

초등 유형의 모든 것

포산자 유형



정답과
풀이

초등 수학 **3-2**



1. 곱셈

1 올림이 없는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

8~9쪽

개념 모아 확인하기

1 (1) 6 / 4 / 6 (2) 646

2 4, 0, 0 / 4, 4, 8

교과서 모아 연습하기

1 2, 688

2 (왼쪽에서부터) 200, 80, 6 / 286

3 (1) 428 (2) 936 (3) 284 (4) 393

4 (1) 488 (2) 969

2 일의 자리에서 올림이 있는
(세 자리 수) × (한 자리 수)

10~11쪽

개념 모아 확인하기

1 (1) 6 / 2 / 16 (2) 636

2 1, 6 / 1, 9, 6 / 1, 8, 9, 6

교과서 모아 연습하기

1 3, 687

2 2 / 9, 8, 1

3 (1) 870 (2) 864 (3) 721 (4) 975

4 (1) 378 (2) 832

3 십의 자리, 백의 자리에서 올림이 있는
(세 자리 수) × (한 자리 수)

12~13쪽

개념 모아 확인하기

1 2, 0, 0 / 3, 4, 6

2 2 / 5, 4, 3

3 1 / 1, 9, 0, 4

교과서 모아 연습하기

1 2, 506

2 $641 \times 5 = 3205 / 3205$

3 (1) 724 (2) 1419 (3) 604 (4) 1770

4 964, 1446

유형 모아 실력 쌓기

14~19쪽

01 (1) 824 (2) 933 (3) 484 (4) 609

02

03 604

04 (1) 357 (2) 454 (3) 296 (4) 948

05 898

06 윤정

07 (1) 843 (2) 728 (3) 986 (4) 608

08 489 / 917

09 1093

10 (1) 1705 (2) 1368 (3) 2259 (4) 2168

11 200

12 3955

13 (1) 1064 (2) 1974 (3) 3175 (4) 2926

14 1638

15 1900 cm

16 <

17 () (○)

18 ☹

19 648개

20 438장

21 489쪽

22 460 km

23 5670원

24 5768 m

25 1508

26 750

27 729

28 6개

29 1744

30 1254

31 1

32 4

4 (몇십) × (몇십), (몇십몇) × (몇십)

20~21쪽

개념 모아 확인하기

1 (1) 300, 3000 (2) 1, 4

2 (1) 45, 450 (2) 9, 6

교과서 모아 연습하기

1 (왼쪽에서부터) 10 / 7200

2 $36 \times 30 = 36 \times 3 \times 10 = 108 \times 10 = 1080$

3 (1) 5600 (2) 2120 (3) 2400 (4) 2880

4 840 / 1500

5 (몇) × (몇십몇)

22~23쪽

개념 모아 확인하기

1 (1) 80 / 56 (2) 136

2 (1) 2, 4, 4 / 6, 0, 10 / 8, 4 (2) 4 / 1, 9, 5

교과서 모아 연습하기

- 1 (왼쪽에서부터) 8, 160 / 168
- 2 (1) 217 (2) 332 (3) 600 (4) 210
- 3 270 / 315 / 360
- 4 144개

6 올림이 한 번 있는 (몇십몇) × (몇십몇)

24~25쪽

개념 모아 확인하기

- 1 (1) 130 / 65 (2) 195
- 2 (1) 9, 8, 7 / 1, 4, 0, 10 / 2, 3, 8
(2) 3, 5, 1 / 7, 0, 0, 20 / 7, 3, 5

교과서 모아 연습하기

- 1 (왼쪽에서부터) 459, 510 / 969
- 2 (1) 322 (2) 1008 (3) 589 (4) 1312
- 3 744
- 4 5751 m

7 올림이 여러 번 있는 (몇십몇) × (몇십몇)

26~27쪽

개념 모아 확인하기

- 1 (1) 360 / 72 (2) 432
- 2 (1) 4, 5, 3 / 6, 0, 0, 40 / 6, 4, 5
(2) 1, 8, 8, 4 / 1, 4, 1, 0, 30 / 1, 5, 9, 8

교과서 모아 연습하기

- 1 (왼쪽에서부터) 108, 540 / 648
- 2 (1) 595 (2) 2392 (3) 754 (4) 2378
- 3 855 / 792
- 4 4144개

유형 모아 실력 쌓기

28~33쪽

- 01 (1) 600 (2) 3200 (3) 4500 (4) 2700
- 02  03 ㉠

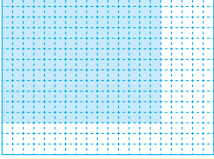
- 04 (1) 480 (2) 1080 (3) 1700 (4) 2760

- 05 4060
- 06 730

- 07 (1) 256 (2) 511 (3) 312 (4) 392

- 08 152 / 285
- 09 ㉠

- 10 (1) 525 (2) 854

- 11 예  / 180
- 12 966

- 13 (1) 638 (2) 2784 (3) 850 (4) 2958

- 14 96, 2208
- 15 1456
- 16 <
- 17 ㉠, ㉡

- 18 ㉠
- 19 1300분
- 20 344개
- 21 7개

- 22 8
- 23 2 7

$$\begin{array}{r} \times 32 \\ 16 \\ 240 \\ \hline 256 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 76 \\ 162 \\ 1890 \\ \hline 2052 \end{array}$$

- 24 $\begin{array}{r} \times 78 \\ 390 \end{array}$
- 25 $\begin{array}{r} \times 93 \\ 7905 \end{array}$

- 26 2432 m
- 27 318 m
- 28 779 cm
- 29 1821 cm

- 30 1 / 8 / 5
- 31 3 / 2 / 0 / 7

단원 마무리

34~37쪽

- 01 996

- 02 (1) 272 (2) 204 (3) 834 (4) 1118

- 03 ㉠
- 04 ㉠
- 05 390 / 870 / 1260

- 06 42, 1092
- 07 $319 \times 3 = 957$ / 957

- 08 >
- 09 9 8
- 10 4410

$$\begin{array}{r} \times 43 \\ 294 \\ 3920 \\ \hline 4214 \end{array}$$

- 11 ㉠, ㉡, ㉢
- 12 1350원
- 13 405명

- 14 112 cm
- 15 816
- 16 7

- 17 6 8
- 18 3개
- 19 2496회

$$\begin{array}{r} \times 27 \\ 1836 \end{array}$$

- 20 929 cm

2. 나눗셈

1 내림이 없는 (몇십) ÷ (몇)

40~41쪽

개념 모아 확인하기

- 1 (1) 8, 2, 4 (2) 40
2 (1) (왼쪽에서부터) 10 / 20 (2) 10 / 10

교과서 모아 연습하기

- 1 3, 30 2 1, 10
3 (1) 10 (2) 20 4 10

2 내림이 있는 (몇십) ÷ (몇)

42~43쪽

개념 모아 확인하기

- 1 (1) 5, 2, 2, 5 (2) 25
2 (1) 5, 70 (2) 2, 90

교과서 모아 연습하기

- 1 5, 16 2 1, 8 / 5, 10 / 4, 0, 8
3 (1) 15 (2) 12 4 15

3 내림이 없는 (몇십몇) ÷ (몇)

44~45쪽

개념 모아 확인하기

- 1 (1) 4, 8, 4, 1, 2 (2) 12
2 4, 20 / 1 / 4, 20 / 1

교과서 모아 연습하기

- 1 3, 23 2 3 / 8, 40 / 6, 3
3 (1) 22 (2) 12 (3) 32 (4) 31 4 11

4 내림이 있는 (몇십몇) ÷ (몇)

46~47쪽

개념 모아 확인하기

- 1 (1) 5, 6, 4, 1, 4 (2) 14
2 3, 10 / 2 / 8 / 3, 10 / 2 / 2, 4, 8

교과서 모아 연습하기

- 1 3, 26 2 6 / 6, 10 / 3 / 3, 6, 6
3 (1) 17 (2) 13 (3) 15 (4) 17 4 49, 14

유형 모아 실력 쌓기

48~51쪽

- 01 (1) 10 (2) 30 02 10 03 10
04 (1) 15 (2) 15 05 (위에서부터) 35 / 14
06 > 07 (1) 21 (2) 11
08 32 / 11 09 1 10 (1) 19 (2) 29
11 13 12 $\ominus$ 13 19자루
14 15 m 15 40명 16 12 cm
17 14 cm 18 23, 24 19 2개
20 29 21 24

5 나머지가 있는 (몇십몇) ÷ (몇)

52~53쪽

개념 모아 확인하기

- 1 3 / 3 / 5 2 3 / 6, 10 / 1, 8, 3

교과서 모아 연습하기

- 1 88에 $\bigcirc$ 표 2 5
3 (1) 6 $\cdots$ 4 (2) 12 $\cdots$ 3 (3) 4 $\cdots$ 1 (4) 22 $\cdots$ 2
4 8, 4 / 12, 3

6 (세 자리 수) ÷ (한 자리 수)

54~55쪽

개념 모아 확인하기

- 1 2, 0, 0 / 0 2 3, 0, 2 / 6
3 1, 1, 6 / 8 / 3 / 5 / 4, 8 / 4

교과서 모아 연습하기

- 1 () ($\bigcirc$)
2 (1) 190 (2) 46 $\cdots$ 4 (3) 102 (4) 114 $\cdots$ 1
3 441, 147
4 >

7 계산이 맞는지 확인하기

56~57쪽

개념 모아 확인하기

- 1 1, 15 2 2, 38
3 (1) 48, 48, 1, 49 (2) 72, 72, 2, 74

교과서 모아 연습하기

1 4, 20, 20, 21 2 (○)()

3 (1) 19, 2 / 19, 57, 57, 2, 59

(2) 11, 2 / 11, 44, 44, 2, 46

4 $\frac{1}{5} \times 15 = 75, 75 + 3 = 78$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \overline{) 78} \\ \underline{5} \\ 28 \\ \underline{25} \\ 3 \end{array}$$

유형 모아 실력 쌓기

58~65쪽

01 (1) 7 ... 1 (2) 8 ... 3



03 ㉠

04 (1) 19 ... 2 (2) 14 ... 3

05 1

06 형진

07 () (○) ()

08 56, 84

09 세훈

10 8, 5, 7에 ○표

11 ㉡

12 ㉢

13 9개, 3개

14 18개, 1개

15 9명, 3자루

16 9개

17 8장

18 11장

19 (1) 75 (2) 125

20 36, 24

21 ㉠

22 (1) 78 ... 2 (2) 132 ... 1

23 41, 2 / 34, 4

24 ㉠

25 46장, 3장

26 42개, 2개

27 26줄, 5명

28 $\frac{5}{6} \times 5 = 30, 30 + 2 = 32$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 6 \overline{) 32} \\ \underline{30} \\ 2 \end{array}$$

29 $75 \div 4 = 18 \dots 3 / 18 / 3$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 5 \overline{) 88} \\ \underline{5} \\ 38 \\ \underline{35} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 222 \\ 4 \overline{) 891} \\ \underline{8} \\ 9 \\ \underline{8} \\ 11 \\ \underline{8} \\ 3 \end{array}$$

32 93

33 14 / 3

34 33 / 3

35 몫: 13, 나머지: 3

36 $1 / 4 / 4 / 2$

37 $7 / 2, 5 / 8 / 1$

38 4 / 4

39 $291 / 2$

40 6개

41 136

단원 마무리

66~69쪽

01 20

02 (1) 31 (2) 9 ... 1 (3) 14 (4) 16 ... 2

03 46

04 5, 4에 ○표

05 144, 96, 48

06 15쪽

07 >

08 민준

09 46

10 52장, 3장

11 ㉠

$$\begin{array}{r} 14 \\ 6 \overline{) 89} \\ \underline{6} \\ 29 \\ \underline{24} \\ 5 \end{array}$$

13 226

14 8명, 7개

15 $118 \div 7 = 16 \dots 6 / 16 / 6$

16 $18 / 2$

17 $2 / 3 / 6 / 7$

18 16 cm

19 13장

20 몫: 24, 나머지: 1

3. 원

1 원의 중심, 반지름, 지름

72~73쪽

개념 모아 확인하기

1 (1) 중심, 반지름 (2) 같습니다에 ○표

2 (왼쪽에서부터) 반지름, 중심

3 ㄴ

교과서 모아 연습하기

1 원

2 나

3 5, 5

4 1

2 원의 성질 알아보기

74~75쪽

개념 모아 확인하기

1 (1) ㄴ ㄹ (2) ㄴ ㄹ (3) 지름에 ○표

(4) 무수히 많이에 ○표

2 (1) 8, 4 (2) 2

교과서 모아 연습하기

1 선분 ㄱ ㄹ

2 선분 ㄴ ㄹ

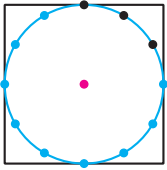
3 4 cm

4 3 cm

유형 모아 실력 쌓기

76~83쪽

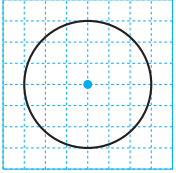
01 예



02 ㉠

03 점 ㄴ

04

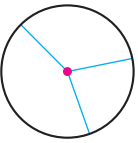


05 ㉡

06 5 cm

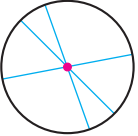
07 2, 2 / 같습니다에 ○표 08 선분 ○ㄴ, 선분 ○ㄹ

09 예



10 15 cm 11 18 cm

12 예



13 6 cm

- | | | |
|-----------------|----------|----------|
| 14 선분 ㄱㄴ, 선분 ㄴㄹ | 15 ㉡ | 16 10 cm |
| 17 26 cm | 18 ㉡ | 19 ㉡ |
| 20 ㉡, ㉢, ㉣ | 21 6 cm | 22 13 cm |
| 23 12 cm | 24 3 cm | 25 56 cm |
| 26 15 cm | 27 24 cm | 28 6 cm |
| 29 10 cm | 30 13 cm | 31 5 cm |
| 32 72 cm | 33 72 cm | 34 33 cm |
| 35 12 cm | 36 36 cm | 37 23 cm |

3 컴퍼스를 이용하여 원 그리기

84~85쪽

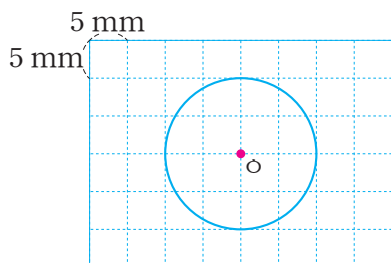
개념 모아 확인하기

- / 5 / ○
- () () (○)
- ㉡, ㉢

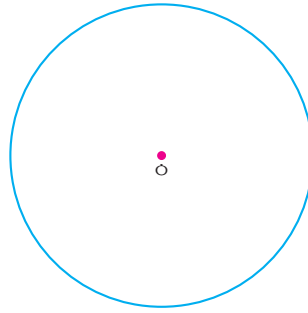
교과서 모아 연습하기

1 6 cm

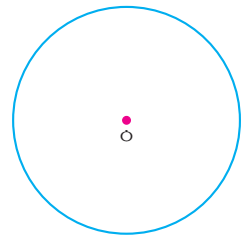
2



3



4



4 원을 이용하여 여러 가지 모양 그리기

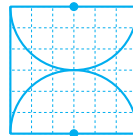
86~87쪽

개념 모아 확인하기

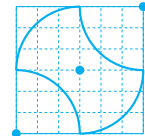
- (1) 1 (2) 2
- ()
(○)
(○)

교과서 모아 연습하기

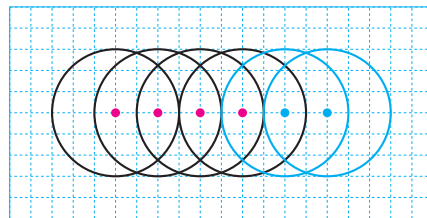
1



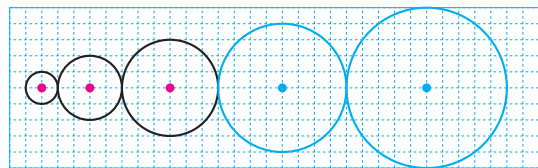
2



3



4

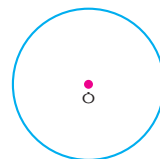


유형 모아 실력 쌓기

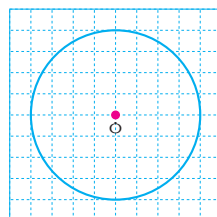
88~91쪽

01 ㉠, ㉢, ㉡

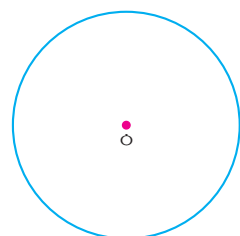
02



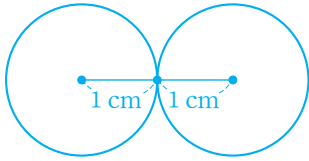
03



04



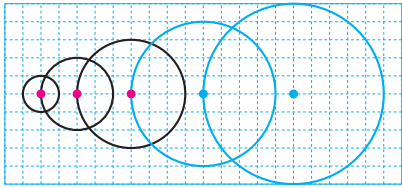
05 예



06 다

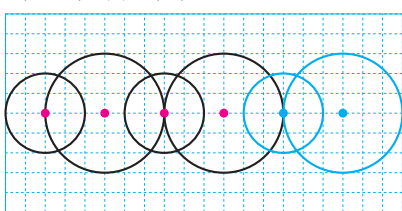
07 다

08

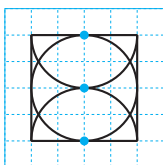


09 예시 답안 원의 중심은 오른쪽으로 3칸씩 옮겨가는 규칙입니다. 원의 반지름은 모눈 2칸, 3칸이 되풀이 되는 규칙입니다.

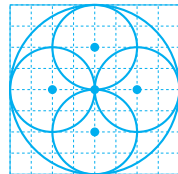
10



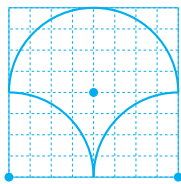
11



12



13



14 예시 답안 자로 한 번의 길이가 모눈 4칸인 정사각형을 그립니다. 컴퍼스의 침을 2군데에 꽂고 반지름을 모눈 4칸으로 하여 원의 일부를 그립니다.

15 9개 16 12 cm 17 9 cm 18 24 cm

19 30 cm

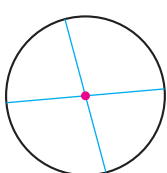
단원 마무리

92~95쪽

01 (왼쪽에서부터) 원의 중심, 반지름, 지름

02 점 ㄴ 03 1, 1 04 선분 ㄴㄴ 05 7 cm

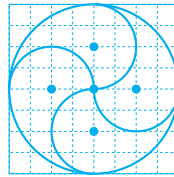
06 예



07 ㉠

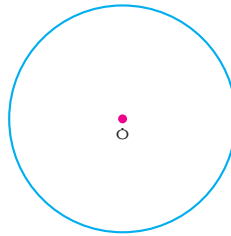
08 8 cm 09 14 cm 10 3군데 11 나, 라

12



13 21 cm 14 ㉠

15



16 7 cm 17 7개

18 17 cm

19 16 cm

20 42 cm

4. 분수

1 분수로 나타내기

98~99쪽

개념 모아 확인하기

1 (1) 1 (2) $1, \frac{1}{5}$

2 (1) 2 (2) $2, \frac{2}{4}$

교과서 모아 연습하기

1 (1) $2, \frac{2}{5}$ (2) $4, \frac{4}{5}$

2 (1) $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{3}{4}$

3 $7 \div \frac{2}{7}$ 4 $\frac{1}{3} \div \frac{2}{3}$

2 분수만큼은 얼마인지 알아보기 (1)

100~101쪽

개념 모아 확인하기

1 (1) 2 (2) 2 (3) 6 (4) 6

2 (1) 4 (2) 4 (3) 8 (4) 8

교과서 모아 연습하기

1 $1 \div 5$

2 $6 \div 12$

3 예



$\div 3 \div 9$

4 $5 \div 2 \div 8$

3 분수만큼은 얼마인지 알아보기 (2)

102~103쪽

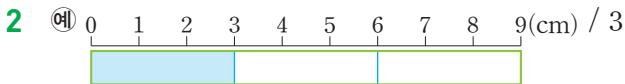
개념 모아 확인하기

1 (1) $\frac{1}{4}$ (2) 2 (3) 4 (4) 6

2 (1) 2 (2) 4 (3) 6 (4) 8

교과서 모아 연습하기

1 5 / 10 / 15



3 10 / 6

4 20 / 40

유형 모아 실력 쌓기

104~107쪽

01 3

02 8

03 $\frac{3}{4}$

04 $8 \div \frac{3}{8}$

05 (1) $\frac{2}{3}$ (2) $\frac{1}{2}$

06 (1) 3 묶음 (2) 2 묶음 (3) $\frac{2}{3}$ 07 231

08 (1) 2 (2) 10



10 (1) 5 (2) 10

11 (1) 10 (2) 90

12 (○) ()

13 8개

14 12 cm

15 2 km

16 (1) 20 (2) 15

17 민주

18 21

19 8개

4 진분수, 가분수, 자연수

108~109쪽

개념 모아 확인하기

1 (1) $\frac{6}{5}$ (2) $\frac{9}{6}$

2 $\frac{2}{3}, \frac{3}{3}, \frac{4}{3}$

3 (1) 진 (2) 가 (3) 가 (4) 진

교과서 모아 연습하기

1 (1) $\frac{2}{6}, \frac{4}{6}$ (2) $\frac{6}{7}, \frac{8}{7}$

2 $\frac{6}{8}$ 에 ○표

3 ⊖

4 $\frac{5}{5}, \frac{11}{9}, \frac{9}{4}$ 에 ○표

5 대분수

110~111쪽

개념 모아 확인하기

1 $3\frac{2}{3}$, 3과 3분의 2

2 (○) ()

3 $\frac{9}{5}$

4 $1\frac{2}{4}$

교과서 모아 연습하기

1 $2\frac{3}{4}$

2 $\frac{11}{5}$

3 $1\frac{2}{5}, 1\frac{5}{7}$ 에 ○표

4 (1) $2\frac{2}{9}$ (2) $\frac{16}{5}$

6 분모가 같은 분수의 크기 비교

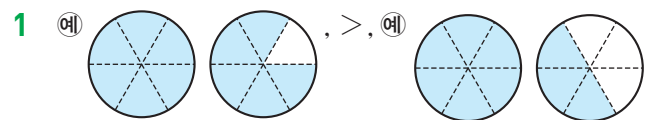
112~113쪽

개념 모아 확인하기

1 <

2 (1) <, < (2) >, >

교과서 모아 연습하기



2 (1) > (2) <

3 () (△)

4 ⊖

유형 모아 실력 쌓기

114~119쪽

01 2개

02 $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}$

03 7

04 ⊖, ⊖

05 8

06 $\frac{7}{6}$

07 $\frac{9}{9}$

08 ⊖

09 ⊖



11

$\frac{5}{14}$	$3\frac{5}{9}$	$\frac{7}{11}$	$\frac{8}{15}$	$\frac{5}{5}$
$\frac{8}{7}$	$1\frac{1}{2}$	$2\frac{9}{13}$	$4\frac{8}{17}$	$\frac{14}{14}$

12 3개

13 17개

14 (1) $\frac{14}{3}$ (2) $\frac{13}{5}$

15 ⊖

16 예

17 (1) $3\frac{2}{4}$ (2) $3\frac{1}{6}$

18 7

19 (1) > (2) <

20 ⊖

21 4개

22 (1) < (2) >

23 ⊖

24 $5\frac{2}{5}, 5\frac{3}{5}, 5\frac{4}{5}, 6\frac{1}{5}$

25 (1) < (2) <

26 $\frac{15}{6}$ 에 ○표, $1\frac{1}{6}$ 에 △표

- 27 (위에서부터) $2\frac{3}{7}$ / $\frac{15}{7}$, $2\frac{3}{7}$ 28 학교
- 29 상희 30 민재
- 31 $\frac{2}{4}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{2}{7}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{5}{7}$ 32 $2\frac{5}{8}$, $\frac{21}{8}$
- 33 8 34 3개

단원 마무리

120~123쪽

- 01 3, 1 02 $\frac{11}{8}$ 03 < 04 4 / 10
- 05 $\frac{17}{9}$ 06 $\frac{4}{6}$ 07 $\frac{14}{7}$ 08 7개
- 09 ㉠, ㉡, ㉢ 10 < 11 ㉣
- 12 5 13 $\frac{19}{5}$, $3\frac{3}{5}$ 14 $\frac{2}{5}$ 15 12권
- 16 50분 17 예찬 18 18개 19 $\frac{27}{4}$
- 20 5개

5. 들이와 무게

1 들이 비교하기

126~127쪽

개념 모아 확인하기

- 1 물병에 ○표 2 주스병, 주스병

교과서 모아 연습하기

- 1 가, 나, 2 2 (○)()
- 3 음료수병 4 나

2 들이의 단위, 들이 어렵하고 재어 보기

128~129쪽

개념 모아 확인하기

- 1 (1) 4 L / 4 리터
- (2) 2 L 500 mL / 2 리터 500 밀리리터
- 2 (1) L에 ○표 (2) mL에 ○표

교과서 모아 연습하기

- 1 (1) 3 (2) 400 2 (1) 3, 250 (2) 9, 60
- 3 (1) 5000 (2) 2600 (3) 7 (4) 4, 500
- 4 (1) L (2) mL

3 들이의 덧셈과 뺄셈

130~131쪽

개념 모아 확인하기

- 1 4, 700 2 6, 800 3 2, 500 4 2, 200

교과서 모아 연습하기

- 1 4, 800 2 3, 200
- 3 (1) 3300, 3, 300 (2) 2200, 2, 200
- 4 (1) 6, 300 (2) 3, 600

유형 모아 실력 쌓기

132~139쪽

- 01 주스병
- 02 예시 답안 가 그릇에 물을 가득 채운 후 나 그릇에 옮겨 담아 봅니다.
- 03 두유병 04 대접 05 가 06 3배
- 07 예시 답안 사용하는 컵의 크기가 다르면 컵에 담긴 물의 양이 다르므로 컵의 수로 들이를 비교하기 어렵습니다.

08 3 L / 3 리터



- 10 7005 11 (1) 5800 (2) 6, 700
- 12 4 L 600 mL / 4 리터 600 밀리리터
- 13 1 L 400 mL 14 (1) > (2) <
- 15 물병 16 6개 17 예 3 L 18 태형
- 19 L 20 (1) 주사기 (2) 수족관
- 21 예시 답안 ㉠, 물뿌리개의 들이는 약 2 L입니다.
- 22 (1) 5500, 5, 500 (2) 5, 800 23 8, 600
- 24 ㉡ 25 1000 mL 26 9 L 500 mL
- 27 6 L 100 mL 28 1, 200
- 29 7, 100 30 ㉣ 31 5, 800
- 32 2 L 400 mL 33 2800 mL
- 34 4 L 700 mL 35 1 L 450 mL
- 36 2 L 150 mL 37 지민
- 38 200, 2 / 200, 1, 1
- 39 예시 답안
- 500 mL + 200 mL + 200 mL = 900 mL이므로
들이가 500 mL인 그릇에 물을 가득 담아 수조에 1번
부은 후 들이가 200 mL인 그릇에 물을 가득 담아 2
번 붓습니다.
- 40 700 / 5 41 1300

4 무게 비교하기

140~141쪽

개념 모아 확인하기

- 1 가위, 가위 2 야구공, 야구공

교과서 모아 연습하기

- 1 (○) ()
2 (1) 고구마, 감자, 4 (2) 양파, 애호박, 3
3 나

5 무게의 단위, 무게 어렵하고 재어 보기

142~143쪽

개념 모아 확인하기

- 1 (1) 3 t / 3 톤
(2) 5 kg 700 g / 5 킬로그램 700 그램
2 (1) g에 ○표 (2) t에 ○표

교과서 모아 연습하기

- 1 1800
2 (1) 8000 (2) 4900 (3) 6 (4) 1, 600
3 (1) 5, 900 (2) 1 4 (1) kg (2) t

6 무게의 덧셈과 뺄셈

144~145쪽

개념 모아 확인하기

- 1 3, 900 2 5, 800
3 2, 500 4 3, 500

교과서 모아 연습하기

- 1 2, 800 2 1, 400
3 (1) 5400, 5, 400 (2) 3100, 3, 100
4 (1) 5, 500 (2) 2, 500

유형 모아 실력 쌓기

146~153쪽

- 01 지우개 02 토마토 03 바나나 04 배
05 사과 06 야구공 07 다릅니다.
08 4 kg / 4 킬로그램 09

- 10 9006 11 (1) 4900 (2) 2, 700
12 3 kg 800 g / 3 킬로그램 800 그램
13 1 kg 200 g 14 (1) > (2) <
15 ㉠ 16 용우 17 ㉡ 8 kg 18 ㉢

- 19 참외 20 g 21 (1) 탱크 (2) 위인전
22 예시 답안 ㉠, 책가방의 무게는 약 2 kg입니다.
23 5, 700 24 8, 500 25 ㉡ 26 8, 400
27 7 kg 600 g 28 ㉢ 29 1, 400
30 5 kg 200 g 31 4 kg 200 g
32 5, 200 33 5 kg 800 g 34 >
35 5 kg 800 g 36 27 kg 200 g
37 32 kg 38 3500 g 39 500 g
40 1 kg 700 g 41 4 kg 700 g
42 500 g 43 600 g

단원 마무리

154~157쪽

- 01 우유갑 02 2 L 900 mL / 2 리터 900 밀리리터
03 복숭아 04 5개 05 11, 800
06 5 kg 400 g
07 (1) 배추 (2) 지갑 (3) 트럭 08 ㉠
09 (1) mL (2) L 10 ㉡ 11 라미
12 7 L 100 mL 13 태석
14 4 L 100 mL 15 1 kg 400 g
16 ㉢ 17 진하 18 3800
19 6 kg 300 g 20 400 g

6. 그림그래프

1 그림그래프 알아보기

160~161쪽

개념 모아 확인하기

- 1 그림 2 10, 1 3 34, 25, 17
4 장미 5 국화

교과서 모아 연습하기

- 1 100마리, 10마리 2 130마리
3 라 농장, 340마리 4 가 농장, 130마리
5 20마리

2 그림그래프로 나타내기

162~163쪽

개념 모아 확인하기

- 1 ㉡ 2 2 10, 1 3 10, 1

교과서 모아 연습하기

1 예 2가지

2 학예회 종목별 참가 학생 수

종목	학생 수
합창	       
연주	     
연극	         
무용	                               

20

가게별 케이크 판매량

가게	케이크 수
가	     
나	     
다	     
라	  

 10개
 1개

21 8권

22

마을별 가로등 수

마을	가	나	다	라	합계
가로등 수(개)	23	19	27	31	100

23

마을별 가로등 수

마을	가로등 수
가	    
나	       
다	      
라	   

 10개  1개

24

마을별 가로등 수

마을	가로등 수
가	    
나	    
다	    
라	   

 10개  5개  1개

단원 마무리

172~175쪽

01 24개 02 나 지역 03 54개 04 27개

05 나 모듬 06 12개 07 예 3가지

08

마을별 고구마 생산량

마을	고구마 생산량
가	      
나	      
다	      
라	   

 100 kg  10 kg  1 kg

09 125 kg

10

좋아하는 아이스크림 맛별 학생 수

맛	초코	딸기	녹차	바나나	합계
학생 수(명)	31	19	23	11	84

11 10명, 1명

12

좋아하는 아이스크림 맛별 학생 수

맛	학생 수
초코	   
딸기	     
녹차	   
바나나	 

 10명  1명

13 41명

14 지원

15 눈썰매장

16

혈액형별 학생 수

혈액형	A형	B형	O형	AB형	합계
학생 수(명)	34	16	26	28	104

혈액형별 학생 수

혈액형	학생 수
A형	     
B형	    
O형	     
AB형	     

 10명  1명

17

색깔별 구슬 수

색깔	구슬 수
빨간색	   
파란색	  
노란색	   
초록색	   

 10개
 5개
 1개

18 예시 답안 • 그림  은 5명, 그림  은 1명을 나타냅니다.

• 오이를 좋아하는 학생은 12명입니다.

• 가장 적은 학생들이 좋아하는 채소는 당근입니다.

19 예시 답안 그림을 한 가지로 나타내야 하는데 여러 가지로 나타냈습니다. 그림의 종류가 달라서 학생 수를 알기 어렵습니다.

20 6명,

배우고 싶은 악기별 학생 수

악기	드럼	바이올린	피아노
학생 수	 	 	

 5명
 1명



1. 곱셈

1 올림이 없는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

8~9쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 2쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1 백 모형이 3개씩 2묶음, 십 모형이 4개씩 2묶음, 일 모형이 4개씩 2묶음 있습니다.

백 모형이 $3 \times 2 = 6$ (개), 십 모형이 $4 \times 2 = 8$ (개), 일 모형이 $4 \times 2 = 8$ (개) 있으므로

$344 \times 2 = 688$ 입니다. **답** 2, 688

풍샘 한마디

▲, ●, ■가 한 자리 수일 때, 백 모형 ▲개, 십 모형 ●개, 일 모형 ■개는 ▲●■를 나타내요.

2 143×2 는 100×2 , 40×2 , 3×2 의 합과 같습니다.

답 (왼쪽에서부터) 200, 80, 6 / 286

3 (1)
$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 2 \\ \hline 428 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline 936 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 2 \\ \hline 284 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 3 \\ \hline 393 \end{array}$$

답 (1) 428 (2) 936 (3) 284 (4) 393

4 (1)
$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 4 \\ \hline 488 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 323 \\ \times 3 \\ \hline 969 \end{array}$$

답 (1) 488 (2) 969

2 일의 자리에서 올림이 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수) 10~11쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 2쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1 백 모형이 2개씩 3묶음, 십 모형이 2개씩 3묶음, 일 모형이 9개씩 3묶음 있습니다.

백 모형이 $2 \times 3 = 6$ (개), 십 모형이 $2 \times 3 = 6$ (개), 일 모형이 $9 \times 3 = 27$ (개) 있고 일 모형 10개는 십 모형 1개와 같으므로 $229 \times 3 = 687$ 입니다.

답 3, 687

2 일의 자리를 계산한 결과인 21 중에서 1을 일의 자리에 쓰고 2를 십의 자리로 올림하여 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 327 \\ \times 3 \\ \hline 981 \end{array}$$

답 2 / 9, 8, 1

3 (1)
$$\begin{array}{r} 435 \\ \times 2 \\ \hline 870 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 4 \\ \hline 864 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 103 \\ \times 7 \\ \hline 721 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 3 \\ \hline 975 \end{array}$$

답 (1) 870 (2) 864 (3) 721 (4) 975

4 (1)
$$\begin{array}{r} 126 \\ \times 3 \\ \hline 378 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 4 \\ \hline 832 \end{array}$$

답 (1) 378 (2) 832

3 십의 자리, 백의 자리에서 올림이 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

12~13쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 2쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1 백 모형이 2개씩 2묶음, 십 모형이 5개씩 2묶음, 일 모형이 3개씩 2묶음 있습니다.

백 모형이 $2 \times 2 = 4$ (개), 십 모형이 $5 \times 2 = 10$ (개), 일 모형이 $3 \times 2 = 6$ (개) 있고 십 모형 10개는 백 모형 1개와 같으므로 $253 \times 2 = 506$ 입니다.

답 2, 506

2 641을 5번 더한 것은 641×5 와 같습니다.

답 $641 \times 5 = 3205$ / 3205

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \ 6 \ 2 \\ \times \quad 2 \\ \hline 7 \ 2 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \ 7 \ 3 \\ \times \quad 3 \\ \hline 1 \ 4 \ 1 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \ 5 \ 1 \\ \times \quad 4 \\ \hline 6 \ 0 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \ 9 \ 0 \\ \times \quad 3 \\ \hline 1 \ 7 \ 7 \ 0 \end{array}$$

답 (1) 724 (2) 1419 (3) 604 (4) 1770

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \ 8 \ 2 \\ \times \quad 2 \\ \hline 9 \ 6 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \ 8 \ 2 \\ \times \quad 3 \\ \hline 1 \ 4 \ 4 \ 6 \end{array}$$

답 964, 1446

유형 모아 실력 쌓기

14~19쪽

$$\begin{array}{r} 01 \quad (1) \quad 4 \ 1 \ 2 \\ \times \quad 2 \\ \hline 8 \ 2 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 3 \ 1 \ 1 \\ \times \quad 3 \\ \hline 9 \ 3 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 1 \ 2 \ 1 \\ \times \quad 4 \\ \hline 4 \ 8 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 2 \ 0 \ 3 \\ \times \quad 3 \\ \hline 6 \ 0 \ 9 \end{array}$$

답 (1) 824 (2) 933 (3) 484 (4) 609

02 $111 \times 6 = 666$, $232 \times 3 = 696$, $314 \times 2 = 628$



03 $302 > 293 > 5 > 2$ 이므로 가장 큰 수는 302, 가장 작은 수는 2입니다.
따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은 $302 \times 2 = 604$ 입니다.

답 604

$$\begin{array}{r} 04 \quad (1) \quad 1 \ 1 \ 9 \\ \times \quad 3 \\ \hline 3 \ 5 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 2 \ 2 \ 7 \\ \times \quad 2 \\ \hline 4 \ 5 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 1 \ 4 \ 8 \\ \times \quad 2 \\ \hline 2 \ 9 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 3 \ 1 \ 6 \\ \times \quad 3 \\ \hline 9 \ 4 \ 8 \end{array}$$

답 (1) 357 (2) 454 (3) 296 (4) 948

$$\begin{array}{r} 05 \quad 1 \\ 4 \ 4 \ 9 \\ \times \quad 2 \\ \hline 8 \ 9 \ 8 \end{array}$$

답 898

06 예시 답안 두 사람의 곱셈식을 각각 확인해 보면
 $217 \times 4 = 868$, $324 \times 3 = 972$ 입니다. ①
따라서 잘못 계산한 사람은 윤정입니다. ②

채점 기준

① 두 사람의 곱셈식 각각 확인하기	80 %
② 잘못 계산한 사람의 이름 쓰기	20 %

$$\begin{array}{r} 07 \quad (1) \quad 2 \ 8 \ 1 \\ \times \quad 3 \\ \hline 8 \ 4 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 1 \\ 3 \ 6 \ 4 \\ \times \quad 2 \\ \hline 7 \ 2 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 1 \\ 4 \ 9 \ 3 \\ \times \quad 2 \\ \hline 9 \ 8 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 2 \\ 1 \ 5 \ 2 \\ \times \quad 4 \\ \hline 6 \ 0 \ 8 \end{array}$$

답 (1) 843 (2) 728 (3) 986 (4) 608

$$\begin{array}{r} 08 \quad 1 \\ 1 \ 6 \ 3 \\ \times \quad 3 \\ \hline 4 \ 8 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \ 3 \ 1 \\ \times \quad 7 \\ \hline 9 \ 1 \ 7 \end{array}$$

답 489 / 917

09 $182 \times 2 = 364$, $243 \times 3 = 729$
따라서 두 곱셈의 계산 결과의 합은 $364 + 729 = 1093$ 입니다.

답 1093

$$\begin{array}{r} 10 \quad (1) \quad 2 \\ 3 \ 4 \ 1 \\ \times \quad 5 \\ \hline 1 \ 7 \ 0 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 1 \\ 6 \ 8 \ 4 \\ \times \quad 2 \\ \hline 1 \ 3 \ 6 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 1 \\ 7 \ 5 \ 3 \\ \times \quad 3 \\ \hline 2 \ 2 \ 5 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 1 \\ 5 \ 4 \ 2 \\ \times \quad 4 \\ \hline 2 \ 1 \ 6 \ 8 \end{array}$$

답 (1) 1705 (2) 1368 (3) 2259 (4) 2168

11 ☐ 안의 수 2는 십의 자리 계산 $4 \times 6 = 24$ 에서 올림한 수 2를 백의 자리에 쓴 것입니다.
따라서 ☐ 안의 수 2가 실제로 나타내는 수는 200입니다.

답 200



- 12 예시 답안 791을 약 800으로 어렵하면 주어진 덧셈
은 $800+800+800+800+800=4000$ 쯤으로 어렵
할 수 있습니다. ①
곱셈식으로 정확하게 계산하면 $791 \times 5=3955$ 입니다.
..... ②

채점 기준

① 덧셈의 계산 결과를 어렵하기	50 %
② 곱셈식으로 정확하게 계산하기	50 %

- 13 (1) $\begin{array}{r} 2 \ 2 \\ 2 \ 6 \ 6 \\ \times \quad 4 \\ \hline 1 \ 0 \ 6 \ 4 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ 3 \ 2 \ 9 \\ \times \quad 6 \\ \hline 1 \ 9 \ 7 \ 4 \end{array}$
(3) $\begin{array}{r} 1 \ 2 \\ 6 \ 3 \ 5 \\ \times \quad 5 \\ \hline 3 \ 1 \ 7 \ 5 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ 4 \ 1 \ 8 \\ \times \quad 7 \\ \hline 2 \ 9 \ 2 \ 6 \end{array}$
[답] (1) 1064 (2) 1974 (3) 3175 (4) 2926

- 14 $\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 5 \ 4 \ 6 \\ \times \quad 3 \\ \hline 1 \ 6 \ 3 \ 8 \end{array}$ [답] 1638

- 15 (정사각형의 네 변의 길이의 합)
=(정사각형의 한 변의 길이) $\times$ (변의 수)
= $475 \times 4=1900$ (cm) [답] 1900 cm



정사각형의 네 변의 길이는 모두 같아요.

- 16 $439 \times 2=878$, $313 \times 3=939$
따라서 $878 < 939$ 입니다. [답] <
17 $612 \times 8=4896$, $731 \times 7=5117$
따라서 $4896 < 5117$ 이므로 계산 결과가 더 큰 것은
 731×7 입니다. [답] () (○)

- 18 예시 답안 ㉠ $218 \times 4=872$ ㉡ $325 \times 3=975$
㉢ $461 \times 2=922$ ①
 $975 > 922 > 872$ 이므로 계산 결과가 가장 큰 것은 ㉡
입니다. ②

채점 기준

① ㉠, ㉡, ㉢ 각각 계산하기	60 %
② 계산 결과가 가장 큰 것을 찾아 기호 쓰기	40 %

- 19 (4상자에 들어 있는 감자 수)
=(한 상자에 들어 있는 감자 수) $\times$ (상자 수)
= $162 \times 4=648$ (개) [답] 648개

- 20 (필요한 색종이 수)
=(세아네 학교 학생 수)
 $\times$ (한 명에게 나누어 주는 색종이 수)
= $219 \times 2=438$ (장) [답] 438장

- 21 (윤지가 3일 동안 읽은 동화책 쪽수)
=(윤지가 하루에 읽은 동화책 쪽수) $\times$ (날수)
= $163 \times 3=489$ (쪽) [답] 489쪽

- 22 (지원이네 집에서 이모네 집까지의 거리)
=(지원이네 집에서 삼촌네 집까지의 거리) $\times 4$
= $115 \times 4=460$ (km) [답] 460 km

- 23 (민재가 받은 용돈)
=(싱가포르 돈 1달러를 우리나라 돈으로 바꾼 금액)
 $\times 6$
= $945 \times 6=5670$ (원) [답] 5670원

- 24 예시 답안 일주일은 7일입니다. ①
(정우가 일주일 동안 공원을 달린 거리)
=(정우가 하루에 공원을 달린 거리) $\times$ (날수)
= $824 \times 7=5768$ (m) ②

채점 기준

① 일주일의 날수 구하기	30 %
② 정우가 일주일 동안 공원을 달린 거리 구하기	70 %



일주일은 7일이에요.

- 25 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 754이
므로 나머지 수는 2입니다.
따라서 두 수의 곱은 $754 \times 2=1508$ 입니다.
[답] 1508

- 26 예시 답안 수 카드로 만들 수 있는 가장 작은 세 자리
수는 125이므로 나머지 수는 6입니다. ①
따라서 두 수의 곱은 $125 \times 6=750$ 입니다. ②

채점 기준

① 수 카드로 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수와 나머 지 수 구하기	60 %
② 곱셈식 만들어 곱 구하기	40 %

27 $182 \times 4 = 728$, $146 \times 5 = 730$ 이므로
 $728 < \square < 730$ 입니다.
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 세 자리 수는 729입니다. 답 729

28 $357 \times 4 = 1428$, $205 \times 7 = 1435$ 이므로
 $1428 < \square < 1435$ 입니다.
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 네 자리 수는 1429, 1430, 1431, 1432, 1433, 1434로 모두 6개입니다. 답 6개

29 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 어떤 수에 4를 더하여 440이 되었으므로
 $\square + 4 = 440$ 에서 $\square = 440 - 4$, $\square = 436$ 입니다.
 따라서 어떤 수는 436이므로 바르게 계산하면
 $436 \times 4 = 1744$ 입니다. 답 1744

30 예시 답안 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 어떤 수에서 6을 빼서 203이 되었으므로
 $\square - 6 = 203$ 에서 $\square = 203 + 6$, $\square = 209$,
 즉 어떤 수는 209입니다. ①
 따라서 바르게 계산하면 $209 \times 6 = 1254$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	40 %
② 바르게 계산한 값 구하기	60 %

31 일의 자리 계산에서 $4 \times 4 = 16$ 이므로 십의 자리로 1을 올립니다.
 백의 자리 계산에서 $6 \times 4 = 24$ 이므로 십의 자리 계산에서 올림한 수는 없습니다.
 십의 자리 계산에서 $\square \times 4$ 와 일의 자리에서 올림한 수 1을 더한 값이 5이므로 $\square \times 4$ 는 $5 - 1 = 4$ 입니다.
 따라서 $\square \times 4 = 4$, $\square = 1$ 입니다. 답 1

32 일의 자리 계산에서 $\square \times 8$ 의 일의 자리 수가 2이므로
 $4 \times 8 = 32$, $9 \times 8 = 72$ 에서 $\square = 4$ 또는 $\square = 9$ 입니다.
 따라서 $\square = 4$ 이면 $154 \times 8 = 1232$,
 $\square = 9$ 이면 $159 \times 8 = 1272$ 이므로
 $\square = 4$ 입니다. 답 4

4 (몇십) $\times$ (몇십), (몇십몇) $\times$ (몇십)

20~21쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 바른 정답 2쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1 (몇십) $\times$ (몇십)은 (몇십) $\times$ (몇)의 10배와 같습니다.
답 (왼쪽에서부터) 10 / 7200

2 36과 3을 먼저 곱한 다음 10을 곱합니다.
답 $36 \times 30 = 36 \times 3 \times 10$
 $= 108 \times 10$
 $= 1080$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 70 \\ \hline 5600 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 40 \\ \hline 2120 \end{array}$$

 (3)
$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 40 \\ \hline 2400 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 60 \\ \hline 2880 \end{array}$$

답 (1) 5600 (2) 2120 (3) 2400 (4) 2880

4
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 70 \\ \hline 840 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 50 \\ \hline 1500 \end{array}$$

답 840 / 1500

5 (몇) $\times$ (몇십몇)

22~23쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 바른 정답 2쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1 2×84 는 2×4 와 2×80 의 합과 같습니다.
답 (왼쪽에서부터) 8, 160 / 168

2 (1)
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 31 \\ \hline 217 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 83 \\ \hline 332 \end{array}$$

 (3)
$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 75 \\ \hline 600 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 42 \\ \hline 210 \end{array}$$

답 (1) 217 (2) 332 (3) 600 (4) 210



3

$$\begin{array}{r} \overset{3}{\times} 45 \\ 270 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{3}{\times} 45 \\ 315 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{4}{\times} 45 \\ 360 \end{array}$$

답 270 / 315 / 360

4

(36상자에 들어 있는 단팔빵 수)
 = (한 상자에 들어 있는 단팔빵 수) × (상자 수)
 = $4 \times 36 = 144$ (개)

답 144개

6

올림이 한 번 있는 (몇십몇) × (몇십몇)

24~25쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 3쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1

51 × 19는 51 × 9와 51 × 10의 합과 같습니다.

답 (왼쪽에서부터) 459, 510 / 969

2

$$\begin{array}{r} \text{(1)} \quad \begin{array}{r} \times 23 \\ 14 \\ \hline 92 \\ 230 \\ \hline 322 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{(2)} \quad \begin{array}{r} \times 42 \\ 24 \\ \hline 168 \\ 840 \\ \hline 1008 \end{array} \\ \text{(3)} \quad \begin{array}{r} \times 19 \\ 31 \\ \hline 19 \\ 570 \\ \hline 589 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{(4)} \quad \begin{array}{r} \times 32 \\ 41 \\ \hline 32 \\ 1280 \\ \hline 1312 \end{array} \end{array}$$

답 (1) 322 (2) 1008 (3) 589 (4) 1312

3

$$\begin{array}{r} \times 62 \\ 124 \\ 620 \\ \hline 744 \end{array}$$

답 744

4

(색 테이프 81묶음의 길이)
 = (색 테이프 한 묶음의 길이) × (묶음 수)
 = 71×81
 = 5751 (m)

답 5751 m

7

올림이 여러 번 있는 (몇십몇) × (몇십몇)

26~27쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 3쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1

27 × 24는 27 × 4와 27 × 20의 합과 같습니다.

답 (왼쪽에서부터) 108, 540 / 648

2

$$\begin{array}{r} \text{(1)} \quad \begin{array}{r} \times 17 \\ 35 \\ \hline 85 \\ 510 \\ \hline 595 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{(2)} \quad \begin{array}{r} \times 46 \\ 52 \\ \hline 92 \\ 2300 \\ \hline 2392 \end{array} \\ \text{(3)} \quad \begin{array}{r} \times 13 \\ 58 \\ \hline 104 \\ 650 \\ \hline 754 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{(4)} \quad \begin{array}{r} \times 82 \\ 29 \\ \hline 738 \\ 1640 \\ \hline 2378 \end{array} \end{array}$$

답 (1) 595 (2) 2392 (3) 754 (4) 2378

3

$$\begin{array}{r} \times 19 \\ 45 \\ \hline 95 \\ 760 \\ \hline 855 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 36 \\ 22 \\ \hline 72 \\ 720 \\ \hline 792 \end{array}$$

답 855 / 792

4

(74상자에 들어 있는 굴의 수)
 = (한 상자에 들어 있는 굴의 수) × (상자 수)
 = $56 \times 74 = 4144$ (개)

답 4144개

유형

모아 실력 쌓기

28~33쪽

01

$$\begin{array}{r} \text{(1)} \quad \begin{array}{r} 20 \\ \times 30 \\ \hline 600 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{(2)} \quad \begin{array}{r} 80 \\ \times 40 \\ \hline 3200 \end{array} \\ \text{(3)} \quad \begin{array}{r} 50 \\ \times 90 \\ \hline 4500 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{(4)} \quad \begin{array}{r} 90 \\ \times 30 \\ \hline 2700 \end{array} \end{array}$$

답 (1) 600 (2) 3200 (3) 4500 (4) 2700

02 $30 \times 80 = 2400$, $70 \times 60 = 4200$,
 $90 \times 40 = 3600$



03 ㉠ $40 \times 40 = 1600$

㉡ $80 \times 20 = 1600$

㉢ $50 \times 30 = 1500$

따라서 계산 결과가 다른 하나는 ㉢입니다.

답 ㉢

04 (1)
$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 30 \\ \hline 480 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 40 \\ \hline 1080 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 50 \\ \hline 1700 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 60 \\ \hline 2760 \end{array}$$

답 (1) 480 (2) 1080 (3) 1700 (4) 2760

05
$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 70 \\ \hline 4060 \end{array}$$

답 4060

06 예시 답안 두 곱셈을 각각 계산하면 $57 \times 60 = 3420$,
 $83 \times 50 = 4150$ 입니다. ①
 따라서 두 곱셈의 계산 결과의 차는
 $4150 - 3420 = 730$ 입니다. ②

채점 기준

① 두 곱셈을 각각 계산하기	60 %
② 두 곱셈의 계산 결과의 차 구하기	40 %

07 (1)
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 64 \\ \hline 256 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 73 \\ \hline 511 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 52 \\ \hline 312 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 49 \\ \hline 392 \end{array}$$

답 (1) 256 (2) 511 (3) 312 (4) 392

08
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 38 \\ \hline 152 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 57 \\ \hline 285 \end{array}$$

답 152 / 285

09
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 68 \\ \hline 204 \end{array}$$

따라서 계산이 잘못된 것은 ㉡입니다.

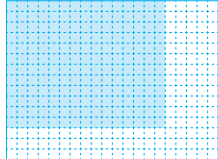
답 ㉡

10 (1)
$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 21 \\ \hline 25 \\ 500 \\ \hline 525 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 14 \\ \hline 244 \\ 610 \\ \hline 854 \end{array}$$

답 (1) 525 (2) 854

11 가로 15칸, 세로 12칸만큼 색칠한 모눈의 수를 구하면 $15 \times 12 = 180$ 입니다.

답 예  / 180

12 사각형에 적힌 두 수는 23과 42입니다.
 따라서 사각형에 적힌 두 수의 곱은 $23 \times 42 = 966$ 입니다.

답 966

풍샘 한마디

- 삼각형에 적힌 수: 13, 39
- 사각형에 적힌 수: 23, 42
- 원에 적힌 수: 57

13 (1)
$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 22 \\ \hline 58 \\ 580 \\ \hline 638 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 48 \\ \hline 464 \\ 2320 \\ \hline 2784 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 34 \\ \hline 100 \\ 750 \\ \hline 850 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 87 \\ \hline 238 \\ 2720 \\ \hline 2958 \end{array}$$

답 (1) 638 (2) 2784 (3) 850 (4) 2958

14 $8 \times 12 = 96$, $96 \times 23 = 2208$

답 96, 2208



- 15 예시 답안 $52 > 45 > 32 > 28$ 이므로 가장 큰 수는 52이고 가장 작은 수는 28입니다. ①
따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은
 $52 \times 28 = 1456$ 입니다. ②

채점 기준	
① 가장 큰 수와 가장 작은 수 찾기	40 %
② 두 수의 곱 구하기	60 %

- 16 $3 \times 82 = 246$, $4 \times 63 = 252$
따라서 $246 < 252$ 입니다.

답 <

- 17 ㉠ $50 \times 50 = 2500$ ㉡ $92 \times 38 = 3496$
㉢ $64 \times 70 = 4480$ ㉣ $80 \times 60 = 4800$
따라서 계산 결과가 4000보다 큰 것은 ㉢, ㉣입니다.
답 ㉢, ㉣

- 18 ㉠ $47 \times 40 = 1880$ ㉡ $56 \times 30 = 1680$
㉢ $79 \times 22 = 1738$
따라서 $1680 < 1738 < 1880$ 이므로 계산 결과가 가장 작은 것은 ㉡입니다.
답 ㉡

- 19 (연아가 20일 동안 수학 공부를 한 시간)
= (연아가 하루 동안 수학 공부를 한 시간) $\times$ (날수)
= $65 \times 20 = 1300$ (분)
답 1300분

- 20 (문어 43마리의 다리 수)
= (문어 한 마리의 다리 수) $\times$ (문어 수)
= $8 \times 43 = 344$ (개)
답 344개

- 21 예시 답안 (텃밭에 심은 상추 모종 수)
= $7 \times 85 = 595$ (개)
(텃밭에 심은 깻잎 모종 수) = $14 \times 42 = 588$ (개)
..... ①
따라서 상추 모종은 깻잎 모종보다
 $595 - 588 = 7$ (개) 더 많이 심었습니다. ②

채점 기준	
① 상추 모종 수와 깻잎 모종 수 각각 구하기	70 %
② 상추 모종은 깻잎 모종보다 몇 개 더 많이 심었는지 구하기	30 %

- 22 곱하는 수 32에서 3이 나타내는 값은 30이므로 8×30 으로 계산해야 합니다.
답 8

$$\begin{array}{r} \times 32 \\ 8 \\ \hline 16 \\ 240 \\ \hline 256 \end{array}$$

- 23 예시 답안 곱하는 수 76에서 7이 나타내는 값은 70이므로 27×70 으로 계산해야 합니다. ①

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 76 \\ \hline 162 \\ 1890 \\ \hline 2052 \end{array}$$
 ②

채점 기준	
① 계산이 잘못된 곳을 찾아 이유 쓰기	40 %
② 바르게 계산하기	60 %

- 24 작은 수부터 차례대로 쓰면 5, 7, 8입니다.
곱이 가장 작은 곱셈식을 만들려면
가장 작은 수 5를 곱해지는 수에 놓고,
두 번째로 작은 수 7을 곱하는 수의 십의 자리에,
가장 큰 수 8을 곱하는 수의 일의 자리에 놓아야 합니다.
따라서 곱이 가장 작은 곱셈식을 만들면 $5 \times 78 = 390$ 입니다.
답

5		
$\times$		
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>7</td><td>8</td></tr></table>	7	8
7	8	
3	9	0

💡 품셈 한마디

$\square \times \square \square$ 에서 곱이 가장 작은 곱셈식을 만들려면 가장 작은 수를 곱해지는 수에 놓고, 두 번째로 작은 수를 곱하는 수의 십의 자리에 놓아야 해요.

- 25 큰 수부터 차례대로 쓰면 9, 5, 3입니다.
곱이 가장 큰 곱셈식을 만들려면
곱하는 수의 십의 자리에 가장 큰 수 9를 놓아야 합니다.
따라서 $85 \times 93 = 7905$, $83 \times 95 = 7885$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은 $85 \times 93 = 7905$ 입니다.

답

8	5		
$\times$	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>9</td><td>3</td></tr></table>	9	3
9	3		
7	9	0	5

- 26 (나무 사이의 간격 수) = (심은 나무 수) - 1
= $65 - 1 = 64$ (군데)

(도로의 길이)

= (나무 사이의 거리) $\times$ (간격 수)

= $38 \times 64 = 2432$ (m)

답 2432 m

- 27 예시 답안 도로의 양쪽에 가로등이 모두 합쳐 14개가 세워져 있고 $7+7=14$ 이므로 도로의 한쪽에 세워져 있는 가로등은 7개입니다. ①

$$(가로등 사이의 간격 수) = (가로등 수) - 1$$

$$= 7 - 1 = 6 (\text{군데}) \dots\dots ②$$

따라서

(도로의 길이)

$$= (가로등 사이의 거리) \times (\text{간격 수})$$

$$= 53 \times 6 = 318 (\text{m})$$

입니다. ③

채점 기준

① 도로의 한쪽에 세워져 있는 가로등 수 구하기	30 %
② 가로등 사이의 간격 수 구하기	30 %
③ 도로의 길이 구하기	40 %

- 28 (색 테이프 18장의 길이의 합) $= 48 \times 18 = 864 (\text{cm})$

(색 테이프가 겹쳐지는 부분 수)

$$= (\text{색 테이프 수}) - 1 = 18 - 1 = 17 (\text{군데})$$

(색 테이프가 겹쳐지는 부분의 길이의 합)

$$= 5 \times (\text{색 테이프가 겹쳐지는 부분 수})$$

$$= 5 \times 17 = 85 (\text{cm})$$

따라서

(이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

$$= 864 - 85 = 779 (\text{cm})$$

입니다. ③ **답** 779 cm

풍샘 한마디

(색 테이프가 겹쳐지는 부분 수) $= (\text{색 테이프 수}) - 1$

- 29 예시 답안 (색 테이프 55장의 길이의 합)

$$= 39 \times 55 = 2145 (\text{cm}) \dots\dots ①$$

(색 테이프가 겹쳐지는 부분 수)

$$= (\text{색 테이프 수}) - 1 = 55 - 1 = 54 (\text{군데})$$

(색 테이프가 겹쳐지는 부분의 길이의 합)

$$= 6 \times (\text{색 테이프가 겹쳐지는 부분 수})$$

$$= 6 \times 54 = 324 (\text{cm}) \dots\dots ②$$

따라서

(이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

$$= 2145 - 324 = 1821 (\text{cm})$$

입니다. ③

채점 기준

① 색 테이프 55장의 길이의 합 구하기	30 %
② 색 테이프가 겹쳐지는 부분의 길이의 합 구하기	50 %
③ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기	20 %

30

$$\begin{array}{r} \text{㉠} 9 \\ \times \text{㉡} 0 \\ \hline 1 \text{㉢} 2 0 \end{array}$$

$9 \times \text{㉡}$ 의 일의 자리가 2가 되려면 $\text{㉡} = 8$ 이어야 하고 $9 \times 8 = 72$ 이므로 주어진 식에서 백의 자리로 7을 올림합니다.

$\text{㉠} \times 8$ 과 올림한 수 7을 더했을 때 십의 자리가 1이 나와야 하고 $1 \times 8 = 8$, $8 + 7 = 15$ 이므로 $\text{㉠} = 1$ 입니다.

$19 \times 80 = 1520$ 이므로 $\text{㉢} = 5$ 입니다.

답 1 / 8 / 5

풍샘 한마디

일의 자리부터 곱셈과 덧셈의 계산 결과 등을 이용하여 알 수 있는 수부터 차례대로 구해요.

31

$$\begin{array}{r} 5 \text{㉠} \\ \times \text{㉡} 6 \\ \hline 3 1 8 \\ 1 \text{㉢} 6 0 \\ \hline 1 3 \text{㉣} 8 \end{array}$$

$\text{㉠} \times 6$ 의 일의 자리가 8이 되려면 $\text{㉠} = 3$ 또는 $\text{㉠} = 8$ 이어야 합니다.

이때 $5\text{㉠} \times 6 = 318$ 이므로 $\text{㉠} = 3$ 입니다.

$53 \times \text{㉡}$ 의 일의 자리가 6이 되려면 $\text{㉡} = 2$ 이어야 하고 $53 \times 20 = 1060$ 이므로 $\text{㉢} = 0$ 입니다.

$53 \times 26 = 1378$ 이므로 $\text{㉣} = 7$ 입니다.

답 3 / 2 / 0 / 7

단원 마무리

34~37쪽

- 01 백 모형이 3개씩 3묶음, 십 모형이 3개씩 3묶음, 일 모형이 2개씩 3묶음 있습니다.

백 모형이 $3 \times 3 = 9$ (개), 십 모형이 $3 \times 3 = 9$ (개),

일 모형이 $2 \times 3 = 6$ (개) 있으므로

$332 \times 3 = 996$ 입니다.

답 996

02 (1)

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 3 6 \\ \times 2 \\ \hline 2 7 2 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 1 \\ \hline 2 0 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} (3) \quad \begin{array}{r} 22 \\ 278 \\ \times \quad 3 \\ \hline 834 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad \begin{array}{r} 26 \\ \times 43 \\ \hline 78 \\ 1040 \\ \hline 1118 \end{array} \end{array}$$

답 (1) 272 (2) 204 (3) 834 (4) 1118

03
$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 80 \\ \hline 3200 \end{array}$$

따라서 $4 \times 8 = 32$ 의 2는 ㉠의 자리에 써야 합니다.

답 ㉠

04 ㉠ $760 \times 2 = 1520$ ㉡ $312 \times 5 = 1560$
㉢ $304 \times 5 = 1520$

따라서 계산 결과가 다른 하나는 ㉡입니다.

답 ㉡

05 $13 \times 30 = 390$, $29 \times 30 = 870$, $42 \times 30 = 1260$

답 390 / 870 / 1260

06 $3 \times 14 = 42$, $42 \times 26 = 1092$

답 42, 1092

07 319를 3번 더한 것은 319×3 과 같습니다.
 $319 \times 3 = 957$

답 $319 \times 3 = 957$ / 957

08 $161 \times 4 = 644$, $265 \times 2 = 530$
따라서 $644 > 530$ 입니다.

답 >

09 곱하는 수 43에서 4가 나타내는 값은 40이므로
 98×40 으로 계산해야 합니다.

답
$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 40 \\ \hline 294 \\ 3920 \\ \hline 4214 \end{array}$$

10 두 곱셈을 각각 계산하면
 $51 \times 30 = 1530$, $72 \times 40 = 2880$ 입니다.
따라서 두 곱셈의 계산 결과의 합은
 $1530 + 2880 = 4410$ 입니다.

답 4410

11 ㉠ $37 \times 80 = 2960$ ㉡ $74 \times 33 = 2442$
㉢ $60 \times 60 = 3600$

따라서 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 쓰면
㉡, ㉠, ㉢입니다.

답 ㉡, ㉠, ㉢

12 (지우개 3개의 가격) = (지우개 한 개의 가격) $\times 3$
 $= 450 \times 3 = 1350$ (원)

답 1350원

13 (자동차 81대에 탈 수 있는 사람 수)
 $=$ (자동차 한 대에 탈 수 있는 사람 수) $\times 81$
 $= 5 \times 81 = 405$ (명)

답 405명

14 빨간색 선으로 표시된 부분은 정사각형의 한 변의 길
이의 16배입니다.
따라서 빨간색 선으로 표시된 부분의 길이는
 $7 \times 16 = 112$ (cm)입니다.

답 112 cm

15 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 어떤 수에 16을 빼서 35가 되
었으므로 $\square - 16 = 35$ 에서 $\square = 35 + 16$, $\square = 51$
입니다.
따라서 어떤 수는 51이므로 바르게 계산하면
 $51 \times 16 = 816$ 입니다.

답 816

16 일의 자리 계산에서 $8 \times 3 = 24$ 이므로 십의 자리로 2
를 올림합니다.
백의 자리 계산에서 $5 \times 3 = 15$ 이고 $17 - 15 = 2$ 이므
로 십의 자리 계산에서 백의 자리로 올림한 수는 2입
니다.
십의 자리 계산에서 $\square \times 3$ 과 일의 자리에서 올림한
수 2를 더한 값이 23이므로 $\square \times 3 = 23 - 2 = 21$ 입
니다.
따라서 $\square \times 3 = 21$, $\square = 7$ 입니다.

답 7

17 작은 수부터 차례대로 쓰면 2, 7, 8입니다.
곱이 가장 작은 곱셈식을 만들려면 곱하는 수의 십의
자리에 가장 작은 수 2를 놓아야 합니다.
따라서 $68 \times 27 = 1836$, $67 \times 28 = 1876$ 이므로 곱이
가장 작은 곱셈식은 $68 \times 27 = 1836$ 입니다.

답
$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 27 \\ \hline 1836 \end{array}$$



- 18 예시 답안 $50 \times 70 = 3500$, $438 \times 8 = 3504$ ①
따라서 $3500 < \square < 3504$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수
있는 네 자리 수는 3501, 3502, 3503으로 모두 3개
입니다. ②

채점 기준

① 50×70 , 438×8 각각 계산하기	60 %
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 네 자리 수는 모두 몇 개인지 구하기	40 %

- 19 예시 답안
(주영이가 78일 동안 한 윷뭉 말아 올리기 횟수)
= (주영이가 하루에 한 윷뭉 말아 올리기 횟수) $\times$ 78
..... ①
 $= 32 \times 78$
 $= 2496$ (회) ②

채점 기준

① 주영이가 78일 동안 한 윷뭉 말아 올리기 횟수 구하는 식 세우기	50 %
② 주영이가 78일 동안 한 윷뭉 말아 올리기 횟수 구하기	50 %

- 20 예시 답안 (색 테이프 25장의 길이의 합)
 $= 41 \times 25 = 1025$ (cm) ①
(색 테이프가 겹쳐지는 부분 수)
 $= (\text{색 테이프 수}) - 1 = 25 - 1 = 24$ (군데)
(색 테이프가 겹쳐지는 부분의 길이의 합)
 $= 4 \times (\text{색 테이프가 겹쳐지는 부분 수})$
 $= 4 \times 24 = 96$ (cm) ②
따라서
(이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $= 1025 - 96 = 929$ (cm)
입니다. ③

채점 기준

① 색 테이프 25장의 길이의 합 구하기	30 %
② 색 테이프가 겹쳐지는 부분의 길이의 합 구하기	50 %
③ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기	20 %

2. 나눗셈

1 내림이 없는 (몇십) $\div$ (몇)

40~41쪽

개념 모아 확인하기의 정답은  4쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 십 모형 9개를 똑같이 3묶음으로 나누면 한 묶음에 십
모형 3개입니다. 답 3, 30
- 2 나누는 수가 같을 때 나누어지는 수가 10배가 되면 몫
도 10배가 됩니다. 답 1, 10
- 3 (1) $20 \div 2 = 10$
(2) $80 \div 4 = 20$

답 (1) 10 (2) 20

- 4 $60 \div 6 = 10$

답 10

2 내림이 있는 (몇십) $\div$ (몇)

42~43쪽

개념 모아 확인하기의 정답은  4쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 십 모형 8개를 똑같이 5묶음으로 나누면 한 묶음에 십
모형 1개, 일 모형 6개입니다. 답 5, 16

2

$$\begin{array}{r} 18 \\ 5 \overline{) 90} \\ \underline{50} \leftarrow 5 \times 10 \\ 40 \\ \underline{40} \leftarrow 5 \times 8 \\ 0 \end{array}$$

답 1, 8 / 5, 10 / 4, 0, 8

3 (1)

$$\begin{array}{r} 15 \\ 2 \overline{) 30} \\ \underline{2} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 12 \\ 5 \overline{) 60} \\ \underline{5} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

답 (1) 15 (2) 12

4

$$\begin{array}{r} 15 \\ 6 \overline{) 90} \\ \underline{6} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

답 15



3 내림이 없는 (몇십몇)÷(몇)

44~45쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 4쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 십 모형 6개, 일 모형 9개를 똑같이 3묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형 2개, 일 모형 3개입니다.

답 3, 23

2

$$\begin{array}{r} 43 \\ 2 \overline{) 86} \\ \underline{80} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$$

← 2×40
← 2×3

답 3 / 8, 40 / 6, 3

3 (1)

$$\begin{array}{r} 22 \\ 4 \overline{) 88} \\ \underline{80} \\ 80 \\ \underline{80} \\ 0 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{30} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 32 \\ 2 \overline{) 64} \\ \underline{60} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 31 \\ 3 \overline{) 93} \\ \underline{90} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

답 (1) 22 (2) 12 (3) 32 (4) 31

4

$$\begin{array}{r} 11 \\ 7 \overline{) 77} \\ \underline{70} \\ 70 \\ \underline{70} \\ 0 \end{array}$$

답 11

4 내림이 있는 (몇십몇)÷(몇)

46~47쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 4쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 십 모형 7개, 일 모형 8개를 똑같이 3묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형 2개, 일 모형 6개입니다.

답 3, 26

2

$$\begin{array}{r} 16 \\ 6 \overline{) 96} \\ \underline{60} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

← 6×10
← 6×6

답 6 / 6, 10 / 3 / 3, 6, 6

3 (1)

$$\begin{array}{r} 17 \\ 2 \overline{) 34} \\ \underline{20} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \overline{) 52} \\ \underline{40} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \overline{) 45} \\ \underline{30} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 17 \\ 5 \overline{) 85} \\ \underline{50} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

답 (1) 17 (2) 13 (3) 15 (4) 17

4

$$\begin{array}{r} 49 \\ 2 \overline{) 98} \\ \underline{80} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 7 \overline{) 98} \\ \underline{70} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

답 49, 14

유형 모아 실력 쌓기

48~51쪽

01 (1) $40 \div 4 = 10$

(2) $60 \div 2 = 30$

답 (1) 10 (2) 30

02 $90 \div 9 = 10$

답 10

- 03 예시 답안 가장 큰 수는 80이고 가장 작은 수는 8입니다. ①
따라서 $80 \div 8 = 10$ 이므로 가장 큰 수를 가장 작은 수로 나눈 몫은 10입니다. ②

채점 기준

① 가장 큰 수와 가장 작은 수 각각 찾기	40 %
② 가장 큰 수를 가장 작은 수로 나눈 몫 구하기	60 %

04 (1)

$$\begin{array}{r} 15 \\ 2 \overline{) 30} \\ \underline{20} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 15 \\ 4 \overline{) 60} \\ \underline{40} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

답 (1) 15 (2) 15



$$\begin{array}{r} 05 \quad 3 \ 5 \\ 2 \overline{) 7 \ 0} \\ \underline{6 } \\ 1 \ 0 \\ \underline{1 \ 0} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 4 \\ 5 \overline{) 7 \ 0} \\ \underline{5 } \\ 2 \ 0 \\ \underline{2 \ 0} \\ 0 \end{array}$$

답 (위에서부터) 35 / 14

06 $90 \div 2 = 45$, $70 \div 7 = 10$

따라서 뭉의 크기를 비교하면 $45 > 10$ 입니다.

답 >

$$\begin{array}{r} 07 \quad (1) \quad 2 \ 1 \\ 3 \overline{) 6 \ 3} \\ \underline{6 } \\ 3 \\ \underline{3 } \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 1 \ 1 \\ 5 \overline{) 5 \ 5} \\ \underline{5 } \\ 5 \\ \underline{5 } \\ 0 \end{array}$$

답 (1) 21 (2) 11

$$\begin{array}{r} 08 \quad 3 \ 2 \\ 3 \overline{) 9 \ 6} \\ \underline{9 } \\ 6 \\ \underline{6 } \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 6 \overline{) 6 \ 6} \\ \underline{6 } \\ 6 \\ \underline{6 } \\ 0 \end{array}$$

답 32 / 11

09 $68 \div 2 = 34$, $99 \div 3 = 33$ 이므로 계산 결과의 차는

$34 - 33 = 1$ 입니다.

답 1

$$\begin{array}{r} 10 \quad (1) \quad 1 \ 9 \\ 5 \overline{) 9 \ 5} \\ \underline{5 } \\ 4 \ 5 \\ \underline{4 \ 5} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 2 \ 9 \\ 2 \overline{) 5 \ 8} \\ \underline{4 } \\ 1 \ 8 \\ \underline{1 \ 8} \\ 0 \end{array}$$

답 (1) 19 (2) 29

11 $\square \times 7 = 91$ 이므로 $\square = 91 \div 7 = 13$ 입니다.

답 13

12 예시 답안 ㉠ $65 \div 5 = 13$, ㉡ $51 \div 3 = 17$,

㉢ $32 \div 2 = 16$ ①

따라서 뭉이 16인 것은 ㉢입니다. ②

채점 기준

① ㉠, ㉡, ㉢ 각각 계산하기	90 %
② 뭉이 16인 것을 찾아 기호 쓰기	10 %

13 (연필꽃이 한 개에 꽃을 수 있는 색연필 수)

$= (\text{전체 색연필 수}) \div (\text{연필꽃이 수})$

$= 57 \div 3 = 19 (\text{자루})$

답 19자루

14 (승윤이가 1초에 달린 거리)

$= (5 \text{초 동안 같은 빠르기} \text{로 달린 거리}) \div (\text{달린 시간})$

$= 75 \div 5 = 15 (\text{m})$

답 15 m

15 예시 답안 (남학생과 여학생 수의 합)

$= 45 + 35 = 80 (\text{명})$ ①

(버스 한 대에 타게 되는 학생 수)

$= (\text{남학생과 여학생 수의 합}) \div (\text{버스 수})$

$= 80 \div 2 = 40 (\text{명})$ ②

채점 기준

① 전체 학생 수 구하기	50 %
② 버스 한 대에 몇 명이 타게 되는지 구하기	50 %

16 (한 변의 길이)

$= (5 \text{개의 변의 길이의 합}) \div (\text{변의 수})$

$= 60 \div 5 = 12 (\text{cm})$

답 12 cm

17 예시 답안 (한 변의 길이)

$= (7 \text{개의 변의 길이의 합}) \div (\text{변의 수})$

$= 98 \div 7$ ①

$= 14 (\text{cm})$ ②

채점 기준

① 한 변의 길이 구하는 식 세우기	50 %
② 한 변의 길이 구하기	50 %

18 $44 \div 2 = 22$, $75 \div 3 = 25$ 이므로

$22 < \square < 25$ 입니다.

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 두 자리 수는 23, 24
입니다. ②

19 $96 \div 8 = 12$, $90 \div 6 = 15$ 이므로

$12 < \square < 15$ 입니다.

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 두 자리 수는 13, 14
로 모두 2개입니다. ②

20 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 87, 나
머지 수는 3입니다.

따라서 구하는 뭉은 $87 \div 3 = 29$ 입니다.

답 29



- 21 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 96이고
두 번째로 작은 한 자리 수는 4입니다.
따라서 구하는 몫은 $96 \div 4 = 24$ 입니다.

답 24

5 나머지가 있는 (몇십몇)÷(몇)

52~53쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 4쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 나머지가 0일 때, 나누어떨어진다고 합니다.
따라서 8로 나누었을 때 나누어떨어지는 수는 88입니다.
답 88에 ○표
- 2 어떤 수를 6으로 나누었을 때 나머지가 될 수 있는 가장 큰 수는 5입니다.
답 5

3 (1)
$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \overline{) 34} \\ \underline{30} \\ 4 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \overline{) 51} \\ \underline{4} \\ 11 \\ \underline{8} \\ 3 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \overline{) 25} \\ \underline{24} \\ 1 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 22 \\ 3 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 8 \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$

답 (1) $6 \cdots 4$ (2) $12 \cdots 3$ (3) $4 \cdots 1$ (4) $22 \cdots 2$

4
$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \overline{) 60} \\ \underline{56} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \overline{) 99} \\ \underline{8} \\ 19 \\ \underline{16} \\ 3 \end{array}$$

답 8, 4 / 12, 3

6 (세 자리 수)÷(한 자리 수)

54~55쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 4쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 나누는 수가 나누어지는 수의 백의 자리 수보다 작거나 같으면 몫이 세 자리 수가 됩니다. $718 \div 4$ 에서 $7 > 4$ 이므로 몫이 세 자리 수인 나눗셈입니다.

답 () (○)

2 (1)
$$\begin{array}{r} 190 \\ 4 \overline{) 760} \\ \underline{4} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 46 \\ 6 \overline{) 280} \\ \underline{24} \\ 40 \\ \underline{36} \\ 4 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 102 \\ 3 \overline{) 306} \\ \underline{3} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 114 \\ 5 \overline{) 571} \\ \underline{5} \\ 7 \\ \underline{5} \\ 21 \\ \underline{20} \\ 1 \end{array}$$

답 (1) 190 (2) $46 \cdots 4$ (3) 102 (4) $114 \cdots 1$

3
$$\begin{array}{r} 441 \\ 2 \overline{) 882} \\ \underline{8} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ 3 \overline{) 441} \\ \underline{3} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

답 441, 147

4
$$\begin{array}{r} 104 \\ 7 \overline{) 730} \\ \underline{7} \\ 30 \\ \underline{28} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ 6 \overline{) 573} \\ \underline{54} \\ 33 \\ \underline{30} \\ 3 \end{array}$$

따라서 몫의 크기를 비교하면 $104 > 95$ 입니다.

답 >

7 계산이 맞는지 확인하기

56~57쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 4쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 $21 \div 5 = 4 \cdots 1$ 에서 나누는 수는 5이고 몫은 4, 나머지는 1입니다.
따라서 계산 결과가 맞는지 확인하면
 $5 \times 4 = 20$, $20 + 1 = 21$ 입니다.

답 4, 20, 20, 21

- 2 $67 \div 9 = 7 \cdots 4$ 에서 나누는 수는 9이고 몫은 7, 나머지는 4입니다.
따라서 계산 결과가 맞는지 확인하면
 $9 \times 7 = 63$, $63 + 4 = 67$ 입니다.

답 (○)()

- 3 (1) $59 \div 3 = 19 \cdots 2$

확인 $3 \times 19 = 57$, $57 + 2 = 59$

- (2) $46 \div 4 = 11 \cdots 2$

확인 $4 \times 11 = 44$, $44 + 2 = 46$

답 (1) 19, 2 / 19, 57, 57, 2, 59

(2) 11, 2 / 11, 44, 44, 2, 46

4
$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \overline{) 78} \\ \underline{5} \\ 28 \\ \underline{25} \\ 3 \end{array}$$

확인 $5 \times 15 = 75$, $75 + 3 = 78$

답 풀이 참조

유형 모아 실력 쌓기

58~65쪽

01 (1)
$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \overline{) 22} \\ \underline{21} \\ 1 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \overline{) 67} \\ \underline{64} \\ 3 \end{array}$$

답 (1) $7 \cdots 1$ (2) $8 \cdots 3$

02
$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \overline{) 45} \\ \underline{40} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \overline{) 33} \\ \underline{30} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \overline{) 83} \\ \underline{81} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \overline{) 26} \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \overline{) 51} \\ \underline{48} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \overline{) 47} \\ \underline{42} \\ 5 \end{array}$$

답 ✕

- 03 ㉠ $73 \div 8 = 9 \cdots 1$

- ㉡ $36 \div 5 = 7 \cdots 1$

- ㉢ $34 \div 4 = 8 \cdots 2$

따라서 나머지가 다른 것은 ㉢입니다.

답 ㉢

04 (1)
$$\begin{array}{r} 19 \\ 4 \overline{) 78} \\ \underline{4} \\ 38 \\ \underline{36} \\ 2 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 14 \\ 6 \overline{) 87} \\ \underline{6} \\ 27 \\ \underline{24} \\ 3 \end{array}$$

답 (1) $19 \cdots 2$ (2) $14 \cdots 3$

05
$$\begin{array}{r} 12 \\ 7 \overline{) 85} \\ \underline{7} \\ 15 \\ \underline{14} \\ 1 \end{array}$$

1 ← 나머지

답 1

- 06 예시 답안 $77 \div 4 = 19 \cdots 1$ ①

따라서 나눗셈식의 몫은 19, 나머지는 1이므로

바르게 설명한 사람은 형진입니다. ②

채점 기준

① 나눗셈 계산하기	50 %
② 바르게 설명한 사람 이름 쓰기	50 %

07
$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \overline{) 27} \\ \underline{24} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \overline{) 78} \\ \underline{6} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \overline{) 44} \\ \underline{42} \\ 2 \end{array}$$

답 () (○) ()

- 08 나누어떨어지는 경우는 나머지가 0일 때입니다.

$56 \div 7 = 8$, $62 \div 7 = 8 \cdots 6$, $75 \div 7 = 10 \cdots 5$,

$84 \div 7 = 12$, $90 \div 7 = 12 \cdots 6$

따라서 7로 나누었을 때 나누어떨어지는 수는 56, 84

입니다. ②

- 09 예시 답안 헤민이가 쓴 나눗셈을 계산하면 $56 \div 2 = 28$,

세훈이가 쓴 나눗셈을 계산하면 $54 \div 4 = 13 \cdots 2$,

은우가 쓴 나눗셈을 계산하면 $99 \div 9 = 11$ 입니다.

..... ①

따라서 나누어떨어지지 않는 나눗셈을 쓴 사람은

세훈입니다. ②

채점 기준

① 나눗셈을 각각 계산하기	90 %
② 나누어떨어지지 않는 나눗셈을 쓴 사람 이름 쓰기	10 %

- 10 어떤 수를 9로 나누었을 때 나머지가 될 수 있는 수는

9보다 작은 수이므로 8, 5, 7입니다.

답 8, 5, 7에 ○표



11 나머지가 5가 되려면 나누는 수는 5보다 커야 합니다.
따라서 나머지가 5가 될 수 있는 나눗셈은 나누는 수가 6인 ㉠입니다. **답 ㉠**

12 ㉠ 어떤 수를 6으로 나누었을 때 나머지가 될 수 있는 수는 6보다 작은 수이므로 나머지는 8이 될 수 없습니다. **답 ㉠**

13 (전체 고무줄 수) ÷ (사람 수) = $57 \div 6 = 9 \dots 3$
따라서 한 명이 고무줄을 9개씩 가질 수 있고, 3개가 남습니다. **답 9개, 3개**

14 (전체 사과 수) ÷ (상자 수) = $55 \div 3 = 18 \dots 1$
따라서 한 상자에 사과를 18개씩 담을 수 있고, 1개가 남습니다. **답 18개, 1개**

15 **예시 답안** (전체 색연필 수) = $12 \times 7 = 84$ (자루) ... ①
(전체 색연필 수) ÷ (한 명에게 나누어 주는 색연필 수) = $84 \div 9 = 9 \dots 3$
따라서 색연필을 9명에게 나누어 줄 수 있고, 3자루가 남습니다. ②

채점 기준	
① 전체 색연필 수 구하기	40 %
② 색연필을 나누어 줄 수 있는 사람 수와 남은 색연필 수 구하기	60 %

16 $61 \div 7 = 8 \dots 5$ 이므로 빵 61개를 한 상자에 7개씩 나누어 담으면 상자 8개에 담을 수 있고, 빵 5개가 남습니다.
따라서 남은 빵 5개도 담아야 하므로 상자는 적어도 $8 + 1 = 9$ (개) 필요합니다. **답 9개**



남은 빵 5개를 담은 상자도 필요해요.

17 $71 \div 9 = 7 \dots 8$ 이므로 굴 71개를 한 봉지에 9개씩 나누어 담으면 봉지 7장에 담을 수 있고, 굴 8개가 남습니다.
따라서 남은 굴 8개도 담아야 하므로 봉지는 적어도 $7 + 1 = 8$ (장) 필요합니다. **답 8장**

18 (전체 고구마 수) = $43 \times 2 = 86$ (개)
 $86 \div 8 = 10 \dots 6$ 이므로 고구마 86개를 한 봉지에 8개씩 나누어 담으면 봉지 10장에 담을 수 있고, 고구마 6개가 남습니다.

따라서 남은 고구마 6개도 담아야 하므로 봉지는 적어도 $10 + 1 = 11$ (장) 필요합니다.

답 11장

$$\begin{array}{r} 19 \text{ (1)} \quad 7 \ 5 \\ 3 \overline{) 2 \ 2 \ 5} \\ \underline{2 \ 1} \\ 1 \ 5 \\ \underline{1 \ 5} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(2)} \quad 1 \ 2 \ 5 \\ 5 \overline{) 6 \ 2 \ 5} \\ \underline{5} \\ 1 \ 2 \\ \underline{1 \ 0} \\ 2 \ 5 \\ \underline{2 \ 5} \\ 0 \end{array}$$

답 (1) 75 (2) 125

$$\begin{array}{r} 20 \quad 3 \ 6 \\ 6 \overline{) 2 \ 1 \ 6} \\ \underline{1 \ 8} \\ 3 \ 6 \\ \underline{3 \ 6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \\ 9 \overline{) 2 \ 1 \ 6} \\ \underline{1 \ 8} \\ 3 \ 6 \\ \underline{3 \ 6} \\ 0 \end{array}$$

답 36, 24

21 ㉠ $344 \div 4 = 86$, ㉡ $198 \div 3 = 66$, ㉢ $360 \div 5 = 72$
따라서 계산이 잘못된 것은 ㉢입니다.

답 ㉢

$$\begin{array}{r} 22 \text{ (1)} \quad 7 \ 8 \\ 4 \overline{) 3 \ 1 \ 4} \\ \underline{2 \ 8} \\ 3 \ 4 \\ \underline{3 \ 2} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(2)} \quad 1 \ 3 \ 2 \\ 7 \overline{) 9 \ 2 \ 5} \\ \underline{7} \\ 2 \ 2 \\ \underline{2 \ 1} \\ 1 \ 5 \\ \underline{1 \ 4} \\ 1 \end{array}$$

답 (1) $78 \dots 2$ (2) $132 \dots 1$

$$\begin{array}{r} 23 \quad 4 \ 1 \\ 3 \overline{) 1 \ 2 \ 5} \\ \underline{1 \ 2} \\ 5 \\ \underline{3} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \\ 8 \overline{) 2 \ 7 \ 6} \\ \underline{2 \ 4} \\ 3 \ 6 \\ \underline{3 \ 2} \\ 4 \end{array}$$

답 41, 2 / 34, 4

24 예시 답안 ㉠ $217 \div 5 = 43 \cdots 2$

㉡ $269 \div 6 = 44 \cdots 5$

㉢ $513 \div 4 = 128 \cdots 1$ ①

따라서 $1 < 2 < 5$ 이므로 나머지가 가장 작은 나눗셈은

㉢입니다. ②

채점 기준

① ㉠, ㉡, ㉢ 각각 계산하기	90 %
② 나머지가 가장 작은 나눗셈 찾아 기호 쓰기	10 %

💡 품셈 한마디

몫이 가장 작은 나눗셈을 찾지 않도록 주의해요.

25 (전체 색종이 수) $\div$ (사람 수) $= 325 \div 7 = 46 \cdots 3$

따라서 한 명에게 색종이를 46장씩 줄 수 있고, 3장이 남습니다.

답 46장, 3장

26 (전체 토마토 수) $\div$ (상자 수) $= 170 \div 4 = 42 \cdots 2$

따라서 한 상자에 토마토를 42개씩 담을 수 있고, 2개가 남습니다.

답 42개, 2개

27 예시 답안 (전체 학생 수) $\div$ (한 줄에 서는 학생 수)

$= 187 \div 7 = 26 \cdots 5$ ①

따라서 26줄로 설 수 있고, 5명이 남습니다. ②

채점 기준

① 몇 줄로 설 수 있고, 몇 명이 남는지 식 세우고 계산하기	60 %
② 몇 줄로 설 수 있고, 몇 명이 남는지 구하기	40 %

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \overline{) 32} \\ \underline{30} \\ 2 \end{array}$$

확인 $6 \times 5 = 30, 30 + 2 = 32$

답 풀이 참조

💡 품셈 한마디

나누는 수와 몫의 곱에 나머지를 더하면 나누어지는 수가 되어야 해요.

29 $4 \times 18 = 72, 72 + 3 = 75$ 이므로 나누어지는 수 75는 나누는 수 4와 몫 18의 곱에 나머지 3을 더한 값과 같습니다.

따라서 계산한 나눗셈식은 $75 \div 4 = 18 \cdots 3$ 이고

몫은 18, 나머지는 3입니다.

답 $75 \div 4 = 18 \cdots 3 / 18 / 3$

30 나머지 8은 나누는 수 5보다 작아야 합니다.

답 $\begin{array}{r} 17 \\ 5 \overline{) 88} \\ \underline{5} \\ 38 \\ \underline{35} \\ 3 \end{array}$

💡 품셈 한마디

나머지는 항상 나누는 수보다 작아요.

31 예시 답안 나머지 15는 나누는 수 4보다 작아야 합니다. ①

$$\begin{array}{r} 222 \\ 4 \overline{) 891} \\ \underline{8} \\ 9 \\ \underline{8} \\ 11 \\ \underline{8} \\ 3 \end{array}$$

②

채점 기준

① 계산이 잘못된 곳을 찾아 이유 쓰기	50 %
② 바르게 계산하기	50 %

32 나눗셈식이 $\square \div 7 = 13 \cdots 2$ 이므로

$7 \times 13 = 91, 91 + 2 = 93$ 입니다.

따라서 $\square$ 안에 알맞은 수는 93입니다.

답 93

33 어떤 수를 $\square$ 라 하고 나눗셈식을 세우면

$\square \div 6 = 12 \cdots 1$ 이므로 $6 \times 12 = 72, 72 + 1 = 73$ 이 되어 어떤 수는 73입니다.

따라서 어떤 수를 5로 나누면 $73 \div 5 = 14 \cdots 3$ 이므로 몫은 14, 나머지는 3입니다.

답 14 / 3

34 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 어떤 수에서 5를 빼어 163이 되었으므로 $\square - 5 = 163$ 입니다.

$\square - 5 = 163$ 에서 $\square = 163 + 5 = 168$ 이므로

어떤 수는 168입니다.

따라서 바르게 계산하면 $168 \div 5 = 33 \cdots 3$ 이므로

몫은 33, 나머지는 3입니다.

답 33 / 3

35 예시 답안 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 어떤 수에 6을 더 하여 87이 되었으므로 $\square + 6 = 87$ 입니다.



$\square + 6 = 87$ 에서 $\square = 87 - 6 = 81$ 이므로 어떤 수는 81입니다. ①
따라서 바르게 계산하면 $81 \div 6 = 13 \dots 3$ 이므로 몫은 13, 나머지는 3입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	50 %
② 바르게 계산한 몫과 나머지 각각 구하기	50 %

36
$$\begin{array}{r} \text{㉠} 6 \\ \text{㉡} \overline{) 65} \\ \underline{\text{㉢}} \\ 25 \\ \underline{\text{㉣} 4} \\ 1 \end{array}$$

$6 - \text{㉠} = 2$ 이므로 $\text{㉠} = 4$,
 $25 - \text{㉣} 4 = 1$ 이므로 $\text{㉣} = 2$ 입니다.
 $\text{㉡} \times 6 = 24$ 이므로 $\text{㉡} = 24 \div 6 = 4$,
 $4 \times \text{㉠} = 4$ 이므로 $\text{㉠} = 4 \div 4 = 1$ 입니다.

답 1 / 4 / 4 / 2

37
$$\begin{array}{r} 4 \text{ ㉠} \\ \text{㉡} \overline{) 9 \text{ ㉢}} \\ \underline{\text{㉣}} \\ 15 \\ \underline{\text{㉤} 4} \\ 1 \end{array}$$

$9 - \text{㉢} = 1$ 이므로 $\text{㉢} = 8$,
 $15 - \text{㉤} 4 = 1$ 이므로 $\text{㉤} = 1$ 입니다.
 $9 \text{ ㉠} - 80 = 15$ 이므로 $\text{㉠} = 5$,
 $\text{㉡} \times 4 = 8$ 이므로 $\text{㉡} = 2$,
 $2 \times \text{㉠} = 14$ 이므로 $\text{㉠} = 7$ 입니다.

답 7 / 2, 5 / 8 / 1

38 나누어지는 수가 작고 나누는 수가 클수록 몫이 작아
지므로 나누어지는 수가 24, 나누는 수가 5일 때 몫이
가장 작습니다.
따라서 나눗셈을 만들어 계산하면 $24 \div 5 = 4 \dots 4$ 이
므로 몫은 4, 나머지는 4입니다.

답 4 / 4

39 나누어지는 수가 크고 나누는 수가 작을수록 몫이 커
지므로 나누어지는 수가 875, 나누는 수가 3일 때 몫
이 가장 큼니다.

따라서 나눗셈을 만들어 계산하면 $875 \div 3 = 291 \dots 2$
이므로 몫은 291, 나머지는 2입니다.

답 291 / 2

40 40보다 크고 80보다 작은 수 중에서 6으로 나누었을
때 나머지가 2인 수를 찾으면
 $44 \div 6 = 7 \dots 2$, $50 \div 6 = 8 \dots 2$, $56 \div 6 = 9 \dots 2$,
 $62 \div 6 = 10 \dots 2$, $68 \div 6 = 11 \dots 2$, $74 \div 6 = 12 \dots 2$
로 모두 6개입니다.

답 6개

41 **예시 답안** 120보다 크고 150보다 작은 수 중에서 8로
나누어떨어지는 수는 128, 136, 144입니다. ①
이 중에서 7로 나누었을 때 나머지가 3인 수를 찾으면
 $136 \div 7 = 19 \dots 3$ 이므로 조건을 모두 만족하는 수는
136입니다. ②

채점 기준

① 120보다 크고 150보다 작으면서 8로 나누어떨어지 는 수 구하기	40 %
② ①을 만족하는 수 중에서 7로 나누었을 때 나머지가 3 인 수 구하기	60 %

단원 마무리

66~69쪽

01 십 모형 4개를 2묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 십
모형이 2개씩입니다.

답 20

02 (1)
$$\begin{array}{r} 31 \\ 2 \overline{) 62} \\ \underline{6} \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \overline{) 37} \\ \underline{36} \\ 1 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 14 \\ 3 \overline{) 42} \\ \underline{3} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 16 \\ 6 \overline{) 98} \\ \underline{6} \\ 38 \\ \underline{36} \\ 2 \end{array}$$

답 (1) 31 (2) $9 \dots 1$ (3) 14 (4) $16 \dots 2$

03
$$\begin{array}{r} 46 \\ 3 \overline{) 138} \\ \underline{12} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

답 46



- 04 어떤 수를 4로 나누었을 때 나머지가 될 수 있는 수는 4보다 작은 수입니다.
따라서 나머지가 될 수 없는 수는 5, 4입니다.

답 5, 4에 ○표

$$\begin{array}{r} 144 \\ 2 \overline{) 288} \\ \underline{2} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ 3 \overline{) 288} \\ \underline{27} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ 6 \overline{) 288} \\ \underline{24} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

답 144, 96, 48

- 06 (하루에 읽어야 하는 동화책의 쪽수)

$$= (\text{전체 쪽수}) \div (\text{날수})$$

$$= 60 \div 4 = 15 (\text{쪽})$$

답 15쪽

- 07 $74 \div 2 = 37$, $92 \div 4 = 23$

따라서 뿔의 크기를 비교하면 $37 > 23$ 입니다.

답 >

- 08 $98 \div 4 = 24 \dots 2$ 이므로 뿔이 24, 나머지가 2인 나뭇썸입니다.

따라서 바르게 설명한 사람은 민준입니다.

답 민준

- 09 가장 큰 수는 92이고 가장 작은 수는 2이므로 나뭇썸을 계산하면 $92 \div 2 = 46$ 입니다.

답 46

- 10 (전체 불임딱지 수) $\div$ (사람 수) $= 315 \div 6 = 52 \dots 3$
따라서 한 명이 불임딱지를 52장씩 가질 수 있고, 3장이 남습니다.

답 52장, 3장

- 11 ㉠ $149 \div 5 = 29 \dots 4$

$$\text{㉡ } 170 \div 7 = 24 \dots 2$$

$$\text{㉢ } 307 \div 9 = 34 \dots 1$$

따라서 나머지가 가장 큰 나뭇썸은 ㉠입니다.

답 ㉠

- 12 십의 자리를 계산하고 남은 수를 내리지 않고 계산하였습니다.

$$\begin{array}{r} 14 \\ 6 \overline{) 89} \\ \underline{6} \\ 29 \\ \underline{24} \\ 5 \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$

- 13 어떤 수를 □라 하고 나눗셈식을 세우면

$$\square \div 6 = 37 \dots 4 \text{이므로 } 6 \times 37 = 222, 222 + 4 = 226 \text{이 되어 어떤 수는 226입니다.}$$

답 226

- 14 (전체 감자 수) $\div$ (한 명에게 나누어 주는 감자 수)

$$= 79 \div 9 = 8 \dots 7$$

따라서 감자를 8명에게 나누어 줄 수 있고, 남은 감자는 7개입니다.

답 8명, 7개

- 15 $7 \times 16 = 112$, $112 + 6 = 118$ 이므로 나누어지는 수 118은 나누는 수 7과 뿔 16의 곱에 나머지 6을 더한 값과 같습니다.

$$\text{따라서 계산한 나눗셈식은 } 118 \div 7 = 16 \dots 6 \text{이고}$$

뿔은 16, 나머지는 6입니다.

답 $118 \div 7 = 16 \dots 6$ / $16 / 6$

- 16 어떤 수를 □라고 하면 어떤 수에서 5를 빼어 87이 되었으므로 $\square - 5 = 87$ 입니다.

$$\square - 5 = 87 \text{에서 } \square = 87 + 5 = 92 \text{이므로 어떤 수는 92입니다.}$$

$$\text{따라서 바르게 계산하면 } 92 \div 5 = 18 \dots 2 \text{이므로}$$

뿔은 18, 나머지는 2입니다.

답 18 / 2

$$\begin{array}{r} \text{㉠ } 9 \\ \text{㉡ } 9 \overline{) 89} \\ \underline{\text{㉢}} \\ 29 \\ \underline{2\text{㉣}} \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

$$8 - \text{㉢} = 2 \text{이므로 } \text{㉢} = 6,$$

$$29 - 2\text{㉣} = 2 \text{이므로 } \text{㉣} = 7 \text{입니다.}$$

$$\text{㉡} \times 9 = 27 \text{이므로 } \text{㉡} = 27 \div 9 = 3,$$

$$3 \times \text{㉠} = 6 \text{이므로 } \text{㉠} = 6 \div 3 = 2 \text{입니다.}$$

답 2 / 3 / 6 / 7



- 18 예시 답안 (한 변의 길이)
 $= (8\text{개의 변의 길이의 합}) \div (\text{변의 수})$
 $= 128 \div 8$
 $= 16 (\text{cm})$ ①

따라서 한 변의 길이는 16 cm입니다. ②

채점 기준	
① 한 변의 길이 구하는 식 세우기	50 %
② 한 변의 길이 구하기	50 %

- 19 예시 답안 (우진이가 산 구슬 수) $= 45 \times 2$
 $= 90 (\text{개})$ ①

$90 \div 7 = 12 \dots 6$ 이므로 구슬 90개를 한 봉지에 7개씩 담으면 12봉지가 되고, 구슬 6개가 남습니다.
 따라서 구슬을 봉지에 남김없이 담으려면 봉지는 적어도 $12 + 1 = 13$ (장) 필요합니다. ②

채점 기준	
① 우진이가 산 구슬 수 구하기	40 %
② 필요한 봉지는 적어도 몇 장인지 구하기	60 %

- 20 예시 답안 나누어지는 수가 크고 나누는 수가 작을수록 몫이 커지므로 나누어지는 수가 97, 나누는 수가 4 일 때 몫이 가장 큼니다. ①
 따라서 나눗셈을 만들어 계산하면 $97 \div 4 = 24 \dots 1$ 이므로 몫은 24, 나머지는 1입니다. ②

채점 기준	
① 가장 큰 두 자리 수와 가장 작은 한 자리 수 구하기	40 %
② 몫이 가장 큰 나눗셈의 몫과 나머지 구하기	60 %

3. 원

- 1 원의 중심, 반지름, 지름 72~73쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 5쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 두 막대를 줄로 연결하여 하나의 막대를 고정한 채 다른 막대를 돌려서 그릴 수 있는 도형은 원입니다. **답** 원
- 원을 그릴 때 누름 못이 꽂혔던 점이 원의 중심입니다. **답** 나
- 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분은 원의 반지름입니다.
한 원에서 원의 반지름은 길이가 모두 같습니다. **답** 5, 5
- 한 원에서 원의 중심은 1개입니다. **답** 1

- 2 원의 성질 알아보기 74~75쪽

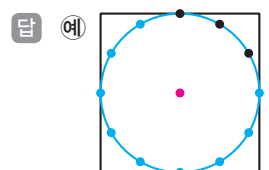
개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 5쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 원의 지름인 선분 Γ 는 원을 똑같이 둘로 나눕니다. **답** 선분 Γ
- 원 안에 그은 선분 중에서 길이가 가장 긴 선분은 원의 지름인 선분 Δ 입니다. **답** 선분 Δ
- (원의 지름) = (원의 반지름) $\times 2$
 $= 2 \times 2 = 4 (\text{cm})$ **답** 4 cm
- (원의 반지름) = (원의 지름) $\div 2$
 $= 6 \div 2 = 3 (\text{cm})$ **답** 3 cm

- 유형 모아 실력 쌓기 76~83쪽

- 01 원의 중심에서 일정한 거리를 정하여 같은 거리만큼 떨어진 점을 찍은 후 찍은 점들을 연결하여 원을 그립니다. **답** 예



풍샘 한마디

점의 수가 많을수록 찌그러지지 않은 정확한 원을 그릴 수 있어요.

- 02 **예시 답안** 가장 작은 원을 그리려면 누름 못에서 가장 가까운 구멍에 연필을 꽂아야 합니다. ①
따라서 연필을 꽂아야 하는 구멍은 ㉔입니다. ②

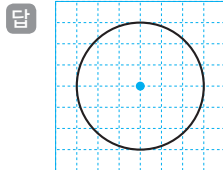
채점 기준

① 연필을 꽂아야 하는 구멍 설명하기	60 %
② 연필을 꽂아야 하는 구멍 찾아 기호 쓰기	40 %

- 03 원을 그릴 때 누름 못이 꽂혔던 점이 원의 중심입니다.

답 점 ㄴ

- 04 원의 가장 안쪽에 있는 점을 찾습니다.



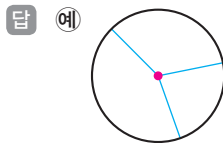
- 05 ㉠ 원의 중심은 1개입니다. **답** ㉠

- 06 원의 반지름은 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분이므로 5 cm입니다. **답** 5 cm

- 07 한 원에서 원의 반지름은 모두 같습니다. **답** 2, 2 / 같습니다에 ○표

- 08 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분은 선분 ㉠과 선분 ㉡입니다. **답** 선분 ㉠, 선분 ㉡

- 09 원의 중심과 원 위의 한 점을 잇는 선분을 3개 긋습니다.



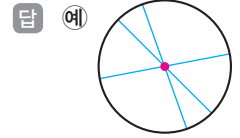
- 10 **예시 답안** 원 가의 반지름은 8 cm, 원 나 의 반지름은 7 cm입니다. ①
따라서 (두 원의 반지름의 합) = 8 + 7 = 15 (cm)입니다. ②

채점 기준

① 두 원의 반지름 각각 구하기	60 %
② 두 원의 반지름의 합 구하기	40 %

- 11 원의 중심을 지나서 원 위의 두 점을 이은 선분의 길이는 18 cm입니다. **답** 18 cm

- 12 원의 중심을 지나고 원 위의 두 점을 잇는 선분을 3개 긋습니다.



- 13 원 가의 지름은 14 cm, 원 나 의 지름은 20 cm입니다. 따라서 (두 원의 지름의 차) = 20 - 14 = 6 (cm)입니다. **답** 6 cm

- 14 원의 지름은 원을 똑같이 둘로 나누므로 원의 지름을 모두 찾아보면 선분 ㄱ, 선분 ㄴ입니다. **답** 선분 ㄱ, 선분 ㄴ

- 15 ㉠ 한 원에서 원의 지름은 무수히 많이 그을 수 있습니다. **답** ㉠

- 16 선분 ㄱ는 원의 지름이고 선분 ㉠은 원의 반지름이므로
(선분 ㉠) = (선분 ㄱ) ÷ 2 = 20 ÷ 2 = 10 (cm)입니다. **답** 10 cm

풍샘 한마디

(원의 반지름) = (선분 ㉠) = (선분 ㉡) = (선분 ㉢)

- 17 (원의 지름) = (원의 반지름) × 2
= 13 × 2 = 26 (cm) **답** 26 cm

- 18 한 원에서 원의 지름은 반지름의 2배이므로
(원의 지름) = (원의 반지름) × 2입니다. **답** ㉠

- 19 (원 ㉠의 지름) = 15 × 2 = 30 (cm)
따라서 30 > 20이므로 두 원 중에서 더 작은 원은 ㉡입니다. **답** ㉡

풍샘 한마디

원의 반지름을 비교해 구할 수도 있어요.

- 20 (원 ㉡의 지름) = 8 × 2 = 16 (cm)
따라서 10 < 13 < 16이므로 작은 원부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉡, ㉠, ㉢입니다. **답** ㉡, ㉠, ㉢



21 (원 ㉠의 지름) = $9 \times 2 = 18$ (cm)
 따라서 $18 > 15 > 12$ 이므로
 (가장 큰 원과 가장 작은 원의 지름의 차)
 $= 18 - 12 = 6$ (cm)
 입니다.

답 6 cm

22 (큰 원의 지름) = $5 \times 2 = 10$ (cm)
 (작은 원의 반지름) = 3 cm
 따라서
 (선분 ㄱㄷ) = $10 + 3 = 13$ (cm)
 입니다.

답 13 cm

23 예시 답안 (작은 원의 반지름) = $8 \div 2 = 4$ (cm)
 (큰 원의 반지름) = 8 cm ①
 따라서 (선분 ㄴㄷ) = $4 + 8 = 12$ (cm)입니다. ②

채점 기준

① 작은 원과 큰 원의 반지름 각각 구하기	60 %
② 선분 ㄴㄷ의 길이 구하기	40 %

24 (작은 원의 반지름) = (큰 원의 반지름) $\div 2$
 $= 6 \div 2 = 3$ (cm)

답 3 cm

25 가장 큰 원의 지름은 가장 작은 원의 지름의 4배이고,
 (가장 작은 원의 지름) = $7 \times 2 = 14$ (cm)입니다.
 따라서
 (가장 큰 원의 지름)
 $=$ (가장 작은 원의 지름) $\times 4$
 $= 14 \times 4 = 56$ (cm)
 입니다.

답 56 cm

26 (원의 반지름) = (원의 지름) $\div 2 = 5$ (cm)
 선분 ㄱㄴ의 길이는 원의 반지름의 3배이므로
 (선분 ㄱㄴ) = $5 \times 3 = 15$ (cm)입니다.

답 15 cm

27 예시 답안 선분 ㄱㄴ의 길이는 원의 반지름의 4배이
 므로 (원의 반지름) = $32 \div 4 = 8$ (cm)입니다. ①
 따라서 선분 ㄱㄴ의 길이는 원의 반지름의 3배이므로
 (선분 ㄱㄴ) = $8 \times 3 = 24$ (cm)입니다. ②

채점 기준

① 원의 반지름 구하기	50 %
② 선분 ㄱㄴ의 길이 구하기	50 %

28 큰 원의 크기가 같으므로
 (큰 원의 반지름) = $18 \div 3 = 6$ (cm)입니다.
 따라서 작은 원의 지름은 6 cm입니다.

답 6 cm

29 5개의 원의 크기가 같으므로
 (원의 반지름) = $60 \div 6 = 10$ (cm)입니다.

답 10 cm

30 정사각형의 한 변의 길이와 원의 지름이 같으므로
 원의 지름은 26 cm입니다.

따라서

(원의 반지름) = $26 \div 2 = 13$ (cm)

입니다.

답 13 cm

💡 품셈 한마디

정사각형의 한 변의 길이는 원의 반지름의 2배예요.

31 직사각형의 긴 변의 길이는 원의 지름 2개를 더한 길이
 와 같으므로 (원의 지름) = $20 \div 2 = 10$ (cm)입니다.

따라서

(원의 반지름) = $10 \div 2 = 5$ (cm)

입니다.

답 5 cm

32 정사각형의 한 변의 길이와 원의 지름이 같으므로
 (정사각형의 한 변의 길이)

$=$ (원의 지름) = $9 \times 2 = 18$ (cm)

입니다.

따라서

(정사각형의 네 변의 길이의 합)

$= 18 + 18 + 18 + 18 = 72$ (cm)

입니다.

답 72 cm

33 예시 답안 캔 바닥의 지름은 $6 \times 2 = 12$ (cm)이고
 직사각형의 짧은 변의 길이는 캔 바닥의 지름과 같으
 므로 12 cm입니다.

직사각형의 긴 변의 길이는 캔 바닥의 지름 2개를 더
 한 길이와 같으므로

(직사각형의 긴 변의 길이) = $12 + 12 = 24$ (cm)

입니다. ①

따라서 직사각형의 네 변의 길이의 합은

$12 + 24 + 12 + 24 = 72$ (cm)입니다. ②

채점 기준

① 직사각형의 짧은 변과 긴 변의 길이 각각 구하기	70 %
② 직사각형의 네 변의 길이의 합 구하기	30 %

- 34 두 원의 크기가 같으므로 삼각형의 세 변의 길이는 모두 원의 반지름과 같습니다.

따라서

(삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 변의 길이의 합)

$$= 11 + 11 + 11 = 33 \text{ (cm)}$$

입니다.

답 33 cm

- 35 두 원의 크기가 같으므로 삼각형의 세 변의 길이는 모두 원의 반지름과 같습니다.

(변 AB) = (변 BC) = (변 CA)

따라서 (원의 반지름) = $36 \div 3 = 12 \text{ (cm)}$ 입니다.

답 12 cm

- 36 (변 AB) = (변 BC) = (큰 원의 반지름) = 10 cm

(변 AC) = (변 BD) = (작은 원의 반지름) = 8 cm

따라서

(사각형 $ABCD$ 의 네 변의 길이의 합)

$$= 10 + 10 + 8 + 8 = 36 \text{ (cm)}$$

입니다.

답 36 cm

- 37 두 원의 크기가 같으므로 사각형의 네 변의 길이는 모두 원의 반지름과 같습니다.

(변 AB) = (변 BC) = (변 CD) = (변 DA)

따라서 (원의 반지름) = $92 \div 4 = 23 \text{ (cm)}$ 입니다.

답 23 cm

3 컴퍼스를 이용하여 원 그리기

84~85쪽

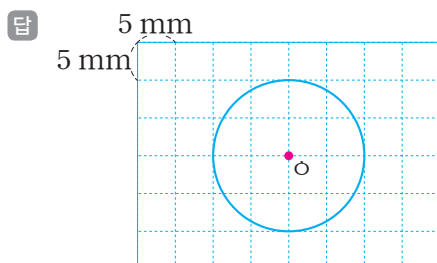
개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 6쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

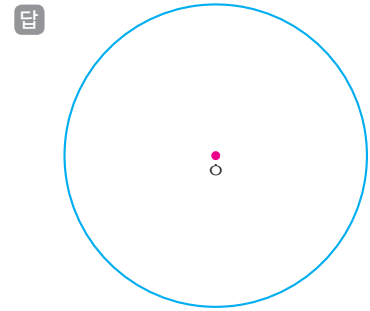
- 1 컴퍼스를 6 cm만큼 벌렸으므로 반지름이 6 cm인 원을 그릴 수 있습니다.

답 6 cm

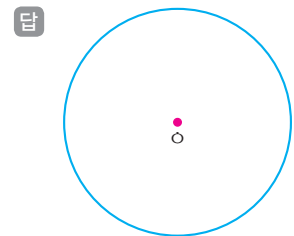
- 2 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 모눈 두 칸만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 O 에 꽂고 원을 그립니다.



- 3 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 2 cm만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 O 에 꽂고 원을 그립니다.



- 4 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 주어진 선분의 길이만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 O 에 꽂고 원을 그립니다.



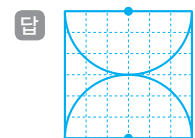
4 원을 이용하여 여러 가지 모양 그리기

86~87쪽

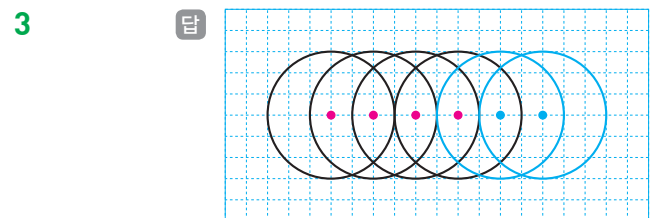
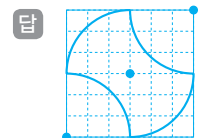
개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 6쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 자로 정사각형을 그리고 컴퍼스의 침을 2군데에 꽂고 반지름을 모눈 3칸으로 하여 반원을 그립니다.



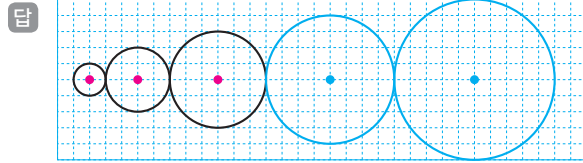
- 2 컴퍼스의 침을 3군데에 꽂고 원의 일부를 그려 모양을 그립니다.



풍샘 한마디

원의 반지름은 같게 그려야 해요.

- 4 원의 반지름은 모는 1칸씩 늘어나고 원의 중심은 오른쪽으로 모는 3칸, 5칸, 7칸, 9칸 옮겨 가는 규칙입니다.



유형 호아 실력 쌓기

88~91쪽

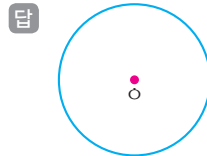
- 01 ㉔ 원의 중심이 되는 점 $\circ$ 을 정합니다.

➡ ㉑ 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 7 cm만큼 벌립니다.

➡ ㉒ 컴퍼스의 침을 점 $\circ$ 에 꽂고 원을 그립니다.

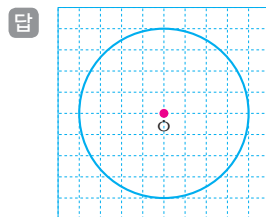
답 ㉔, ㉑, ㉒

- 02 주어진 순서에 따라 원을 그립니다.



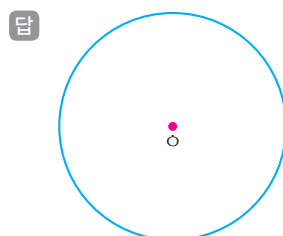
- 03 ① 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 모는 4칸만큼 되도록 벌립니다.

② 컴퍼스의 침을 점 $\circ$ 에 꽂고 한쪽 방향으로 돌려 원을 그립니다.

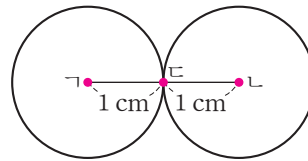


- 04 컴퍼스의 침을 원의 중심에 맞추고 연필심을 원 위의 한 점에 맞추어 컴퍼스를 벌립니다.

컴퍼스의 침을 점 $\circ$ 에 꽂고 원을 그립니다.

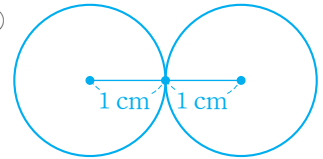


05



길이가 2 cm인 선분 ac 을 긋고 선분 ac 위에 점 b 에서 1 cm 떨어진 곳에 점 d 을 표시한 후 점 a 이 원의 중심, 선분 ad 이 반지름인 원과 점 c 이 원의 중심, 선분 cd 이 반지름인 원을 각각 그립니다.

답 예



- 06 가: 원의 중심은 같고 원의 반지름을 다르게 하여 그렸습니다.

나, 라: 원의 중심을 옮겨 가고 원의 반지름을 다르게 하여 그렸습니다.

다: 원의 반지름은 같고 원의 중심을 옮겨 가며 그렸습니다.

답 다

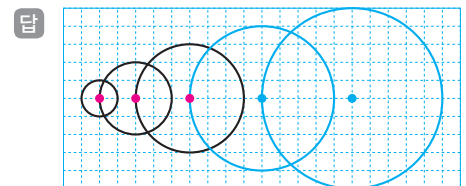
- 07 가, 라: 원의 반지름은 같고 원의 중심을 옮겨 가며 그렸습니다.

나: 원의 중심을 옮겨 가고 원의 반지름을 다르게 하여 그렸습니다.

다: 원의 중심은 같고 원의 반지름을 다르게 하여 그렸습니다.

답 다

- 08 원의 중심이 오른쪽으로 모는 2칸, 3칸 옮겨 가고, 원의 반지름은 모는 1칸씩 늘어나는 규칙입니다.



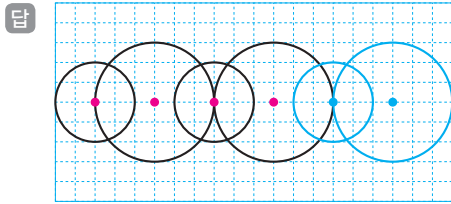
- 09 예시 답안 원의 중심은 오른쪽으로 모는 3칸씩 옮겨 가는 규칙입니다. ①

원의 반지름은 모는 2칸, 3칸이 되풀이되는 규칙입니다. ②

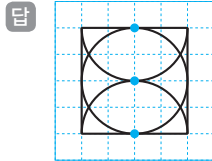
채점 기준

① 원의 중심이 변하는 규칙 설명하기	50 %
② 원의 반지름이 변하는 규칙 설명하기	50 %

- 10 규칙에 따라 원의 중심을 오른쪽으로 모는 3칸씩 옮기고 원의 반지름이 모는 2칸, 모는 3칸인 원을 그립니다.



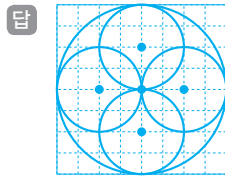
- 11 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳은 모두 3군데입니다.



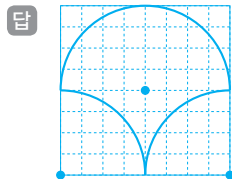
풍샘 한마디

원의 중심을 찾아요.

- 12 반지름이 모는 4칸인 원을 그린 후 반지름이 모는 2칸인 원 4개를 그립니다.



- 13 반지름이 모는 4칸인 반원을 그린 후 반지름이 모는 4칸인 원의 일부를 2개 그립니다.

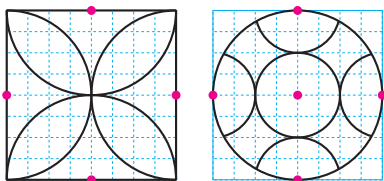


- 14 예시 답안 자로 한 변의 길이가 모는 4칸인 정사각형을 그립니다. ① 컴퍼스의 침을 2군데에 꽂고 반지름을 모는 4칸으로 하여 원의 일부를 그립니다. ②

채점 기준

① 정사각형을 그리는 방법 설명하기	40 %
② 원의 일부를 그리는 방법 설명하기	60 %

- 15 컴퍼스의 침을 꽂아야 하는 곳을 모두 표시하면 다음 그림과 같습니다.



따라서 두 모양에서 찾을 수 있는 원의 중심은 모두 $4 + 5 = 9$ (개)입니다.

답 9개

- 16 (그리려는 원의 지름) $= 14 + 10 = 24$ (cm)

(그리려는 원의 반지름) $= 24 \div 2 = 12$ (cm)

따라서 컴퍼스를 벌린 길이가 원의 반지름이므로 컴퍼스를 12 cm만큼 벌려야 합니다.

답 12 cm

- 17 (그리려는 원의 지름) $= 25 - 7 = 18$ (cm)

(그리려는 원의 반지름) $= 18 \div 2 = 9$ (cm)

따라서 컴퍼스를 벌린 길이가 원의 반지름이므로 컴퍼스를 9 cm만큼 벌려야 합니다.

답 9 cm

- 18 가장 작은 원의 반지름은 4 cm이고 반지름이 4 cm씩 커지는 규칙입니다.

따라서

(마지막에 그린 원의 반지름)

$$= 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24 \text{ (cm)}$$

입니다.

답 24 cm

- 19 가장 작은 원의 반지름은 $12 \div 2 = 6$ (cm)이고

반지름이 6 cm씩 커지는 규칙입니다.

따라서

(마지막에 그린 원의 반지름)

$$= 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30 \text{ (cm)}$$

입니다.

답 30 cm

단원 마무리

92~95쪽

- 01 • 원의 중심: 원을 그릴 때 누름 못이 꽂혔던 점 ○
• 원의 반지름: 원의 중심 ○과 원 위의 한 점을 이은 선분
• 원의 지름: 원의 중심 ○을 지나서 원 위의 두 점을 이은 선분

답 (왼쪽에서부터) 원의 중심, 반지름, 지름

- 02 원의 중심은 누름 못과 떠 종이를 이용하여 원을 그릴 때 누름 못이 꽂혔던 점입니다.

답 점



03 원의 중심과 원의 반지름의 규칙을 각각 알아봅니다.

답 1, 1

04 길이가 가장 긴 선분은 원의 지름이므로 선분 ㄴ 입니다.

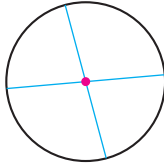
답 선분 ㄴ

05 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분의 길이는 7 cm입니다.

답 7 cm

06 원의 중심을 지나고 원 위의 두 점을 잇는 선분을 2개 긋습니다.

답 예



풍샘 한마디

한 원에서 원의 지름은 무수히 많이 그릴 수 있어요.

07 한 원에 그을 수 있는 반지름은 무수히 많습니다.

답 ㉞

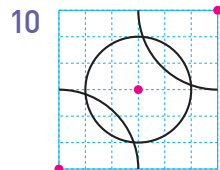
08 (원의 반지름) = (원의 지름) $\div$ 2
= $16 \div 2 = 8$ (cm)

답 8 cm

09 (원의 반지름) = (원의 지름) $\div$ 2
= $28 \div 2 = 14$ (cm)

컴퍼스를 벌려야 하는 길이가 원의 반지름이므로 컴퍼스를 14 cm만큼 벌려야 합니다.

답 14 cm



원의 중심에 컴퍼스의 침을 꽂아야 하므로 모두 3군데입니다.

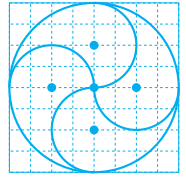
답 3군데

11 가: 원의 중심은 같고 원의 반지름은 다르게 그렸습니다.
다: 원의 반지름은 같고 원의 중심은 옮겨 가며 그렸습니다.

답 나, 라

12 반지름이 모는 4칸인 원을 그린 후 반지름이 모는 2칸인 원의 일부를 4개 그립니다.

답



13 (원 가의 반지름) = $26 \div 2 = 13$ (cm)

(원 나의 반지름) = $16 \div 2 = 8$ (cm)

따라서 (두 원의 반지름의 합) = $13 + 8 = 21$ (cm)입니다.

답 21 cm

14 지름을 구해서 비교해 봅니다.

(원 ㉠의 지름) = $18 \times 2 = 36$ (cm)

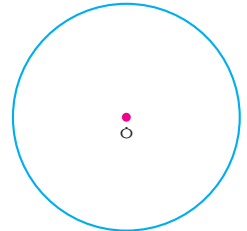
(원 ㉡의 지름) = $15 \times 2 = 30$ (cm)

따라서 $38 > 36 > 30 > 27$ 이므로 크기가 가장 큰 원은 ㉢입니다.

답 ㉢

15 컴퍼스의 침을 접시의 중심에 맞추고 연필심을 접시 테두리 원 위의 한 점에 맞추어 컴퍼스를 벌립니다. 컴퍼스의 침을 점 $\circ$ 에 꽂고 원을 그립니다.

답



16 3개의 원의 크기가 같으므로 28 cm인 선분의 길이가 원의 반지름의 4배입니다.

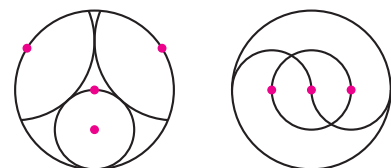
따라서 (원의 반지름) = $28 \div 4 = 7$ (cm)입니다.

답 7 cm

풍샘 한마디

28 cm가 원의 반지름의 몇 배인지 생각해요.

17 두 모양에서 찾을 수 있는 원의 중심은 다음과 같으므로 모두 $4 + 3 = 7$ (개)입니다.



답 7개



- 18 **예시 답안** (작은 원의 지름) = $4 \times 2 = 8$ (cm)
 (큰 원의 반지름) = $18 \div 2 = 9$ (cm) ❶
 따라서
 (선분 ㄱ의 길이)
 = (작은 원의 지름) + (큰 원의 반지름)
 = $8 + 9 = 17$ (cm)
 입니다. ❷

채점 기준

❶ 작은 원의 지름과 큰 원의 반지름 각각 구하기	60 %
❷ 선분 ㄱ의 길이 구하기	40 %

- 19 **예시 답안** 두 원의 크기가 같으므로 사각형의 네 변의 길이는 모두 원의 반지름과 같습니다.
 (변 ㄱ) = (변 ㄴ) = (변 ㄷ) = (변 ㄹ) ❶
 따라서 (원의 반지름) = $64 \div 4 = 16$ (cm)입니다. ❷

채점 기준

❶ 사각형의 네 변의 길이는 모두 같음을 알기	50 %
❷ 원의 반지름 구하기	50 %

- 20 **예시 답안** 가장 작은 원의 반지름은 $14 \div 2 = 7$ (cm)이고 반지름이 7 cm씩 커지는 규칙입니다. ❶
 따라서
 (마지막에 그린 원의 반지름)
 = $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42$ (cm)
 입니다. ❷

채점 기준

❶ 원을 그리는 규칙 설명하기	50 %
❷ 마지막에 그린 원의 반지름 구하기	50 %

4. 분수

1 분수로 나타내기

98~99쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 7쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 (1) 색칠한 부분은 전체 5묶음 중에서 2묶음이므로 전체의 $\frac{2}{5}$ 입니다.
 (2) 색칠한 부분은 전체 5묶음 중에서 4묶음이므로 전체의 $\frac{4}{5}$ 입니다.

답 (1) $2, \frac{2}{5}$ (2) $4, \frac{4}{5}$

- 2 (1) 색칠한 부분은 전체 4묶음 중에서 1묶음이므로 전체의 $\frac{1}{4}$ 입니다.
 (2) 색칠한 부분은 전체 4묶음 중에서 3묶음이므로 전체의 $\frac{3}{4}$ 입니다.

답 (1) $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{3}{4}$

- 3 14를 2씩 묶으면 7묶음이 됩니다.
 4는 7묶음 중에서 2묶음이므로 4는 14의 $\frac{2}{7}$ 입니다.

답 $7 / \frac{2}{7}$

- 4 9를 3씩 묶으면 3묶음이 됩니다.
 3은 전체 3묶음 중에서 1묶음이므로 3은 9의 $\frac{1}{3}$ 입니다.
 6은 전체 3묶음 중에서 2묶음이므로 6은 9의 $\frac{2}{3}$ 입니다.

답 $\frac{1}{3} / \frac{2}{3}$

2 분수만큼은 얼마인지 알아보기 (1)

100~101쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 7쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 바둑돌 20개를 똑같이 4묶음으로 나누면 1묶음은 전체의 $\frac{1}{4}$ 입니다.
 따라서 20의 $\frac{1}{4}$ 은 5입니다.

답 $1 / 5$



- 2 18을 똑같이 3묶음으로 나누면 1묶음은 6입니다.
따라서 18의 $\frac{1}{3}$ 은 6입니다.
18을 똑같이 3묶음으로 나누면 2묶음은 12입니다.
따라서 18의 $\frac{2}{3}$ 는 12입니다. **답** 6 / 12

풍샘 한마디

$\frac{1}{3}$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 1개이고, $\frac{2}{3}$ 는 $\frac{1}{3}$ 이 2개이므로 18의 $\frac{2}{3}$ 는 18의 $\frac{1}{3}$ 의 2배예요.

- 3 15를 똑같이 5묶음으로 나누면 1묶음은 3입니다.
따라서 15의 $\frac{1}{5}$ 은 3입니다.
15를 똑같이 5묶음으로 나누면 3묶음은 9입니다.
따라서 15의 $\frac{3}{5}$ 은 9입니다.



/ 3 / 9

- 4 10을 똑같이 2묶음으로 나누면 1묶음은 5입니다.
따라서 10의 $\frac{1}{2}$ 은 5입니다.
10을 똑같이 5묶음으로 나누면 1묶음은 2입니다.
따라서 10의 $\frac{1}{5}$ 은 2입니다.
10을 똑같이 5묶음으로 나누면 4묶음은 8입니다.
따라서 10의 $\frac{4}{5}$ 는 8입니다.

답 5 / 2 / 8

3 분수만큼은 얼마인지 알아보기 (2)

102~103쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 8쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

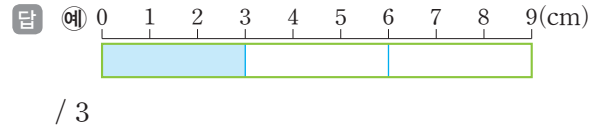
- 1 20 cm를 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 1부분은 5 cm입니다.
따라서 20 cm의 $\frac{1}{4}$ 은 5 cm입니다.
20 cm를 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 2부분은 10 cm입니다.
따라서 20 cm의 $\frac{2}{4}$ 는 10 cm입니다.
20 cm를 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 3부분은 15 cm입니다.

따라서 20 cm의 $\frac{3}{4}$ 은 15 cm입니다.

답 5 / 10 / 15

- 2 9 cm를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 1부분은 3 cm입니다.

따라서 9 cm의 $\frac{1}{3}$ 은 3 cm입니다.



- 3 15 cm를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 1부분은 5 cm이므로 2부분은 10 cm입니다.

따라서 15 cm의 $\frac{2}{3}$ 는 10 cm입니다.

15 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 1부분은 3 cm이므로 2부분은 6 cm입니다.

따라서 15 cm의 $\frac{2}{5}$ 는 6 cm입니다.

답 10 / 6

- 4 1 m = 100 cm입니다.

100 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 1부분은 20 cm입니다.

따라서 $\frac{1}{5}$ m는 20 cm입니다.

100 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 2부분은 40 cm입니다.

따라서 $\frac{2}{5}$ m는 40 cm입니다.

답 20 / 40

유형 모아 실력 쌓기

104~107쪽

- 01 사과 4개는 전체 사과 12개를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 1부분입니다. **답** 3

- 02 **예시 답안** 쿠키 9개는 전체 쿠키 15개를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 3부분이므로 ㉠은 5, ㉡은 3입니다. ①
따라서 ㉠ + ㉡ = 5 + 3 = 8입니다. ②

채점 기준

① ㉠, ㉡ 각각 구하기	60 %
② ㉠ + ㉡ 구하기	40 %



- 03 색칠한 부분은 전체 4묶음 중에서 3묶음이므로 전체의 $\frac{3}{4}$ 입니다. [답] $\frac{3}{4}$

풍샘 한마디

전체가 ■, 부분이 ▲일 때, 부분은 전체의 $\frac{\text{▲}}{\text{■}}$ 로 나타내요.

- 04 감자 16개를 2개씩 묶으면 8묶음이 됩니다.
6은 전체 8묶음 중에서 3묶음이므로 6은 16의 $\frac{3}{8}$ 입니다. [답] $8 \div \frac{3}{8}$

- 05 (1) 6을 2씩 묶으면 3묶음이 됩니다.
4는 전체 3묶음 중에서 2묶음이므로 4는 6의 $\frac{2}{3}$ 입니다.
(2) 10을 5씩 묶으면 2묶음이 됩니다.
5는 전체 2묶음 중에서 1묶음이므로 5는 10의 $\frac{1}{2}$ 입니다. [답] (1) $\frac{2}{3}$ (2) $\frac{1}{2}$

- 06 (1) 18을 6씩 묶으면 3묶음이 됩니다.
(2) 12를 6씩 묶으면 2묶음이 됩니다.
(3) 12는 전체 3묶음 중에서 2묶음이므로 12는 18의 $\frac{2}{3}$ 입니다. [답] (1) 3묶음 (2) 2묶음 (3) $\frac{2}{3}$

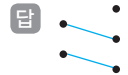
- 07 16을 2씩 묶으면 전체는 8묶음이고, 4는 2묶음이므로 4는 16의 $\frac{2}{8}$ 입니다. ㉠=2입니다.
16을 4씩 묶으면 전체는 4묶음이고, 12는 3묶음이므로 12는 16의 $\frac{3}{4}$ 입니다. ㉡=3입니다.
16을 8씩 묶으면 전체는 2묶음이고, 8은 1묶음이므로 8은 16의 $\frac{1}{2}$ 입니다. ㉢=1입니다.
따라서 가방의 비밀번호는 231입니다. [답] 231

- 08 (1) 12를 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 2입니다.
따라서 12의 $\frac{1}{6}$ 은 2입니다.

- (2) 12를 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 5묶음은 10입니다.
따라서 12의 $\frac{5}{6}$ 는 10입니다.

[답] (1) 2 (2) 10

- 09 36을 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 5묶음은 30입니다.
따라서 36의 $\frac{5}{6}$ 는 30입니다.
40을 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 7묶음은 35입니다.
따라서 40의 $\frac{7}{8}$ 은 35입니다.



- 10 (1) 15 cm를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 1부분은 5 cm입니다.
따라서 15 cm의 $\frac{1}{3}$ 은 5 cm입니다.
(2) 15 cm를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 2부분은 10 cm입니다.
따라서 15 cm의 $\frac{2}{3}$ 는 10 cm입니다.

[답] (1) 5 (2) 10

- 11 1 m=100 cm입니다.
(1) 100 cm를 똑같이 10부분으로 나눈 것 중의 1부분은 10 cm입니다.
따라서 $\frac{1}{10}$ m는 10 cm입니다.
(2) 100 cm를 똑같이 10부분으로 나눈 것 중의 9부분은 90 cm입니다.
따라서 $\frac{9}{10}$ m는 90 cm입니다.

[답] (1) 10 (2) 90

- 12 30 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 1부분은 6 cm이므로 3부분은 18 cm입니다.
30 cm의 $\frac{3}{5}$ 은 18 cm입니다.
28 cm를 똑같이 7부분으로 나눈 것 중의 1부분은 4 cm이므로 4부분은 16 cm입니다.
28 cm의 $\frac{4}{7}$ 는 16 cm입니다.
따라서 18 cm > 16 cm입니다.

[답] (○)()



- 13 공 20개를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 4개이므로 2묶음은 8개입니다.
따라서 농구공은 8개입니다. **답** 8개

- 14 리본 32 cm를 똑같이 8부분으로 나눈 것 중의 1부분은 4 cm이므로 3부분은 12 cm입니다.
따라서 주원이가 사용한 리본은 12 cm입니다. **답** 12 cm

- 15 **예시 답안** 서점까지의 거리 12 km를 똑같이 6부분으로 나눈 것 중의 1부분은 2 km입니다. ①
12 km를 똑같이 6부분으로 나눈 것 중의 5부분은 10 km이므로 버스를 타고 간 거리는 10 km입니다.
..... ②
따라서 지하철을 타고 간 거리는 $12 - 10 = 2$ (km)입니다. ③

채점 기준	
① 12 km를 똑같이 6부분으로 나눈 것 중의 1부분 구하기	30 %
② 버스를 타고 간 거리 구하기	30 %
③ 지하철을 타고 간 거리 구하기	40 %

- 16 1시간은 60분입니다.
(1) 1시간의 $\frac{1}{3}$ 은 60분의 $\frac{1}{3}$ 이고, 60을 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 1부분은 20입니다.
따라서 1시간의 $\frac{1}{3}$ 은 20분입니다.
(2) 1시간의 $\frac{1}{4}$ 은 60분의 $\frac{1}{4}$ 이고, 60을 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 1부분은 15입니다.
따라서 1시간의 $\frac{1}{4}$ 은 15분입니다. **답** (1) 20 (2) 15

- 17 **예시 답안** 하루는 24시간입니다.
민우: 24시간의 $\frac{1}{6}$ 은 4시간이므로 $\frac{2}{6}$ 은 8시간입니다. ①
민주: 24시간의 $\frac{1}{8}$ 은 3시간이므로 $\frac{3}{8}$ 은 9시간입니다.
따라서 $8 < 9$ 이므로 잠을 더 많이 자는 사람은 민주입니다. ②

채점 기준	
① 민우, 민주가 하루에 자는 시간 각각 구하기	80 %
② 잠을 더 많이 자는 사람은 누구인지 이름 쓰기	20 %

- 18 $\square$ 의 $\frac{2}{7}$ 가 6이므로 $\square$ 의 $\frac{1}{7}$ 은 3입니다.
따라서 $\square = 3 \times 7 = 21$ 입니다. **답** 21

- 19 새로 산 건전지의 $\frac{3}{4}$ 이 6개이므로 새로 산 건전지의 $\frac{1}{4}$ 은 2개입니다.
따라서 단호가 새로 산 건전지는 $2 \times 4 = 8$ (개)입니다. **답** 8개

4 진분수, 가분수, 자연수 ▶ 108~109쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 8쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 (1) 수직선의 한 칸은 $\frac{1}{6}$ 입니다.
(2) 수직선의 한 칸은 $\frac{1}{7}$ 입니다. **답** (1) $\frac{2}{6}, \frac{4}{6}$ (2) $\frac{6}{7}, \frac{8}{7}$
- 2 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수입니다. **답** $\frac{6}{8}$ 에 ○표
- 3 1과 같은 분수는 분모와 분자가 같습니다. **답** ㉠
- 4 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수입니다. **답** $\frac{5}{5}, \frac{11}{9}, \frac{9}{4}$ 에 ○표

5 대분수 ▶ 110~111쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 8쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 피자 2판은 자연수 2이고 피자 1판을 똑같이 4로 나눈 것 중의 3은 $\frac{3}{4}$ 이므로 대분수로 나타내면 $2\frac{3}{4}$ 입니다. **답** $2\frac{3}{4}$
- 2 $1 = \frac{5}{5}$ 이므로 $2\frac{1}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 $5 + 5 + 1 = 11$ (개)입니다.
따라서 $2\frac{1}{5}$ 을 가분수로 나타내면 $\frac{11}{5}$ 입니다. **답** $\frac{11}{5}$

3 대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수입니다.

답 $1\frac{2}{5}$, $1\frac{5}{7}$ 에 ○표

4 (1) $\frac{20}{9}$ 에서 $\frac{18}{9}$ 은 자연수 2이고 $\frac{2}{9}$ 는 진분수입니다.

따라서 $\frac{20}{9}$ 은 $2\frac{2}{9}$ 입니다.

(2) $3\frac{1}{5}$ 에서 자연수 3은 $\frac{15}{5}$ 이므로 $3\frac{1}{5}$ 은 $\frac{16}{5}$ 이 16개입니다.

따라서 $3\frac{1}{5}$ 은 $\frac{16}{5}$ 입니다.

답 (1) $2\frac{2}{9}$ (2) $\frac{16}{5}$

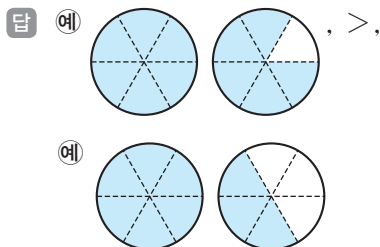
6 분모가 같은 분수의 크기 비교

112~113쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 8쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $\frac{11}{6} > \frac{9}{6}$ 입니다.



2 (1) 가분수의 크기를 비교할 때에는 분자의 크기를 비교합니다.

분자의 크기를 비교하면 $10 > 9$ 이므로 $\frac{10}{8} > \frac{9}{8}$ 입니다.

(2) 대분수의 크기를 비교할 때에는 자연수 부분부터 비교합니다.

자연수 부분의 크기를 비교하면 $1 < 2$ 이므로 $1\frac{4}{9} < 2\frac{2}{9}$ 입니다.

답 (1) $>$ (2) $<$

3 대분수의 크기를 비교할 때에는 자연수 부분부터 비교합니다.

자연수 부분의 크기가 같으므로 분자의 크기를 비교하면 $4 > 3$ 입니다.

따라서 $3\frac{4}{5} > 3\frac{3}{5}$ 입니다.

답 () (△)

4 대분수를 가분수로 나타내면 ㉠ $\frac{13}{4}$, ㉡ $\frac{11}{4}$ 입니다.

가분수의 크기를 비교할 때에는 분자의 크기를 비교합니다.

분자의 크기를 비교하면 $11 < 13 < 14$ 이므로 가장 큰 분수는 ㉢ $\frac{14}{4}$ 입니다.

답 ㉢

풍샘 한마디

가분수를 대분수로 나타내어 크기를 비교할 수도 있어요.

유형 모아 실력 쌓기

114~119쪽

01 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로 $\frac{7}{12}$, $\frac{1}{3}$ 로 모두 2개입니다.

답 2개

02 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수입니다.

따라서 분모가 5인 진분수는 $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{4}{5}$ 입니다.

답 $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{4}{5}$

03 분모가 3인 진분수는 $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$ 로 모두 2개입니다.

분모가 6인 진분수는 $\frac{1}{6}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{4}{6}$, $\frac{5}{6}$ 로 모두 5개입니다.

따라서 ㉠ + ㉡ = 2 + 5 = 7입니다.

답 7

04 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 ㉠ $\frac{7}{7}$, ㉡ $\frac{9}{7}$ 입니다.

따라서 가분수가 아닌 것은 ㉢, ㉣입니다.

답 ㉢, ㉣

05 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수입니다.

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수는 분모 8과 같은 8입니다.

답 8

풍샘 한마디

▲와 ■가 자연수일 때

▲ = ■이거나 ▲ > ■이면 $\frac{▲}{■}$ 는 가분수예요.



- 06 예시 답안 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 분자는 분모인 6보다 1만큼 더 큰 수인 7입니다. ①

따라서 설명하는 분수는 $\frac{7}{6}$ 입니다. ②

채점 기준

① 설명하는 분수의 분자 구하기	60 %
② 설명하는 분수 구하기	40 %

- 07 자연수 1을 분모가 9인 분수로 나타내면 $1 = \frac{9}{9}$ 입니다.

답 $\frac{9}{9}$

- 08 ㉠ $\frac{15}{5} = 3$ ㉡ $\frac{12}{6} = 2$ ㉢ $\frac{9}{3} = 3$

답 ㉡

풍샘 한마디

자연수 ■를 분모가 ▲인 분수로 나타내면

$$\blacksquare = \frac{\blacktriangle \times \blacksquare}{\blacktriangle} \text{예요.}$$

- 09 ㉣ 3을 분모가 7인 분수로 나타내면 $\frac{21}{7}$ 입니다.

답 ㉣

- 10 대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수이므로 자연수 2와 진분수 $\frac{1}{4}$ 만큼 색칠합니다.



- 11 자연수와 진분수로 이루어진 분수를 모두 찾아 색칠합니다.

답

$\frac{5}{14}$	$3\frac{5}{9}$	$\frac{7}{11}$	$\frac{8}{15}$	$\frac{5}{5}$
$\frac{8}{7}$	$1\frac{1}{2}$	$2\frac{9}{13}$	$4\frac{8}{17}$	$\frac{14}{14}$

- 12 예시 답안 분모가 4인 진분수는 $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$ 입니다.

대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수이므로 자연수 부분이 5이고 분모가 4인 대분수는 $5\frac{1}{4}, 5\frac{2}{4}, 5\frac{3}{4}$ 입니다. ①

따라서 모두 3개입니다. ②

채점 기준

① 자연수 부분이 5이고 분모가 4인 대분수 모두 구하기	70 %
② 자연수 부분이 5이고 분모가 4인 대분수는 모두 몇 개인지 구하기	30 %

- 13 $3\frac{2}{5}$ 에서 자연수 3은 $\frac{15}{5}$ 이므로 $3\frac{2}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 17개입니다. 17개

풍샘 한마디

★ ▲를 가분수로 나타내는 방법

① 자연수 ★을 분모가 ■인 가분수로 나타내요.

② $\frac{1}{\blacksquare}$ 이 모두 몇 개인지 세어 가분수로 나타내요.

- 14 (1) $4\frac{2}{3}$ 에서 자연수 4는 $\frac{12}{3}$ 이므로 $4\frac{2}{3}$ 는 $\frac{1}{3}$ 이 14개입니다.

따라서 $4\frac{2}{3}$ 는 $\frac{14}{3}$ 입니다.

- (2) $2\frac{3}{5}$ 에서 자연수 2는 $\frac{10}{5}$ 이므로 $2\frac{3}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 13개입니다.

따라서 $2\frac{3}{5}$ 는 $\frac{13}{5}$ 입니다.

답 (1) $\frac{14}{3}$ (2) $\frac{13}{5}$

- 15 ㉠ $3\frac{1}{4} = \frac{13}{4}$ ㉡ $1\frac{7}{8} = \frac{15}{8}$ ㉢ $2\frac{2}{7} = \frac{16}{7}$

따라서 가분수로 나타내었을 때 분자가 가장 큰 것은 ㉢입니다.

답 ㉢

- 16 $\frac{9}{5}$ 에서 $\frac{5}{5}$ 는 자연수 1이고 $\frac{4}{5}$ 는 진분수입니다.

따라서 $\frac{9}{5}$ 는 $1\frac{4}{5}$ 입니다.

답 예 / $1\frac{4}{5}$

- 17 (1) $\frac{14}{4}$ 에서 $\frac{12}{4}$ 는 자연수 3이고 $\frac{2}{4}$ 는 진분수입니다.

따라서 $\frac{14}{4}$ 는 $3\frac{2}{4}$ 입니다.

- (2) $\frac{19}{6}$ 에서 $\frac{18}{6}$ 은 자연수 3이고 $\frac{1}{6}$ 은 진분수입니다.

따라서 $\frac{19}{6}$ 는 $3\frac{1}{6}$ 입니다.

답 (1) $3\frac{2}{4}$ (2) $3\frac{1}{6}$



- 18 예시 답안 $\frac{26}{7}$ 에서 $\frac{21}{7}$ 은 자연수 3이고 $\frac{5}{7}$ 는 진분수
이므로 $\frac{26}{7}$ 은 $3\frac{5}{7}$ 입니다.

㉠=5입니다.

$\frac{21}{8}$ 에서 $\frac{16}{8}$ 은 자연수 2이고 $\frac{5}{8}$ 는 진분수이므로

$\frac{21}{8}$ 은 $2\frac{5}{8}$ 입니다.

㉡=2입니다. ①

따라서 ㉠+㉡=5+2=7입니다. ②

채점 기준

① ㉠, ㉡ 각각 구하기	80 %
② ㉠+㉡ 구하기	20 %

- 19 분모가 같은 가분수의 크기를 비교할 때에는 분자의 크기를 비교합니다.

(1) $15 > 11$ 이므로 $\frac{15}{7} > \frac{11}{7}$ 입니다.

(2) $7 < 13$ 이므로 $\frac{7}{6} < \frac{13}{6}$ 입니다.

답 (1) > (2) <

- 20 분모가 같은 가분수이므로 분자의 크기를 비교합니다.

㉠ $6 > 5$ 이므로 $\frac{6}{4} > \frac{5}{4}$ 입니다.

따라서 잘못 비교한 것은 ㉠입니다. ㉠

- 21 예시 답안 분모가 9인 분수의 크기 비교는 분자를 비교합니다.

분모가 9인 분수 중에서 분자가 17보다 크고 22보다 작은 분수를 모두 찾습니다.

따라서 $\frac{18}{9}, \frac{19}{9}, \frac{20}{9}, \frac{21}{9}$ 로 ①

모두 4개입니다. ②

채점 기준

① $\frac{17}{9}$ 보다 크고 $\frac{22}{9}$ 보다 작은 가분수 모두 구하기	70 %
② $\frac{17}{9}$ 보다 크고 $\frac{22}{9}$ 보다 작은 가분수는 모두 몇 개인지 구하기	30 %

- 22 (1) 자연수의 크기를 비교하면 $4 < 5$ 이므로 $4\frac{8}{9} < 5\frac{2}{9}$ 입니다.

(2) 자연수의 크기가 같으므로 분자의 크기를 비교하면 $10 > 7$ 이므로 $3\frac{10}{12} > 3\frac{7}{12}$ 입니다.

답 (1) < (2) >

- 23 자연수의 크기를 비교하면 $5 > 4$ 이므로

㉠과 ㉡이 ㉢보다 더 큼니다.

㉠과 ㉡의 분자의 크기를 비교하면 $1 < 6$ 이므로

㉡이 가장 큼니다.

답 ㉡

- 24 $5\frac{1}{5}$ 보다 크고 $6\frac{2}{5}$ 보다 작은 대분수는 자연수가 5인 대분수와 자연수가 6인 대분수가 있습니다.

자연수가 5인 대분수는 $5\frac{2}{5}, 5\frac{3}{5}, 5\frac{4}{5}$ 이고,

자연수가 6인 대분수는 $6\frac{1}{5}$ 입니다.

답 $5\frac{2}{5}, 5\frac{3}{5}, 5\frac{4}{5}, 6\frac{1}{5}$

- 25 (1) $3\frac{1}{3}$ 을 가분수로 나타내면 $\frac{10}{3}$ 이므로 분자의 크기를 비교하면 $10 < 11$ 입니다.

따라서 $3\frac{1}{3} < \frac{11}{3}$ 입니다.

(2) $\frac{12}{5}$ 를 대분수로 나타내면 $2\frac{2}{5}$ 이므로 자연수의 크기는 같고, 분자의 크기를 비교하면 $2 < 4$ 입니다.

따라서 $\frac{12}{5} < 2\frac{4}{5}$ 입니다.

답 (1) < (2) <

- 26 $\frac{15}{6}$ 를 대분수로 나타내면 $2\frac{3}{6}$ 입니다.

자연수의 크기를 비교하면 $1 < 2$ 이므로 $1\frac{1}{6}$ 이 가장 작은 수입니다.

자연수가 같은 $2\frac{3}{6}$ 과 $2\frac{1}{6}$ 의 분자의 크기를 비교하면 $3 > 1$ 이므로 $2\frac{3}{6} = \frac{15}{6}$ 가 가장 큰 수입니다.

답 $\frac{15}{6}$ 에 ○표, $1\frac{1}{6}$ 에 △표

풍샘 한마디

가분수를 대분수로 나타내거나 대분수를 가분수로 나타내어 세 분수의 형태를 같게 한 다음 비교해요.

- 27 분자의 크기를 비교하면 $15 > 12$ 이므로

$\frac{15}{7} > \frac{12}{7}$ 입니다.

자연수의 크기를 비교하면 $1 < 2$ 이므로

$1\frac{5}{7} < 2\frac{3}{7}$ 입니다.



$\frac{15}{7}$ 와 $2\frac{3}{7} = \frac{17}{7}$ 의 분자의 크기를 비교하면 $15 < 17$
이므로 $\frac{15}{7} < 2\frac{3}{7}$ 입니다.

답 (위에서부터) $2\frac{3}{7} / \frac{15}{7}, 2\frac{3}{7}$

28 $4\frac{2}{5}$ 와 $5\frac{2}{5}$ 에서 자연수의 크기를 비교하면 $4 < 5$ 이므로 $4\frac{2}{5} < 5\frac{2}{5}$ 입니다.

따라서 우진이네 집에서 더 가까운 곳은 학교입니다.

답 학교

29 $1\frac{1}{6}$ 과 $1\frac{3}{6}$ 에서 자연수의 크기가 같으므로 분자의 크기를 비교하면 $1 < 3$ 이므로 $1\frac{1}{6} < 1\frac{3}{6}$ 입니다.

따라서 운동을 더 오랫동안 한 사람은 상희입니다.

답 상희

30 **예시 답안** 대분수를 가분수로 나타내어 크기를 비교합니다.

$1\frac{4}{8} = \frac{12}{8}$ 이므로 $1\frac{4}{8} < \frac{13}{8}$ 입니다. ①

따라서 점토를 더 많이 사용한 사람은 민재입니다.

②

채점 기준

① $1\frac{4}{8}$ 와 $\frac{13}{8}$ 의 크기 비교하기	60 %
② 점토를 더 많이 사용한 사람은 누구인지 이름 쓰기	40 %

💡 품셈 한마디

$\frac{13}{8}$ 을 $1\frac{5}{8}$ 로 나타내어 크기를 비교할 수도 있어요.

31 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로 분모가 4인 경우는 $\frac{2}{4}$, 분모가 5인 경우는 $\frac{2}{5}, \frac{4}{5}$, 분모가 7인 경우는 $\frac{2}{7}, \frac{4}{7}, \frac{5}{7}$ 입니다.

답 $\frac{2}{4}, \frac{2}{5}, \frac{4}{5}, \frac{2}{7}, \frac{4}{7}, \frac{5}{7}$

32 만들 수 있는 가장 작은 대분수는 자연수 부분에 가장 작은 수 2를 두고 나머지 수 카드로 진분수 부분을 만들면 되므로 $2\frac{5}{8}$ 입니다.

$2\frac{5}{8}$ 를 가분수로 나타내면 $\frac{21}{8}$ 입니다.

답 $2\frac{5}{8} / \frac{21}{8}$

33 $1\frac{1}{8}$ 을 가분수로 나타내면 $\frac{9}{8}$ 입니다.

$\frac{\square}{8} < \frac{9}{8}$ 가 되려면 $\square$ 안에는 9보다 작은 수가 들어가야 합니다.

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 8입니다. **답** 8

34 **예시 답안** 대분수를 가분수로 나타내면

$1\frac{5}{6} = \frac{11}{6}, 2\frac{3}{6} = \frac{15}{6}$ 입니다. ①

$\frac{11}{6} < \frac{\square}{6} < \frac{15}{6}$ 에서 분자의 크기를 비교하면

$11 < \square < 15$ 입니다.

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 12, 13, 14로

모두 3개입니다. ②

③

채점 기준

① 대분수를 가분수로 각각 나타내기	40 %
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기	30 %
③ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구하기	30 %

💡 품셈 한마디

분자에 $\square$ 가 있는 가분수이므로 대분수를 가분수로 나타낸 다음 분자의 크기를 비교해요.

단원 마무리

120~123쪽

01 부분 은 전체 를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 1부분입니다.

답 3, 1

02 도형 1개를 똑같이 8칸으로 나눈 것 중의 한 칸은 $\frac{1}{8}$ 이고 11칸에 색칠했으므로 $\frac{11}{8}$ 입니다.

답 $\frac{11}{8}$

03 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $2\frac{1}{4} < 2\frac{3}{4}$ 입니다.

답 <

- 04 14 cm를 똑같이 7부분으로 나눈 것 중의 1부분은 2 cm이므로 2부분은 4 cm입니다.

따라서 14 cm의 $\frac{2}{7}$ 는 4 cm입니다.

14 cm를 똑같이 7부분으로 나눈 것 중의 1부분은 2 cm이므로 5부분은 10 cm입니다.

따라서 14 cm의 $\frac{5}{7}$ 는 10 cm입니다.

답 4 / 10

- 05 $1\frac{8}{9}$ 에서 자연수 1은 $\frac{9}{9}$ 이므로 $1\frac{8}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 이 17개입니다.

따라서 $1\frac{8}{9}$ 은 $\frac{17}{9}$ 입니다.

답 $\frac{17}{9}$

- 06 24개를 4개씩 묶으면 6묶음이 됩니다.
1묶음이 4개이므로 16개는 4묶음입니다.
따라서 초콜릿 16개는 24개의 $\frac{4}{6}$ 입니다.

답 $\frac{4}{6}$

- 07 자연수 2를 분모가 7인 분수로 나타내면 $2 = \frac{14}{7}$ 입니다.

답 $\frac{14}{7}$

- 08 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수입니다.
따라서 분모가 8인 진분수는 $\frac{1}{8}, \frac{2}{8}, \frac{3}{8}, \frac{4}{8}, \frac{5}{8}, \frac{6}{8}, \frac{7}{8}$ 로 모두 7개입니다.

답 7개

풍샘 한마디

분모가 ■인 진분수의 개수는 (■-1)개예요.

- 09 분모가 같은 가분수의 크기를 비교할 때에는 분자의 크기를 비교합니다.
분자의 크기를 비교하면 $17 > 12 > 10$ 이므로 크기가 큰 분수부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢입니다.

답 ㉠, ㉡, ㉢

- 10 24를 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 3이므로 5묶음은 15입니다.
24의 $\frac{5}{8}$ 는 15입니다.

35를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 5이므로 4묶음은 20입니다.

35의 $\frac{4}{7}$ 는 20입니다.

따라서 $15 < 20$ 입니다.

답 <

- 11 ㉢ $\frac{17}{6}$ 에서 $\frac{12}{6}$ 는 자연수 2이고 $\frac{5}{6}$ 는 진분수입니다.
따라서 $\frac{17}{6}$ 은 $2\frac{5}{6}$ 입니다.

답 ㉢

- 12 대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수이므로 $\frac{\square}{6}$ 는 진분수여야 합니다.
따라서 $\square$ 안에는 1부터 5까지의 수가 들어갈 수 있으므로 가장 큰 수는 5입니다.

답 5

- 13 대분수를 가분수로 나타내어 분수의 크기를 비교합니다.
 $2\frac{2}{5} = \frac{12}{5}, 3\frac{2}{5} = \frac{17}{5}, 3\frac{3}{5} = \frac{18}{5}$
따라서 $\frac{17}{5}$ 보다 큰 분수는 $\frac{19}{5}, 3\frac{3}{5}(=\frac{18}{5})$ 입니다.

답 $\frac{19}{5}, 3\frac{3}{5}$

- 14 15를 3씩 묶으면 5묶음이 됩니다.
6은 2묶음이므로 6은 15의 $\frac{2}{5}$ 입니다.

답 $\frac{2}{5}$

- 15 책 28권을 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 4권이므로 3묶음은 12권입니다.
따라서 위인전은 12권입니다.

답 12권

- 16 1시간은 60분입니다.
60분의 $\frac{1}{6}$ 은 10분이므로 $\frac{5}{6}$ 는 50분입니다.

답 50분

- 17 자연수의 크기가 같으므로 분자의 크기를 비교하면 $1 < 4 < 7$ 이므로 $1\frac{1}{12} < 1\frac{4}{12} < 1\frac{7}{12}$ 입니다.
따라서 공부를 가장 오랫동안 한 사람은 예찬입니다.

답 예찬



- 18 **예시 답안** 한 봉지에 들어 있던 과자의 $\frac{4}{9}$ 가 8개이므로 $\frac{1}{9}$ 은 2개입니다. ①
따라서 처음 봉지에 들어 있던 과자는 $2 \times 9 = 18$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 처음 봉지에 들어 있던 과자 수의 $\frac{1}{9}$ 구하기	50 %
② 처음 봉지에 들어 있던 과자 수 구하기	50 %

- 19 **예시 답안** 만들 수 있는 가장 큰 대분수는 자연수 부분에 가장 큰 수 6을 두고 나머지 수 카드로 진분수 부분을 만들면 되므로 $6\frac{3}{4}$ 입니다. ①
따라서 $6\frac{3}{4}$ 을 가분수로 나타내면 $\frac{27}{4}$ 입니다. ②

채점 기준

① 수 카드 3장을 사용하여 가장 큰 대분수 만들기	50 %
② 만든 대분수를 가분수로 나타내기	50 %

- 20 **예시 답안** $2\frac{4}{7}$ 를 가분수로 나타내면 $\frac{18}{7}$ 이므로 ①
 $\frac{18}{7} < \frac{\square}{7} < \frac{24}{7}$ 에서 분자의 크기를 비교하면
 $18 < \square < 24$ 입니다.
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 19, 20, 21, 22, 23으로 ②
모두 5개입니다. ③

채점 기준

① 대분수를 가분수로 나타내기	30 %
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기	40 %
③ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구하기	30 %

5. 들이와 무게

1 들이 비교하기

126~127쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 9쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 가 그릇이 나 그릇보다 컵 $5 - 3 = 2$ (개)만큼 물이 더 많이 들어갑니다.
답 가, 나, 2
- 냄비에 가득 채운 물을 그릇에 옮겨 담았을 때 물이 넘쳤으므로 냄비의 들이가 더 많습니다.
답 (○)()
- 그릇에 담긴 물의 높이를 비교하면 음료수병이 더 낮으므로 들이가 더 적은 것은 음료수병입니다.
답 음료수병
- 물을 가장 많이 담을 수 있는 컵은 나입니다.
답 나

2 들이의 단위, 들이 어렵하고 재어 보기

128~129쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 9쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- (1) 큰 눈금 한 칸은 1 L를 나타냅니다.
큰 눈금 3칸이므로 3 L입니다.
(2) 큰 눈금 한 칸은 100 mL를 나타냅니다.
큰 눈금 4칸이므로 400 mL입니다.
답 (1) 3 (2) 400
- (1) 3 L보다 250 mL 더 많은 들이는 3 L 250 mL입니다.
(2) 9 L보다 60 mL 더 많은 들이는 9 L 60 mL입니다.
답 (1) 3, 250 (2) 9, 60
- (1) 1 L = 1000 mL를 이용하면 5 L = 5000 mL입니다.
(2) 2 L = 2000 mL이므로 2 L 600 mL = 2600 mL입니다.
(3) 1000 mL = 1 L를 이용하면 7000 mL = 7 L입니다.
(4) 4000 mL = 4 L이므로 4500 mL = 4 L 500 mL입니다.
답 (1) 5000 (2) 2600 (3) 7 (4) 4, 500

- 4 (1) 200 mL는 우유갑의 들이와 비슷합니다.
따라서 욕조의 들이는 약 200 L가 알맞습니다.
(2) 삼푸통의 들이는 약 500 mL가 알맞습니다.

답 (1) L (2) mL

풍샘 한마디

주어진 들이와 그 들이를 나타낸 수를 보고 알맞은 단위를 선택해요.

3 들이의 덧셈과 뺄셈

130~131쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 9쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1
$$\begin{array}{r} 3 \text{ L } 200 \text{ mL} \\ + 1 \text{ L } 600 \text{ mL} \\ \hline 4 \text{ L } 800 \text{ mL} \end{array}$$
 답 4, 800

2
$$\begin{array}{r} 4 \text{ L } 500 \text{ mL} \\ - 1 \text{ L } 300 \text{ mL} \\ \hline 3 \text{ L } 200 \text{ mL} \end{array}$$
 답 3, 200

- 3 (1) $1300 \text{ mL} + 2000 \text{ mL} = 3300 \text{ mL} = 3 \text{ L } 300 \text{ mL}$
(2) $5600 \text{ mL} - 3400 \text{ mL} = 2200 \text{ mL} = 2 \text{ L } 200 \text{ mL}$
답 (1) 3300, 3, 300 (2) 2200, 2, 200

4 (1)
$$\begin{array}{r} 3 \text{ L } 600 \text{ mL} \\ + 2 \text{ L } 700 \text{ mL} \\ \hline 6 \text{ L } 300 \text{ mL} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 4 \text{ L } 200 \text{ mL} \\ - 1 \text{ L } 600 \text{ mL} \\ \hline 3 \text{ L } 600 \text{ mL} \end{array}$$

답 (1) 6, 300 (2) 3, 600

유형 모아 실력 쌓기

132~139쪽

- 01 주스병에 물을 가득 채운 물을 물병에 옮겨 담았을 때 물이 넘쳤으므로 주스병의 들이가 더 많습니다.
답 주스병

- 02 **예시 답안** 가 그릇에 물을 가득 채운 후 나 그릇에 옮겨 담아 봅니다.

채점 기준

두 그릇의 들이를 비교하는 방법 설명하기 100 %

- 03 모양과 크기가 같은 그릇에 옮겨 담은 물의 높이를 비교하면 들이가 더 많은 것은 두유병입니다.
답 두유병

- 04 모양과 크기가 같은 그릇에 옮겨 담은 물의 높이를 비교하면 들이가 더 적은 것은 대접입니다.
답 대접

- 05 모양과 크기가 같은 컵에 가 병은 컵 6개, 나 병은 컵 5개에 옮겨 담았습니다.
가 병이 나 병보다 컵 $6 - 5 = 1$ (개)만큼 물이 더 들어가므로 가 병의 들이가 더 많습니다.
답 가

- 06 모양과 크기가 같은 컵으로 수조에 15번, 양동이에 5번 부어야 하므로 수조의 들이는 양동이의 들이의 $15 \div 5 = 3$ (배)입니다.
답 3배

풍샘 한마디

들이가 몇 배인지 알아보기

모양과 크기가 같은 컵으로 수조에는 ■번, 양동이에 5번 부을 수 있으면 수조의 들이는 양동이의 들이의 $(\blacksquare \div 5)$ 배예요.

- 07 **예시 답안** 사용하는 컵의 크기가 다르면 컵에 담긴 물의 양이 다르므로 컵의 수로 들이를 비교하기 어렵습니다.

채점 기준

사용하는 컵의 크기가 다르면 어떤 점이 불편한지 설명하기 100 %

- 08 3 L는 3 리터라고 읽습니다.
답 3 L / 3 리터

- 09 $1000 \text{ mL} = 1 \text{ L}$ 입니다.
답

- 10 $5000 \text{ mL} = 5 \text{ L}$ 이므로 ㉠=5입니다.
 $7 \text{ L} = 7000 \text{ mL}$ 이므로 ㉡=7000입니다.
따라서 $㉠ + ㉡ = 5 + 7000 = 7005$ 입니다.
답 7005



11 (1) $5\text{ L} = 5000\text{ mL}$ 이므로 $5\text{ L } 800\text{ mL} = 5800\text{ mL}$ 입니다.

(2) $6000\text{ mL} = 6\text{ L}$ 이므로 $6700\text{ mL} = 6\text{ L } 700\text{ mL}$ 입니다.

답 (1) 5800 (2) 6, 700

12 4 L보다 600 mL 더 많은 들이는 4 L 600 mL라고 쓰고, 4 리터 600 밀리리터라고 읽습니다.

답 4 L 600 mL / 4 리터 600 밀리리터

13 지현이가 마신 물은 1400 mL입니다.

1400 mL는 1000 mL와 400 mL이므로 1 L 400 mL로 나타낼 수 있습니다.

답 1 L 400 mL

14 (1) $7\text{ L } 25\text{ mL} = 725\text{ mL}$ 이므로

$725\text{ mL} > 7\text{ L } 25\text{ mL}$ 입니다.

(2) $5\text{ L } 800\text{ mL} = 5800\text{ mL}$ 이므로

$5080\text{ mL} < 5\text{ L } 800\text{ mL}$ 입니다.

답 (1) $>$ (2) $<$

15 물병의 들이인 1 L 500 mL를 1500 mL로 단위를 바꾸고 세 물건의 들이를 비교하면

$1500\text{ mL} > 1350\text{ mL} > 1200\text{ mL}$ 이므로 물병의 들이가 가장 많습니다.

답 물병

💡 풍샘 한마디

단위가 달라서 들이를 비교하지 못하는 경우 단위를

■ L ▲ mL 또는 ★ mL로 통일하여 들이를 비교해요.

16 $8\text{ L } 700\text{ mL} = 8700\text{ mL}$ 입니다.

$8\Box00 < 8700$ 에서 $\Box$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6이므로 모두 6개입니다.

답 6개

17 물의 눈금은 3 L와 4 L 사이에 있고 3 L에 더 가까우므로 수조에 들어 있는 물은 약 3 L입니다.

답 예 3 L

18 단별: 우유병에 200 mL 우유값으로 5번 들어가면 들이는 약 1000 mL입니다.

준우: 500 mL 우유값으로 2번 들어가면 들이는 약 1000 mL입니다.

따라서 우유병의 들이를 가장 적절히 어림한 사람은 태형입니다.

답 태형

19 3 L와 3 mL 중에서 냄비의 들이로 알맞은 것은 3 L입니다.

답 L

20 (1) 10 mL의 들이로 알맞은 것은 주사기입니다.

(2) 50 L의 들이로 알맞은 것은 수족관입니다.

답 (1) 주사기 (2) 수족관

21 예시 답안 ㉠ ①
물뿌리개의 들이는 약 2 L입니다. ②

채점 기준

① 들이의 단위를 잘못 사용한 것을 찾아 기호 쓰기	50 %
② 들이의 단위를 잘못 사용한 것을 바르게 고치기	50 %

22 (1) $3100\text{ mL} + 2400\text{ mL} = 5500\text{ mL}$

$= 5\text{ L } 500\text{ mL}$

(2) $4\text{ L } 200\text{ mL} + 1\text{ L } 600\text{ mL} = 5\text{ L } 800\text{ mL}$

답 (1) 5500, 5, 500 (2) 5, 800

23
$$\begin{array}{r} 5\text{ L } 200\text{ mL} \\ + 3\text{ L } 400\text{ mL} \\ \hline 8\text{ L } 600\text{ mL} \end{array}$$

답 8, 600

24 예시 답안 ㉠
$$\begin{array}{r} 3\text{ L } 700\text{ mL} \\ + 3\text{ L } 150\text{ mL} \\ \hline 6\text{ L } 850\text{ mL} \end{array}$$

㉡
$$\begin{array}{r} 2\text{ L } 250\text{ mL} \\ + 4\text{ L } 400\text{ mL} \\ \hline 6\text{ L } 650\text{ mL} \end{array}$$

①

따라서 $6\text{ L } 850\text{ mL} > 6\text{ L } 650\text{ mL}$ 이므로 들이가 더 많은 것은 ㉠입니다.

②

채점 기준

① ㉠, ㉡을 각각 계산하기	60 %
② 들이가 더 많은 것을 찾아 기호 쓰기	40 %

25 $500\text{ mL} + 800\text{ mL} = 1300\text{ mL}$ 에서 1000 mL를

1 L로 받아올림한 것입니다.

따라서 $\Box$ 안의 수 1이 실제로 나타내는 들이는 1000 mL입니다.

답 1000 mL

26
$$\begin{array}{r} 3\text{ L } 600\text{ mL} \\ + 5\text{ L } 900\text{ mL} \\ \hline 9\text{ L } 500\text{ mL} \end{array}$$

답 9 L 500 mL



27 $2500 \text{ mL} = 2 \text{ L } 500 \text{ mL}$
 $2 \text{ L } 500 \text{ mL} + 3 \text{ L } 600 \text{ mL}$
 $= 5 \text{ L } 1100 \text{ mL} = 6 \text{ L } 100 \text{ mL}$
 답 6 L 100 mL

28
$$\begin{array}{r} 3 \text{ L } 900 \text{ mL} \\ - 2 \text{ L } 700 \text{ mL} \\ \hline 1 \text{ L } 200 \text{ mL} \end{array}$$

 답 1, 200

29
$$\begin{array}{r} 9 \text{ L } 700 \text{ mL} \\ - 2 \text{ L } 600 \text{ mL} \\ \hline 7 \text{ L } 100 \text{ mL} \end{array}$$

 답 7, 100

- 30 ㉠ $9 \text{ L } 900 \text{ mL} - 1 \text{ L } 200 \text{ mL} = 8 \text{ L } 700 \text{ mL}$
 ㉡ $8 \text{ L } 600 \text{ mL} - 2 \text{ L } 400 \text{ mL} = 6 \text{ L } 200 \text{ mL}$
 ㉢ $5 \text{ L } 700 \text{ mL} - 1 \text{ L } 500 \text{ mL} = 4 \text{ L } 200 \text{ mL}$
 따라서 바르게 계산한 것은 ㉡입니다.
 답 ㉡

31
$$\begin{array}{r} \overset{6}{7} \text{ L } 400 \text{ mL} \\ - 1 \text{ L } 600 \text{ mL} \\ \hline 5 \text{ L } 800 \text{ mL} \end{array}$$

 답 5, 800

32
$$\begin{array}{r} \overset{5}{6} \text{ L } 300 \text{ mL} \\ - 3 \text{ L } 900 \text{ mL} \\ \hline 2 \text{ L } 400 \text{ mL} \end{array}$$

 답 2 L 400 mL

풍샘 한마디

들이의 차는 많은 들이에서 적은 들이를 빼요.

- 33 가장 많은 들이는 4700 mL이고, 가장 적은 들이는 1 L 900 mL = 1900 mL입니다.
 따라서
 (두 들이의 차) = $4700 \text{ mL} - 1900 \text{ mL} = 2800 \text{ mL}$
 입니다.
 답 2800 mL

34 (보라색 페인트의 양)
 $= (\text{빨간색 페인트의 양}) + (\text{파란색 페인트의 양})$
 $= 2 \text{ L } 300 \text{ mL} + 2400 \text{ mL}$
 $= 2 \text{ L } 300 \text{ mL} + 2 \text{ L } 400 \text{ mL}$
 $= 4 \text{ L } 700 \text{ mL}$
 답 4 L 700 mL

35 (물병의 들이) = $600 \text{ mL} + 600 \text{ mL} + 250 \text{ mL}$
 $= 1450 \text{ mL} = 1 \text{ L } 450 \text{ mL}$
 답 1 L 450 mL

36 (남은 식용유의 양)
 $= (\text{처음 식용유의 양}) - (\text{사용한 식용유의 양})$
 $= 3 \text{ L } 250 \text{ mL} - 1 \text{ L } 100 \text{ mL}$
 $= 2 \text{ L } 150 \text{ mL}$
 답 2 L 150 mL

- 37 예시 답안 (지민이가 마시고 남은 주스의 양)
 $= 2 \text{ L } 200 \text{ mL} - 300 \text{ mL} = 1 \text{ L } 900 \text{ mL}$
 (재성이가 마시고 남은 주스의 양)
 $= 2 \text{ L } 300 \text{ mL} - 500 \text{ mL} = 1 \text{ L } 800 \text{ mL}$ ①
 따라서 $1 \text{ L } 900 \text{ mL} > 1 \text{ L } 800 \text{ mL}$ 이므로 마시고
 남은 주스의 양이 더 많은 사람은 지민입니다. ②

채점 기준

① 지민이와 재성이가 마시고 남은 주스의 양 각각 구하기	70 %
② 마시고 남은 주스의 양이 더 많은 사람의 이름 쓰기	30 %

- 38 방법1 $200 \text{ mL} + 200 \text{ mL} = 400 \text{ mL}$ 이므로 들이가 200 mL인 그릇에 물을 가득 담아 2번 붓습니다.

방법2 $600 \text{ mL} - 200 \text{ mL} = 400 \text{ mL}$ 이므로 들이가 600 mL인 그릇에 물을 가득 담아 수조에 1번 부은 후 들이가 200 mL인 그릇에 물을 가득 담아 1번 덜어 냅니다.
 답 200, 2 / 200, 1, 1

- 39 예시 답안 방법1
 $500 \text{ mL} + 200 \text{ mL} + 200 \text{ mL} = 900 \text{ mL}$ 이므로
 들이가 500 mL인 그릇에 물을 가득 담아 수조에 1번 부은 후 들이가 200 mL인 그릇에 물을 가득 담아 2번 붓습니다.

방법2

$500 \text{ mL} + 500 \text{ mL} + 500 \text{ mL} - 200 \text{ mL}$
 $- 200 \text{ mL} - 200 \text{ mL} = 900 \text{ mL}$
 이므로 들이가 500 mL인 그릇에 물을 가득 담아 수조에 3번 부은 후 들이가 200 mL인 그릇에 물을 가득 담아 3번 덜어 냅니다.

채점 기준

500 mL 들이 그릇과 200 mL 들이 그릇을 사용하여 수조에 물 900 mL를 담는 방법 설명하기	100 %
---	-------

40 mL의 계산: $\square - 500 = 200$ 이므로
 $\square = 200 + 500 = 700$ 입니다.
 L의 계산: $7 - \square = 2$ 이므로 $\square = 7 - 2 = 5$ 입니다.
 답 700 / 5



풍샘 한마디

- $\square - \triangle = \bigcirc \Rightarrow \square = \bigcirc + \triangle$
- $\star - \square = \heartsuit \Rightarrow \square = \star - \heartsuit$

41 8 L 200 mL = 8200 mL, 6 L 900 mL = 6900 mL
입니다.

$$8200 \text{ mL} - \square \text{ mL} = 6900 \text{ mL},$$

$$\square \text{ mL} = 8200 \text{ mL} - 6900 \text{ mL} = 1300 \text{ mL}$$

따라서 $\square$ 안에 알맞은 수는 1300입니다.

답 1300

4 무게 비교하기

140~141쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 10쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1 저울에서 접시가 아래로 내려간 쪽이 더 무겁습니다.

답 (○) ()

2 (1) 고구마가 감자보다 바둑돌 $16 - 12 = 4$ (개)만큼 더
무겁습니다.

(2) 양파가 애호박보다 바둑돌 $18 - 15 = 3$ (개)만큼 더
가볍습니다.

답 (1) 고구마, 감자, 4 (2) 양파, 애호박, 3

3 무게가 가장 가벼운 것은 나입니다.

답 나

5 무게의 단위, 무게 어렵하고 재어 보기

142~143쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 10쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1 배추의 무게는 1800 g입니다.

답 1800

풍샘 한마디

저울의 눈금과 무게의 단위를 확인해 봐요.

2 (1) $1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$ 을 이용하면 $8 \text{ t} = 8000 \text{ kg}$ 입니다.

(2) $4 \text{ kg} = 4000 \text{ g}$ 이므로 $4 \text{ kg } 900 \text{ g} = 4900 \text{ g}$ 입니다.

(3) $1000 \text{ g} = 1 \text{ kg}$ 을 이용하면 $6000 \text{ g} = 6 \text{ kg}$ 입니다.

(4) $1000 \text{ g} = 1 \text{ kg}$ 이므로 $1600 \text{ g} = 1 \text{ kg } 600 \text{ g}$ 입니다.

답 (1) 8000 (2) 4900 (3) 6 (4) 1, 600

3 (1) 5 kg보다 900 g 더 무거운 무게는 5 kg 900 g입
니다.

(2) 900 kg보다 100 kg 더 무거운 무게는 1000 kg이
므로 1 t입니다.

답 (1) 5, 900 (2) 1

4 (1) 9 t, 9 kg, 9 g 중에서 수박의 무게는 9 kg이 알맞
습니다.

(2) 1 t, 1 kg, 1 g 중에서 기린의 무게는 1 t이 알맞습
니다.

답 (1) kg (2) t

풍샘 한마디

주어진 무게와 그 무게를 나타낸 수를 보고 알맞은 단위
를 선택해요.

6 무게의 덧셈과 뺄셈

144~145쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 10쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

$$\begin{array}{r} 2 \text{ kg } 200 \text{ g} \\ + \quad \quad 600 \text{ g} \\ \hline 2 \text{ kg } 800 \text{ g} \end{array}$$

답 2, 800

$$\begin{array}{r} 36 \text{ kg } 700 \text{ g} \\ - 35 \text{ kg } 300 \text{ g} \\ \hline 1 \text{ kg } 400 \text{ g} \end{array}$$

답 1, 400

3 (1) $2400 \text{ g} + 3000 \text{ g} = 5400 \text{ g} = 5 \text{ kg } 400 \text{ g}$

(2) $7700 \text{ g} - 4600 \text{ g} = 3100 \text{ g} = 3 \text{ kg } 100 \text{ g}$

답 (1) 5400, 5, 400 (2) 3100, 3, 100

$$\begin{array}{r} 2 \text{ kg } 700 \text{ g} \\ + 2 \text{ kg } 800 \text{ g} \\ \hline 5 \text{ kg } 500 \text{ g} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ kg } 400 \text{ g} \\ - 3 \text{ kg } 900 \text{ g} \\ \hline 2 \text{ kg } 500 \text{ g} \end{array}$$

답 (1) 5, 500 (2) 2, 500

유형 모아 실력 쌓기

146~153쪽

01 지우개를 든 쪽에 힘이 더 많이 들었으므로 무게가 더
무거운 것은 지우개입니다.

답 지우개



- 02 예시 답안 앵두와 딸기 중에서 딸기를 든 쪽에 힘이 더 많이 들었으므로 (앵두의 무게) < (딸기의 무게)입니다. ①
딸기와 토마토 중에서 토마토를 든 쪽에 힘이 더 많이 들었으므로 (딸기의 무게) < (토마토의 무게)입니다. ②

따라서 가장 무거운 것은 토마토입니다. ③

채점 기준	
① 앵두와 딸기의 무게 비교하기	40 %
② 딸기와 토마토의 무게 비교하기	40 %
③ 가장 무거운 것 찾기	20 %

💡 풍샘 한마디

딸기가 공통으로 있으므로 딸기의 무게를 기준으로 무게를 비교해 봐요.

- 03 바나나를 올려놓은 쪽의 접시가 내려갔으므로 무게가 더 무거운 것은 바나나입니다.

답 바나나

- 04 사과와 배 중에서 배가 더 무겁고 배와 복숭아 중에서 배가 더 무겁습니다.
따라서 가장 무거운 과일은 배입니다.

답 배

- 05 사과 3개와 감 5개의 무게가 같으므로 개수가 적은 것이 1개의 무게가 더 무겁습니다.
따라서 사과 1개가 감 1개보다 더 무겁습니다.

답 사과

💡 풍샘 한마디

가 물건 ■개와 나 물건 ▲개의 무게가 같을 때, ■ > ▲이면 나 물건 1개의 무게가 더 무거워요.

- 06 야구공이 테니스공보다 100원짜리 동전 $19 - 14 = 5$ (개)만큼 더 무겁습니다.

답 야구공

- 07 예시 답안 다릅니다. ①
동전 수는 같지만 500원짜리 동전의 무게와 50원짜리 동전의 무게가 다르기 때문에 애호박과 브로콜리의 무게가 다릅니다. ②

채점 기준	
① 애호박과 브로콜리의 무게 비교하기	40 %
② 애호박과 브로콜리의 무게가 다른 이유 설명하기	60 %

💡 풍샘 한마디

저울과 동전으로 무게를 비교할 때 사용하는 동전이 다르면 어느 것이 무게가 더 무거운지 비교하기 어려우므로 같은 동전을 사용해야 해요.

- 08 4kg은 4 킬로그램이라고 읽습니다.

답 4 kg / 4 킬로그램

- 09 1 kg = 1000 g입니다.

답

- 10 6000 g = 6 kg이므로 ㉠ = 6입니다.
9 t = 9000 kg이므로 ㉡ = 9000입니다.
따라서 ㉠ + ㉡ = 6 + 9000 = 9006입니다.

답 9006

- 11 (1) 4 kg = 4000 g이므로 4 kg 900 g = 4900 g입니다.
(2) 2000 g = 2 kg이므로 2700 g = 2 kg 700 g입니다.

답 (1) 4900 (2) 2, 700

- 12 3 kg보다 800 g 더 무거운 무게는 3 kg 800 g이라 쓰고 3 킬로그램 800 그램이라고 읽습니다.

답 3 kg 800 g / 3 킬로그램 800 그램

- 13 어머니께서 사 오신 고구마는 1200 g입니다.
1200 g은 1000 g과 200 g이므로 1 kg 200 g으로 나타낼 수 있습니다.

답 1 kg 200 g

- 14 (1) 6 kg 18 g = 6018 g이므로 6180 g > 6 kg 18 g입니다.
(2) 4 kg 200 g = 4200 g이므로 4050 g < 4 kg 200 g입니다.

답 (1) > (2) <

- 15 g 단위로 바꾸어 보면

㉠ 3 kg 120 g = 3120 g

㉡ 2 kg 900 g = 2900 g

따라서 3940 g > 3120 g > 2900 g > 2740 g이므로 가장 무거운 것은 ㉡입니다.

답 ㉡

- 16 (주희의 책가방 무게) = 2 kg 30 g = 2030 g
2030 g < 2300 g이므로 책가방이 더 무거운 사람은 용우입니다.

답 용우



- 17 눈금은 7 kg과 8 kg 사이에 있고 8 kg에 더 가까우므로 수박의 무게는 약 8 kg입니다.

답 예 8 kg

- 18 무게가 1 t보다 무거운 것은 버스 1대입니다.

답 ㉠

- 19 직접 잰 무게와 어려운 무게의 차이가 작을수록 가깝게 어려운 것입니다.

무게의 차이가 멜론이 200 g, 수박이 400 g, 참외가 100 g이므로 실제 무게와 가장 가깝게 어려운 것은 참외입니다.

답 참외

💡 품셈 한마디

어려운 무게와 직접 잰 무게의 차이가 작을수록 실제 무게에 가깝게 어려운 것이예요.

- 20 400 kg과 400 g 중에서 농구공의 무게로 알맞은 것은 400 g입니다.

답 g

- 21 (1) 11 t의 무게로 알맞은 것은 탱크입니다.

(2) 300 g의 무게로 알맞은 것은 위인전입니다.

답 (1) 탱크 (2) 위인전

- 22 예시 답안 ㉠

책가방의 무게는 약 2 kg입니다. ㉡

채점 기준

① 무게의 단위를 잘못 사용한 것을 찾아 기호 쓰기	50 %
② 무게의 단위를 잘못 사용한 것을 바르게 고치기	50 %

$$\begin{array}{r} 3 \text{ kg } 600 \text{ g} \\ + 2 \text{ kg } 100 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

5 kg 700 g

답 5, 700

$$\begin{array}{r} 3 \text{ kg } 400 \text{ g} \\ + 5 \text{ kg } 100 \text{ g} \\ \hline \end{array}$$

8 kg 500 g

답 8, 500

- 25 예시 답안 ㉠ $3 \text{ kg } 600 \text{ g} + 4 \text{ kg } 200 \text{ g} = 7 \text{ kg } 800 \text{ g}$

㉡ $1 \text{ kg } 100 \text{ g} + 6 \text{ kg } 700 \text{ g} = 7 \text{ kg } 800 \text{ g}$

㉢ $5 \text{ kg } 300 \text{ g} + 2 \text{ kg } 400 \text{ g} = 7 \text{ kg } 700 \text{ g}$ ①

따라서 무게가 다른 하나는 ㉢입니다. ②

채점 기준

① ㉠, ㉡, ㉢을 각각 계산하기	90 %
② 무게가 다른 하나를 찾아 기호 쓰기	10 %

$$\begin{array}{r} 4 \text{ kg } 700 \text{ g} \\ + 3 \text{ kg } 700 \text{ g} \\ \hline 8 \text{ kg } 400 \text{ g} \end{array}$$

답 8, 400

$$\begin{array}{r} 1 \text{ kg } 800 \text{ g} \\ + 5 \text{ kg } 800 \text{ g} \\ \hline 7 \text{ kg } 600 \text{ g} \end{array}$$

답 7 kg 600 g

$$\begin{aligned} \text{㉠ } 3400 \text{ g} + 4 \text{ kg } 900 \text{ g} \\ = 3 \text{ kg } 400 \text{ g} + 4 \text{ kg } 900 \text{ g} \\ = 7 \text{ kg } 1300 \text{ g} = 8 \text{ kg } 300 \text{ g} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{㉡ } 2800 \text{ g} + 5 \text{ kg } 300 \text{ g} \\ = 2 \text{ kg } 800 \text{ g} + 5 \text{ kg } 300 \text{ g} \\ = 7 \text{ kg } 1100 \text{ g} = 8 \text{ kg } 100 \text{ g} \end{aligned}$$

따라서 $8 \text{ kg } 300 \text{ g} > 8 \text{ kg } 100 \text{ g}$ 이므로 무게가 더 무거운 것은 ㉠입니다.

답 ㉠

$$\begin{array}{r} 3 \text{ kg } 700 \text{ g} \\ - 2 \text{ kg } 300 \text{ g} \\ \hline 1 \text{ kg } 400 \text{ g} \end{array}$$

답 1, 400

$$\begin{array}{r} 9 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ - 4 \text{ kg } 300 \text{ g} \\ \hline 5 \text{ kg } 200 \text{ g} \end{array}$$

답 5 kg 200 g

💡 품셈 한마디

무게의 차는 무거운 무게에서 가벼운 무게를 빼요.

- 31 예시 답안 가장 무거운 것은 ㉠ 5 kg 400 g, 가장 가벼운 것은 ㉡ 1200 g = 1 kg 200 g입니다. ①

따라서

(무게의 차) = $5 \text{ kg } 400 \text{ g} - 1 \text{ kg } 200 \text{ g} = 4 \text{ kg } 200 \text{ g}$ 입니다. ②

채점 기준

① 가장 무거운 것과 가장 가벼운 것 찾기	50 %
② 가장 무거운 것과 가장 가벼운 것의 무게의 차 구하기	50 %

$$\begin{array}{r} 6 \text{ kg } 100 \text{ g} \\ - 1 \text{ kg } 900 \text{ g} \\ \hline 5 \text{ kg } 200 \text{ g} \end{array}$$

답 5, 200

$$\begin{array}{r} 8 \quad 1000 \\ \cancel{9} \text{ kg } 400 \text{ g} \\ - 3 \text{ kg } 600 \text{ g} \\ \hline 5 \text{ kg } 800 \text{ g} \end{array}$$

답 5 kg 800 g

$$\begin{array}{r} 7 \quad 1000 \\ \cancel{8} \text{ kg } 700 \text{ g} \\ - 5 \text{ kg } 800 \text{ g} \\ \hline 2 \text{ kg } 900 \text{ g} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \quad 1000 \\ \cancel{9} \text{ kg } 200 \text{ g} \\ - 6 \text{ kg } 800 \text{ g} \\ \hline 2 \text{ kg } 400 \text{ g} \end{array}$$

따라서 2 kg 900 g > 2 kg 400 g입니다.

답 >

$$\begin{aligned} 35 & (\text{민희가 탄 포도의 무게}) + (\text{연경이가 탄 포도의 무게}) \\ &= 4 \text{ kg } 300 \text{ g} + 1500 \text{ g} \\ &= 4 \text{ kg } 300 \text{ g} + 1 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ &= 5 \text{ kg } 800 \text{ g} \end{aligned}$$

답 5 kg 800 g

$$\begin{aligned} 36 & (\text{올해 서준이의 몸무게}) \\ &= (\text{작년 서준이의 몸무게}) + 1 \text{ kg } 700 \text{ g} \\ &= 25 \text{ kg } 500 \text{ g} + 1 \text{ kg } 700 \text{ g} \\ &= 26 \text{ kg } 1200 \text{ g} = 27 \text{ kg } 200 \text{ g} \end{aligned}$$

답 27 kg 200 g

$$\begin{aligned} 37 & \text{예시 답안 } (\text{연우가 주운 밤의 무게}) \\ &= (\text{현준이가 주운 밤의 무게}) + 6 \text{ kg} \\ &= 13 \text{ kg} + 6 \text{ kg} = 19 \text{ kg} \quad \text{①} \\ &(\text{현준이와 연우가 주운 밤의 무게}) \\ &= (\text{현준이가 주운 밤의 무게}) \\ &\quad + (\text{연우가 주운 밤의 무게}) \\ &= 13 \text{ kg} + 19 \text{ kg} = 32 \text{ kg} \\ &\text{따라서 현준이와 연우가 주운 밤의 무게는 모두} \\ &32 \text{ kg입니다.} \quad \text{②} \end{aligned}$$

채점 기준

① 연우가 주운 밤의 무게 구하기	50 %
② 현준이와 연우가 주운 밤의 무게 구하기	50 %

풍샘 한마디

먼저 연우가 주운 밤의 무게를 구해요.

$$\begin{aligned} 38 & (\text{지아의 몸무게}) - (\text{수민이의 몸무게}) \\ &= 28 \text{ kg } 600 \text{ g} - 25 \text{ kg } 100 \text{ g} \\ &= 3 \text{ kg } 500 \text{ g} = 3500 \text{ g} \end{aligned}$$

답 3500 g

$$\begin{aligned} 39 & (\text{사과와 배의 무게의 합}) \\ &= (\text{사과의 무게}) + (\text{배의 무게}) \\ &= 1 \text{ kg } 800 \text{ g} + 1 \text{ kg } 900 \text{ g} = 3 \text{ kg } 700 \text{ g} \\ &(\text{빈 상자의 무게}) \\ &= 4 \text{ kg } 200 \text{ g} - (\text{사과와 배의 무게의 합}) \\ &= 4 \text{ kg } 200 \text{ g} - 3 \text{ kg } 700 \text{ g} = 500 \text{ g} \end{aligned}$$

답 500 g

$$\begin{aligned} 40 & (\text{선풍기의 무게}) \\ &= (\text{청소기와 선풍기의 무게의 합}) - (\text{청소기의 무게}) \\ &= 8 \text{ kg } 200 \text{ g} - 3 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ &= 4 \text{ kg } 700 \text{ g} \\ &(\text{스피커의 무게}) \\ &= (\text{선풍기와 스피커의 무게의 합}) - (\text{선풍기의 무게}) \\ &= 6 \text{ kg } 400 \text{ g} - 4 \text{ kg } 700 \text{ g} \\ &= 1 \text{ kg } 700 \text{ g} \end{aligned}$$

답 1 kg 700 g

$$\begin{aligned} 41 & \text{예시 답안 } \text{우현이의 책가방은 저울의 바늘이 1 kg에} \\ &\text{서 작은 눈금 8칸 더 간 곳을 가리키므로 1 kg 800 g,} \\ &\text{석진이의 책가방은 2 kg에서 작은 눈금 9칸 더 간 곳} \\ &\text{을 가리키므로 2 kg 900 g입니다.} \quad \text{①} \\ &(\text{우현이의 책가방의 무게}) + (\text{석진이의 책가방의 무게}) \\ &= 1 \text{ kg } 800 \text{ g} + 2 \text{ kg } 900 \text{ g} \\ &= 3 \text{ kg } 1700 \text{ g} = 4 \text{ kg } 700 \text{ g} \quad \text{②} \end{aligned}$$

채점 기준

① 저울에서 우현이와 석진이의 책가방의 무게 각각 구하기	60 %
② 우현이와 석진이의 책가방의 무게의 합 구하기	40 %

$$\begin{aligned} 42 & (\text{주스 절반의 무게}) \\ &= 2 \text{ kg } 300 \text{ g} \\ &\quad - (\text{주스를 절반 마신 다음 잔 주스가 담긴 병의 무게}) \\ &= 2 \text{ kg } 300 \text{ g} - 1 \text{ kg } 400 \text{ g} = 900 \text{ g} \\ &(\text{주스 전체의 무게}) = 900 \text{ g} + 900 \text{ g} \\ &\quad = 1800 \text{ g} = 1 \text{ kg } 800 \text{ g} \\ &(\text{빈 주스병의 무게}) \\ &= 2 \text{ kg } 300 \text{ g} - (\text{주스 전체의 무게}) \\ &= 2 \text{ kg } 300 \text{ g} - 1 \text{ kg } 800 \text{ g} = 500 \text{ g} \end{aligned}$$

답 500 g

$$\begin{aligned} 43 & (\text{세제 절반의 무게}) \\ &= 3 \text{ kg } 800 \text{ g} \\ &\quad - (\text{세제를 절반 사용한 다음 잔 세제가 담긴 통의 무게}) \\ &= 3 \text{ kg } 800 \text{ g} - 2 \text{ kg } 200 \text{ g} = 1 \text{ kg } 600 \text{ g} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (\text{세제 전체의 무게}) &= 1 \text{ kg } 600 \text{ g} + 1 \text{ kg } 600 \text{ g} \\ &= 3 \text{ kg } 200 \text{ g} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (\text{빈 세제통의 무게}) \\ &= 3 \text{ kg } 800 \text{ g} - (\text{세제 전체의 무게}) \\ &= 3 \text{ kg } 800 \text{ g} - 3 \text{ kg } 200 \text{ g} = 600 \text{ g} \end{aligned}$$

답 600 g

단원 마무리

154~157쪽

- 01 우유갑에 가득 채워진 우유를 그릇에 옮겨 담았더니 그릇에 우유가 넘쳤으므로 들이가 더 많은 것은 우유갑입니다.

답 우유갑

- 02 2 L보다 900 mL 더 많은 들이는 2 L 900 mL라 쓰고, 2 리터 900 밀리리터라고 읽습니다.

답 2 L 900 mL / 2 리터 900 밀리리터

- 03 복숭아를 올려놓은 쪽의 접시가 내려갔으므로 무게가 더 무거운 것은 복숭아입니다.

답 복숭아

- 04 필통이 수첩보다 바둑돌 $17 - 12 = 5$ (개)만큼 더 무겁습니다.

답 5개

$$\begin{array}{r} 8 \text{ L } 700 \text{ mL} \\ + 3 \text{ L } 100 \text{ mL} \\ \hline 11 \text{ L } 800 \text{ mL} \end{array}$$

답 11, 800

$$\begin{array}{r} 8 \text{ kg } 900 \text{ g} \\ - 3 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ \hline 5 \text{ kg } 400 \text{ g} \end{array}$$

답 5 kg 400 g

- 07 (1) 배추의 무게는 약 1 kg입니다.
(2) 지갑의 무게는 약 500 g입니다.
(3) 트럭의 무게는 약 10 t입니다.

답 (1) 배추 (2) 지갑 (3) 트럭

- 08 g 단위로 바꾸어 보면

$$\text{㉠ } 5 \text{ kg} = 5000 \text{ g}$$

$$\text{㉡ } 4 \text{ kg } 100 \text{ g} = 4100 \text{ g}$$

따라서 $1500 \text{ g} < 3900 \text{ g} < 4100 \text{ g} < 5000 \text{ g}$ 이므로 무게가 가장 가벼운 것은 ㉠입니다.

답 ㉠

- 09 (1) 300 L와 300 mL 중에서 음료수 캔의 들이로 알맞은 것은 300 mL입니다.

- (2) 4 L와 4 mL 중에서 주전자의 들이로 알맞은 것은 4 L입니다.

답 (1) mL (2) L

10 ㉠ $3500 \text{ g} = 3 \text{ kg } 500 \text{ g}$

답 ㉠

- 11 (영우가 마신 주스의 양) $= 1 \text{ L } 300 \text{ mL} = 1300 \text{ mL}$ 따라서 $1300 \text{ mL} > 1150 \text{ mL}$ 이므로 주스를 더 적게 마신 사람은 라미입니다.

답 라미

- 12 $4 \text{ L } 300 \text{ mL} = 4300 \text{ mL}$, $2 \text{ L } 800 \text{ mL} = 2800 \text{ mL}$ 이므로 가장 많은 들이는 4 L 300 mL이고, 가장 적은 들이는 2 L 800 mL입니다.

$$\begin{array}{r} 4 \text{ L } 300 \text{ mL} \\ + 2 \text{ L } 800 \text{ mL} \\ \hline 7 \text{ L } 100 \text{ mL} \end{array}$$

답 7 L 100 mL

- 13 실제 들이 3 L와 어림한 들이의 차는 윤호가 300 mL, 태석이가 200 mL이므로 실제 들이에 더 가깝게 어림한 사람은 태석입니다.

답 태석

💡 품셈 한마디

실제 들이와 어림한 들이의 차가 작을수록 실제 들이에 가깝게 어림한 것이예요.

- 14 (처음 기름통에 들어 있던 기름의 양)
 $= (\text{사용한 기름의 양}) + (\text{사용하고 남은 기름의 양})$
 $= 1 \text{ L } 300 \text{ mL} + 2 \text{ L } 800 \text{ mL}$
 $= 4 \text{ L } 100 \text{ mL}$

답 4 L 100 mL

- 15 (강아지의 무게)
 $= (\text{강아지를 안고 쥔 무게})$
 $- (\text{강아지를 안지 않고 쥔 몸무게})$
 $= 32 \text{ kg} - 30 \text{ kg } 600 \text{ g}$
 $= 1 \text{ kg } 400 \text{ g}$

답 1 kg 400 g

- 16 ㉠ 그릇에 물을 가득 채우려면 ㉡ 컵으로 5번, ㉢ 컵으로 4번 부어야 하므로 ㉡ 컵보다 ㉢ 컵에 물을 더 많이 담을 수 있습니다.

㉠ 물병의 들이는 ㉡ 컵으로 10번이고, 그릇의 들이는 ㉡ 컵으로 5번이므로 물병의 들이는 그릇 들이의 $10 \div 5 = 2$ (배)입니다.

㉢ 물병에는 그릇보다 ㉡ 컵으로 $10 - 5 = 5$ (번)만큼 물이 더 많이 들어갑니다.

답 ㉠



- 17 실제 무게와 어림한 무게의 차는 승주가 1 kg, 진하가 500 g, 지영이가 2 kg입니다.
따라서 의자의 실제 무게와 가장 가깝게 어림한 사람은 진하입니다.

답 진하

- 18 예시 답안 9 L 300 mL = 9300 mL,
5 L 500 mL = 5500 mL입니다. ①
9300 mL - □ mL = 5500 mL,
□ mL = 9300 mL - 5500 mL = 3800 mL
따라서 □ 안에 알맞은 수는 3800입니다. ②

채점 기준

① 9 L 300 mL와 5 L 500 mL를 몇 mL로 각각 나타내기	40 %
② □ 안에 알맞은 수 구하기	60 %

- 19 예시 답안 포도 상자의 무게는 저울의 바늘이 3 kg에서 작은 눈금 4칸 더 간 곳을 가리키므로 3 kg 400 g, 토마토 상자의 무게는 저울의 바늘이 2 kg에서 작은 눈금 9칸 더 간 곳을 가리키므로 2 kg 900 g입니다.

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots ① \\ & (\text{포도 상자의 무게}) + (\text{토마토 상자의 무게}) \\ & = 3 \text{ kg } 400 \text{ g} + 2 \text{ kg } 900 \text{ g} \\ & = 6 \text{ kg } 300 \text{ g} \dots\dots\dots ② \end{aligned}$$

채점 기준

① 저울에서 포도 상자와 토마토 상자의 무게 각각 구하기	60 %
② 포도 상자와 토마토 상자의 무게의 합 구하기	40 %

- 20 예시 답안 (간장 절반의 무게)
= 4 kg 200 g
- (간장을 절반 사용한 다음 간장이 담긴 병의 무게)
= 4 kg 200 g - 2 kg 300 g
= 1 kg 900 g ①
(간장 전체의 무게) = 1 kg 900 g + 1 kg 900 g
= 3 kg 800 g ②

$$\begin{aligned} & (\text{빈 간장병의 무게}) \\ & = 4 \text{ kg } 200 \text{ g} - (\text{간장 전체의 무게}) \\ & = 4 \text{ kg } 200 \text{ g} - 3 \text{ kg } 800 \text{ g} \\ & = 400 \text{ g} \dots\dots\dots ③ \end{aligned}$$

채점 기준

① 간장 절반의 무게 구하기	30 %
② 간장 전체의 무게 구하기	30 %
③ 빈 간장병의 무게 구하기	40 %

6. 그림그래프

1 그림그래프 알아보기

160~161쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 10쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 은 100마리, 은 10마리를 나타냅니다.
답 100마리, 10마리

- 2 1개, 3개이므로 130마리입니다.
답 130마리

- 3 큰 그림의 수가 가장 많은 농장은 라 농장이고 340마리입니다.
답 라 농장, 340마리

- 4 큰 그림의 수가 가장 적은 농장은 가 농장, 다 농장이고 이 중에서 작은 그림의 수가 더 적은 농장은 가 농장이고 130마리입니다.
답 가 농장, 130마리

풍샘 한마디

그림그래프에서 조사한 수를 비교할 때에는 큰 그림의 수를 비교하고, 큰 그림의 수가 같으면 작은 그림의 수를 비교해요.

- 5 나 농장에서 기르는 오리는 210마리, 다 농장에서 기르는 오리는 190마리이므로 나 농장에서 기르는 오리는 다 농장에서 기르는 오리보다 $210 - 190 = 20$ (마리) 더 많습니다.
답 20마리

2 그림그래프로 나타내기

162~163쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 10쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 학생 수가 두 자리 수이므로 큰 그림은 10명, 작은 그림은 1명의 2가지로 나타내는 것이 좋습니다.
답 예 2가지

- 2 합주에 참가하는 학생은 23명이므로 😊 2개, 😊 3개를 그립니다.
연극에 참가하는 학생은 17명이므로 😊 1개, 😊 7개를 그립니다.
무용에 참가하는 학생은 28명이므로 😊 2개, 😊 8개를 그립니다.



답

학예회 종목별 참가 학생 수

종목	학생 수
합창	      
연주	    
연극	       
무용	           

 10명
 1명

- 3 나 마을의 복숭아 생산량은 450 kg이므로  4개,  5개를 그립니다.
다 마을의 복숭아 생산량은 520 kg이므로  5개,  2개를 그립니다.

답

마을별 복숭아 생산량

마을	생산량
가	        
나	        
다	        

 100 kg  10 kg

- 3 자료를 수집하여 그림그래프로 나타내기  164~165쪽

개념 **모아** 확인하기의 정답은  11쪽에 있습니다.

교과서 **모아** 연습하기

- 1 수를 세어 보면 가 모둠 13권, 나 모둠 42권, 다 모둠 37권, 라 모둠 28권입니다.
(합계) = $13 + 42 + 37 + 28 = 120$ (권)

답

모듬별 책의 수

모듬	가	나	다	라	합계
책의 수(권)	13	42	37	28	120

풍샘 한마디

빠뜨리거나 중복하여 세지 않도록 표시하면서 세어 봐요.

- 2 표에서 합계는 120권이므로 조사한 책은 모두 120권입니다. 답 120권
- 3 책의 수가 두 자리 수이므로 각 그림을 10권과 1권으로 나타내는 것이 좋습니다. 답 10권, 1권
- 4 가 모듬 학생들이 읽은 책의 수는 13권이므로  1개,  3개를 그립니다.
나 모듬 학생들이 읽은 책의 수는 42권이므로  4개,  2개를 그립니다.

다 모듬 학생들이 읽은 책의 수는 37권이므로  3개,  7개를 그립니다.
라 모듬 학생들이 읽은 책의 수는 28권이므로  2개,  8개를 그립니다.

답

모듬별 책의 수

모듬	학생 수
가	   
나	      
다	         
라	         

 10권  1권

유형 **모아** 실력 쌓기

 166~171쪽

- 01  4개,  3개이므로 43개입니다. 답 43개
- 02 큰 그림의 수를 비교하면 $2 < 4 < 5$ 이므로 도넛이 가장 적게 팔린 가게는 라 가게이고 26개입니다. 답 라 가게, 26개
- 03 라 가게에서 팔린 도넛 수가 26개이므로 $26 \times 2 = 52$ (개)가 팔린 가게를 찾으면 나 가게입니다. 답 나 가게
- 04 일주일 동안 가장 많이 팔린 음식은  3개인 떡볶이입니다.
일주일 동안 가장 적게 팔린 음식은  1개인 쫄면입니다.
라면과 우동은  2개로 같지만 우동이  5개로 더 많으므로 일주일 동안 우동이 라면보다 더 많이 팔렸습니다.
따라서 일주일 동안 많이 팔린 음식부터 차례대로 쓰면 떡볶이, 우동, 라면, 쫄면입니다. 답 떡볶이, 우동, 라면, 쫄면
- 05 **예시 답안** 그림그래프에서 떡볶이는  3개,  1개이므로 분식집에서 일주일 동안 팔린 떡볶이는 310그릇입니다.
그림그래프에서 쫄면은  1개,  6개이므로 분식집에서 일주일 동안 팔린 쫄면은 160그릇입니다. ... ❶
따라서 일주일 동안 팔린 떡볶이의 그릇 수와 쫄면의 그릇 수의 차는 $310 - 160 = 150$ (그릇)입니다. ... ❷

채점 기준

① 일주일 동안 팔린 떡볶이의 그릇 수와 쥬면의 그릇 수 각각 구하기	70 %
② 일주일 동안 팔린 떡볶이의 그릇 수와 쥬면의 그릇 수의 차 구하기	30 %

- 06 배 생산량이 모두 세 자리 수이고, 일의 자리 수는 모두 0이므로 큰 그림은 100 kg, 작은 그림은 10 kg의 2가지로 나타내는 것이 좋습니다. **답** 예 2가지

- 07 가 마을의 배 생산량은 310 kg이므로  3개,  1개를 그립니다.
나 마을의 배 생산량은 160 kg이므로  1개,  6개를 그립니다.
다 마을의 배 생산량은 400 kg이므로  4개를 그립니다.
라 마을의 배 생산량은 230 kg이므로  2개,  3개를 그립니다.

답

마을별 배 생산량



- 08 (중학교에 다니는 학생 수) = $1540 - 230 - 540 - 320$
= 450(명)

답 450명

풍샘 한마디

중학교에 다니는 학생 수는 합계에서 초등학교, 고등학교, 대학교에 다니는 학생 수를 모두 빼서 구해요.

- 09 초등학교에 다니는 학생 수는 230명이므로  2개,  3개를 그립니다.
중학교에 다니는 학생 수는 450명이므로  4개,  5개를 그립니다.
고등학교에 다니는 학생 수는 540명이므로  5개,  4개를 그립니다.
대학교에 다니는 학생 수는 320명이므로  3개,  2개를 그립니다.

답 예

학교별 학생 수



 100명  10명

- 10 그림그래프의 큰 그림과 작은 그림의 수를 비교하면 학생 수가 가장 많은 학교와 가장 적은 학교를 한눈에 비교하기 쉽습니다.

답 그림그래프

풍샘 한마디

표는 각 항목별 조사한 수를 알아보기 쉽고, 그림그래프는 자료의 크기를 한눈에 비교하기 쉬워요.

- 11 좋아하는 빵의 종류별 학생 수를 세어 보면 단팥빵 27명, 소보로빵 33명, 크림빵 51명, 도넛 19명입니다.
(합계) = $27 + 33 + 51 + 19 = 130$ (명)

답

좋아하는 빵 종류별 학생 수

종류	단팥빵	소보로빵	크림빵	도넛	합계
학생 수(명)	27	33	51	19	130

- 12 학생 수가 두 자리 수이므로 각 그림을 10명과 1명으로 나타내는 것이 좋습니다.

답 10명, 1명

- 13 단팥빵을 좋아하는 학생 수는 27명이므로  2개,  7개를 그립니다.
소보로빵을 좋아하는 학생 수는 33명이므로  3개,  3개를 그립니다.
크림빵을 좋아하는 학생 수는 51명이므로  5개,  1개를 그립니다.
도넛을 좋아하는 학생 수는 19명이므로  1개,  9개를 그립니다.

답

좋아하는 빵 종류별 학생 수



 10명  1명



- 14 그림그래프에서 야채김밥은 🥙 5개, 🥙 1개이므로 팔린 야채김밥은 51줄입니다.
 그림그래프에서 참치김밥은 🥙 2개, 🥙 8개이므로 팔린 참치김밥은 28줄입니다.
 그림그래프에서 멸치김밥은 🥙 1개, 🥙 4개이므로 팔린 멸치김밥은 14줄입니다.
 그림그래프에서 치즈김밥은 🥙 3개, 🥙 5개이므로 팔린 치즈김밥은 35줄입니다.
 따라서 일주일 동안 가장 많이 팔린 김밥은 야채김밥입니다. **답** 야채김밥

- 15 일주일 동안 팔린 야채김밥의 수가 가장 많으므로 야채 김밥의 재료를 가장 많이 준비하면 좋을 것 같습니다. **답** 야채김밥

- 16 그림그래프에서 사과는 🍏 1개, 🍏 2개, 🍏 4개이므로 팔린 사과는 124상자입니다.
 그림그래프에서 귤은 🍊 2개, 🍊 7개이므로 팔린 귤은 270상자입니다.
 그림그래프에서 딸기는 🍓 3개, 🍓 2개이므로 팔린 딸기는 302상자입니다.
 그림그래프에서 블루베리는 🍇 5개, 🍇 9개이므로 팔린 블루베리는 59상자입니다.
 따라서 팔린 상자의 수를 비교하면 $302 > 270 > 124 > 59$ 이므로 가장 많이 팔린 과일부터 차례대로 쓰면 딸기, 귤, 사과, 블루베리입니다. **답** 딸기, 귤, 사과, 블루베리

- 17 팔린 상자의 수가 가장 적은 블루베리 대신 망고를 판매하는 것이 좋을 것 같습니다. **답** 블루베리

- 18 한 달 동안 팔린 딸기 상자 수가 가장 많으므로 딸기를 가장 많이 준비하면 좋을 것 같습니다. **답** 딸기

- 19 그림그래프에서 가 가게에서 판매한 케이크는 🍰 2개, 🍰 5개이므로 25개입니다.
 그림그래프에서 다 가게에서 판매한 케이크는 🍰 1개, 🍰 7개이므로 17개입니다.

답 **가게별 케이크 판매량**

가게	가	나	다	라	합계
케이크 수(개)	25	34	17	21	97

- 20 표에서 나 가게에서 판매한 케이크는 34개이므로 그림그래프에 🍰 3개, 🍰 4개를 그립니다.
 표에서 라 가게에서 판매한 케이크는 21개이므로 그림그래프에 🍰 2개, 🍰 1개를 그립니다.

답 **가게별 케이크 판매량**

가게	케이크 수
가	🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰
나	🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰
다	🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰 🍰
라	🍰 🍰 🍰 🍰

🍰 10개
🍰 1개

풍뎡 한마디

표를 완성할 때에는 그림그래프의 그림을 보고, 그림그래프를 완성할 때에는 표의 수를 보면 돼요.

- 21 **예시 답안** 동화책 수를 $\square$ 권이라 하면 위인전 수는 $(\square + 3)$ 권이므로 $\square + \square + 3 + 6 + 5 = 30$ 입니다. ①

$\square + \square = 16, \square = 8$

따라서 동화책은 8권입니다. ②

채점 기준

① $\square$ 를 이용하여 식 쓰기	50 %
② 동화책 수 구하기	50 %

- 22 라 마을의 가로등이 다 마을의 가로등보다 4개 더 많으므로 (라 마을의 가로등 수) = $27 + 4 = 31$ (개)입니다.
 (합계) = $23 + 19 + 27 + 31 = 100$ (개)

답 **마을별 가로등 수**

마을	가	나	다	라	합계
가로등 수(개)	23	19	27	31	100

- 23 가 마을의 가로등은 23개이므로 ◎ 2개, ○ 3개를 그립니다.
 나 마을의 가로등은 19개이므로 ◎ 1개, ○ 9개를 그립니다.
 다 마을의 가로등은 27개이므로 ◎ 2개, ○ 7개를 그립니다.
 라 마을의 가로등은 31개이므로 ◎ 3개, ○ 1개를 그립니다.

답 **마을별 가로등 수**

마을	가로등 수
가	◎ ○ ○ ○ ○
나	◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
다	◎ ◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
라	◎ ◎ ◎ ○

◎ 10개 ○ 1개



답

좋아하는 아이스크림 맛별 학생 수

맛	학생 수
초코	   
딸기	       
녹차	   
바나나	 

 10명  1명

- 13 그림그래프에서 눈썰매장에 가고 싶은 학생은  4개,  1개이므로 41명입니다. **답** 41명

- 14 그림그래프에서 스케이트장에 가고 싶은 학생은  3개,  4개이므로 34명입니다.

그림그래프에서 놀이공원에 가고 싶은 학생은  2개,  9개이므로 29명입니다.

그림그래프에서 아쿠아리움에 가고 싶은 학생은  1개,  6개이므로 16명입니다.

가장 많은 학생들이 가고 싶은 장소는 눈썰매장입니다. 따라서 그림그래프를 보고 바르게 말한 사람은 지원입니다. **답** 지원

- 15 눈썰매장에 가고 싶은 학생 수가 가장 많으므로 현장 학습 장소를 눈썰매장으로 정하면 좋을 것 같습니다. **답** 눈썰매장

- 16 그림그래프에서 A형은  3개,  4개이므로 34명입니다.

그림그래프에서 O형은  2개,  6개이므로 26명입니다.

표에서 B형은 16명이므로  1개,  6개를 그립니다.

표에서 AB형은 28명이므로  2개,  8개를 그립니다.

답

혈액형별 학생 수

혈액형	A형	B형	O형	AB형	합계
학생 수(명)	34	16	26	28	104

혈액형별 학생 수

혈액형	학생 수
A형	      
B형	     
O형	       
AB형	       

 10명  1명

- 17  은 10개,  은 5개,  은 1개로 하여 그림그래프로 나타냅니다.

답

색깔별 구슬 수

색깔	구슬 수
빨간색	    
파란색	  
노란색	    
초록색	    

 10개
 5개
 1개

- 18 예시 답안 • 그림  은 5명, 그림  은 1명을 나타냅니다.

- 오이를 좋아하는 학생은 12명입니다.
- 가장 적은 학생들이 좋아하는 채소는 당근입니다.
- 가장 많은 학생들이 좋아하는 채소는 감자입니다.
- 오이를 좋아하는 학생은 당근을 좋아하는 학생보다 7명이 더 많습니다.

채점 기준

그림그래프를 보고 알 수 있는 내용을 1가지 쓴 경우	30 %
그림그래프를 보고 알 수 있는 내용을 2가지 쓴 경우	30 %
그림그래프를 보고 알 수 있는 내용을 3가지 쓴 경우	40 %

- 19 예시 답안 그림을 한 가지로 나타내야 하는데 여러 가지로 나타냈습니다. ①
그림의 종류가 달라서 학생 수를 알기 어렵습니다. ②

채점 기준

① 그림그래프가 잘못된 점 찾기	50 %
② 잘못된 이유 쓰기	50 %

- 20 예시 답안 피아노를 배우고 싶은 학생 수를 $\square$ 명이라 하면 드럼을 배우고 싶은 학생은 $(\square + 4)$ 명이므로 $\square + 4 + 11 + \square = 27$ 입니다. ①
 $\square + \square = 12$, $\square = 6$ 이므로 피아노를 배우고 싶은 학생은 6명, 드럼을 배우고 싶은 학생은 10명입니다. ②

따라서 드럼은  2개, 피아노는  1개,  1개를 그립니다. ③

채점 기준

① $\square$ 를 이용하여 식 쓰기	30 %
② 드럼과 피아노를 배우고 싶은 학생 수 각각 구하기	50 %
③ 드럼과 피아노를 배우고 싶은 학생 수를 그림그래프로 나타내기	20 %





