

정답과 해설

중학 영어 1-1

Lesson 1

Words 문제 풀이

p.8

- A** (1) 활동적인 (2) 디저트, 후식 (3) 귀여운 (4) 무거운
 (5) 연습, 연습하다 (6) 과목 (7) 보통, 일반적으로
 (8) ~한 맛이나다 (9) 고무마 (10) 수줍음을 많이 타는, 수줍은 (11) enjoy (12) always (13) follow
 (14) sound (15) ready (16) together (17) vegetable
 (18) toothpaste (19) post (20) still
- B** (1) ride (2) favorite (3) pet (4) captain (5) snack
- C** (1) Look at (2) wake up (3) find out (4) every day
 (5) each other
- D** (1) Let's (2) lot (3) listen to (4) take
 (5) social media

- B** (1) 자전거, 말, 차, 기차와 같은 어떤 것을 타고 여행하거나 움직이다
 (2) 가장 좋아하거나 가장 즐기는
 (3) 개나 고양이와 같이 집에서 기르는 동물
 (4) 스포츠 팀의 리더
 (5) 식사와 식사 사이에 먹는 소량의 음식
- C** (1) 꽃병에 있는 아름다운 꽃들을 봐.
 (2) 너는 아침에 몇 시에 일어나니?
 (3) 너는 그 답을 어떻게 찾았니?
 (4) 나의 아빠는 매일 조깅하러 가신다.
 (5) George와 Jenny는 서로 정말 사랑한다.

Listen & Speak

실력 확인

pp. 12~13

- 01** ① **02** ③ **03** ④ **04** your favorite sport
05 do you like, What[How] about you, play badminton
06 (B)-(C)-(D)-(A) **07** gives her favorite cookies
08 do you like fruit **09** ③
10 he likes vegetables very much

- 01** A: 너는 자전거가 있니?
 B: 응, 하나 있어. 나는 주말마다 자전거를 타. 자전거가 있는지 묻는 A의 말에 B는 주말마다 자전거를 탄다고 했으므로 빈칸에는 ①이 알맞다.
 ② 아니, 없어. ③ 아니야. ④ 좋아. ⑤ 나도 그래.
- 02** A: 네가 제일 좋아하는 과일은 무엇이니?
 B: 나는 사과를 정말 좋아해.

제일 좋아하는 과일이 무엇인지 묻고 있으므로 I love ~ 또는 My favorite fruit is ~로 답한다.

- ① 응, 그래. ② 아니, 아니야. ④ 그건 내 것이 아니야.
 ⑤ 그건 내가 가장 좋아하는 거야.

- 03** A: 네가 가장 좋아하는 동물은 무엇이니?
 B: _____ 그들은 정말 귀여워!
 의문사 What을 사용하여 가장 좋아하는 동물이 무엇인지 묻고 있으므로 Yes/No로 답할 수 없다.
 ① 나는 판다를 아주 좋아해. ② 나는 고양이를 가장 좋아해.
 ③ 내가 가장 좋아하는 동물은 개야. ④ 응, 나는 그들을 정말 좋아해. ⑤ 토끼는 내가 가장 좋아하는 동물이야.

- 04** A: 네가 가장 좋아하는 스포츠는 무엇이니?
 B: 내가 가장 좋아하는 스포츠는 야구야.
 B가 가장 좋아하는 스포츠가 야구라고 답하였으므로 가장 좋아하는 스포츠를 묻는 질문을 완성한다.

- 05** A: Peter, 배드민턴 좋아하니?
 B: 응, 좋아해. 너는 어때?
 A: 나도 배드민턴을 좋아해. 그것은 정말 재미있어!
 B: 맞아. 나는 아빠와 배드민턴을 자주 쳐.
 배드민턴을 좋아하는지 묻고 답하는 내용으로 대화를 완성한다. What about ~?(~은 어때?)은 How about ~?으로 바꾸어 쓸 수 있다.

- 06** (B) 안녕, 세준아.
 (C) 안녕, Joan, 너의 파란 셔츠가 정말 멋져.
 (D) 고마워. 나는 파란색을 좋아해. 세준아, 네가 제일 좋아하는 색은 무엇이니?
 (A) 내가 제일 좋아하는 색은 초록색이야.
 서로 인사를 주고받으며 세준이가 Joan에게 셔츠가 멋지다고 말하자(B)-(C), Joan이 고맙다고 한 뒤 세준이에게 무슨 색을 좋아하는지 묻는 (D)가 이어지고, 초록색을 가장 좋아한다고 답하는 (A)로 마무리되는 것이 자연스럽다.

- 07** A: 이것들은 내가 제일 좋아하는 쿠키야. 너도 좀 먹을까, Liam?
 B: 물론이지. 고마워, 은하야.
 Q: 은하는 Liam에게 무엇을 주나요?
 A: 은하는 Liam에게 자신이 가장 좋아하는 쿠키를 줍니다.

- 08** A: 소라야, 너는 과일을 좋아하니?
 B: 응, 매우 좋아해. 나는 매일 아침 과일을 먹어!
 B가 그것(= 과일)을 매우 좋아한다고 하면서 매일 아침 과일을 먹는다고 했으므로 A에는 과일을 좋아하는지 묻는 질문이 알맞다.

- 09-10** A: 안녕, 지호야. 애는 네 강아지니?
 B: 응, 내 강아지야. 이름은 만두야
 A: 너무 귀여워. 몇 살이니?
 B: 열세 살이야. 나이가 많은 개야. Emily, 너도 반려동물이 있니?

A: 응, 있어. 나는 토끼 Moca를 키워. 세 살이고, 채소를 매우 좋아해.

09 주어진 문장은 '그녀는 몇 살이니?'라는 뜻이므로 B가 열세 살이라고 말한 바로 앞인 ③에 들어가는 것이 알맞다.

10 주어 he 뒤에 '채소를 좋아한다'는 의미의 likes vegetables가 오고, 마지막으로 '매우 많이'를 의미하는 very much가 이어진다.

Listen & Speak

서술형 평가

p. 14

- 1 Yes, I do.
- 2 What's your favorite fruit?
- 3 (1) Yes, I do. (2) I like badminton
- 4 (1) What's your favorite color (2) green
- 5 No, I don't. → Yes, I do.

1 A: 너는 자전거가 있니?
B: 응, 있어. 나는 주말마다 자전거를 타.
자전거가 있는지 묻는 A의 말에 B는 빈칸 다음에 주말마다 자전거를 탄다고 했으므로 자전거가 있다는 대답인 Yes, I do.가 알맞다.

2 A: 너는 과일을 좋아하니?
B: 응, 매우 좋아해. 나는 매일 아침 과일을 먹어!
A: 네가 제일 좋아하는 과일은 무엇이니?
B: 나는 사과를 정말 좋아해.
사과를 정말 좋아한다는 마지막 대답으로 보아 빈칸에는 제일 좋아하는 과일이 무엇인지 묻는 말이 알맞다.

3 A: Peter, 배드민턴 좋아하니?
B: 응, 좋아해. 너는 어때?
A: 나도 배드민턴을 좋아해. 그것은 정말 재미있어!
B: 맞아. 나는 아빠와 배드민턴을 자주 쳐.
(1) B가 아빠와 배드민턴을 자주 친다고 한 것으로 보아, 빈칸에는 Yes, I do.가 알맞다.
(2) What about you?는 A도 배드민턴을 좋아하는지 묻는 말이다. 배드민턴이 재미있다고 했으므로 좋아한다는 답이 알맞다.

4 G: 안녕, 세준아.
B: 안녕, Joan, 너의 파란 셔츠가 정말 멋져.
G: 고마워. 나는 파란색을 좋아해. 세준아, 네가 제일 좋아하는 색은 무엇이니?
B: 내가 제일 좋아하는 색은 초록색이야.
(1) A의 질문에 B가 가장 좋아하는 색을 말하고 있으므로 빈칸에는 가장 좋아하는 색은 무엇인지 묻는 말이 알맞다.
(2) 세준이의 말풍선에 초록색이 있으므로 빈칸에는 green이 알맞다.

5 A: 안녕, 지호야. 애는 네 강아지니?
B: 응, 내 강아지야. 이름은 만두야.
A: 너무 귀여워. 몇 살이니?
B: 열세 살이야. 나이가 많은 개야. Emily, 너도 반려동물이 있니?
A: 아니, 없어. (→ 응, 있어.) 나는 토끼 Moca를 키워. 세 살이고, 채소를 매우 좋아해.
반려동물이 있는지 묻는 말에 토끼 Moca를 키운다고 했으므로 No, I don't.를 Yes, I do.로 고쳐야 한다.

Grammar

실력 확인

pp. 16~18

- 01 (1) is (2) am (3) are (4) Do (5) plays
- 02 (1) is not[isn't] (2) does not[doesn't] (3) are not[aren't] (4) do not[don't]
- 03 (1) My brother is not[isn't] in his room. (2) Minho plays soccer after school.
- 04 (1) Are (2) Do (3) Do (4) Does
- 05 (1) has → have (2) are → is (3) don't → doesn't (4) Are → Do
- 06 ⑤ 07 ③ 08 ⑤ 09 ③ 10 ④ 11 ③ 12 ③
- 13 ② 14 Does your uncle teach
- 15 are not[aren't] ready

01 (1) 그는 우리에게 매우 친절하다.
(2) 나는 캐나다에서 왔다.
(3) 우리는 좋은 친구들이다.
(4) 너는 여동생이 있니?
(5) 그녀는 주말마다 배드민턴을 친다.
be동사는 주어가 1일 때 am, 3인칭 단수(He, She)일 때 is, 복수(We)일 때 are를 쓴다. 일반동사는 주어가 3인칭 단수일 때 「동사원형 + -(e)s」 형태로 쓴다. 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.

02 (1) 그녀는 나의 사촌이 아니다.
(2) Fred는 아이스크림을 좋아하지 않는다.
(3) 그들은 수학을 잘하지 않는다.
(4) 나는 우유를 원하지 않는다.
(1) '~이 아니다'라는 뜻의 be동사가 와야 하고 주어가 3인칭 단수(She)이므로 is not[isn't]이 알맞다.
(2) 빈칸 다음에 동사원형(like)이 있고 주어가 3인칭 단수(Fred)이므로 does not[doesn't]이 알맞다.
(3) '~이 아니다'라는 뜻의 be동사가 와야 하고 주어가 3인칭 복수(They)이므로 are not[aren't]이 알맞다.
(4) 빈칸 다음에 동사원형(want)이 있고 주어가 1인칭 단수(I)이므로 do not[don't]이 알맞다.

- 03** (1) 내 남동생은 그의 방에 있다.
 (2) 민호는 방과 후에 축구를 하지 않는다.
 (1) be동사 부정문은 「be동사 + not」 형태로 쓴다.
 (2) 주어가 3인칭 단수(Minho)이므로 동사 play에 -s를 붙여 plays로 바꾸어 쓴다.
- 04** (1) 너는 행복하니?
 (2) 그들은 오늘 미술 수업이 있으니?
 (3) Jenny와 민호는 학교에 걸어가니?
 (4) 그녀는 프랑스어를 하니?
 (1) '~이다'라는 뜻의 be동사가 와야 한다. 주어가 you이므로 Are가 알맞다.
 (2), (3), (4) 주어 다음에 동사원형(have, walk, speak)이 있으므로 빈칸에 Do나 Does가 와야 한다. 주어가 복수이면 Do, 주어가 3인칭 단수이면 Does가 알맞다.
- 05** (1) 우리는 오늘 시간이 많다.
 (2) 그녀는 지금 정원에 있다.
 (3) 민호는 일찍 잠자리에 들지 않는다.
 (4) 너는 매일 아침 운동을 하니?
 (1) 주어가 복수(We)이므로 have가 알맞다.
 (2) 주어가 3인칭 단수(She)이므로 is가 알맞다.
 (3) 주어가 3인칭 단수(Minho)이므로 doesn't가 알맞다.
 (4) you 다음에 동사원형(exercise)이 왔으므로 일반동사의 문문을 만드는 Do가 알맞다.
- 06** A: 너의 남동생은 디저트를 좋아하니?
 B: 응. 그가 가장 좋아하는 디저트는 초콜릿 케이크야.
 3인칭 단수 주어(your brother) 다음에 동사원형(love)이 왔으므로 Does가 알맞다.
- 07** _____ 는 토요일 아침마다 항상 테니스를 친다.
 빈칸 다음에 plays가 왔으므로 주어는 3인칭 단수가 와야 한다. ③ '그 아이들'은 복수이다.
 ① 예준 ② 나의 아빠 ④ 나의 여동생 ⑤ 그 남자아이
- 08** ① 나는 배가 고프다. → 나는 배가 고프지 않다.
 ② 그녀는 교사이다. → 그녀는 교사가 아니다.
 ③ 우리는 수업에 늦는다. → 우리는 수업에 늦지 않는다.
 ④ Harry는 많은 책을 읽는다. → Harry는 많은 책을 읽지 않는다.
 ⑤ 그의 동영상은 많은 '좋아요'를 받는다. → 그의 동영상은 많은 '좋아요'를 받지 않는다.
 ⑥ 주어가 복수이므로 doesn't를 don't로 고쳐야 한다.
- 09** ① 그녀는 친구들과 아이스크림을 즐긴다.
 ② 너는 반려동물이 있니?
 ③ 이 게임은 매우 어렵다.
 ④ 그들은 매일 축구를 연습하지 않는다.
 ⑤ 미나와 Sally는 같은 반이니?
 ① enjoy → enjoys ② Are → Do ④ aren't → don't
 ⑤ Does → Are

- 10** ① 그들은 소셜 미디어에서 서로 플로하니?
 ② 너는 민트 초콜릿 아이스크림을 좋아하니?
 ③ 그녀의 부모님은 서울에 사시니?
 ④ Tony는 너와 함께 점심을 먹니?
 ⑤ 그 학생들은 영어를 공부하니?
 일반동사 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태이다. ①, ②, ③, ⑤와 같이 주어가 복수이거나 2인칭일 때는 Do, ④와 같이 3인칭 단수일 때는 Does를 쓴다.
- 11** Mia와 지안이는 수영하는 것을 좋아한다.
 주어(Mia and Jian)가 복수이고 일반동사(like)가 쓰였으므로 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
- 12** • Luna는 머리가 길다.
 • 여가 시간에 나는 농구를 한다.
 • 그가 가장 좋아하는 색은 파란색이다.
 첫 번째 문장은 주어(Luna)가 3인칭 단수이므로 has가 알맞다. 두 번째 문장은 주어(I)가 1인칭이므로 play가 알맞다. 세 번째 문장은 주어(His favorite color)가 3인칭 단수이므로 is가 알맞다.
- 13** A: 그녀는 액션 영화를 좋아하니?
 B: 아니, 그녀는 공포 영화를 좋아해.
 B의 대답이 아니라고 하면서 공포 영화를 좋아한다고 했으므로 액션 영화를 좋아하는지 묻는 말이 알맞다.
 ① 그녀는 무엇을 좋아하니?
 ③ 너는 영화를 좋아하니?
 ④ 그녀가 가장 좋아하는 영화는 무엇이니?
 ⑤ 그녀는 언제 영화를 보니?
- 14** 주어(your uncle)가 3인칭 단수이므로 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
- 15** 주어(We)가 복수이므로 be동사는 are가 알맞고, 부정문이므로 are not[aren't] ready로 쓴다.

Grammar 시술형 평가

p. 19

- 1** (1) He wakes up at seven in the morning.
 (2) He does not[doesn't] wake up at seven in the morning.
- 2** (1) Minho and Minsu aren't[are not] brothers.
 (2) She doesn't[does not] listen to me.
 (3) Is your brother at home?
 (4) What do they have for lunch?
- 3** (1) like (2) likes (3) do you like
- 4** (1) does Robin play, He plays soccer, Does he go to bed, Yes, does (2) does Kelly do, takes piano lessons, does she do, does her homework
- 05** (1) has a guitar (2) rides his bike (3) Green is

- 1** 나는 아침에 7시에 깬다.
 (1) 주어가 3인칭 단수인 He로 바뀌면 일반동사 wake 뒤에 -s를 붙여야 한다.
 (2) 3인칭 단수 주어의 부정문은 「does not[doesn't] + 동사원형」 형태로 쓴다.
- 2** (1) 민호와 민수는 형제가 아니다.
 (2) 그녀는 내 말을 듣지 않는다.
 (3) 너의 남동생은 집에 있니?
 (4) 그들은 점심으로 무엇을 먹니?
 (1) '~이다'는 be동사로 써야 하므로 don't를 aren't[are not]로 고쳐야 한다.
 (2) 일반동사 listen이 왔으므로 aren't를 doesn't[does not]로 고쳐야 한다.
 (3) '~(에) 있다'는 be동사로 써야 하므로 Does를 Is로 고쳐야 한다.
 (4) 의문사 있는 일반동사 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 써야 하므로 has를 have로 고쳐야 한다.
- 3** (1) 주어가 I이므로 like가 와야 한다.
 (2) 주어가 my sister이므로 likes가 와야 한다.
 (3) 의문사 있는 일반동사 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.

4

Robin	토요일마다 축구를 한다
	매일 10시에 잠자리에 든다
Kelly	금요일마다 피아노 레슨을 받는다
	저녁 식사 후에 숙제를 한다

- (1) A: Robin은 언제 축구를 하니?
 B: 그는 토요일마다 축구를 해.
 A: 그는 매일 10시에 잠자리에 드니?
 B: 응, 그래.
- (2) A: Kelly는 금요일마다 무엇을 하니?
 B: 그녀는 금요일마다 피아노 레슨을 받아.
 A: 그녀는 언제 숙제를 하니?
 B: 그녀는 저녁 식사 후에 숙제를 해.
- 주어가 3인칭 단수이므로 동사는 「동사원형 + -(e)s」 형태로 쓰고, 의문문은 「의문사 + Does + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
- 5** (1) 지안이는 기타를 갖고 있다.
 (2) 여가 시간에 Jake는 자전거를 탄다.
 (3) 초록색은 Cindy가 가장 좋아하는 색이다.
 (1) 주어(Jian)가 3인칭 단수이므로 has로 쓴다.
 (2) 주어(Jake)가 3인칭 단수이므로 rides로 쓴다.
 (3) 주어(Green)가 3인칭 단수이고 '~이다'라는 의미가 되어야 하므로 be동사 is로 쓴다.

Reading 실력 확인

- 01 ㉠ am ㉡ are 02 ㉣ 03 ㉤ 04 ㉢
 05 I like mint chocolate ice cream! 06 ㉡
 07 방과 후에 08 get
 09 She posts pictures of Simba every day. 10 ㉤

- 01-02** 안녕, 나는 지안이야. 나는 열세 살이야. 나는 새로운 학교에 두 명의 좋은 친구들이 있어. 그들은 예준이와 Mia야. 우리는 소셜 미디어에서 서로 폴로하고 있어. 우리의 새로운 게시물들을 봐!
- 01** ㉠ 주어가 I이므로 be동사 am이 알맞다.
 ㉡ 주어가 They이므로 be동사 are가 알맞다.
- 02** 우리말에 맞게 단어를 배열하면 We follow each other on social media.이므로 네 번째 오는 단어는 other이다.
- 03-04** 내 이름은 지안이야. 나는 디저트를 좋아해. 내가 제일 좋아하는 디저트는 아이스크림이야. 나는 내 친구들과 아이스크림 먹는 것을 즐겨. 나는 소셜 미디어에 많은 디저트 사진을 올려.
- 03** 제시된 선택지는 모두 '많은'이라는 의미로 쓰이지만, 빈칸 뒤에 셀 수 있는 명사의 복수형(pictures)이 왔으므로 셀 수 없는 명사 앞에 오는 much는 쓸 수 없다.
- 04** ① 지안이는 무엇을 좋아하는가?
 ② 지안이가 가장 좋아하는 디저트는 무엇인가?
 ③ 지안이는 왜 자신이 가장 좋아하는 디저트를 좋아하는가?
 ④ 지안이는 자신이 가장 좋아하는 디저트를 누구와 함께 즐기는가?
 ⑤ 지안이는 어디에 디저트 사진들을 올리는가?
 ③ 지안이가 왜 그 디저트를 좋아하는지에 대한 내용은 없다.
- 05** 지안: 너는 민트 초콜릿 아이스크림을 좋아하니? 나는 좋아해!
 예준: 나는 민트 초콜릿을 좋아하지 않아. 그것은 치약 맛이 나.
 밑줄 친 I DO는 앞서 언급한 '나는 민트 초콜릿 아이스크림을 좋아한다'는 의미이다. 어구가 반복되는 것을 피하기 위해 대동사 do를 썼다.
- 06-08** 예준이는 멋진 축구 선수야. 그는 항상 방과 후에 그의 친구들과 축구를 해. (그가 가장 좋아하는 과목은 역사야.) 그는 우리 학교 축구팀의 주장이야. 그의 동영상들은 많은 '좋아요'를 받아. 그는 많은 팬들이 있어.
- 06** 예준이가 멋진 축구 선수임을 소개하는 내용의 글이므로 그가 좋아하는 과목이 역사라는 내용의 ㉡는 글의 흐름에서 벗어난다.
- 07** after school: 방과 후에

- 08** 주어(His videos)가 복수이므로 get으로 고쳐야 한다.
- 09-10** 나는 반려동물을 키우지 않지만 Mia는 고양이를 키워. 그녀의 고양이 이름은 Simba야. 그녀는 그를 매우 좋아해. 그녀는 매일 Simba의 사진들을 올려. 사진 속의 그는 귀엽고 웃겨. Simba를 좀 봐! 그는 상자 속에 있어. 그것은 그가 가장 좋아하는 장소야.
- 09** 'Simba의 사진들을 올린다'는 posts pictures of Simba로 쓰고, '매일'을 의미하는 every day를 문장 맨 뒤에 쓴다.
- 10** It이 가리키는 것이 a box이므로 의미상 ⑤ '장소'가 알맞다.
① 게임 ② 색깔 ③ 간식 ④ 동물

Reading

시술행 평가

p. 24

- 1 Her favorite dessert is ice cream.
- 2 It tastes like toothpaste to him.
- 3 He always plays soccer with his friends after school.
- 4 food → place
- 5 posts them

- 1-2** 내 이름은 지안이야. 나는 디저트를 좋아해. 내가 제일 좋아하는 디저트는 아이스크림이야. 나는 내 친구들과 아이스크림 먹는 것을 즐겨. 나는 소셜 미디어에 많은 디저트 사진을 올려.
- 지안:** 여러분은 민트 초콜릿 아이스크림을 좋아하나요? 저는 좋아해요!
- 예준:** 웬... 나는 민트 초콜릿을 좋아하지 않아. 그것은 치약 맛이 나.
- 1** 지안이가 제일 좋아하는 디저트는 무엇인가?
지안이가 제일 좋아하는 디저트는 아이스크림이다.
 - 2** 민트 초콜릿 아이스크림은 예준이에게 어떤 맛이 나는가?
예준이는 민트 초콜릿 아이스크림이 치약 맛이 난다고 했다.
 - 3** 예준이는 멋진 축구 선수야. 그는 항상 방과 후에 그의 친구들과 축구를 해. 그는 우리 학교 축구팀의 주장이야. 그의 동영상들은 많은 '좋아요'를 받아. 그는 많은 팬들이 있어. '항상 축구를 한다'는 always plays soccer로, '그의 친구들과'는 with his friends로, '방과 후에'는 after school로 쓴다.
 - 4-5** 나는 반려동물을 키우지 않지만 Mia는 고양이를 키워. 그녀의 고양이 이름은 Simba야. 그녀는 그를 매우 좋아해. 그녀는 매일 Simba의 사진들을 올려. 사진 속의 그는 귀엽고 웃겨. Simba를 좀 봐! 그는 상자 속에 있어. 그것은 그가 가장 좋아하는 음식이야(→ 장소야).
 - 4** Simba가 상자 속에 있다고 했으므로 가장 좋아하는 '장소'라고 하는 것이 알맞다.

- 5** 매일 Mia는 자신의 고양이 사진을 찍고 소셜 미디어에 그것들을 올린다.
주어 Mia가 3인칭 단수이므로 동사 post에 -s를 붙이고, pictures가 복수 명사이므로 대명사 them을 쓰는 것에 주의한다.

Lesson 1 단원 평가

pp. 25~28

- 01** ① **02** ④ **03** ③ **04** ③ **05** ⑤ **06** ⑤ **07** ③
08 ② **09** ④ **10** ② **11** ④ **12** ⑤ **13** ⑤ **14** ②
15 ① **16** ④ **17** ③ **18** ① **19** ④ **20** ②
21 What's your favorite fruit **22** Do you want
23 (1) is → are (2) has → has (3) don't likes → doesn't like **24** (1) Are you good at history?
 (2) Does Emily read the newspaper every day?
25 (1) is 20 years old (2) lives in Seoul (3) She speaks Korean and French

- 01** dog(개), rabbit(토끼), cat(고양이)을 모두 포함할 수 있는 단어는 ① '반려동물'이다.
② 과목 ③ 간식 ④ 디저트 ⑤ 채소
- 02** • 나는 자전거를 매일 탄다.
• 그 쿠키들은 맛있다.
• 우리는 주말마다 춤을 연습한다.
• 나는 항상 소셜 미디어에 귀여운 사진들을 게시한다.
빈칸에 들어갈 단어는 순서대로 ride, taste, practice, post이다. ④는 '플로하다'라는 뜻이다.
- 03** 가장 좋아하거나 가장 즐기는
'가장 좋아하거나 가장 즐기는'에 해당하는 단어는 ③ '가장 좋아하는'이다.
① 수줍음을 많이 타는, 수줍은 ② 무거운 ④ 활동적인 ⑤ 준비가 된
- 04** A: Peter, 배드민턴 좋아하니?
B: 응, 좋아해. 너는 어때?
A: 나도 배드민턴을 좋아해. 그것은 정말 재미있어!
A가 '나도 배드민턴을 좋아해.'라고 답하고 있으므로, 빈칸에는 '너는 어때?'라고 되묻는 질문이 알맞다.
① 네 말이 맞아. ② 물론이지. 고마워. ④ 너도 반려동물을 키우니? ⑤ 네가 제일 좋아하는 색은 무엇이니?
- 05** A: 안녕, Joan. 너의 파란 셔츠가 정말 멋져.
B: 고마워. 나는 파란색을 좋아해. 세준아, 네가 제일 좋아하는 색은 무엇이니?
A: _____
가장 좋아하는 색이 무엇인지 묻는 말에 대한 대답으로 ⑤ '응, 나도 그 파란색 셔츠를 좋아해.'는 알맞지 않다.

- ① 나도 파란색을 좋아해. ② 나는 초록색을 가장 좋아해.
③ 내가 제일 좋아하는 색은 빨간색이야. ④ 노란색이 내가 제일 좋아하는 색이야.

- 06** A: 안녕, 지호야. 애는 네 강아지니?
B: 응, 내 강아지야. 이름은 만두야.
A: 너무 귀여워. 몇 살이니?
B: 열세 살이야. 나이가 많은 개야. Emily, 너도 반려동물이 있니?
A: 응, 있어. 나는 토끼 Moca를 키워. 세 살이고, 채소를 매우 좋아해.
B: 개가 제일 좋아하는 채소는 뭐야?
A: 제일 좋아하는 채소는 당근이야. 만두가 제일 좋아하는 음식은 뭐니?
B: 애는 고구마를 정말 좋아해.
⑤ 당근은 Emily의 반려동물인 Moca가 가장 좋아하는 채소이고 지호의 반려동물인 만두가 가장 좋아하는 음식은 고구마이다.

- 07** (C) Ella, 이것은 너의 자전거니?
(A) 응, 맞아. 너도 자전거가 있니?
(D) 응, 있어. 나는 주말마다 자전거를 타.
(B) 멋지다.
자전거가 네 것인지 묻는 (C)에 대해 그렇다고 답한 뒤 상대방도 자전거가 있는지 묻는 (A)가 이어진다. 자전거가 있으며 주말마다 탄다고 답한 (D)와 이에 대해 멋지다고 반응하는 (B)로 이어지는 흐름이 자연스럽다.

- 08** • 너는 매우 똑똑하다.
• 그들은 공원에 있다.
'~이다, ~(에) 있다'라는 의미에 맞게 빈칸에는 be동사가 와야 한다. 주어 You와 They는 모두 be동사 are를 쓴다.

- 09** 지아는 남동생이 있다.
일반동사 부정문은 「do[does] not + 동사원형」 형태이다. 주어(Jia)가 3인칭 단수이므로 does not have가 알맞다.

- 10** ① 너는 영화를 좋아하니?
② 우리는 함께 숙제를 한다.
③ 그들은 스페인어를 말하지 않는다.
④ 우리는 일찍 잠자리에 들지 않는다.
⑤ 그들은 매일 야구를 하니?
①, ③, ④, ⑤의 do는 의문문 또는 부정문을 만들기 위해 쓰인 do이다. ②의 do는 '~을 하다'라는 의미의 일반동사이다.

- 11** '~이다'는 be동사를 써야 하고 be동사 의문문은 'Be동사 + 주어 ~?' 형태이다. 주어(Lucy and David)가 복수이므로 be동사 Are를 쓴다.

- 12** ① James는 학교에 있지 않다.
② 그녀는 내 말을 듣지 않는다.
③ 그는 매일 수학을 공부한다.
④ 그녀는 매일 밤 TV를 본다.

- ⑤ 그들은 교실 안에 없다.
⑤ '~(에) 있지 않다'라는 의미가 되어야 하므로 don't를 aren't로 고친 것은 옳다.
① are → is ② don't → doesn't ③ studys → studies
④ watchs → watches

- 13-15** 안녕, 나는 지안이야. 나는 열세 살이야. 나는 나의 새로운 학교에 두 명의 좋은 친구들이 있어. 그들은 예준이와 Mia야. 우리는 소셜 미디어에서 서로 팔로하고 있어. 나는 디저트를 좋아해. 내가 제일 좋아하는 디저트는 아이스크림이야. 나는 내 친구들과 아이스크림 먹는 것을 즐겨. 나는 소셜 미디어에 많은 디저트 사진을 올려.

지안: 여러분은 민트 초콜릿 아이스크림을 좋아하나요?
저는 좋아해요!
예준: 아니, 나는 좋아하지 않아. 그것은 치약 맛이 나.

- 13** ①~④는 모두 지안이를 가리키는 반면, ⑤는 예준이를 가리킨다.

- 14** ① 지안이는 서른 살이다.
② 지안이는 소셜 미디어에서 예준이를 팔로하고 있다.
③ 지안이는 소셜 미디어에서 Mia를 팔로하지 않는다.
④ 지안이가 제일 좋아하는 디저트는 초콜릿 케이크이다.
⑤ 지안이는 소셜 미디어에 사진을 올리지 않는다.
① 지안이는 열세 살이다.
③ 지안이는 소셜 미디어에서 Mia도 팔로하고 있다.
④ 지안이가 제일 좋아하는 디저트는 아이스크림이다.
⑤ 지안이는 소셜 미디어에 많은 디저트 사진을 올린다.

- 15** 첫 번째 빈칸에는 '좋아하다'라는 의미의 단어가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 '~같은, ~처럼'이라는 의미의 단어가 알맞다. 이 두 가지 의미를 모두 가진 단어는 ① 'like'이다.
② 가지다 ③ 사랑하다 ④ 먹다 ⑤ 즐기다

- 16-17** 예준이는 멋진 축구 선수야. 그는 항상 방과 후에 그의 친구들과 축구를 해. 그는 우리 학교 축구팀의 주장이야. 그의 동영상들은 많은 '좋아요'를 받아. 그는 많은 팬들이 있어.

예준: 새로운 축구화와 함께하는 축구 연습!
지안: 멋있다! 너의 새 축구화가 정말 멋져.

- 16** 이 글은 예준이가 축구에 대해 보이는 열정과 학교 축구팀 주장으로서의 활동, 그리고 그의 인기에 대해 이야기하고 있다. 따라서 제목으로 알맞은 것은 ④ '예준이의 축구에 대한 사랑'이다.
① 예준이의 가장 친한 친구들
② 예준이가 제일 좋아하는 음식
③ 최고의 축구팀들
⑤ 축구의 긴 역사

- 17** ① 예준이는 누구와 함께 축구를 하는가?
② 예준이는 언제 축구를 하는가?
③ 예준이는 어디에서 축구를 하는가?
④ 예준이의 동영상은 많은 '좋아요'를 받는가?

- ⑤ 지안이가 마음에 들어 하는 것은 무엇인가?
- ③ 축구를 하는 장소는 글에 언급되어 있지 않다.

18-20 나는 반려동물을 키우지 않지만 Mia는 고양이를 키워. 그녀의 고양이 이름은 Simba야. 그녀는 그를 매우 좋아해. 그녀는 매일 Simba의 사진들을 올려. 사진 속의 그는 귀엽고 웃겨. Simba를 좀 봐! 그는 상자 속에 있어. 이것은 그가 제일 좋아하는 장소야.

지안: 너무 귀여워!

18 빈칸 앞에 '나는 반려동물을 키우지 않는다'는 내용이 나오고 상반되는 내용을 연결하는 but(그러나)이 있으므로, Mia는 반려동물을 키운다는 내용이 들어가야 하고, 주어가 3인칭 단수이므로 동사는 has로 써야 한다.

19 ④ 사진 속의 Simba가 귀엽고 웃기다고 했다.

20 Simba가 제일 좋아하는 '장소'는 바로 앞 문장에서 언급된 ② '상자(box)'이다.
① 반려동물 ③ 사진 ④ Simba ⑤ 고양이

21 A: 소라야, 너는 과일을 좋아하니?
B: 응, 매우 좋아해. 나는 매일 아침 과일을 먹어!
A: 네가 제일 좋아하는 과일은 무엇이니?
B: 나는 사과를 정말 좋아해.
좋아하는 것을 묻는 표현은 'What's your favorite + 명사?'로 나타낸다.

22 A: 이것들은 내가 제일 좋아하는 쿠키야. 너도 좀 먹을까, Liam?
B: 물론이지. 고마워.
대화의 흐름상 빈칸에는 '~을 원하니?, ~을 먹을까?'라는 말이 들어가야 자연스럽다. 따라서 Do you want로 쓴다.

23 (1) Jane과 Kate는 도서관에 있다.
(2) 그녀는 머리가 길다.
(3) Mike는 그 그림을 좋아하지 않는다.
(1) 주어(Jane and Kate)가 복수이므로 is를 are로 고쳐야 한다.
(2) 주어(She)가 3인칭 단수이므로 has를 쓴다. has라고는 쓰지 않는다.
(3) 주어(Mike)가 3인칭 단수이고 일반동사 부정문은「does not[doesn't] + 동사원형」형태이므로 don't likes를 doesn't like로 고쳐야 한다.

24 (1) 너는 역사를 잘한다.
(2) Emily는 매일 신문을 읽는다.
(1) be동사 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」 형태로 쓴다.
(2) 일반동사 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다. 주어(Emily)가 3인칭 단수이므로 Does를 쓴다.

25 소운이는 스무 살이다. 그녀는 서울에 산다. 그녀는 한국 어와 프랑스어를 말한다.

- (1) '~이다'는 be동사를 사용하고 주어가 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.
- (2), (3) 각각 동사 live(살다)와 speak(말하다)를 사용하되 주어가 3인칭 단수이므로 -s를 붙여 lives, speaks로 쓴다.

Lesson 2

Words 문제 풀이

p.30

- A** (1) 힙합 (음악) (2) 헬링 (3) 나라 (4) 콘서트, 연주회 (5) 잡다 (6) 필드, (경기)장 (7) 온라인의 (8) 흥차, 티 (9) 굶다 (10) 요리사; 요리하다 (11) football (12) buy (13) slackline (14) match (15) suggest (16) then (17) club (18) stick (19) board (20) child
- B** (1) photo (2) helmet (3) climb (4) band (5) different
- C** (1) other (2) order (3) join (4) garden (5) easy
- D** (1) interesting (2) nickname (3) farm (4) Which (5) science

- B** (1) 카메라로 찍은 사진
(2) 머리를 보호하는 일종의 딱딱한 모자
(3) 꼭대기를 향해 무언가를 올라가다
(4) 대중음악을 함께 연주하는 음악가 집단
(5) 누군가 또는 무언가와 똑같지 않은
- C** (1) 너는 다른 아이디어가 있니?
(2) 나 배고파. 우리 피자를 주문하자.
(3) 나는 James와 영화 보러 갈 거야. 너도 함께하는 게 어때?
(4) 우리는 학교 정원에서 많은 채소를 기른다.
(5) 그것은 쉬운 문제가 아니다.

Listen & Speak

실력 확인

pp. 34~35

- 01** ⑤ **02** ④ **03** ② **04** club are you in
05 where are you going **06** (C) - (A) - (B) - (D)
07 at the park near the school **08** are you playing
09 ③ **10** ②

- 01** A: 안녕, 너는 무엇을 하고 있니?
B: 나는 초콜릿 케이크를 만들고 있어.
무엇을 하고 있는지 묻는 A의 질문에 현재 하고 있는 일을 답하는 ⑤가 알맞다.
① 우리 제빵 동아리에 들어와 ② 나는 초콜릿 케이크를 정말 좋아해. ③ 그것은 내가 가장 좋아하는 케이크야. ④ 나는 매일 케이크를 만들어.

- 02** A: 너는 어떤 사진을 보고 있지?
B: 나는 이 사진을 보고 있어.
여러 사진 중 어떤 사진을 보고 있는지 묻는 A의 질문에 어떤 사진을 보고 있는지 답하는 ④가 알맞다.
① 응, 나는 그것을 보고 있어. ② 하늘이 너무 아름다워.
③ 우리는 사진을 많이 찍어. ⑤ 나는 너의 사진이 아주 마음에 들어
- 03** A: 우리와 같이하지 않을까?
B: _____
함께하자는 A의 제안에 ② '아니, 나는 아니야.'로 답하는 것은 어색하다.
① 완벽한 생각이야! ③ 좋은 생각이야. ④ 좋은 생각이야!
⑤ 그럼, 왜 안 되겠어?
- 04** A: 너는 무슨 동아리에 있어?
B: 나는 탁구 동아리에 있어. 그것은 정말 재미있어.
B가 탁구 동아리에 있다고 답하고 있으므로 A는 무슨 동아리에 있는지 묻는 것이 알맞다.
- 05** A: 안녕, 어디에 가는 중이니?
B: 나는 도서관에 가는 중이야. 나는 그곳에서 독서 동아리 모임이 있어.
A: 정말 흥미로운걸.
B가 도서관에 가고 있다고 답하고 있으므로, A의 빈칸에는 어디 가고 있는지 묻는 말이 와야 한다.
- 06** (C) 안녕, Jake! 뭐 하는 중이야?
(A) 안녕, 하린아. 야구 경기 보는 중이야.
(B) 오, 너 야구 좋아하니?
(D) 응, 내가 제일 좋아하는 스포츠야.
하린이가 Jake에게 무엇을 하는지 물으면(C), 야구를 본다고 답하는 (A)가 오고, 이어서 Jake에게 야구를 좋아하는지 묻는 (B), 야구를 가장 좋아한다고 답하는 (D)로 이어지는 것이 자연스럽다.
- 07** A: 안녕, 재민아! 너는 어디니?
B: 안녕, Ted. 나는 학교 근처 공원에 있어.
A: 너는 거기서 무엇을 하고 있지?
B: 나는 Ben과 농구를 하고 있어.
Q: 재민이는 어디에서 농구를 하고 있는가?
A: 그는 학교 근처 공원에서 농구를 하고 있다.
재민이는 학교 근처 공원에서 Ben과 농구를 하고 있다고 했다.
- 08** A: David, 기타로 무엇을 연주하고 있지?
B: 'Happy Days'라는 노래를 연주하고 있어.
B가 연주 중인 노래가 무엇인지 말하고 있으므로 A의 질문은 무엇을 연주 중인지 묻는 말이 되어야 한다.
- 09-10** A: Adam, 너 뭐 하고 있어?
B: 편지를 쓰고 있어. 내일이 엄마 생신이거든.
A: 멋지다! 엄마를 위해 꽃도 좀 사드리는 게 어때?
A: 멋지다! 엄마를 위해 꽃도 좀 사드리는 게 어때?

B: 좋은 생각이야. 엄마는 꽃을 정말 좋아하시거든.

- 09** 엄마에게 꽃도 사드리는 제안에 대해 좋은 생각이라고 답하는 흐름이 자연스럽게 문장의 위치는 ③이 알맞다.

- 10** Adam은 내일이 어머니 생신이어서 편지를 쓰고 있다고 했다.

Listen & Speak

시술형 평가

p. 36

- 1** I'm going to the library.
2 I'm eating some potato chips.
3 What are you doing
4 (1) I'm watching a baseball game.
(2) why don't you join
5 do → don't

- 1** A: 안녕, Kate. 어디에 가는 중이니?
B: 나는 도서관에 가는 중이야.
어디에 가는지 묻고 있고, 그림에 도서관(the library)이 있으므로 도서관에 가고 있다고 대답해야 한다.
- 2** A: David, 무엇을 먹고 있지?
B: 포테이토칩을 먹고 있어.
무엇을 먹고 있는지 묻고 있고, 그림에 포테이토칩(some potato chips)이 있으므로 포테이토칩을 먹고 있다고 대답해야 한다.
- 3** A: 안녕, 재민아! 너는 어디니?
B: 안녕, Ted. 나는 학교 근처 공원에 있어.
A: 거기서 너는 무엇을 하고 있지?
B: 나는 Ben과 농구를 하고 있어.
농구를 하고 있다는 대답이 이어지므로 거기서 무엇을 하고 있는지 묻는 말이 와야 자연스럽다.
- 4** A: 안녕, Jake! 뭐 하는 중이야?
B: 안녕, 하린아. 나 야구 경기 보는 중이야.
A: 오, 너 야구 좋아하니?
B: 응, 내가 제일 좋아하는 스포츠야.
A: 그럼 야구 동아리에 가입하는 게 어때? 그들은 새로운 회원을 찾고 있어.
B: 그거 좋은 생각이야!
(1) 그림에서 Jake는 야구 경기를 시청 중이므로 I'm watching a baseball game.으로 답한다.
(2) 대화 흐름상 하린이가 Jake에게 야구 동아리 가입을 제안하는 말이 들어가는 것이 알맞다.
- 5** A: Adam, 너 뭐 하고 있어?
B: 편지를 쓰고 있어. 내일이 엄마 생신이거든.
A: 멋지다! 엄마를 위해 꽃도 왜 사드리니(→ 꽃도 좀 사드리는 게 어때)?
B: 좋은 생각이야. 엄마는 꽃을 좋아하시거든.

That's a good idea.로 보아 A가 B에게 어떤 제안을 했음을 알 수 있다. 따라서 Why do you ~?(너는 왜 ~하니?)는 Why don't you ~?(~하는 게 어때?)로 바꾸어야 한다.

Grammar

실력 확인

pp. 38~40

- 01 (1) are (2) writing (3) running (4) is (5) are
- 02 (1) drawing (2) making (3) sitting (4) taking (5) lying
- 03 (1) My mom is not[isn't] reading a book. (2) Are the students studying really hard?
- 04 (1) There are four toys in the box. (2) There is not a store near here.
- 05 (1) is → are (2) talk → talking (3) not is → is not (4) Is → Are
- 06 ⑤ 07 ② 08 ④ 09 ③ 10 ③ 11 ①, ④ 12 ⑤ 13 The boys are not[aren't] swimming
- 14 Is your father listening to
- 15 There are not[aren't] many students

- 01 (1) 우리는 노래를 부르고 있다. (2) 나는 이야기를 쓰고 있다. (3) 그녀는 매우 빠르게 달리고 있다. (4) 책상 위에 책 한 권이 있다. (5) 이 방에는 두 개의 창문이 있다.
현재진행형에서 be동사는 주어의 수와 인칭에 맞추어 쓴다. -e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙이고, 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. There is/are ~ 구문에서 is 다음에는 단수 명사, are 다음에는 복수 명사가 온다.
- 02 (1) 나는 그림을 그리고 있다. (2) 그는 모형 비행기를 만들고 있다. (3) Lucy는 소파에 앉아 있다. (4) James는 몇 장의 꽃 사진을 찍고 있다. (5) 그들은 잔디 위에 누워 있다.
-e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙이고, 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 고치고 -ing를 붙인다.
- 03 (1) 나의 엄마는 책을 읽고 있다. (2) 그 학생들은 정말 열심히 공부하고 있다.
현재진행형의 부정문은 「be동사 + not + 동사원형-ing」 형태로 쓰고, 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태로 쓴다.
- 04 (1) There is/are ~ 구문은 보통 「There + is/are + 명사 + 장소 표현」의 어순으로 쓴다.

(2) There is/are ~ 구문의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.

- 05 (1) Bill과 David는 무대 위에서 춤추고 있다. (2) 너는 무슨 말을 하고 있니? (3) 이 근처에는 식당이 없다. (4) 바구니 안에 오렌지 3개가 있나요? (5) 주어(Bill and David)가 복수이므로 is를 are로 고친다. (2) 현재진행형의 의문문이므로 talk를 talking으로 고친다. (3) There is/are ~ 구문의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다. (4) There is/are ~ 구문에서 three oranges가 복수이므로 Is를 Are로 고친다.
- 06 A: 너 지금 뭐 하고 있니?
B: 나는 책을 읽고 있어.
현재진행형으로 물었으므로 대답도 현재진행형으로 한다. 주어가 I이므로 am reading이 알맞다.
- 07 그들은 줄을 서 있다.
현재진행형의 의문문은 be동사(are)와 주어(they)의 위치만 바꾼다.
- 08 ① 거리에 많은 사람들이 있다. ② 내 가방에는 책 세 권이 있다. ③ 교실에는 학생 한 명이 있다. ④ 침대 아래에 개 한 마리가 있다. ⑤ 탁자 위에 꽃병 하나가 있다.
① 복수 명사(a lot of people)가 왔으므로 is → are
② 「there are + 복수 명사」 어순이므로 three books are → are three books
③ 단수 명사(a student)가 왔으므로 are → is
⑤ 「there is + 단수 명사」 어순이므로 a vase is → is a vase
- 09 현재진행형의 부정문은 「be동사 + not + 동사원형-ing」의 어순이다.
- 10 • 우리는 공포 영화를 보고 있다. • 너는 무엇을 찾고 있니?
둘 다 현재진행형 문장이므로 빈칸에는 be동사가 들어가야 하는데 We와 you는 be동사 are를 쓴다.
- 11 이 도시에는 우체국이 하나 있다.
There is ~ 구문의 부정문은 「There is not + 단수 명사 ~」 형태로 쓴다. 이때 There와 be동사를 축약해서 There's 로 쓸 수도 있고, is와 not을 축약해서 isn't로 쓸 수도 있다.
- 12 • 나는 커피를 좀 굶고 있다. • 그들은 과학을 공부하고 있다. • 책상 위에 컵 하나가 있다.
첫 번째와 두 번째 문장은 현재진행형으로 「be동사 + 동사원형-ing」 형태가 되어야 한다. 세 번째 문장은 빈칸 다음에 단수 명사(a cup)가 왔으므로 There is나 There's가 알맞다.

- 13** 현재진행형의 부정문은 「be동사 + not + 동사원형-ing」 형태이며, 주어(The boys)가 복수이므로 are를 쓴다. swim은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음 m을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
- 14** 현재진행형의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태로 쓰며, 주어(your father)가 3인칭 단수이므로 Is를 써야 한다.
- 15** There is/are ~ 구문의 부정문은 「There is/are not + 명사 ~」 형태로 쓰며, 명사(students)가 복수이므로 are를 써야 한다.

Grammar **시술형 평가**

p. 41

- 1** (1) There is a girl (2) is riding
2 (1) Are they going to school now?
 (2) Suha is cutting some carrots.
 (3) There is a wallet on the table.
 (4) There is not a phone in the bag.
3 (1) Sam and Josh are not[aren't] playing soccer.
 (2) Are Sam and Josh playing soccer?
4 (1) He is playing (2) She is looking at
 (3) They are making
5 (1) There is a skateboard (2) There are three books
 (3) There is a cat (4) There are two balls

- 1** (1) '여자아이 한 명이 있다'는 「There is + 단수 명사 ~」로 쓴다.
 (2) '자전거를 타고 있다'는 현재진행형으로 쓴다. 주어(The girl)가 단수이므로 be동사는 is를 쓰며, ride는 e를 빼고 -ing를 붙인다.
- 2** (1) 그들은 지금 학교에 가는 중이니?
 (2) 수하는 당근을 썰고 있다.
 (3) 탁자 위에 지갑이 있다.
 (4) 가방 안에 내 휴대폰이 없다.
 (1) 현재진행형의 의문문이므로 go를 going으로 고쳐야 한다.
 (2) cut은 마지막 자음 t를 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
 (3) a wallet이 단수이므로 are를 is로 고쳐야 한다.
 (4) There is/are ~ 구문의 부정문은 「There is/are not + 명사」의 어순이므로 not is를 is not으로 고쳐야 한다.
- 3** Sam과 Josh는 축구를 하고 있다.
 (1) 현재진행형의 부정문은 「be동사 + not + 동사원형-ing」 형태로 쓴다.
 (2) 현재진행형의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태로 쓴다.
- 4** (1) A: Noah는 뭐 하고 있어?
 B: 그는 드럼을 연주하고 있어.

- (2) A: Anne은 뭐 하고 있어?
 B: 그녀는 자신의 반지를 보고 있어.
 (3) A: Eddie와 Kate는 뭐 하고 있어?
 B: 그들은 케이크를 만들고 있어.
 현재 하고 있는 행동에 대해 묻고 답하는 대화이므로 현재진행형으로 완성한다. be동사는 주어(He, She, They)의 수와 인칭에 맞추어 쓰고, make는 -e를 빼고 -ing를 붙인다.

- 5** (1) 침대 아래에 스케이트보드가 하나 있다.
 (2) 침대 위에 책 세 권이 있다.
 (3) 쿠션 위에 고양이 한 마리가 있다.
 (4) 책상 아래에 공 두 개가 있다.
 「There is/are + 명사 ~」 형태로 완성하되, 단수 명사가 쓰인 (1), (3)에는 is, 복수 명사가 쓰인 (2), (4)에는 are를 쓴다.

Reading **실력 확인**

pp. 44~45

- 01** ⑤ **02** students from different countries **03** ②
04 There is a nice climbing wall **05** ③ **06** ④
07 ② **08** running **09** He practices skateboarding at a skate park. **10** ①

- 01-02** 수호는 다른 나라 학생들과 함께 온라인 수업을 듣고 있다. 그들은 자신들의 학교 스포츠 동아리에 관하여 이야기하고 있다.
- 01** ③, ⑥ 둘 다 현재진행형 문장이므로 빈칸에는 각각 taking과 talking이 알맞다. take a class: 수업을 듣다 / talk about: ~에 관해 이야기하다
- 02** 밑줄 친 They가 가리키는 것은 바로 앞에 나온 '수호와 다른 나라 학생들'이다.
- 03-04** 한국의 수호
 안녕, 나는 수호야. 나는 클라이밍 동아리의 회원이야. 우리 학교에는 멋진 클라이밍 벽이 있어. 벽에는 다양한 색깔과 크기의 돌들이 있어. 작은 돌은 실력이 좋은 클라이머들을 위한 거야. 이 사진을 봐. 나는 작은 초록색 돌들을 잡고 있어. 내 별명은 스파이더맨이야!
- 03** 글에서 클라이밍(climbing)에 대해 이야기하고 있으므로 수호가 클라이밍 동아리의 회원을 추천할 수 있다.
 ① 돌 ③ 영화 ④ 하이킹 ⑤ 사진
- 04** a nice climbing wall이 단수이므로 「There is + 명사 ~」 형태로 쓴다.
- 05** ③ 작은 돌이 실력 좋은 클라이머를 위한 것이다.
- 06-08** 안녕, 나는 Nora야. 나는 헬링 동아리의 주장이야. 헬링은 아일랜드의 필드 스포츠야. 선수들은 작은 공을 스틱으로 쳐. 우리는 매달 한 번씩 경기를 해. 우리 학교

의 경기 영상을 보자. 빨간 헬멧을 쓴 소녀가 나야. 나는 공을 향해 빨리 달리고 있어. 헐링은 정말 재미있어!

- 06 주어진 문장은 '우리 학교의 경기 영상을 보자.'라는 의미로, 경기에 대해 처음 언급한 We have a match every month. 바로 다음에 오는 것이 흐름상 알맞다.
- 07 헐링이 an Irish field sport라고 했으므로 정답은 ② '아일랜드'이다.
① 프랑스 ③ 중국 ④ 이집트 ⑤ 멕시코
- 08 현재진행형 문장이므로 run을 running으로 고쳐야 한다. '단모음 + 단자음'으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다는 점에 유의한다.

09-10 미국의 Luca

안녕, 나는 Luca야. 나는 스케이트보드 동아리의 신입 회원이야. 우리는 힙합 음악을 들으며 스케이트 공원에서 연습해. 이 사진은 내가 처음 스케이트보드를 타던 날을 보여 줘. 내 친구들의 도움으로 나는 보드 위에 서 있어. 스케이트보드 타는 것은 아직 어렵지만, 나는 그것을 좋아해.

- 09 Luca는 어디에서 스케이트보드 연습을 하나요?
스케이트보드 연습은 스케이트 공원에서 한다고 했다.
- 10 but으로 보아 빈칸에는 스케이트보드 타는 것이 여전히 어렵다는 앞 문장의 내용과 상반된 내용이 들어가야 한다. 따라서 빈칸에는 ① '나는 그것(스케이트보드 타는 것을 좋아한다)'가 적절하다.
② 그것은 쉽다 ③ 나는 그것을 좋아하지 않는다 ④ 나는 내 친구들을 좋아하지 않는다 ⑤ 그것은 그렇게 길지 않다

Reading **시험형 평가** p. 46

- 1 They are talking about their school sports clubs.
- 2 He is holding onto the small green stones.
- 3 His nickname is Spider-Man.
- 4 water → field
- 5 I am standing on the board.

- 1-3 수호는 다른 나라 학생들과 함께 온라인 수업을 듣고 있다. 그들은 자신들의 학교 스포츠 동아리에 관하여 이야기하고 있다.
한국의 수호
안녕, 나는 수호야. 나는 클라이밍 동아리의 회원이야. 우리 학교에는 멋진 클라이밍 벽이 있어. 벽에는 다양한 색깔과 크기의 돌들이 있어. 작은 돌은 실력이 좋은 클라이머들을 위한 거야. 이 사진을 봐. 나는 작은 초록색 돌들을 잡고 있어. 내 별명은 스파이더맨이야!

- 1 수호와 다른 나라 학생들은 무엇에 관하여 이야기하고 있나요?
수호와 다른 나라 학생들은 그들의 학교 스포츠 동아리(their school sports clubs)에 관하여 이야기하고 있다.
- 2 수호는 사진 속에서 무엇을 잡고 있나요?
수호는 사진 속에서 클라이밍 벽에 있는 작은 초록색 돌들(the small green stones)을 잡고 있다.
- 3 수호의 별명은 무엇인가요?
수호의 별명은 스파이더맨(Spider-Man)이다.

4 아일랜드의 Nora
안녕, 나는 Nora야. 나는 헐링 동아리의 주장이야. 헐링은 아일랜드의 수상(→ 필드) 스포츠야. 선수들은 작은 공을 스틱으로 쳐. 우리는 매달 한 번씩 경기를 해. 우리 학교의 경기 영상을 보자. 빨간 헬멧을 쓴 소녀가 나야. 나는 공을 향해 빨리 달리고 있어. 헐링은 정말 재미있어!
공을 스틱으로 치고 헬멧을 착용하며 공을 따라 달린다는 내용을 볼 때 헐링은 수상 스포츠(water sport)가 아니라 필드 스포츠(field sport)임을 알 수 있다.

5 미국의 Luca
안녕, 나는 Luca야. 나는 스케이트보드 동아리의 신입 회원이야. 우리는 힙합 음악을 들으며 스케이트 공원에서 연습해. 이 사진은 내가 처음 스케이트보드를 타던 날을 보여 줘. 내 친구들의 도움으로 나는 보드 위에 서 있어. 스케이트보드 타는 것은 아직 어렵지만, 나는 그것을 좋아해.
'보드 위에 서 있다'는 진행 중인 행동이므로 현재진행형 'be동사 + 동사원형-ing' 형태로 쓴다. '보드 위에'는 전치사 on을 사용하여 on the board로 표현한다.

Lesson 2 **단원 평가** pp. 47~50

01 ① 02 ⑤ 03 ③ 04 ③ 05 ④ 06 ② 07 ④
08 ⑤ 09 ② 10 ①, ③ 11 ③ 12 ② 13 ①
14 ③ 15 ④ 16 ③ 17 ⑤ 18 She has a hurling match every month. 19 ⑤ 20 ④ 21 why don't you
22 (1) What are you doing (2) That's a great idea
23 (1) is → are (2) lieing → lying 24 (1) is reading (2) is solving (3) are studying 25 (1) There is an eraser (2) There are three pencils (3) There are two notebooks

- 01 ②~⑤는 모두 스포츠와 관련이 있지만 ① '홍차, 티'는 스포츠와 관련이 적다.
② 필드, (경기)장 ③ 미식축구 ④ 경기, 시합 ⑤ 헬멧
- 02 • 너의 생각은 나의 생각과 다르다.
• 우리는 다른 나라에서 왔다.

첫 번째 문장은 내 생각과 '다르다'라는 의미가 알맞고, 두 번째 문장은 '다른' 나라에서 왔다는 의미가 알맞다.

- ① 어려운 ② 아름다운 ③ 쉬운 ④ 흥미로운, 재미있는

03 꼭대기를 향해 무언가를 올라가다

영영 뜻풀이에 해당하는 단어는 ③ '오르다'이다.

- ① 굽다 ② 잡다 ④ 함께하다; 가입하다 ⑤ 요리하다

04 A: 너는 거기서 무엇을 하고 있니?

B: 나는 Ben과 농구를 하고 있어. 우리와 같이하지 않을까?

A: _____

농구를 함께하지는 제안에 ③ '나는 Ben과 함께 있지 않아.' 라고 말하는 것은 어색하다.

- ① 그럼, 왜 안 되겠어? ② 완벽한 생각이야. ④ 좋은 생각이야. ⑤ 좋은 생각이야.

05-06 A: 안녕, Jake! 뭐 하는 중이야?

B: 안녕, 하리아. 나 야구 경기 보는 중이야.

A: 오, 너 야구 좋아하니?

B: 응, 내가 제일 좋아하는 스포츠야.

A: 그럼 야구 동아리에 가입하는 게 어때? 그들은 새로운 회원들을 찾고 있어.

B: 그거 좋은 생각이야! 너는 무슨 동아리에 있어?

A: 난 탁구 동아리에 있어. 그것은 정말 재미있어.

B: 오, 우리 학교에 재미있는 동아리가 많구나!

05 A가 무엇을 하고 있는지 물었고 대화 전반에서 야구에 대해 이야기하고 있으므로 야구 경기를 보고 있다고 답한 ④가 적절하다.

- ① 나는 스포츠를 아주 많이 좋아해.
② 나는 아빠와 축구를 하고 있어.
③ 나는 지금 야구를 하고 있지 않아.
⑤ 나는 야구를 그렇게 많이 좋아하지 않아.

06 ② 하리아가 Jake에게 야구 동아리에 가입할 것을 제안하였고 Jake가 이에 동의하였으므로, Jake는 현재 야구 동아리 회원이 아님을 알 수 있다.

07 ① A: 너 뭐 하고 있니?

B: 책을 읽고 있어.

② A: 나와 같이 가는 게 어때?

B: 좋아, 가자!

③ A: 우리 같이 콘서트 가는 게 어때?

B: 좋은 생각이야.

④ A: 너는 무슨 사진을 보고 있니?

B: 나는 많은 사진을 찍고 있어.

⑤ A: 어디에 가는 중이니?

B: 도서관에 가는 중이야.

④ 무슨 사진을 보고 있는지 묻는 말에 많은 사진을 찍고 있다고 답하는 것은 어색하다.

08 그들은 수영장에서 수영하고 있다.

빈칸 앞에 are가 있으므로 현재진행형인 「be동사 + 동사

원형-ing」 형태로 쓴다. swim은 「단모음 + 단자음」으로 끝나므로 m을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.

09 ① 그것에 대한 몇몇 질문들이 있다.

② 침대 밑에 고양이가 없다.

③ 탁자 위에 책 여덟 권이 있다.

④ 그 방에는 창문이 없다.

⑤ 거리에 사람들이 많지 않다.

②의 빈칸 다음에는 단수 명사(a cat)가 왔으므로 is가 들어가고, 나머지는 모두 복수 명사가 왔으므로 are가 들어간다.

10 현재진행형의 부정문은 「be동사 + not + 동사원형-ing」 형태로 쓰며, ①과 ③처럼 be동사와 not을 축약하거나 주어와 be동사를 축약해서 쓸 수도 있다.

11 이 근처에 서점이 하나 있다.

There is/are ~ 구문의 의문문은 「Be동사 + there + 명사 ~?」의 어순으로 쓴다.

12 ① 그녀는 디저트를 먹고 있다.

② 상자 안에 장난감 몇 개가 있다.

③ 나는 엄마에게 편지를 쓰고 있다.

④ Sally는 액션 영화를 보고 있다.

⑤ 그 수프에는 채소가 많다.

② 복수 명사(some toys)가 왔으므로 be동사는 are가 와야 한다. There are의 축약형은 There're이다.

13-15 수호는 다른 나라 학생들과 함께 온라인 수업을 듣고 있다. 그들은 자신들의 학교 스포츠 동아리에 관하여 이야기하고 있다.

한국의 수호

안녕, 나는 수호야. 나는 클라이밍 동아리의 회원이야. 우리 학교에는 멋진 클라이밍 벽이 있어. 벽에는 다양한 색깔과 크기의 돌들이 있어. 작은 돌은 실력이 좋은 클라이머들을 위한 거야. 이 사진을 봐. 나는 작은 초록색 돌들을 잡고 있어. 내 별명은 스파이더맨이야!

13 수호가 클라이밍 동아리를 소개하고 있으므로, 수호는 다른 나라의 학생들과 ① '스포츠' 동아리에 대해 대화하고 있음을 알 수 있다.

- ② 음식 ③ 춤 ④ 음악 ⑤ 로봇

14 주어진 문장의 It은 ③ 앞 문장의 '클라이밍 벽'을 가리키고 ③ 뒤에 다양한 색깔과 크기의 돌들과 관련된 내용이 있으므로 주어진 문장의 위치는 ③이 알맞다.

15 ① 수호는 누구와 온라인 수업을 듣고 있는가?

② 수호는 어느 나라 출신인가?

③ 멋진 클라이밍 벽은 어디에 있는가?

④ 무슨 돌들이 실력이 나쁜 클라이머들을 위한 것인가?

⑤ 수호의 별명은 무엇인가?

④ 실력이 나쁜 사람들을 위한 돌에 관한 언급은 없다.

16-18 안녕, 나는 Nora야. 나는 헐링 동아리의 주장이야. 헐링은 아일랜드의 필드 스포츠야. 선수들은 작은 공을 스틱으로 쳐. 우리는 매달 한 번씩 경기를 해. 우리 학교의 경기 영상을 보자. 빨간 헬멧을 쓴 소녀가 나와. 나는 공을 향해 빨리 달리고 있어. 헐링은 정말 재미있어!

16 Nora의 헐링 동아리와 그들이 참여하는 경기를 소개하는 내용으로 주제는 ③ 'Nora의 헐링 동아리와 그것의 경기들'이 알맞다.

- ① 아일랜드의 유명한 헐링 선수들
- ② 다양한 종류의 아일랜드 필드 스포츠
- ④ 역대 최고의 헐링 경기들
- ⑤ 헐링을 위한 헬멧의 색깔들

17 주어가 I이므로 현재진행형의 be동사는 am을 쓴다. run은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음 n을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.

18 Nora는 얼마나 자주 헐링 경기를 하는가?
Nora는 매달 한 번씩 헐링 경기를 한다.

19-20 미국의 Luca

안녕, 나는 Luca야. 나는 스케이트보드 동아리의 신입 회원이야. 우리는 힙합 음악을 들으며 스케이트 공원에서 연습해. 이 사진은 내가 처음 스케이트보드를 타던 날을 보여 줘. 내 친구들의 도움으로 나는 보드 위에서 있어. 스케이트보드 타는 것은 아직 어렵지만, 나는 그것을 싫어해(→ 좋아해).

19 ⑤ 마지막 문장의 접속사 but을 전후로 상반된 내용이 연결되어야 하므로 dislike는 like와 같은 단어로 바꾸어야 한다.

20 친구들의 도움으로 스케이트보드 위에서 있는 ④가 Luca이다.

21 A: 나는 도서관에서 독서 동아리 모임이 있어.
B: 정말 흥미로운걸. 나도 책을 좋아해.
A: 그러면 나와 같이 가는 건 어때, Mike? 그것은 매우 재미있어.
B: 좋아. 가자!

A의 말에 B가 마지막에 좋다고 하면서 같이 가자고 하였으므로, A는 독서 동아리 모임에 같이 가는 것을 제안한 것임을 알 수 있다. '~하는 게 어때?'라고 제안하는 표현은 why don't you ~?이다.

22 A: 너 뭐 하고 있어?
B: 편지를 쓰고 있어. 내일이 엄마 생신이거든.
A: 멋지다! 엄마를 위해 꽃도 좀 사드리는 게 어때?
B: 좋은 생각이야. 엄마는 꽃을 정말 좋아하시거든.
(1) B가 현재 하고 있는 행동을 말하고 있으므로, A는 지금 무엇을 하고 있는지 묻는 말을 하는 것이 자연스럽다.
(2) 꽃도 좀 사드리라고 제안하는 A의 말에 대한 대답이고, 빈칸 다음에 엄마가 꽃을 좋아하신다고 했으므로 제안을 수락하는 표현이 알맞다.

23 그 방에는 남자아이들 몇 명이 있다. 그들은 침대 위에 누워 있다.

(1) There is 다음에 복수 명사(some boys)가 왔으므로 is를 are로 고쳐야 한다.

(2) 동사 lie(눕다)를 -ing 형태로 바꾸려면 -ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙여야 한다.

24 Cindy는 역사책을 읽고 있다. Tom은 수학 문제를 풀고 있다. 그 학생들은 시험을 위해 열심히 공부하고 있다.

「be동사 + 동사원형-ing」를 사용하여 하고 있는 행동을 표현한다. Cindy와 Tom은 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is를 쓰고, The students는 주어가 3인칭 복수이므로 be동사 are를 쓴다.

25 (1) 가방 안에 지우개가 하나 있다.

(2) 가방 안에 연필 세 자루가 있다.

(3) 가방 안에 공책 두 권이 있다.

'~이 있다'는 「There is/are + 명사~」 형태로 쓴다. 지우개(an eraser)는 단수 명사이므로 is가 오고, 연필과 공책(three pencils, two notebooks)은 복수 명사이므로 are가 와야 한다.

pp. 51~54

중간과 1회 Lesson 1~2

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 (B)-(D)-(A)-(C)
06 ③ 07 ② 08 ④ 09 ② 10 ② 11 ④ 12 ⑤
13 follows Yejun and Mia 14 ④ 15 ① 16 ②
17 ③ 18 holding 19 captain, match 20 ②
21 Is green your favorite 22 Why don't you join us
23 (1) have → has (2) tell → tells (3) They is → They are
24 (1) Are they riding (2) is playing the guitar (3) is sitting
25 (1) There is a cat (2) There are not [aren't] many people

01 <보기>는 '과목 : 과학'으로 왼쪽 단어가 오른쪽 단어를 포함하는 관계이다. 이 관계와 같은 것은 ⑤ '채소 : 고구마'이다.

- ① 긴 : 짧은 (반의어 관계)
- ② 헬멧 : 스틱, 채 (운동 도구)
- ③ 정원 가꾸기를 하다 : 정원사 (동사와 명사 관계)
- ④ 흥미로운 : 재미있는 (유의어 관계)

02 • 나는 팝송을 듣고 있다.
• 너는 무엇을 보고 있니?
listen to: ~을 듣다 / look at: ~을 보다

03 누군가 또는 무언가와 똑같지 않은 영영 풀이에 해당하는 단어는 ② '다른'이다.
① 수줍음을 많이 타는 ③ 쉬운 ④ 아름다운 ⑤ 무거운

- 04** A: 나는 토끼 Moca를 키워. 세 살이고, 채소를 매우 좋아해.
 B: 개가 제일 좋아하는 채소는 뭐야?
 A: 당근을 아주 좋아해.
 마지막에 Moca가 당근을 좋아한다고 답했으므로, 빈칸에는 Moca가 제일 좋아하는 채소가 무엇인지 묻는 ③이 와야 알맞다.
 ① 너는 당근을 좋아하니?
 ② 왜 개는 당근을 좋아하니?
 ④ 네가 제일 좋아하는 채소는 뭐야?
 ⑤ 너는 무슨 채소를 가장 좋아하니?
- 05** (B) 안녕, 재민아! 너는 어디니?
 (D) 나는 학교 근처 공원에 있어.
 (A) 너는 거기서 무엇을 하고 있니?
 (C) 나는 Ben과 농구를 하고 있어.
 재민이가 어디 있는지 묻는 (B)로 대화를 시작하고, 공원에 있다고 답한 (D)가 온 다음, 거기서(there) 무엇을 하는지 묻는 (A)와 현재 하고 있는 것을 말하는 (C)로 이어지는 것이 자연스럽다.
- 06** A: 안녕, 너 어디에 가는 중이니?
 B: 나는 도서관에 가는 중이야. 나는 그곳에서 독서 동아리 모임이 있어.
 A: 정말 흥미로운걸. 나도 책을 좋아해.
 B: 그러면 나와 같이 가는 건 어때? 그것은 매우 재미있어.
 A: 좋아. 가자!
 A의 마지막 말은 함께 독서 동아리에 같이 가자는 B의 제안을 수락하는 표현이지만, ③ '나는 거기에 가고 있어.'는 현재의 행동을 표현하는 말이다.
 ① 그럼, 왜 안 되겠어? ② 완벽한 생각이야!
 ④ 좋은 생각이야. ⑤ 좋은 생각이야.
- 07** ① A: 이것은 네 재킷이니?
 B: 응, 맞아.
 ② A: 너는 무엇을 굶고 있니?
 B: 나는 쿠키를 먹고 있어.
 ③ A: 그는 여동생이 있니?
 B: 아니, 없어.
 ④ A: 우리 축구하는 게 어때?
 B: 미안하지만, 나는 바빠.
 ⑤ A: 그녀는 무엇을 찾고 있니?
 B: 그녀는 자신의 반지를 찾고 있어.
 ② 무엇을 굶고 있는지 묻는 질문에 쿠키를 먹고 있다는 답은 어색하다.
- 08** _____은(는) 많은 책을 읽니?
 의문문이 Does로 시작하고 있으므로 주어 자리에는 3인칭 단수만 올 수 있다. ④ '너의 친구들'은 복수이므로 올 수 없다.
 ① Jenny ② 그들의 아들 ③ 그의 아버지 ⑤ 그녀의 여동생

- 09** 민지와 주호는 영화를 보고 있다.
 현재진행형의 부정문은 'be동사 + not + 동사원형-ing' 형태로 쓰고, be동사 are와 not을 축약하여 aren't로 쓸 수도 있다.
- 10** ① 그들은 내 사촌들이다.
 ② 그 학생은 똑똑하다.
 ③ 너는 왜 그렇게 행복하니?
 ④ 그 아이들은 매우 힘이 세다.
 ⑤ 우리는 학교 정원에 있다.
 '~이다, ~(에) 있다'라는 의미에 맞게 빈칸에는 모두 be동사가 들어간다. ②는 주어가 3인칭 단수 명사(The student)이므로 빈칸에 is가 들어가고 나머지는 모두 are가 들어간다.
- 11** A: 이 도시에 공원이 있나요?
 B: 네. 여기 근처에 네 개의 공원이 있어요.
 문맥상 '~이 있다'는 뜻의 There is/are ~ 구문이 쓰인 문장이다. 두 개의 빈칸 앞뒤에 모두 복수 명사 parks가 있으므로 Are[are]가 들어간다.
- 12** ① Kelly는 아이스크림을 좋아하지 않는다.
 ② 너는 지금 책을 읽고 있니?
 ③ 나의 남동생은 그 재킷을 가지고 있지 않다.
 ④ 탁자 위에 간식이 없다.
 ⑤ 상자 안에 펜 한 자루와 연필 한 자루가 있다.
 ⑤ a pen and a pencil은 복수이므로 There're를 쓴 것은 옳다.
 ① not like → does not like ② read → reading
 ③ don't → doesn't ④ not are → are not
- 13-14** 안녕, 나는 지안이야. 나는 열세 살이야. 나는 나의 새로운 학교에 두 명의 좋은 친구들이 있어. 그들은 예준이와 Mia야. 우리는 소셜 미디어에서 서로 팔로하고 있어.
 나는 디저트를 좋아해. 내가 제일 좋아하는 디저트는 아이스크림이야. 나는 내 친구들과 아이스크림 먹는 것을 즐겨. 나는 소셜 미디어에 많은 디저트 사진을 올려.
지안: 여러분은 민트 초콜릿 아이스크림을 좋아하나요?
저는 좋아해요!
예준: 웬... 나는 민트 초콜릿을 좋아하지 않아. 그것은 치약 맛이 나.
- 13** Q: 지안은 소셜 미디어에서 누구를 팔로하고 있는가?
 A: 그녀는 소셜 미디어에서 예준과 Mia를 팔로하고 있다.
 지안, 예준, Mia가 소셜 미디어에서 서로를 팔로하고 있다고 했으므로 지안은 예준과 Mia를 팔로하고 있는 것이다.
- 14** 밑줄 친 I DO에서 DO는 앞서 언급한 '민트 초콜릿 아이스크림을 좋아한다'는 의미이다. 여구가 반복되는 것을 피하기 위해 대동사 do를 썼다.
 ① 나는 디저트를 좋아해요.
 ② 나는 디저트 사진을 올려요.

- ③ 나는 민트 초콜릿을 좋아하지 않아요.
- ④ 나는 민트 초콜릿 아이스크림을 좋아해요.
- ⑤ 나는 친구들과 아이스크림 먹는 것을 즐겨요.

15-16 예준이는 멋진 축구 선수야. 그는 항상 방과 후에 그의 친구들과 축구를 해. 그는 우리 학교 축구팀의 주장이야. 그의 동영상들은 많은 '좋아요'를 받아. 그는 많은 팬들이 있어.

예준: 새로운 축구화와 함께하는 축구 연습!

지안: 멋있다! 너의 새 축구화가 정말 멋져.

15 ㉠ 주어 His videos가 복수이므로 빈칸에는 get이 들어가야 한다.

㉡ 주어 He는 3인칭 단수이므로 빈칸에는 has가 들어가야 한다.

16 ㉠ 항상 방과 후에 축구를 한다고 했을 뿐 주말에 대한 언급은 없다.

17-18 안녕, 나는 수호야. 나는 클라이밍 동아리의 회원이야. 우리 학교에는 멋진 클라이밍 벽이 있어. 벽에는 다양한 색깔과 크기의 돌들이 있어. (나는 파란색을 가장 좋아해.) 작은 돌은 실력이 좋은 클라이머들을 위한 거야. 이 사진을 봐. 나는 작은 초록색 돌들을 잡고 있어.

17 글 전체적으로 클라이밍 동아리에 대해 얘기하고 있는데 파란색을 가장 좋아한다는 내용의 ㉢은 글의 흐름에서 벗어난다.

18 hold 앞에 be동사 am이 있으므로 현재진행형(be동사 + 동사원형-ing)이 되도록 holding으로 고쳐 써야 한다.

19-20 안녕, 나는 Nora야. 나는 헐링 동아리의 주장이야. 헐링은 아일랜드의 필드 스포츠야. 선수들은 작은 공을 스틱으로 쳐. 우리는 매달 한 번씩 경기를 해. 우리 학교의 경기 영상을 보자. 빨간 헬멧을 쓴 소녀가 나와. 나는 공을 향해 빨리 달리고 있어. 헐링은 정말 재미있어!

19 Nora는 헐링 동아리의 주장이고 그녀는 한 달에 한 번 경기를 한다.

Nora는 헐링 동아리의 주장(captain)이고 매달 한 번씩 경기(match)를 한다고 했다.

20 Nora는 빨간 헬멧을 썼으므로 ㉡가 Nora이다.

21 A: 안녕, Peter. 너의 초록색 가방이 마음에 들어.
B: 고마워, Erin.

A: 초록색이 네가 가장 좋아하는 색이니?

B: 사실 검정색이 내가 제일 좋아하는 색이야. 초록색이 가장 좋아하는 색깔인지 묻는 질문이 되어야 하므로 Is green your favorite color?가 알맞다.

22 A: 안녕, Tom, Mike와 나는 오늘 밤 영화를 보러 갈 거야. 우리와 함께하는 게 어때?

B: 그럼, 왜 안 되겠어?

B가 'Sure, why not?'이라고 답한 것으로 보아 A의 빈칸에는 함께 가자는 제안이 알맞다. '~하는 게 어때?'는 Why

don't you ~?로 나타낸다.

23 Kate는 열두 살이고, 그녀는 Eddie라는 남동생이 있다. 그녀는 항상 그에게 재미있는 이야기를 해 주고, 그는 그것들을 좋아한다. 그들은 함께 있을 때 행복하다.

(1) 첫 번째 문장에서 주어(she)가 3인칭 단수이므로 동사 have를 has로 고쳐야 한다.

(2) 두 번째 문장에서 주어(She)가 3인칭 단수이므로 동사 tell을 tells로 고쳐야 한다.

(3) 세 번째 문장에서 주어(They)가 복수이므로 동사 is를 are로 고쳐야 한다.

24 A: 예진이와 태호는 어디에 있지?

B: 그들은 공원에 있어.

A: 거기에서 그들은 자전거를 타고 있지?

B: 아니. 예진이는 기타를 치고 있고, 태호는 벤치에 앉아 있어.

(1)은 의문문이므로 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」로 쓰고, (2), (3)은 「주어 + be동사 + 동사원형-ing」로 쓴다. sit은 t를 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여야 한다는 것에 주의한다.

25 (1) 그 거리에는 고양이가 한 마리 있다.

(2) 그 거리에는 사람들이 많이 없다.

(1) 고양이 한 마리(a cat)가 있는 그림이므로 「There is + 명사 ~」 형태로 쓴다.

(2) 거리에 많은 사람(many people)이 있지 않은 상황으로 부정문 「There are not + 명사 ~」 형태로 쓴다.

중간고사 2회 Lesson 1~2

- 01 ③ 02 ① 03 ⑤ 04 ③ 05 ⑤ 06 (A) ㉠ (B) ㉡ (C) ㉢ 07 ② 08 are 09 ⑤ 10 ③ 11 ④ 12 ② 13 ② 14 ④ 15 ⑤ 16 ① 17 ① 18 ④ 19 ③ 20 ① 21 rides his bike on weekends 22 which picture are you looking at 23 (1) Does Emily take a math class every Tuesday? (2) Are you listening to the radio? 24 (1) dancing on the stage (2) lying on the grass (3) cutting a carrot 25 (1) The students aren't hungry. (2) Michael doesn't like apples. (3) Natalie is not doing her homework. (4) There isn't an eraser in my bag.

01 자전거나 자동차 같은 것으로 여행하거나 이동하다 영영 풀이에 해당하는 단어는 ③ '차량, 자전거 등을' 타다'이다.

① (웹사이트에 정보, 사진을) 게시하다 ② 즐기다, 즐거운 시간을 보내다 ④ 연습하다 ⑤ ~한 맛이 나다

02 • 나는 토요일마다 저녁을 요리한다.

- 나는 수호의 파스타를 좋아한다. 그는 훌륭한 요리사이다.
- ① cook은 '요리하다'와 '요리사'의 의미를 모두 갖는다.
- ② 주문하다; 주문 ③ 오르다, 올라가다 ④ 굽다 ⑤ 함께 하다; 가입하다

- 03**
- ① 그것은 여전히 큰 문제이다.
 - ② 제가 다른 아이디어를 제안해도 될까요?
 - ③ 수학은 내가 가장 좋아하는 과목이다.
 - ④ Sally와 Kate는 서로 알고 있다.
 - ⑤ James는 수줍음을 많이 타서 친구가 많다.
 - ⑥ 수줍음을 많이 타서 친구가 많다는 내용은 맥락상 어색하다.

- 04** A: 이것들은 내가 제일 좋아하는 쿠키야. 너도 좀 먹을까, Liam?
 B: 물론이지. 고마워.
 A: 네가 제일 좋아하는 간식은 무엇이니?
 B: _____
 가장 좋아하는 간식이 무엇인지 묻는 말에 ③ '나는 그 쿠키들을 원해.'라는 답은 어색하다.
- ① 나도 쿠키를 좋아해.
 - ② 나는 포테이토칩을 아주 좋아해.
 - ④ 내가 가장 좋아하는 간식은 쿠키야.
 - ⑤ 포테이토칩이 내가 가장 좋아하는 거야.

- 05** A: Adam, 너 뭐 하고 있어?
 B: 편지를 쓰고 있어. 내일이 엄마 생신이거든.
 A: 멋지다! 엄마를 위해 꽃도 좀 사드리는 게 어때?
 B: _____
 어머니의 생신 선물로 편지뿐만 아니라 꽃도 사드리라는 A의 제안에 ⑤ '엄마는 내 편지를 정말 좋아하셔.'라는 말은 어색하다.
- ① 그 아이디어 마음에 들어. ② 완벽한 생각이야!
 - ③ 좋은 생각이야. ④ 좋은 생각이야.

- 06** A: 안녕, Jake! 뭐 하는 중이야?
 B: 안녕, 하리아. 나 야구 경기 보는 중이야.
 A: 오, 너 야구 좋아하니?
 B: 응, 내가 제일 좋아하는 스포츠야.
 A: 그럼 야구 동아리에 가입하는 게 어때? 그들은 새로운 회원을 찾고 있어.
 B: 그거 좋은 생각이야! 너는 무슨 동아리에 있어?
 A: 나는 탁구 동아리에 있어. 그것은 정말 재미있어.
 B: 오, 우리 학교에 재미있는 동아리가 많구나!
 (A) 무엇을 하고 있는지 말하는 ㉠가 알맞다.
 (B) 야구 동아리 가입을 제안한 이유를 설명하는 ㉡가 알맞다.
 (C) 자신이 속한 동아리를 말하는 ㉢가 알맞다.

- 07** A: 안녕, 지호야. 애는 네 강아지니?
 B: 응, 내 강아지야. 이름은 만두야.
 A: 너무 귀여워. 너는 귀여운 강아지를 좋아하니? (→ 몇 살이니?)

- B: 열세 살이야. 너도 반려동물이 있니?
 A: 응, 있어. 나는 토끼 Moca를 키워. 세 살이고, 채소를 매우 좋아해.

- B: 개가 제일 좋아하는 채소는 뭐야?
 A: 제일 좋아하는 채소는 당근이야. 만두가 제일 좋아하는 음식은 뭐니?
 B: 애는 고구마를 정말 좋아해.
 ②에 대한 답이 '열세 살이야.'이므로 How old is she?(몇 살이니?)로 고쳐야 한다.

- 08** • 너는 더 이상 아이가 아니야.
 • 수지와 나는 친한 친구이다.
 두 문장 모두 '~이다'라는 의미의 be동사가 와야 한다. 주어(You, Suji and I)에 맞추어 모두 are가 들어가야 한다.

- 09** ① 그는 긴 팔과 다리를 가지고 있다.
 ② Mike는 매일 과학을 공부한다.
 ③ 그들은 소셜 미디어에서 그를 팔로한다.
 ④ 나의 아버지는 매일 밤 뉴스를 보신다.
 ⑤ 그녀는 매주 일요일 아침에 교회에 간다.
 ⑤ 주어(She)가 3인칭 단수이므로 go에 -es를 붙인 goes를 쓴 것은 알맞다.
- ① haves → has ② studys → studies
 - ③ follows → follow ④ watchs → watches

- 10** '~가 없다'는 「There + be동사 + not + 명사 ~」의 어순으로 쓰고, many restaurants가 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.

- 11** 고양이는 쥐를 쫓고 있다.
 현재 하고 있는 일을 나타내는 문장이므로 「주어 + be동사 + 동사원형-ing」의 어순으로 써야 한다.

- 12** ① George는 그녀를 모른다.
 ② 그녀는 로봇을 만들고 있다.
 ③ 책상 위에 연필 한 자루가 있니?
 ④ 그들은 지금 무슨 책을 읽고 있니?
 ⑤ 우리는 수영장에서 수영을 하고 있다.
 ② -e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙여야 하므로 making이 알맞다.

- 13-14** 안녕, 나는 지안이야. 나는 열세 살이야. 나는 나의 새로운 학교에 두 명의 좋은 친구들이 있어. 그들은 예준이와 Mia야. 우리는 소셜 미디어에서 서로 팔로하고 있어. 나는 디저트를 좋아해. 내가 제일 좋아하는 디저트는 아이스크림이야. 나는 내 친구들과 아이스크림 먹는 것을 즐겨. 나는 소셜 미디어에 많은 디저트 사진을 올려.
 지안: 여러분은 민트 초콜릿 아이스크림을 좋아하나요?
 저는 좋아해요!
 예준: 웬... 나는 민트 초콜릿을 좋아하지 않아. 그것은 치약 맛이 나.

- 13** 주어진 문장의 We는 글쓴이 지안이와 그녀의 두 친구인 예준, Mia를 가리킨다. 예준이와 Mia를 소개한 문장 바로 다음인 ②에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 14** ④ 지안이가 소셜 미디어에 많이 올리는 것은 디지털 사진이다.
- 15-16** 예준이는 멋진 축구 선수야. 그는 항상 방과 후에 그의 친구들과 축구를 해. 그는 우리 학교 축구팀의 주장이야. 그의 동영상들은 많은 '좋아요'를 받아. 그는 많은 팬들이 있어.
나는 반려동물을 키우지 않지만 Mia는 고양이를 키워. 그녀의 고양이 이름은 Simba야. 그녀는 그를 매우 좋아해. 그녀는 매일 Simba의 사진들을 올려. 사진 속의 그는 귀엽고 웃겨. Simba를 좀 봐! 그는 상자 속에 있어. 이것은 그가 제일 좋아하는 장소야.
- 15** ①~④의 is는 '~이다'라는 의미로 쓰인 반면, ⑤의 is는 '~(에) 있다'라는 의미로 쓰였다.
- 16** 우리 학교 축구팀 주장인 예준이는 많은 팬들이 있다. Mia는 그녀의 고양이 Simba의 사진을 찍고 그것들을 매일 게시한다.
예준이는 '팬들(fans)'이 많고, Mia는 Simba의 '사진(pictures)'을 찍어 매일 게시한다고 했다.
② 친구들 - 사진들 ③ 팬들 - 상자들 ④ 친구들 - 영상들 ⑤ 좋아요 - 영상들
- 17-18** 안녕, 나는 Luca야. 나는 스케이트보드 동아리의 신입 회원이야. 우리는 힙합 음악을 들으며 스케이트 공원 에서 연습해. 이 사진은 내가 처음 스케이트보드를 타던 날을 보여 줘. 내 친구들의 도움으로 나는 보드 위에 서 있어. 스케이트보드 타는 것은 아직 어렵지만, 나는 그것을 좋아해.
- 17** 마지막 문장은 스케이트보드 타는 것이 여전히 어렵지만 그것을 좋아한다는 의미이므로, 빈칸에는 ① '그러나'가 알맞다.
② 그리고 ③ 또는 ④ 그래서 ⑤ 왜냐하면
- 18** ④ 내 친구들의 도움으로
- 19-20** 안녕, 나는 수호야. 나는 클라이밍 동아리의 회원이야. 우리 학교에는 멋진 클라이밍 벽이 있어. 벽에는 다양한 색깔과 크기의 돌들이 있어. 작은 돌은 실력이 좋은 클라이머들을 위한 거야. 이 사진을 봐. 나는 작은 초록색 돌들을 잡고 있어. 내 별명은 스파이더맨이야!
- 19** There is/are ~ 구문이 쓰인 문장이다. 단수 명사(a nice climbing wall)가 있고 클라이밍 벽에 대한 내용이 이어지고 있으므로 '클라이밍 벽이 있다'는 긍정문이 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 is가 알맞다.
- 20** ① 수호는 실력이 좋은 클라이머이다.
② 수호는 별명이 많다.
③ 초록색 돌은 실력이 좋지 않은 클라이머를 위한 것이다.
④ 수호는 작은 초록색 돌들을 가장 좋아한다.

⑤ 수호는 클라이밍 동아리의 신입 회원이다. 작은 돌이 실력이 좋은 클라이머를 위한 것이라고 하였는데 사진에서 수호가 작은 돌을 잡고 있다고 했으므로 수호는 실력이 좋은 클라이머임을 알 수 있다.

- 21** A: Ella, 이것은 너의 자전거거니?
B: 응, 맞아. Tom, 너도 자전거가 있니?
A: 응, 하나 있어. 나는 주말마다 자전거를 타.
B: 멋지다.
Q: Tom은 언제 자전거를 타는가?
A: 그는 주말마다 자전거를 탄다.
자전거를 타는 때를 나타낸 문장인 I ride my bike on weekends.에서 주어가 He로 바뀌었으므로 ride를 rides로, my를 his로 바꾸어 답을 완성한다.
- 22** A: 안녕, 너는 어떤 사진을 보고 있니?
B: 나는 이 사진을 보고 있어. 하늘이 정말 아름다워.
A: 사실 그건 나도 가장 좋아하는 사진이야.
B의 대답으로 보아 A의 질문은 '너는 무슨 사진을 보고 있니?'가 되어야 한다. 「의문사(which picture) + be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」 어순으로 배열한다. which가 '어느'라는 의미이므로 명사 picture와 함께 쓴다는 것에 유의한다.
- 23** (1) Emily는 매주 화요일에 수학 수업을 듣는다.
(2) 너는 라디오를 듣고 있다.
(1) 일반동사 takes가 쓰인 문장의 의문문이므로 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
(2) 현재진행형의 의문문이므로 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」 형태로 쓴다.
- 24** (1) 그 남자아이는 무대 위에서 춤을 추고 있다.
(2) 그 남자는 잔디 위에 누워있다.
(3) 그 여자아이는 당근을 썰고 있다.
(1) dance는 -e로 끝나는 동사이므로 e를 빼고 -ing를 붙인다.
(2) lie는 -ie로 끝나는 동사이므로 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.
(3) cut은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음 t를 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
- 25** (1) 그 학생들은 배고프지 않다.
(2) Michael은 사과를 좋아하지 않는다.
(3) Natalie는 그녀의 숙제를 하고 있지 않다.
(4) 내 가방에는 지우개가 없다.
(1) 주어(The students)가 복수이므로 isn't를 aren't로 고쳐야 한다.
(2) 일반동사의 부정문은 「do[does] not + 동사원형」이므로 likes를 like로 고쳐야 한다.
(3) 현재진행형의 부정문은 not을 be동사 뒤에 쓴다.
(4) 명사(an eraser)가 단수이므로 aren't를 isn't로 고쳐야 한다.

Lesson 3

Words 문제 풀이

p.60

- A** (1) 더하다, 추가하다 (2) 빵 (3) 카레 (4) 음식, 요리; 접시
 (5) 밀가루 (6) 햄버거 (7) 마카로니 (8) (시간 단위의) 분
 (9) 요리법 (10) 배고픈 (11) boil (12) butter (13) dinner
 (14) doughnut (15) fry (16) juice (17) salt (18) sauce
 (19) smell (20) thirsty
- B** (1) sandwich (2) second (3) try (4) meal (5) share
- C** (1) fry (2) Stir (3) Melt (4) bake (5) Wait
- D** (1) thanks (2) off (3) type (4) recipe

- B** (1) 빵 사이에 고기, 치즈, 채소를 넣은 음식
 (2) 1분의 1/60
 (3) 처음으로 어떤 것을 먹거나 마시다
 (4) 아침, 점심, 저녁과 같은 한 끼에 먹는 음식
 (5) 어떤 것의 일부를 다른 사람에게 주다
- C** (1) 나는 감자를 기름에 튀길 거예요.
 (2) 숟가락으로 수프를 저으세요.
 (3) 팬에 치즈를 녹이세요.
 (4) 우리는 오븐에서 쿠키를 구울 거예요.
 (5) 몇 분 기다린 후 드세요.

Listen & Speak

실력 확인

pp. 64~65

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ⑤ 04 (C) - (A) - (D) - (B)
 05 Would you like some milk 06 What can I
 07 Would you like a drink 08 Here you 09 ④
 10 nasi goreng and es buah

- 01** A: 팟타이 하나 주실 수 있나요?
 B: 물론이죠, 잠시만요.
 A가 팟타이를 주문했으므로 B는 주문을 수락하고 기다리라고 하는 것이 알맞다.
 ① 네, 저는 가능합니다. ② 아니요, 저는 아닙니다.
 ③ 당연히 가능하지 않습니다. ④ 아니요, 괜찮습니다.
- 02** A: 안녕하세요, 에그샌드위치 두 개 주실 수 있나요?
 B: 물론이죠, 음료도 원하시나요?
 B가 주문을 수락한 뒤 음료도 주문할 것인지 묻는 상황으로 A는 음식을 주문하는 것이 알맞다.
 ① 샌드위치를 좋아하시나요?
 ② 샌드위치를 원하시나요?
 ③ 무엇을 드릴까요?
 ④ 여기서 에그샌드위치를 먹어 보실 건가요?

- 03** A: 나는 도넛이 있어. 미나야, 조금 먹어 볼래?
 B: _____
 ⑤ A의 질문에 긍정적인 응답을 하려면 Yes, I do.가 아니라 Yes, I would.라고 해야 한다.

- ① 난 괜찮아. 고마워. ② 고맙지만 괜찮아. 배불러서.
 ③ 응, 부탁해. 고마워. ④ 당연하지. 왜 아니겠어?
 ⑤ 응, 나는 그래. 나는 그걸 좋아해.

- 04** (C) Hola(안녕하세요!) 와서 저희 타코 좀 맛보세요!
 (A) 안녕하세요, 생선 타코 두 개를 주실 수 있나요?
 (D) 그럼요. 마실 것도 필요한가요?
 (B) 고맙지만 괜찮아요.

손님을 맞이하는 (C), 주문을 하는 (A), 주문을 받으며 음료도 필요한지 묻는 (D), 음료는 필요 없다고 답하는 (B)로 이어지는 것이 자연스럽다.

- 05** A: Tom, 우유 좀 줄까?

B: 아니, 그냥 물 좀 부탁해.

음식을 권할 때는 Would you like some ~?을 사용할 수 있다.

- 06-08** A: 우리 Yum Yum 푸드 트럭에 온 것을 환영해요.
 무엇을 드릴까요?

B: 김밥 하나 주실 수 있나요?

A: 물론이죠. 음료도 드릴까요?

B: 네. 식혜 두 개 주세요.

A: 알겠습니다. 여기 있습니다.

- 06** 대화의 흐름상 음식 주문을 받을 때 사용하는 표현인 What can I get for you?가 알맞다.

- 07** B가 식혜를 달라고 했으므로 마실 것도 필요한지 묻는 Would you like a drink, too?가 알맞다.

- 08** 주문한 음식을 건네주는 상황이므로 Here you go.가 알맞다.

- 09-10** A: 저녁 식사 고마워, Ratu.

B: 천만에, 지호야. 마음껏 먹어.

A: 와, 이거 정말 맛있었다! 이 음식의 이름이 뭐야?

B: 나시 고렝이야. 인도네시아의 볶음밥이지.

A: 더 먹을 수 있을까?

B: 물론이지. 여기 있어. 내가 디저트도 만들었어. 좀 먹어 볼래?

A: 좋아! 이것도 인도네시아 음식이야?

B: 응. 이걸 에스 부아라는 얼음이 들어간 과일 디저트야. 정말 맛있어.

- 09** Ratu가 디저트도 만들었다고 한 말과 지호가 Sure.라고 제 안에 긍정적으로 응답하는 사이인 ④에 음식을 권하는 말인 Would you like some?이 들어가야 한다.

- 10** Ratu는 지호에게 저녁 식사로 나시 고렝을 대접했고, 디저트로 에스 부아도 만들어 두었다.

- 1 Can I have
- 2 Would you like some 또는 Do you want some
- 3 Do you want a drink 또는 Would you like a drink
- 4 drink water
- 5 (1) Help yourself (2) Can I have some more
(3) Would you like some

- 1 A: 이걸 무엇인가요? 정말 맛있어 보여요!
B: 그것은 태국의 팟타이입니다.
A: 하나 주실 수 있나요?
B: 물론이죠. 잠시만요.
음식을 주문할 때는 Can I have ~?를 사용할 수 있다.
- 2 A: 오, 나는 정말 배고파.
B: 그래? 나는 도넛이 있어. 미나야, 조금 먹어 볼래?
A: 응, 부탁해. 고마워.
B: 여기 있어.
음식을 권할 때는 Would you like some ~?이나 Do you want some ~?을 사용할 수 있다.
- 3 A: Hola(안녕하세요)! 와서 저희 타코 좀 맛보세요!
B: 안녕하세요, 생선 타코 두 개를 주실 수 있나요?
A: 그럼요. 마실 것도 필요하나요?
B: 고맙지만 괜찮아요.
음식을 권할 때는 Do you want ~?나 Would you like ~?를 사용할 수 있다.
- 4 A: 와, 이 음식은 정말 매워!
B: Tom, 우유 좀 줄까?
A: 아니, 그냥 물 좀 부탁해.
B: 알겠어. 잠시만 기다려.
Q: Tom은 무엇을 마실까요?
A: 그는 물을 마실 것이다.
Tom은 B가 권한 우유를 거절하고 그냥 물을 달라고 했다.
- 5 A: 저녁 식사 고마워, Ratu.
B: 천만에, 지호야. 마음껏 먹어.
A: 와, 이거 정말 맛있다! 이 음식의 이름이 뭐야?
B: 나시 고렝이야. 인도네시아의 볶음밥이지.
A: 더 먹을 수 있을까?
B: 물론이지. 여기 있어. 내가 디저트도 만들었어. 좀 먹어 볼래?
A: 좋아! 이것도 인도네시아 음식이야?
B: 응. 이걸 에스 부아라는 얼음이 들어간 과일 디저트야. 정말 맛있어.
(1) Help yourself.는 차린 음식을 마음껏 먹으라고 권하는 말이다. / (2) 요청할 때는 Can I ~?를 사용할 수 있다.
(3) 음식을 권할 때는 Would you like some ~?을 사용할 수 있다.

- 01 (1) ride (2) swim (3) play (4) look (5) good
- 02 (1) jumping → jump (2) Do you can → Can you (3) beautifully → beautiful (4) tastes like → tastes
- 03 (1) can run (2) can't climb (3) look tired
- 04 Can you ride a skateboard
- 05 (1) doesn't[does not] smell good (2) sounds fun
- 06 ② 07 ③ 08 ② 09 ⑤ 10 ③ 11 ③ 12 ③
- 13 ① 14 It tastes like chocolate.
- 15 It smells strong.

- 01 (1) 나는 자전거를 탈 수 있다.
(2) 그녀는 깊은 물에서 수영할 수 없다.
(3) 그는 피아노 연주할 줄 아니?
(4) 꽃들이 예뻐 보인다.
(5) 그 케이크는 냄새가 좋다.
(1), (2) 「can/can't + 동사원형»: ~할 수 있다/없다
(3) 「Can + 주어 + 동사원형 ~?»: ~할 수 있니?
(4), (5) 「look/smell + 형용사»: ~하게 보인다/~한 냄새가 나다
- 02 (1) 그녀는 매우 높이 점프할 수 있다.
(2) 너는 영어를 말할 수 있니?
(3) 그 음악은 아름답게 들린다.
(4) 이 수프는 짜다.
(1) can 다음에는 동사원형이 온다.
(2) 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
(3) 감각동사 뒤에는 형용사가 온다.
(4) 감각동사 뒤에 명사가 오는 경우에만 like를 쓴다. salty는 형용사이므로 like가 필요 없다.
- 03 (1) Jane은 빨리 뛸 수 있다. 그녀는 모든 경주에서 이긴다.
(2) 나는 그 나무를 오를 수가 없다. 그건 너무 높다.
(3) 너 괜찮아? 피곤해 보여.
(1), (2) 「can/can't + 동사원형»: ~할 수 있다/없다
(3) 「look + 형용사»: ~하게 보인다
- 04 A: 너 스케이트보드 탈 수 있니?
B: 응, 탈 수 있어. 나는 스케이트보드를 즐겨 타.
「Can + 주어 + 동사원형 ~?»: ~할 수 있니?
- 05 (1) 이 케이크 먹지 마. 그것은 냄새가 좋지 않아.
(2) A: 이번 주말에 우리 집에서 영화 볼 수 있어.
B: 그거 재미있겠다.
「smell/sound + 형용사»: ~한 냄새가 나다/~하게 들린다
- 06 • 치즈버거 하나 주실 수 있나요?
• 나는 바다에서 수영할 수 있다.

Can I ~?는 '~할 수 있나요?', '~해도 될까요?'라는 뜻으로 요청할 때 사용하는 표현이다.

「can + 동사원형」: ~할 수 있다

- 07** ① 그들은 아름답게 노래할 수 있다.
 ② 나는 간단한 음식 몇 가지를 만들 수 있다.
 ③ 너는 인도네시아 음식을 좋아하니?
 ④ 너는 완벽한 원을 그릴 수 있니?
 ⑤ 내 여동생은 영어책을 읽을 수 있다.
 ③은 인도네시아 음식을 좋아하는지 묻는 것이므로 일반동사 의문문에 쓰이는 Do가 들어가고 나머지는 모두 능력을 나타 내는 can이 들어간다.

- 08** ① 그 수프는 짠맛이 난다.
 ② 치즈 먼저 맛을 봐.
 ③ 이 아이스크림은 단맛이 난다.
 ④ 그 레몬 사탕은 신맛이 난다.
 ⑤ 민트 초콜릿은 치약 같은 맛이 난다.
 taste가 '~한 맛이 나다'라는 의미일 때는 「taste + 형용사」 나 「taste like + 명사」 형태로 쓴다. ②의 taste는 '맛보다' 라는 의미이다.

- 09** • 그 케이크는 _____ 하게 보인다.
 • 그 꽃들은 _____ 한 냄새가 난다.
 감각동사 look, smell 뒤에는 형용사가 온다. ④는 -ly로 끝 나지만 부사가 아니라 형용사임에 유의한다.
 ① 신선한 ② 좋은 ③ 나쁜 ④ 아주 좋은

- 10** 그녀는 이 노래를 피아노로 연주할 수 있다.
 조동사 can이 있는 문장의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원 형 ~?」 형태로 쓴다.

- 11** ① 나는 컴퓨터를 고칠 수 있다.
 ② 너는 자동차를 운전할 수 있니?
 ③ 핫도그 하나 주시겠어요?
 ④ 그녀는 세 개의 언어를 말할 수 있다.
 ⑤ 그는 노래하며 기타를 연주할 수 있다.
 ③의 Can I ~?(~해도 될까요?)에서 can은 요청의 의미인 반면, 나머지는 모두 '~할 수 있다'는 능력의 의미로 쓰였다.

- 12** A: 과자가 맛있어 보여. 하나 먹어도 돼?
 B: 물론이지. 마음껏 먹어.
 「look + 형용사」: ~하게 보인다
 Can I ~?: ~해도 될까요? (요청하기)

- 13** A: 너는 팔굽혀펴기 할 수 있어?
 B: 응. 나는 팔굽혀펴기를 20개 할 수 있어.
 A: 그건 너한테 아주 쉽게 들리네.
 첫 번째 문장은 '능력'을 묻는 의문문이므로 Can이 알맞고, 두 번째 문장은 감각동사(sound)가 있으므로 형용사가 알맞다.

- 14** A: 이 케이크는 어떤 맛이 나?
 B: 그것은 초콜릿 같은 맛이야.
 「taste like + 명사」: ~같은 맛이 나다

- 15** A: 두리안은 어떤 냄새가 나?
 B: 그것은 강한 냄새가 나.
 「smell + 형용사」: ~한 냄새가 나다

p. 71

Grammar **사실형 평가**

1 (1) I can't read this word
 (2) He can kick the ball very far

2 (1) can speak English
 (2) can swim, can't[cannot] (swim)

3 (1) Can you ride a bike (2) I can't[cannot] exercise

4 (1) This shampoo smells very good.
 (2) The toothpaste tastes like strawberries.

5 (1) smells (really) delicious (2) tastes (too) salty

- 1** (1) 나는 이 단어를 읽을 수 없다. 내게는 그것이 너무 길고 어렵다.
 (2) 그는 훌륭한 축구 선수이다. 그는 공을 아주 멀리 찰 수 있다.
 (1) 문맥상 단어가 길고 어려워서 '그것을 읽을 수 없다'는 내용이 나와 알맞다.
 (2) 훌륭한 축구 선수이므로 '공을 아주 멀리 찰 수 있다'는 내용이 이어져야 알맞다.
- 2** (1) Hannah와 Max는 영어를 할 수 있다.
 (2) Max는 수영을 할 수 있지만, Hannah는 할 수 없다.
 「can/can't + 동사원형」: ~할 수 있다/없다
- 3** (1) A: 너는 자전거 탈 줄 아니?
 B: 응, 탈 줄 알아. 나는 매일 자전거를 타고 학교에 가.
 (2) A: 너 평소에 운동을 하니?
 B: 응, 근데 지금은 운동 못 해. 몸이 안 좋거든.
 (1) B의 응답이 Yes, I can.이므로 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 질문을 완성한다.
 (2) 문맥상 지금은 몸이 안 좋아서 운동을 할 수 없다는 흐름이 자연스러우므로 「can't + 동사원형」으로 쓴다.
- 4** (1) 이 샴푸는 아주 좋은 냄새가 난다.
 (2) 그 치약은 딸기 같은 맛이 난다.
 (1) 「smell + 형용사」: ~한 냄새가 나다 / well은 부사이므로 형용사 good으로 바꾸어 써야 한다.
 (2) 「taste + 형용사」: ~한 맛이 나다 / 「taste like + 명사」: ~같은 맛이 나다 / strawberries(딸기)는 명사이므로 앞에 전치사 like를 써야 한다.
- 5** (1) A: 무언가 (아주) 맛있는 냄새가 나는데, 뭐지?
 B: 오, 냄새가 부엌에서 나고 있어.
 (2) A: 날 위해 이 수프 맛 좀 봐줘. 어때?
 B: 그건 (너무) 짠맛이 나. 물을 좀 넣어.

- (1) 「smell + 형용사: ~한 냄새가 나다
 (2) 「taste + 형용사: ~한 맛이 나다 / 물을 더 넣으라고 하는 것으로 보아 짠맛이 난다는 말이 알맞다.

Reading 실력 확인

pp. 74~75

- 01 cook 02 ④ 03 ② 04 ⑤ 05 ④ 06 recipe
 07 ⑥-③-①-④-②-⑤ 08 ③ 09 ④

01-02 안녕, 나는 Sam이야. 나는 할머니와 살고 있고, 할머니는 훌륭한 요리사야. 할머니는 마치 마법처럼 맛있는 음식을 만드셔. 우리는 종종 함께 요리를 해. 할머니 덕분에 나는 몇 개의 간단한 요리를 만들 수 있어.

01 Sam은 할머니가 마법처럼 맛있는 요리를 만드신다고 했으므로, 할머니를 a great cook(훌륭한 요리사)라고 표현할 수 있다.

02 Sam은 할머니와 함께 요리를 해서 할머니 덕분에 ④ ‘자신도 몇 가지 간단한 요리를 만들 수 있다’는 내용으로 이어지는 것이 자연스럽다.

- ① 마술을 할
- ② 매일 운동을 할
- ③ 패스트푸드를 많이 먹을
- ⑤ 식당에서 다양한 요리들을 먹어 볼

03 Sam이 할머니와 함께 자주 요리하며 할머니 덕분에 간단한 음식을 요리할 수 있다는 내용으로, ② ‘할머니와 요리하기’가 제목으로 알맞다.

- ① 할머니의 선물
- ③ 마을에서 가장 훌륭한 요리사
- ④ 할머니가 가장 좋아하는 음식
- ⑤ 할머니의 마법 같은 요리법

04-05 나는 몇 개의 간단한 요리들을 만들 수 있어. 맥앤치즈는 그 요리들 중 하나이고, 나는 그것을 아주 잘 만들 수 있어. mac은 파스타의 일종인 마카로니를 의미해. 많은 미국인들이 이 음식을 아주 좋아해. 그 요리법은 간단해서 너희들도 쉽게 따라 할 수 없어(→ 있어).

04 ⑤ 앞에서 맥앤치즈의 요리법이 간단하다고 했으므로, 쉽게 따라 할 수 있다는 내용이 이어지는 것이 자연스럽다.
 can't → can

05 ④ 미국인들이 맥앤치즈를 좋아한다는 내용은 있으나 미국에서 유래한 음식이라는 내용은 없다.

- 06-07 필요한 것: 마카로니, 치즈, 우유, 버터, 밀가루, 소금.
1. 마카로니를 삶는다.
 2. 버터를 팬에서 녹인다. 밀가루와 소금을 추가한다.
 3. 우유를 추가하고 천천히 젓는다.
 4. 불을 끈다. 치즈를 추가하고 다시 젓는다. 소스가 준비

되었다.

5. 소스를 마카로니와 섞는다.
6. 그것을 약 15분간 굽는다.

06 맥앤치즈 요리법을 설명하는 내용이므로 글의 종류는 recipe(요리법)이다.

07 글에 제시된 1~6의 순서에 맞게 그림을 배열한다.

08-09 짜잔! 맥앤치즈가 이제 준비됐어. 맛있어 보여! 좋은 냄새도 나! 오, 여기에 우리 할머니의 비법이 하나 있어. “사랑을 더하고, 너의 가족과 친구들과 그 음식을 나눠 먹으렴.”

08 주어진 문장의 It은 완성된 맥앤치즈를 가리키고, too는 ‘~도’라는 뜻이므로 주어진 문장과 비슷한 내용(그것은 맛있게 보인다) 다음인 ③에 들어가는 것이 자연스럽다.

- 09 ① 할머니는 맥앤치즈를 매우 좋아하신다.
 ② 할머니의 음식은 항상 맛있다.
 ③ 맥앤치즈는 항상 할머니를 위해 준비되어 있다.
 ④ 할머니의 음식은 가족과 친구를 위한 사랑을 보여 준다.
 ⑤ 할머니는 다양한 요리를 위한 비법이 많다.
 할머니의 비법은 음식에 사랑을 더하고 가족과 친구들과 나누는 것이라는 내용에서 ④를 추론할 수 있다.

Reading 시술행 평가

p. 76

- 1 Sam이 만들 수 있는 간단한 요리들
- 2 It[Macaroni] is a type of pasta.
- 3 macaroni, butter, flour, salt, milk, and cheese
- 4 버터, 밀가루, 소금, 우유, 치즈, 저어서
- 5 사랑을 담아 가족과 친구들과 음식을 나누어 먹는 것

1-2 안녕, 나는 Sam이야. 나는 할머니와 살고 있고, 할머니는 훌륭한 요리사야. 할머니는 마치 마법처럼 맛있는 음식을 만드셔. 우리는 종종 함께 요리를 해. 할머니 덕분에 나는 몇 개의 간단한 요리를 만들 수 있어.

맥앤치즈는 그 요리들 중 하나이고, 나는 그것을 아주 잘 만들 수 있어. mac은 파스타의 일종인 마카로니를 의미해. 많은 미국인들이 이 음식을 아주 좋아해. 그 요리법은 간단해서 너희들도 만들 수 있어! 여기에 그 요리법이 있지.

1 앞 문장에서 할머니 덕분에 몇 가지 간단한 요리들을 할 수 있다고 했으므로 them(그것들이) 가리키는 것은 ‘Sam이 만들 수 있는 간단한 요리들’이다.

- 2 Q: 마카로니는 무엇인가?
 A: 그것(마카로니)은 파스타의 한 종류이다.

- 3-4 필요한 것: 마카로니, 버터, 밀가루, 소금, 우유, 치즈.
 1. 마카로니를 삶는다.

2. 버터를 팬에서 녹인다. 밀가루와 소금을 추가한다.
3. 우유를 추가하고 천천히 젓는다.
4. 불을 끈다. 치즈를 추가하고 다시 젓는다. 소스가 준비되었다.
5. 소스를 마카로니와 섞는다.
6. 그것을 약 15분간 굽는다.

3 조리 과정에서 알 수 있는 재료는 macaroni(마카로니), butter(버터), flour(밀가루), salt(소금), milk(우유), cheese(치즈)이다.

4 2~4번 과정에 소스의 조리법이 나온다.

5 짜잔! 맥앤치즈가 이제 준비됐어. 맛있어 보여! 좋은 냄새도 나! 오, 여기에 우리 할머니의 비법이 하나 있어. “사랑을 더 하고, 너의 가족과 친구들과 그 음식을 나눠 먹으렴.”
a secret tip(비법)은 마지막에 제시된 할머니의 말에 드러난다.

Lesson 3 **단원 평가**

pp. 77~80

- 01 ② 02 ③ 03 ⑤ 04 ③ 05 ⑤ 06 ④ 07 ②
 08 ③ 09 ② 10 ② 11 ④ 12 ② 13 ⑤ 14 ③
 15 ④ 16 ④ 17 Melt 18 ②, ④ 19 good 20 ①
 21 (1) Can I have a hamburger/cheeseburger/
 veggie burger (2) I'd like a(n) coke/soda/orange juice
 22 No, thanks 23 (1) Can you play the guitar
 (2) can play the guitar 24 (1) It smells bad. (2) It feels
 soft. 25 (1) can find it everywhere in Korea (2) tastes
 sweet and spicy

- 01** ①, ③, ④, ⑤는 모두 요리와 관련된 단어이지만 ② ‘사다’는 요리와 관련성이 적다.
 ① 굽다 ③ 요리하다; 요리사 ④ 음식, 요리; 접시 ⑤ 요리법
- 02** • 8분 동안 파스타를 끓여라.
 • 저녁 식사(에 대해) 고마워.
 전치사 for는 ‘~ 동안’이나 ‘~에 대해’라는 의미로 쓰인다.
- 03** ①~④는 오른쪽 단어가 왼쪽 단어의 한 종류로 포함되지만
 ⑤ ‘접시: 팬’은 둘 다 주방용품이다.
 ① 음식: 카레 ② 음료: 주스 ③ 식사: 아침 식사 ④ 나라: 인도네시아
- 04** A: 저녁 식사 고마워, Ratu.
 B: 천만에, 지호야. 마음껏 먹어.
 A: 와, 이거 정말 맛있다! 이 음식의 이름이 뭐야?
 B: 나시 고렝이야. 인도네시아의 볶음밥이지.
 A: 더 먹을 수 있을까?
 B: 물론이지. 여기 있어. 내가 디저트도 만들었어. 좀 먹어 볼래?

- A: 좋아! 이것도 인도네시아 음식이야?
 B: 응. 그건 에스 부아라는 얼음이 들어간 과일 디저트야. 정말 맛있어.
 ③ 나시 고렝을 더 먹고 싶어 한 것은 지호이다.
 ① Ratu와 지호는 함께 저녁 식사를 하고 있다.
 ② 나시 고렝은 인도네시아 볶음밥이다.
 ③ Ratu는 나시 고렝을 더 먹고 싶어 한다.
 ④ 지호는 디저트를 원한다.
 ⑤ 에스 부아는 얼음이 들어간 과일 디저트이다.

- 05** A: 이걸 무엇인가요? 맛있어 보여요!
 B: 그것은 태국의 팟타이입니다.
 A: 하나 주실 수 있나요?
 B: 물론이죠. 잠시만요.
 A가 팟타이를 주문한 것에 대한 대답이므로 ⑤ ‘물론이죠. 잠시만요.’라고 주문을 받는 것이 자연스럽다.
 ① 아니요, 우리는 두 개 있어요.
 ② 아니요. 괜찮아요.
 ③ 죄송하지만, 저는 배불러요.
 ④ 네, 저는 팟타이를 먹을 수 있어요.

- 06** A: 와, 이 음식은 정말 매워!
 B: Tom, 우유 좀 줄까?
 A: _____
 B가 Tom에게 우유를 권했으므로, A는 이를 수락하거나 거절하는 말을 해야 한다. ④ ‘물론이지. 여기 있어.’는 음식을 건네줄 때 하는 말이다.
 ① 물론이지. 고마워.
 ② 아니야. 괜찮아.
 ③ 아니, 그냥 물 좀 부탁해.
 ⑤ 응, 부탁해. 지금 우유가 정말 필요해.

- 07** A: Hola(안녕하세요)! 와서 저희 타코 좀 맛보세요!
 B: 안녕하세요, 생선 타코 두 개를 주실 수 있나요?
 A: 그럼요. 마실 것도 필요한가요?
 B: 고맙지만, 괜찮아요.
 (A) Can I have를 넣어 B가 생선 타코를 주문하는 말을 완성할 수 있다.
 (B) A의 질문에 답한 뒤 음료도 필요한지 묻는 말을 Do you want나 Would you like를 넣어 완성할 수 있다.

- 08** ① 너 오늘 피곤해 보여.
 ② 그 빵은 갓 구운 맛이 난다.
 ③ 그녀의 목소리는 슬픈 것처럼 들린다.
 ④ 저 돌은 개처럼 생겼다.
 ⑤ 그 수프는 닭고기 같은 맛이 난다.
 ③ 감각동사 뒤에 형용사가 오면 like를 쓰지 않는다.
 sounds like sad → sounds sad

- 09** ① 장미에서 좋은 냄새가 난다.
 ② 나는 가스 냄새를 맡을 수 있다.

- ③ 쿠키에서 좋은 냄새가 난다.
 - ④ 비가 온 뒤 공기에서 상쾌한 냄새가 난다.
 - ⑤ 그 샴푸는 딸기 같은 냄새가 난다.
- ①, ③, ④, ⑤는 「smell + 형용사」 또는 「smell like + 명사」 형태로 「~한[같은] 냄새가 나다」라는 의미이고, ②는 「smell + 목적어(명사)」 형태로 「냄새를 맡다」라는 의미이다.

- 10** • 무엇을 드릴까요?
• 그들은 농구를 매우 잘할 수 있다.
첫 번째 문장에는 can은 '~해도 된다'는 허가의 의미로 can이 들어가고, 두 번째 문장에는 '~할 수 있다'라는 능력을 나타내는 can이 들어간다.
- 11** 나는 운동을 좋아하지 않지만, 매우 빨리 달릴 수 있다. 접속사 but 앞뒤에는 서로 대조되는 내용이 와야 한다. 문맥상 '운동을 좋아하지 않지만 빨리 달릴 수 있다'는 내용이 알맞으므로 (A)에는 don't, (B)에는 can이 알맞다.
- 12** 이 떡볶이 맛있어 보인다. 내가 좀 먹어도 돼?
(A) 형용사 delicious(맛있는)로 보아 look이 알맞다.
(B) 떡볶이를 먹어도 되는지 허가를 요청하는 상황이므로 Can이 알맞다.
- 13-15** 안녕, 나는 Sam이야. 나는 할머니와 살고 있고, 할머니는 훌륭한 요리사야. 할머니는 마치 마법처럼 맛있는 음식을 만드셔, 우리는 종종 함께 요리를 해. 할머니 덕분에 나는 몇 가지 간단한 요리들을 만들 수 있어.
맥앤치즈는 그 요리들 중 하나이고, 나는 그것을 아주 잘 만들 수 있어. mac은 파스타의 일종인 마카로니를 의미해. 많은 미국인들이 이 음식을 아주 좋아해. 그 요리법은 간단해서 너희들도 그것을 만들 수 있어! 여기 그 요리법이 있지.
- 13** Sam은 할머니가 훌륭한 요리사이고 할머니로 인해 간단한 요리들을 할 수 있게 되었으며 그중 하나가 맥앤치즈라고 소개하는 글이다. 따라서 제목으로 ⑤ '할머니의 간단한 맥앤치즈 요리법'이 알맞다.
① 파스타의 다양한 종류 ② 할머니와의 좋은 기억들
③ 세계의 다양한 요리들 ④ 맥앤치즈: 미국의 간식
- 14** ①, ②, ④, ⑤는 모두 맥앤치즈를 가리키는 반면, ③은 마카로니를 가리킨다.
- 15** ① Sam은 할머니와 함께 산다.
② Sam의 할머니는 훌륭한 요리사이다.
③ Sam과 할머니는 자주 함께 요리한다.
④ Sam은 할머니보다 요리를 잘할 수 있다.
⑤ 맥은 파스타의 한 종류를 뜻한다.
④ Sam은 할머니 덕분에 몇 가지 간단한 요리를 할 수 있게 되었지만 아직 할머니보다 요리를 잘할 수 있다는 내용은 없다.
- 16-18** 필요한 것: 마카로니, 치즈, 우유, 버터, 밀가루, 소금.
1. 마카로니를 삶는다.
2. 버터를 팬에서 녹인다. 밀가루와 소금을 추가한다.

- 3. 우유를 추가하고 천천히 젓는다.
- 4. 불을 끈다. 치즈를 추가하고 다시 젓는다. 소스가 준비됐다.
소스를 마카로니와 섞는다.
- 5. 그것을 약 15분간 굽는다.

- 16** 주어진 문장의 the sauce는 4번 문장에서 준비된 소스(The sauce)를 가리키므로 ④에 들어가는 것이 알맞다.
- 17** 팬에서 버터를 '녹이다'라는 표현이 적절하므로 빈칸에 들어갈 동사는 Melt이다.
- 18** You need 부분에 재료가 나와 있고, 1~5 문장은 요리 절차이다.
- 19-20** 짜잔! 맥앤치즈가 이제 준비됐어. 맛있어 보여! 좋은 냄새도 나! 오, 여기에 우리 할머니의 비법이 하나 있어. "사랑을 더하고, 너의 가족과 친구들과 그 음식을 나눠 먹으렴."
- 19** 밑줄 친 delicious는 '맛있는'이라는 형용사로, 본문에서 이와 가장 의미가 가까운 단어는 '좋은, 맛있는'의 의미로 쓰인 형용사 good이다.
- 20** 할머니가 요리 비법으로 사랑을 담아 가족과 친구들과 나누어 먹으라고 이야기한 것으로 보아 할머니는 ① '사랑이 많은' 성격임을 알 수 있다.
② 창의적인 ③ 웃긴 ④ 수줍은 ⑤ 강인한
- 21** A: 안녕하세요. 무엇을 드릴까요?
B: (1) 햄버거/치즈버거/베지버거 하나 주시겠어요?
A: 물론이죠. 음료 드릴까요?
B: 네, (2) 콜라/소다/오렌지주스 주세요.
(1) 음식을 주문할 때는 Can I have ~?를 사용할 수 있다.
(2) A가 Would you like ~?로 물었으므로 I'd like ~로 응답하는 것이 자연스럽다.
- 22** A: 나 가방에 초콜릿이 있어. 좀 줄까?
B: 아니, 됐어. 나는 괜찮아.
제안을 거절할 때 단순히 No.라고 말하기보다 No, thanks.라고 말하고 그 뒤에 I'm good.(괜찮아), I'm okay.(괜찮아), I'm full.(배불러)과 같은 말을 함께 쓰면 좋다.
- 23** A: (1) 너 기타 연주할 수 있니? 우리 밴드에서 새로운 기타 연주자를 찾고 있어.
B: 아니, 나는 못 해. 하지만 민지는 기타를 연주할 수 있어.
(1) B의 대답에 can't가 있으므로 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」 형태의 의문문이 알맞다.
(2) 문맥상 나는 기타를 연주하지 못하지만 민지는 할 수 있다는 의미가 되어야 하므로 「can + 동사원형」 형태로 쓴다.
- 24** (1) 이 우유 마시지 마. 그것은 좋지 않은 냄새가 나.
(2) 이걸 내가 가장 좋아하는 셔츠야. 그것은 느낌이 부드러워.
(1) 「smell + 형용사」: ~한 냄새가 나다
(2) 「feel + 형용사」: ~한 느낌이 나다

25 이것은 떡볶이다. 이것은 인기 있는 한국 간식이다. 너는 (1)이것을 한국 어디에서나 찾을 수 있다. (2)이것은 달고 매운 맛이 나서 많은 한국인들이 정말 좋아한다!
 「can + 동사원형」: ~할 수 있다 / 「taste + 형용사」: ~한 맛이 나다

Lesson 4

Words 문제 풀기

p.82

- A** (1) 조언, 총고 (2) 해변 (3) 맨 아래; 맨 아래(부분) (4) 조심하는 (5) ~동안, ~내내 (6) 어리석은 (7) 그러나 (8) 가난한; 가없는, 불쌍한 (9) 후회하다 (10) 방학, 휴가 (11) break (12) blanket (13) chief (14) experience (15) feed (16) history (17) hurry (18) plant (19) rule (20) village
- B** (1) fairly (2) soak (3) visit (4) recent (5) week
- C** (1) luckily (2) before long (3) From now on (4) next to
- D** (1) During (2) agree (3) lose (4) half (5) early

- B** (1) 공정하고 올바른 방법으로 (2) 무언가를 물속에 넣다 (3) 누군가를 또는 어떤 장소를 보러 가다 (4) 얼마 전에 (5) 월요일부터 일요일까지 7일
- C** (1) 나는 날씨에 대해 걱정했지만, 다행히 오늘 비가 오지 않았다. (2) 그녀는 버스를 기다렸고, 오래지 않아 버스가 도착했다. (3) 이제부터 나는 시험을 위해 열심히 공부할 것이다. (4) 나는 수업에서 내 가장 친한 친구 옆에 앉았다.

Listen & Speak

실력 확인

pp. 86~87

- 01 ① 02 ② 03 What did you do at the park
 04 how was your weekend 05 (C)-(A)-(B)-(D)
 06 had, was 07 Were you 08 How about you
 09 What did you do there 10 ③

01 A: 너는 지난 주말에 뭐 했니?
 B: 나는 역사책을 읽었어.
 지난 주말에 한 일은 과거형 동사로 답해야 하는데, read는 과거형도 read이므로 ①이 답으로 적절하다.
 ② 나는 일요일마다 교회에 가.

- ③ 나는 주말마다 매우 바빠.
 ④ 나는 컴퓨터 게임을 하는 중이야.
 ⑤ 나는 이번 주 토요일에 숙제를 할 거야.

02 A: 안녕, Julie. 오늘 하루 어땠니?
 B: _____
 하루가 어땠는지 묻는 말에 과거형이 아닌 현재진행형을 사용하여 ② '나는 지금 기분이 좋아.'로 답하는 것은 어색하다.
 ① 좋았어. ③ 좋지 않았어. ④ 길고 힘든 하루였어. ⑤ 오늘 아주 즐거웠어.

03 A: 너는 공원에서 뭐 했니?
 B: 우리는 스케이트보드를 타러 갔었어.
 의문사를 활용한 과거형 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.

04 A: 은호야, 주말은 어땠니?
 B: 나는 강아지와 놀고 나의 방을 청소했어.
 지나간 일에 대해 느낀 점을 물을 때는 「How was + 명사?」 형태로 쓴다.

05 (C) 네 생일 어땠니?
 (A) 좋았어.
 (B) 너는 무엇을 했니?
 (D) 나는 친구들과 영화를 봤어.
 생일이 어땠는지 묻고 답한 뒤(C)-(A), 생일에 무엇을 했는지 묻고 답하는(B)-(D) 흐름이 자연스럽다.

06 A: 가족들과의 캠핑 여행은 어땠어?
 B: 나는 엄청나게 재밌었어. 정말 좋았어!
 지나간 일에 대한 소감을 말하는 것이므로 모두 과거형 동사를 써야 한다.

07 A: 우리는 공원에 스케이트보드를 타러 갔었어. 너도 공원에 있었니, Kate?
 B: 응, 나는 그곳에서 강아지를 산책시켰어.
 공원에 있었는지 묻는 내용이고 주어가 you이므로 be동사 과거형 were를 이용해 의문문을 완성한다.

08 A: 너는 지난 주말에 뭐 했니, John?
 B: 토요일에 친구들과 쇼핑하러 갔었어. 민지야, 너는 어땠니?
 A: 나는 일요일에 가족과 외식했어.
 A의 대답이 일요일에 한 일을 말하고 있으므로 '너는 어땠어?'라고 묻는 How about you?가 알맞다.

09-10 A: 안녕, Emily. 주말 어땠어?
 B: 좋았어. 남동생과 보드게임을 했거든. 지호야, 넌 뭐 했어?
 A: 나는 가족들과 할아버지 농장에 갔어.
 B: 거기서 뭐 했는데?
 A: 우리는 소젖을 짜고 치즈를 만들었어. 아주 재미있었어!
 B: 재밌었겠다.

A: 다음 달에 할아버지를 다시 찾아뵙고 감자를 심을 거야. 너도 같이 가도 돼.
B: 나도 가도 돼? 고마워!

- 09** 내용상 빈칸에는 할아버지 농장에서 무엇을 했는지 묻는 말이 들어가야 한다. 의문사가 포함된 과거형 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
- 10** Emily와 지호는 지난 주말에 한 일에 대해 이야기하고 있다.

Listen & Speak

시험 평가

p. 88

- 1 How was your day
- 2 What did you do
- 3 (1) had (so much) fun (2) was great
- 4 (1) saw you (2) went skateboarding (3) walked my dog
- 5 (1) was your weekend (2) visited my grandfather's farm (3) What did you do

- 1** A: 안녕, Julie. 오늘 하루 어땠니?
B: 아빠, 좋지 않았어요. 안경 위에 앉아서 그것을 깨트렸어요.
빈칸 다음에 B가 좋지 않았다는 소감을 말하고 있으므로, 빈칸에는 하루를 보낸 소감을 묻는 말이 알맞다.
- 2** A: 너는 지난 주말에 뭐 했니, John?
B: 토요일에 친구들과 쇼핑하러 갔었어.
B는 토요일에 했던 일을 말하고 있으므로, A의 질문은 지난 주말에 무엇을 했는지 묻는 말이 와야 한다. 의문사를 포함한 과거형 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
- 3** A: 은호야, 주말은 어땠니?
B: (엄청나게) 재밌었어. 가족들과 캠핑하러 갔었어. 정말 좋았어!
지나간 일에 대한 소감을 말하는 것이므로 모두 과거형으로 써야 한다.
- 4** A: 안녕, 서준아! 나는 어제 공원에서 네가 친구와 함께 있는 것을 봤어. 거기에서 뭐 했니?
B: 우리는 스케이트보드를 타러 갔었어. 너도 공원에 있었니, Kate?
A: 응, 나는 그곳에서 강아지를 산책시켰어.
B: 재미있었겠다.
서준과 Kate가 어제 공원에서 했던 일에 대해 이야기하고 있으므로 모든 동사는 과거형으로 써야 한다.
- 5** 지난 주말에 지호는 가족들과 할아버지 농장에 갔다. 그들은 소젖을 짜고 치즈를 만들었다. 그들을 즐거운 시간을 보냈다.



- A: 안녕, Emily, 주말 어땠어?
B: 좋았어. 남동생과 보드게임을 했거든. 지호야 넌 뭐 했어?
A: 나는 가족들과 할아버지 농장에 갔어.
B: 거기서 뭐 했는데?
A: 우리는 소젖을 짜고 치즈를 만들었어. 아주 재미있었어!
(1) 지난 주말이 어땠는지 묻는 말이 알맞다.
(2) 지호는 주말에 가족과 할아버지 농장에 갔다.
(3) A의 대답이 농장에서 한 일을 말하고 있으므로 거기서 뭐 했는지 묻는 말이 알맞다.

Grammar

실력 확인

pp. 90~92

- 01 (1) went (2) studied (3) take (4) Did, see
 - 02 (1) will practice (2) will not[won't] make (3) Will you watch
 - 03 (1) I did not buy a new book (2) Did you use my computer
 - 04 (1) I will help you with your homework (2) She will not be late (3) Will we have dinner together
 - 05 did you clean your room, I will do it
 - 06 ⑤ 07 ③ 08 ③ 09 ① 10 ① 11 ① 12 ②
 - 13 ② 14 Where did you go camping
 - 15 What will you bring
- 01** (1) 그녀는 공원에 갔다.
(2) 그들은 시험을 위해 공부했다.
(3) 우리는 사진을 찍지 않았다.
(4) 내 전화기 봤니?
(1) go는 불규칙 동사로 과거형은 went이다.
(2) 「자음 + y」로 끝나는 동사는 -y를 i로 고치고 ed를 붙인다.
(3) 일반동사 과거형의 부정문은 「did not[didn't] + 동사원형」 형태로 쓴다.
(4) 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
- 02** (1) 나는 이제부터 매일 피아노를 연습할 거야.
(2) 죄송해요. 똑같은 실수를 다시 하지 않을게요.
(3) 너는 다음 주 월요일에 TV로 그 경기를 볼 거니?
앞으로 할 일에 대한 의지나 미래의 일을 예측할 때 「will + 동사원형」 형태로 쓴다. 조동사 will의 부정문은 「will not[won't] + 동사원형」 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
- 03** (1) 나는 어제 새 책을 사지 않았다.
(2) 너는 어제 내 컴퓨터 썼니?

일반동사 과거형의 부정문은 「did not[didn't] + 동사원형, 어순으로 쓰고, 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 어순으로 쓴다.

- 04** (1) 내일 나는 너의 숙제를 도와줄 것이다.
 (2) 내일 그녀는 늦지 않을 것이다.
 (3) 내일 우리 함께 저녁을 먹을까요?
 미래 시제 긍정문은 「will + 동사원형, 부정문은 「will not[won't] + 동사원형, 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
- 05** A: 준호야, 네 방 청소했니?
 B: 아니요, 안 했어요. 방과 후에 할게요.
 No, I didn't.로 보아 첫 번째 빈칸에는 과거 시제 의문문인 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태가 와야 한다. 문맥상 방과 후에 하겠다는 의미가 되어야 하므로 B의 빈칸에는 「will + 동사원형」을 쓰고 clean your room은 do it으로 표현한다.
- 06** • 그는 책을 아직 끝내지(다 읽지) 않았다.
 • Jessica는 어제 그녀의 공책을 수업에 가져왔니?
 yesterday(어제)로 보아 과거 시제이고, 일반동사 부정문과 의문문이므로 did를 써야 한다.
- 07** ① 그는 오늘 나한테 전화하지 않았다.
 ② 나는 어젯밤에 그 영화를 보지 않았다.
 ③ 우리는 다음 주말에 축구를 하지 않을 것이다.
 ④ 그녀는 어제 점심을 가져오지 않았다.
 ⑤ 그들은 어제 저녁에 집을 나서지 않았다.
 ③은 '다음 주말'이라는 미래의 일이므로 will이 들어가고, 나머지 모든 과거의 일에 관한 일이므로 일반동사 과거형의 부정문에 쓰이는 did가 들어간다.
- 08** ① 어제 눈이 왔다.
 ② 나는 어젯밤에 집에 있었다.
 ③ 너 어제 정말 멋졌어.
 ④ 그는 지난주에 뉴욕에 있었다.
 ⑤ 그녀는 한 시간 전에 너를 기다리고 있었다.
 be동사의 과거형은 주어가 2인칭(you)이거나 복수일 때는 were를 쓰고 그 외에는 모두 was를 쓴다.
- 09** ① 그녀는 아무것도 듣지 않았다.
 ② 그는 시험에 준비가 되지 않았다.
 ③ 어제는 아주 춥지 않았다.
 ④ 나는 오늘 아침에 배고프지 않았다.
 ⑤ 그녀는 오늘 오후에 바쁘지 않았다.
 ②~⑤는 was가 들어가지만, ①은 not 다음에 동사원형(hear)이 왔으므로 일반동사 과거형의 부정문에 쓰이는 did가 들어간다.
- 10** ① 그는 팔굽혀펴기를 50개 했다.
 ② 나는 아직 집을 나서지 않았다.
 ③ 그들은 그 음식을 좋아하지 않았다.
 ④ 너는 파티에서 그녀를 봤니?

⑤ 우리는 숙제를 끝내지 않았다.
 ②~⑤는 일반동사 과거형의 부정문과 의문문에 쓰인 did이지만, ①은 '~을 하다'라는 뜻의 일반동사 do의 과거형이다.

- 11** ① 그들은 파티에 늦을 것이다.
 ② 그녀는 다음 주말에 우리를 방문할 것이다.
 ③ 우리는 점심을 먹고 밖에서 놀 것이다.
 ④ 그는 파티에 케이크를 가져올 것이다.
 ⑤ 나는 내 전화기를 누구와도 공유하지 않을 것이다.
 ① late는 '늦은'이라는 뜻의 형용사이므로 앞에 be동사가 필요하다. will late → will be late
- 12** 너는 방과 후에 무엇을 할 거니?
 의문사를 포함한 조동사 will의 의문문은 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
- 13** A: 누가 창문을 켜니?
 B: 죄송해요, 엄마. 제가 그랬어요. 제가 치울게요.
 ① 의문사 Who가 주어 역할을 동시에 하므로 「Who + 동사의 과거형 ~?」 형태가 된다.
 ② 주어가 It이므로 be동사 was가 알맞다.
 ③ 깨진 창문을 치우는 것은 앞으로 할 일이므로 조동사 will을 사용한다.
- 14** A: 너는 어디로 캠핑을 갔었니?
 B: 양평으로 캠핑을 갔었어.
 장소를 묻는 과거 시제 질문이 되어야 하므로 「Where + did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
- 15** A: 학급 파티에 너는 뭐 가져올 거야?
 B: 나는 보드게임을 가져올 거야.
 무엇(what)을 가져올 건지 묻는 미래 시제 질문이 되어야 하므로 「What + will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.

Grammar

시술형 평가

p. 93

- 1** (1) went swimming (2) bought new glasses
 (3) did not[didn't] study in the library
- 2** (1) she did not[didn't] go to the gym
 (2) Did you go swimming
- 3** (1) will play badminton (2) will help
- 4** (1) will not[won't] go out
 (2) will not[won't] wake up early
 (3) Will it rain soon
- 5** (1) Did you water (2) I will water them
 (3) I will do my homework

- 1** (1) Eric은 어제 수영하러 갔다.
 (2) Eric은 어제 새 안경을 샀다.
 (3) Eric은 어제 도서관에서 공부하지 않았다.

- (1) go의 과거형은 went이다.
- (2) buy의 과거형은 bought이다.
- (3) 하지 않은 일이므로 「did not[didn't] + 동사원형」 형태로 쓴다.

- 2** (1) Hannah는 항상 방과 후에 운동을 하지만 어제 그녀는 체육관에 가지 않았다.
 (2) 우리 엄마가 수영장에서 너 봤대. 월요일에 수영하러 갔었니?
 (1) **but**으로 보아 앞 문장과 반대로 부정문이 되어야 하므로 「did not[didn't] + 동사원형」 형태로 쓴다.
 (2) 과거 일을 묻는 의문문이므로 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.

- 3** (1) 나는 방과 후에 배드민턴을 칠 거야. 너도 같이할래?
 (2) 그거 무거워 보여. 내가 너를 도와줄게.
 (1) '방과 후'라는 미래의 일에 대한 문장이므로 「will + 동사원형」 형태로 쓴다.
 (2) 도와주겠다는 의지를 나타내는 문장이므로 「will + 동사원형」 형태로 쓴다.

- 4** (1) 밖이 너무 추워서 나는 오늘 나가지 않을 것이다.
 (2) 내일은 수업이 없어서 우리는 일찍 일어나지 않을 것이다.
 (3) 하늘이 어두워 보여. 곧 비가 오려나?
 세 문장 모두 문맥상 미래의 일을 나타내므로 will을 써서 완성한다. 부정문은 「will not[won't] + 동사원형」, 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형~?」 형태로 쓴다.

- 5** A: 식물에 물을 줬니?
 B: 아니요, 주지 않았어요. 내일 아침에 식물에 물을 줄게요.
 A: 지금 하지 그래?
 B: 먼저 숙제부터 할 거예요.
 (1) B가 No, I didn't.라고 답하였으므로, A의 질문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태가 되어야 한다.
 (2) 내일 아침에 식물에 물을 주겠다는 내용으므로 「will + 동사원형」 형태로 쓴다. the plants는 복수 대명사 them으로 바꾸어 쓴다.
 (3) 숙제 먼저 하겠다는 주어의 의지를 나타내므로 「will + 동사원형」 형태로 쓴다.

pp. 96~97

Reading 실력 확인

01 (A)-(C)-(B) **02** ② **03** the sharing rules
04 ④ **05** ⑤ **06** (B)-(C)-(A) **07** fairly **08** ②
09 The village chef's **10** ④

01-05 (A) Tetan Buri와 Boka Buri는 서로 이웃에 살았습니다. 그들은 매우 가난했습니다. 어느 날 Tetan이

Boka에게 “우리 물건을 나누고 함께 살면 어떨까요? 그럼 행복할 거예요.”라고 말했습니다.

“흠, 좋은 생각이네요.”라고 Boka가 말했습니다.
 (C) 그들에게는 담요 한 장, 소 한 마리, 망고나무 한 그루가 있었습니다. Tetan이 공유 규칙을 정했습니다. 그녀는 Boka에게 “담요는 낮 동안에는 당신이 가져도 되고, 밤에는 내가 가질게요. 소는 앞쪽 반은 당신이 가져도 되고, 뒤쪽 반은 내가 가질게요. 망고나무는 당신이 아래쪽 반을 가져가고 내가 위쪽 반을 가질게요.”라고 말했습니다.

(B) Boka는 모든 규칙에 동의했습니다. 그러나 얼마 지나지 않아, 그녀는 매우 불행해졌습니다. 그녀는 밤에 추웠지만, Tetan은 따뜻한 담요 아래에서 잘 잤습니다. 그녀는 하루 종일 소에게 먹이를 주었지만, Tetan은 소의 뒤쪽 반에서 우유를 얻었습니다. 그녀는 매일 나무에 물을 주었지만, Tetan은 위쪽 반의 망고를 모두 먹었습니다.

01 Tetan과 Boka가 함께 살면서 물건을 공유하자고 한 (A)에 이어 물건의 공유 규칙을 정한 (C), 그에 따른 결과인 (B)로 이어지는 것이 자연스럽다.

02 'Boka가 규칙에 동의했고, 그러나(However) 매우 불행해졌다'는 내용으로 연결되어야 하므로 ②에 들어가는 것이 알맞다.

03 (C)는 담요, 소, 망고나무를 어떻게 나누어 가질지에 대한 규칙에 관한 내용으므로, the sharing rules(공유 규칙)로 요약할 수 있다.

04 ①, ②, ③, ⑤에는 Boka가 들어가고, ④에는 Tetan이 들어간다.

05 Tetan이 세운 공유 규칙은 Tetan에게만 득이 되는 '불공평한(unfair)' 것이었다.
 ① 배려하는 ② 안전한 ③ 평화로운 ④ 무서운

06-10 (B) Boka는 피곤하고 배가 고파져서 도움을 청하려 마을 촌장에게 갔습니다. 그는 “담요를 적셔서 Tetan에게 주게. 소에게는 먹이를 주지 말게. 그리고 나무를 반으로 자르게.”라고 말했습니다.

(C) Boka는 그의 말을 들었습니다. Tetan은 밤에 잠을 잘 수 없었습니다. 그녀는 성난 소 근처에도 갈 수 없었습니다. 망고도 더 이상 먹을 수 없었습니다.

(A) Tetan은 모든 것을 후회하며 Boka에게 “미안해요. 내가 어리석었어요. 이제부터는 나도 열심히 일할게요. 그리고 당신과 공평하게 물건도 나눌게요.”라고 말했습니다.

06 Boka가 촌장에게 도움을 구한 내용인 (B)가 먼저 오고, Boka가 촌장의 조언대로 하자 Tetan에게 일어난 결과인 (C)가 이어진다. 이후 Tetan이 후회하며 Boka에게 사과하는 내용인 (A)로 이어지는 흐름이 자연스럽다.

- 07 Tetan이 Boka에게 그동안의 일을 사과하면서 앞으로는 Boka와 물건을 '공평하게(fairly)' 나누겠다고 말하는 것이 적절하다.
- 08 ㉔는 Boka를 가리키고, 나머지는 모두 Tetan을 가리킨다.
- 09 (B)는 촌장(the village chef)이 문제 해결을 위해 제안한 내용이다. 따라서 제목은 '촌장의 제안'이 알맞다.
- 10 ㉔ Boka는 촌장의 조언대로 나무를 반으로 잘랐으므로 일치하는 내용이다.
- ① Tetan은 열심히 일하겠다고 다짐했다.
 ② 촌장을 만난 것은 Boka이다.
 ③ Boka는 소에게 먹이를 주지 않았다.
 ⑤ Tetan은 밤에 잠을 잘 수 없었다.

Reading **시술형 평가**

p. 98

- 1 had the blanket during the day, had it at night
 2 had the front half, had the back half
 3 had the top half of the tree
 4 담요를 적셔서 Tetan에게 주고, 소에게 먹이를 주지 않고, 나무를 반으로 잘랐다.
 5 smart → foolish

1-3 Tetan Buri와 Boka Buri는 서로 이웃에 살았습니다. 그들은 매우 가난했습니다. 어느 날 Tetan이 Boka에게 “우리 물건을 나누고 함께 살면 어떨까요? 그럼 행복할 거예요.”라고 말했습니다.

“흠, 좋은 생각이네요.”라고 Boka가 말했습니다.

그들에게는 담요 한 장, 소 한 마리, 망고나무 한 그루가 있었습니다. Tetan이 공유 규칙을 정했습니다. 그녀는 Boka에게 “담요는 낮 동안에는 당신이 가져도 되고, 밤에는 내가 가질게요. 소는 앞쪽 반은 당신이 가져도 되고, 뒤쪽 반은 내가 가질게요. 망고나무는 당신이 아래쪽 반을 가지고 내가 위쪽 반을 가질게요.”라고 말했습니다.

Boka는 모든 규칙에 동의했습니다. 그러나 얼마 지나지 않아, 그녀는 매우 불행해졌습니다. 그녀는 밤에 추웠지만, Tetan은 따뜻한 담요 아래에서 잘 잤습니다. 그녀는 하루 종일 소에게 먹이를 주었지만, Tetan은 소의 뒤쪽 반에서 우유를 얻었습니다. 그녀는 매일 나무에 물을 주었지만, Tetan은 위쪽 반의 망고를 모두 먹었습니다.

- 1 왜 Boka는 밤에 추웠나요?
 → 그녀는 낮 동안에는 담요를 가졌지만 밤에는 Tetan이 담요를 가지고 있었다.

- 2 왜 Boka는 우유를 얻을 수 없었나요?
 → 그녀는 소의 앞쪽 반을 가졌지만 Tetan은 뒤쪽 반을 가졌다.

- 3 Tetan은 어떻게 망고나무에서 모든 망고를 얻을 수 있었나요?
 → 그녀는 나무의 위쪽 반을 가졌다.

4-5 Boka는 피곤하고 배가 고파져서 도움을 청하러 마을 촌장에게 갔습니다. 그는 “담요를 적셔서 Tetan에게 주게. 소에게는 먹이를 주지 말게. 그리고 나무를 반으로 자르게.”라고 말했습니다.

Boka는 그의 말을 들었습니다. Tetan은 밤에 잠을 잘 수 없었습니다. 그녀는 성난 소 근처에도 갈 수 없었습니다. 망고도 더 이상 먹을 수 없었습니다. Tetan은 모든 것을 후회하며 Boka에게 “미안해요. 내가 똑똑했어요(→ 어리석었어요). 이제부터는 나도 열심히 일할게요. 그리고 당신과 공평하게 물건도 나눌게요.”라고 말했습니다.

- 4 밑줄 친 문장의 him은 마을 촌장을 가리키므로 Boka는 담요를 적셔서 Tetan에게 주고, 소에게 먹이를 주지 않고, 나무를 반으로 자르라는 조언대로 행동했을 것이다.
- 5 Tetan이 모든 것을 후회하며 Boka에게 사과하는 상황에서 I was smart.라고 말하는 것은 어색하다. smart(똑똑한)를 foolish(어리석은)와 같은 단어로 바꾸어야 자연스럽다.

Lesson 4 **단원 평가**

pp. 99~102

- 01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ④ 05 ⑤ 06 ③
 07 (C)-(A)-(B) 08 ③ 09 ② 10 ① 11 ⑤
 12 ③ 13 Sharing 14 (A) blanket (B) cow (C) mango tree 15 ⑤ 16 ② 17 ② 18 ③ 19 ①
 20 ③ 21 was your birthday party 22 What did you do 23 (1) got a new book (2) read it (3) met my best friend (4) rode our bikes (5) felt so happy
 24 (1) What will you do (2) I will study (3) I will finish
 25 (1) was my first time (2) saw beautiful places (3) ate delicious food (4) will visit Korea again

- 01 ①, ②, ③, ⑤는 반의어 관계이지만, ④ ‘피곤한 : 화난’은 둘 다 감정에 관한 단어일 뿐 특별한 관계가 없다.

- ① 똑똑한 : 어리석은 ② 배부른 : 배고픈
 ③ 부유한 : 가난한 ⑤ 따뜻한 : 추운

- 02 • 모두 케이크를 공평하게 나누는 몫을 받았다.
 • 우리는 모둠에서 아이디어를 공유한다.
 첫 번째 문장은 a fair share of(~에 대한 공평한 몫)라는 표현이 알맞고, 두 번째 문장은 아이디어를 ‘공유하다’라는

의미가 되어야 하므로 공통으로 들어갈 단어는 ④ 'share'가 알맞다.

- ① 모으다 ② 만들다 ③ 조각 ⑤ 조각 (얇게) 썰다

- 03** ① 동의하다: 어떤 생각에 대해 '예'라고 말하다
 ② 촌장, 족장, 최고위자: 집단의 우두머리
 ③ 먹이를 주다, 밥을 먹이다: 사람이나 동물에게 음식을 주다
 ④ 심다: 꽃이나 나무를 땅에 심다
 ⑤ 후회하다: 무언가에 대해 행복하게 느끼다
 ⑤ regret는 '후회하다'라는 뜻이다.

- 04** A: 안녕, Julie. 오늘 하루 어땠니?
 B: 좋지 않았어요. 안경을 깨트렸어요.
 How was your day?는 오늘 하루에 대한 소감을 묻는 질문이므로 ④가 알맞다. ③의 경우, 의문사가 있는 의문문은 Yes/No로 답할 수 없으므로 적절하지 않다.
 ① 오늘은 비가 왔어요.
 ② 잠깐만요. 17일이에요.
 ③ 네, 오늘은 저의 날이었어요.
 ⑤ 오늘 월요일이에요. 오늘 쪽지 시험이 있어요.

- 05** A: 지난 주말에 뭐 했니, John?
 B: 토요일에 친구들과 쇼핑하러 갔었어. 민지야, 너는 어땠니?
 A: 나는 일요일에 가족들과 외식했어.
 How about you?는 '너는 어땠니?'라는 뜻으로 상대방에게 같은 내용을 질문할 때 쓴다. 따라서 지난 주말에 한 일을 말한 ⑥가 알맞다.
 ① 너는 무엇을 샀니?
 ② 나는 쇼핑을 자주 가지 않아.
 ③ 다음번엔 나도 같이 가도 돼?
 ④ 나는 좋아. 고마워.

- 06** A: 안녕, Emily. 주말 어땠어?
 B: 좋았어. 남동생과 보드게임을 했거든. 지호야, 넌 뭐 했어?
 A: 나는 가족들과 할아버지 농장에 갔어.
 B: 거기서 뭐 했는데?
 A: 우리는 소젖을 짜고 치즈를 만들었어. 아주 재미있었어!
 B: 재밌었겠다.
 A: 다음 달에 할아버지를 다시 찾아뵙고 감자를 심을 거야. 너도 같이 가도 돼.
 B: 나도 가도 돼? 고마워!
 ① Emily는 지난 주말에 남동생과 보드게임을 했다.
 ② 지호는 지난 주말에 할아버지 농장을 방문했다.
 ③ Emily와 지호는 소젖을 짜고 치즈를 만들었다.
 ④ 지호는 다음 달에 할아버지를 다시 찾아뵙 것이다.
 ⑤ 지호는 Emily를 할아버지 농장으로 초대했다.

③ 지호만 할아버지 농장에 가서 소젖을 짜고 치즈를 만들었다.

- 07** (C) 은호야, 주말은 어땠니?
 (A) 나는 강아지와 놀고 나의 방을 청소했어. 그리고 나니 피곤했어. 너는 어땠니, Tiana?
 (B) 나는 엄청나게 재밌었어. 가족들과 캠핑하러 갔었어. 정말 좋았어!
 은호에게 주말이 어땠는지 묻는 (C)가 가장 먼저 오고, 한 일을 대답하고 나서 Tiana에게 묻는 (A), 재미있었다고 말하는 (B)로 이어지는 흐름이 자연스럽다.

- 08** ① 어젯밤에 비가 왔다.
 ② 나는 어제 학교에 있었다.
 ③ 너는 지난 주말에 집에 있었다.
 ④ 그녀는 지난주 토요일에 매우 바빴다.
 ⑤ 그는 아침에는 괜찮았다.

be동사의 과거형이 들어가야 하는데, 주어가 2인칭(you)인 경우에는 were를 쓰고 나머지는 모두 was를 쓴다.

- 09** ① 그는 내일 일찍 일어나지 않을 것이다.
 ② 나는 지난 주말에 학교에 가지 않았다.
 ③ 나는 다음 주에 쇼핑물에 가지 않을 것이다.
 ④ 그들은 이번 여름에는 캠핑을 가지 않을 것이다. 그들은 지난번에 캠핑이 좋지 않았다.
 ⑤ 그녀는 내일 파티에 오지 않을 것이다.
 ①, ③, ④, ⑤는 문맥상 미래의 일이므로 조동사 will이 들어가지만, ②는 과거를 나타내는 last weekend가 있으므로 일반동사 과거 시제의 부정문을 만드는 did가 들어간다.

- 10** 오늘은 비가 와서 나는 밖에 나갈 수 없었다. 남동생과 나는 처음에는 지루했지만, 우리는 함께 비디오 게임을 했다. 그런 다음 우리는 함께 책을 읽었다. 그것은 매우 즐거웠다!
 ① 과거의 일에 관한 글이므로 can't를 couldn't로 고쳐야 한다. ④ read는 현재형과 과거형이 동일한 것에 유의한다.

- 11** • 누가 케이크를 먹어 치울래?
 • 나는 다시는 물병을 잊어버리지 않을 것이다.
 첫 번째 문장은 빈칸 다음에 동사원형이 왔고 문맥상 '누가 ~할래?'라는 의미이므로 will이 알맞다. 두 번째 문장은 문맥상 '나는 ~을 잊지 않을 것이다'라는 의미가 되어야 하므로 주어의 미래 의지를 나타내는 will이 알맞다.

- 12** 나는 어제 그에게 전화를 하지 않았지만 내일은 할 것이다. but을 전후로 앞은 과거, 뒤는 미래의 일이고 서로 상반된 내용으로 연결되므로, (A)에는 didn't, (B)에는 will이 알맞다.

13-15 Tetan Buri와 Boka Buri는 서로 이웃에 살았습니다. 그들은 매우 가난했습니다. 어느 날 Tetan이 Boka에게 "우리 물건을 나누고 함께 살면 어떨까요? 그럼 행복

할 거예요.”라고 말했습니다.

“흠, 좋은 생각이네요.”라고 Boka가 말했습니다.

그들에게는 담요 한 장, 소 한 마리, 망고나무 한 그루가 있었습니다. Tetan이 공유 규칙을 정했습니다. 그녀는 Boka에게 “담요는 낮 동안에는 당신이 가져도 되고, 밤에는 내가 가질게요. 소는 앞쪽 반은 당신이 가져도 되고, 뒤쪽 반은 내가 가질게요. 망고나무는 당신이 아래쪽 반을 가지고 내가 위쪽 반을 가질게요.”라고 말했습니다.

13 Tetan과 Boka가 함께 살면서 물건을 공유할 규칙을 정하는 내용의 글이므로 제목은 'Tetan과 Boka의 공유 계획'이 알맞다.

14 공유 규칙에 나온 blanket, cow, mango tree가 그들이 가지고 있었던 것들이다.

- 15** ① Tetan과 Boka 둘 다 가난했다.
- ② Tetan이 Boka에게 같이 살자고 제안했다.
- ③ Boka가 담요를 낮에 사용할 수 있었다.
- ④ Boka가 소의 앞쪽 반을 가질 수 있었다.

16-17 Boka는 모든 규칙에 동의했습니다. 그러나 얼마 지나지 않아, 그녀는 매우 행복해(→ 불행해)졌습니다. 그녀는 밤에 추웠지만, Tetan은 따뜻한 담요 아래에서 잘 잤습니다. 그녀는 하루 종일 소에게 먹이를 주었지만, Tetan은 소의 뒤쪽 반에서 우유를 얻었습니다. 그녀는 매일 나무에 물을 주었지만, Tetan은 위쪽 반의 망고를 모두 먹었습니다.

16 ② 공유 규칙은 Tetan에게만 이로운 결과를 가져왔으므로 Boka는 불행해졌을 것이다. 따라서 happy를 unhappy와 같은 단어로 바꿔야 한다.

- 17** ① Boka는 밤에 추웠다.
- ③ Tetan이 소에게서 우유를 얻었다.
- ④ Boka는 매일 나무에 물을 주었다.
- ⑤ Tetan이 망고를 얻을 수 있었다.

18-20 Boka는 피곤하고 배가 고파져서 도움을 청하려 마을 촌장에게 갔습니다. 그는 “담요를 적셔서 Tetan에게 주게. 소에게는 먹이를 주지 말게. 그리고 나무를 반으로 자르게.”라고 말했습니다.

Boka는 그의 말을 들었습니다. Tetan은 밤에 잠을 잘 수 없었습니다. 그녀는 성난 소 근처에도 갈 수 없었습니다. 망고도 더 이상 먹을 수 없었습니다. Tetan은 모든 것을 후회하며 Boka에게 “미안해요. 내가 어리석었어요. 이제부터는 나도 열심히 일할게요. 그리고 당신과 공평하게 물건도 나눌게요.”라고 말했습니다.

18 주어진 문장의 him은 첫 단락에 나온 '마을 촌장'을 가리키고 마을 촌장의 조언대로 실행했다는 의미이므로, 두 번째 단락이 시작하는 ③에 들어가는 것이 적절하다.

19 Tetan이 지난날을 후회하며 Boka에게 사과하는 내용으로 자신이 어리석었다고(foolish) 말하고 앞으로는 공평하게(fairly) 물건을 나누겠다고 하는 것이 알맞다.

- ② 똑똑한 - 현명하게 ③ 어리석은 - 불공평하게
- ④ 똑똑한 - 공평하게 ⑤ 어리석은 - 불공평하게

20 ③ 망고나무를 반으로 자르라고 했다.

21 A: 네 생일파티 어땠어?

B: 친구들을 초대해서 아주 즐거운 시간을 보냈어. 지금까지 보낸 생일파티 중 최고였어.

B가 자신의 생일파티에 대한 소감을 말하고 있으므로 A의 질문은 생일파티에 대한 소감을 묻는 How was your birthday party?가 알맞다.

22 A: 안녕, 미나야. 어제 학교에서 널 못 봤어. 뭐 했어?

B: 오, 지난주 토요일에 가족들과 캠핑을 갔다가 어제 돌아왔어.

B가 캠핑을 갔다가 어제 돌아왔다고 이야기하고 있으므로 A의 질문은 어제 뭐 했는지 묻는 말이 알맞다. 따라서 의문사가 들어간 과거형 의문문인 '의문사(What) + did + 주어 + 동사원형 ~?' 형태로 쓴다.

23 나는 도서관에서 새로운 책을 가져왔다. 나는 오후 내내 그것을 읽었다! 그 후에 나는 내 가장 친한 친구를 만났고, 우리는 자전거를 타고 공원으로 갔다. 우리는 걸으면서 이야기도 많이 나누었다. 나는 아주 행복하다고 느꼈다!

일기는 지난 일을 쓰므로 과거 시제로 쓴다. get → got, read → read, meet → met, ride → rode, feel → felt 로 바꾸어 쓴다.

24 A: 너는 오늘 방과 후에 뭐 할 거야?

B: 내일 있을 역사 시험공부를 할 거야. 너도 같이할래?

A: 음, 오늘은 안 돼. 과학 숙제를 끝내고 나서 혼자 공부할 거거든.

방과 후에 할 일을 이야기하고 있으므로 미래 조동사 will을 사용한다. 조동사 will은 「will + 동사원형」 형태로 쓰며, 의문문은 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.

25 내가 한국에 온 것은 이번이 처음이었다. 나는 아름다운 장소들을 보았고 맛있는 음식을 먹었다. 나는 조만간 한국을 다시 방문할 것이다.

기행문이므로 한국에서 있었던 일을 표현할 때는 과거 시제로 써야 한다. 마지막 문장은 조만간(soon) 한국에 다시 오고 싶다는 내용이므로 미래 조동사 will을 사용하여 「will + 동사원형」 형태로 쓴다.

- 01 ① 02 ② 03 ④ 04 ③ 05 ③ 06 ①
 07 (B)-(D)-(C)-(A) 08 ⑤ 09 ③ 10 ③
 11 ①, ②, ④ 12 ① 13 ③ 14 ⑤ 15 ② 16 ②
 17 ④ 18 ② 19 ⑤ 20 ② 21 (1) What will you
 (2) How was 22 (1) What did you do (2) Will you
 go swimming 23 (1) looks delicious (2) Can I have
 (3) Would you like 24 (1) Can he take good photos
 (2) saw his posts 25 (1) ordered this T-shirt (2) did
 not[didn't] arrive (3) needed it (4) could not[couldn't]
 wear (5) will not[won't] order

- 01 ②~⑤는 반의어 관계인 반면 ①은 '젓다, (저어서) 섞다 : 섞다'의 동의어 관계이다.
 ② 잃다 : 찾다 ③ 앞쪽의 : 뒤쪽의 ④ 천천히 : 빨리 ⑤ 간단함, 쉬운 : 어려운
- 02 • 모든 사람과 음식을 공평하게 나누세요.
 • 너는 스포츠 경기를 공정하게 해야 한다.
 '공평하게, 공정하게'의 의미로 쓰이는 단어는 ②이다.
 ① 일찍 ③ 쉽게 ④ 결국 ⑤ 다행히
- 03 ① 마을, 촌락: 작은 마을
 ② (기름에) 굽다, 튀기다: 뜨거운 기름에 음식을 요리하다
 ③ 더하다, 추가하다: 무언가를 더 넣다
 ④ 서두르다: 무언가 또는 누군가를 위해 한 곳에 머무르다
 ⑤ 담그다: 무언가를 물속에 넣다
 ④ hurry는 '서두르다'라는 의미이다.
- 04 ① A: 이걸 무엇인가요? 맛있어 보여요!
 B: 그것은 태국의 팟타이입니다.
 ② A: 안녕하세요, 생선 타코 두 개를 주실 수 있나요?
 B: 그럼요, 마실 것도 필요하나요?
 ③ A: 내가 도넛이 좀 있어. 좀 먹을래?
 B: 응, 그래. 내가 가장 좋아하는 도넛은 초콜릿 도넛이야.
 ④ A: 너는 지난 주말에 뭐 했니?
 B: 토요일에 친구들과 쇼핑하러 갔었어.
 ⑤ A: 오늘 하루 어땠니?
 B: 좋지 않았어요. 안경 위에 앉아서 그것을 깨트렸어요.
 ③ Would you like ~?로 물었을 때 수락하는 대답은 Yes, please.로 해야 한다. Yes, I do.는 Do you like ~?에 대한 답이다.
- 05 A: 와, 이거 정말 맛있다! 이 음식의 이름이 뭐야?
 B: 나시 고랭이야. 인도네시아의 볶음밥이지.
 A: 더 먹을 수 있을까?

- B: 물론이지. 여기 있어. 내가 디저트도 만들었어. 좀 먹어 볼래?
 A: 좋아! 이것도 인도네시아 음식이야?
 B: 응!
 (A) 흐름상 A가 나시 고랭을 더 먹어도 되는지 묻는 말이 와야 하므로 Can I have ~?가 알맞다.
 (B) B가 만든 디저트를 먹어 보라고 권하는 말이 와야 하므로 Do you want ~?가 알맞다.

- 06 A: 안녕, Emily. 주말 어땠어?
 B: 좋았어. 남동생과 보드게임을 했거든. 지호야 넌 뭐 했어?
 A: 나는 가족들과 할아버지 농장에 갔어.
 B: 거기서 뭐 했는데?
 A: 우리는 소젖을 짜고 치즈를 만들었어. 아주 재미있었어!
 B: 재밌었겠다.
 (A) B가 좋았다고 한 뒤 주말에 한 일을 말하고 있으므로, 주말에 어땠는지를 묻는 How was ~?가 알맞다.
 (B) A가 할아버지 농장에서 한 일을 말하고 있으므로 거기서 무엇을 했는지 묻는 What did you do ~?가 알맞다.
- 07 (B) 와, 이 음식은 정말 매워!
 (D) Tom, 우유 좀 줄까?
 (C) 아니, 그냥 물 좀 부탁해.
 (A) 알겠어. 잠시만 기다려.
 음식이 맵다고 하는 (B), 우유를 줄지 묻는 (D), 우유 말고 물을 달라는 (C), 알았다고 하는 (A)로 이어지는 것이 자연스럽다.
- 08 ① 나는 빨리 달릴 수 있다.
 ② 그녀는 높이 뛸 수 있다.
 ③ 그는 밥을 할 수 있다.
 ④ 그들은 축구를 매우 잘할 수 있다.
 ⑤ 나는 어제 의자를 고칠 수 있었다.
 ⑤는 yesterday(어제)가 있으므로 can의 과거형 could가 들어가야 한다.
- 09 너는 내일 방과 후에 무엇을 할 거니?
 tomorrow(내일)가 있으므로 미래 조동사 will이 들어가야 한다.
- 10 그 수프는 _____ 한 냄새가 난다.
 smell(~한 냄새가 나다) 뒤에는 형용사나 「like + 명사」 형태가 온다. ③의 spicy(매운)는 형용사이므로 like 없이 써야 한다.
 ① 달콤한 ② 맛있는 ④ 치킨 같은 ⑤ 양파 같은
- 11 ① 너는 무엇을 만들었니?
 ② 그는 그 공을 멋지게 잡았다.
 ③ 그녀는 10시간 동안 공부했다.
 ④ 나는 어제 공원에 가지 않았다.

- ⑤ 그들은 어젯밤에 영화를 보았니?
- ③ studied → studied
- ⑤ 일반동사 see가 있으므로 Were를 Did로 고쳐야 한다.

12-13 안녕, 나는 Sam이야. 나는 할머니와 살고 있고, 할머니는 훌륭한 요리사야. 할머니는 마치 마법처럼 맛있는 음식을 만드셔. 우리는 종종 함께 요리를 해, 할머니 덕분에 나는 몇 개의 간단한 요리를 만들 수 있어.

맥앤치즈는 그 요리들 중 하나이고, 나는 그것을 아주 잘 만들 수 있어. mac은 파스타의 일종인 마카로니를 의미해. 많은 미국인들이 이 음식을 아주 좋아해. 그 요리법은 간단해서 너희들도 만들 수 있어!

12 할머니가 마법처럼 맛있는 요리를 만든다고 했으므로, ① '훌륭한 요리사'가 알맞다.
 ② 친절한 사람 ③ 나의 가장 친한 친구 ④ 잘 들어주는 사람
 ⑤ 놀라운 예술가

- 13** ① Sam은 할머니와 함께 산다.
 ② Sam과 할머니는 함께 요리를 한다.
 ③ Sam은 많은 다양한 종류의 음식을 할 수 있다.
 ④ Sam은 맥앤치즈를 만들 수 있다.
 ⑤ 많은 미국인들이 맥앤치즈를 좋아한다.
 ③ Sam은 몇 가지 간단한 요리를 할 수 있다고 했다.

- 14** 1. 마카로니를 삶는다.
 2. 버터를 팬에서 녹인다. 밀가루와 소금을 추가한다.
 3. 우유를 추가하고 천천히 젓는다.
 4. 불을 끈다. 치즈를 추가하고 다시 젓는다. 소스가 준비되었다.
 5. 소스를 마카로니와 섞는다.
 6. 그것을 약 15분간 굽는다.
 요리 과정을 보면 소스를 만드는 데 '버터, 밀가루, 소금, 우유, 치즈' 다섯 가지 재료가 들어간다.

15 짜잔! 맥앤치즈가 이제 준비됐어. 맛있어 보여! 좋은 냄새도 나! 오, 여기에 우리 할머니의 비법이 하나 있어. "사랑을 더하고, 너의 가족과 친구들과 그 음식을 나눠 먹으렴."
 ① 그는 우유와 함께 맥앤치즈를 먹을 것이다.
 ② 그는 맥앤치즈를 친구들과 함께 먹을 것이다.
 ③ 그는 맥앤치즈에 치즈를 더 넣을 것이다.
 ④ 그는 맥앤치즈에 파스타를 더 넣을 것이다.
 ⑤ 그는 할머니와 함께 맥앤치즈를 요리할 것이다.
 할머니의 비법은 사랑을 담아 가족, 친구들과 함께 음식을 나누어 먹는 것이므로 정답은 ②이다.

16-17 Tetan Buri와 Boka Buri는 서로 이웃에 살았니다. 그들은 매우 가난했습니다. 어느 날 Tetan이 Boka에게 "우리 물건을 나누고 함께 살면 어떨까요? 그럼 행복할 거예요."라고 말했습니다.
 "흠, 좋은 생각이네요."라고 Boka가 말했습니다.
 그들에게는 담요 한 장, 소 한 마리, 망고나무 한 그루

가 있었습니다. Tetan이 공유 규칙을 정했습니다. 그녀는 Boka에게 "담요는 낮 동안에는 당신이 가져도 되고, 밤에는 내가 가질게요. 소는 앞쪽 반은 당신이 가져도 되고, 뒤쪽 반은 내가 가질게요. 망고나무는 당신이 아래쪽 반을 가지고 내가 위쪽 반을 가질게요."라고 말했습니다.

16 빈칸 뒤에 담요, 소, 망고나무에 대한 공유 규칙이 나오므로, Tetan이 Boka에게 ② '물건을 공유하자'고 제안했음을 알 수 있다.

- ① 소를 사다 ③ 집을 짓다 ④ 담요를 만들다 ⑤ 망고나무를 심다

17 ④ Boka는 소의 앞쪽 반을 가질 수 있다.

18-19 Boka는 모든 규칙에 동의했습니다. 그러나 얼마 지나지 않아, 그녀는 매우 불행해졌습니다. 그녀는 밤에 추웠지만, Tetan은 따뜻한 담요 아래에서 잘 잤습니다. 그녀는 하루 종일 소에게 먹이를 주었지만, Tetan은 소의 뒤쪽 반에서 우유를 얻었습니다. 그녀는 매일 나무에 물을 주었지만, Tetan은 위쪽 반의 망고를 모두 먹었습니다.

18 Boka는 밤에 추웠고, 하루 종일 소에게 먹이를 주었지만 우유는 Tetan이 가져갔고, 매일 나무에 물을 주었지만 망고는 Tetan이 모두 먹었다. 따라서 빈칸에 알맞은 말은 ② '불행한'이다.
 ① 신이 난 ③ 고마워하는 ④ 두려운 ⑤ 지루한

19 Boka는 열심히 일했지만 Tetan이 모든 이득을 가져간 상황으로, 혼자서 이익을 독차지하려는 과한 욕심을 의미하는 ⑤와 어울린다.

20 ② sleep의 과거형은 slept이다.

21 A: 너 뭐 먹을 거야?
 B: 난 팟타이 먹을 거야. 너는?
 A: 잘 모르겠어. 지난번에 팟타이 어땠어?
 B: 꽤 맛있었어.
 A: 그래, 그럼 나도 그걸로 먹을래.

(1) A의 질문에 대해 B가 팟타이를 먹을 것이라고 답했으므로, A의 질문은 무엇을 먹을지를 묻는 말이 되어야 한다. 따라서 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 완성한다.
 (2) A의 질문에 대해 B가 과거형 was를 사용하여 음식에 대한 소감을 말했으므로, A의 질문은 How was ~?를 사용하여 지난번에 먹었던 팟타이에 대한 소감을 묻는 말이 되어야 한다.

22 A: 어제 너 뭐 했어?
 B: 수영장에 수영하러 갔었어. 너는?
 A: 나는 가족들이랑 영화 봤어. 내일도 수영하러 갈 거니?
 B: 응, 갈 거야! 난 거의 매일 수영해.
 (1) A의 질문에 B가 went를 사용하여 과거의 일을 말하고 있으므로, A의 질문은 어제 무엇을 했는지 묻는 말이 되어야 한다. 따라서 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.

(2) A의 질문에 B가 Yes, I will!이라고 답했으므로, A의 질문은 내일도 수영하러 갈 건지 묻는 말이 되어야 한다. 조동사 will의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.

- 23** A: 이 케이크 맛있어 보이네요. 하나 주시겠어요?
 B: 네. 음료 드릴까요?
 A: 네, 녹차 주세요.
 (1) 「look + 형용사: ~하게 보인다
 (2) Can I have ~?: (제가) ~을 먹을 수 있을까요? (음식을 요청하는 표현)
 (3) Would you like ~?: ~을 좀 드릴까요? (음식을 권할 때 쓰는 표현)

- 24** A: 우리 신문 동아리의 새 기사를 찾는 중이야.
 B: 민준이는 어때? 그는 글을 잘 써.
 A: 사진도 잘 찍니?
 B: 응, 사진 잘 찍어. 내가 소셜 미디어에서 게시물을 봤는데, 멋진 사진들을 찍었더라고.
 (1) A의 질문에 B가 Yes, he can.이라고 답하였고, 사진을 잘 찍는다는 내용이 이어지고 있으므로, A의 질문은 민준이가 사진을 잘 찍을 수 있는지 묻는 내용이 되어야 한다. 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
 (2) 소셜 미디어에서 민준이의 게시물을 보았는데 민준이가 사진을 잘 찍었다는 내용이 되어야 하므로 동사 see를 과거형 saw로 바꾸어 써야 한다.

- 25** 저는 일주일 전에 이 티셔츠를 주문했는데 제 시간에 도착하지 않았습니다. 저는 생일에 이 티셔츠가 필요했는데 입을 수 없었습니다. 저는 이 상점에서 다시는 주문하지 않을 것입니다.
 (1)~(4)는 과거에 있었던 일을 서술하므로 과거형 동사로 바꾸어 쓰고, (5)는 주어의 미래에 대한 의지를 나타내므로 will을 이용한다. (2)는 일반동사 과거형의 부정문이므로 「did not[didn't] + 동사원형」 형태로 쓰고, (4), (5)는 「조동사 + not + 동사원형」 형태로 쓴다.

기말고사 2회

Lesson 3~4

pp. 107~110

- 01 ③ 02 ② 03 ④ 04 ③ 05 ② 06 ⑤ 07 ⑤
 08 ②, ③, ④ 09 (a), (c), (e) 10 ⑤ 11 ② 12 ③
 13 ③ 14 ④ 15 ③ 16 ③ 17 ① 18 ③ 19 ⑤
 20 ③ 21 dinner, Indonesian, iced 22 (1) Would you like some (2) Can I have some more
 23 (1) How was (2) I couldn't finish (3) I will study hard 24 (1) made spaghetti (2) smelled amazing (3) was a little salty 25 (1) moved to a new school (2) can make friends (3) will talk to my new classmates

- 01** ① 어리석은: 멍청하거나 똑똑하지 않은
 ② 방문하다: 어떤 사람이나 장소를 보러 가다
 ③ 맨 아래의: 어떤 것의 가장 높은 부분
 ④ 담그다: 어떤 것을 물속에 넣다
 ⑤ 심다: 씨앗을 땅에 심다
 ③ bottom(맨 아래)은 어떤 것의 가장 낮은(the lowest) 부분이다.

- 02** 그들은 _____ 서로 만날 것이다.
 ② a second는 '1초'라는 뜻으로 before와 어울리지 않는다.
 ① before long: 오래지 않아, 머지않아
 ③ before the vacation: 방학 전에
 ④ before next week: 다음 주 전에
 ⑤ before the end of the year: 연말 전에

- 03** '추가하다, 열을 가하다, 끓이다, 녹이다, 젓다, 섞다'는
 ④ 'recipe(요리법)'에 자주 쓰인다.
 ① 일기 ② 역사서 ③ 편지 ⑤ 여행 지침서

- 04-05** ① 어떻게 지내?
 ② 너는 어땠니?
 ③ 오늘 하루 어땠니?
 ④ 너는 오늘 뭐 했니?
 ⑤ 너는 거기서 무엇을 샀니?

- 04** A: 안녕, Julie. 오늘 하루 어땠니?
 B: 아빠, 좋지 않았어요.
 A의 질문에 B가 좋지 않았다고 과거 시제로 답했으므로 빈칸에는 ③ '오늘 하루 어땠니?'가 알맞다.

- 05** A: 너는 지난 주말에 뭐 했니?
 B: 토요일에 친구들과 쇼핑하러 갔어요. 너는 어땠니?
 A: 나는 일요일에 가족과 외식했어.
 지난 주말에 한 일을 서로 묻고 답하는 상황이므로 빈칸에는 ② '너는 어땠니?'라고 되묻는 말이 알맞다.

- 06** ① A: 팟타이 하나 주실 수 있나요?
 B: 물론이죠. 잠시만요.
 ② A: 마실 것이 필요한가요?
 B: 아니요, 괜찮아요.
 ③ A: 오, 나는 정말 배고파.
 B: 그래? 나는 도넛이 있어. 좀 먹어 볼래?
 ④ A: 우유 좀 줄까?
 B: 아니, 그냥 물 좀 부탁해.
 ⑤ A: 어제 공원에서 네가 친구와 함께 있는 것을 봤어. 거기에서 뭐 했니?
 B: 응, 나는 거기에 갔어요.
 ⑤ A는 B가 공원에서 무엇을 했는지 물었으므로 무엇을 했는지 답하는 것이 자연스럽다.

- 07** A: 안녕, Emily. 주말 어땠어?
 B: 좋았어. 남동생과 보드게임을 했거든. 지호야 넌 뭐 했어?

A: 나는 가족들과 할아버지 농장에 갔어.
 B: 거기서 뭐 했는데?
 A: 우리는 소젖을 짜고 치즈를 만들었어. 아주 재미있었어!
 B: 재밌었겠다.
 A: 다음 달에 할아버지를 다시 찾아뵙고 감자를 심을 거야. 너도 같이 가도 돼.
 B: 나도 가도 돼? 고마워!
 ① 그녀는 보드게임을 할 것이다.
 ② 그녀는 자신의 할아버지를 찾아볼 것이다.
 ③ 그녀는 소젖을 짜고 치즈를 만들 것이다.
 ④ 그녀는 지호의 집에 찾아가 그의 가족들과 시간을 보낼 것이다.
 ⑤ 그녀는 지호의 할아버지 농장에서 감자를 심을 것이다.
 ⑥ 지호가 다음 달에 할아버지 농장에 가서 감자를 심을 건데 Emily에게 함께 가자고 제안했고, Emily는 고맙다고 대답했다.

08 너는 이 책을 _____ ?
 빈칸 다음에 주어와 일반동사의 원형이 왔으므로 빈칸에는 조동사(can, will, do/did 등)가 올 수 있다.

09 (a) 그 꽃들은 싱싱해 보인다.
 (b) 오늘 하늘이 맑아 보인다.
 (c) 그 쓰레기는 오래된 치즈같은 냄새가 난다.
 (d) 그 레몬은 나쁜 맛이 난다.
 (e) 그 담요는 부드럽고 따뜻한 느낌이 든다.
 「감각동사 + 형용사」, 「감각동사 + like + 명사」의 형태가 알맞다. (b) looks like → looks, (d) badly → bad

10 ① 너는 방에 있었니?
 ② 어젯밤은 덥지 않았다.
 ③ 너는 어디에서 저녁을 먹었니?
 ④ 나는 오늘 아침에 너에게 전화하지 않았다.
 ⑤ 그들은 어제 축구를 하지 않았다.
 ⑥ 일반동사 과거형의 부정문이므로 weren't를 didn't로 고쳐야 한다.

11 ① 그녀는 피아노를 잘 칠 수 있다.
 ② 내가 좀 더 먹어도 될까?
 ③ 너는 자전거를 탈 수 있니?
 ④ Fred는 떡볶이를 만들 수 있다.
 ⑤ 우리는 일본어를 말할 수 있다.
 ①, ③, ④, ⑤는 '~할 수 있다'는 '능력'을 의미하지만 ②는 '~해도 될까요?'라는 '요청'의 의미로 쓰였다.

12 오늘 아침에 나는 늦게 일어났다. 버스 정류장까지 뛰어 갔지만 학교 가는 버스를 잡을 수 없었다. 아빠가 학교까지 차로 데려다주셔서 학교에 지각하지 않았다. 아빠는 차에서 화가 나신 것처럼 보였다. 이제부터는 일찍 일어날 것이다.
 ③ late는 형용사이므로 be동사가 필요하다. didn't → wasn't

13-14 안녕, 나는 Sam이야. 나는 할머니와 살고 있고, 할머니는 훌륭한 요리사야. 할머니는 마치 마법처럼 맛있는 음식을 만드셔. 우리는 종종 함께 요리를 해. 할머니 덕분에 나는 몇 개의 간단한 요리를 만들 수 있어.

맥앤치즈는 그 요리들 중 하나이고, 나는 그것을 아주 잘 만들 수 있어. mac은 파스타의 일종인 마카로니를 의미해. 많은 미국인들이 이 음식을 아주 좋아해. 그 요리법은 간단해서 너희들도 만들 수 있어! 여기에 그 요리법이 있지.

13 주어진 문장에서 them이 가리키는 것은 some simple dishes이므로, ③에 들어가야 한다.

14 ① Sam은 매주 할머니를 찾아뵙는다.
 ② Sam과 그의 엄마는 자주 함께 요리한다.
 ③ Sam의 할머니는 식당에서 일하신다.
 ④ 마카로니는 파스타의 한 종류이다.
 ⑤ Sam은 다양한 요리법을 공유할 것이다.
 ① Sam은 할머니와 함께 산다.
 ② Sam은 할머니와 자주 요리한다.
 ③ Sam의 할머니가 식당에서 일하시는지는 알 수 없다.
 ⑤ 맥앤치즈 요리법을 공유하려고 한다.

15 1. 마카로니를 삶는다.
 2. 버터를 팬에서 녹인다. 밀가루와 소금을 추가한다.
 3. 우유를 추가하고 천천히 젓는다.
 4. 불을 끈다. 치즈를 추가하고 다시 젓는다. 소스가 준비되었다.
 5. 소스를 마카로니와 섞는다.
 6. 그것을 약 15분간 굽는다.
 ③ 불을 끈 후에 치즈를 넣고 저어야 한다.

16 짜잔! 맥앤치즈가 이제 준비됐어. 맛있어 보여! 좋은 냄새도 나! 오, 여기에 우리 할머니의 비법이 하나 있어. "사랑을 더하고, 너의 가족과 친구들과 그 음식을 나눠 먹으렴."
 ① 나는 우리 가족만을 위해 요리한다.
 ② 모든 요리법에는 비법이 있다.
 ③ 음식은 가족과 친구들에 대한 사랑을 보여 준다.
 ④ 누구든 맥앤치즈를 만들 수 있다.
 ⑤ 맥앤치즈는 내가 가장 좋아하는 간식이다.
 사랑을 담아 가족, 친구들과 음식을 나누라는 할머니의 비법은 ③과 의미가 통한다.

17-18 Tetan Buri와 Boka Buri는 서로 이웃에 살았습니다. 그들은 매우 가난했습니다. 어느 날 Tetan이 Boka에게 "우리 물건을 나누고 함께 살면 어떨까요? 그럼 행복할 거예요."라고 말했습니다.

"흠, 좋은 생각이네요."라고 Boka가 말했습니다. 그들에게는 담요 한 장, 소 한 마리, 망고나무 한 그루가 있었습니다. Tetan이 공유 규칙을 정했습니다. 그녀는 Boka에게 "담요는 낮 동안에는 당신이 가져도 되고,

밤에는 내가 가질게요. 소는 앞쪽 반은 당신이 가져도 되고, 뒤쪽 반은 내가 가질게요. 망고나무는 당신이 아래쪽 반을 가지고 내가 위쪽 반을 가질게요.”라고 말했습니다.

Boka는 모든 규칙에 동의했습니다. 그러나 얼마 지나지 않아, 그녀는 매우 불행해졌습니다. 그녀는 밤에 추웠지만, Tetan은 따뜻한 담요 아래에서 잘 잤습니다. 그녀는 하루 종일 소에게 먹이를 주었지만, Tetan은 소의 뒤쪽 반에서 우유를 얻었습니다. 그녀는 매일 나무에 물을 주었지만, Tetan은 위쪽 반의 망고를 모두 먹었습니다.

17 ②~⑥는 모두 Boka를 가리키지만, ①은 Tetan을 가리킨다.

18 Tetan과 Boka는 물건을 공유하고 함께 살았지만 공유를 위한 규칙은 불공평했다. 마지막 단락의 내용에서 공유 규칙(rules)이 불공평했음(unfair)을 알 수 있다.

- ① 규칙 - 공평한 ② 규칙 - 단순한
- ④ 물건 - 단순한 ⑤ 물건 - 불공평한

19-20 (C) Boka는 피곤하고 배가 고파져서 도움을 청하려 마을 촌장에게 갔습니다. 그는 “담요를 적셔서 Tetan에게 주게. 소에게는 먹이를 주지 말게. 그리고 나무를 반으로 자르게.”라고 말했습니다.

(B) Boka는 그의 말을 들었습니다. Tetan은 밤에 잠을 잘 수 없었습니다. 그녀는 성난 소 근처에도 갈 수 없었습니다. 망고도 더 이상 먹을 수 없었습니다.

(A) Tetan은 모든 것을 후회하며 Boka에게 “미안해요. 내가 어리석었어요. 이제부터는 나도 열심히 일할게요. 그리고 당신과 공평하게 물건도 나눌게요.”라고 말합니다.

19 Boka가 촌장에게 조언을 듣는 (C)가 맨 먼저 온 다음, 촌장의 조언에 따른 결과인 (B)가 오고, Tetan이 후회하고 반성하는 (A)로 이어지는 것이 자연스럽다.

- 20 ① Boka는 Tetan에게 미안해했다.
 ② Tetan은 Boka와 물건을 나누지 않을 것이다.
 ③ Boka는 마을 촌장으로부터 조언을 얻었다.
 ④ Tetan은 밤에 잘 잤다.
 ⑤ Tetan은 나무에서 얻은 망고를 먹었다.
 ① Tetan이 Boka에게 미안하다고 했다.
 ② Tetan은 앞으로 물건을 공평하게 나누겠다고 했다.
 ④ 담요가 물에 젖어서 Tetan은 밤에 잘 수 없었다.
 ⑤ 망고나무가 잘려서 더 이상 망고를 먹을 수 없었다.

21 A: 저녁 식사 고마워, Ratu.
 B: 천만에, 지호야. 마음껏 먹어.
 A: 와, 이거 정말 맛있어! 이 음식의 이름이 뭐야?
 B: 나시 고렝이야. 인도네시아의 볶음밥이지.
 A: 더 먹을 수 있을까?
 B: 물론이지. 여기 있어. 내가 디저트도 만들었어. 좀 먹어 볼래?

A: 좋아! 이것도 인도네시아 음식이야?
 B: 응. 이걸 에스 부아라는 얼음이 들어간 과일 디저트야. 정말 맛있어.



나는 오늘 Ratu와 저녁을 먹었다. 그녀는 나에게 인도네시아 음식을 소개해주었다. 나는 나시 고렝이 정말 맛있었고, 그래서 좀 더 먹었다. 나는 에스 부아도 먹어 보았다. 그것은 얼음이 든 과일 디저트이다.

지호는 Ratu의 집에서 ‘저녁(dinner)’을 먹었는데, ‘인도네시아(Indonesian)’ 음식인 나시 고렝과 ‘얼음이 든(iced)’ 과일 디저트를 먹었다.

22 A: 오, 쿠키 냄새가 정말 좋다!

B: 좀 먹을래?

A: 응. 고마워.

B: 여기 있어.

A: 이거 정말 맛있어! 좀 더 먹어도 돼?

B: 물론이지.

(1) 흐름상 A에게 쿠키를 권하는 내용이 알맞다. 음식을 권할 때는 Would you like ~?로 쓴다.

(2) A가 맛있다고 하였으므로 쿠키를 더 먹어도 되는지 요청하는 말이 알맞다. 요청할 때에는 Can I ~?로 나타낼 수 있다.

23 A: 너 수학 시험 어땠어?

B: 괜찮았는데 몇 가지 실수를 했어. 너의 시험은 어땠어?

A: 많은 문제를 못 끝냈어. 다음번에는 열심히 공부할 거야.

(1) 수학 시험이 어땠는지 묻는 질문이므로 How was ~?로 표현한다.

(2), (3) 많은 문제를 풀지 못해서(I couldn't finish ~) 다음에는 열심히 공부하겠다(I will study hard)고 답하는 것이 자연스럽다.

24 오늘 나는 스파게티를 만들었다! 소스 냄새가 매우 좋았다. 그것은 조금 짭지만 맛있었다. 우리 가족은 그것을 좋아했고, 나는 정말 뿌듯했다!

오늘 있었던 일을 쓴 일기이므로 make는 made, smell은 smelled로 바꾸어 쓴다. a little salty 앞에는 be동사가 필요하므로 과거형 was를 쓴다.

25 나는 이번 주에 새 학교로 전학을 왔다. 나는 아직 친구가 많이 없지만, 나는 친근한 사람이다. 나는 쉽게 친구를 사귄다. 나는 내일 새로운 반 친구들에게 말을 걸 것이다.

(1) 전학 온 것은 과거이므로 moved로 고쳐 쓴다. (2) 자신이 친근한 사람이어서 친구를 쉽게 사귄 수 있다는 내용으로 연결되는 것이 자연스럽다. (3) 내일 할 일을 다짐하는 내용이므로 조동사 will을 이용하여 「will + 동사원형」 형태로 쓴다.

01 ⑤ 02 ④ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ⑤ 06 did you do
 07 ③ 08 ③ 09 ⑤ 10 ④ 11 ⑤ 12 ④ 13 ①
 14 ④ 15 ② 16 match 17 salt 18 ③ 19 ④
 20 ③ 21 (1) What did you do (2) Do you go to the gym
 22 (1) Why don't you go to bed early (2) will take a shower
 23 (1) I'm making sandwiches (2) Can I have one
 24 (1) There are three oranges on the table. (2) There is a chair next to the table.
 (3) There is an apple in the basket. 25 (1) baked cookies
 (2) will bring these cookies

- 01 ①~④는 모두 반의어 관계이지만 ⑤ '뜨거운 : 따뜻한'은 반의어 관계가 아니다.
 ① 쉬운 : 어려운 ② 키가 큰 : 키가 작은
 ③ 강한 : 약한 ④ 항상 : 절대 ~않다
- 02 교사는 학생들에게 조언을 해 줄 것이다.
 advice와 tip은 모두 '조언'을 뜻하는 단어이다.
 ① 생각, 아이디어 ② 규칙 ③ 질문 ⑤ 수업; 교훈
- 03 해변으로 여행 가자! 우리는 거기서 사진을 많이 찍을 수 있어.
 take a trip: 여행 가다 / take pictures: 사진을 찍다
- 04 A: 안녕, 지호야. 애는 네 강아지니?
 B: 응, 내 강아지야. 이름은 만두야.
 A: 너무 귀여워. 몇 살이니?
 B: 열세 살이야. 나이가 많은 개야. Emily, 너도 반려동물이 있니?
 A: 응, 있어. 나는 토끼 Moca를 키워. 세 살이고, 채소를 매우 좋아해.
 B: 개가 제일 좋아하는 채소는 뭐야?
 A: 제일 좋아하는 채소는 당근이야. 만두가 제일 좋아하는 음식은 뭐니?
 B: 애는 고구마를 정말 좋아해.
 ① 지호의 개의 이름은 무엇인가요?
 ② Emily의 토끼는 몇 살인가요?
 ③ Emily의 토끼는 무엇을 좋아하나요?
 ④ 지호의 개는 무엇을 좋아하나요?
 ⑤ Emily가 가장 좋아하는 동물은 무엇인가요?
 ⑥ Emily가 가장 좋아하는 동물은 언급되지 않았다.
- 05 A: 너 야구 좋아하니?
 B: 응, 내가 제일 좋아하는 스포츠야.
 A: 그럼 야구 동아리에 가입하는 게 어때? 그들은 새로운 회원을 찾고 있어.
 B: 그거 좋은 생각이야!

대화 흐름상 why don't you ~?(~하는 게 어때?)를 이용해 야구 동아리 가입을 제안하는 말을 완성하는 것이 알맞다.

- 06 A: 안녕, Emily. 주말 어땠어?
 B: 좋았어. 남동생과 보드게임을 했거든. 지호야, 넌 뭐 했어?
 A: 나는 가족들과 할아버지 농장에 갔어.
 What about you?는 자신이 말한 것과 같은 내용을 상대에게 되묻는 표현으로, 이 질문에 A가 주말에 한 일을 말했으므로 What did you do?와 같은 의미임을 알 수 있다.
- 07 A: 저녁 식사 고마워, Ratu.
 B: 천만에, 지호야. 마음껏 먹어.
 A: 와, 이거 정말 맛있어! 이 음식의 이름이 뭐야?
 B: 나시 고랭이야. 인도네시아의 볶음밥이지.
 A: 더 먹을 수 있을까?
 B: 물론이지. 여기 있어. 내가 디저트도 만들었어. 좀 먹어 볼래?
 A: 좋아! 이것도 인도네시아 음식이야?
 B: 응. 이걸 에스 부아라는 얼음이 들어간 과일 디저트야. 정말 맛있어.
 Sure! Is it also Indonesian?에서 it이 가리키는 것이 디저트이므로 ③에 들어가는 것이 알맞다.
- 08 ① 그는 축구를 하지 않는다. 그는 테니스를 친다.
 ② 그녀는 사과를 좋아하지 않는다. 그녀는 키위를 좋아한다.
 ③ 이 책은 재미없다. 나는 이 책을 좋아하지 않는다.
 ④ John은 고기를 먹지 않는다. 그는 채식주의자이다.
 ⑤ Sarah는 밤에 TV를 보지 않는다. 그녀는 매우 일찍 잠자리에 든다.
 ①, ②, ④, ⑤는 빈칸 다음에 일반동사의 원형이 왔으므로 doesn't가 들어가는 반면, ③은 빈칸 다음에 형용사(funny)가 왔으므로 isn't가 들어간다.
- 09 ① 탁자 위에 책 한 권이 있다.
 ② 침대 아래에 고양이 한 마리 있다.
 ③ 부엌에 우유가 좀 있다.
 ④ 이 근처에 작은 공원이 하나 있다.
 ⑤ 꽃병에 꽃이 좀 있다.
 ①~④는 빈칸 다음에 단수 명사가 있으므로 is가 들어가는 반면, ⑤는 복수 명사가 있으므로 are가 들어간다.
- 10 A: 너 어디 가는 중이야?
 B: 슈퍼마켓에 가고 있어. 채소 좀 사려고.
 A: 도움이 필요하니?
 B: 지금은 아니지만, 이따가 카레를 만들 거야. 그때 도와줄 수 있겠다.
 A: 너 카레 만들 줄 알아?
 B: 응, 나는 간단한 요리 몇 가지는 할 수 있어.

(A), (B) 채소를 사고 카레를 만드는 것은 미래의 계획이므로 will이 알맞다. (C) 카레를 만들 수 있는지 능력을 묻고 있으므로 Can이 알맞다.

11 어제는 긴 하루였다. 아침에 나는 시험공부를 했다. 오후에는 숙제를 했는데 문제 하나를 이해할 수 없었다. 지민이 도와주어서 숙제를 끝낼 수 있었다. 밤에는 너무 피곤해서 일찍 잠들었다. 어제 있었던 일을 묘사하고 있으므로, 모든 동사를 과거형으로 써야 한다. ⑤ fall → fell

12-14 안녕, 나는 지안이야. 나는 열세 살이야. 나는 새로운 학교에 두 명의 좋은 친구들이 있어. 그들은 예준이와 Mia야. 우리는 소셜 미디어에서 서로 팔로하고 있어. 우리의 새로운 게시물들을 봐!

나는 디저트를 좋아해. 내가 제일 좋아하는 디저트는 아이스크림이야. 나는 내 친구들과 아이스크림 먹는 것을 즐겨. 나는 소셜 미디어에 많은 디저트 사진을 올려.

예준이는 멋진 축구 선수야. 그는 항상 방과 후에 그의 친구들과 축구를 해. 그는 우리 학교 축구팀의 주장이야. 그의 동영상들은 많은 '좋아요'를 받아. 그는 많은 팬들이 있어.

12 ④ 주어(He)가 3인칭 단수이므로 plays로 고쳐야 한다.

13 예준이의 동영상에 많은 '좋아요'를 받는다고 했으므로 많은
① '팬들'이 있음을 알 수 있다.
② 반려동물들 ③ 시간 ④ 신발 ⑤ 책들

14 ① 지안은 소셜 미디어에서 예준이와 Mia를 팔로한다.
② 지안은 아이스크림을 매우 좋아한다.
③ 지안은 소셜 미디어에 디저트 사진을 게시한다.
④ 예준이는 항상 주말마다 축구를 한다.
⑤ 예준이의 동영상은 '좋아요'를 많이 받는다.
④ 예준이는 방과 후에 항상 축구를 한다.

15-16 안녕, 나는 Nora야. 나는 헐링 동아리의 주장이야. 헐링은 아일랜드의 필드 스포츠야. 선수들은 작은 공을 스틱으로 쳐. 우리는 매달 한 번씩 경기를 해. 우리 학교의 경기 영상을 보자. 빨간 헬멧을 쓴 소녀가 나와. 나는 공을 향해 빨리 달리고 있어. 헐링은 정말 재미있어!

15 헐링을 소개하기 시작하는 ②에 들어가는 것이 자연스럽다.

16 '두 명 이상의 사람이나 팀이 겨루는 경기'를 의미하는 단어는 match(경기, 시합)이다.

17-18 맥앤치즈를 위한 요리법
필요한 것: 마카로니, 치즈, 우유, 버터, 밀가루, 소금.
만드는 법:
1. 마카로니를 삶는다.
2. 버터를 팬에서 녹인다. 밀가루와 소금을 추가한다.
3. 우유를 추가하고 천천히 젓는다.

4. 불을 끈다. 치즈를 추가하고 다시 젓는다. 소스가 준비됐다.
5. 소스를 마카로니와 섞는다.
6. 그것을 약 15분간 굽는다.

17 요리법 2번에 나온 '소금(salt)'이 재료에 빠져 있다.

18 (A) 마카로니는 삶는다(boil).
(B) 버터는 녹인다(melt).
(C) 불을 끈다(turn off).

19-20 Boka는 피곤하고 배가 고파져서 도움을 청하려 마을 촌장에게 갔습니다. 그는 "담요를 적어서 Tetan에게 주게. 소에게는 먹이를 주지 말게. 그리고 나무를 반으로 자르게."라고 말했습니다.

Boka는 그의 말을 들었습니다. Tetan은 밤에 잠을 잘 수 없었습니다. 그녀는 성난 소 근처에도 갈 수 없었습니다. 망고도 더 이상 먹을 수 없었습니다. Tetan은 모든 것을 후회하며 Boka에게 "미안해요. 내가 어리석었어요. 이제부터는 나도 열심히 일할게요. 그리고 당신과 공평하게 물건도 나눌게요."라고 말했습니다.

19 ④는 Tetan을 가리킨다.

20 (A) 소가 낮에 먹이를 먹지 못해 화가 난(angry) 상태일 것이다. (excited: 신난, 흥분한)
(B) Tetan이 모든 것을 후회하며(regretted) 사과하는 상황이다. (shared: 공유했다)
(C) 앞으로 열심히(hard) 일하겠다고 하는 것이 자연스럽다. (fast: 빨리)

21 A: 어제 너는 뭐 했니?

B: 체육관에 갔어.

A: 매일 체육관에 가니?

B: 응, 그래. 나는 매일 운동해.

(1) 어제 무엇을 했는지 묻는 말이므로 「의문사(What) + did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.

(2) B가 Yes, I do.라고 답하였으므로, 매일 체육관에 가는지 묻는 질문을 완성한다. 평소 습관은 현재 시제로 나타내므로 「Do/Does + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.

22 A: 오늘 피곤해요.

B: 일찍 자는 게 어머니?

A: 네, 샤워 먼저 할게요.

(1) A가 피곤하다고 했으므로 B는 일찍 자라고 제안하는 것이 자연스럽다. Why don't you ~?로 표현한다.

(2) 자기 전에 샤워 먼저 하겠다고 답하는 것이 자연스럽다. 미래의 일이므로 조동사 will을 사용하여 「will + 동사원형」 형태로 쓴다.

23 A: 너 뭐 하고 있어?

B: 샌드위치 만들고 있어.

A: 하나 먹어도 돼?

B: 그럼. 잠깐만 기다려.

- (1) A가 무엇을 하고 있는지 물었으므로, 현재진행형(be동사 + 동사-ing)으로 답한다.
 (2) A의 질문에 B가 Sure.(그럼.)라고 답하면서 기다리라고 했으므로 샌드위치를 하나 먹을 수 있는지 요청하는 내용이 알맞다. 요청하는 표현은 Can I ~?로 나타낼 수 있다.

24 e.g. 부엌에 탁자가 하나 있다.

「There is/are + 명사 + 장소」 구문을 사용한다. 뒤에 오는 명사가 단수이면 is, 복수이면 are를 쓴다. '탁자 위에'는 on the table, '탁자 옆에'는 next to the table, '바구니 안에'는 in the basket으로 쓴다.

25 오늘 나는 여동생과 쿠키를 구웠어. 내일 학교에 이 쿠키 들을 가져갈 거야. 내 쿠키 먹을 준비해!
 쿠키를 만든 것은 과거의 일이므로 동사 bake의 과거형인 baked를 쓰고, 쿠키를 학교에 가져가는 것은 미래의 일이므로 「will + 동사원형」 형태로 쓴다.

pp. 116~117

듣기 평가 1회

01 ⑤ 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ⑤ 06 ② 07 ⑤
 08 ① 09 ④ 10 ② 11 ③ 12 ② 13 ⑤ 14 ②
 15 ④ 16 ⑤ 17 ④ 18 ① 19 ② 20 ①

01
 M: I have a long body and four legs. I also have thick skin and wide mouth with sharp teeth. I can live both in the water and on the ground. What am I?
 남: 나는 긴 몸과 네 개의 다리를 가지고 있다. 나는 또한 두꺼운 피부와 날카로운 이빨이 있는 큰 입이 있다. 나는 물속과 땅 위에서 모두 살 수 있다. 내 피부는 종종 가방과 신발을 만드는 데 사용된다. 나는 무엇일까?
 긴 몸과 네 개의 다리, 두꺼운 피부와 날카로운 이빨이 있으며 물과 땅에서 모두 살 수 있는 동물은 ⑤ '악어'이다.
 thick 두꺼운 / sharp 날카로운

02
 W: Hi. May I help you?
 M: Yes. I'm looking for a muffler for my mom.
 W: How about this one without any pattern?
 M: Not bad, but I think it is too simple.
 W: Then, what about this one with a check pattern? It has tassels, too.
 M: I love it. I'll buy that.
 여: 안녕하세요. 도와드릴까요?
 남: 네. 엄마를 위한 목도리를 찾고 있어요.

여: 아무 무늬가 없는 이 목도리 어떠세요?
 남: 나쁘지 않지만 너무 밋밋한 것 같아요.
 여: 그럼, 체크무늬가 있는 이건 어떠세요? 술도 달려 있어요.
 남: 마음에 들어요. 그걸로 살게요.
 체크무늬에 술이 달린 목도리를 사겠다고 했으므로 ④가 알맞다.
 muffler 목도리 / pattern 무늬 / tassel (쿠션·옷 등에 장식적으로 다는) 술

03
 W: Good morning, everyone. It's time for the world weather report. Los Angeles will be hot and sunny. It will be windy and cloudy in London. In Seoul, there will be heavy rain. If you're in Seoul, don't forget to bring your umbrella.
 여: 좋은 아침입니다, 여러분. 세계 일기 예보 시간입니다. 로스앤젤레스는 덥고 맑겠습니다. 런던은 바람이 불고 흐리겠습니다. 서울은 비가 많이 오겠습니다. 서울에 계시다면 우산 챙기시는 걸 잊지 마세요.
 서울은 비가 많이 올 것이라고 했으므로 ②가 알맞다.
 weather report 일기 예보 / heavy rain 폭우 / forget 잊다

04
 M: Ms. Brown, may I use the music room after school?
 W: Yes. Why do you need it?
 M: Amy and I are going to practice singing for the music festival.
 W: I see. How long will it take?
 M: About one hour.
 W: Don't forget to turn off the lights when you leave.
 남: Brown 선생님, 방과 후에 제가 음악실을 사용해도 될까요?
 여: 그래. 음악실이 왜 필요하니?
 남: Amy와 제가 음악 축제를 위해 노래 연습을 하려고요.
 여: 그렇구나. 얼마나 걸리겠니?
 남: 한 시간 정도요.
 여: 나갈 때 전등 끄는 것을 잊지 마라.
 마지막 여자의 말은 나갈 때 전등을 끄라는 당부이다.

05
 M: Hi, everyone. I'd like to introduce a famous building in my town. The name of this wonderful building is *Rainbow Tower*. The building is 100 meters high, and on the outside, each floor is a different color like a rainbow. There are many shops and restaurants in this building, so you can enjoy shopping and delicious food.

남: 안녕하세요, 여러분. 저희 마을에 있는 유명한 건물을 소개하고 싶습니다. 이 멋진 건물의 이름은 '레인보우 타워'입니다. 그 건물은 높이가 100미터이고 바깥에서는 각 층이 무지개처럼 색깔이 다릅니다. 이 건물 안에는 많은 상점과 식당이 있어서 여러분은 쇼핑과 맛있는 음식을 즐길 수 있습니다.

건물의 이름, 높이, 색상, 입점한 상점 종류는 언급되었지만 ⑤ '이용 시간'에 대해서는 언급되지 않았다.

introduce 소개하다 / famous 유명한 / rainbow 무지개

06

W: Hi. How may I help you?

M: One ticket to Busan, please.

W: Do you want the 2:30 p.m. train?

M: It's already 2:15 now. I think I need more time.

W: Then, how about the 3:00 p.m. train?

M: Okay. I'll take it.

여: 안녕하세요. 어떻게 도와드릴까요?

남: 부산행 승차권 한 장 주세요.

여: 오후 2시 30분 기차를 원하시나요?

남: 지금 벌써 2시 15분이네요. 시간이 더 필요할 것 같은데요.

여: 그럼, 오후 3시 기차는 어떠세요?

남: 좋아요. 그걸로 살게요.

2시 30분 승차권을 원하는지 묻는 말에 지금 벌써 2시 15분이라고 답했다.

07

M: Hi, Sora. I have musical tickets. Would you like to come?

W: Sure, when is it?

M: It's this Wednesday.

W: Um... I have an important violin contest on Friday. I need to practice for it.

M: Oh, I didn't know that. Do you want to be a violinist?

W: Yes. It's my dream to become a good violinist.

M: That's great.

남: 소라야, 안녕. 나에게 뮤지컬 표가 있어. 같이 갈래?

여: 좋아, 언제인데?

남: 이번 주 수요일이야.

여: 음... 금요일에 중요한 바이올린 대회가 있어. 그것을 위해 연습해야 해.

남: 아, 몰랐어. 너는 바이올리니스트가 되고 싶니?

여: 응. 훌륭한 바이올리니스트가 되는 게 내 꿈이야.

남: 멋지다.

여자는 바이올린 대회를 위해 연습해야 한다면서 자신의 꿈이 바이올리니스트가 되는 것이라고 말하고 있다.

08

W: Mark, what are you doing?

M: I'm packing my bag for the school field trip.

W: Where are you going?

M: We're going to Jeju.

W: Sounds wonderful. Are you going to climb Hallasan?

M: Sure. I'll also enjoy swimming in the sea. I can't wait.

여: Mark, 뭐 하고 있니?

남: 수학여행을 위해 가방을 챙기고 있어.

여: 어디로 가는데?

남: 제주도로 갈 거야.

여: 멋지다. 한라산을 등반할 거니?

남: 물론이지. 바다에서 수영도 즐길 거야. 빨리 가고 싶어.

수학여행 짐을 챙기면서 빨리 가고 싶다고 말하고 있으므로 남자의 심정으로는 ①이 알맞다.

school field trip 수학여행 / climb 등반하다

09

M: Emma, are you doing your art homework?

W: Yes, I'm making a cup with clay.

M: It looks good. I think you have an eye for beauty.

W: Thanks. It's nice of you to say that.

M: By the way, did you hear the news? Chris won first prize in the speech contest.

W: Oh, great! I will call him to congratulate him right now.

남: Emma, 미술 숙제를 하고 있니?

여: 응, 찰흙으로 컵을 만들고 있어.

남: 멋지다. 너 미적 감각이 있는 것 같아.

여: 고마워. 그렇게 말해 주니 고마워.

남: 그런데 너 그 소식 들었어? Chris가 말하기 대회에서 1등을 했다.

여: 와, 잘됐다! 지금 당장 그에게 축하 전화를 해야겠어.

말하기 대회에서 1등을 한 Chris에게 당장 축하 전화를 한다고 했다.

clay 찰흙 / have an eye for beauty 미적 감각이 있다 / congratulate 축하하다

10

W: I'm looking forward to visiting Job World.

M: Me, too. We can try 50 different jobs there.

W: Which job will you experience?

M: I want to try being a reporter. How about you?

W: I'll experience being a fashion designer.

M: Good. You're very interested in fashion.

여: Job World에 가는 것이 기대돼.

남: 나도. 그곳에선 50개의 다양한 직업을 해 볼 수 있어.

여: 너는 어떤 직업을 체험할 거니?

남: 기자가 되는 것을 해 보고 싶어. 너는 어때?

여: 나는 패션디자이너가 되는 것을 체험할 거야.

남: 잘됐다. 너는 패션에 무척 관심이 있잖아.

Job World에 가서 서로 체험하고 싶은 직업에 대해 이야기를 나누고 있으므로 ㉔가 알맞다.

look forward to ~을 고대하다 / experience 경험[체험]하다 / reporter 기자 / be interested in ~에 관심이 있다

11

M: Mom, how are we going to get to Grandma's house this weekend?

W: Well, I'm not sure. We'll go by car or by bus.

M: How about taking the train instead?

W: Do you want to take the train?

M: Yes. I think there will be a lot of traffic because it's the weekend.

W: Okay. Let's go by train.

남: 엄마, 이번 주말에 할머니 댁에 어떻게 갈 거예요?

여: 음, 잘 모르겠어. 자동차나 버스로 가야겠지.

남: 대신 기차를 타는 게 어때요?

여: 기차를 타고 싶니?

남: 네. 주말이어서 차가 막힐 것 같아요.

여: 그래, 기차로 가자.

자동차나 버스로 갈 거라는 엄마의 말에 남자는 주말이어서 차가 막힐 거라며 기차를 타자고 제안했고, 엄마도 남자의 말에 동의했다.

instead ~ 대신에 / be a lot of traffic 차가 막히다

12

W: Jake, where are you going?

M: I'm going to Central Park.

W: Are you going to ride your bike or play basketball there?

M: No. As you know, there is a flea market on the weekend. I want to buy some used books.

W: Sounds interesting. Can I join you?

M: Sure. Let's go together.

여: Jake, 어디 가고 있니?

남: Central Park에 가고 있어.

여: 거기서 자전거를 타거나 농구를 할 거니?

남: 아니. 너도 알다시피 주말에 벼룩시장이 열리잖아. 나는 중고 책을 몇 권 사고 싶어.

여: 재밌겠는걸. 나도 같이 가도 돼?

남: 그래, 같이 가자.

남자는 주말에 열리는 벼룩시장에서 중고 책을 사려고 Central Park에 가고 있다고 말했다.

flea market 벼룩시장

13

M: Hello. Can I help you?

W: Yes, I'd like to try on those rain boots.

M: The black ones?

W: No, I'd like the red ones. I wear a size 5.

M: Here you are. Try them on. (Pause) How do they feel?

W: Well, they're too tight for me.

남: 안녕하세요. 도와드릴까요?

여: 네. 저 장화를 신어보고 싶은데요.

남: 검정 장화요?

여: 아니요, 빨간 장화요. 저는 5 사이즈를 신어요.

남: 여기 있습니다. 신어 보세요. (잠시 후) 어떠세요?

여: 음, 제겐 너무 꼭 끼는데요.

장화를 사려는 여자와 남자 점원과의 대화이므로 대화 장소로는 ㉕가 알맞다.

14

W: Excuse me. Is there a post office nearby?

M: Yes, there is one near here.

W: Can you tell me the way there?

M: Sure. Go straight two blocks and turn right.

W: Turn right?

M: Yes. You'll find it on your left. It's between the bus terminal and the theater.

W: Thank you.

여: 실례합니다. 근처에 우체국이 있나요?

남: 네, 이 근처에 하나 있습니다.

여: 거기에 가는 길을 알려주실 수 있나요?

남: 그럼요. 두 블록 곧장 가서 오른쪽으로 도세요.

여: 오른쪽으로 돌라고요?

남: 네. 왼편에서 찾을 수 있을 거예요. 버스 터미널과 극장 사이에 있어요.

여: 감사합니다.

두 블록 곧장 가서 오른쪽으로 돌면 왼편에 있으며, 버스 터미널과 극장 사이에 있다고 했으므로 우체국의 위치는 ㉖가 알맞다.

post office 우체국 / nearby 근처에 / between A and B A와 B 사이에 / theater 극장

15

W: Peter, what are you going to do after school?

M: Nothing special. Why?

W: Can you help me with my math homework?

M: Yes, but I have to go home by five. I have to pick up my little sister.

W: An hour will be enough.

M: Okay. Let's meet after school.

W: Thanks.

여: Peter, 방과 후에 무엇을 할 거니?

남: 특별한 일 없는데. 왜?

여: 내 수학 숙제를 도와줄 수 있니?

남: 그래, 하지만 5시까지 집에 가야 해. 여동생을 데리러 가야 하거든.

여: 한 시간이면 충분할 거야.

남: 알겠어. 방과 후에 만나자.

여: 고마워.

여자는 남자에게 방과 후에 수학 숙제를 도와달라고 부탁했다.

special 특별한 / enough 충분한

16

W: Guess what? I'm visiting Seoul this weekend.

M: Sounds exciting! What are you going to do there?

W: I'm going to look around the city.

M: Are you going to go to the Seoul Tower Observatory, too?

W: I want to, but it is more expensive than I thought.

M: Hmm... How about looking for discount coupons online?

W: That's a good idea.

여: 그거 알아? 난 이번 주말에 서울에 갈 거야.

남: 신나겠다! 거기에서 무엇을 할 거니?

여: 도시를 둘러볼 거야.

남: 서울 타워 전망대도 갈 거니?

여: 그리고 싶은데 생각했던 것보다 더 비싸더라고.

남: 음... 온라인에서 할인 쿠폰을 찾아보는 게 어때?

여: 좋은 생각이야.

여자가 서울 타워 전망대의 비용이 비싸다고 하자 남자는 온라인에서 할인 쿠폰을 찾아보라고 제안하였다.

exciting 신나는 / look around 둘러보다 / observatory 전망대 / expensive 비싼 / discount 할인

17

W: Tom, did you have a good holiday?

M: Yes. I went to the baseball stadium with my friends.

W: How was the game?

M: It was really exciting. What did you do during the holiday?

W: I went to our family farm with my parents. We grow tomatoes and potatoes.

M: That sounds fun!

여: Tom, 즐거운 휴일 보냈니?

남: 응. 나는 친구들과 함께 야구장에 갔었어.

여: 경기가 어땠니?

남: 정말 흥미진진했어. 너는 휴일 동안 뭐 했니?

여: 나는 부모님과 함께 가족 농장에 갔어. 우리는 토마토와 감자를 키워.

남: 재미있겠다!

남자는 휴일에 친구들과 야구장에 갔고 여자는 부모님과 가족 농장에 가서 토마토와 감자를 키운다고 했다.

18

W: Jason, welcome to our show.

M: Thank you for inviting me.

W: When is your new album coming out?

M: Next week.

W: I heard you tried something new on this album.

M: Right. I hope my fans will love my new singing style.

W: I hope so, too.

여: Jason, 우리 쇼에 오신 것을 환영합니다.

남: 초대해 주셔서 감사합니다.

여: 당신의 새 앨범이 언제 나오나요?

남: 다음 주예요.

여: 이번 앨범에서 새로운 것을 시도했다고 들었어요.

남: 맞아요. 팬들이 저의 새로운 창법을 좋아하셨으면 좋겠어요.

여: 저도 그러길 바랍니다.

다음 주에 발매되는 새로운 앨범에서 새로운 창법을 시도했다고 한 것으로 보아, 남자의 직업은 ① '가수'이다.

invite 초대하다 / album (음악) 앨범

19

M: Do you have a minute? I need your help with something.

W: Sure. What do you need help with?

M: I'm trying to find a birthday gift for my mom.

W: What does she like?

M: She loves gardening and cooking.

W: How about a nice set of gardening tools?

M: That's a good idea!

남: 시간 좀 있니? 뭐 좀 도와주면 좋겠는데.

여: 그래. 뭘 도와줘야 하는데?

남: 엄마를 위한 생신 선물을 찾고 있거든.

여: 엄마가 뭘 좋아하시니?

남: 정원 가꾸기와 요리를 무척 좋아하셔.

여: 팬츠는 정원 가꾸기 도구 세트는 어때?

남: 좋은 생각이야!

엄마의 생신 선물 고르는 것을 도와주기 위해 여자가 정원 가꾸기 도구 세트를 제안했으므로, 남자의 응답으로는 ②가 알맞다.

- ① 매우 흥미진진했어.
 - ③ 나는 정원 가꾸기를 좋아하지 않아.
 - ④ 나는 엄마를 위해 케이크를 만들 거야.
 - ⑤ 문제없어. 그때 보자.
- have a minute 시간이 좀나다 / tool 도구

20

M: Mia, what do you do in your free time?
 W: I usually watch movies at home.
 M: What kind of movies do you like?
 W: I like action movies.
 M: Oh, really? I love watching action movies, too.
 W: Wow! Would you like to see a movie tomorrow at my home?
 M: Sure, I'd love to.
 남: Mia, 너는 여가 시간에 무엇을 하니?
 여: 나는 대개 집에서 영화를 봐.
 남: 어떤 종류의 영화를 좋아하니?
 여: 나는 액션 영화를 좋아해.
 남: 오, 정말? 나도 액션 영화 보는 것을 무척 좋아해.
 여: 와! 내일 우리 집에서 영화 볼래?
 남: 그래, 정말 좋아.
 둘 다 액션 영화를 좋아한다는 것을 알고 여자가 자신의 집에서 영화를 보자고 제안했으므로 남자의 응답으로는 ①이 알맞다.

- ② 그것은 8시에 시작해.
- ③ 미안하지만, 나는 영화를 좋아하지 않아.
- ④ 알았어. 영화관에서 만나자.
- ⑤ 응. 나는 스포츠에 매우 관심이 많아.

pp. 118~119

듣기 평가 2회

01 ③ 02 ⑤ 03 ① 04 ④ 05 ④ 06 ② 07 ③
 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ① 11 ⑤ 12 ④ 13 ④ 14 ①
 15 ② 16 ① 17 ② 18 ③ 19 ③ 20 ②

01

W: I am a large animal with four legs. I have black-and-white fur. I live in China. People like me because of my cute appearance. What am I?
 여: 나는 네 발을 가진 커다란 동물이다. 나는 검정색과 흰색의 털이 있다. 나는 중국에 산다. 사람들은 나의 귀여운 외모 때문에 나를 좋아한다. 나는 무엇일까?

검정색과 흰색의 털을 가진 커다란 동물로 중국에 살고 귀여운 외모 때문에 사람들이 좋아한다고 했으므로 ③ '판다'가 알맞다.
 fur (동물의) 털 / cute 귀여운 / appearance 외모

02

M: How can I help you?
 W: I'm looking for a table clock.
 M: How about this round one with minute and hour hands?
 W: I prefer a digital clock.
 M: Then, what about this rectangular one? It also displays the date.
 W: I like it. I'll take it.
 남: 어떻게 도와드릴까요?
 여: 저는 탁상시계를 찾고 있어요.
 남: 시침과 분침이 있는 이 둥근 시계는 어떠세요?
 여: 저는 디지털 시계가 더 좋아요.
 남: 그럼 직사각형 모양의 이 시계는 어때요? 그건 날짜도 표시해요.
 여: 마음에 들어요. 그걸로 살게요.
 디지털 시계가 더 좋다고 했으며 직사각형 모양에 날짜가 표시되는 탁상시계를 골랐으므로 ⑥가 알맞다.
 minute hand (시계의) 분침 / hour hand (시계의) 시침 / rectangular 직사각형의 / display 보여 주다 / date 날짜

03

M: Hello! This is Islands Weather News. In Ulleungdo and Dokdo, it will rain all day today. In Jeju, it will rain hard all morning. However, this afternoon, it will completely clear up. Then you can enjoy the sunshine and beautiful beaches in Jeju.
 남: 안녕하세요! 섬 날씨 정보입니다. 울릉도와 독도는 오늘 하루 종일 비가 오겠습니다. 제주도는 오전 내내 비가 많이 오겠습니다. 하지만 오후에는 완전히 맑게 개겠습니다. 그러면 제주도에서 햇살과 아름다운 해변을 즐기실 수 있습니다.
 제주도는 오전 내내 비가 많이 오다가 오후에는 맑아져서 햇살을 즐길 수 있다고 했으므로 ①이 알맞다.
 completely 완전히

04

M: This spaghetti with tomato sauce is very delicious.
 W: Thanks. It's one of my best dishes.
 M: This apple pie is good, too. Did you make this?
 W: No. My mom made it.
 M: Your family is good at cooking.
 W: Thank you! Do you want some more pie?
 M: No, thank you. I'm really full.

남: 이 토마토소스 스파게티 정말 맛있다.
 여: 고마워. 그건 내 최고의 음식 중 하나야.
 남: 이 사과 파이도 맛있어. 네가 만들었니?
 여: 아니. 엄마가 만드셨어.
 남: 너희 가족은 요리를 잘하는구나.
 여: 고마워! 파이 좀 더 먹을까?
 남: 아니, 괜찮아. 정말 배불러.
 파이를 더 먹겠냐고 제안하는 여자의 말에 남자는 배부르다며 거절하고 있다.

05

W: Hi, everyone. Let me introduce my role model. Her name is Emily Watson and she is a famous writer. She was born in Sweden in 1980. She wrote many books for children. She won the Andersen Award several times. I want to be a good writer like her in the future.

여: 안녕하세요, 여러분. 저의 롤 모델을 소개하겠습니다. 그녀의 이름은 Emily Watson이며 유명한 작가입니다. 그녀는 1980년에 스웨덴에서 태어났습니다. 그녀는 어린이를 위한 많은 책을 썼습니다. 그녀는 안테르센 상을 여러 번 수상했습니다. 저는 장래에 그녀처럼 훌륭한 작가가 되고 싶습니다.

이름, 직업, 출생 연도, 수상 내역에 대해서는 언급되었지만 ④ '가족 관계'에 대해서는 언급되지 않았다.

introduce 소개하다 / be born 태어나다 / award 상 / several times 여러 번 / in the future 장래에, 미래에

06

W: Do you remember we're going to a play tomorrow?

M: Sure. What time does the play start?

W: It starts at 6:30 p.m.

M: Let's meet at 6 p.m. in front of the theater.

W: Why don't we have dinner together before the play?

M: Sounds good. Then let's meet at 5:30 p.m.

W: Okay. See you then.

여: 내일 우리 연극 보러 가는 거 기억하지?

남: 그럼, 연극이 몇 시에 시작하지?

여: 오후 6시 30분에 시작해.

남: 극장 앞에서 6시에 만나자.

여: 연극 보기 전에 같이 저녁 먹는 게 어때?

남: 좋아. 그럼 오후 5시 30분에 만나자.

여: 그래. 그때 보자.

두 사람은 연극을 보기 전에 같이 저녁을 먹기 위해 5시 30분에 만나기로 했다.

remember 기억하다 / play 연극 / in front of ~ 앞에 / theater 극장

07

M: Look! There are various job experience booths.

W: Yeah. I'm very excited. Which booth are you going to?

M: I'm going to the cooking booth.

W: Are you interested in cooking?

M: Yes. I like cooking a lot. I want to be a chef. How about you?

W: I'm interested in painting, so I'll go to the art booth.

남: 봐! 다양한 직업 체험 부스가 있어.

여: 그러게. 정말 기대돼. 너는 어떤 부스에 갈 거야?

남: 요리 부스에 갈 거야.

여: 요리하는 것에 관심이 있니?

남: 응. 나는 요리하는 것을 무척 좋아해. 나는 요리사가 되고 싶어. 너는 어때?

여: 나는 그림 그리는 것에 관심이 있어서 예술 부스에 갈 거야.

남자는 요리하는 것을 무척 좋아해서 요리사가 되고 싶다고 했다.

booth (칸막이를 한) 작은 공간, 부스 / chef 요리사

08

M: Olivia, you don't look well. What's wrong?

W: I didn't do well in the speech contest.

M: I'm sorry to hear that. You practiced hard.

W: I made so many mistakes. I'm so disappointed.

M: Don't be too upset. You'll do better next time.

W: Thank you for cheering me up.

남: Olivia, 너 안 좋아 보여. 무슨 일 있니?

여: 말하기 대회에서 잘하지 못했어.

남: 그 말을 들으니 안 됐구나. 열심히 연습했잖아.

여: 나는 실수를 너무 많이 했어. 정말 실망스러워.

남: 너무 속상해하지 마. 다음에는 더 잘할 거야.

여: 위로해 줘서 고마워.

여자는 말하기 대회에서 실수를 많이 한 자신에 대해 실망스럽다고 말하고 있다.

speech contest 말하기 대회 / make a mistake 실수하다 / disappointed 실망한, 낙담한 / upset 속상한 / cheer up ~을 격려하다

09

W: We're finally here. I'm so excited.

M: Me, too. I can't wait to swim in the sea.

W: We should go to the hotel and check in first.

M: Oh, no! I can't find my bag. I think I left it on the train.

W: Call the lost and found right now.

M: Okay, I will.

여: 드디어 왔어. 정말 신이 나.

남: 나도. 빨리 바다에서 수영하고 싶어.

여: 우리는 먼저 호텔에 가서 체크인해야 돼.

남: 아, 이럼! 내 가방을 찾을 수 없어. 기차에 두고 내린 것 같아.

여: 지금 당장 분실물 센터에 전화해 봐.

남: 알겠어, 그렇게.

여자는 가방을 기차에 두고 내린 남자에게 당장 분실물 센터에 전화해 보라고 했으므로 남자가 할 일은 ㉞이다.

finally 마침내, 드디어 / check in 체크인하다 / lost and found 분실물 센터

10

W: Jake, we should clean the science room now.

M: Okay. I'll open the windows first.

W: Good. Let me clean the desks.

M: I'll erase the blackboard, too.

W: After that, why don't we clean the floor together?

M: Okay. Let's finish quickly.

여: Jake, 우리는 지금 과학실을 청소해야 해.

남: 좋아. 내가 먼저 창문을 열게.

여: 그래. 나는 책상을 닦을게.

남: 내가 칠판도 지울게.

여: 그런 다음, 바닥은 같이 청소하는 게 어때?

남: 좋아. 빨리 끝내자.

두 사람은 과학실 청소에 대해 의논하고 있다.

erase 지우다 / blackboard 칠판 / floor 바닥

11

M: Amy, did you finish your homework?

W: Yes, Dad. I'm going to the art museum now. I'm meeting my friend there.

M: How are you getting there?

W: I'm going to walk there. It's not so far.

M: But it's raining outside. I'll take you by car.

W: Oh, thanks. That'll be great.

남: Amy, 숙제 다 했니?

여: 네, 아빠. 이제 미술관에 가려고요. 거기에서 친구를 만날 거예요.

남: 거기에 어떻게 갈 거니?

여: 걸어갈 거예요. 그렇게 멀지 않아요.

남: 하지만 밖에 비가 오고 있어. 내가 자동차로 데려다줄게.

여: 아, 감사해요. 그게 좋겠어요.

여자는 미술관에 걸어갈 생각이었으나 비가 오고 있어서 남자가 자동차로 데려다주겠다고 했다.

art museum 미술관 / far 먼 / outside 밖에

12

M: Judy, can you do me a favor?

W: Sure, what is it?

M: Can you help me with my English writing homework at lunch time?

W: I'm sorry, but I can't. I have to volunteer for school meals today.

M: Oh, I see.

W: Why don't you ask Emily?

M: Okay, I will. Thanks.

남: Judy, 부탁 하나만 들어줄래?

여: 그래, 뭐데?

남: 점심시간에 영어 작문 숙제하는 것을 도와줄 수 있니?

여: 미안하지만 안 돼. 오늘 급식 봉사를 해야 하거든.

남: 아, 그렇구나.

여: Emily에게 부탁하는 게 어때?

남: 그래, 그렇게. 고마워.

영어 작문 숙제하는 것을 도와달라는 남자에게 여자는 급식 봉사를 해야 해서 도와줄 수 없다고 했다.

volunteer 자원봉사하다 / school meal 학교 급식

13

M: Hi. I'd like to send this package to Canada.

W: How would you like to send it?

M: Express shipping, please.

W: OK. What's in this package?

M: It's a train set for my nephew.

W: That will be \$35.

M: Okay. Here you are.

남: 안녕하세요. 이 소포를 캐나다로 보내고 싶어요.

여: 어떻게 보내시겠어요?

남: 특급 배송으로 부탁드립니다.

여: 알겠습니다. 이 소포 안에 무엇이 있나요?

남: 제 조카를 위한 기차 세트예요.

여: 35달러입니다.

남: 알겠습니다. 여기 있습니다.

남자는 소포를 부치고 있으므로 대화 장소로 ④ '우체국'이 적절하다.

send 보내다 / package 소포 / express shipping 특급 배송 / nephew 조카

14

M: Excuse me. I'm looking for the Happy Bakery. Do you know where it is?

W: Sure. Can you see the flower shop over there?

M: Yes, I can.

W: Go straight to the flower shop and turn left.

M: Go straight and turn left?

W: Yes. You'll find it on your right. It's between the café and the bookstore.

M: Thank you so much.

남: 실례합니다. Happy 빵집을 찾고 있는데요. 어디에 있는지 아시나요?

여: 네. 저쪽에 꽃집 보이시나요?

남: 네, 보여요.

여: 꽃집까지 곧장 가서서 왼쪽으로 도세요.

남: 곧장 가서 왼쪽으로 돌아요?

여: 네. 오른쪽에서 찾으실 수 있을 거예요. 카페와 서점 사이에 있어요.

남: 정말 감사합니다.

꽃집에서 왼쪽으로 돌면 오른쪽에 있고 카페와 서점 사이에 있다고 했으므로 빵집의 위치는 ①이다.

between A and B A와 B 사이에 / bookstore 서점

15

[Cell phone rings.]

W: Hi, Mark.

M: Hi, Betty. Can I ask you for a favor?

W: Sure. What do you need?

M: I'm going camping this weekend, but I don't have a big backpack. Can I borrow your bag?

W: Of course.

M: Thank you. Can I pick it up now?

W: Sure.

[휴대전화 벨이 울린다.]

여: 여보세요, Mark.

남: 안녕, Betty. 부탁 하나 해도 될까?

여: 그럼. 뭐가 필요한데?

남: 이번 주말에 캠핑을 가는데 큰 배낭이 없어. 네 가방을 빌려도 될까?

여: 물론이지.

남: 고마워. 지금 가지러 가도 되니?

여: 그래.

남자는 여자에게 캠핑 여행에 필요한 큰 배낭을 빌려달라고 부탁했다.

backpack 배낭 / borrow 빌리다

16

W: Hey, Steve. You look tired.

M: Yeah, I'm not sleeping well lately.

W: I'm sorry to hear that. Did you try anything to help?

M: Yes. I tried taking a warm shower and drinking warm milk, but they didn't work for me.

W: Well, how about stretching before bed? It can help you sleep.

M: Oh, really? I'll try it tonight.

여: 안녕, Steve. 너 피곤해 보여.

남: 응, 최근에 잠을 잘 못 자고 있거든.

여: 안됐구나. 도움이 될 만한 것을 해 봤니?

남: 응. 따뜻한 샤워를 하고 따뜻한 우유도 마셔봤어. 하지만 나에게에는 효과가 없었어.

여: 그럼, 자기 전에 스트레칭을 하는 게 어때? 잠을 자는 데 도움이 될 수도 있어.

남: 오, 정말? 오늘 밤에 해 볼게.

여자는 잠을 잘 못 자는 남자에게 자기 전에 스트레칭을 해 보라고 제안하였다.

lately 최근에 / work 효과가 있다 / stretch 스트레칭을 하다

17

M: Mia, how was your weekend?

W: Not bad. I just stayed home and watched cooking shows on TV. How about you?

M: I went hiking with my family.

W: Where did you go hiking?

M: I went to Green Mountain. The views were amazing! We took a lot of pictures.

W: That sounds wonderful!

남: Mia, 주말은 어땠어?

여: 나쁘지 않았어. 그냥 집에 있으면서 TV로 요리 프로그램을 봤어. 너는?

남: 나는 가족과 하이킹을 하러 갔었어.

여: 어디로 하이킹을 하러 갔니?

남: Green 산에 갔어. 경치가 정말 좋았어! 우리는 사진을 많이 찍었어.

여: 멋지다!

남자는 주말에 가족과 함께 Green 산으로 하이킹을 하러 갔다고 했다.

stay 머무르다 / go hiking 하이킹하러 가다 / view 경치, 전망 / amazing 놀라운

18

W: Are you ready to take some photos?

M: Yes, I'm ready.

W: Great! Let's start with some simple poses. Can you stand by the table?

M: Sure. Like this?

W: Perfect. Now, turn your body slightly to the left.

M: Okay, how's this?

W: That's good. Hold that pose.

여: 사진을 찍을 준비 되셨나요?

남: 네, 준비됐습니다.

여: 좋아요! 몇 가지 간단한 자세로 시작하죠. 탁자 옆에 서 보시겠어요?

남: 네. 이렇게요?

여: 완벽해요. 이제 몸을 왼쪽으로 조금 돌려보세요.

남: 네, 이건 어때요?

여: 좋아요. 그 자세를 유지하세요.

모델에게 몇 가지 자세를 요구하며 사진 촬영을 하고 있으므로
여자의 직업은 ③ '사진작가'이다.

pose 자세 / slightly 약간, 조금 / hold 유지하다

19

M: Angela, did you get anything at the school flea market?

W: Yes. I bought this baseball cap.

M: It's cool. How much was it?

W: It was very cheap, only 5 dollars.

M: That's great!

W: Yeah! What did you buy there?

M: I bought some used clothes.

남: Angela, 학교 벼룩시장에서 뭐 샀니?

여: 응. 이 야구 모자를 샀어.

남: 멋지다. 얼마였니?

여: 가격이 정말 싸서 5달러밖에 안 했어.

남: 잘했네!

여: 그러게! 너는 거기에서 무엇을 샀니?

남: 나는 중고 옷을 좀 샀어.

학교 벼룩시장에서 무엇을 샀는지 묻는 여자의 말에 대한 응답이므로 ③이 알맞다.

① 나는 숙제를 했어.

② 나는 버스로 거기에 갔어.

④ 나는 테니스 라켓을 사고 싶어.

⑤ 나는 대개 엄마와 함께 시장에 가.

flea market 벼룩시장 / cheap 값이 싼

20

[The phone rings.]

W: Thank you for calling Pizza Place. How can I help you?

M: Hi. I'd like to order a pepperoni pizza for delivery, please.

W: Sure. What size pizza would you like?

M: I'll take a large pizza.

W: Okay. Can I have your address for delivery?

M: Sure. It's 123 Main Street.

[전화벨이 울린다.]

여: Pizza Place에 전화 주셔서 감사합니다. 어떻게 도와드릴까요?

남: 안녕하세요. 페퍼로니 피자 배달 주문하고 싶은데요.

여: 네. 어떤 사이즈의 피자를 원하시나요?

남: 라지 피자로 할게요.

여: 알겠습니다. 배달 주소를 알려주시겠어요?

남: 네. Main 가 123번지예요.

피자를 배달 주문한 남자에게 주소를 알려달라고 했으므로 주소를 말하는 응답인 ②가 알맞다.

① 아니요, 저는 피자를 좋아하지 않아요.

③ 그곳은 제가 제일 좋아하는 식당이에요.

④ 네, 저는 당신의 이메일 주소를 알아요.

⑤ 빨리 배달해 주셔서 감사합니다.

order 주문하다 / pepperoni 페퍼로니 / delivery 배달 / address 주소