

초등학교 3~4학년군

권치순 김맹희 송휘정
김태규 남일균 박상희
박종욱 정선희 박현광
홍준의 안혜성 마상록
권성기 박혜림 송기선
박현우 정선희 김민성
정정인 이창훈 진은혜
오현석 나희정 권유지
오현주

실험관찰

3-2



지학사



표지 이야기

글로肯슈필을 연주하는 곰돌희를 따라
친구들이 함께 노래 부르면서 즐겁게 행진하고 있습니다.
자연 속 다양한 소리를 찾아가 볼까요?



교과서 물려주기 기록표

연도	교과서 사용자				상태
	학년	반	번호	이름	

› 상태 표기 예시: 😊 매우 좋음, 😃 좋음, 😊 보통, 😕 나쁨

초등학교 3~4학년군

실험관찰

3-2



지학사

이렇게 구성했어요



『실험관찰』은 탐구 활동을 하면서 단원 내용을
줄겁게 정리할 수 있는 책이에요.

과학 탐구

04

바닷가에서 볼 수 있는 다양한 지형을 알아볼까요

『국학』 44쪽, 45쪽

탐구 활동

바닷가 주변 지형 살펴보기

환경

- ① 바닷가 지형
카드
- ② 스마트 기기
- ③ 모바일 앱이나
우리 학교나 폐지
지 애플리케이션
도로 조성
하세요.

내용 설명판

꾸미미 ①에 있는 바닷가 지형 카드를 관찰하고 특징을 써 봅시다.

번호	특징	번호	특징
①	바닷가에 1등분처럼 생긴 바위들이 서 있습니다.	②	
③		④	
⑤		⑥	

2 스마트 기기로 바닷가 주변 지형을 더 조사하고, 조사한 지형 가운데 자신이 소개하고 싶은 지형의 특징을 써 볼시다.

조사한 바닷가
지형 사진 불어거나
그려 볼세요.

답안란

답안란
바닷가 주변에서 볼 수 있는 지형에는 (), (),
(), () 등이 있습니다.

답안란

답안란
여기서, 46쪽의 바위를 보고 특징이 잘 드러나게 이름을
쓰고, 기호를 써 볼까요?

수상한 물건까요?

조사한 바닷가에서 볼 수 있는
지형을 찾을 수 있나요?

볼 수 있는 다양한 지형들을 사용해
관찰할 수 있나요?

기기 + 풀도 = 바닷가 주변 지형을
설명해보는 흥미로운
책과 함께하세요!

차이 음향

준비해요 / 안전

- 준비해요: 활동 과정에 필요한 준비물을 점검해요.
 - 안전: 한 번 더 확인하고 안전하게 활동해요.

QR 코드

스마트 기기로 QR 코드를 찍어 여러 가지 영상을 확인해요.

탐구 활동

문제를 풀면서 궁금증을 해결해요. 좀 더 자세한 활동 과정도 알 수 있어요.

되짚어 보기 / 더 생각해 보기

- () 안에 알맞은 말을 쓰며 정리해요.
 - 더 생각해 보기의 답을 써요.

스스로 평가해요

지식·이해, 과정·기능, 가치·태도를 스스로 평가해요.

함께 생각해요

친구들과 함께 주고받은 의견을 써요

함께 해결해요

문제 해결 방법을 그림이나 글로
자유롭게 나타내요.

함께 소통해요

소개한 작품에서 잘된 점과 보완할 점 등을 써요.

스스로 평가해요

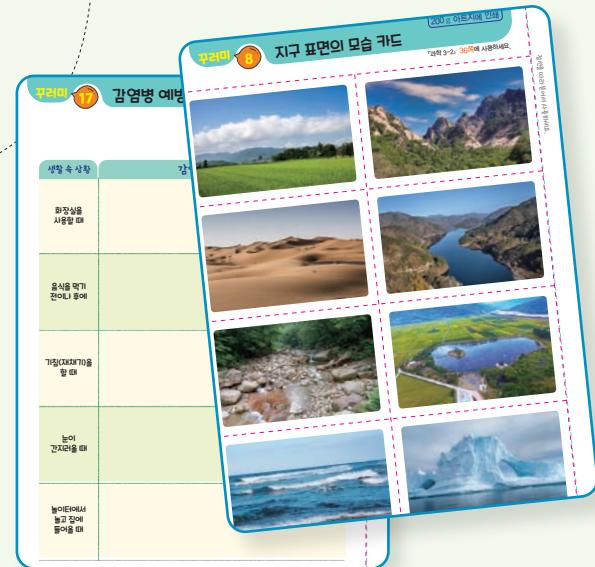
지식·이해, 과정·기능, 가치·태도를
스스로 평가해요.

이렇게도 할 수 있어요

다양한 방법으로 문제를 해결하고 창의력을 키워요.

꾸러미

- 과학실, 디지털 활동, 야외 활동 안전 수칙 약속 카드가 있어요.
- 탐구 활동을 할 때 사용하는 카드나 불임딱지 등을 모아 놓았어요.



단원 마무리

스스로 단원 마무리하기

지구와 바다 단원에서 배운 내용을 다시 한번 확인하세요.

놀이로 정리해요

문제를 풀어 보면서 이 단원에서 학습한 내용을 정리해 봅시다.

- 1 다음 [] 안에 알맞은 말을 []에서 골라 써 봅시다. (1~4, 과학-1~4)
 - (1) 지구는 ()으로 돌아서며 움직입니다.
 - (2) 지구 표면은 크게 바다와 육지로 나눌 수 있고, ()의 면적이 ()의 면적과 비슷합니다.
 - (3) 바닷물을 가열하면 ()가 남습니다.
- 2 폭주의 물과 바닷의 생활을 각각 바르게 선으로 연결해 봅시다. (1~4, 과학-2~4)
 - (1) 폭우의 물
 - (2) 바닷물
 - (3) 물이 난다.
 - (4) 물이 난다.
 - (5) 물이 난다.
 - (6) 물이 난다.
 - (7) 물이 난다.
 - (8) 물이 난다.
- 3 다음 지구 표면의 모습 중 마지막에 해당하는 모습을 두 가지 골라 봅시다. (1~4, 과학-4~4)
 - (1)
 - (2)
 - (3)
 - (4)

4 친구들이 물과 생활을 이야기하고 있습니다. 물이 많은 부분에 절점을 그고, 바르게 고쳐 써 봅시다. (1~4, 과학-3~4)

5 다음 내용을 읽고, 물을 빠르게 풀시오. (1~4, 과학-3~4)

(1) 물은 절을 배우는 물을 수 암나가 절을 배우는 드라마는 널고 평생한 여행입니다. 우리나라 ()과 남해에 많이 있습니다.

(2) 것들이 사라지면 생기는 물을 고기로 써 봅시다.

6 자신의 생활에 사는 생활이라고 생각하고, 자신의 생활에 사는 곳을 소개하는 글을 써 봅시다. (1~4, 과학-3~4)

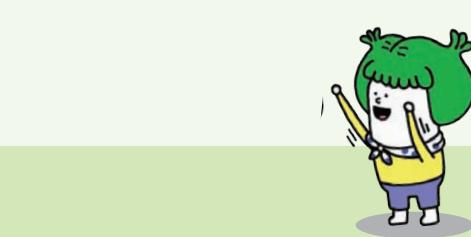
생활 속 과학

바닷물로 소금을 어떻게 만드니까?

여기에서 바닷물을 []을 만듭니다. 어떻게 만드는지 살펴봅시다.

생활 속 과학

생활 속 재미있는 이야기로 과학에 호기심을 가져요.



4 친구들이 물과 생활을 이야기하고 있습니다. 물이 많은 부분에 절점을 그고, 바르게 고쳐 써 봅시다. (1~4, 과학-3~4)

5 다음 내용을 읽고, 물을 빠르게 풀시오. (1~4, 과학-3~4)

(1) 물은 절을 배우는 물을 수 암나가 절을 배우는 드라마는 널고 평생한 여행입니다. 우리나라 ()과 남해에 많이 있습니다.

(2) 것들이 사라지면 생기는 물을 고기로 써 봅시다.

6 자신의 생활에 사는 생활이라고 생각하고, 자신의 생활에 사는 곳을 소개하는 글을 써 봅시다. (1~4, 과학-3~4)

생활 속 과학

바닷물로 소금을 어떻게 만드니까?

여기에서 바닷물을 []을 만듭니다. 어떻게 만드는지 살펴봅시다.

생활 속 과학

생활 속 재미있는 이야기로 과학에 호기심을 가져요.

배울 내용을 살펴봐요



1

물체와 물질

과학 탐구

01	우리 주변의 물체를 알아볼까요	6
02	물질의 성질을 알아볼까요	7
03	물질의 종류에 따라 물체를 분류해 볼까요	8
04	고체와 액체의 성질을 알아볼까요	9
05	기체의 성질을 알아볼까요	11
06	물체의 쓰임새에 알맞은 물질의 성질을 알아볼까요	13

창의 융합

물질의 성질을 이용해 쓰임새 있는 물체 설계하기	14
----------------------------	----

스스로 단원 마무리하기	16
--------------	----

생활 속 과학	19
---------	----

2

지구와 바다

과학 탐구

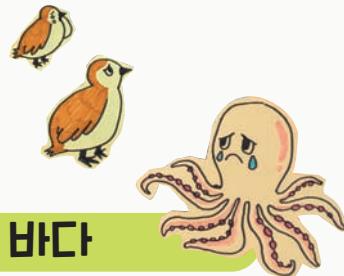
01	지구를 둘러싼 공기를 알아볼까요	20
02	육지와 바다의 특징을 비교해 볼까요	21
03	바닷물의 특징을 알아볼까요	22
04	바닷가에서 볼 수 있는 다양한 지형을 알아볼까요	24
05	밀물과 썰물의 차이를 알아볼까요	25
06	갯벌의 특징을 알아볼까요	26
07	갯벌이 지닌 가치를 알아볼까요	27

창의 융합

포스터를 만들어 갯벌의 가치와 보전의 필요성을 홍보하기	28
-----------------------------------	----

스스로 단원 마무리하기	30
--------------	----

생활 속 과학	33
---------	----



3

소리의 성질

과학 탐구

- 01 여러 가지 물체로 소리를 내볼까요 34
- 02 소리가 나는 물체를 관찰해 볼까요 35
- 03 큰 소리와 작은 소리를 비교해 볼까요 36
- 04 높은 소리와 낮은 소리를 비교해 볼까요 37
- 05 기체를 통한 소리의 전달을 관찰해 볼까요 38
- 06 액체와 고체를 통한 소리의 전달을 관찰해 볼까요 39
- 07 소음을 줄이는 방법을 찾아볼까요 40

창의 융합

- 소음을 줄이는 방법 실천하기 42
- 스스로 단원 마무리하기** 44
- 생활 속 과학** 47

4

감염병과 건강한 생활

과학 탐구

- 01 생활 속 감염병을 알아볼까요 48
- 02 감염병의 위험성을 알아볼까요 49
- 03 감염병의 감염 과정을 알아볼까요 50
- 04 감염병 유행을 예방할 수 있는 방법을 알아볼까요 51
- 05 건강한 생활을 위한 감염병 예방 수칙을 알아볼까요 52
- 06 감염병 예방 수칙을 실천해 볼까요 53

창의 융합

- 사람과 환경을 함께 보호하는 마스크 설계하기 54
- 스스로 단원 마무리하기** 56
- 생활 속 과학** 59

끄러미

63





탐구 활동

여러 가지 물체 관찰하기

준비해요

- 나무젓가락
- 클립
- 유리구슬
- 플라스틱 컵
- 육
- 열쇠
- 유리 막대
- 삼각자
- 재료 붙임딱지

안전

- 유리구슬이나 유리 막대가 깨지지 않도록 조심하세요.

1

여러 가지 물체를 관찰하고 각각 어떤 재료로 만들어졌는지 써 봅시다.

(1)



:(

)

(2)



:(

)

▲ 나무젓가락

(3)



:(

)

▲ 유리구슬

(5)



:(

)

▲ 육

(7)



:(

)

▲ 유리 막대

(4)



:(

)

▲ 클립

(6)



:(

)

▲ 열쇠

(8)



▲ 삼각자

2

교실 안에 있는 물체를 관찰하고 각각 어떤 재료로 만들어졌는지 써 봅시다.

물체	재료
책상	나무, 금속

되짚어
보기

나무, 금속, 유리, 플라스틱처럼 물체를 만드는 재료를 () (이)라고 합니다.

생각
해보기

나무, 금속, 유리, 플라스틱 외에 다른 물질로 만든 물체를 찾아볼까요?



✓ 스스로 평가해요

지식·이해 여려 가지 물체가 어떤 물질로 만들어졌는지 설명할 수 있나요?



과정·기능 물체가 어떤 물질로 만들어졌는지 추리할 수 있나요?



가치·태도 우리 주변에 있는 물체에 관심을 갖고 탐색하는 자세를 갖추었나요?





02

물질의 성질을 알아볼까요

『과학』 14쪽, 15쪽

탐구 활동

여러 가지 물질의 성질 비교하기

준비해요

- 나무판
- 금속판
- 유리판
- 플라스틱판
- 물이 든 수조
- 보안경
- 면장갑
- 실험용 장갑
- 실험복
- 판 붙임딱지

⚠ 안전

- 판의 끝부분이 뾰족하여 다칠 수 있으니 조심하세요.
- 유리판이 깨지지 않도록 조심하고 장난을 치지 마세요.



탐구 동영상



가상 실험실

1

나무판, 금속판, 유리판, 플라스틱판을 관찰하고, 꾸러미 ③에 있는 판 붙임딱지 를 각 판의 성질에 알맞게 붙여 봅시다.



붙임딱지



붙임딱지



붙임딱지



붙임딱지

- 고유한 무늬와 향이 있다.
- 거친 느낌이 있다.

- 광택이 있고 무겁다.
- 매끈하다.

- 투명하다.
- 매끈하다.

- 색깔이 다양하고 가볍다.
- 매끈하다.

2

나무판으로 다른 세 가지 판을 긁어 보고 나무판보다 단단한 판은 무엇인지 모두 써 봅시다.



3

네 가지 판을 물이 든 수조에 넣어 보고 물에 뜨는 판은 무엇인지 모두 써 봅시다.



되짚어 보기

()은/는 고유한 무늬와 향이 있고 ()은/는 광택이 있으며 단단합니다. ()은/는 투명하며 단단하고 ()은/는 색깔이 다양합니다.

더 생각해보기

자동차 창문을 유리로 만들면 어떤 점이 좋을까요?



스스로 평가해요

지식·이해 나무, 금속, 유리, 플라스틱의 성질을 설명할 수 있나요?



과정·기능 다양한 방법으로 물질의 성질을 관찰하여 비교할 수 있나요?



가치·태도 안전에 유의하며 여러 가지 물질의 성질을 비교하는 활동에 적극 참여했나요?





03

물질의 종류에 따라 물체를 분류해 볼까요

『과학』 16쪽~19쪽

탐구 활동

물질의 종류에 따라 물체 분류하기

준비해요

- 물체 카드
- 분류 주머니
- 풀

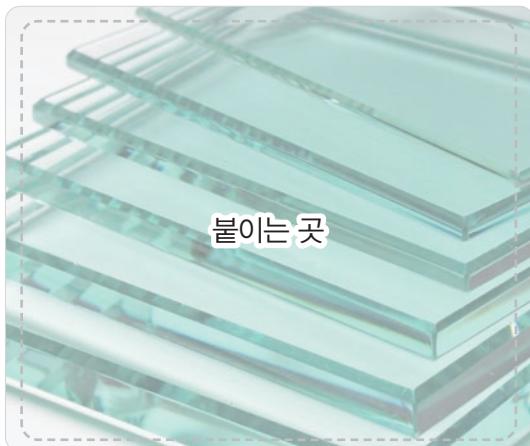
1 꾸러미 ④에 있는 물체 카드를 물질의 종류에 따라 분류하여 꾸러미 ⑤로 만든 분류 주머니에 넣어 보고, 다음 칸에 알맞게 분류 주머니를 붙여 봅시다.



▲ 나무



▲ 금속



▲ 유리



▲ 플라스틱

되짚어 보기

우리 주변에 있는 물체는 다양한 물질로 만들어졌으며, 물질의

()에 따라 물체를 ()할 수 있습니다.

생각해보기

물체를 분류할 때 분류 기준은 물질의 종류 이외에 또 어떤
것이 있을까요?



✓ 스스로 평가해요

지식·이해 물질의 종류에 따라 분류
한 물체를 설명할 수 있나요?



과정·기능 분류 기준에 따라 물체를
분류할 수 있나요?



가치·태도 물체를 분류하는 활동에
흥미와 호기심을 가졌나요?





04

고체와 액체의 성질을 알아볼까요

『과학』 20쪽~23쪽

탐구 활동

용기에 따른 고체의 모양과 부피 변화 관찰하기

준비해요

- 나무 주사위
- 수 막대 블록
- 여러 가지 모양의 투명한 용기

⚠ 안전

- 유리 용기를 사용할 때에는 깨뜨리지 않도록 조심하세요.



탐구 동영상

1

여러 가지 모양의 용기에 나무 주사위와 수 막대 블록을 넣어 보고 모양과 부피 변화에 ○표를 해 봅시다.

구분	나무 주사위	수 막대 블록
모양 변화	모양이 (변한다 / 변하지 않는다).	모양이 (변한다 / 변하지 않는다).
부피 변화	부피가 (변한다 / 변하지 않는다).	부피가 (변한다 / 변하지 않는다).

2

탐구 활동으로 알게 된 나무 주사위, 수 막대 블록과 같은 고체의 공통점을 써 봅시다.

- 고체는 담는 용기에 따라 모양이 ().
- 고체는 담는 용기에 따라 부피가 ().



탐구 활동

용기에 따른 액체의 모양과 부피 변화 관찰하기

준비해요

- 색소 물
- 유성펜
- 여러 가지 모양의 투명한 용기
- 보안경
- 실험용 장갑
- 실험복



탐구 동영상

1

여러 가지 모양의 용기에 색소 물을 옮겨 담은 모양을 그림으로 나타내고, 알맞은 말에 ○표를 해 봅시다.

첫 번째 용기	두 번째 용기	세 번째 용기

색소 물은 담는 용기가 달라지면 모양이 (변한다 / 변하지 않는다).



안전

- 유리 용기를 사용할 때에는 깨뜨리지 않도록 조심하세요.
- 색소 물을 쓸지 않도록 조심하고, 맛보거나 마시지 마세요.

2

마지막 용기에 담긴 색소 물을 다시 첫 번째 용기에 옮겨 담아 색소 물의 높이 변화를 그림으로 나타내고, 알맞은 말에 ○표를 해 봅시다.



색소 물을 다시 첫 번째 용기에 옮겨 담았을 때 색소 물의 높이
는 (변한다 / 변하지 않는다).

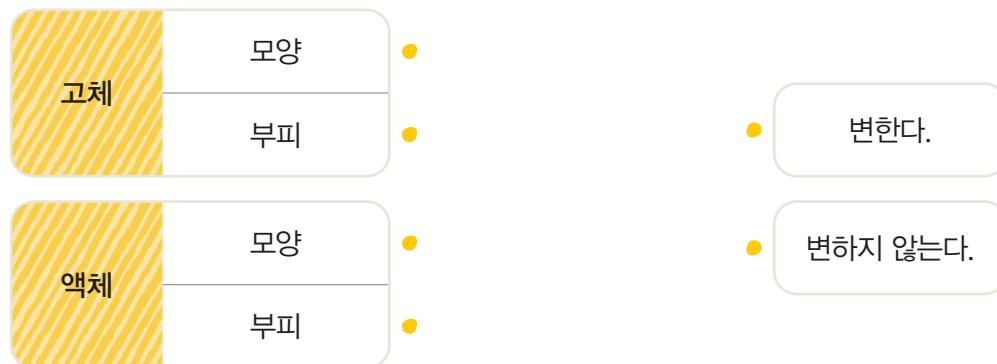
3

여러 가지 모양의 용기에 색소 물을 옮겨 담으며 알게 된 액체의 성질을 써 봅시다.

- 액체는 담는 용기에 따라 모양이 ().
- 액체는 담는 용기에 따라 부피가 ().

4

고체와 액체의 성질을 비교해 바르게 선으로 연결해 봅시다.



되짚어 보기

()은/는 담는 용기가 달라져도 모양과 부피가 변하지 않고, ()은/는 담는 용기가 달라지면 모양은 변하지만 부피는 변하지 않습니다.

생각해보기

담는 용기에 따라 액체의 모양이 변하는 예를 일상생활에서 찾아볼까요?



스스로 평가해요

지식·이해 고체와 액체의 성질을 설명할 수 있나요?



과정·기능 용기에 따른 고체와 액체의 모양과 부피 변화를 관찰할 수 있나요?



가치·태도 질서를 지키며 고체와 액체의 모양과 부피 변화를 관찰하는 활동에 적극 참여했나요?





05

기체의 성질을 알아볼까요

『과학』 24쪽, 25쪽

탐구 활동

기체가 공간을 차지하고 있는지 알아보기

준비해요

- 수채 크레파스
- 바닥에 구멍을 낸
플라스틱 컵
- 셀로판테이프
- 물이 든 수조
- 보안경
- 실험용 장갑
- 실험복

1

바닥에 구멍을 낸 플라스틱 컵의 구멍을 셀로판테이프를 붙여 막은 뒤, 물속에 뒤집어 넣었을 때 컵 안에 그린 그림이 어떻게 될지 예상해 써 봅시다.



2

셀로판테이프를 뜯어낸 뒤 구멍을 낸 컵을 물속에 뒤집어 넣었을 때 컵 안에 그린 그림이 어떻게 될지 예상해 써 봅시다.



탐구 동영상

• 기체가 공간을 차지하고 있는지 알아보기 •



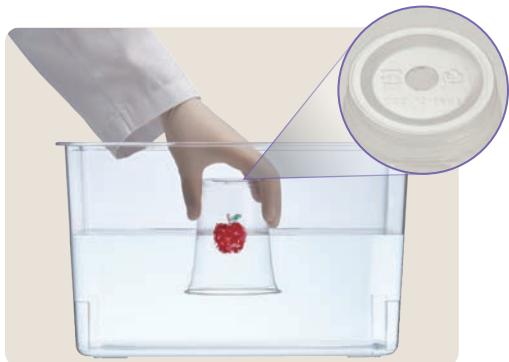
- ① 바닥에 구멍을 낸 플라스틱 컵의 구멍을 셀로판테이프로 붙여 막습니다.

구멍을 낸
컵의 구멍으로
공기가 빠져나갈
수 있어요.



- ③ 구멍을 막은 컵을 물속에 뒤집어 넣어 컵 안에 그린 그림을 관찰해 봅시다.

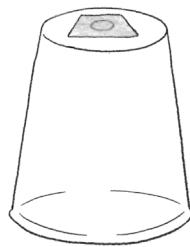
- ② 수채 크레파스를 이용해 컵 안에 그림을 그립니다.



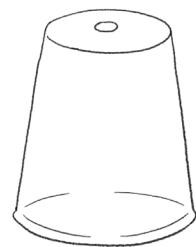
- ④ 셀로판테이프를 뜯어낸 뒤 구멍을 낸 컵을 물속에 뒤집어 넣어 컵 안에 그린 그림을 관찰해 봅시다.

3 각각의 컵을 물속에 뒤집어 넣었을 때 그림의 변화를 그림과 글로 나타내 봅시다.

구멍을 막은 플라스틱 컵



구멍을 낸 플라스틱 컵



4 각각의 컵을 물속에 뒤집어 넣었을 때 그림의 변화가 다른 까닭을 기체의 성질과 관련지어 써 봅시다.



5 고체, 액체, 기체의 성질을 비교해 공통점과 차이점을 써 봅시다.

구분

고체

액체

기체

공통점

차이점

되짚어 보기

공기와 같은 상태를 ()라고 하고 기체는 공간을 차지합니다.

생각해보기

구멍이 뚫린 고무장갑과 구멍이 뚫리지 않은 고무장갑을 구별하는 방법을 이야기해 볼까요?



스스로 평가해요

지식·이해 고체, 액체, 기체의 성질을 비교하여 설명할 수 있나요?



과정·기능 기체가 공간을 차지하고 있음을 예상하고 관찰할 수 있나요?



가치·태도 질서를 지키며 기체가 공간을 차지하고 있는지 알아보는 활동에 적극 참여했나요?





06

물체의 쓰임새에 알맞은 물질의 성질을 알아볼까요

『과학』 26쪽, 27쪽

탐구 활동

물체의 쓰임새에 알맞은 물질의 성질 조사하기

준비해요

- 물체 밑그림 카드
- 물체의 각 부분 붙임딱지
- 스마트 기기
- 물체 설명 붙임딱지
- 꾸미기 카드
- 그림 도구

1

우리 주변에 있는 물체를 떠올려 써 보고, 스마트 기기를 이용해 각 부분을 이루는 물질과 쓰임새와 관련된 물질의 성질을 써 봅시다.

물체

• 부분: ()

• 물질: ()

• 쓰임새와 관련된 성질: _____

• 부분: ()

• 물질: ()

• 쓰임새와 관련된 성질: _____

스마트 기기로 물체를 이루는 각 부분에 대해 검색하면 각각 어떤 물질로 이루어졌는지 알 수 있어요.



2

물체를 이루는 물질을 다른 물질로 바꾸면 어떤 점이 좋을지 써 봅시다.

물체	부분	바꾸는 물질	좋은 점

되짚어 보기

물질의 ()을/를 이용해 물체의 ()에 알맞은 다양한 물체를 만듭니다.

더 생각해보기

자신이 놀이터의 놀이기구를 만든다면 어떤 물질을 이용하고 싶은지 이야기해 볼까요?



스스로 평가해요

지식·이해 물체의 쓰임새와 관련된 물질의 성질을 설명할 수 있나요?



과정·기능 물체를 이루는 물질을 다른 물질로 바꾸면 어떤 점이 좋을지 의사소통할 수 있나요?



가치·태도 의사소통할 때 친구들의 의견을 존중하며 활동에 적극 참여했나요?





미래 역량을 키우는
창의융합

『과학』 28쪽, 29쪽

물질의 성질을 이용해 쓰임새 있는 물체 설계하기



생각 열기 동영상

**함께
생각해요**

물질의 성질을 이용하여 쓰임새 있는 물체를 설계하려면 어떤 점을 생각해야 할지 모둠 친구들과 함께 이야기한 내용을 써 봅시다.

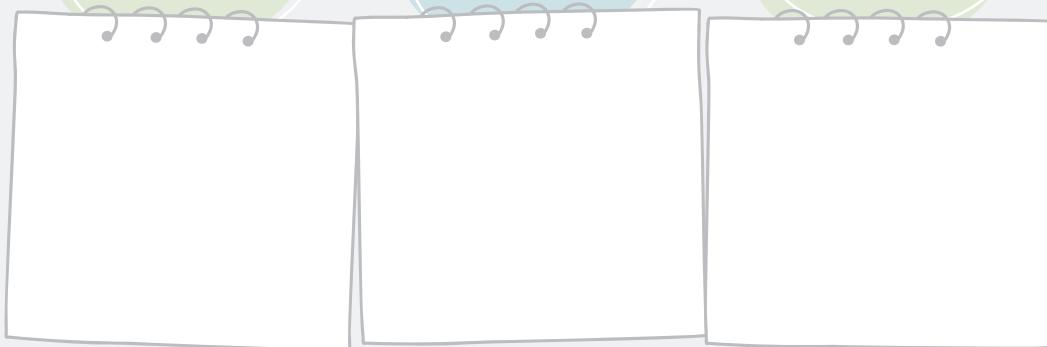
준비해요

- 스마트 기기
- 도화지
- 그림 도구
- 나만의 준비물

어떤 물체를
설계해 볼까?

물체를 사용할 때
불편한 점은
무엇일까?

물질의 어떤
성질을 이용해
만들어 볼까?



**함께
해결해요**

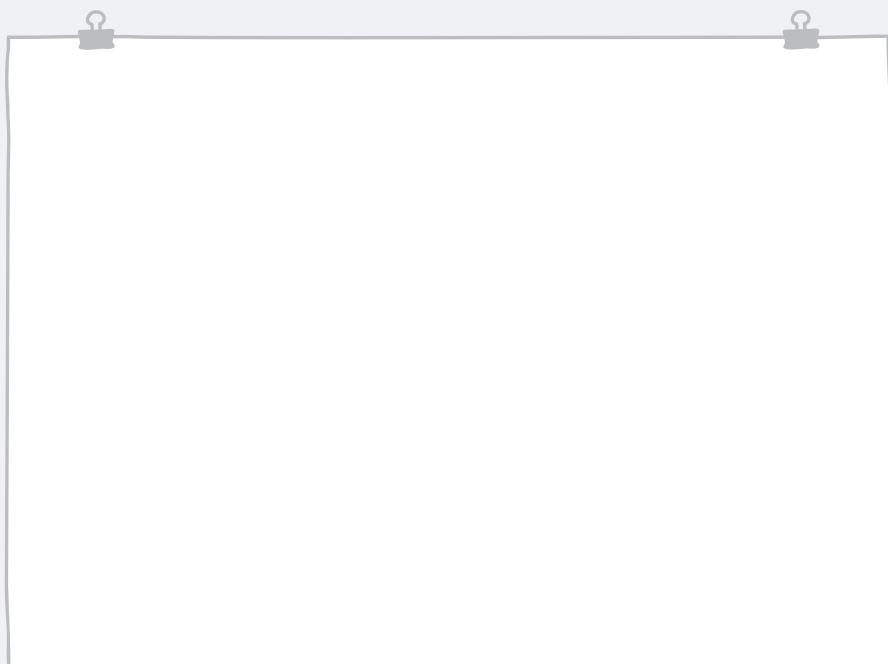
**우리 모둠이
정한 아이디어**

공유해요!

선생님의 안내에 따라
학습 공유 플랫폼의
게시판에 모둠에서
설계한 내용을 올려
공유해요.

모둠 친구들과 이야기한 내용으로 물질의 성질을 이용하여 일상생활에서 사용할 수 있는
물체를 설계해 봅시다.

물체를 이루는
물질과 물질의 성질을
간단히 써 보세요.



함께
소통해요

1 우리 모둠이 설계한 물체의 잘된 점과 보완할 점을 써 봅시다.

잘된 점

보완할 점

2 다른 모둠이 설계한 물체를 소개하는 내용을 잘 듣고, 잘된 점을 써 봅시다.



스스로
평가해요

다음 기준에 따라 스스로 평가해 봅시다.

자기 평가

모둠 평가

지식·이해

설계한 물체의 쓰임새를 물질의 성질과 관련지어 이야기할 수 있나요?



과정·기능

물질의 성질을 적절하게 이용하여 쓰임새 있는 물체를 설계 했나요?

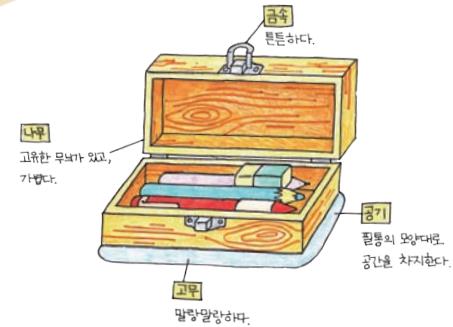


가치·태도

친구들의 아이디어를 존중하는 태도로 활동했나요?



이렇게도 할 수 있어요!



스스로



단원 마무리하기

‘물체와 물질’ 단원에서 배운 내용을 다시 한번 확인하세요.

놀이로 정리해요

친구들과 놀이를 하면서 이 단원에서 학습한 내용을 정리해 봅시다.  과학 12쪽~33쪽



놀이 방법

준비물

그림 도구

- 1 가위바위보로 차례를 정한 뒤, 원하는 문제를 풁니다.
- 2 문제의 정답을 맞히면 자신이 색칠하고, 맞히지 못하면 다음 차례를 기다립니다.
- 3 모든 문제를 풀면 놀이가 끝나고, 가장 많은 영역을 색칠한 사람이 이깁니다.



문제를 풀어 보면서 이 단원에서 학습한 내용을 정리해 봅시다.

해결

1

다음 물체가 어떤 물질로 만들어졌는지 **보기**에서 골라 빈칸에 써 봅시다.

☞ 「과학」 12쪽~19쪽

보기

금속 나무 유리 플라스틱



사고

2

다음은 물질의 성질을 설명한 것입니다. 옳은 것은 ○표, 옳지 않은 것은 ×표를 해 봅시다.

☞ 「과학」 14쪽, 15쪽

- (1) 금속은 투명하다. ()
- (2) 유리는 깨지기 쉽다. ()
- (3) 나무는 고유한 무늬와 향이 있다. ()
- (4) 플라스틱은 여러 가지 색깔로 만들 수 없다. ()

탐구

3

다음 중 용기에 따른 고체와 액체의 모양과 부피 변화를 설명한 것으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까? ()

☞ 「과학」 20쪽~23쪽

- ① 색소 물은 담는 용기에 따라 모양이 변한다.
- ② 고체를 여러 가지 모양의 용기에 넣으면 모양이 변하지 않는다.
- ③ 액체를 여러 가지 모양의 용기에 넣으면 부피가 변하지 않는다.
- ④ 나무 주사위를 여러 가지 모양의 용기에 넣으면 부피가 변하지 않는다.
- ⑤ 나무 블록과 물을 여러 가지 모양의 용기에 넣으면 모양이 변하지 않는다.

소통

4

기체가 공간을 차지하고 있음을 알아보는 탐구 활동을 한 뒤 친구들과 나눈 대화입니다. 빈 곳에 들어갈 알맞은 말을 써 봅시다.

☞ 「과학」 24쪽, 25쪽



컵 안에는 아무것도 보이지 않아.

컵을 뒤집어 물속에 넣었더니 컵 안에
그린 그림이 변하지 않았어.



컵 안으로 물이 들어가지 못한 것 같아.

공기는 눈에는 보이지 않지만



역량을 더 키워요

탐구

서술형·논술형

5

오른쪽 자전거를 보고, 물음에 답해 봅시다.

☞ 「과학」 26쪽, 27쪽

(1) 자전거의 각 부분을 보고 ①, ②는 어떤 물질로 만들어졌는지 써 봅시다.

①: (), ②: ()

(2) 자전거의 타이어 안을 공기로 채우는 까닭을 물질의 성질과 관련지어 써 봅시다.



사고 소통

과학 글쓰기

6

자신이 아끼는 물체를 떠올려 보고 물체를 이루는 물질의 성질을 포함하여 물체를 소개하는 글을 써 봅시다.

☞ 「과학」 12쪽~19쪽

공유해요!

선생님의 안내에 따라
학습 공유 플랫폼의
게시판에 글을 올려
공유해요.

