안 공부한 내용을 활용하여 친구들과 함께 즐거운 활동을 할 수 있어요.

차례



평면도형

2

스스로 준비해 봅시다	34
선의 종류를 알아봅시다	36
각을 알아봅시다	40
직각을 알아봅시다	42
직각삼각형을 알아봅시다	44
직사각형을 알아봅시다	46
정사각형을 알아봅시다	48
• 문제해결	50
• 체험 수학	52
• 공부한 내용을 확인해 봅시다	54

덧셈과 뺄셈

1

스스로 준비해 봅시다	10
세 자리 수의 덧셈을 해 봅시다(1)	12
어림하여 덧셈을 해 봅시다	14
세 자리 수의 덧셈을 해 봅시다(2)	16
세 자리 수의 덧셈을 해 봅시다(3)	18
세 자리 수의 뺄셈을 해 봅시다(1)	20
세 자리 수의 뺄셈을 해 봅시다(2)	22
세 자리 수의 뺄셈을 해 봅시다(3)	24
• 문제해결	26
• 체험 수학	28
• 공부한 내용을 확인해 봅시다	30

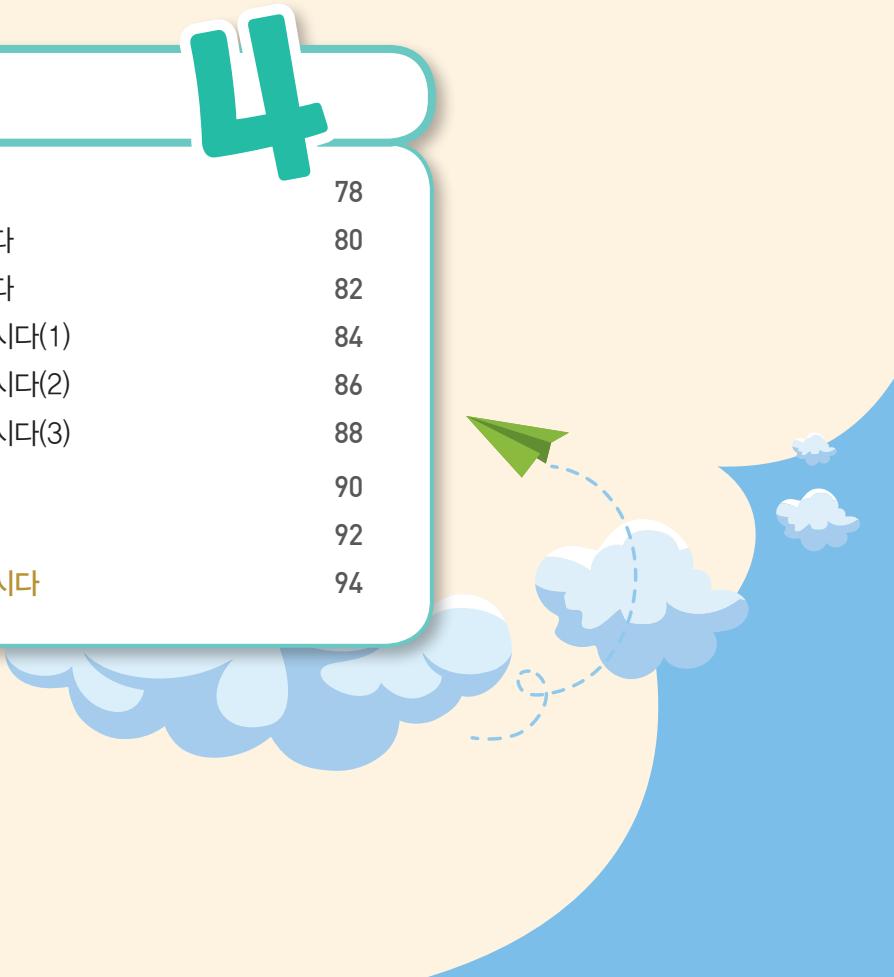




나눗셈

3

스스로 준비해 봅시다	58
똑같이 나누어 봅시다(1)	60
똑같이 나누어 봅시다(2)	62
곱셈과 나눗셈의 관계를 알아봅시다	64
곱셈식을 이용하여 나눗셈의 뜻을 구해 봅시다	66
• 문제해결	70
• 체험 수학	72
• 공부한 내용을 확인해 봅시다	74



곱셈

4

스스로 준비해 봅시다	78
(몇십) × (몇)을 구해 봅시다	80
어림하여 곱셈을 해 봅시다	82
(몇십몇) × (몇)을 구해 봅시다(1)	84
(몇십몇) × (몇)을 구해 봅시다(2)	86
(몇십몇) × (몇)을 구해 봅시다(3)	88
• 문제해결	90
• 체험 수학	92
• 공부한 내용을 확인해 봅시다	94



길이와 시간

5

스스로 준비해 봅시다	98
1 cm보다 작은 단위를 알아봅시다	100
1 m보다 큰 단위를 알아봅시다	102
길이와 거리를 어림하고 재어 봅시다	104
1분보다 작은 단위를 알아봅시다	108
시간의 덧셈을 알아봅시다	112
시간의 뺄셈을 알아봅시다	114
• 문제해결	116
• 체험 수학	118
• 공부한 내용을 확인해 봅시다	120

분수와 소수

6

스스로 준비해 봅시다	124
똑같이 나누어 전체와 부분을 알아봅시다	126
분수를 알아봅시다(1)	130
분수를 알아봅시다(2)	132
단위분수의 크기를 비교해 봅시다	134
분모가 같은 분수의 크기를 비교해 봅시다	136
소수를 알아봅시다	138
1보다 큰 소수를 알아봅시다	140
소수의 크기를 비교해 봅시다	142
• 문제해결	144
• 체험 수학	146
• 공부한 내용을 확인해 봅시다	148

프로젝트



작가가 되어 봅시다 151

1

덧셈과 뺄셈

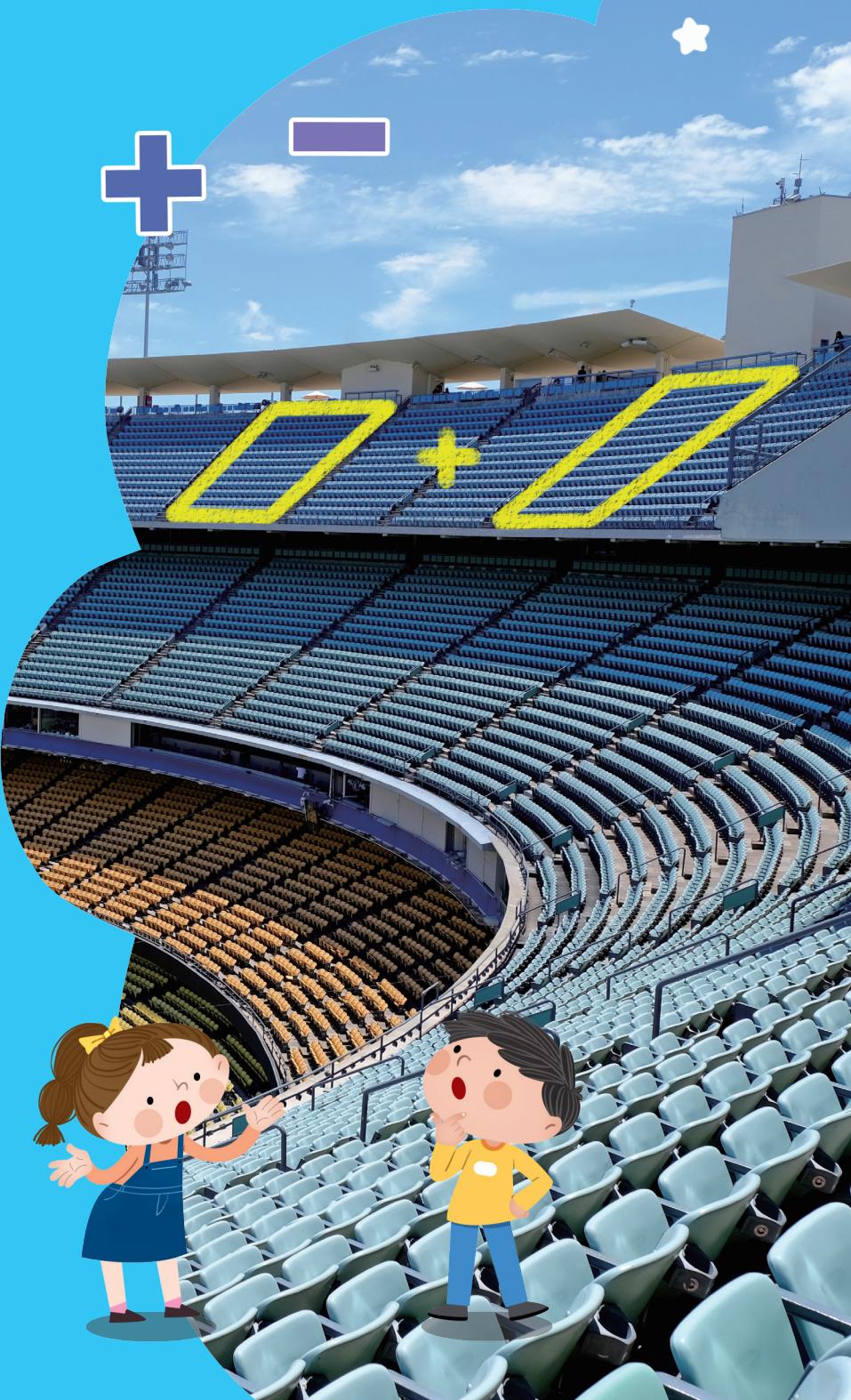
이 단원을 공부하면



세 자리 수의 덧셈을
할 수 있어요.

세 자리 수의
뺄셈을 할 수 있어요.

어림하여 덧셈과
뺄셈을 할 수 있어요.





스스로 준비해 봅시다

💡 무엇을 공부했는지 확인해 봅시다.

『수학익힘』 9쪽

1 계산해 봅시다.

$$\begin{array}{r} 6 \ 5 \\ + \ 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 6 \\ - \ 4 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$49 + 37$$

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣어 봅시다.

100이 2개, 10이 5개, 1이 4개이면 입니다.

3 채원이네 집에는 사과 30개가 있었습니다. 오늘 16개를 먹었다면 남은 사과는 몇 개인지 식을 쓰고, 답을 구해 봅시다.

식

답 개

2-1 두 자리 수의 덧셈

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \\ + 2 \ 5 \\ \hline 6 \ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 0 \\ + 1 \ 7 \\ \hline 5 \ 5 \end{array}$$

2-1 두 자리 수의 뺄셈

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \\ - 1 \ 2 \\ \hline 2 \ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \ 10 \\ - 2 \ 6 \\ \hline 1 \ 4 \end{array}$$

2-1 세 자리 수

- 100이 4개, 10이 5개, 1이 7개이면 457입니다.



만화를 보면서 앞으로 무엇을 공부할지 생각해 봅시다.





세 자리 수의 덧셈을 해 봅시다(1)



활동 ①

노란색 화분과 빨간색 화분은 모두 몇 개인지 알아봅시다. 준비물 ①

- 어떻게 구할 수 있는지 식으로 나타내어 보세요.
- 수 모형을 312와 284만큼 놓아 보세요.

	백 모형	십 모형	일 모형
312			
284			

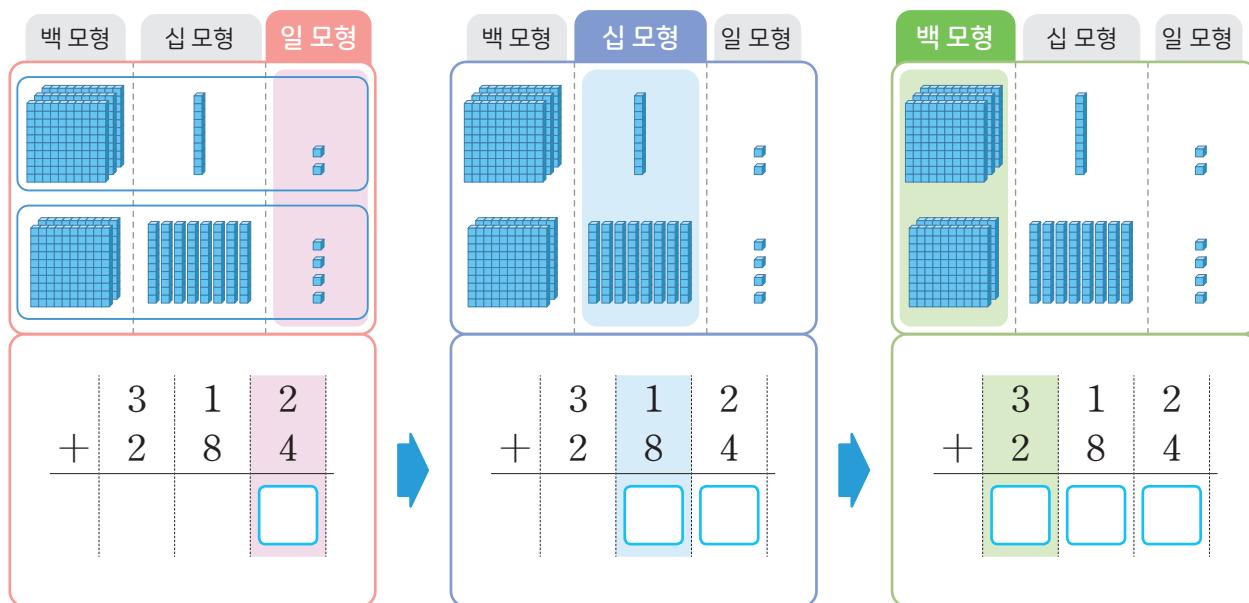
- 수 모형이 모두 몇 개인지 세어 보세요.

백 모형	십 모형	일 모형
<input type="text"/> 개	<input type="text"/> 개	<input type="text"/> 개

$$312 + 284 = \boxed{}$$

- 노란색 화분과 빨간색 화분은 모두 몇 개인지 말해 보세요.

활동 2 312 + 284를 계산하는 방법을 알아봅시다.



- 312 + 284는 얼마인지 말해 보세요.
- 312 + 284를 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

각 자리의 수를 맞추어 쓰고,
일의 자리부터 차례대로
더한 값을 적어야 해.



확인 1

계산해 봅시다.

$$\begin{array}{r} 7 \ 4 \ 5 \\ + \ 2 \ 2 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 6 \ 2 \\ + \ 5 \ 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$471 + 324$$

확인 2

상자 안에 딸기 맛 비타민이 352개, 포도 맛 비타민이 416개 있습니다. 딸기 맛 비타민과 포도 맛 비타민은 모두 몇 개인지 식을 쓰고, 답을 구해 봅시다.

식

답

_____ 개





어림하여 덧셈을 해 봅시다

튤립은 357송이,
장미는 514송이
있어.

꽃이 모두 몇 송이인지
계산하기 어려운데…….
모두 몇 송이쯤일까?

튤립

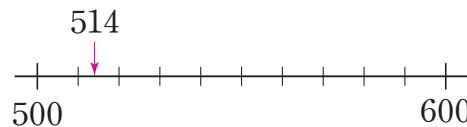
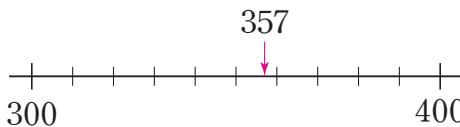
장미



활동 1

튤립과 장미는 모두 몇백 송이쯤일지 알아봅시다.

- 357과 514는 각각 몇백쯤일지 말해 보세요.



나는 300으로
어림했어.



나는 400으로
어림했어.



나는 500으로
어림했어.



나는 600으로
어림했어.



- 왜 그렇게 어림했는지 이야기해 보세요.

- 몇백쯤으로 어림한 두 수를 더해 보세요.

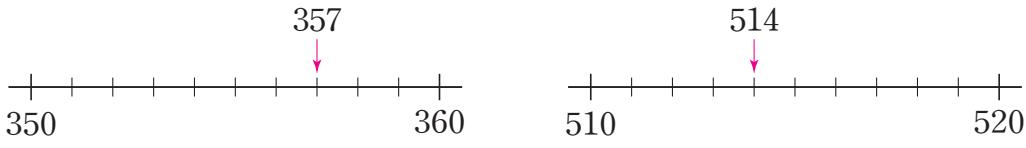
- 튤립과 장미는 모두 몇백 송이쯤일지 말해 보세요.

활동 2

튤립과 장미는 모두 몇백몇십 송이쯤일지 알아봅시다.



- 357과 514는 각각 몇백몇십쯤일지 말해 보세요.



- 왜 그렇게 어림했는지 이야기해 보세요.
- 몇백몇십쯤으로 어림한 두 수를 더해 보세요.
- 튤립과 장미는 모두 몇백몇십 송이쯤일지 말해 보세요.
- 계산기로 계산해 보고, 그 값과 어림하여 계산한 값을 비교해 보세요.



357 + 514는 계산기에서

[3] [5] [7] [+] **[5] [1] [4] [=]**

을 차례대로 눌러 계산합니다.

- 어림하여 계산하면 어떤 점이 좋은지 이야기해 보세요.

확인 1

덧셈을 어림하여 계산하고, 계산기로 계산한 값과 비교해 봅시다.



덧셈	어림하여 계산한 값	계산기로 계산한 값
$442 + 339$		

비교

확인 2

소울이는 줄넘기를 어제는 267개, 오늘은 318개 했습니다. 소울이가 이틀 동안 줄넘기를 모두 몇 개쯤 했는지 어림하여 계산해 봅시다.

답

개쯤





세 자리 수의 덧셈을 해 봅시다(2)



활동 1

어제와 그제 설명회에 참석한 사람은 모두 몇 명인지 알아봅시다.

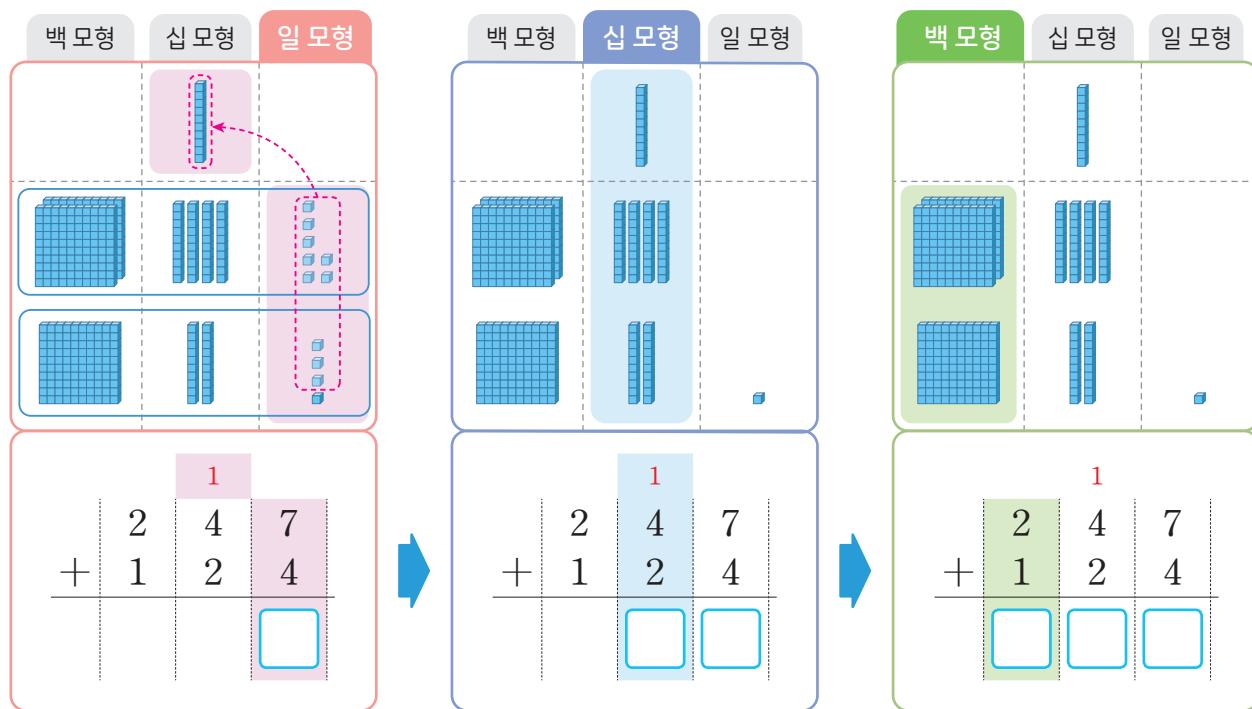
- 어떻게 구할 수 있는지 식으로 나타내어 보세요.
- 몇 명쯤일지 어림하여 계산해 보세요.
- 수 모형을 이용하여 알아보세요.

	백 모형	십 모형	일 모형
247			
124			

$$247 + 124 = \boxed{}$$

- 어제와 그제 설명회에 참석한 사람은 모두 몇 명인지 말해 보세요.
- 어림하여 계산한 값과 수 모형을 이용하여 구한 값을 비교해 보세요.

활동 2 247 + 124를 계산하는 방법을 알아봅시다.



- 247 + 124는 얼마인지 말해 보세요.
- 247 + 124를 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

확인 1

계산해 봅시다.

$$\begin{array}{r} 8 & 5 & 7 \\ + & 1 & 0 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 & 7 & 3 \\ + & 2 & 8 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$418 + 523$$

확인 2

지안이는 학교 정문에서 문구점까지 528걸음 걸었고, 문구점에서 놀이터까지 347걸음 걸었습니다. 지안이가 학교 정문에서 문구점을 지나 놀이터까지 가는 데 모두 몇 걸음 걸었는지 식을 쓰고, 답을 구해 봅시다.

식

답

_____ 걸음





세 자리 수의 덧셈을 해 봅시다(3)



활동 1

꽃 그리기 행사에 참가한 학생은 모두 몇 명인지 알아봅시다.

- 어떻게 구할 수 있는지 식으로 나타내어 보세요.
- 몇 명쯤일지 어림하여 계산해 보세요.
- 구하는 방법을 알아보세요.

	3	8	5	
+	2	3	9	
				<input type="text"/>

→

	3	8	5	
+	2	3	9	
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	

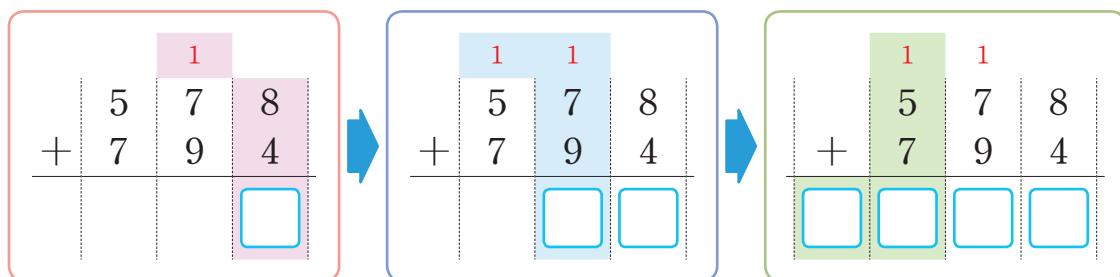
→

	3	8	5	
+	2	3	9	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

- 꽃 그리기 행사에 참가한 학생은 모두 몇 명인지 말해 보세요.
- 어림하여 계산한 값과 식으로 구한 값을 비교해 보세요.

활동 2

578 + 794를 계산하는 방법을 알아봅시다.



- 578 + 794는 얼마인지 말해 보세요.
- 578 + 794를 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

확인 1

계산해 봅시다.

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 7 \\ + 2 \ 5 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

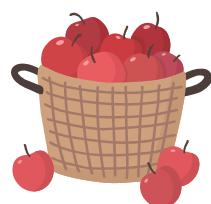
$$\begin{array}{r} 8 \ 9 \ 5 \\ + 1 \ 8 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$632 + 278$$

확인 2

보기에 주어진 낱말과 수를 모두 이용하여 세 자리 수의 덧셈 문제를 만들고 계산해 봅시다.

보기
246 사과 175



문제

답





세 자리 수의 뺄셈을 해 봅시다(1)

준비한 해바라기 인형
기념품 576개 중에서
324개를 나누어 주었어.

♥기념품 받아 가세요!♥

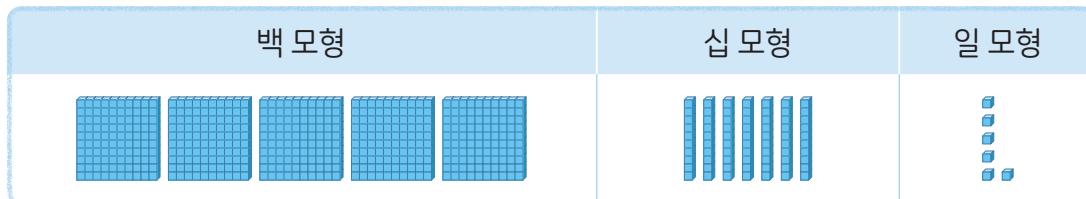
남아 있는 기념품은
몇 개일까?



활동 1

남아 있는 기념품은 몇 개인지 알아봅시다.

- 어떻게 구할 수 있는지 식으로 나타내어 보세요.
- 수 모형에서 324만큼 × 표 해 보세요.



- 남아 있는 수 모형이 몇 개인지 세어 보세요.

백 모형	십 모형	일 모형
<input type="text"/> 개	<input type="text"/> 개	<input type="text"/> 개

$$576 - 324 = \boxed{}$$

- 남아 있는 기념품은 몇 개인지 말해 보세요.