

초등 유형의 모든 것

포산자 중 유형



정답과
풀이

초등 수학 4-1



1. 큰 수

1 1000이 10개인 수

8~9쪽

개념 모아 확인하기

- 1 (1) 1000 (2) 10
2 (1) 100 (2) 10 (3) 9999

교과서 모아 연습하기

- 1 예

1000	1000	1000	1000	1000	1000
1000	1000	1000	1000	1000	1000

2 (1) 9997, 10000 (2) 9980, 10000 (3) 9700, 9900
3 3000원
4 50000(또는 5만), 오만 / 80000(또는 8만), 팔만 / 60000(또는 6만), 육만

2 다섯 자리 수

10~11쪽

개념 모아 확인하기

- 1 (1) 4, 9 (2) 7, 6, 3 2 9000, 100, 2
3 20000, 300

교과서 모아 연습하기

- 1 81973
2 오만 삼천육백사십삼 / 45962 / 구만 팔천십오
3 (1) 20000, 6000, 700, 40, 1
(2) 60000, 8000, 900, 50, 2
4 25800원

3 십만, 백만, 천만

12~13쪽

개념 모아 확인하기

- 1
2 42790000(또는 4279만), 사천이백칠십구만
3 6, 600000 4 50000000, 600000

교과서 모아 연습하기

- 1 21900000(또는 2190만), 이천백구십만
2 710000 / 사백구십이만 / 80956000
3 (1) ○ (2) ×
4 700000, 7000000

유형 모아 실력 쌓기

14~17쪽

- 01 (1) 20 (2) 60 02 40000개
03 100, 1000 04 58970개
05 5 06 서현, 칠만 팔백십
07 (1) 40000 + 1000 + 30 + 8
(2) 80000 + 700 + 90 + 4
08 ㉠ 09 ㉡ 10 ㉢
11 16750000(또는 1675만)
12 142번 13 9000000, 60000
14 58730000에 ○표 15 ㉡, ㉠, ㉢, ㉣
16 예 9215648, 구백이십일만 오천육백사십팔
17 6개 18 4686000원(또는 468만 6000원)
19 42950000원(또는 4295만 원)
20 27장 21 77장

4 억, 조

18~19쪽

개념 모아 확인하기

- 1 (1) 10만, 1억 (2) 100억, 1000억, 1조 (3) 1억, 1조
2 2000000000000000, 300000000000000

교과서 모아 연습하기

- 1 (1) 100만, 1000만 (2) 1억, 10억
2 3520168400000000(또는 3520조 1684억), 삼천오백이십조 천육백팔십사억
3 (1) 527억 7435만 2681
(2) 8504조 5186억 9524만 7963
4 9000000000000000(또는 900조)

5 뛰어 세기

20~21쪽

개념 모아 확인하기

- 1 66000, 86000 2 십조, 2, 20조
3 10000000(또는 1000만)

- 1 5640만, 5740만
- 2 1조 850억, 1조 890억
- 3 (위에서부터) 2470000, 2390000, 2270000
- 4 100조

☁ 22~23쪽

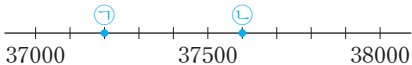
개념 모아 확인하기

- 1 (위에서부터) 3, 9 / 1, 8
2 큰에 ○표 3 <

교과서 모아 연습하기

- 1 (1) 247600, >, 85120 (2) 639500, >, 632900
2 (1) < (2) > (3) < (4) <
3 (1) < (2) > 4 중국, 미국, 대한민국

☁ 24~31쪽

- 01 ㉔
- 02 5개
- 03 (위에서부터) 97740000000, 천삼십억
- 04 40000000000(또는 40억)
- 05 ㉔
- 06 예시 답안 지민, 숫자 5는 천억의 자리 숫자이므로
5000000000000을 나타냅니다.
- 07 84, 84조, 팔십사조
- 08 9460700000000(또는 9조 4607억)
- 09 6808조(또는 68080000000000000)
- 10 조의 자리 숫자
- 11 ㉔
- 12 ㉔, ㉔, ㉔
- 13 924억, 926억, 930억
- 14 3930조
- 15 6억 21만, 5억 62만, 5억 41만
- 16 8395642에 ㉔표
- 17 (1) < (2) < (3) >
- 18 공기 청정기
- 19 (1) > (2) <
- 20
- 
- / ㉔, ㉔, 큼니다에 ㉔표
(또는 ㉔, ㉔, 작습니다에 ㉔표)

- | | | |
|----------|--------------|------------|
| 21 B 노트북 | 22 ㉠ | 23 ㉡, ㉢, ㉣ |
| 24 캐나다 | 25 800만, 8억 | 26 3000만 명 |
| 27 1000배 | 28 10배 | 29 8월 |
| 30 9개월 | 31 8010억 | 32 2100만 |
| 33 376억 | 34 75조 7000억 | 35 6 |

- 36 ㉠ 37 10645
38 가장 큰 수: 9359775311, 가장 작은 수: 1351357799
39 201435 40 75634

☁ 32~35쪽

- | | | | |
|----|--------------------------|----|---------|
| 01 | ㉔ | 02 | 삼만 칠백구십 |
| 03 | 20000, 4000, 900, 6 | | |
| 04 | 23780000(또는 2378만) | | |
| 05 | ㉓ | | |
| 06 | 5069억 284만, 506902840000 | | |
| 07 | 7개 | 08 | ㉔ |
| 09 | 37억 9만, 77억 9만, 97억 9만 | | |
| 10 | ㉔, ㉓, ㉑ | 11 | 베트남 |
| 12 | 75570원 | 13 | 94장 |
| 14 | 300억, 3조, 300조 | 15 | 7개월 |
| 16 | 800만 | 17 | 0, 1 |
| | | 18 | 100배 |
| 19 | 555조 | 20 | 93720 |

2. 각도

☁ 38~39쪽

개념 모아 확인하기

- 1** 가 **2** 가
3 (○) () **4** 나

교과서 모아 연습하기

- 1 () (○) 2 () (△) (○)
3 가 4 가, 다, 나

☁ 40~41쪽

개념 모아 확인하기

- 1 중심, 밑금
2 바깥쪽, 바깥쪽, 70°에 ○표

교과서 모아 연습하기

- 1 (1) 각도 (2) 1도, 1° (3) 90°
 2 () (○) ()
 3 (1) 50° (2) 85° 4 (1) 45° (2) 160°

3 직각보다 작은 각, 직각보다 큰 각

42~43쪽

개념 모아 확인하기

- 1 (1) 예각 (2) 둔각 2 (1) 예각 (2) 둔각
 3 가, 라 / 다, 바 / 나, 마

교과서 모아 연습하기

- 1 (1) 예각 (2) 둔각 (3) 둔각 (4) 예각
 2 (1) 예 (2) 예
 3 (1) 예 (2) 예

4 각도 어렵하기

44~45쪽

개념 모아 확인하기

- 1 예 80 2 예 60
 3 (1) 예 45 / 45 (2) 예 20 / 20

교과서 모아 연습하기

- 1 예 110 / 110
 2 (1) 예 150 / 150 (2) 예 40 / 40
 (3) 예 75 / 75 (4) 예 115 / 115
 3 예 130 / 130

유형 모아 실력 쌓기

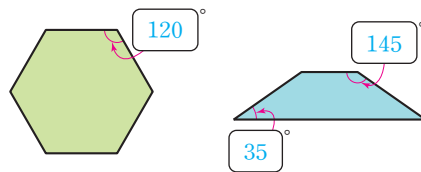
46~49쪽

- 01 () (○) 02 2, 3, 1 03 지원
 04 1° 05 케이크
 06 예시 답안 지혜, 직각의 크기를 똑같이 90° 로 나눈 것 중 하나를 1도라고 합니다.
 07 80 08 150°
 09 예시 답안 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 각의 나머지 변과 만나는 안쪽 눈금을 읽어야 하는데 바깥쪽 눈금을 읽었습니다. 각도를 바르게 읽으면 40° 입니다.

- 10 (1) 50° (2) 135°

- 11 (1) 65 (2) 180

12



13 세희

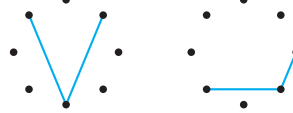
14 예, 둔, 예

15 예

예각

/ 예

둔각

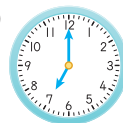


16

	가	나	다
어려운 각도	예 약 95°	예 약 135°	예 약 35°
젠 각도	95°	135°	35°

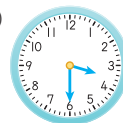
17 아라

18 (1)



/ 둔각

(2)



/ 예각

19 ㉠, ㉡

20 4개

21 1개

5 각도의 합과 차

50~51쪽

개념 모아 확인하기

- 1 130 2 90
 3 100° , 50° 4 145° , 35°

교과서 모아 연습하기

- 1 (1) 155 (2) 65
 2 (1) 107 (2) 167 (3) 55 (4) 104
 3 120
 4 45°

6 삼각형의 세 각의 크기의 합

52~53쪽

개념 모아 확인하기

- 1 70° 2 85, 55, 40, 180

교과서 모아 연습하기

- 1 25, 180 2 (1) 30 (2) 45
 3 (1) 50 (2) 65 4 140°

7 사각형의 네 각의 크기의 합

54~55쪽

개념 모아 확인하기

- 1 85° 2 100, 55, 75, 130, 360

교과서 모아 연습하기

- 1 115, 360 2 (1) 65 (2) 95
3 (1) 110 (2) 85 4 210°

유형 모아 실력 쌓기

56~65쪽

- 01 (1) 80 (2) 164 (3) 178
02 (1) 115° (2) 170°
03 70, 100, 170 04 <
05 (1) 120 (2) 175 (3) 155
06 $\ominus$, $\omin�$, $\omin�$, $\omin�$ 07 (1) 95 (2) 91 (3) 69
08 (1) 45° (2) 65° 09

- 10 (1) 110 (2) 111 (3) 77
11 15° 12 가, 20°
13 35° , 105° , 40° / 180 14 유정
15 50° 16 나 17 20°
18 105° 19 110° , 65° , 105° , 80° / 360
20 135° 21 정원 22 70°
23 65°

- 24 **예시 답안** 안쪽의 필요 없는 각도의 합을 빼지 않아 틀렸습니다. $180^\circ \times 4 = 720^\circ$ 에서 안쪽의 필요 없는 각도의 합을 빼면 $720^\circ - 360^\circ = 360^\circ$ 이므로 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 입니다.

- 25 185° 26 합: 175° , 차: 85°
27 84 28 97° 29 43°
30 62° 31 20° 32 72°
33 120° 34 720° 35 1080°
36 45° 37 15° 38 145°
39 60° 40 105° 41 70°
42 60° 43 55° 44 130°
45 (1) 15° (2) 80° (3) 100° 46 115°
47 85° 48 60° 49 120
50 80

단원 마무리

66~69쪽

- 01 가 02 $\omin�$ 03 $\omin�$
04 05 예 100 / 100
06 215° , 85° 07 30 08 140°
09 가장 큰 각: $\omin�$, 가장 작은 각: $\omin�$
10 8개 11 $\omin�$, $\omin�$ 12 75°
13 900° 14 27° 15 70°
16 105 17 70 18 245°
19 54° 20 85°

3. 곱셈과 나눗셈

1 (세 자리 수) × (몇십)

72~73쪽

개념 모아 확인하기

- 1 (위에서부터) 9, 1, 5 / 9, 1, 5, 0 / 9150
2 (위에서부터) 6, 1, 8 / 6, 1, 8, 0 / 6180
3 (1) 12000 (2) 10000
4 (1) (위에서부터) 1072, 10, 10720
(2) (위에서부터) 1245, 12450, 10

교과서 모아 연습하기

- 1 (1) 10740 (2) 32060
2 (1) 12000 (2) 12320 (3) 27580 (4) 65070
3 (1) 12240 (2) 21920 4 29580 g

2 (세 자리 수) × (두 자리 수)

74~75쪽

개념 모아 확인하기

- 1 2360, 1888, 4248 2 19230, 4487, 23717
3 1708, 2135, 23058 4 785, 3140, 32185

교과서 모아 연습하기

- 1 (왼쪽에서부터) 10360 / 777 / 777, 1036, 11137
2 (1) 46704 (2) 17893
3 (1) 6401 (2) 19932 4 13750원

유형 모아 실력 쌓기

● 76~81쪽

01 (1) 31920 (2) 17820

02 (위에서부터) 14080, 28560

03 (1) > (2) < 04 ㉠



06 31360 07 10500 mL 08 5900개

09 7260회 10 5520

11 (1) 18564 (2) 12684 12 10906

13 ㉡ 200, 60, 12000 14 2, 3, 1

15 예시 답안 곱하는 수 19에서 1은 십의 자리 숫자이므로 곱을 십의 자리에 맞추어 써야 하는데 일의 자리에 맞추어 썼습니다.

$$\begin{array}{r} \times \quad 1 \ 9 \\ 4 \ 6 \ 8 \ 9 \\ 5 \ 2 \ 1 \\ \hline 9 \ 8 \ 9 \ 9 \end{array}$$

16 15906개 17 1612개 18 48762원

19 재희 20 2940 L

21 예시 답안 [문제] 한 개에 215g인 치즈가 25개 있습니다. 치즈 25개는 모두 몇 g인지 구해 보세요.
[풀이] $215 \times 25 = 5375$ (g)

22 (위에서부터) 7, 1, 3

23 (위에서부터) 5, 2, 3

24 4029 25 13272

26 $762 \times 84 = 64008$ 27 $531 \times 62 = 32922$

28 $267 \times 14 = 3738$ 29 $589 \times 20 = 11780$

30 5922 cm 31 4933 cm

3 (세 자리 수) ÷ (몇십)

● 82~83쪽

개념 모아 확인하기

1 (왼쪽에서부터) 4 / 4, 120, 0 2 6, 240, 32

교과서 모아 연습하기

1 250, 300, 350, 400, 450 / 9

2 (1) (위에서부터) 6, 6 (2) (위에서부터) 7, 7

3 (1) $6 \cdots 10$ (2) $5 \cdots 66$ 4 5일

4 (두 자리 수) ÷ (두 자리 수)

● 84~85쪽

개념 모아 확인하기

1 3, 45, 1 2 5, 90, 4

3 작게에 ○표 / 2, 62, 5

4 3, 69, 15 5 3, 51, 4

교과서 모아 연습하기

1 $6 \cdots 1$

2 (1) 3 (2) $4 \cdots 6$

3 (1) 5, 12 (2) 4, 6

4 8봉지

5 몫이 한 자리 수인 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)

● 86~87쪽

개념 모아 확인하기

1 7, 7 / 7, 357, 2

2 크게에 ○표 / 8, 272, 20

3 9, 828, 0 4 8, 488, 19

교과서 모아 연습하기

1 6에 ○표

2 (1) 4 (2) $8 \cdots 36$

3 8, 6, 4

4 9봉지, 10개

6 몫이 두 자리 수인 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)

● 88~89쪽

개념 모아 확인하기

1 810, 1080, 1350 / ㉢ 30, ㉣ 40

2 ㉤, ㉥, ㉦, ㉧

교과서 모아 연습하기

1 $845 \div 23$, $314 \div 31$ 에 ○표

2 (1) 11 (2) $19 \cdots 11$

3 (1) 21, 10 (2) 41, 14

4 29묶음, 15권

유형 모아 실력 쌓기

● 90~99쪽

01 (1) 9 (2) $6 \cdots 57$



03 ㉠

04 9상자

05 8명, 3개

06 6시간 12분 07 3에 ○표

08 (1) 4 (2) $6 \cdots 2$

09 ㉡, ㉢

10 (1) $9 \cdots 5$ (2) $8 \cdots 8$

11 민정

12 $576 \div 77 = 7 \cdots 37$ / 7 / 37

13 6도막

14 3상자, 3개 15 8명, 7권

16 7쪽

17 9대

18 3명

19 (1) 35 (2) 16

20 >

21 온고지신

22 (1) $19 \cdots 1$ (2) $23 \cdots 22$

23 5

- 24 예시 답안 $29 \times 20 = 580$ 이므로 몫이 20인데 몫의 일의 자리에 0을 쓰지 않았습니다.

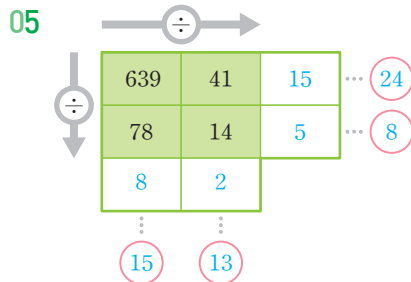
$$\begin{array}{r} 20 \\ 29 \overline{) 580} \\ \underline{58} \\ 0 \end{array}$$

- 몫 20 나머지 17
- 25 14도막 26 15봉지, 2개 27 15분 19초
 28 5명 29 큰 봉지 30 17칸
 31 81 32 10, 11, 12, 13, 14
 33 202 34 387개 35 17
 36 27개 37 (위에서부터) 0 / 2, 3 / 4
 38 (위에서부터) 6 / 6, 2 / 9 39 4
 40 5개 41 22 42 54개
 43 8개 44 4, 9 45 60, 5
 46 $234 \div 87 = 2 \cdots 60$
 47 79 48 8그루 49 18개
 50 28개 51 22개 52 38개

단원 마무리

100~103쪽

- 01 (위에서부터) 3124, 10, 31240
 02 (1) 7900 (2) 10336
 03 $26 \cdots 12$ / $31 \times 26 = 806$, $806 + 12 = 818$



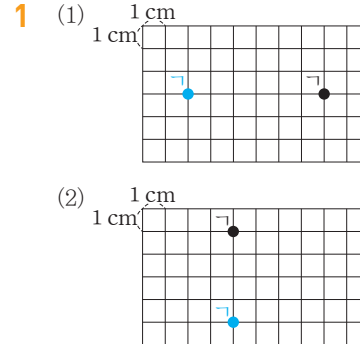
- 06 ㉠, ㉡ 07 (왼쪽에서부터) 17, 51
 08 3570 mL 09 ㉢, ㉣, ㉤ 10 34
 11 7봉지, 8개 12 900원 13 19개
 14 (위에서부터) 2, 8
 15 (위에서부터) 6, 2 / 5 / 1, 7 / 1, 7
 16 39, 7 17 $368 \times 15 = 5520$
 18 사과주스, 2120원
 19 예시 답안 278, 나누어지는 수가 1 커지면 나머지도 1 커지므로 $278 \div 30 = 9 \cdots 8$ 입니다.
 20 8

4. 평면도형의 이동

1 점의 이동

106~107쪽

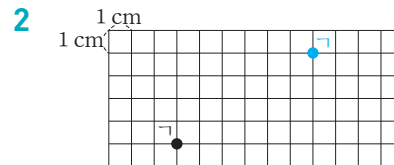
개념 모아 확인하기



2 오른쪽, 2

교과서 모아 연습하기

1 점 ㉠, 점 ㉡



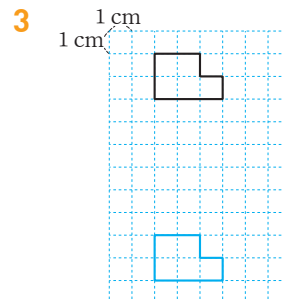
3 오른쪽, 4, 위쪽, 3(또는 위쪽, 3, 오른쪽, 4)

2 평면도형 밀기

108~109쪽

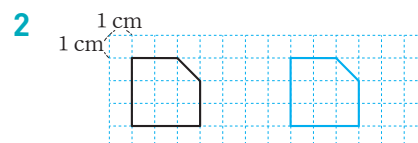
개념 모아 확인하기

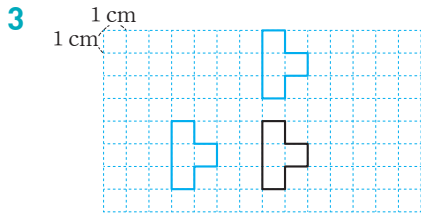
1 (○) ()



교과서 모아 연습하기

1 (○) ()

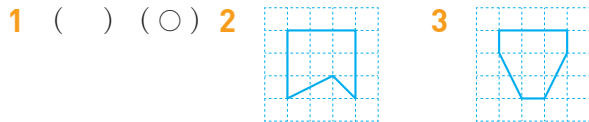




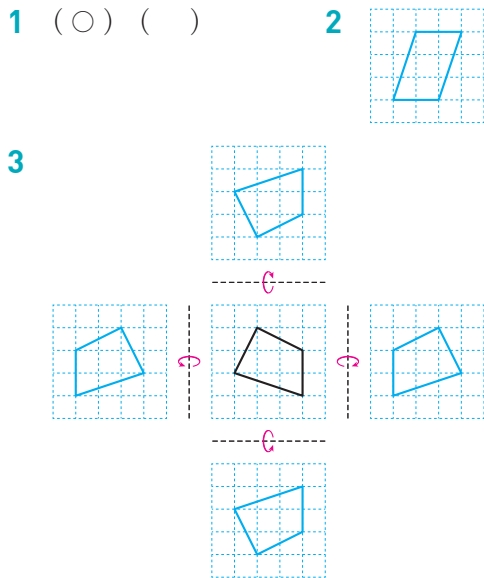
3 평면도형 뒤집기

110~111쪽

개념 모아 확인하기



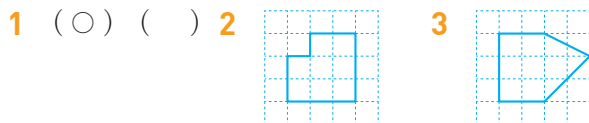
교과서 모아 연습하기



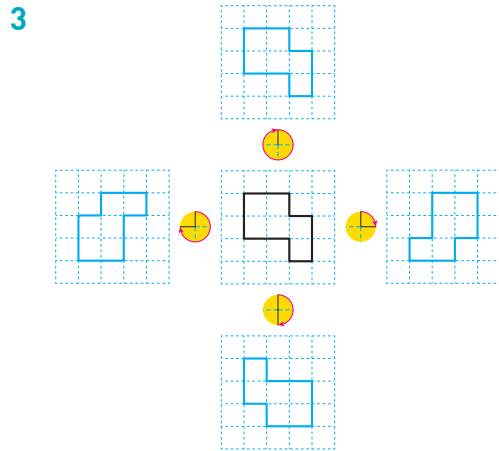
4 평면도형 돌리기

112~113쪽

개념 모아 확인하기



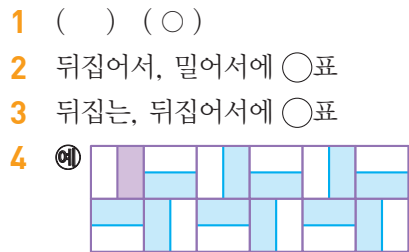
교과서 모아 연습하기



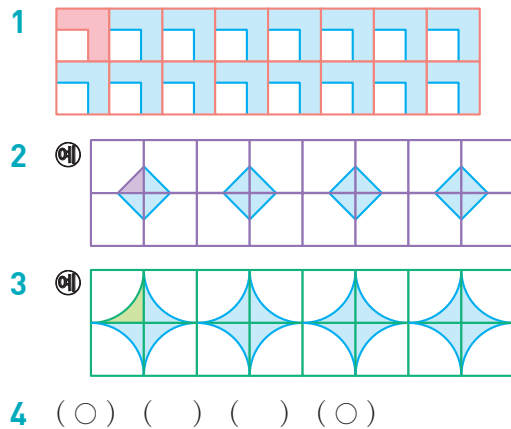
5 무늬 꾸미기

114~115쪽

개념 모아 확인하기



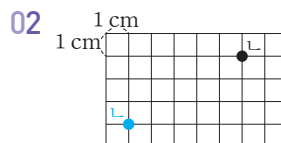
교과서 모아 연습하기



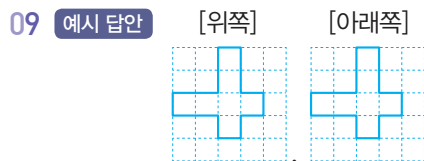
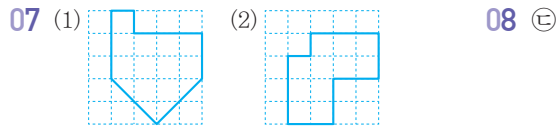
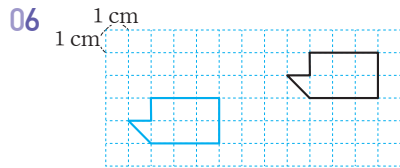
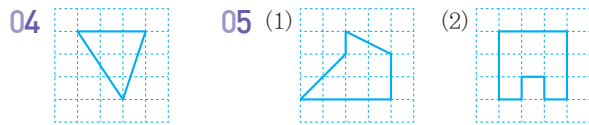
유형 모아 실력 쌓기

116~123쪽

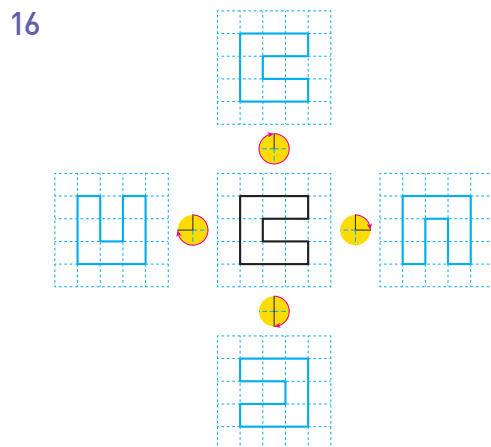
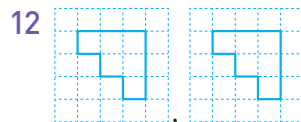
01 점 큰



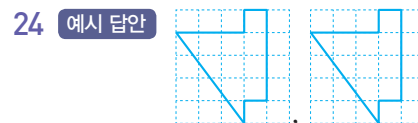
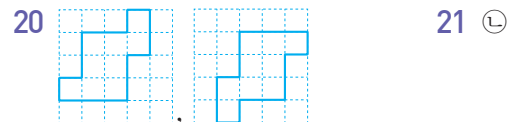
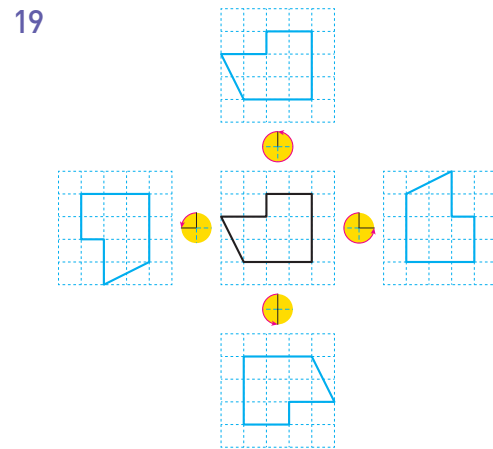
03 위쪽, 4, 왼쪽, 3(또는 왼쪽, 3, 위쪽, 4)



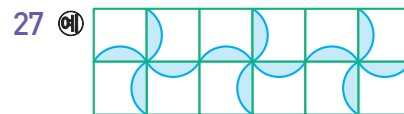
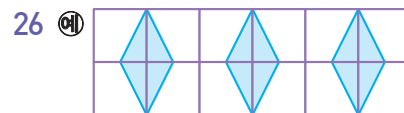
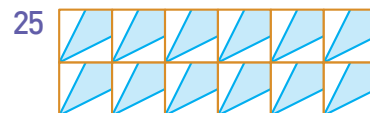
도형을 위쪽으로 뒤집었을 때의 도형과 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 서로 같습니다.



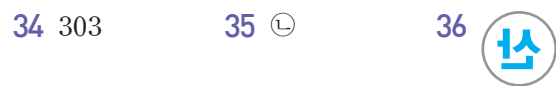
18 ㉠



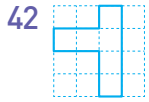
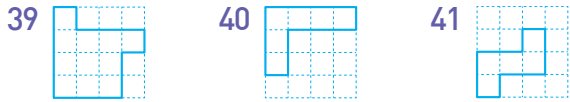
도형을 반시계방향으로 270°만큼 돌렸을 때의 도형과 시계방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형의 방향이 서로 같습니다.



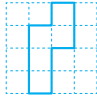
모양을 오른쪽으로 밀어서 윗줄을 만들고, 그 모양을 아래쪽으로 뒤집어서 무늬를 만들었습니다.



37 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ / ㉤, ㉥, ㉦, ㉧ 38 TOY

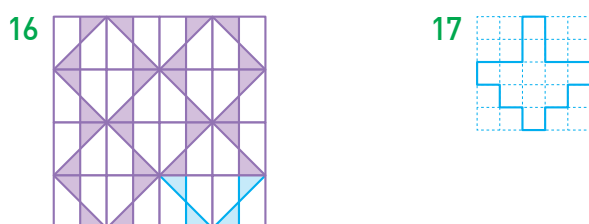
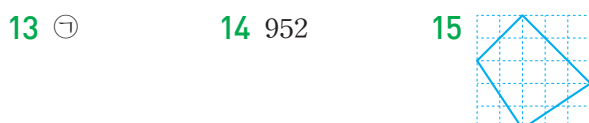
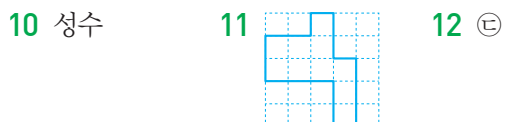
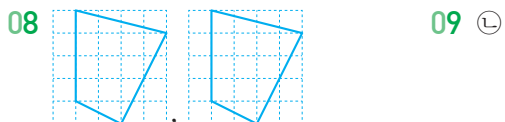
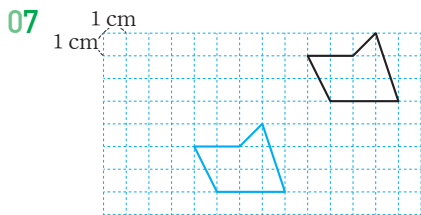
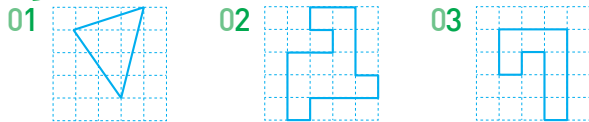


43 예시 답안 도형을 왼쪽(오른쪽)으로 뒤집는 규칙입니다. 모양이 2개씩 반복되므로 12째에 알맞은 도형은 둘째 도형과 같습니다.



단원 마무리

124~127쪽



18 예시 답안 '곰'을 위쪽(아래쪽)으로 뒤집고 왼쪽(오른쪽)으로 뒤집습니다.

19 예시 답안 점 ㄱ을 오른쪽으로 3cm, 아래쪽으로 4cm 이동했습니다.

20 예시 답안 모양을 시계방향으로 90°만큼 돌리기

하는 것을 반복해서 모양을 만들고, 그 모양을 오른쪽으로 밀기를 해서 무늬를 만들었습니다.

5. 막대그래프

1 막대그래프 알아보기

130~131쪽

개념 모아 확인하기

- 1 막대그래프
- 2 장소, 학생 수
- 3 6

교과서 모아 연습하기

- 1 반 / 학생 수
- 2 반별 자전거를 가지고 있는 학생 수
- 3 1명
- 4 3반
- 5 2반

2 막대그래프로 나타내기

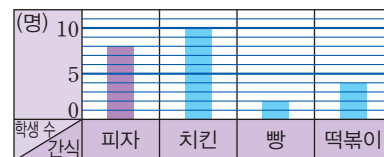
132~133쪽

개념 모아 확인하기

- 1 학생 수
- 2 3
- 3 강아지, 햄스터

교과서 모아 연습하기

- 1 간식
- 2 ㉠ 1명
- 3 4칸
- 4 좋아하는 간식별 학생 수



유형 모아 실력 쌓기

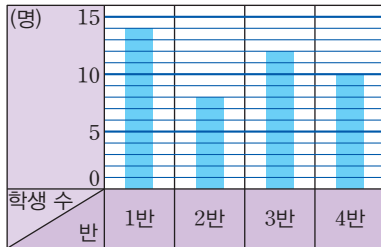
134~143쪽

- 01 학생 수 / 위인
- 02 존경하는 위인별 학생 수
- 03 2명
- 04 표

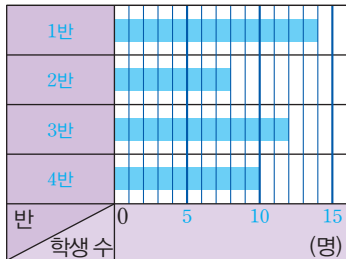
05 예시 답안 막대그래프, 막대그래프는 수량의 많고 적음을 한눈에 비교하기 쉬우므로 학생 수가 가장 적은 혈액형을 알아볼 때 더 쉽게 알 수 있는 것은 막대그래프입니다.

- 06 짜장면 07 볶음밥, 우동 08 16그릇
09 8그릇 10 23명 11 학생 수
12 14명 13 14칸

14 반별 안경 쓴 학생 수



15 예 반별 안경 쓴 학생 수

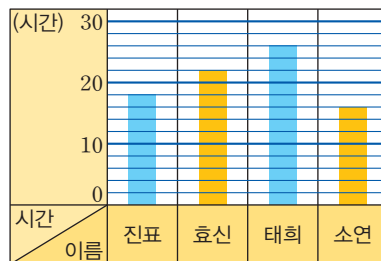


16 16시간 17 18시간

18 학생별 봉사 활동 시간

이름	진표	효신	태희	소연	합계
시간(시간)	18	22	26	16	82

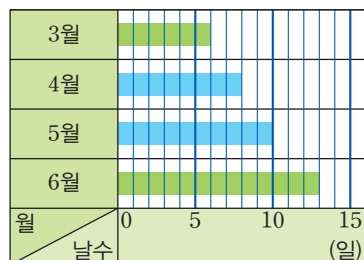
학생별 봉사 활동 시간



19 월별 비가 온 날수

월	3월	4월	5월	6월	합계
날수(일)	6	8	10	13	37

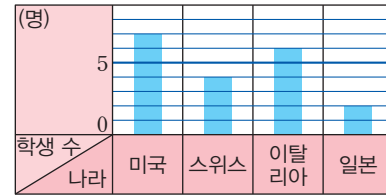
월별 비가 온 날수



20 여행하고 싶어 하는 나라별 학생 수

나라	미국	스위스	이탈리아	일본	합계
학생 수 (명)	7	4	6	2	19

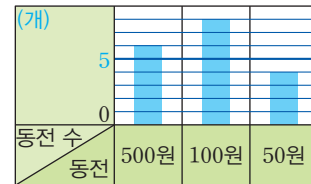
21 예 여행하고 싶어 하는 나라별 학생 수



22 예 여행하고 싶어 하는 나라별 학생 수



23 예 지갑 속 동전의 수

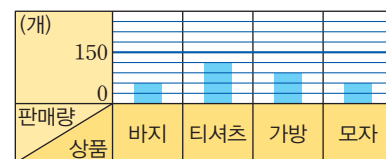


24 예 어느 동전이 많은지 한눈에 알 수 있습니다.

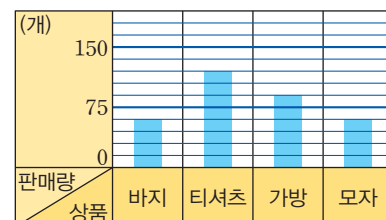
25 6 kg

26 예시 답안 지혜, 플라스틱 쓰레기가 많이 나온 이유가 배달을 많이 시켜 먹어서인지는 알 수 없습니다. 종이 쓰레기의 막대의 길이가 캔 쓰레기의 막대의 길이보다 짧으므로 종이 쓰레기의 양이 캔 쓰레기의 양보다 적습니다.

27 예 상품별 판매량

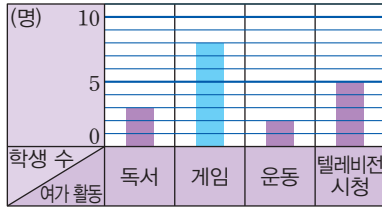


28 예 상품별 판매량



29 9시간 30 35가구 / 30가구 31 25명

32 좋아하는 여가 활동별 학생 수



- 33 18명 34 5명
 35 동요를 즐겨 듣는 학생: 8명,
 대중가요를 즐겨 듣는 학생: 7명
 36 정현, 재광 37 2회
 38 필리핀 / 20만 명 39 20만 명

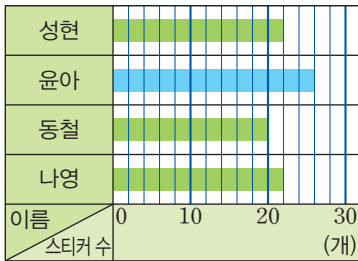
단원 마무리

144~147쪽

- 01 막대그래프 02 받고 싶은 선물별 학생 수
 03 1명 04 견기 05 버스
 06 표 07 막대그래프
 08 학생별 칭찬 스티커 수

이름	성현	윤아	동철	나영	합계
스티커 수(개)	22	26	20	22	90

학생별 칭찬 스티커 수



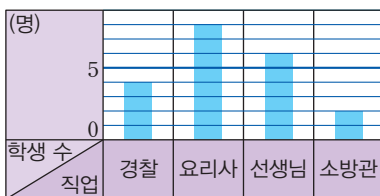
09 예

체험하고 싶은 직업별 학생 수

직업	경찰	요리사	선생님	소방관	합계
학생 수(명)	4	8	6	2	20

10 예

체험하고 싶은 직업별 학생 수



- 11 2칸 12 900 g 13 200 g
 14 2 kg 300 g 15 1 m / 2 m 16 태희, 이슬
 17 8일 18 6명 19 18명
 20 예시 답안 바이올린, 가장 많은 학생이 배우고 싶은
 악기가 바이올린이기 때문입니다.

6. 규칙 찾기

1 등호를 사용한 식으로 나타내기

150~151쪽

개념 모아 확인하기

- 1 2 2 1 3 7 4 2
 5 5 6 8

교과서 모아 연습하기

- 1 (○)() () (○)()
 2 (1) 4 (2) 2, 1, 3
 3 (1) 4, 3 (2) 5, 10 (3) 10, 50

2 수 배열표에서 규칙 찾기

152~153쪽

개념 모아 확인하기

- 1 10 2 200 3 210 4 190
 5 1000 6 100 7 900 8 1100

교과서 모아 연습하기

- 1 (위에서부터) 126, 134, 145, 153 2 10
 3 예 6080부터 ↗ 방향으로 1010씩 작아집니다.
 4

3254	3255	3256	3257	3258
3354	3355	3356	3357	3358
3454	3455	3456	3457	3458
3554	3555	3556	3557	3558

3 수의 배열에서 규칙 찾기

154~155쪽

개념 모아 확인하기

- 1 십 2 백 3 일 4 십

교과서 모아 연습하기

- 1 예 두 수의 덧셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 씁니다.
 2 0 / 3
 3 예 두 수의 곱셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 씁니다.
 4 6 / 1

4 도형의 배열에서 규칙 찾기

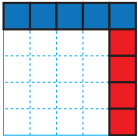
156~157쪽

개념 모아 확인하기

- 1 4, 16 2 () (○)
3 4, 6 4 (○) ()

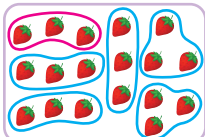
교과서 모아 연습하기

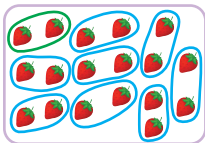
- 1 ㉠ 첫째의 파란색 도형을 기준으로 왼쪽으로 1개씩 늘어납니다. / 첫째의 파란색 도형을 기준으로 아래쪽으로 1개씩 늘어납니다.

- 2  3 17개

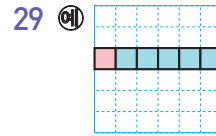
유형 모아 실력 쌓기

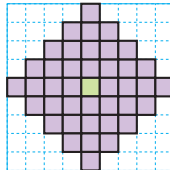
158~165쪽

- 01 2 02 5 03 (1) 7 (2) 15
04 7 05 2 06 10, 3 07 3, 1 / 4
08 3 09 2, 3, 4, 5
10 ㉠  / 2, 9



- 11 ㉠ $13+14$, $30-3$, 3×9
12 $3 / 6$, 8
13 (위에서부터) 4155, 5165, 6135, 7175, 8145
14 ㉠ 4175부터 아래쪽으로 1000씩 커집니다.
15 ㉠ 4135부터 ↘ 방향으로 1010씩 커집니다.
16 3600, 3300 17 108, 972 18 9230
19 ㉠ 두 수의 덧셈의 결과에서 십의 자리 숫자를 씁니다.
20 $1 / 2$ 21 (위에서부터) 315, 423, 429
22 $8 / 9$ 23 정인
24 ㉠ 두 수의 곱셈의 결과에서 십의 자리 숫자를 씁니다.
25 $2 / 6$
26 ㉠ 2020부터 오른쪽으로 20씩 커집니다.
27 ㉠ 1040부터 아래쪽으로 1040씩 커집니다.
28 (위에서부터) 103, 3150, 4080



- 30 7개
31 ㉠ 연두색 사각형을 중심으로 사각형이 바깥쪽을 둘러싸며 4개, 8개, 12개, ...씩 늘어나는 도형입니다.
32  / 41
33 ㉠ 가로줄은 오른쪽으로 1씩 커집니다.
34 $6 / 12$
35 ㉠ 한글은 그대로이고, 수는 오른쪽으로 1씩 커집니다.
36 ㉠ 한글은 아래쪽으로 가, 나, 다, ...의 순서대로 바뀌고, 수는 그대로입니다.
37 나9 / 라11 38 24509 39 G14
40 6개 41 35개

5 덧셈식, 뺄셈식에서 규칙 찾기

166~167쪽

개념 모아 확인하기

- 1 10 2 475 3 10 4 652

교과서 모아 연습하기

- 1 ㉠ 2 ㉠ 3 ㉠
4 $26100 + 32400 = 58500$

6 곱셈식, 나눗셈식에서 규칙 찾기

168~169쪽

개념 모아 확인하기

- 1 120 2 600 3 3, 4 4 2

교과서 모아 연습하기

- 1 ㉠ 2 ㉠ 3 ㉠
4 $19999 \times 5 = 99995$

7 규칙적인 계산식 찾기

170~171쪽

개념 모아 확인하기

- 1 $16 / 26$ 2 $34 / 2$
3 $330 / 420$ 4 $430 / 350$

교과서 모아 연습하기

- 1 $9+7$ 2 $15+17=16 \times 2$
3 $215+314$

유형 모아 실력 쌓기

172~175쪽

- 01 예 100씩 작아지는 수에 일정한 수를 더하면 계산 결과는 100씩 작아집니다.
02 486 03 $1+3+5+7+9+11+13=49$
04 ㉠ 05 121 06 6675, 4243
07 ㉠ 08 $1111 \times 1111 = 1234321$
09 ㉡ 10 ㉠
11 예 $111 \div 3 = 37$ 12 12
 $222 \div 6 = 37$
 $333 \div 9 = 37$
13 $9+12=10+11$ 14 213, 314
15 $112+213+314=213 \times 3$
16 예 6, 7, 11, 12 / $6+12=7+11$
17 $1+2+3+4+5+6+5+4+3+2+1=36$
18 $666666666 \div 12345679 = 54$
19 15

단원 마무리

176~179쪽

- 01 3 02 2
03 예 323부터 ↗ 방향으로 101씩 커집니다.
04 (위에서부터) 624, 527, 423, 325
05 예 사각형이 1개에서 시작하여 3개, 5개, 7개, ...씩 늘어납니다.
06 아홉째 07 1334, 1444 08 160, 320
09 $8/2$ 10 ㉠ 11 ㉡
12 (위에서부터) E1, C4, B5, A2
13 $100005 \times 3 = 300015$
14 $1100+2300-1400=2000$
15 9, 5
16 10 17 (위에서부터) 48, 20, 16, 7
18 $4444 \div 11 = 404$
19 36750 20 1개



1. 큰 수

1 1000이 10개인 수

8~9쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 2쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 10000은 1000이 10개인 수이므로 1000을 10개 색칠합니다.

답 예

1000	1000	1000	1000	1000	1000
1000	1000	1000	1000	1000	1000

- 2 (1) 1씩 커지는 규칙입니다.
(2) 10씩 커지는 규칙입니다.
(3) 100씩 커지는 규칙입니다.

답 (1) 9997, 10000
(2) 9980, 10000
(3) 9700, 9900

- 3 1000원짜리 지폐가 7장이면 7000원이므로 민지는 7000원을 가지고 있습니다. 10000은 7000보다 3000만큼 더 큰 수이므로 3000원이 더 있어야 10000원짜리 책을 살 수 있습니다.

답 3000원

- 4 • 10000이 5개인 수는 50000 또는 5만이라 쓰고, 오만이라고 읽습니다.
• 10000이 8개인 수는 80000 또는 8만이라 쓰고, 팔만이라고 읽습니다.
• 10000이 6개인 수는 60000 또는 6만이라 쓰고, 육만이라고 읽습니다.

답 50000(또는 5만), 오만
/ 80000(또는 8만), 팔만
/ 60000(또는 6만), 육만

2 다섯 자리 수

10~11쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 2쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 10000이 8개이면 80000, 1000이 1개이면 1000, 100이 9개이면 900, 10이 7개이면 70, 1이 3개이면 3이므로 81973입니다.

답 81973

- 2 • 53643은 오만 삼천육백사십삼이라고 읽습니다.
• 사만 오천구백육십이는 45962라 씁니다.
• 98015는 구만 팔천십오라고 읽습니다.

답 오만 삼천육백사십삼 / 45962 / 구만 팔천십오

풍뎡 한마디

숫자가 0인 자리는 읽지 않아요.

- 3 (1)

2	6	7	4	1
↙	↘	↙	↘	↙
↙	↘	↙	↘	↙
↙	↘	↙	↘	↙
↙	↘	↙	↘	↙

→ 만의 자리 숫자: 2 → 20000
→ 천의 자리 숫자: 6 → 6000
→ 백의 자리 숫자: 7 → 700
→ 십의 자리 숫자: 4 → 40
→ 일의 자리 숫자: 1 → 1

- (2)

6	8	9	5	2
↙	↘	↙	↘	↙
↙	↘	↙	↘	↙
↙	↘	↙	↘	↙
↙	↘	↙	↘	↙

→ 만의 자리 숫자: 6 → 60000
→ 천의 자리 숫자: 8 → 8000
→ 백의 자리 숫자: 9 → 900
→ 십의 자리 숫자: 5 → 50
→ 일의 자리 숫자: 2 → 2

답 (1) 20000, 6000, 700, 40, 1
(2) 60000, 8000, 900, 50, 2

- 4 10000원짜리 지폐가 2장, 1000원짜리 지폐가 5장, 100원짜리 동전이 8개이므로 25800원입니다.

답 25800원

3 십만, 백만, 천만

12~13쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 2쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 만이 2190개인 수는 21900000 또는 2190만이라 쓰고, 이천백구십만이라고 읽습니다.

답 21900000(또는 2190만), 이천백구십만

- 2 • 칠십일만은 710000이라 씁니다.
• 4920000은 사백구십이만이라고 읽습니다.
• 팔천구십오만 육천은 80956000이라 씁니다.

답 710000 / 사백구십이만 / 80956000

- 3 (1) 천만의 자리 숫자는 7이고 70000000을 나타냅니다.

(2) 5는 십만의 자리 숫자이고 500000을 나타냅니다.
백만의 자리 숫자는 4이고 4000000을 나타냅니다.

답 (1) ○ (2) ×

4 ㉠은 십만의 자리 숫자이므로 나타내는 값은 700000
이고, ㉡은 백만의 자리 숫자이므로 나타내는 값은
7000000입니다.

답 700000, 7000000

유형 모아 실력 쌓기

14~17쪽

01 (1) 9980에서 20만큼 커지면 10000이 되므로 9980은
10000보다 20만큼 더 작은 수입니다.

(2) 9940에서 20씩 3번 커지면 10000이 되므로
10000은 9940보다 60만큼 더 큰 수입니다.

답 (1) 20 (2) 60

02 10000이 4개이면 40000입니다.

답 40000개

03 • 100원짜리 동전이 10개이면 1000원이고, 1000원
짜리 지폐가 10장이면 10000원이므로 10000원이
되려면 100원짜리 동전이 100개 필요합니다.

• 10원짜리 동전이 10개이면 100원이고, 100원짜리
동전이 100개이면 10000원이므로 10000원이 되려
면 10원짜리 동전이 1000개 필요합니다.

답 100, 1000

04 10000개씩 5상자이면 50000개, 1000개씩 8상자
이면 8000개, 100개씩 9상자이면 900개, 10개씩 7상
자이면 70개입니다.

따라서 창고에 있는 빨대는 모두

$50000 + 8000 + 900 + 70 = 58970$ (개)입니다.

답 58970개

05 10000이 3개, 1000이 9개, 10이 2개, 1이 7개인 수
는 39027입니다. $39527 - 39027 = 500$ 이고 500은
100이 5개인 수이므로 ■에 알맞은 수는 5입니다.

답 5

06 예시 답안 서현

70810 → 7만 810 → 칠만 팔백십

따라서 70810은 칠만 팔백십이라고 읽습니다. ②

채점 기준

① 수를 잘못 읽은 사람의 이름 쓰기	30 %
② 수를 바르게 읽기	70 %

07 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타냅니다.

답 (1) $40000 + 1000 + 30 + 8$

(2) $80000 + 700 + 90 + 4$

08 각 수에서 숫자 3이 나타내는 값을 알아보면

㉠ 13024 → 3000 ㉡ 86932 → 30 ㉢ 52713 → 3
따라서 숫자 3이 3000을 나타내는 수는 ㉠입니다.

답 ㉠

09 각 수에서 숫자 2가 나타내는 값을 알아보면

㉠ 13024 → 20 ㉡ 86932 → 2 ㉢ 52713 → 2000
따라서 숫자 2가 나타내는 값이 가장 큰 수는 ㉢입니다.

답 ㉢

10 ㉠ 10000000(1000만)

㉡ 1000000(100만)

㉢ 10000000(1000만)

따라서 나타내는 수가 다른 것은 ㉡입니다.

답 ㉡

11 100만이 16개 → 1600만

10만이 7개 → 70만

만이 5개 → 5만

1675만

따라서 설명하는 수는 16750000입니다.

답 16750000(또는 1675만)

풍샘 한마디

100만이 10개이면 1000만이에요.

따라서 100만이 16개인 수는 1000만이 1개, 100만이
6개인 수와 같아요.

12 예시 답안 142만 → 1420000

1420000은 10000이 142개인 수입니다. ①

따라서 마스크 142만 개를 한 번에 10000개씩 운반
하면 모두 142번 운반해야 합니다. ②

채점 기준

① 142만은 10000이 몇 개인 수인지 구하기	60 %
② 모두 몇 번 운반해야 하는지 구하기	40 %

13 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타냅니다.

답 9000000, 60000

14 각 수의 백만의 자리 숫자를 알아보면

8127:0000 → 1, 5873:0000 → 8, 6485:0000 → 4

따라서 백만의 자리 숫자가 8인 수는 58730000입니다.

답 58730000에 ○표



15 예시 답안 각 수에서 숫자 9가 나타내는 값을 알아보면

- ㉠ 91:4870 → 900000(90만)
 ㉡ 1964:3257 → 9000000(900만)
 ㉢ 8539:2816 → 90000(9만)
 ㉣ 9000:7215 → 90000000(9000만) ①
 따라서 숫자 9가 나타내는 값이 작은 수부터 차례대로
 기호를 쓰면 ㉢, ㉠, ㉡, ㉣입니다. ②

채점 기준

① 각 수에서 숫자 9가 나타내는 값 구하기	60 %
② 숫자 9가 나타내는 값이 작은 수부터 차례대로 쓰기	40 %

16 백만의 자리 숫자가 9, 만의 자리 숫자가 1인 일곱 자리 수를 9□1□□□□라 놓고 남은 수 카드의 수를 □ 안에 각각 하나씩 써넣습니다.

답 예 9215648, 구백이십일만 오천육백사십팔

17 가장 높은 자리 숫자가 6인 여섯 자리 수를

6□□□□□라 놓습니다.

십만의 자리 숫자 6과 만의 자리 숫자를 더하면 7이므로
 만의 자리 숫자는 1입니다. → 61□□□□

천의 자리 숫자는 만의 자리 숫자보다 작으므로 천의
 자리 숫자는 0입니다. → 610□□□

남은 수 카드의 수 4, 3, 9를 □ 안에 각각 하나씩 써
 넣습니다.

따라서 만들 수 있는 여섯 자리 수는

610439, 610493, 610349, 610394, 610943, 610934
 로 모두 6개입니다.

답 6개

18 100만 원짜리 모형 돈 3장 → 300만 원
 10만 원짜리 모형 돈 16장 → 160만 원
 만 원짜리 모형 돈 8장 → 8만 원
 100원짜리 모형 돈 60개 → 6000원

468만 6000원

따라서 모형 돈은 모두 4686000원입니다.

답 4686000원(또는 468만 6000원)

19 100만 원짜리 수표 40장 → 4000만 원
 10만 원짜리 수표 24장 → 240만 원
 만 원짜리 지폐 55장 → 55만 원

4295만 원

따라서 어머니께서 찾으신 돈은 모두 42950000원입
 니다.

답 42950000원(또는 4295만 원)

20 275000 → 27만 5000

따라서 만 원짜리 지폐로 27장까지 바꿀 수 있습니다.

답 27장

21 예시 답안 68900000 → 6890만

6890만은 100만이 68개, 10만이 9개인 수입니다.

100만 원짜리 수표로 최대 68장까지 바꾸고 ①

남은 금액은 10만 원짜리 수표 9장으로 바꿀 수 있습
 니다. ②

따라서 100만 원짜리 수표와 10만 원짜리 수표는 모
 두 68+9=77(장)입니다. ③

채점 기준

① 100만 원짜리 수표로 최대한 몇 장 바꿀 수 있는지 구하기	40 %
② 10만 원짜리 수표는 몇 장인지 구하기	30 %
③ 100만 원짜리 수표와 10만 원짜리 수표는 모두 몇 장인지 구하기	30 %

4 억, 조

18~19쪽

개념 모아 확인하기의 정답은  2쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 (1) 1억은 9900만보다 100만만큼, 9000만보다
 1000만만큼 더 큰 수입니다.
 (2) 1조는 9999억보다 1억만큼, 9990억보다 10억만큼
 더 큰 수입니다.

답 (1) 100만, 1000만 (2) 1억, 10억

- 2 조가 3520개, 억이 1684개인 수는
 3520168400000000 또는 3520조 1684억이라 쓰고,
 삼천오백이십조 천육백팔십사억이라고 읽습니다.

답 3520168400000000(또는 3520조 1684억),
 삼천오백이십조 천육백팔십사억

- 3 (1) 527:7435:2681 → 527억 7435만 2681
 억! 만!

(2) 8504:5186:9524:7963
 조! 억! 만!

→ 8504조 5186억 9524만 7963

답 (1) 527억 7435만 2681

(2) 8504조 5186억 9524만 7963

- 4 2968:0000:0000:0000에서 숫자 9는 백조의 자리 숫
 자이므로 90000000000000(900조)를 나타냅니다.

답 90000000000000(또는 900조)

5 뛰어 세기

20~21쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 2쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 100만씩 뛰어 세면 백만의 자리 수가 1씩 커집니다.
답 5640만, 5740만
- 20억씩 뛰어 세면 십억의 자리 수가 2씩 커집니다.
답 1조 850억, 1조 890억
- 2만씩 뛰어 세면 만의 자리 수가 2씩 커지고, 10만씩 뛰어 세면 십만의 자리 수가 1씩 커집니다.
답 (위에서부터) 2470000, 2390000, 2270000
- 백조의 자리 수가 1씩 커지므로 100조씩 뛰어 세는 것입니다.
답 100조

6 수의 크기 비교

22~23쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 3쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- (1) $200000 + 40000 + 7000 + 600 = 247600$,
 $80000 + 5000 + 100 + 20 = 85120$
→ $247600 > 85120$
6자리 수 5자리 수
 - (2) $600000 + 30000 + 9000 + 500 = 639500$,
 $600000 + 30000 + 2000 + 900 = 632900$
→ $639500 > 632900$
9 > 2
 - (1) $928130 < 1356142$
6자리 수 7자리 수
 - (2) $561934910 > 561927832$
3 > 2
 - (3) 3억 2022만 < 30억 150만
억 단위 수 십억 단위 수
 - (4) 156조 2000억 < 157조 500억
6 < 7
- 답 (1) < (2) > (3) < (4) <
- (1) 수직선에서 4310000이 4510000보다 왼쪽에 있으므로 4310000이 4510000보다 더 작습니다.

- (2) 수직선에서 4610000이 4410000보다 오른쪽에 있으므로 4610000이 4410000보다 더 큼니다.
답 (1) < (2) >

- 14억 4847만 > 3억 3480만 > 5162만이므로 중국, 미국, 대한민국의 순서로 인구가 많습니다.
답 중국, 미국, 대한민국

유형 모아 실력 쌓기

24~31쪽

- 억이 6413개인 수는 6413:0000:0000(또는 6413억)입니다.
답 ㉠
 - 억이 506개, 만이 7723개인 수
→ 506억 7723만 → 506:7723:0000
따라서 0은 모두 5개입니다.
답 5개
 - 구백칠십칠억 사천만 → 977:4000:0000
1030:0000:0000 → 천삼십억
답 (위에서부터) 97740000000, 천삼십억
 - 6548:1032:0000에서 숫자 4는 십억의 자리 숫자이므로 40:0000:0000(40억)을 나타냅니다.
답 4000000000(또는 40억)
 - 3:0000:0000 → 3억
따라서 억의 자리 숫자 3을 찾습니다.
3913:5303:7900
억 만
 - 예시 답안 지민 ①
숫자 5는 천억의 자리 숫자이므로 5000:0000:0000을 나타냅니다. ②
- | 채점 기준 | |
|-------------------|------|
| ① 잘못 말한 사람의 이름 쓰기 | 30 % |
| ② 이유 쓰기 | 70 % |
- 84:0000:0000:0000 → 84조
1조가 84개이면 84:0000:0000:0000 또는 84조라 쓰고, 팔십사조라고 읽습니다.
답 84, 84조, 팔십사조
 - 구조 사천육백칠억 → 9조 4607억 → 9:4607:0000:0000
답 9460700000000(또는 9조 4607억)



- 09 **예시 답안** 1000조가 5개이면 5000조, 100조가 13개이면 1300조, 10조가 50개이면 500조, 1조가 8개이면 8조입니다. ①
따라서 $5000\text{조} + 1300\text{조} + 500\text{조} + 8\text{조} = 6808\text{조}$
(또는 $6808\text{조} = 6808 \times 10000 \times 10000 \times 10000$)입니다. ②

채점 기준

① 1000조가 5개인 수, 100조가 13개인 수, 10조가 50개인 수, 1조가 8개인 수를 각각 구하기	40 %
② 1000조가 5개, 100조가 13개, 10조가 50개, 1조가 8개인 수 구하기	60 %

- 10 $7216\text{조}3048\text{억}9510\text{만}0000$
조 억 만

➡ 숫자 6은 조의 자리 숫자입니다.

답 조의 자리 숫자

- 11 각 수의 십조의 자리 숫자가 나타내는 값을 알아보면
㉠ $87\text{조}6294\text{억}0130\text{만}0000 \rightarrow 80\text{조}$
㉡ $1248\text{조}7536\text{억}0290\text{만}0000 \rightarrow 40\text{조}$
㉢ $5981\text{조}7935\text{억}6223\text{만}0000 \rightarrow 80\text{조}$
따라서 십조의 자리 숫자가 나타내는 값이 다른 하나는 ㉡입니다. **답** ㉡

풍샘 한마디

십조의 자리 숫자만 서로 비교해도 돼요.

- 12 각 수에서 숫자 4가 나타내는 값을 알아보면

- ㉠ $103\text{조}4607\text{억}3000\text{만}0000 \rightarrow 4000\text{조}0000\text{억}0000(4000\text{억})$
㉡ $4302\text{조}7586\text{억}0000\text{만}0000 \rightarrow 4000\text{조}0000\text{억}0000\text{만}0000(4000\text{조})$
㉢ $94\text{조}3823\text{억}5000\text{만}0000 \rightarrow 4\text{조}0000\text{억}0000\text{만}0000(4\text{조})$

따라서 숫자 4가 나타내는 값이 큰 수부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉡, ㉢, ㉠입니다. **답** ㉡, ㉢, ㉠

- 13 2억씩 뛰어 세면 억의 자리 수가 2씩 커집니다.

답 924억, 926억, 930억

- 14 $3810\text{조} - 3840\text{조} - 3870\text{조} - 3900\text{조} - 3930\text{조}$
30조 30조 30조 30조

답 3930조

- 15 • 5억 21만 - ㉠ - 7억 21만 - 8억 21만
➡ 1억씩 뛰어 센 것이므로 ㉠은 6억 21만
• 5억 60만 - 5억 61만 - ㉡ - 5억 63만
➡ 1만씩 뛰어 센 것이므로 ㉡은 5억 62만

• 5억 21만 - ㉢ - 5억 61만 - 5억 81만

➡ 20만씩 뛰어 센 것이므로 ㉢은 5억 41만

답 6억 21만, 5억 62만, 5억 41만

- 16 $8395642 < 60782150$
7자리 수 8자리 수

답 8395642에 ○표

- 17 (1) $520784 < 7792810$
6자리 수 7자리 수

- (2) $40\text{억}1967\text{만} < 410\text{억}28\text{만}$
십억 단위 수 백억 단위 수

- (3) $953\text{조}3000\text{억} > 970\text{억}2000\text{만}$
백조 단위 수 백억 단위 수

답 (1) < (2) < (3) >

- 18 **예시 답안** 2743915는 7자리 수, 37628은 5자리 수, 982641은 6자리 수입니다.

자리 수가 많은 수가 더 큰 수이므로 2743915가 가장 큰 수입니다. ①

따라서 1년 동안 가장 많이 팔린 가전제품은 공기 청정기입니다. ②

채점 기준

① 세 수의 크기 비교하기	70 %
② 가장 많이 팔린 가전제품은 무엇인지 쓰기	30 %

- 19 (1) $7418293 > 7329183$
4 > 3

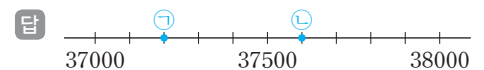
- (2) $10\text{조}5014\text{억} < 10\text{조}5213\text{억}$
0 < 2

답 (1) > (2) <

- 20 ㉠ $30000 + 7000 + 200 = 37200$

- ㉡ $30000 + 7000 + 600 = 37600$

수직선에서 오른쪽에 있는 수가 더 큰 수이므로 ㉡이 ㉠보다 더 큼니다.



/ ㉡, ㉠, 큼니다에 ○표
(또는 ㉠, ㉡, 작습니다에 ○표)

- 21 세 수는 6자리 수로 자리 수가 모두 같으므로 가장 높은 자리 수부터 차례대로 비교하면 829000이 가장 작습니다.

남은 두 수를 비교하면 $938000 < 977000$
3 < 7

따라서 가격이 가장 비싼 노트북은 B 노트북입니다.

답 B 노트북

22 ㉠ 66억 9540만

㉡ 66:9058:0000 → 66억 9058만

66억 9540만 > 66억 9058만

5 > 0

답 ㉠

풍샘 한마디

수의 형태를 같게 한 후 크기를 비교해요.

23 ㉠ 380조 6000억

㉡ 3080:6312:0000:0000 → 3080조 6312억

㉢ 삼십일조 구천이백억 → 31조 9200억

→ 31조 9200억 < 380조 6000억 < 3080조 6312억

답 ㉡, ㉢, ㉠, ㉣

24 예시 답안 캐나다의 온실가스 배출량: 7:0800:0000 t
→ 7억 800만 t

일본의 온실가스 배출량: 13억 600만 t ①

→ 7억 800만 < 13억 600만 ②

따라서 온실가스 배출량이 더 적은 나라는 캐나다입니다. ③

채점 기준

① 두 수를 같은 형태로 나타내기	40 %
② 수의 크기 비교하기	40 %
③ 온실가스 배출량이 더 적은 나라 쓰기	20 %

25 수를 10배 하면 수 뒤에 0을 2개 붙인 것과 같습니다.

답 800만, 8억

26 예시 답안 3만을 10배씩 3번 하면

3만 - 30만 - 300만 - 3000만입니다. ①

따라서 3년 후 이 누리집의 회원 수는 3000만 명이 됩니다. ②

채점 기준

① 3만을 10배씩 3번 하기	60 %
② 3년 후 누리집의 회원 수 구하기	40 %

27 1:2045:8439:7692

㉠ ㉡

㉠이 나타내는 값: 40:0000:0000(0이 9개)

㉡이 나타내는 값: 400:0000(0이 6개)

40:0000:0000이 400:0000보다 0이 3개 더 많으므로

㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 1000배입니다.

답 1000배

28 각 수에서 숫자 2가 나타내는 값을 알아보면

㉠ 27:5684:3793 → 20:0000:0000(0이 9개)

㉡ 8:6432:0591:8694 → 2:0000:0000(0이 8개)

20:0000:0000이 2:0000:0000보다 0이 1개 더 많으므로 ㉠에서 숫자 2가 나타내는 값은 ㉡에서 숫자 2가 나타내는 값의 10배입니다.

답 10배

29 20000씩 뛰어 세면

$\frac{20000}{1월} - \frac{40000}{2월} - \frac{60000}{3월} - \frac{80000}{4월} - \frac{100000}{5월}$
 $- \frac{120000}{6월} - \frac{140000}{7월} - \frac{160000}{8월}$ 입니다.

따라서 전체 기부 금액이 160000원이 되는 때는 올해 8월입니다.

답 8월

30 예시 답안 30000씩 뛰어 세면

0 - 30000 - 60000 - 90000 - 120000 - 150000
 - 180000 - 210000 - 240000 - 270000입니다.

..... ①

30000씩 9번 뛰어 세면 270000이 되므로 270000원을 모으려면 9개월이 걸립니다. ②

채점 기준

① 270000까지 30000씩 뛰어 세기	50 %
② 270000원을 모으려면 몇 개월이 걸리는지 구하기	50 %

31 8810억에서 200억씩 거꾸로 뛰어 세기를 4번 하면
 8810억 - 8610억 - 8410억 - 8210억 - 8010억입니다.

따라서 ㉠에 알맞은 수는 8010억입니다.

답 8010억

32 어떤 수는 5100만에서 300만씩 거꾸로 10번 뛰어 센 수입니다. 300만씩 10번 뛰어 센 수는 3000만씩 1번 뛰어 센 수와 같으므로 5100만에서 거꾸로 3000만씩 1번 뛰어 세면 2100만입니다.

답 2100만

33 눈금 10칸이 1176억 - 176억 = 1000억이므로 눈금 한 칸은 1000억 ÷ 10 = 100억입니다.

따라서 ㉠이 나타내는 수는 176억에서 100억씩 2번 뛰어 센 수인 376억입니다.

답 376억

34 눈금 10칸이 76조 - 75조 = 1조이므로 눈금 한 칸은 1조 ÷ 10 = 1000억입니다.

따라서 ㉠이 나타내는 수는 75조에서 1000억씩 7번 뛰어 센 수인 75조 7000억입니다.

답 75조 7000억



- 35 • $46063195 < 460\text{㉠}5172$ 에서 천만, 백만, 십만의 자리 수가 각각 같고 천의 자리 수를 비교하면 $3 < 5$ 이므로 ㉠에는 6과 같거나 6보다 큰 수가 들어갈 수 있습니다.

→ 6, 7, 8, 9

- $75746850 > 75\text{㉡}99314$ 에서 천만, 백만의 자리 수가 각각 같고 만의 자리 수를 비교하면 $4 < 9$ 이므로 ㉡에는 7보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다.

→ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6

따라서 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 6입니다.

답 6

- 36 예시 답안 □ 안에 가장 작은 수인 0을 넣어 크기를 비교하면 $172948 > 172\text{㉢}09$ 이고, □ 안에 가장 큰 수인 9를 넣어 크기를 비교해도 $172948 > 172\text{㉣}9$ 입니다. ①
따라서 ㉢과 ㉣ 중에서 더 큰 수는 ㉢입니다. ②

채점 기준

① □ 안에 가장 작은 수와 가장 큰 수를 넣어 크기 비교하기	70 %
② 더 큰 수의 기호 쓰기	30 %

- 37 백의 자리 숫자가 6인 다섯 자리 수는 □□6□□입니다. 가장 높은 자리에는 0이 올 수 없으므로 만의 자리에 1을 쓰고 천의 자리에 0을 쓴 다음 남은 두 수를 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
따라서 백의 자리 숫자가 6인 가장 작은 수는 10645입니다.

답 10645

- 38 예시 답안 억의 자리 숫자가 3이고, 천만의 자리 숫자가 5인 10자리 수는 □35□□□□□□□□입니다. ①
 $9 > 7 > 5 > 3 > 1$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 수는 남은 수를 큰 수부터 높은 자리에 차례대로 놓은 9359775311이고, ②
가장 작은 수는 남은 수를 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓은 1351357799입니다. ③

채점 기준

① 억의 자리 숫자가 3이고, 천만의 자리 숫자가 5인 10자리 수 표현하기	20 %
② 만들 수 있는 수 중에서 가장 큰 수 구하기	40 %
③ 만들 수 있는 수 중에서 가장 작은 수 구하기	40 %

- 39 201400보다 크고 201500보다 작은 수이므로 구하는 수는 2014□□ 입니다.

남은 수는 3, 5이고 일의 자리 숫자는 십의 자리 숫자보다 크므로 $5 > 3$ 에서 일의 자리 숫자는 5, 십의 자리 숫자는 3입니다.

따라서 조건을 만족하는 수는 201435입니다.

답 201435

- 40 75000보다 크고 76000보다 작은 수이므로 구하는 수는 75□□□ 입니다.

남은 수는 3, 4, 6이고 백의 자리 숫자가 십의 자리 숫자와 일의 자리 숫자보다 크므로 백의 자리 숫자는 6입니다. → 756□□

남은 수는 3, 4이고 일의 자리 숫자는 짝수이므로 4, 십의 자리 숫자는 3입니다. → 75634

따라서 조건을 만족하는 수는 75634입니다.

답 75634

단원 마무리

32~35쪽

- 01 ㉤ 10000은 9900보다 100만큼 더 큰 수입니다.

답 ㉤

- 02 10000이 3개, 100이 7개, 10이 9개인 수는 30790이고, 삼만 칠백구십이라고 읽습니다.

답 삼만 칠백구십

- 03 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타냅니다.

답 20000, 4000, 900, 6

- 04 100만이 23개 → 2300만
10만이 7개 → 70만
만이 8개 → 8만

2378만

따라서 설명하는 수는 23780000입니다.

답 23780000(또는 2378만)

- 05 각 수의 십만의 자리 숫자를 알아보면

㉦ $573\text{,}0214 \rightarrow 7$ ㉧ $94\text{,}6238 \rightarrow 9$

㉨ $1435\text{,}0382 \rightarrow 3$ ㉩ $850\text{,}1679 \rightarrow 5$

따라서 십만의 자리 숫자가 가장 큰 수는 ㉩입니다.

답 ㉩

06 오천육십구억 이백팔십사만

➡ 5069억 284만

➡ 506902840000

답 5069억 284만, 506902840000

07 조가 65개, 억이 9014개, 만이 301개인 수

→ 65조 9014억 301만 → 65,901403010000

따라서 0은 모두 7개입니다.

답 7개

08 각 수의 천억의 자리 숫자가 나타내는 값을 알아보면

㉠ 405768365310 → 4000억

㉡ 5437920138241 → 4000억

㉢ 19142203891653 → 1000억

따라서 천억의 자리 숫자가 나타내는 값이 다른 하나는 ㉢입니다.

답 ㉢

09 20억씩 뛰어 세면 십억의 자리 수가 2씩 커집니다.

답 37억 9만, 77억 9만, 97억 9만

10 $\frac{21565819}{8\text{자리 수}} < \frac{364702785}{9\text{자리 수}} < \frac{365428971}{9\text{자리 수}}$

답 ㉢, ㉡, ㉠

11 중국: 1448470000명 → 14억 4847만 명

베트남: 구천팔백구십오만 명 → 9895만 명

멕시코: 1억 3156만 명

따라서 인구가 1억에 가장 가까운 나라는 베트남입니다.

답 베트남

12 10000원짜리 지폐 5장 → 50000원

1000원짜리 지폐 24장 → 24000원

100원짜리 동전 15개 → 1500원

10원짜리 동전 7개 → 70원

75570원

따라서 수빈이가 저금한 돈은 모두 75570원입니다.

답 75570원

13 9470000 → 947만

947만은 10만이 94개, 만이 7개인 수입니다.

따라서 10만 원짜리 수표로 94장까지 찾을 수 있습니다.

답 94장

14 수를 100배 하면 수 뒤에 0을 2개 붙인 것과 같습니다.

답 300억, 3조, 300조

15 5000씩 뛰어 세면

0 - 5000 - 10000 - 15000 - 20000 - 25000

- 30000 - 35000입니다.

5000씩 7번 뛰어 세면 35000이 되므로 35000원을 모으려면 7개월이 걸립니다.

답 7개월

16 어떤 수는 1300만에서 100만씩 거꾸로 5번 뛰어 센 수입니다.

1300만 - 1200만 - 1100만 - 1000만 - 900만

- 800만

답 800만

17 백만, 십만의 자리 수가 각각 같고 천의 자리 수를 비교하면 $4 > 0$ 이므로 □ 안에는 1과 같거나 1보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다.

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1입니다.

답 0, 1

18 예시 답안 각 수에서 숫자 3이 나타내는 값을 알아보면

㉠ 5312458 → 300000(0이 5개)

㉡ 723412 → 3000(0이 3개) ①

300000이 3000보다 0이 2개 더 많으므로 ㉠에서 숫자 3이 나타내는 값은 ㉡에서 숫자 3이 나타내는 값의 100배입니다. ②

채점 기준

① 각 수에서 숫자 3이 나타내는 값 구하기	50 %
② ㉠에서 숫자 3이 나타내는 값은 ㉡에서 숫자 3이 나타내는 값의 몇 배인지 구하기	50 %

19 예시 답안 눈금 10칸이 580조 - 530조 = 50조이므로 눈금 한 칸은 50조 ÷ 10 = 5조입니다. ①

따라서 ㉠이 나타내는 수는 530조에서 5조씩 5번 뛰어 센 수인 555조입니다. ②

채점 기준

① 눈금 한 칸의 크기 구하기	40 %
② ㉠이 나타내는 수 구하기	60 %

20 예시 답안 93000보다 크고 97000보다 작은 수이므로 구하는 수는 93□□□입니다. ①

가장 큰 수를 만들려면 남은 수를 큰 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다. → 93720

따라서 조건을 만족하는 수 중에서 가장 큰 수는

93720입니다. ②

채점 기준

① 만의 자리 숫자와 천의 자리 숫자 구하기	40 %
② 조건을 만족하는 수 중에서 가장 큰 수 구하기	60 %

2. 각도

1 각의 크기 비교하기

38~39쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 3쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 각의 두 변이 더 적게 벌어진 각을 찾습니다.
답 () (○)
- 각의 두 변이 많이 벌어질수록 각의 크기가 더 큼니다.
답 () (△) (○)
- 부채살이 이루는 각이 가에는 6개, 나에는 4개 있으므로 가의 벌어진 정도가 더 큼니다.
답 가
- 각의 두 변이 많이 벌어질수록 각의 크기가 더 큼니다.
답 가, 다, 나

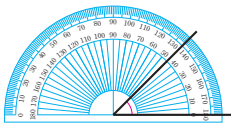
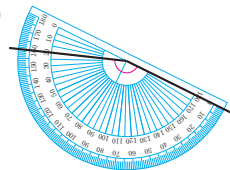
2 각의 크기 재기

40~41쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 3쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- (1) 각의 크기를 각도라고 합니다.
(2) 직각의 크기를 똑같이 90으로 나눈 것 중 하나를 1도라 하고, 1°라고 씁니다.
(3) 직각의 크기는 90°입니다.
답 (1) 각도 (2) 1도, 1° (3) 90°
- 각도기의 중심을 각의 꼭짓점에 맞추고, 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞춰야 합니다.
답 () (○) ()
- (1) 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 각의 나머지 변과 만나는 안쪽 눈금 50을 읽습니다.
(2) 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 각의 나머지 변과 만나는 바깥쪽 눈금 85를 읽습니다.
답 (1) 50° (2) 85°

- (1)  (2) 
답 (1) 45° (2) 160°

풍샘 한마디

각도기의 중심을 각의 꼭짓점에 맞추고, 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞춘 후 각의 나머지 변과 만나는 각도기의 눈금을 읽어주세요.

3 직각보다 작은 각, 직각보다 큰 각

42~43쪽

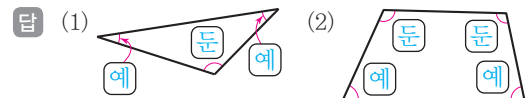
개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 4쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각은 예각이고, 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각은 둔각입니다.
답 (1) 예각 (2) 둔각 (3) 둔각 (4) 예각
- 예각은 각도가 0°보다 크고 90°보다 작은 각을 그리고, 둔각은 각도가 90°보다 크고 180°보다 작은 각을 그립니다.



- 직각을 기준으로 예각과 둔각을 구분합니다.



4 각도 어렵하기

44~45쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 4쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 각도가 90°보다 커 보이므로 약 110°라고 어렵할 수 있습니다.
답 예 110 / 110
- 주어진 각도를 어렵하기 쉬운 45°, 90°, 180° 등과 비교하여 어렵합니다.
답 (1) 예 150 / 150 (2) 예 40 / 40
(3) 예 75 / 75 (4) 예 115 / 115
- 주어진 각도를 어렵하기 쉬운 45°, 90°, 180° 등과 비교하여 어렵합니다.
답 예 130 / 130

유형 오아 실력 쌓기

46~49쪽

- 01 각의 두 변이 더 많이 벌어진 각을 찾습니다.

답 () (○)

- 02 각의 두 변이 많이 벌어진 것부터 순서대로 1, 2, 3을 써넣습니다.

답 2, 3, 1

- 03 지붕 위쪽의 각의 크기가 큰 사람부터 순서대로 쓰면 민지, 세영, 지원입니다.

따라서 바르게 비교한 사람은 지원입니다.

답 지원

- 04 각도기의 작은 눈금 한 칸은
- 1°
- 를 나타냅니다.

답 1°

- 05 표시한 각의 크기가
- 90°
- 가 아닌 것은 케이크입니다.

답 케이크

- 06 예시 답안 지혜 ①
-
- 직각의 크기를 똑같이
- 90°
- 로 나눈 것 중 하나를
- 1°
- 라고 합니다. ②

채점 기준

① 틀리게 설명한 사람의 이름 쓰기	30 %
② 바르게 고치기	70 %

- 07 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 각의 나머지 변과 만나는 바깥쪽 눈금 80을 읽습니다.

답 80

- 08 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 각의 나머지 변과 만나는 안쪽 눈금을 읽습니다.

답 150°

- 09 예시 답안 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 각의 나머지 변과 만나는 안쪽 눈금을 읽어야 하는데 바깥쪽 눈금을 읽었습니다. ①
-
- 각도를 바르게 읽으면
- 40°
- 입니다. ②

채점 기준

① 틀린 이유 쓰기	50 %
② 각도를 바르게 읽기	50 %

- 10 각도기의 중심을 각의 꼭짓점에 맞추고, 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞춘 후 각의 나머지 변과 만나는 각도기의 눈금을 읽습니다.

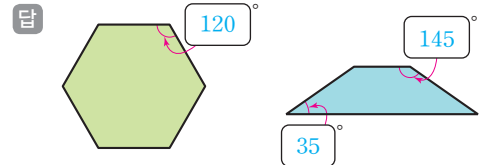
답 (1) 50° (2) 135°

- 11 (1) 각도기를 이용하여 부채의 펼쳐진 각도를 재어 봅니다.

(2) 직선이 이루는 각도는 180° 입니다.

답 (1) 65 (2) 180

- 12 각도기를 이용하여 도형에 있는 각도를 재어 봅니다.



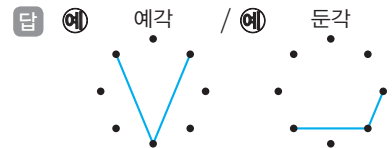
- 13 각도가
- 0°
- 보다 크고 직각보다 작으면 예각, 각도가 직각보다 크고
- 180°
- 보다 작으면 둔각입니다. 따라서 바르게 설명한 사람은 세희입니다.

답 세희

- 14 직각을 기준으로 예각과 둔각을 구분합니다.

답 예, 둔, 예

- 15 3개의 점을 연결하여 예각과 둔각을 그립니다.



- 16 주어진 각도를 어렵하기 쉬운
- 45°
- ,
- 90°
- ,
- 180°
- 등과 비교하여 어렵합니다.

답	가	나	다
어려운 각도	예 약 95°	예 약 135°	예 약 35°
젠 각도	95°	135°	35°

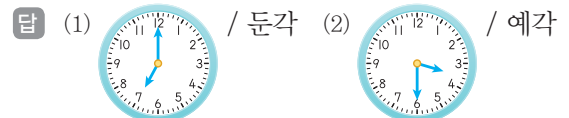
- 17 예시 답안 주어진 각도를 각도기로 재어 보면
- 65°
- 입니다. ①

 60° 와 80° 중에서 65° 에 더 가까운 각도는 60° 이므로 어려움을 더 가깝게 한 사람은 아라입니다. ②

채점 기준

① 각도기로 재어 각도 구하기	40 %
② 각도를 비교하여 어려움을 더 가깝게 한 사람의 이름 쓰기	60 %

- 18 주어진 시각을 시계에 나타낸 후 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각보다 큰지 작은지 알아 봅니다.



- 19 주어진 시각을 시계에 나타내면 다음과 같습니다.



㉠ 10시 15분



→ 둔각

㉡ 9시



→ 직각

㉢ 4시 10분



→ 예각

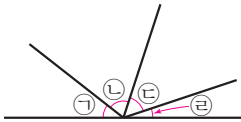
㉣ 8시 30분



→ 예각

따라서 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 예각인 것은 ㉢, ㉣입니다. **답** ㉢, ㉣

20

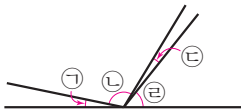


각 2개짜리: ㉠+㉡, ㉡+㉢

각 3개짜리: ㉠+㉡+㉢, ㉡+㉢+㉣

따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 둔각은 모두 $2+2=4$ (개)입니다. **답** 4개

21 예시 답안



예각의 수를 구하면

각 1개짜리: ㉠, ㉢, ㉣

각 2개짜리: ㉢+㉣ → $3+1=4$ (개) ①

둔각의 수를 구하면

각 1개짜리: ㉡

각 2개짜리: ㉠+㉡, ㉡+㉢

각 3개짜리: ㉠+㉡+㉢, ㉡+㉢+㉣

→ $1+2+2=5$ (개) ②

따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 예각과 둔각의 수의 차는 $5-4=1$ (개)입니다. ③

채점 기준

① 예각의 수 구하기	40 %
② 둔각의 수 구하기	40 %
③ 예각, 둔각의 수의 차 구하기	20 %

5 각도의 합과 차

50~51쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 4쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 (1) 각도의 합은 자연수의 덧셈과 같은 방법으로 계산한 다음 단위(°)를 붙입니다.

(2) 각도의 차는 자연수의 뺄셈과 같은 방법으로 계산한 다음 단위(°)를 붙입니다.

답 (1) 155 (2) 65

2 (1) $24^\circ + 83^\circ = 107^\circ$ (2) $108^\circ + 59^\circ = 167^\circ$

(3) $130^\circ - 75^\circ = 55^\circ$ (4) $147^\circ - 43^\circ = 104^\circ$

답 (1) 107 (2) 167 (3) 55 (4) 104

- 3 직선이 이루는 각도는
- 180°
- 이므로

$60^\circ + \square^\circ = 180^\circ, \square^\circ = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$ 입니다.

답 120

- 4 각도를 높이기 전과 후의 독서대의 각도를 각각 재어 봅니다. 각도를 높이기 전 독서대의 각도는 30° 이고, 각도를 높인 후 독서대의 각도는 75° 입니다.

따라서 독서대의 각도를 $75^\circ - 30^\circ = 45^\circ$ 높였습니다.

답 45°

6 삼각형의 세 각의 크기의 합

52~53쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 4쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1 $95^\circ + 60^\circ + 25^\circ = 180^\circ$

답 25, 180

- 2 (1) 삼각형의 세 각의 크기의 합은
- 180°
- 이므로

$\square^\circ + 90^\circ + 60^\circ = 180^\circ,$

$\square^\circ = 180^\circ - 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$

- (2) 삼각형의 세 각의 크기의 합은
- 180°
- 이므로

$90^\circ + \square^\circ + 45^\circ = 180^\circ,$

$\square^\circ = 180^\circ - 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$

답 (1) 30 (2) 45

- 3 (1) 삼각형의 세 각의 크기의 합은
- 180°
- 이므로

$30^\circ + 100^\circ + \square^\circ = 180^\circ,$

$\square^\circ = 180^\circ - 30^\circ - 100^\circ = 50^\circ$

- (2) 삼각형의 세 각의 크기의 합은
- 180°
- 이므로

$60^\circ + 55^\circ + \square^\circ = 180^\circ,$

$\square^\circ = 180^\circ - 60^\circ - 55^\circ = 65^\circ$

답 (1) 50 (2) 65

- 4 삼각형의 세 각의 크기의 합은
- 180°
- 이므로

$40^\circ + \square^\circ + \square^\circ = 180^\circ$ 입니다.

따라서 $\square^\circ + \square^\circ = 180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$ 입니다.

답 140°

7 사각형의 네 각의 크기의 합

54~55쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 5쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1 $100^\circ + 85^\circ + 60^\circ + 115^\circ = 360^\circ$

답 115, 360

2 (1) 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로

$$140^\circ + \square^\circ + 40^\circ + 115^\circ = 360^\circ,$$

$$\square^\circ = 360^\circ - 140^\circ - 40^\circ - 115^\circ = 65^\circ$$

(2) 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로

$$40^\circ + 135^\circ + 90^\circ + \square^\circ = 360^\circ,$$

$$\square^\circ = 360^\circ - 40^\circ - 135^\circ - 90^\circ = 95^\circ$$

답 (1) 65 (2) 95

3 (1) 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로

$$110^\circ + 70^\circ + 70^\circ + \square^\circ = 360^\circ,$$

$$\square^\circ = 360^\circ - 110^\circ - 70^\circ - 70^\circ = 110^\circ$$

(2) 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로

$$85^\circ + 95^\circ + \square^\circ + 95^\circ = 360^\circ,$$

$$\square^\circ = 360^\circ - 85^\circ - 95^\circ - 95^\circ = 85^\circ$$

답 (1) 110 (2) 85

4 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로

$$\textcircled{1} + 100^\circ + \textcircled{2} + 50^\circ = 360^\circ \text{입니다.}$$

$$\text{따라서 } \textcircled{1} + \textcircled{2} = 360^\circ - 100^\circ - 50^\circ = 210^\circ \text{입니다.}$$

답 210°

유형 모아 실력 쌓기

56~65쪽

01 (1) $65^\circ + 15^\circ = 80^\circ$

(2) $123^\circ + 41^\circ = 164^\circ$

(3) $72^\circ + 106^\circ = 178^\circ$

답 (1) 80 (2) 164 (3) 178

02 (1) $95^\circ + 20^\circ = 115^\circ$

(2) $40^\circ + 130^\circ = 170^\circ$

답 (1) 115° (2) 170°

03 각도기를 이용하여 각도를 각각 재어 보면

왼쪽은 70° , 오른쪽은 100° 입니다.

따라서 두 각도의 합은 $70^\circ + 100^\circ = 170^\circ$ 입니다.

답 70, 100, 170

04 $82^\circ + 39^\circ = 121^\circ$, $48^\circ + 80^\circ = 128^\circ$

$\Rightarrow 121^\circ < 128^\circ$

답 <

05 (1) $\square^\circ - 50^\circ = 70^\circ$, $\square^\circ = 70^\circ + 50^\circ = 120^\circ$

(2) $\square^\circ - 90^\circ = 85^\circ$, $\square^\circ = 85^\circ + 90^\circ = 175^\circ$

(3) $\square^\circ - 92^\circ = 63^\circ$, $\square^\circ = 63^\circ + 92^\circ = 155^\circ$

답 (1) 120 (2) 175 (3) 155

06 예시 답안 $\textcircled{1} 57^\circ + 48^\circ = 105^\circ$, $\textcircled{2} 39^\circ + 76^\circ = 115^\circ$,

$\textcircled{3} 104^\circ + 28^\circ = 132^\circ$, $\textcircled{4} 83^\circ + 33^\circ = 116^\circ$ ①

$132^\circ > 116^\circ > 115^\circ > 105^\circ$ 이므로 각도의 합이 큰 것
부터 차례대로 기호를 쓰면 $\textcircled{3}$, $\textcircled{4}$, $\textcircled{2}$, $\textcircled{1}$ 입니다.

②

채점 기준

① $\textcircled{1}$, $\textcircled{2}$, $\textcircled{3}$, $\textcircled{4}$ 의 각도의 합 각각 구하기	80 %
② 각도의 합이 큰 것부터 차례대로 기호 쓰기	20 %

07 (1) $135^\circ - 40^\circ = 95^\circ$

(2) $117^\circ - 26^\circ = 91^\circ$

(3) $154^\circ - 85^\circ = 69^\circ$

답 (1) 95 (2) 91 (3) 69

08 (1) $80^\circ - 35^\circ = 45^\circ$

(2) $125^\circ - 60^\circ = 65^\circ$

답 (1) 45° (2) 65°

09 $103^\circ - 22^\circ = 81^\circ$, $78^\circ - 37^\circ = 41^\circ$, $151^\circ - 46^\circ = 105^\circ$



10 (1) $20^\circ + \square^\circ = 130^\circ$, $\square^\circ = 130^\circ - 20^\circ = 110^\circ$

(2) $\square^\circ + 63^\circ = 174^\circ$, $\square^\circ = 174^\circ - 63^\circ = 111^\circ$

(3) $\square^\circ + 128^\circ = 205^\circ$, $\square^\circ = 205^\circ - 128^\circ = 77^\circ$

답 (1) 110 (2) 111 (3) 77

11 피자 한 조각의 각도는 각각 $360^\circ \div 6 = 60^\circ$,

$360^\circ \div 8 = 45^\circ$ 입니다.

따라서 두 피자 조각의 각도의 차는 $60^\circ - 45^\circ = 15^\circ$
입니다.

답 15°

12 예시 답안 각도기를 이용하여 가, 나,의 각도를 각각
재면 가는 35° , 나는 15° 입니다. ①

따라서 가가 나보다 $35^\circ - 15^\circ = 20^\circ$ 더 가파릅니다.

②

**채점 기준**

① 가와 나 의 각도 각각 구하기	50 %
② 어느 쪽이 얼마나 더 가파른지 구하기	50 %

- 13**
- 각도기로 세 각의 크기를 각각 재면

㉠ = 35°, ㉡ = 105°, ㉢ = 40°입니다.

따라서 세 각의 크기의 합은 $35^\circ + 105^\circ + 40^\circ = 180^\circ$ 입니다.

답 35°, 105°, 40° / 180

- 14**
- 삼각형의 세 각의 크기의 합은 삼각형의 크기와 관계 없이 항상 180°입니다.

따라서 바르게 말한 사람은 유정입니다.

답 유정

- 15**
- 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°이므로

나머지 한 각의 크기를 □°라 하면

$$\square^\circ + 93^\circ + 37^\circ = 180^\circ, \square^\circ = 180^\circ - 93^\circ - 37^\circ = 50^\circ$$

답 50°

- 16**
- 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°입니다.

가: $35^\circ + 65^\circ + 80^\circ = 180^\circ$

나: $70^\circ + 55^\circ + 50^\circ = 175^\circ$

다: $20^\circ + 70^\circ + 90^\circ = 180^\circ$

따라서 각도를 잘못 재어 표시한 삼각형은 나입니다.

답 나

- 17**
- 찢어진 부분의 각도를 □°라 하면

$$85^\circ + 75^\circ + \square^\circ = 180^\circ,$$

$$\square^\circ = 180^\circ - 85^\circ - 75^\circ = 20^\circ$$

답 20°

- 18**
- 예시 답안**
- 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°이므로

$$60^\circ + \textcircled{1} + 70^\circ = 180^\circ \text{에서}$$

$$\textcircled{1} = 180^\circ - 60^\circ - 70^\circ = 50^\circ \text{이고,} \quad \textbf{①}$$

$$\textcircled{2} + 35^\circ + 90^\circ = 180^\circ \text{에서}$$

$$\textcircled{2} = 180^\circ - 35^\circ - 90^\circ = 55^\circ \text{입니다.} \quad \textbf{②}$$

$$\text{따라서 } \textcircled{1} \text{과 } \textcircled{2} \text{의 각도의 합은 } 50^\circ + 55^\circ = 105^\circ \text{입니다.}$$

③

채점 기준

① ㉠의 각도 구하기	35 %
② ㉡의 각도 구하기	35 %
③ ㉠과 ㉡의 각도의 합 구하기	30 %

- 19**
- 각도기로 네 각의 크기를 각각 재면

㉠ = 110°, ㉡ = 65°, ㉢ = 105°, ㉣ = 80°입니다.

따라서 네 각의 크기의 합은

$$110^\circ + 65^\circ + 105^\circ + 80^\circ = 360^\circ \text{입니다.}$$

답 110°, 65°, 105°, 80° / 360

- 20**
- 사각형의 네 각의 크기의 합은 360°이므로

나머지 한 각의 크기를 □°라 하면

$$\square^\circ + 68^\circ + 105^\circ + 52^\circ = 360^\circ,$$

$$\square^\circ = 360^\circ - 68^\circ - 105^\circ - 52^\circ = 135^\circ$$

답 135°

- 21**
- 사각형의 네 각의 크기의 합은 360°입니다.

$$\text{은경: } 45^\circ + 79^\circ + 80^\circ + 156^\circ = 360^\circ$$

$$\text{정원: } 100^\circ + 60^\circ + 58^\circ + 132^\circ = 350^\circ$$

$$\text{민재: } 92^\circ + 90^\circ + 88^\circ + 90^\circ = 360^\circ$$

따라서 사각형의 네 각의 크기를 잘못 재 사람은 정원입니다.

답 정원

- 22**
- 사각형의 네 각의 크기의 합은 360°이므로

$$85^\circ + 40^\circ + \textcircled{1} + 90^\circ = 360^\circ \text{에서}$$

$$\textcircled{1} = 360^\circ - 85^\circ - 40^\circ - 90^\circ = 145^\circ \text{이고,}$$

$$55^\circ + 130^\circ + \textcircled{2} + 100^\circ = 360^\circ \text{에서}$$

$$\textcircled{2} = 360^\circ - 55^\circ - 130^\circ - 100^\circ = 75^\circ \text{입니다.}$$

따라서 ㉠과 ㉡의 각도의 차는

$$145^\circ - 75^\circ = 70^\circ \text{입니다.}$$

답 70°

- 23**
- 찢어진 부분의 각도를 □°라 하면

$$70^\circ + 70^\circ + \square^\circ + 155^\circ = 360^\circ,$$

$$\square^\circ = 360^\circ - 70^\circ - 70^\circ - 155^\circ = 65^\circ$$

답 65°

- 24**
- 예시 답안**
- 안쪽의 필요 없는 각도의 합을 빼지 않아 틀렸습니다.
- ①**

$180^\circ \times 4 = 720^\circ$ 에서 안쪽의 필요 없는 각도의 합을 빼면 $720^\circ - 360^\circ = 360^\circ$ 이므로 사각형의 네 각의 크기의 합은 360°입니다. **②**

채점 기준

① 틀린 이유 쓰기	50 %
② 사각형의 네 각의 크기의 합 구하기	50 %

- 25**
- 각도기를 이용하여 세 각의 크기를 각각 재어 보면 50°, 135°, 75°입니다. 가장 큰 각도는 135°, 가장 작은 각도는 50°이므로 가장 큰 각도와 가장 작은 각도의 합은
- $135^\circ + 50^\circ = 185^\circ$
- 입니다.

답 185°

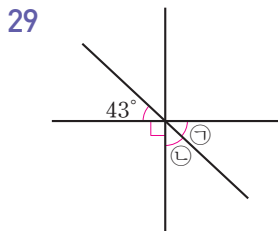
- 26 **예시 답안** 각도기를 이용하여 세 각의 크기를 각각 재어 보면 45° , 95° , 130° 입니다. 가장 큰 각도는 130° , 가장 작은 각도는 45° 이므로 ①
가장 큰 각도와 가장 작은 각도의 합은 $130^\circ + 45^\circ = 175^\circ$ 이고, ②
차는 $130^\circ - 45^\circ = 85^\circ$ 입니다. ③

채점 기준

① 가장 큰 각도와 가장 작은 각도 구하기	30 %
② 가장 큰 각도와 가장 작은 각도의 합 구하기	35 %
③ 가장 큰 각도와 가장 작은 각도의 차 구하기	35 %

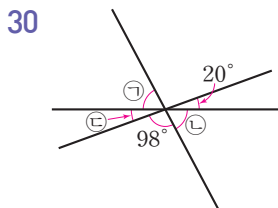
- 27 직선이 이루는 각도는 180° 이므로
 $33^\circ + \square + 63^\circ = 180^\circ$, $\square = 180^\circ - 33^\circ - 63^\circ = 84^\circ$
..... **답** 84

- 28 직선이 이루는 각도는 180° 이므로
 $11^\circ + \bigcirc + 72^\circ = 180^\circ$, $\bigcirc = 180^\circ - 11^\circ - 72^\circ = 97^\circ$
..... **답** 97°



직선이 이루는 각도는 180° 이므로
 $43^\circ + 90^\circ + \textcircled{1} = 180^\circ$,
 $\textcircled{1} = 180^\circ - 43^\circ - 90^\circ = 47^\circ$ 이고,
 $90^\circ + 47^\circ + \textcircled{2} = 180^\circ$,
 $\textcircled{2} = 180^\circ - 90^\circ - 47^\circ = 43^\circ$

답 43°



직선이 이루는 각도는 180° 이므로
 $98^\circ + \textcircled{1} + 20^\circ = 180^\circ$,
 $\textcircled{1} = 180^\circ - 98^\circ - 20^\circ = 62^\circ$ 이고,
 $\textcircled{2} + 98^\circ + 62^\circ = 180^\circ$,
 $\textcircled{2} = 180^\circ - 98^\circ - 62^\circ = 20^\circ$ 입니다.
 $\textcircled{1} + 20^\circ + 98^\circ = 180^\circ$ 이므로
 $\textcircled{1} = 180^\circ - 20^\circ - 98^\circ = 62^\circ$

답 62°

- 31 직선이 이루는 각도는 180° 이므로
 $90^\circ + \textcircled{1} + 55^\circ = 180^\circ$,
 $\textcircled{1} = 180^\circ - 90^\circ - 55^\circ = 35^\circ$ 이고,
 $\textcircled{2} + 90^\circ + 35^\circ = 180^\circ$,
 $\textcircled{2} = 180^\circ - 90^\circ - 35^\circ = 55^\circ$
따라서 $\textcircled{1}$ 과 $\textcircled{2}$ 의 각도의 차는
 $55^\circ - 35^\circ = 20^\circ$ 입니다.

답 20°

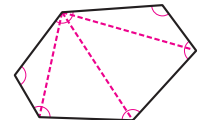
- 32 직선이 이루는 각도는 180° 이고, 직선을 크기가 같은 각 5개로 나누었으므로 가장 작은 각 한 개의 크기는 $180^\circ \div 5 = 36^\circ$ 입니다.
따라서 각 $\textcircled{1}$ 의 크기는 $36^\circ \times 2 = 72^\circ$ 입니다.
..... **답** 72°

- 33 **예시 답안** 직선이 이루는 각도는 180° 이고, 직선을 크기가 같은 각 6개로 나누었으므로 가장 작은 각 한 개의 크기는 $180^\circ \div 6 = 30^\circ$ 입니다. ①
따라서 각 $\textcircled{1}$ 의 크기는 $30^\circ \times 4 = 120^\circ$ 입니다.
..... ②

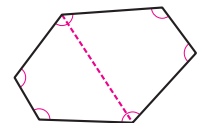
채점 기준

① 가장 작은 각 한 개의 크기 구하기	50 %
② 각 $\textcircled{1}$ 의 크기 구하기	50 %

- 34 도형을 삼각형 4개로 나눌 수 있으므로 표시한 모든 각의 크기의 합은 $180^\circ \times 4 = 720^\circ$ 입니다.

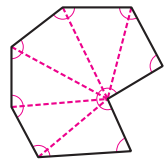


다른 풀이 도형을 사각형 2개로 나눌 수 있으므로 표시한 모든 각의 크기의 합은 $360^\circ \times 2 = 720^\circ$ 입니다.



답 720°

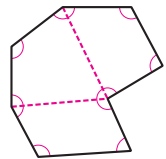
- 35 **예시 답안** 도형을 삼각형 6개로 나눌 수 있습니다. ①
따라서 표시한 모든 각의 크기의 합은 $180^\circ \times 6 = 1080^\circ$ 입니다. ②



채점 기준

① 도형을 삼각형으로 나누기	50 %
② 도형에 표시한 모든 각의 크기의 합 구하기	50 %

다른 풀이 **예시 답안** 도형을 사각형 3개로 나눌 수 있습니다. ①
따라서 표시한 모든 각의 크기의 합은 $360^\circ \times 3 = 1080^\circ$ 입니다. ②

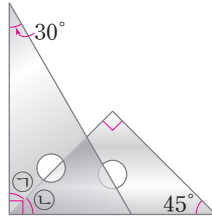


**채점 기준**

① 도형을 사각형으로 나누기	50 %
② 도형에 표시한 모든 각의 크기의 합 구하기	50 %

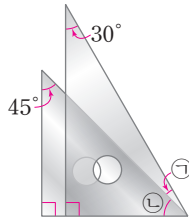
- 36 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로

$$\begin{aligned} \angle A + 45^\circ + 90^\circ &= 180^\circ, \\ \angle A &= 180^\circ - 45^\circ - 90^\circ = 45^\circ \\ \angle B + \angle A &= 90^\circ \text{이므로} \\ \angle B + 45^\circ &= 90^\circ, \angle B = 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ \end{aligned}$$

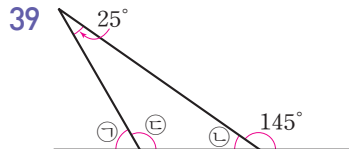
**답** 45°

- 37 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로

$$\begin{aligned} 45^\circ + 90^\circ + \angle A &= 180^\circ, \\ \angle A &= 180^\circ - 45^\circ - 90^\circ = 45^\circ \\ \angle B + \angle A &= 180^\circ - 30^\circ - 90^\circ = 60^\circ \\ \text{이므로 } \angle B + 45^\circ &= 60^\circ, \angle B = 60^\circ - 45^\circ = 15^\circ \end{aligned}$$

**답** 15°

- 38 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
나머지 한 각의 크기는 $180^\circ - 40^\circ - 105^\circ = 35^\circ$
직선이 이루는 각도는 180° 이므로
 $35^\circ + \angle A = 180^\circ, \angle A = 180^\circ - 35^\circ = 145^\circ$

답 145° 

$$\begin{aligned} \text{직선이 이루는 각도는 } 180^\circ \text{이므로} \\ \angle A + 145^\circ &= 180^\circ, \angle A = 180^\circ - 145^\circ = 35^\circ \\ \text{삼각형의 세 각의 크기의 합은 } 180^\circ \text{이므로} \\ 25^\circ + \angle B + 35^\circ &= 180^\circ, \angle B = 180^\circ - 25^\circ - 35^\circ = 120^\circ \\ \text{직선이 이루는 각도는 } 180^\circ \text{이므로} \\ \angle C + 120^\circ &= 180^\circ, \angle C = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ \end{aligned}$$

답 60°

- 40 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
나머지 한 각의 크기는 $360^\circ - 90^\circ - 90^\circ - 105^\circ = 75^\circ$
직선이 이루는 각도는 180° 이므로
 $75^\circ + \angle A = 180^\circ, \angle A = 180^\circ - 75^\circ = 105^\circ$

답 105°

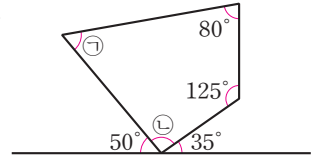
- 41 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
나머지 한 각의 크기는 $180^\circ - 30^\circ - 85^\circ = 65^\circ$

직선이 이루는 각도는 180° 이므로

$$\begin{aligned} \angle A + 65^\circ + 45^\circ &= 180^\circ, \angle A = 180^\circ - 65^\circ - 45^\circ = 70^\circ \\ \text{답 } 70^\circ \end{aligned}$$

- 42 **예시 답안** 직선이 이루는 각도는 180° 이므로

$$\begin{aligned} 50^\circ + \angle A + 35^\circ &= 180^\circ, \\ \angle A &= 180^\circ - 50^\circ - 35^\circ \\ &= 95^\circ \end{aligned}$$

사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로

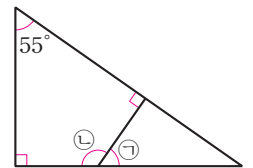
$$\begin{aligned} \angle B + 95^\circ + 125^\circ + 80^\circ &= 360^\circ, \\ \angle B &= 360^\circ - 95^\circ - 125^\circ - 80^\circ = 60^\circ \end{aligned}$$

채점 기준

① 직선이 이루는 각도가 180° 임을 이용하여 $\angle A$ 이 아닌 사각형의 나머지 한 각의 크기 구하기	50 %
② 사각형의 네 각의 크기의 합이 360° 임을 이용하여 $\angle B$ 의 각도 구하기	50 %

- 43 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로

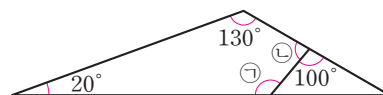
$$\begin{aligned} 55^\circ + 90^\circ + \angle A + 90^\circ &= 360^\circ, \\ \angle A &= 360^\circ - 55^\circ - 90^\circ - 90^\circ \\ &= 125^\circ \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{직선이 이루는 각도는 } 180^\circ \text{이므로 } 125^\circ + \angle B &= 180^\circ, \\ \angle B &= 180^\circ - 125^\circ = 55^\circ \end{aligned}$$

답 55°

44

직선이 이루는 각도는 180° 이므로

$$\angle A + 100^\circ = 180^\circ, \angle A = 180^\circ - 100^\circ = 80^\circ$$

사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로

$$\begin{aligned} 130^\circ + 20^\circ + \angle B + 80^\circ &= 360^\circ, \\ \angle B &= 360^\circ - 130^\circ - 20^\circ - 80^\circ = 130^\circ \end{aligned}$$

답 130°

- 45 (1) 삼각형 $\triangle ABC$ 에서

$$\begin{aligned} 25^\circ + 140^\circ + (\angle C) &= 180^\circ, \\ (\angle C) &= 180^\circ - 25^\circ - 140^\circ = 15^\circ \end{aligned}$$

- (2) $(\angle C) + (\angle D) = 50^\circ$ 이므로

$$\begin{aligned} 15^\circ + (\angle D) &= 50^\circ, \\ (\angle D) &= 50^\circ - 15^\circ = 35^\circ \end{aligned}$$

삼각형 $\triangle DEF$ 에서

$$\begin{aligned} 65^\circ + (\angle E) + 35^\circ &= 180^\circ, \\ (\angle E) &= 180^\circ - 65^\circ - 35^\circ = 80^\circ \end{aligned}$$

(3) 직선이 이루는 각도는 180° 이므로

$$(\text{각 } \angle \text{아르}) + 80^\circ = 180^\circ,$$

$$(\text{각 } \angle \text{아르}) = 180^\circ - 80^\circ = 100^\circ$$

답 (1) 15° (2) 80° (3) 100°

46 예시 답안 직선이 이루는 각도는 180° 이므로

$$80^\circ + (\text{각 } \angle \text{아르}) = 180^\circ,$$

$$(\text{각 } \angle \text{아르}) = 180^\circ - 80^\circ = 100^\circ \dots\dots ①$$

사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로

$$100^\circ + 55^\circ + 90^\circ + (\text{각 } \angle \text{바르}) = 360^\circ,$$

$$(\text{각 } \angle \text{바르}) = 360^\circ - 100^\circ - 55^\circ - 90^\circ = 115^\circ \dots\dots ②$$

채점 기준

① 직선이 이루는 각도가 180° 임을 이용하여 각 $\angle \text{아르}$ 의 크기 구하기	50 %
② 사각형의 네 각의 크기의 합이 360° 임을 이용하여 각 $\angle \text{바르}$ 의 크기 구하기	50 %

47 각 $\angle \text{아르}$ 의 크기를 $\square^\circ$ 라 하면 (각 $\angle \text{아르}$) = $\square^\circ$

사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로

$$115^\circ + 75^\circ + \square^\circ + \square^\circ = 360^\circ,$$

$$\square^\circ + \square^\circ = 360^\circ - 115^\circ - 75^\circ = 170^\circ,$$

$$\square^\circ = 170^\circ \div 2 = 85^\circ$$

따라서 각 $\angle \text{아르}$ 의 크기는 85° 입니다.

답 85°

48 예시 답안 각 $\angle \text{아르}$ 의 크기를 $\square^\circ$ 라 하면

$$(\text{각 } \angle \text{아르}) = \square^\circ + 50^\circ$$

사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로

$$90^\circ + 100^\circ + \square^\circ + \square^\circ + 50^\circ = 360^\circ, \dots\dots ①$$

$$\square^\circ + \square^\circ = 360^\circ - 90^\circ - 100^\circ - 50^\circ = 120^\circ,$$

$$\square^\circ = 120^\circ \div 2 = 60^\circ$$

따라서 각 $\angle \text{아르}$ 의 크기는 60° 입니다. $\dots\dots ②$

채점 기준

① 구하려고 하는 각의 크기를 $\square^\circ$ 로 놓고 식 세우기	50 %
② 각 $\angle \text{아르}$ 의 크기 구하기	50 %

49 종이를 접은 부분의 각도는 같으

므로 $\angle \text{아르} = 30^\circ$

$$30^\circ + 30^\circ + \angle \text{아르} = 90^\circ \text{에서}$$

$$\angle \text{아르} = 90^\circ - 30^\circ - 30^\circ = 30^\circ$$

삼각형의 세 각의 크기의 합은

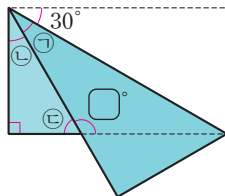
$$180^\circ \text{이므로 } 30^\circ + 90^\circ + \angle \text{바르} = 180^\circ,$$

$$\angle \text{바르} = 180^\circ - 30^\circ - 90^\circ = 60^\circ$$

직선이 이루는 각도는 180° 이므로

$$60^\circ + \square^\circ = 180^\circ, \square^\circ = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$$

답 120



50 종이를 접은 부분의 각도는

$$\text{같으므로 } \angle \text{아르} = 40^\circ$$

직선이 이루는 각도는

180° 이므로

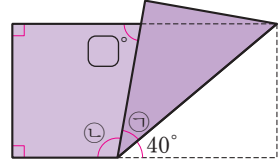
$$\angle \text{아르} + 40^\circ + 40^\circ = 180^\circ, \angle \text{바르} = 180^\circ - 40^\circ - 40^\circ = 100^\circ$$

사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로

$$90^\circ + 90^\circ + 100^\circ + \square^\circ = 360^\circ,$$

$$\square^\circ = 360^\circ - 90^\circ - 90^\circ - 100^\circ = 80^\circ$$

답 80



단원 마무리

66~69쪽

01 각의 두 변이 가장 적게 벌어진 각을 찾습니다.

답 가

02 각의 크기는 변의 길이와 관계없이 두 변이 벌어진 정도가 클수록 큼니다.

답 ㉠

03 ㉡ 각의 한 변이 각도기의 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 각의 나머지 변과 만나는 안쪽 눈금 100을 읽어야 합니다.

답 ㉢

04 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작은 각은 예각, 90° 는 직각, 각도가 직각보다 크고 180° 보다 작은 각은 둔각입니다.



05 각도가 90° 보다 조금 커 보이므로 약 100° 라고 어림할 수 있습니다.

답 예 100 / 100

06 각도기를 이용하여 두 각의 크기를 각각 재어 보면

$$65^\circ, 150^\circ \text{이므로 합은 } 65^\circ + 150^\circ = 215^\circ \text{이고,}$$

$$\text{차는 } 150^\circ - 65^\circ = 85^\circ \text{입니다.}$$

답 $215^\circ, 85^\circ$

07 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로

$$105^\circ + 45^\circ + \square^\circ = 180^\circ,$$

$$\square^\circ = 180^\circ - 105^\circ - 45^\circ = 30^\circ$$

답 30

08 각도기를 이용하여 세 각의 크기를 각각 재어 보면 $35^\circ, 105^\circ, 55^\circ$ 입니다. 가장 큰 각도는 105° , 가장 작은 각도는 35° 이므로 가장 큰 각도와 가장 작은 각도의 합은 $105^\circ + 35^\circ = 140^\circ$ 입니다.

답 140°



09 ㉠ $80^\circ + 30^\circ = 110^\circ$

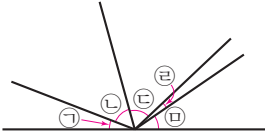
㉡ 직각은 90° 이므로 $90^\circ - 25^\circ = 65^\circ$

㉢ $52^\circ + 78^\circ = 130^\circ$

$130^\circ > 110^\circ > 65^\circ$ 이므로 가장 큰 각은 ㉢, 가장 작은 각은 ㉡입니다.

답 ㉢, ㉡

10



각 1개짜리: ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤

각 2개짜리: ㉠+㉡, ㉡+㉢, ㉢+㉣, ㉣+㉤

따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 예각은 모두 $5 + 3 = 8$ (개)입니다.

답 8개

11 주어진 시각을 시계에 나타내면 다음과 같습니다.

㉠ 12시 30분

㉡ 3시 10분



→ 둔각



→ 예각

㉢ 6시

㉣ 8시 10분



→ 180°



→ 둔각

따라서 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 둔각인 것은 ㉠, ㉣입니다.

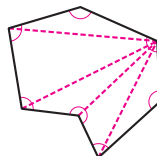
답 ㉠, ㉣

12 위에 있는 삼각형에서 직각이 아닌 나머지 한 각의 크기는 45° , 아래에 있는 삼각형에서 직각이 아닌 나머지 한 각의 크기는 30° 입니다.

따라서 $\textcircled{1} = 45^\circ + 30^\circ = 75^\circ$ 입니다.

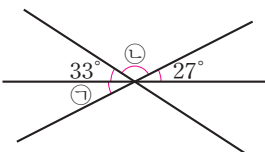
답 75°

13 도형을 삼각형 5개로 나눌 수 있으므로 표시한 모든 각의 크기의 합은 $180^\circ \times 5 = 900^\circ$ 입니다.



답 900°

14



직선이 이루는 각도는 180° 이므로

$$33^\circ + \textcircled{1} + 27^\circ = 180^\circ,$$

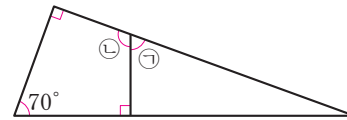
$$\textcircled{1} = 180^\circ - 33^\circ - 27^\circ = 120^\circ \text{이고,}$$

$$\textcircled{1} + 33^\circ + 120^\circ = 180^\circ,$$

$$\textcircled{1} = 180^\circ - 33^\circ - 120^\circ = 27^\circ$$

답 27°

15



사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로

$$90^\circ + 70^\circ + 90^\circ + \textcircled{1} = 360^\circ,$$

$$\textcircled{1} = 360^\circ - 90^\circ - 70^\circ - 90^\circ = 110^\circ$$

직선이 이루는 각도는 180° 이므로

$$110^\circ + \textcircled{1} = 180^\circ, \textcircled{1} = 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$$

답 70°

16 직선이 이루는 각도는 180° 이므로

$$\textcircled{1} + 100^\circ = 180^\circ, \textcircled{1} = 180^\circ - 100^\circ = 80^\circ$$

㉠과 ㉡의 각도는 같으므로 $\textcircled{1} = 80^\circ$

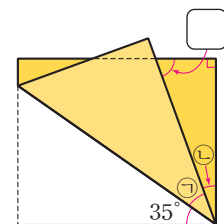
사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로

$$95^\circ + \square^\circ + 80^\circ + 80^\circ = 360^\circ,$$

$$\square^\circ = 360^\circ - 95^\circ - 80^\circ - 80^\circ = 105^\circ$$

답 105

17



종이를 접은 부분의 각도는 같으므로 $\textcircled{1} = 35^\circ$

$$35^\circ + 35^\circ + \textcircled{1} = 90^\circ, \textcircled{1} = 90^\circ - 35^\circ - 35^\circ = 20^\circ$$

삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로

$$\square^\circ + 20^\circ + 90^\circ = 180^\circ, \square^\circ = 180^\circ - 20^\circ - 90^\circ = 70^\circ$$

답 70°

18 예시 답안 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로

$$\textcircled{1} + 30^\circ + \textcircled{2} + 85^\circ = 360^\circ, \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

$$\textcircled{1} + \textcircled{2} = 360^\circ - 30^\circ - 85^\circ = 245^\circ$$

따라서 ㉠과 ㉡의 각도의 합은 245° 입니다. $\dots\dots\dots \textcircled{2}$

채점 기준

① 사각형의 네 각의 크기의 합이 360° 임을 이용하여 식 세우기	50 %
② ㉠과 ㉡의 각도의 합 구하기	50 %

19 예시 답안 직각의 크기는 90° 이고, 직각을 크기가 같은

각 5개로 나누었으므로 가장 작은 각 한 개의 크기는

$$90^\circ \div 5 = 18^\circ \text{입니다.} \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

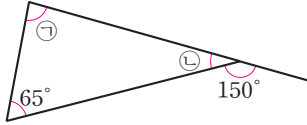
따라서 각 $\angle \alpha$ 의 크기는 $18^\circ \times 3 = 54^\circ$ 입니다.

②

채점 기준

① 가장 작은 각 한 개의 크기 구하기	50 %
② 각 $\angle \alpha$ 의 크기 구하기	50 %

20 예시 답안



직선이 이루는 각도는 180° 이므로

$\angle ⑦ + 150^\circ = 180^\circ$, $\angle ⑦ = 180^\circ - 150^\circ = 30^\circ$ ①

삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로

$\angle ⑦ + 65^\circ + 30^\circ = 180^\circ$,

$\angle ⑦ = 180^\circ - 65^\circ - 30^\circ = 85^\circ$ ②

채점 기준

① 직선이 이루는 각도가 180° 임을 이용하여 $\angle ⑦$ 이 아닌 삼각형의 나머지 한 각의 크기 구하기	50 %
② 삼각형의 세 각의 크기의 합이 180° 임을 이용하여 $\angle ⑦$ 의 각도 구하기	50 %

3. 곱셈과 나눗셈

1 (세 자리 수) × (몇십)

72~73쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **5쪽**에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1 (세 자리 수) × (몇)의 값에 0을 1개 붙입니다.

답 (1) 10740 (2) 32060

2 (1) $400 \times 30 = 12000$ (2) $616 \times 20 = 12320$

(3)	$\begin{array}{r} 394 \\ \times 70 \\ \hline 27580 \end{array}$	(4)	$\begin{array}{r} 723 \\ \times 90 \\ \hline 65070 \end{array}$
-----	---	-----	---

답 (1) 12000 (2) 12320 (3) 27580 (4) 65070

3 (1) $204 \times 60 = 12240$ (2) $548 \times 40 = 21920$

답 (1) 12240 (2) 21920

4 (책 60권의 무게) = (책 한 권의 무게) × (책의 수)

$= 493 \times 60 = 29580 \text{ (g)}$

답 29580 g

2 (세 자리 수) × (두 자리 수)

74~75쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **5쪽**에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1 43을 40과 3으로 나누어서 259와 각각 곱한 다음 두 곱셈의 계산 결과를 더합니다.

답 (왼쪽에서부터) 10360 / 777 / 777, 1036, 11137

(1)	$\begin{array}{r} 834 \\ \times 56 \\ \hline 5004 \\ 4170 \\ \hline 46704 \end{array}$	(2)	$\begin{array}{r} 617 \\ \times 29 \\ \hline 5553 \\ 1234 \\ \hline 17893 \end{array}$
-----	--	-----	--

답 (1) 46704 (2) 17893

3 (1) $173 \times 37 = 6401$ (2) $302 \times 66 = 19932$

답 (1) 6401 (2) 19932

4 (연필 25자루의 값) = (연필 한 자루의 값) × (연필 수)

$= 550 \times 25 = 13750 \text{ (원)}$

답 13750원

**유형 오아 실력 쌓기**

76~81쪽

01 (1)
$$\begin{array}{r} 532 \\ \times 60 \\ \hline 31920 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 891 \\ \times 20 \\ \hline 17820 \end{array}$$

답 (1) 31920 (2) 17820

02 $176 \times 80 = 14080$, $714 \times 40 = 28560$

답 (위에서부터) 14080, 28560

03 (1) $263 \times 70 = 18410$, $608 \times 30 = 18240$
 $\Rightarrow 18410 > 18240$
 (2) $195 \times 90 = 17550$, $446 \times 50 = 22300$
 $\Rightarrow 17550 < 22300$

답 (1) > (2) <

04 ㉠ $642 \times 30 = 19260$ ㉡ $321 \times 60 = 19260$
 ㉢ $963 \times 20 = 19260$ ㉣ $451 \times 40 = 18040$
 따라서 곱이 다른 하나는 ㉣입니다.

답 ㉣

05 $700 \times 40 = 28000$, $593 \times 20 = 11860$,
 $864 \times 70 = 60480$

답

06 **예시 답안** 100이 3개이면 300, 10이 9개이면 90, 1이 2개이면 2이므로 설명하는 수는 392입니다. ①
 따라서 설명하는 수의 80배는 $392 \times 80 = 31360$ 입니다. ②

채점 기준	
① 설명하는 수 구하기	30 %
② 설명하는 수의 80배는 얼마인지 구하기	70 %

07 (소라가 30일 동안 마시는 우유의 양)
 $= (\text{하루에 마시는 우유의 양}) \times (\text{날수})$
 $= 350 \times 30 = 10500 \text{ (mL)}$

답 10500 mL

08 (포장한 감자 수)
 $= (\text{한 상자에 담은 감자 수}) \times (\text{상자 수})$
 $= 118 \times 50 = 5900 \text{ (개)}$

답 5900개

09 **예시 답안** 6월은 30일까지 있으므로 ①
 예지가 6월 한 달 동안 줄넘기를 한 횟수는 모두
 $242 \times 30 = 7260 \text{ (회)}$ 입니다. ②

채점 기준

① 6월은 모두 며칠인지 구하기	40 %
② 6월 한 달 동안 줄넘기를 한 횟수 구하기	60 %

10 ㉠은 184와 30의 곱을 나타내므로 ㉠이 실제로 나타내는 값은 $184 \times 30 = 5520$ 입니다.

답 5520

11 (1)
$$\begin{array}{r} 357 \\ \times 52 \\ \hline 714 \\ 1785 \\ \hline 18564 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 906 \\ \times 14 \\ \hline 3624 \\ 906 \\ \hline 12684 \end{array}$$

답 (1) 18564 (2) 12684

12 가장 큰 수는 574, 가장 작은 수는 19이므로 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은 $574 \times 19 = 10906$ 입니다.

답 10906

13 ㉠ 207은 [200]보다 크고, 62는 [60]보다 크므로 계산 결과는 $200 \times 60 = [12000]$ 보다 클 것입니다.

답 풀이 참조

💡 품셈 한마디

세 자리 수와 두 자리 수를 각각 가장 가까운 몇백, 몇십으로 어림해 봐요.

14
$$\begin{array}{r} 625 \\ \times 39 \\ \hline 5625 \\ 1875 \\ \hline 24375 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ \times 22 \\ \hline 1928 \\ 1928 \\ \hline 21208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ \times 89 \\ \hline 3627 \\ 3224 \\ \hline 35867 \end{array}$$

$\Rightarrow 35867 > 24375 > 21208$

답 2, 3, 1

15 **예시 답안** 곱하는 수 19에서 1은 십의 자리 숫자이므로 곱을 십의 자리에 맞추어 써야 하는데 일의 자리에 맞추어 썼습니다. ①

$$\begin{array}{r} 521 \\ \times 19 \\ \hline 4689 \\ 521 \\ \hline 9899 \end{array}$$
 ②

채점 기준

① 계산이 잘못된 이유 쓰기	50 %
② 바르게 계산하기	50 %



- 16 (33일 동안 만들 수 있는 인형 수)
 $= (\text{하루에 만드는 인형 수}) \times (\text{날수})$
 $= 482 \times 33 = 15906(\text{개})$

답 15906개

- 17 (산 구슬 수)
 $= (\text{한 봉지에 담겨 있는 구슬 수}) \times (\text{봉지 수})$
 $= 124 \times 13 = 1612(\text{개})$

답 1612개

- 18 호주 돈 1달러는 우리나라 돈으로 903원이므로 호주 돈 54달러는 우리나라 돈으로 $903 \times 54 = 48762(\text{원})$ 입니다.

답 48762원

- 19 (재희가 읽은 쪽수) $= 120 \times 24 = 2880(\text{쪽})$
 (윤아가 읽은 쪽수) $= 138 \times 17 = 2346(\text{쪽})$
 따라서 책을 더 많이 읽은 사람은 재희입니다.

답 재희

- 20 (15회 실천 시 절약할 수 있는 물의 양)
 $= (\text{한 번 실천 시 절약할 수 있는 물의 양})$
 $\times (\text{실천한 횟수})$
 $= 196 \times 15 = 2940(\text{L})$

답 2940 L

- 21 예시 답안 [문제] 한 개에 215 g인 치즈가 25개 있습니다. 치즈 25개는 모두 몇 g인지 구해 보세요. ... ①
 [풀이] $215 \times 25 = 5375(\text{g})$ ②

채점 기준

① 실생활에서 주어진 식으로 해결할 수 있는 문제 만들기	50 %
② 만든 문제 풀어 보기	50 %

- 22
$$\begin{array}{r} 415 \\ \times 3 \\ \hline 2905 \\ \oplus 245 \\ \hline 15\ominus 55 \end{array}$$
 $415 \times \ominus = 2905$ 에서
 $415 \times 7 = 2905$ 이므로 $\ominus = 7$
 $415 \times 3 = 1245$ 이므로 $\oplus = 1$
 $9 + 4 = 13$ 이므로 $\ominus = 3$
 답 (위에서부터) 7, 1, 3

- 23
$$\begin{array}{r} 36\ominus \\ \times 28 \\ \hline \ominus 920 \\ 7\ominus 0 \\ \hline 10220 \end{array}$$
 $36\ominus \times 8$ 의 일의 자리 숫자가 0이므로 $0 \times 8 = 0$, $5 \times 8 = 40$ 에서
 $\ominus = 0$ 또는 $\ominus = 5$
 $360 \times 8 = 2880$, $365 \times 8 = 2920$ 이므로 $\ominus = 5$, $\ominus = 2$
 $365 \times 2 = 730$ 에서 $\ominus = 3$
 답 (위에서부터) 5, 2, 3

- 24 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 71 = 308$ 이므로
 $\square = 308 - 71 = 237$
 따라서 바르게 계산한 값은 $237 \times 17 = 4029$ 입니다.
 답 4029

- 25 예시 답안 어떤 수를 $\square$ 라 하면
 $474 - \square = 446$ 이므로 $\square = 474 - 446 = 28$ ①
 따라서 바르게 계산한 값은 $474 \times 28 = 13272$ 입니다.
 ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	40 %
② 바르게 계산한 값 구하기	60 %

- 26 곱이 가장 크려면 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 세 자리 수의 백의 자리 또는 두 자리 수의 십의 자리에 놓아야 합니다.
 $\rightarrow 8 > 7 > 6 > 4 > 2$ 이므로
 $8\square\square \times 7\square$ 또는 $7\square\square \times 8\square$
 세 번째로 큰 수는 가장 큰 수인 8과 곱해지도록 놓고, 네 번째로 큰 수는 세 자리 수의 십의 자리 또는 두 자리 수의 일의 자리에 놓습니다.
 $\rightarrow 842 \times 76$ 또는 762×84
 $842 \times 76 = 63992$, $762 \times 84 = 64008$ 이므로
 곱이 가장 큰 곱셈식은 $762 \times 84 = 64008$
 답 $762 \times 84 = 64008$

💡 품셈 한마디

$5 > 4 > 3 > 2 > 1$ 인 수 ①, ②, ③, ④, ⑤로 만들 수 있는 곱이 가장 큰 (세 자리 수) $\times$ (두 자리 수)
 $\rightarrow 431 \times 52$

- 27 곱이 가장 크려면 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 세 자리 수의 백의 자리 또는 두 자리 수의 십의 자리에 놓아야 합니다.
 $\rightarrow 6 > 5 > 3 > 2 > 1$ 이므로
 $6\square\square \times 5\square$ 또는 $5\square\square \times 6\square$
 세 번째로 큰 수는 가장 큰 수인 6과 곱해지도록 놓고, 네 번째로 큰 수는 세 자리 수의 십의 자리 또는 두 자리 수의 일의 자리에 놓습니다.
 $\rightarrow 621 \times 53$ 또는 531×62
 $621 \times 53 = 32913$, $531 \times 62 = 32922$ 이므로
 곱이 가장 큰 곱셈식은 $531 \times 62 = 32922$
 답 $531 \times 62 = 32922$



- 28 곱이 가장 작으려면 가장 작은 수와 두 번째로 작은 수를 세 자리 수의 백의 자리 또는 두 자리 수의 십의 자리에 놓아야 합니다.

→ $1 < 2 < 4 < 6 < 7$ 이므로

$$1\square\square \times 2\square \text{ 또는 } 2\square\square \times 1\square$$

네 번째로 작은 수는 가장 작은 수인 1과 곱해지도록 놓고, 세 번째로 작은 수는 세 자리 수의 십의 자리 또는 두 자리 수의 일의 자리에 놓습니다.

→ 147×26 또는 267×14

$$147 \times 26 = 3822, 267 \times 14 = 3738 \text{이므로}$$

곱이 가장 작은 곱셈식은 $267 \times 14 = 3738$

답 $267 \times 14 = 3738$

💡 품셈 한마디

$1 < 2 < 3 < 4 < 5$ 인 수 ①, ②, ③, ④, ⑤로 만들 수

있는 곱이 가장 작은 (세 자리 수) $\times$ (두 자리 수)

→ ②④⑤ $\times$ ①③

- 29 곱이 가장 작으려면 가장 작은 수와 두 번째로 작은 수를 세 자리 수의 백의 자리 또는 두 자리 수의 십의 자리에 놓아야 합니다.

→ $0 < 2 < 5 < 8 < 9$ 이고, 0은 가장 높은 자리에 놓을 수 없으므로 $2\square\square \times 5\square$ 또는 $5\square\square \times 2\square$

0은 2와 5 중에서 큰 수인 5와 곱해지도록 놓고, 네 번째로 작은 수는 두 자리 수의 일의 자리 또는 세 자리 수의 십의 자리에 놓습니다.

→ 209×58 또는 589×20

$$209 \times 58 = 12122, 589 \times 20 = 11780 \text{이므로}$$

곱이 가장 작은 곱셈식은 $589 \times 20 = 11780$

답 $589 \times 20 = 11780$

- 30 (색 테이프 24개의 길이의 합)

$$= 264 \times 24 = 6336 \text{ (cm)}$$

$$\text{(겹쳐진 부분의 수)} = 24 - 1 = 23 \text{ (군데)}$$

$$\text{(겹쳐진 부분의 길이의 합)} = 18 \times 23 = 414 \text{ (cm)}$$

(이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

$$= 6336 - 414 = 5922 \text{ (cm)}$$

답 5922 cm

- 31 **예시 답안** $3 \text{ m } 9 \text{ cm} = 309 \text{ cm}$

(색 테이프 17개의 길이의 합)

$$= 309 \times 17 = 5253 \text{ (cm)} \dots\dots\dots \text{①}$$

$$\text{(겹쳐진 부분의 수)} = 17 - 1 = 16 \text{ (군데)}$$

$$\text{(겹쳐진 부분의 길이의 합)} = 20 \times 16 = 320 \text{ (cm)}$$

②

(이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

$$= 5253 - 320 = 4933 \text{ (cm)} \dots\dots\dots \text{③}$$

채점 기준

① 색 테이프 17개의 길이의 합 구하기	30 %
② 겹쳐진 부분의 길이의 합 구하기	30 %
③ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기	40 %

3 (세 자리 수) $\div$ (몇십)

82~83쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 6쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1 $9 \times 50 = 450$ 이므로 $450 \div 50 = 9$

답 250, 300, 350, 400, 450 / 9

2 (1) $12 \div 2 = 6 \Rightarrow 120 \div 20 = 6$

(2) $42 \div 6 = 7 \Rightarrow 420 \div 60 = 7$

답 (1) (위에서부터) 6, 6 (2) (위에서부터) 7, 7

3 (1)
$$\begin{array}{r} 6 \\ 30 \overline{) 190} \\ \underline{180} \\ 10 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 5 \\ 70 \overline{) 416} \\ \underline{350} \\ 66 \end{array}$$

답 (1) $6 \cdots 10$ (2) $5 \cdots 66$

4 (동화책을 모두 읽는 데 걸리는 날수)

$$= (\text{동화책의 전체 쪽수}) \div (\text{하루에 읽는 동화책의 쪽수})$$

$$= 250 \div 50 = 5 \text{ (일)}$$

답 5일

4 (두 자리 수) $\div$ (두 자리 수)

84~85쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 6쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1 73보다 크지 않으면서 73과 가장 가까운 수는

$$12 \times 6 = 72 \text{입니다.}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 12 \overline{) 73} \\ \underline{72} \\ 1 \end{array}$$

답 $6 \cdots 1$

2 (1)
$$\begin{array}{r} 3 \\ 19 \overline{) 57} \\ \underline{57} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 4 \\ 21 \overline{) 90} \\ \underline{84} \\ 6 \end{array}$$

답 (1) 3 (2) $4 \cdots 6$

- 3 (1) $77 \div 13 = 5 \cdots 12$ (2) $50 \div 11 = 4 \cdots 6$
 [답] (1) 5, 12 (2) 4, 6

- 4 (굴을 담은 봉지 수)
 $= (\text{전체 굴의 수}) \div (\text{한 봉지에 담은 굴의 수})$
 $= 96 \div 12 = 8 (\text{봉지})$ [답] 8봉지

5 몫이 한 자리 수인 (세 자리 수) $\div$ (두 자리 수) 86~87쪽

개념 모아 확인하기의 정답은  6쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 248을 240으로, 41을 40으로 생각하면 $240 \div 40 = 6$
 이므로 $248 \div 41$ 의 몫을 6으로 어림할 수 있습니다.
 [답] 6에 ○표

- 2 (1)
$$\begin{array}{r} 4 \\ 38 \overline{) 152} \\ \underline{152} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 8 \\ 55 \overline{) 476} \\ \underline{440} \\ 36 \end{array}$$

 [답] (1) 4 (2) $8 \cdots 36$

- 3 $168 \div 21 = 8$, $168 \div 28 = 6$, $168 \div 42 = 4$
 [답] 8, 6, 4

- 4 (전체 사탕 수) $\div$ (한 봉지에 담은 사탕 수)
 $= 424 \div 46 = 9 \cdots 10$
 따라서 9봉지까지 담을 수 있고, 남은 사탕은 10개입니다.
 [답] 9봉지, 10개

6 몫이 두 자리 수인 (세 자리 수) $\div$ (두 자리 수) 88~89쪽

개념 모아 확인하기의 정답은  6쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 세 자리 수의 왼쪽 두 자리 수와 나누는 수의 크기를 비교합니다.
 $127 \div 36 \Rightarrow 12 < 36$ 이므로 몫은 한 자리 수
 $845 \div 23 \Rightarrow 84 > 23$ 이므로 몫은 두 자리 수
 $507 \div 56 \Rightarrow 50 < 56$ 이므로 몫은 한 자리 수
 $314 \div 31 \Rightarrow 31 = 31$ 이므로 몫은 두 자리 수
 $443 \div 91 \Rightarrow 44 < 91$ 이므로 몫은 한 자리 수
 [답] $845 \div 23$, $314 \div 31$ 에 ○표

- 2 (1)
$$\begin{array}{r} 11 \\ 16 \overline{) 176} \\ \underline{16} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 19 \\ 45 \overline{) 866} \\ \underline{45} \\ 416 \\ \underline{405} \\ 11 \end{array}$$

 [답] (1) 11 (2) $19 \cdots 11$

- 3 (1) $682 \div 32 = 21 \cdots 10$ (2) $998 \div 24 = 41 \cdots 14$
 [답] (1) 21, 10 (2) 41, 14

- 4 (전체 책의 수) $\div$ (한 묶음의 책의 수)
 $= 537 \div 18 = 29 \cdots 15$
 따라서 29묶음까지 만들 수 있고, 남은 책은 15권입니다.
 [답] 29묶음, 15권

유형 모아 실력 쌓기

90~99쪽

- 01 (1)
$$\begin{array}{r} 9 \\ 30 \overline{) 270} \\ \underline{270} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 6 \\ 60 \overline{) 417} \\ \underline{360} \\ 57 \end{array}$$

 [답] (1) 9 (2) $6 \cdots 57$

- 02 $320 \div 40 = 8$, $180 \div 20 = 9$, $350 \div 70 = 5$



- 03 ㉠ $154 \div 20 = 7 \cdots 14$ ㉡ $114 \div 50 = 2 \cdots 14$
 ㉢ $494 \div 60 = 8 \cdots 14$ ㉣ $244 \div 30 = 8 \cdots 4$
 따라서 나머지가 다른 하나는 ㉣입니다.

[답] ㉣

- 04 (넣을 수 있는 상자 수)
 $= (\text{전체 오렌지주스 수})$
 $\div (\text{한 상자에 넣는 오렌지주스 수})$
 $= 360 \div 40 = 9 (\text{상자})$
 [답] 9상자

- 05 (전체 초콜릿 수) $\div$ (한 명에게 나누어 주는 초콜릿 수)
 $= 163 \div 20 = 8 \cdots 3$
 따라서 8명에게 나누어 줄 수 있고, 남은 초콜릿은 3개입니다.
 [답] 8명, 3개



06 예시 답안 한 시간은 60분입니다.

$372 \div 60 = 6 \cdots 12$ 이므로 ①

372분은 6시간 12분입니다. ②

채점 기준

① $372 \div 60$ 계산하기	60 %
② 372분이 몇 시간 몇 분인지 구하기	40 %

07 94를 90으로, 31을 30으로 생각하면 $90 \div 30 = 3$ 이므로 $94 \div 31$ 의 몫을 3으로 어림할 수 있습니다.

답 3에 ○표

08 (1)
$$\begin{array}{r} 4 \\ 23 \overline{) 92} \\ \underline{92} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 6 \\ 16 \overline{) 98} \\ \underline{96} \\ 2 \end{array}$$

답 (1) 4 (2) $6 \cdots 2$

09 예시 답안 ㉠ $78 \div 13 = 6$ ㉡ $63 \div 21 = 3$

㉢ $85 \div 17 = 5$ ㉣ $90 \div 15 = 6$ ①

따라서 몫이 같은 나눗셈은 ㉠, ㉣입니다. ②

채점 기준

① 각 나눗셈의 몫 구하기	80 %
② 몫이 같은 나눗셈 찾기	20 %

10 (1)
$$\begin{array}{r} 9 \\ 14 \overline{) 131} \\ \underline{126} \\ 5 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 8 \\ 29 \overline{) 240} \\ \underline{232} \\ 8 \end{array}$$

답 (1) $9 \cdots 5$ (2) $8 \cdots 8$

11 주희: $189 \div 27 = 7$

민정: $504 \div 56 = 9$

수한: $728 \div 91 = 8$

따라서 몫이 가장 큰 나눗셈을 들고 있는 사람은 민정입니다.

답 민정

12 ㉠ $77 \times \text{㉡} = 539$ 이므로

$77 \overline{) 539}$ ㉡ $= 539 \div 77 = 7$

$\underline{539}$ $5 \text{㉢} - 539 = 37$ 이므로

$\underline{37}$ $5 \text{㉣} = 37 + 539 = 576$

따라서 $576 \div 77 = 7 \cdots 37$ 입니다.

답 $576 \div 77 = 7 \cdots 37 / 7 / 37$

13 (색 테이프 도막 수)

$= (\text{전체 색 테이프의 길이}) \div (\text{자르려는 길이})$

$= 96 \div 16 = 6 (\text{도막})$

답 6도막

14 (전체 딸기 수) $\div$ (한 상자에 담는 딸기 수)

$= 75 \div 24 = 3 \cdots 3$

따라서 3상자까지 담을 수 있고, 남은 딸기는 3개입니다.

답 3상자, 3개

15 (전체 공책 수) $\div$ (한 명에게 나누어 주는 공책 수)

$= 151 \div 18 = 8 \cdots 7$

따라서 8명에게 나누어 줄 수 있고, 남은 공책은 7권입니다.

답 8명, 7권

16 (하루에 폰 문제집의 양)

$= (\text{전체 문제집의 양}) \div (\text{날수})$

$= 245 \div 35 = 7 (\text{쪽})$

답 7쪽

17 (전체 학생 수) $\div$ (버스 한 대에 탈 수 있는 학생 수)

$= 364 \div 43 = 8 \cdots 20$

버스 한 대에 43명씩 타면 8대에 타고 20명이 남습니다.

남는 학생도 버스에 타야 하므로 버스는 적어도

$8 + 1 = 9 (\text{대})$ 필요합니다.

답 9대

18 예시 답안 (전체 선수 수) $\div$ (한 팀의 선수 수)

$= 117 \div 15 = 7 \cdots 12$ ①

한 팀에 15명씩 배치하면 7팀이 되고 12명이 남습니다.

따라서 선수가 적어도 3명 더 있어야 모두 팀을 이룰 수 있습니다. ②

채점 기준

① 만들 수 있는 팀의 수를 구하는 나눗셈식 세우기	60 %
② 더 있어야 하는 선수 수 구하기	40 %

19 (1)
$$\begin{array}{r} 35 \\ 13 \overline{) 455} \\ \underline{39} \\ 65 \\ \underline{65} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 16 \\ 42 \overline{) 672} \\ \underline{42} \\ 252 \\ \underline{252} \\ 0 \end{array}$$

답 (1) 35 (2) 16

20 $486 \div 27 = 18$, $525 \div 35 = 15$

$\Rightarrow 18 > 15$

답 $>$

21 • 고: $312 \div 12 = 26$

• 지: $944 \div 59 = 16$

• 신: $532 \div 38 = 14$

• 온: $406 \div 14 = 29$

$29 > 26 > 16 > 14$ 이므로 몫이 큰 것부터 차례대로 글자를 쓰면 온고지신입니다.

답 온고지신

품셈 한마디

‘온고지신’은 옛것을 익히고 그것을 미루어서 새것을 안다는 뜻이에요.

$$\begin{array}{r} 22 \quad (1) \quad \begin{array}{r} 19 \\ 18 \overline{) 343} \\ \underline{18} \\ 163 \\ \underline{162} \\ 1 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad \begin{array}{r} 23 \\ 31 \overline{) 735} \\ \underline{62} \\ 115 \\ \underline{93} \\ 22 \end{array} \end{array}$$

답 (1) 19...1 (2) 23...22

23 $547 \div 15 = 36 \cdots 7$, $453 \div 41 = 11 \cdots 2$

따라서 나머지는 7, 2이므로 차는 $7 - 2 = 5$ 입니다.

답 5

24 예시 답안 $29 \times 20 = 580$ 이므로 몫이 20인데 몫의 일의 자리에 0을 쓰지 않았습니다. ①

$$\begin{array}{r} 20 \\ 29 \overline{) 597} \\ \underline{58} \\ 17 \end{array}$$

몫 20 나머지 17 ②

채점 기준

① 잘못 계산한 부분을 찾아 이유 쓰기	50 %
② 바르게 계산하기	50 %

25 (철사 도막 수)

$$\begin{aligned} &= (\text{전체 철사의 길이}) \div (\text{자르려는 길이}) \\ &= 182 \div 13 = 14 (\text{도막}) \end{aligned}$$

답 14도막

26 (전체 배의 수) $\div$ (한 봉지에 담는 배의 수)

$$= 227 \div 15 = 15 \cdots 2$$

따라서 15봉지까지 담을 수 있고, 남은 배는 2개입니다.

답 15봉지, 2개

27 1분은 60초입니다.

$$919 \div 60 = 15 \cdots 19 \text{이므로 } 919 \text{초는 } 15 \text{분 } 19 \text{초입니다.}$$

답 15분 19초

28 (전체 학생 수) $\div$ (한 줄에 서는 학생 수)

$$= 355 \div 25 = 14 \cdots 5$$

따라서 25명씩 14줄에 서고, 마지막 줄에는 남은 5명이 서게 됩니다.

답 5명

29 $840 \div 20 = 42$, $670 \div 15 = 44 \cdots 10$ 이므로

큰 봉지에 들어 있는 젤리 한 개의 값은 42원이고, 작은 봉지에 들어 있는 젤리 한 개의 값은 44원보다 비싸고 45원보다 쌉니다.

따라서 큰 봉지를 사는 것이 더 이익입니다.

답 큰 봉지

30 예시 답안 (전체 책의 수) $\div$ (한 칸에 꽂을 책의 수)

$$= 533 \div 33 = 16 \cdots 5 \quad \text{①}$$

따라서 책을 33권씩 16칸에 꽂을 수 있고 5권이 남으므로 책을 모두 꽂으려면 책꽂이는 적어도

$$16 + 1 = 17 (\text{칸}) \text{ 필요합니다.} \quad \text{②}$$

채점 기준

① 필요한 책꽂이의 칸 수를 구하는 나눗셈식 세우기	60 %
② 필요한 책꽂이의 칸 수 구하기	40 %

31 나머지는 항상 나누는 수보다 작아야 하므로 나올 수 있는 나머지 중에서 가장 큰 수는 81입니다.

답 81

32 나머지가 될 수 있는 수는 15보다 작은 수입니다.

따라서 나머지가 될 수 있는 수 중에서 두 자리 수는 10, 11, 12, 13, 14입니다.

답 10, 11, 12, 13, 14

33 $\square$ 가 가장 큰 수가 되려면 ★은 나머지가 될 수 있는 수 중에서 가장 큰 수인 28이 되어야 합니다.

$$\begin{aligned} \square \div 29 &= 6 \cdots 28 \text{에서 } 29 \times 6 = 174, 174 + 28 = 202 \\ \text{이므로 } \square &= 202 \end{aligned}$$

답 202

34 예시 답안 처음에 있던 사과 수를 $\square$ 개라 하면

$$\square \div 24 = 16 \cdots 3 \text{입니다.} \quad \text{①}$$

$$24 \times 16 = 384, 384 + 3 = 387 \text{이므로 } \square = 387$$

따라서 처음에 있던 사과는 387개입니다. ②

채점 기준

① 처음에 있던 사과 수를 구하는 나눗셈식 세우기	50 %
② 처음에 있던 사과 수 구하기	50 %

35 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $366 \div \square = 21 \cdots 9$

$$\square \times 21 \text{에 } 9 \text{를 더하면 } 366 \text{이 되므로}$$

$$\square \times 21 = 366 - 9 = 357, \square = 357 \div 21 = 17$$

답 17

36 예시 답안 한 상자에 들어 있는 로봇 수를 $\square$ 개라 하면 $534 \div \square = 19 \cdots 21$ 입니다. ①

$$\square \times 19 \text{에 } 21 \text{을 더하면 } 534 \text{가 되므로}$$

$$\square \times 19 = 534 - 21 = 513, \square = 513 \div 19 = 27$$

따라서 한 상자에 들어 있는 로봇은 27개입니다. ②

채점 기준

① 한 상자에 들어 있는 로봇 수를 구하는 식 세우기	50 %
② 한 상자에 들어 있는 로봇 수 구하기	50 %



37
$$\begin{array}{r} 2 \text{㉠} \\ 3 \text{㉡} \overline{) 65 \text{㉢}} \\ \underline{6 \text{㉣}} \\ 13 \end{array}$$
 $65 \text{㉢} - 6 \text{㉣} = 13$ 이므로
 $\text{㉢} = 3, \text{㉣} = 4$
 $3 \text{㉡} \times 2 = 64$ 에서
 $3 \text{㉡} = 64 \div 2 = 32$ 이므로 $\text{㉡} = 2$
 나머지 13에서 더 나눌 수 없으므로 $\text{㉠} = 0$
 답 (위에서부터) 0 / 2, 3 / 4

38
$$\begin{array}{r} 2 \text{㉠} \\ 1 \text{㉡} \overline{) 4 \text{㉢} 6} \\ \underline{3 \text{㉣} 2} \\ 106 \\ \underline{\text{㉤} 6} \\ 10 \end{array}$$
 $1 \text{㉡} \times 2 = 32$ 에서
 $1 \text{㉡} = 32 \div 2 = 16$ 이므로 $\text{㉡} = 6$
 $4 \text{㉢} 6 - 320 = 106$ 에서
 $4 \text{㉢} 6 = 106 + 320 = 426$ 이므로
 $\text{㉤} = 2$
 $16 \times 6 = 96, 16 \times 7 = 112$ 이므로 $\text{㉠} = 6, \text{㉣} = 9$
 답 (위에서부터) 6 / 6, 2 / 9

39 $57 \times \square = 208$ 이라 하면 $\square = 208 \div 57 = 3 \cdots 37$
 $57 \times 3 = 171, 57 \times 4 = 228$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 작은 수는 4입니다.
 답 4

40 $484 \div 11 = 44$ 이므로 $11 \times \square > 44$ 에서
 $11 \times \square = 44$ 라 하면 $\square = 44 \div 11 = 4$
 $\square$ 는 4보다 큰 수이므로 1부터 9까지의 자연수 중에서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7, 8, 9로 모두 5개입니다.
 답 5개

41 $34 \times 16 = 544$ 이므로 $544 < 25 \times \square$ 에서
 $544 = 25 \times \square$ 라 하면 $\square = 544 \div 25 = 21 \cdots 19$
 $25 \times 21 = 525, 25 \times 22 = 550$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 작은 수는 22입니다.
 답 22

42 $14 \times \square = 637$ 이라 하면 $\square = 637 \div 14 = 45 \cdots 7$
 $14 \times 45 = 630, 14 \times 46 = 644$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 두 자리 수는 46, 47, ..., 99입니다.
 $99 - 46 = 53$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 두 자리 수는 모두 $53 + 1 = 54$ (개)입니다.
 답 54개

43 예시 답안 $41 \times \square = 548$ 이라 하면
 $\square = 548 \div 41 = 13 \cdots 15$ 이므로 $\square$ 안에는 13과 같거나 13보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다. ①
 $72 \times \square = 409$ 라 하면 $\square = 409 \div 72 = 5 \cdots 49$ 이므로 $\square$ 안에는 5보다 큰 수가 들어갈 수 있습니다. ②

따라서 $\square$ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 자연수는 5보다 크고 13과 같거나 13보다 작은 수인 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13으로 모두 8개입니다. ... ③

채점 기준

① $41 \times \square < 548$ 에서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수 알아보기	35 %
② $72 \times \square > 409$ 에서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수 알아보기	35 %
③ $\square$ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 자연수의 개수 구하기	30 %

44 어떤 수를 $\square$ 라 하면
 $\square \times 14 = 910, \square = 910 \div 14 = 65$
 따라서 바르게 계산하면 $65 \div 14 = 4 \cdots 9$ 입니다.
 답 4, 9

45 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 61 = 15 \cdots 50$
 $61 \times 15 = 915, 915 + 50 = 965$ 이므로 $\square = 965$
 따라서 바르게 계산하면 $965 \div 16 = 60 \cdots 5$ 입니다.
 답 60, 5

46 가장 작은 세 자리 수를 가장 큰 두 자리 수로 나누면 몫이 가장 작습니다.
 $2 < 3 < 4 < 7 < 8$ 이므로 가장 작은 세 자리 수는 234, 가장 큰 두 자리 수는 87입니다.
 따라서 몫이 가장 작은 나눗셈식은 $234 \div 87 = 2 \cdots 60$ 입니다.
 답 $234 \div 87 = 2 \cdots 60$

47 예시 답안 가장 큰 세 자리 수를 가장 작은 두 자리 수로 나누면 몫이 가장 큼니다.
 $7 > 6 > 3 > 1 > 0$ 이므로 가장 큰 세 자리 수는 763, 가장 작은 두 자리 수는 10입니다. ①
 $763 \div 10 = 76 \cdots 3$ 이므로 몫과 나머지의 합은 $76 + 3 = 79$ 입니다. ②

채점 기준

① 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 두 자리 수 구하기	40 %
② 만든 나눗셈식의 몫과 나머지의 합 구하기	60 %

48 (나무 사이의 간격 수)
 $= (\text{도로의 길이}) \div (\text{나무 사이의 간격})$
 $= 168 \div 24 = 7$ (군데)
 (필요한 나무 수) $= 7 + 1 = 8$ (그루)
 답 8그루

49 (깃발 사이의 간격 수)
 $= (\text{길의 길이}) \div (\text{깃발 사이의 간격})$
 $= 629 \div 37 = 17$ (군데)
 (필요한 깃발 수) $= 17 + 1 = 18$ (개)
 답 18개

50 (의자 사이의 간격 수)

$= (\text{호수의 둘레}) \div (\text{의자 사이의 간격})$

$$= 588 \div 21 = 28 (\text{군데})$$

(필요한 의자 수) $= (\text{간격 수})$ 이므로 필요한 의자는 28개입니다.

답 28개

51 (가로등 사이의 간격 수)

$= (\text{산책로의 둘레}) \div (\text{가로등 사이의 간격})$

$$= 770 \div 35 = 22 (\text{군데})$$

(필요한 가로등 수) $= (\text{간격 수})$ 이므로 필요한 가로등은 22개입니다.

답 22개

52 예시 답안 (안내판 사이의 간격 수)

$= (\text{도로의 길이}) \div (\text{안내판 사이의 간격})$

$$= 810 \div 45 = 18 (\text{군데}) \quad \text{①}$$

도로 한쪽에 필요한 안내판 수는 $18 + 1 = 19 (\text{개})$ 이므로 도로 양쪽에 필요한 안내판 수는

$$19 \times 2 = 38 (\text{개}) \text{입니다.} \quad \text{②}$$

채점 기준

① 안내판 사이의 간격 수 구하기	50 %
② 필요한 안내판 수 구하기	50 %

단원 마무리

100~103쪽

01 $781 \times 4 = 3124 \rightarrow 781 \times 40 = 31240$

답 (위에서부터) 3124, 10, 31240

02 (1)
$$\begin{array}{r} 395 \\ \times 20 \\ \hline 7900 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 646 \\ \times 16 \\ \hline 3876 \\ 646 \\ \hline 10336 \end{array}$$

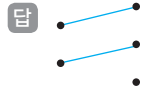
답 (1) 7900 (2) 10336

03
$$\begin{array}{r} 26 \\ 31 \overline{) 818} \\ 62 \\ \hline 198 \\ 186 \\ \hline 12 \end{array}$$

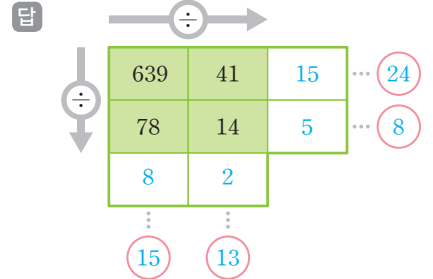
확인 $31 \times 26 = 806, 806 + 12 = 818$

답 풀이 참조

04 $547 \times 40 = 21880, 294 \times 65 = 19110$



05 $639 \div 41 = 15 \cdots 24$ $78 \div 14 = 5 \cdots 8$
 $639 \div 78 = 8 \cdots 15$ $41 \div 14 = 2 \cdots 13$



06 세 자리 수의 왼쪽 두 자리 수와 나누는 수의 크기를 비교합니다.

㉠ $267 \div 13 \rightarrow 26 > 13$ 이므로 몫은 두 자리 수

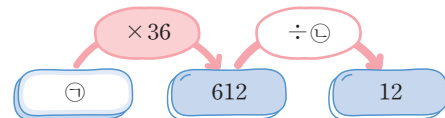
㉡ $745 \div 81 \rightarrow 74 < 81$ 이므로 몫은 한 자리 수

㉢ $988 \div 38 \rightarrow 98 > 38$ 이므로 몫은 두 자리 수

㉣ $182 \div 25 \rightarrow 18 < 25$ 이므로 몫은 한 자리 수

답 ㉡, ㉣

07



$㉠ \times 36 = 612$ 에서 $㉠ = 612 \div 36 = 17$

$612 \div ㉡ = 12$ 에서 $㉡ = 612 \div 12 = 51$

답 (왼쪽에서부터) 17, 51

08 (2주 동안 마시는 우유의 양)

$= (\text{매일 마시는 우유의 양}) \times 14$

$$= 255 \times 14 = 3570 (\text{mL})$$

답 3570 mL

09 ㉠ $377 \div 40 = 9 \cdots 17$ ㉡ $591 \div 80 = 7 \cdots 31$

㉢ $224 \div 70 = 3 \cdots 14$

$14 < 17 < 31$ 이므로 나머지가 작은 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉢, ㉠, ㉡입니다.

답 ㉢, ㉠, ㉡

10 나머지는 나누는 수보다 항상 작으므로 나머지가 될 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 34입니다.

답 34

11 (전체 자두 수) $\div$ (한 봉지에 담는 자두 수)

$$= 106 \div 14 = 7 \cdots 8$$

따라서 7봉지까지 담을 수 있고, 남는 자두는 8개입니다.

답 7봉지, 8개



- 12 (과자 14개의 값) = (과자 한 개의 값) × (과자 수)

$$= 650 \times 14 = 9100(\text{원})$$

(거스름돈으로 받아야 하는 돈)

$$= 10000 - 9100 = 900(\text{원})$$

답 900원

- 13 (전체 물의 양) ÷ (물탱크의 들이)

$$= 907 \div 48 = 18 \cdots 43$$

물을 들이가 48 L인 물탱크 18개에 담으면 43 L가 남습니다. 남는 물도 모두 담아야 하므로 물탱크는 적어도 $18 + 1 = 19$ (개) 필요합니다.

답 19개

- 14 $\begin{array}{r} \text{㉠} 4 \\ 37 \overline{) 8 \text{㉡} 8} \end{array}$ $37 \times 2 = 74, 37 \times 3 = 111$ 이므로

$$\text{㉠} = 2$$

$$37 \times 24 = 888 \text{이므로 } \text{㉡} = 8$$

답 (위에서부터) 2, 8

- 15 $\begin{array}{r} 2 \ 8 \ 9 \\ \times \quad \text{㉠} \ \text{㉡} \\ \hline \text{㉢} \ 7 \ 8 \\ \text{㉣} \ \text{㉤} \ 3 \ 4 \\ \hline \text{㉥} \ \text{㉦} \ 9 \ 1 \ 8 \end{array}$ $9 \times \text{㉠}$ 의 일의 자리 숫자가 8이므로

$$9 \times 2 = 18 \text{에서 } \text{㉡} = 2$$

$$289 \times 2 = 578 \text{에서 } \text{㉢} = 5$$

$$9 \times \text{㉠}$$
의 일의 자리 숫자가 4이므로

$$9 \times 6 = 54 \text{에서 } \text{㉠} = 6$$

$$289 \times 6 = 1734 \text{에서 } \text{㉣} = 1, \text{㉤} = 7$$

$$578 + 17340 = 17918 \text{에서 } \text{㉥} = 1, \text{㉦} = 7$$

답 (위에서부터) 6, 2 / 5 / 1, 7 / 1, 7

- 16 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 32 = 28 \cdots 8$

$$32 \times 28 = 896, 896 + 8 = 904 \text{이므로 } \square = 904$$

따라서 바르게 계산하면 $904 \div 23 = 39 \cdots 7$ 입니다.

답 39, 7

- 17 곱이 가장 작으려면 가장 작은 수와 두 번째로 작은 수를 세 자리 수의 백의 자리 또는 두 자리 수의 십의 자리에 놓아야 합니다.

$$\rightarrow 1 < 3 < 5 < 6 < 8 \text{이므로}$$

$$1\square\square \times 3\square \text{ 또는 } 3\square\square \times 1\square$$

네 번째로 작은 수는 가장 작은 수인 1과 곱해지도록 놓고, 세 번째로 작은 수는 세 자리 수의 십의 자리 또는 두 자리 수의 일의 자리에 놓습니다.

$$\rightarrow 158 \times 36 \text{ 또는 } 368 \times 15$$

$$158 \times 36 = 5688, 368 \times 15 = 5520 \text{이므로}$$

곱이 가장 작은 곱셈식은 $368 \times 15 = 5520$

답 $368 \times 15 = 5520$

- 18 **예시 답안** (사과주스를 사는 데 낸 돈)

$$= 750 \times 40 = 30000(\text{원})$$

(자몽주스를 사는 데 낸 돈)

$$= 820 \times 34 = 27880(\text{원}) \cdots \cdots \text{①}$$

따라서 사과주스를 사는 데

$$30000 - 27880 = 2120(\text{원}) \text{ 더 많이 냈습니다.}$$

②

채점 기준

① 사과주스, 자몽주스를 사는 데 낸 돈 각각 구하기	60 %
② 어느 것을 사는 데 얼마나 더 냈는지 구하기	40 %

- 19 **예시 답안** 278 $\cdots \cdots \text{①}$

나누어지는 수가 1 커지면 나머지도 1 커지므로

$$278 \div 30 = 9 \cdots 8 \text{입니다.} \cdots \cdots \text{②}$$

채점 기준

① 나머지가 8이 되는 가장 작은 수 구하기	40 %
② 어떻게 구했는지 설명하기	60 %

- 20 **예시 답안** $79 \times \square = 685$ 라 하면

$\square = 685 \div 79 = 8 \cdots 53$ 이므로 $\square$ 안에는 8과 같거나 8보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다. $\cdots \cdots \text{①}$

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 큰 수는 8입니다. $\cdots \cdots \text{②}$

채점 기준

① $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수 알아보기	60 %
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 큰 수 구하기	40 %

4. 평면도형의 이동

1 점의 이동

106~107쪽

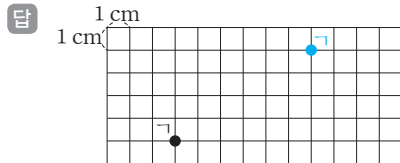
개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 7쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 점 ㄱ을 오른쪽으로 3 cm 이동한 점을 찾으면 점 ㄴ입니다.
점 ㄱ을 아래쪽으로 2 cm 이동한 점을 찾으면 점 ㄹ입니다.

답 점 ㄴ, 점 ㄹ

- 모눈 한 칸이 1 cm이므로 위쪽으로 4칸, 오른쪽으로 6칸 이동하였을 때의 점 ㄱ을 나타냅니다.



- 점 ㄴ은 오른쪽으로 4 cm, 위쪽으로 3 cm 이동했습니다. 또는 점 ㄴ은 위쪽으로 3 cm, 오른쪽으로 4 cm 이동했습니다.

답 오른쪽, 4, 위쪽, 3(또는 위쪽, 3, 오른쪽, 4)

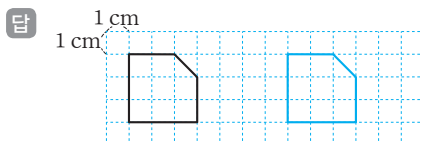
2 평면도형 밀기

108~109쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 7쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

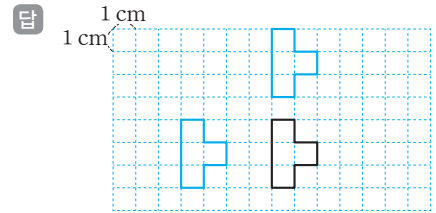
- 도형을 아래쪽으로 밀어도 모양은 변하지 않습니다.
- 모눈 한 칸이 1 cm이므로 오른쪽으로 7칸 밀었을 때의 도형을 그립니다.



풍샘 한마디

도형의 한 변을 기준으로 하여 도형을 밀면 쉬워요.

- 모눈 한 칸이 1 cm이므로 위쪽으로 4칸, 왼쪽으로 4칸 밀었을 때의 도형을 각각 그립니다.



3 평면도형 뒤집기

110~111쪽

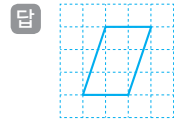
개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 8쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

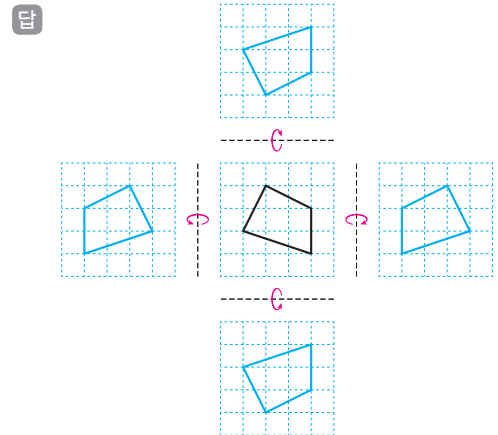
- 도형을 위쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.

답 (○) ()

- 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.



- 도형을 위쪽이나 아래쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀌고, 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.



4 평면도형 돌리기

112~113쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 8쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 도형의 위쪽 부분이 아래쪽으로 이동한 도형을 찾습니다.

답 ㉠



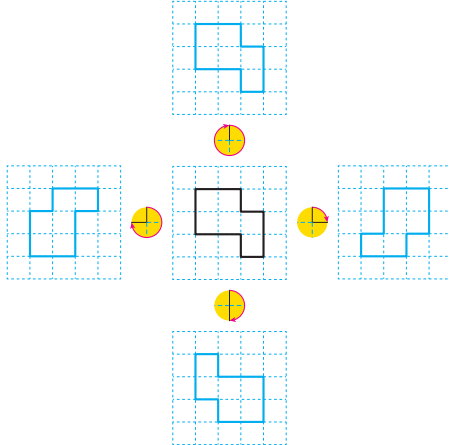
- 2 도형을 반시계방향으로 270°만큼 돌리면 도형의 위쪽 부분이 오른쪽으로 이동합니다.

답



- 3 도형을 시계방향으로 90°, 180°, 270°, 360°만큼 돌리면 도형의 위쪽 부분이 각각 오른쪽, 아래쪽, 왼쪽, 위쪽으로 이동합니다.

답

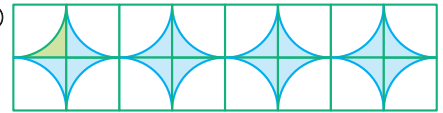


- 3 모양을 시계방향으로 90°만큼 돌리는 것을 반복



해서 모양을 만들고, 그 모양을 오른쪽으로 밀어서 무늬를 만듭니다.

답 예



- 4 • 첫 번째 무늬: 뒤집기, 밀기
• 두 번째 무늬: 돌리기, 밀기
• 세 번째 무늬: 돌리기
• 네 번째 무늬: 뒤집기

답 (○) () () (○)

유형 모아 실력 쌓기

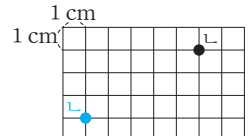
116~123쪽

- 01 점 ㄱ을 오른쪽으로 2 cm 이동한 점을 찾으면 점 ㄴ입니다.

답 점 ㄴ

- 02 모눈 한 칸이 1 cm이므로 아래쪽으로 3칸, 왼쪽으로 5칸 이동하였을 때의 점 ㄴ을 나타냅니다.

답



5 무늬 꾸미기

114~115쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 8쪽에 있습니다.

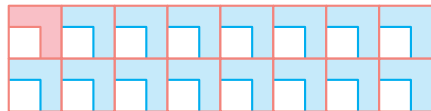
교과서 모아 연습하기

- 1 모양을 오른쪽으로 밀어서



그 모양을 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만듭니다.

답

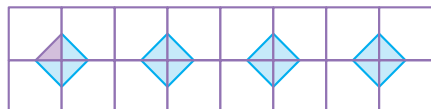


- 2 모양을 오른쪽으로 뒤집는 것을 반복해서



그 모양을 아래쪽으로 뒤집어서 무늬를 만듭니다.

답 예

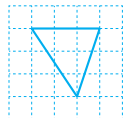


- 03 검은색 바둑돌을 위쪽으로 4칸, 왼쪽으로 3칸 이동했습니다. 또는 검은색 바둑돌을 왼쪽으로 3칸, 위쪽으로 4칸 이동했습니다.

답 위쪽, 4, 왼쪽, 3(또는 왼쪽, 3, 위쪽, 4)

- 04 도형을 왼쪽으로 밀면 모양은 변하지 않지만 왼쪽으로 위치가 바뀝니다.

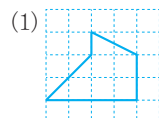
답



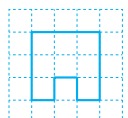
- 05 (1) 도형을 아래쪽으로 밀면 모양은 변하지 않지만 아래쪽으로 위치가 바뀝니다.

- (2) 도형을 위쪽으로 밀면 모양은 변하지 않지만 위쪽으로 위치가 바뀝니다.

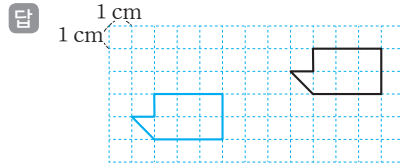
답



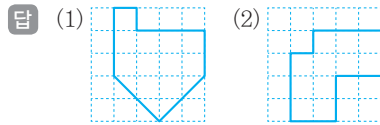
(2)



- 06 모눈 한 칸이 1 cm이므로 왼쪽으로 7칸, 아래쪽으로 2칸 밀었을 때의 도형을 그립니다.



- 07 (1) 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.
(2) 도형을 위쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.



- 08 도형을 위쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 다음과 같습니다.



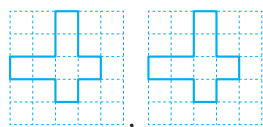
따라서 처음 도형과 같은 것은 ㉢입니다.

답 ㉢

풍샘 한마디

도형을 위쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀌므로 위쪽과 아래쪽의 모양이 같은 도형을 찾아요.

- 09 예시 답안 [위쪽] [아래쪽]

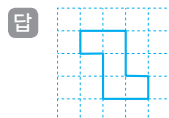


도형을 위쪽으로 뒤집었을 때의 도형과 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 서로 같습니다. ①

채점 기준

① 도형을 위쪽으로 뒤집었을 때의 도형과 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 각각 그리기	50 %
② 뒤집었을 때의 두 도형을 비교하여 설명하기	50 %

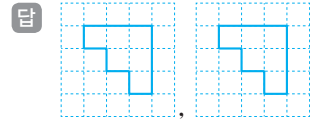
- 10 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.



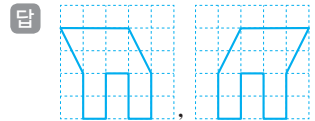
- 11 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌었으므로 도형을 왼쪽 또는 오른쪽으로 뒤집은 것입니다.

답 ㉠, ㉡

- 12 도형을 왼쪽 또는 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.



- 13 도형을 오른쪽으로 1번 뒤집으면 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌고, 1번 더 뒤집으면 처음 도형과 같습니다.



- 14 도형을 같은 방향으로 2번 뒤집었을 때의 도형은 처음 도형과 같으므로 도형을 아래쪽으로 3번 뒤집었을 때의 도형은 도형을 아래쪽으로 1번 뒤집었을 때의 도형과 같습니다.

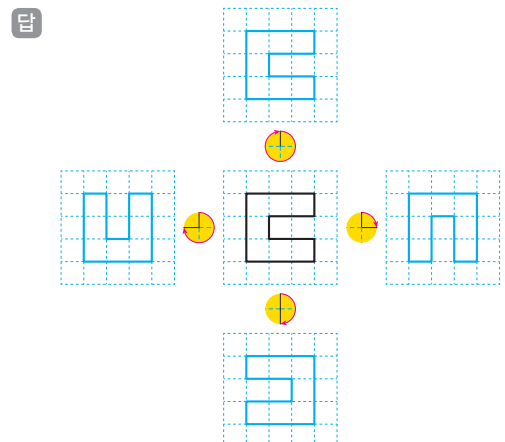


- 15 예시 답안 도형을 같은 방향으로 2번, 4번, 6번, ... 뒤집었을 때의 도형은 처음 도형과 같으므로 ㉠, ㉡은 처음 도형과 같고, ㉢은 위쪽으로 1번 뒤집었을 때의 도형과 같습니다. ①
따라서 뒤집었을 때의 도형이 처음 도형과 다른 것은 ㉢입니다. ②

채점 기준

① ㉠, ㉡, ㉢과 같이 도형을 뒤집었을 때의 도형 설명하기	60 %
② 뒤집었을 때의 도형이 처음 도형과 다른 것을 찾아 기호 쓰기	40 %

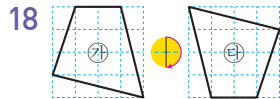
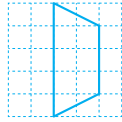
- 16 도형을 시계방향으로 90°, 180°, 270°, 360°만큼 돌리면 도형의 위쪽 부분이 각각 오른쪽, 아래쪽, 왼쪽, 위쪽으로 이동합니다.





- 17 도형을 시계방향으로 90°만큼 3번 돌렸을 때의 도형은 시계방향으로 270°만큼 돌렸을 때의 도형과 같습니다.

답

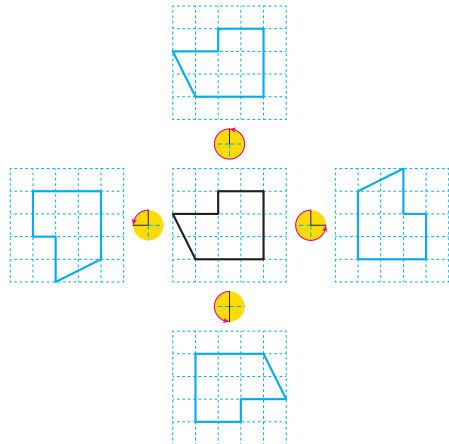


- 18 ㉠ 도형을 시계방향으로 180°만큼 돌리면 ㉡ 도형이 됩니다.

답 ㉡

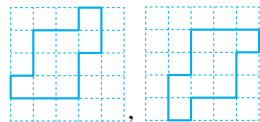
- 19 도형을 반시계방향으로 90°, 180°, 270°, 360°만큼 돌리면 도형의 위쪽 부분이 각각 왼쪽, 아래쪽, 오른쪽, 위쪽으로 이동합니다.

답



- 20 도형을 반시계방향으로 90°만큼 돌리고 다시 반시계방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형은 처음 도형을 반시계방향으로 270°만큼 돌렸을 때의 도형과 같습니다.

답



- 21 도형을 반시계방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형은 다음과 같습니다.



따라서 처음 도형과 같은 것은 ㉠입니다.

답 ㉠

- 22 화살표 끝이 가리키는 곳이 같으면 도형을 돌렸을 때의 도형의 방향이 서로 같습니다.

답



- 23 도형의 위쪽 부분이 왼쪽으로 이동하였으므로 도형을 반시계방향으로 90°만큼 또는 시계방향으로 270°만큼 돌린 것입니다.

답 ㉠, ㉡

- 24 예시 답안



1

도형을 반시계방향으로 270°만큼 돌렸을 때의 도형과 시계방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형의 방향이 서로 같습니다.

2

채점 기준

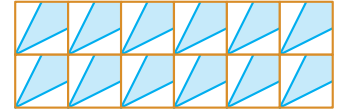
1 도형을 반시계방향으로 270°만큼 돌렸을 때의 도형과 시계방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형을 각각 그리기	50 %
2 돌렸을 때의 두 도형을 비교하여 설명하기	50 %

- 25 모양을 오른쪽으로 밀어서



모양을 만들고, 그 모양을 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만듭니다.

답

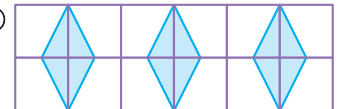


- 26 모양을 오른쪽으로 뒤집는 것을 반복해서



모양을 만들고, 그 모양을 아래쪽으로 뒤집어서 무늬를 만듭니다.

답 예

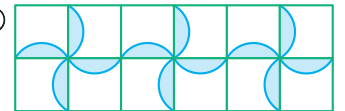


- 27 모양을 시계방향으로 90°만큼 돌리는 것을 반복



해서 모양을 만들고, 그 모양을 오른쪽으로 밀어서 무늬를 만듭니다.

답 예

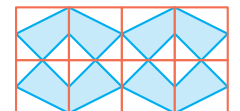


- 28 • 첫 번째 무늬: 뒤집기
• 두 번째 무늬: 돌리기
• 세 번째 무늬: 뒤집기

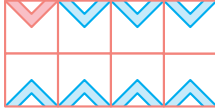
답 () (○) ()

- 29 보기 는 주어진 모양을 오른쪽으로 뒤집는 것을 반복해서 윗줄을 만들고, 그 모양을 아래쪽으로 뒤집어서 무늬를 만들었습니다.

답



30 예시 답안



①



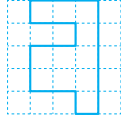
모양을 오른쪽으로 밀어서 윗줄을 만들고, 그 모양을 아래쪽으로 뒤집어서 무늬를 만들었습니다. ... ②

채점 기준

① 규칙적인 무늬 만들기	50 %
② 무늬를 만든 규칙 설명하기	50 %

31 주어진 도형을 반시계방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형을 그립니다.

답



32 주어진 도형을 시계방향으로 90°만큼 5번 돌렸을 때의 도형을 그립니다.

답



💡 **풍샘 한마디**

도형을 시계방향 또는 반시계방향으로 90°만큼 4번 돌리면 처음 도형과 같아요.

33



수 카드를 시계방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 수는 506입니다.

답 506

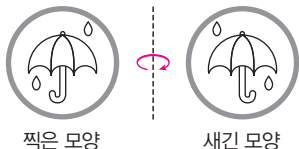
34 예시 답안 수 카드를 반시계방향으로 180°만큼 돌리면 989가 됩니다. ... ①

따라서 반시계방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 수와 처음 수의 차는 $989 - 686 = 303$ 입니다. ... ②

채점 기준

① 수 카드를 반시계방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 수 구하기	70 %
② 돌렸을 때의 수와 처음 수의 차 구하기	30 %

35 도장에 새긴 모양은 종이에 찍었을 때의 모양을 오른쪽(왼쪽)으로 뒤집었을 때의 모양입니다.



찍은 모양

새긴 모양

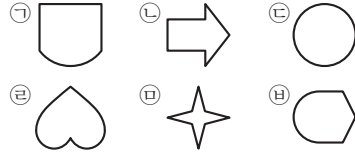
답 ㉠

36 도장에 새긴 모양은 종이에 찍었을 때의 모양을 오른쪽(왼쪽)으로 뒤집었을 때의 모양입니다.

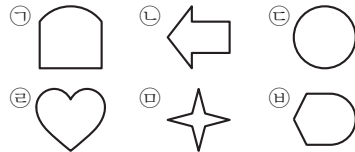
답



37 • 거울을 위쪽, 아래쪽에 놓았을 때 나타나는 모양:



• 거울을 왼쪽, 오른쪽에 놓았을 때 나타나는 모양:



답 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤ / ㉦, ㉧, ㉨, ㉩

💡 **풍샘 한마디**

위쪽, 아래쪽으로 뒤집은 도형이 처음 도형과 같으려면 도형의 위쪽과 아래쪽 부분의 모양이 같아야 하고, 왼쪽, 오른쪽으로 뒤집은 도형이 처음 도형과 같으려면 도형의 왼쪽과 오른쪽 부분의 모양이 같아야 해요.

38 예시 답안 카드에 적힌 단어는 거울에 나타난 모양을 왼쪽으로 뒤집은 모양과 같습니다. ... ①



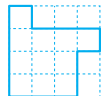
따라서 카드에 적힌 단어는 TOY입니다. ... ②

채점 기준

① 거울에 나타난 모양을 어떻게 움직여야 하는지 설명하기	40 %
② 카드에 적힌 단어 쓰기	60 %

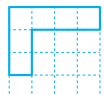
39 도형을 시계방향(반시계방향)으로 180°만큼 돌리는 규칙입니다.

답



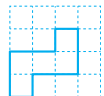
40 도형을 시계방향으로 90°만큼 돌리거나 도형을 반시계방향으로 270°만큼 돌리는 규칙입니다.

답

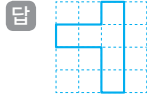


41 도형을 오른쪽(왼쪽)으로 뒤집는 규칙입니다.

답

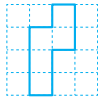


- 42 도형을 반시계방향으로 90°만큼 돌리거나 시계방향으로 270°만큼 돌리는 규칙입니다. 첫째에 알맞은 도형은 둘째 도형을 시계방향으로 90°만큼 돌리거나 반시계방향으로 270°만큼 돌린 도형입니다.



- 43 예시 답안 도형을 왼쪽(오른쪽)으로 뒤집는 규칙입니다.

모양이 2개씩 반복되므로 12째에 알맞은 도형은 둘째 도형과 같습니다.



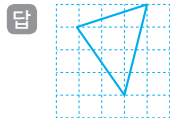
채점 기준

① 움직인 규칙 설명하기	50 %
② 12째에 알맞은 도형 그리기	50 %

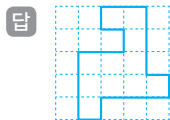
단원 마무리

124~127쪽

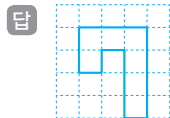
- 01 도형을 오른쪽으로 밀면 도형의 모양은 변하지 않고 위치만 오른쪽으로 바뀝니다.



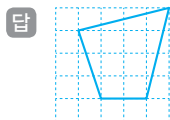
- 02 도형을 위쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.



- 03 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.



- 04 도형을 시계방향으로 270°만큼 돌리면 도형의 위쪽 부분이 왼쪽으로 이동합니다.



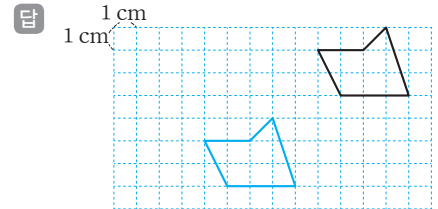
- 05 ㉠ 도형을 반시계방향으로 90°만큼 돌리면 ㉡ 도형이 됩니다.

답 ㉡

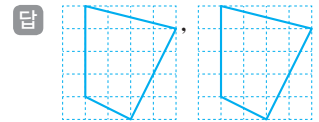
- 06 점 ㄴ을 아래쪽으로 2 cm, 왼쪽으로 3 cm 이동한 점을 찾으면 점 ㄷ입니다.

답 점 ㄷ

- 07 모는 한 칸이 1 cm이므로 아래쪽으로 4칸, 왼쪽으로 5칸 밀었을 때의 도형을 그립니다.



- 08 도형을 반시계방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형과 시계방향으로 270°만큼 돌렸을 때의 도형의 방향이 서로 같습니다.



- 09 도장에 새긴 모양은 종이에 찍었을 때의 모양을 오른쪽(왼쪽)으로 뒤집었을 때의 모양입니다.



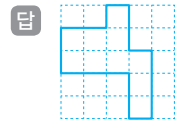
답 ㉠

- 10 점 ㄱ을 왼쪽으로 5 cm, 아래쪽으로 3 cm 이동했습니다.

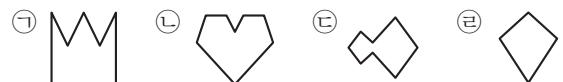
또는 점 ㄱ을 아래쪽으로 3 cm, 왼쪽으로 5 cm 이동했습니다.

답 성수

- 11 도형을 오른쪽으로 9번 뒤집었을 때의 도형은 오른쪽으로 1번 뒤집었을 때의 도형과 같습니다.



- 12 도형을 오른쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 다음과 같습니다.



따라서 처음 도형과 같지 않은 것은 ㉡입니다.

답 ㉡

풍샘 한마디

도형을 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌므로 왼쪽과 오른쪽의 모양이 같은 도형을 찾아요.

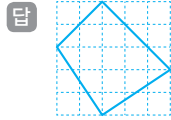
13 **날** **날**

답 ㄱ

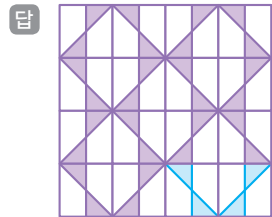
14 수 카드를 시계방향으로 180° 만큼 돌리면 **952**가 됩니다.

답 952

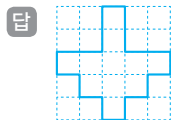
15 도형을 시계방향으로 90° 만큼 8번 돌린 도형은 처음 도형과 같으므로 움직인 도형은 처음 도형을 시계방향으로 90° 만큼 1번 돌린 도형과 같습니다. 따라서 움직인 도형을 반시계방향으로 90° 만큼 1번 돌리면 처음 도형이 됩니다.



16 모양을 오른쪽으로 뒤집는 것을 반복해서 모양을 만들고, 그 모양을 아래쪽으로 뒤집는 것을 반복해서 무늬를 만들었습니다.



17 도형을 반시계방향으로 90° 만큼 돌리는 규칙입니다. 모양이 4개씩 반복되므로 18째에 알맞은 도형은 둘째 도형과 같습니다.



18 예시 답안 ‘곰’을 위쪽(아래쪽)으로 뒤집고 왼쪽(오른쪽)으로 뒤집습니다.

채점 기준	
글자를 뒤집는 방법 설명하기	100 %

다른 풀이 예시 답안 ‘곰’을 왼쪽(오른쪽)으로 뒤집고 위쪽(아래쪽)으로 뒤집습니다.

채점 기준	
글자를 뒤집는 방법 설명하기	100 %

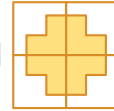
19 예시 답안 점 ㄱ을 오른쪽으로 3cm, 아래쪽으로 4cm 이동했습니다.

채점 기준	
점을 이동한 방법 설명하기	100 %

다른 풀이 예시 답안 점 ㄱ을 아래쪽으로 4cm, 오른쪽으로 3cm 이동했습니다.

채점 기준	
점을 이동한 방법 설명하기	100 %

20 예시 답안 모양을 시계방향으로 90° 만큼 돌리기 하는 것을 반복해서



모양을 만들고,

..... ①
그 모양을 오른쪽으로 밀기를 해서 무늬를 만들었습니다. ②

채점 기준	
① ‘시계방향’과 ‘돌리기’를 사용하여 규칙 설명하기	50 %
② ‘오른쪽’과 ‘밀기’를 사용하여 규칙 설명하기	50 %

5. 막대그래프

1 막대그래프 알아보기

130~131쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 10쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 가로는 반을 나타내고, 세로는 학생 수를 나타냅니다.
답 반 / 학생 수
- 막대의 길이는 반별 자전거를 가지고 있는 학생 수를 나타냅니다.
답 반별 자전거를 가지고 있는 학생 수
- 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타냅니다.
답 1명
- 세로 눈금 한 칸이 1명을 나타내므로 8명인 반은 세로 눈금이 8칸인 3반입니다.
답 3반
- 막대의 길이가 가장 짧은 것은 2반이므로 자전거를 가지고 있는 학생 수가 가장 적은 반은 2반입니다.
답 2반

2 막대그래프로 나타내기

132~133쪽

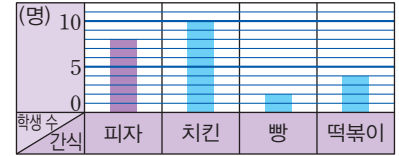
개념 모아 확인하기의 정답은 **바른 정답** 10쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 세로에 학생 수를 나타낸다면 가로에는 간식을 나타내어야 합니다.
답 간식
- ㉠ 가장 큰 값이 10명이므로 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타내면 좋습니다.
답 ㉠ 1명
- 세로 눈금 한 칸이 1명을 나타내고 떡볶이를 좋아하는 학생이 4명입니다.
따라서 떡볶이를 좋아하는 학생은 $4 \div 1 = 4$ (칸)으로 나타내어야 합니다.
답 4칸
- 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타냅니다.
따라서 치킨은 10칸, 빵은 2칸, 떡볶이는 4칸이 되도록 막대를 그립니다.

답

좋아하는 간식별 학생 수



유형 모아 실력 쌓기

134~143쪽

- 막대그래프에서 가로는 학생 수를 나타내고, 세로는 위인을 나타냅니다.
답 학생 수 / 위인
- 막대의 길이는 존경하는 위인별 학생 수를 나타냅니다.
답 존경하는 위인별 학생 수
- 가로 눈금 5칸이 10명을 나타내므로 가로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (명)을 나타냅니다.
답 2명
- 전체 학생 수는 표에서 합계를 보면 쉽게 알 수 있습니다.
답 표
- 예시 답안 막대그래프 ①
막대그래프는 수량의 많고 적음을 한눈에 비교하기 쉬우므로 학생 수가 가장 적은 혈액형을 알아볼 때 더 쉽게 알 수 있는 것은 막대그래프입니다. ②

채점 기준

① 학생 수가 가장 적은 혈액형을 알아보기에 더 편리한 것 쓰기	30 %
② 이유 쓰기	70 %

- 막대의 길이가 가장 긴 음식은 짜장면입니다.
따라서 가장 많이 판매한 음식은 짜장면입니다.
답 짜장면
- 짬뽕보다 막대의 길이가 짧은 음식은 볶음밥, 우동입니다.
따라서 하루 동안 판매한 음식의 수가 짬뽕보다 적은 음식은 볶음밥, 우동입니다.
답 볶음밥, 우동
- 가로 눈금 5칸이 20그릇을 나타내므로 가로 눈금 한 칸은 $20 \div 5 = 4$ (그릇)을 나타냅니다.
따라서 볶음밥의 막대는 4칸이므로 $4 \times 4 = 16$ (그릇)을 판매했습니다.
답 16그릇

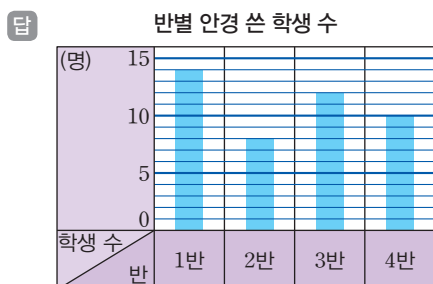
- 09 짜장면은 짬뽕보다 가로 눈금이 2칸 더 깁니다.
가로 눈금 한 칸이 4그릇을 나타내므로 가로 눈금 2칸은 $4 \times 2 = 8$ (그릇)을 나타냅니다.
따라서 짜장면은 짬뽕보다 8그릇을 더 많이 판매했습니다. **답** 8그릇

- 10 **예시 답안** 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타냅니다. ❶
국어의 막대는 5칸이므로 국어를 좋아하는 학생은 5명입니다.
사회의 막대는 5칸이므로 사회를 좋아하는 학생은 5명입니다.
수학의 막대는 7칸이므로 수학을 좋아하는 학생은 7명입니다.
과학의 막대는 6칸이므로 과학을 좋아하는 학생은 6명입니다. ❷
따라서 승호네 반 학생은 모두 $5 + 5 + 7 + 6 = 23$ (명)입니다. ❸

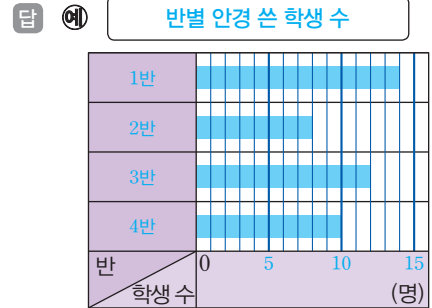
채점 기준

❶ 세로 눈금 한 칸이 몇 명을 나타내는지 구하기	20 %
❷ 국어, 사회, 수학, 과학을 좋아하는 학생 수 각각 구하기	60 %
❸ 승호네 반 학생 수 구하기	20 %

- 11 가로에 반을 나타낸다면 세로에는 학생 수를 나타내어야 합니다. **답** 학생 수
- 12 가장 많은 학생 수가 14명이므로 적어도 14명까지 나타낼 수 있어야 합니다. **답** 14명
- 13 세로 눈금 한 칸이 1명이고 1반에서 안경 쓴 학생 수는 14명이므로 14칸으로 나타내어야 합니다. **답** 14칸
- 14 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타냅니다.
1반은 14칸, 2반은 8칸, 3반은 12칸, 4반은 10칸이 되도록 막대를 그립니다.



- 15 가로 눈금 한 칸이 1명을 나타내도록 막대그래프를 나타냅니다.



- 16 막대그래프에서 세로 눈금 5칸이 10시간을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (시간)을 나타냅니다.
소연이의 막대는 8칸이므로 소연이가 봉사 활동을 한 시간은 $2 \times 8 = 16$ (시간)입니다.

답 16시간

풍샘 한마디

표의 값과 막대그래프에서 막대가 나타내는 값이 같아야 해요.

- 17 봉사 활동 시간의 합계가 82시간이므로 진표가 봉사 활동을 한 시간은 $82 - 22 - 26 - 16 = 18$ (시간)입니다.

답 18시간

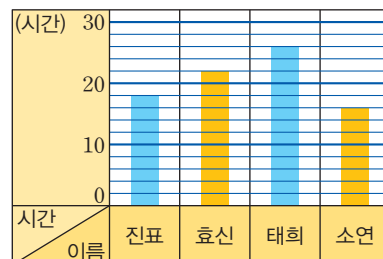
- 18 세로 눈금 한 칸이 2시간을 나타내므로 진표는 $18 \div 2 = 9$ (칸), 태희는 $26 \div 2 = 13$ (칸)이 되도록 막대를 그립니다.

답

학생별 봉사 활동 시간

이름	진표	효신	태희	소연	합계
시간(시간)	18	22	26	16	82

학생별 봉사 활동 시간



- 19 가로 눈금 5칸이 5일을 나타내므로 가로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (일)을 나타냅니다.
3월의 막대는 6칸이므로 3월에는 6일 동안 비가 왔습니다.



6월의 막대는 13칸이므로 6월에는 13일 동안 비가 왔습니다.

4월에 비가 온 날은 3월에 비가 온 날보다 2일이 더 많으므로 $6+2=8$ (일) 동안 비가 왔습니다.

3월부터 6월까지 비가 온 날은

$6+8+10+13=37$ (일)입니다.

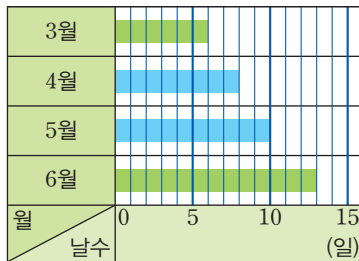
4월은 8칸, 5월은 10칸이 되도록 막대를 그립니다.

답

월별 비가 온 날수

월	3월	4월	5월	6월	합계
날수(일)	6	8	10	13	37

월별 비가 온 날수



- 20 여행하고 싶어 하는 나라별로 학생 수를 세면 미국은 7명, 스위스는 4명, 이탈리아는 6명, 일본은 2명입니다.

학생 수의 합은 $7+4+6+2=19$ (명)입니다.

답

여행하고 싶어 하는 나라별 학생 수

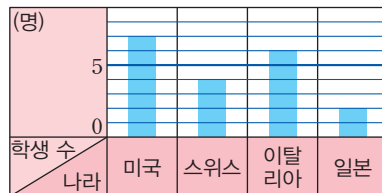
나라	미국	스위스	이탈리아	일본	합계
학생 수 (명)	7	4	6	2	19

- 21 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타냅니다.

미국은 7칸, 스위스는 4칸, 이탈리아는 6칸, 일본은 2칸이 되도록 막대를 그립니다.

답 예

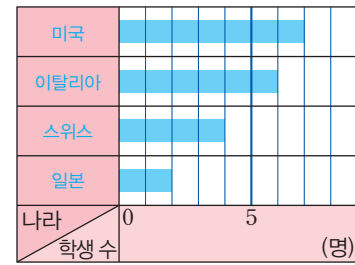
여행하고 싶어 하는 나라별 학생 수



- 22 예시 답안 $7 > 6 > 4 > 2$ 이므로 많은 학생이 여행하고 싶어 하는 나라부터 차례대로 쓰면 미국, 이탈리아, 스위스, 일본입니다. ①

따라서 가장 위에서부터 차례대로 미국, 이탈리아, 스위스, 일본이 되도록 막대를 그립니다.

여행하고 싶어 하는 나라별 학생 수



②

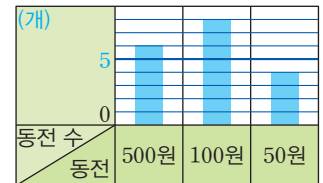
채점 기준

① 많은 학생이 여행하고 싶어 하는 나라부터 차례대로 쓰기	30 %
② 막대그래프로 나타내기	70 %

- 23 세로 눈금 한 칸이 1개를 나타내도록 막대를 그립니다. 500원짜리 동전은 6칸, 100원짜리 동전은 8칸, 50원짜리 동전은 4칸이 되도록 막대를 그립니다.

답 예

지갑 속 동전의 수



- 24 예 어느 동전이 많은지 한눈에 알 수 있습니다.

답 풀이 참조

- 25 막대가 가장 긴 쓰레기는 플라스틱이고 가장 짧은 쓰레기는 종이입니다.

가로 눈금 5칸이 5 kg을 나타내므로 가로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (kg)을 나타냅니다.

플라스틱의 막대는 8칸이므로 플라스틱 쓰레기는 8 kg입니다.

종이의 막대는 2칸이므로 종이 쓰레기는 2 kg입니다. 따라서 가장 많이 나온 쓰레기의 양과 가장 적게 나온 쓰레기의 양의 차는 $8 - 2 = 6$ (kg)입니다.

답 6 kg

- 26 예시 답안 지혜 ①

플라스틱 쓰레기가 많이 나온 이유가 배달을 많이 시켜 먹어서인지는 알 수 없습니다.

종이 쓰레기의 막대의 길이가 캔 쓰레기의 막대의 길이보다 짧으므로 종이 쓰레기의 양이 캔 쓰레기의 양보다 적습니다. ②

채점 기준

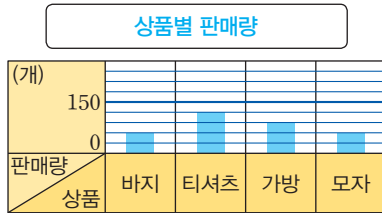
① 바르게 말한 사람의 이름 쓰기	30 %
② 이유 쓰기	70 %

- 27 세로 눈금 5칸이 50개를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $50 \div 5 = 10$ (개)를 나타냅니다.

상품별 판매량이

바지는 $10 \times 6 = 60$ (개), 티셔츠는 $10 \times 12 = 120$ (개),
가방은 $10 \times 9 = 90$ (개), 모자는 $10 \times 6 = 60$ (개)입니다.
나타내려는 막대그래프는 세로 눈금 한 칸이 30개를 나타내므로
바지는 $60 \div 30 = 2$ (칸), 티셔츠는 $120 \div 30 = 4$ (칸),
가방은 $90 \div 30 = 3$ (칸), 모자는 $60 \div 30 = 2$ (칸)
이 되도록 막대를 그립니다.

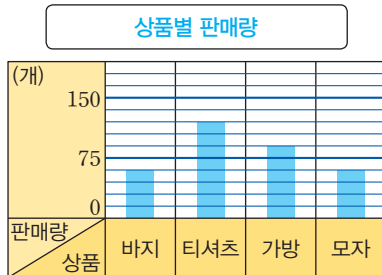
답 예



- 28 나타내려는 막대그래프는 세로 눈금 한 칸이 15개를 나타내므로

바지는 $60 \div 15 = 4$ (칸), 티셔츠는 $120 \div 15 = 8$ (칸),
가방은 $90 \div 15 = 6$ (칸), 모자는 $60 \div 15 = 4$ (칸)
이 되도록 막대를 그립니다.

답 예



- 29 희현이의 막대는 11칸이므로 가로 눈금 한 칸은 $11 \div 11 = 1$ (시간)을 나타냅니다.
정임이의 막대는 9칸이므로 정임이의 스마트폰 사용 시간은 9시간입니다.

답 9시간

- 30 2동의 막대는 8칸이므로 가로 눈금 한 칸은 $40 \div 8 = 5$ (가구)를 나타냅니다.
1동의 막대는 7칸이므로 1동에서 자동차를 가진 가구는 $5 \times 7 = 35$ (가구)입니다.
4동의 막대는 6칸이므로 4동에서 자동차를 가진 가구는 $5 \times 6 = 30$ (가구)입니다.

답 35가구 / 30가구

- 31 예시 답안 빨강의 막대는 7칸이므로 세로 눈금 한 칸은 $7 \div 7 = 1$ (명)을 나타냅니다. ①

파랑의 막대는 5칸이므로 파랑을 좋아하는 학생은 5명입니다.

노랑의 막대는 4칸이므로 노랑을 좋아하는 학생은 4명입니다.

분홍의 막대는 9칸이므로 분홍을 좋아하는 학생은 9명입니다. ②

따라서 준서네 반 학생은 모두

$7 + 5 + 4 + 9 = 25$ (명)입니다. ③

채점 기준

① 세로 눈금 한 칸이 몇 명을 나타내는지 구하기	20 %
② 파랑, 노랑, 분홍을 좋아하는 학생 수 각각 구하기	60 %
③ 준서네 반 학생 수 구하기	20 %

- 32 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타냅니다.

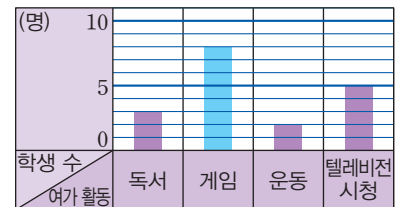
좋아하는 여가 활동이 운동인 학생은 2명입니다.

따라서 좋아하는 여가 활동이 게임인 학생은

$2 \times 4 = 8$ (명)입니다.

답

좋아하는 여가 활동별 학생 수



- 33 세로 눈금 한 칸이 1명을 나타내므로 좋아하는 여가 활동이 독서인 학생은 3명, 게임인 학생은 8명, 운동인 학생은 2명, 텔레비전 시청인 학생은 5명입니다.
따라서 은수네 반 학생은 모두 $3 + 8 + 2 + 5 = 18$ (명)입니다.

답 18명

- 34 가로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 가로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타냅니다.

클래식을 즐겨 듣는 학생은 3명이고, 팝을 즐겨 듣는 학생은 2명입니다.

따라서 클래식과 팝을 즐겨 듣는 학생은 모두

$3 + 2 = 5$ (명)입니다.

답 5명

- 35 예시 답안 민수네 반 학생은 20명이므로 동요와 대중가요를 즐겨 듣는 학생은 모두

$20 - 5 = 15$ (명)입니다. ①



합이 15이고 차가 1인 두 수는 8과 7입니다. ②
따라서 동요를 즐겨 듣는 학생은 8명, 대중가요를 즐겨 듣는 학생은 7명입니다. ③

채점 기준	
① 동요와 대중가요를 즐겨 듣는 학생 수의 합 구하기	30 %
② 합이 15이고 차가 1인 두 수 구하기	40 %
③ 동요를 즐겨 듣는 학생 수와 대중가요를 즐겨 듣는 학생 수 각각 구하기	30 %

💡 품셈 한마디

- (동요와 대중가요를 즐겨 듣는 학생 수)
= (전체 학생 수) - (클래식과 팝을 즐겨 듣는 학생 수)
- 합이 15인 두 수: 15와 0, 14와 1, 13과 2, 12와 3, 11과 4, 10과 5, 9와 6, 8과 7
이 중에서 차가 1인 두 수는 8과 7이에요.

36 두 그래프에서 세로 눈금 한 칸의 크기는 같으므로 막대의 길이가 같은 두 학생을 찾으면 정현과 재광입니다. **답** 정현, 재광

37 세로 눈금 5칸이 10회를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (회)를 나타냅니다.

정현: $2 \times 6 = 12$ (회)

윤희: $2 \times 5 = 10$ (회)

복래: $2 \times 7 = 14$ (회)

찾으므로 정현이네 모듬 학생들이 제기를 찬 횟수는 $12 + 10 + 14 = 36$ (회)입니다.

병택: $2 \times 3 = 6$ (회)

길하: $2 \times 8 = 16$ (회)

재광: $2 \times 6 = 12$ (회)

찾으므로 병택이네 모듬 학생들이 제기를 찬 횟수는 $6 + 16 + 12 = 34$ (회)입니다.

따라서 정현이네 모듬과 병택이네 모듬 학생들의 제기 찬 횟수의 차는

$36 - 34 = 2$ (회)입니다. **답** 2회

다른 풀이 정현이네 모듬의 세로 눈금의 합은

$6 + 5 + 7 = 18$ (칸)입니다.

병택이네 모듬의 세로 눈금의 합은

$3 + 8 + 6 = 17$ (칸)입니다.

정현이네 모듬과 병택이네 모듬의 눈금의 차는

$18 - 17 = 1$ (칸)입니다.

세로 눈금 한 칸이 $10 \div 5 = 2$ (회)를 나타내므로 정현이네 모듬과 병택이네 모듬 학생들의 제기 찬 횟수의 차는 $2 \times 1 = 2$ (회)입니다.

38 여자 관광객 수를 나타낸 막대의 길이가 가장 짧은 나라는 필리핀이므로 우리나라를 방문한 여자 관광객이 가장 적은 나라는 필리핀입니다.

세로 눈금 5칸이 100만 명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $100 \div 5 = 20$ (만 명)을 나타냅니다.

따라서 우리나라를 방문한 필리핀 여자 관광객은 $20 \times 1 = 20$ (만 명)입니다.

답 필리핀 / 20만 명

💡 품셈 한마디

막대그래프에서 관광객 수의 단위가 '만 명'이므로 세로 눈금 5칸이 100만 명을 나타내요.

39 세로 눈금 한 칸이 20만 명을 나타내므로

우리나라를 방문한 여자 관광객이

미국은 $20 \times 3 = 60$ (만 명),

일본은 $20 \times 3 = 60$ (만 명),

중국은 $20 \times 5 = 100$ (만 명),

필리핀은 $20 \times 1 = 20$ (만 명)입니다.

우리나라를 방문한 여자 관광객은 모두

$60 + 60 + 100 + 20 = 240$ (만 명)입니다.

우리나라를 방문한 남자 관광객이

미국은 $20 \times 4 = 80$ (만 명),

일본은 $20 \times 3 = 60$ (만 명),

중국은 $20 \times 4 = 80$ (만 명),

필리핀은 $20 \times 2 = 40$ (만 명)입니다.

우리나라를 방문한 남자 관광객은 모두

$80 + 60 + 80 + 40 = 260$ (만 명)입니다.

따라서 우리나라를 방문한 여자 관광객과 남자 관광객의 수의 차는

$260 - 240 = 20$ (만 명)입니다.

답 20만 명

다른 풀이 우리나라를 방문한 여자 관광객의 세로 눈금의 합은 $3 + 3 + 5 + 1 = 12$ (칸)입니다.

우리나라를 방문한 남자 관광객의 세로 눈금의 합은

$4 + 3 + 4 + 2 = 13$ (칸)입니다.

우리나라를 방문한 여자 관광객과 남자 관광객의 눈금의 차는

$13 - 12 = 1$ (칸)입니다.

세로 눈금 한 칸은 20만 명을 나타내므로 우리나라를 방문한 여자 관광객과 남자 관광객의 수의 차는

$20 \times 1 = 20$ (만 명)입니다.

단원 마무리

144~147쪽

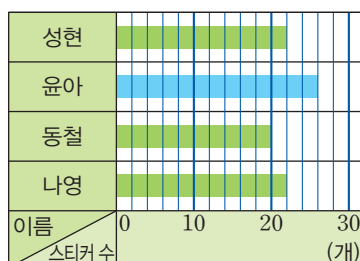
- 01 조사한 자료의 수량을 막대 모양으로 나타낸 그래프를 막대그래프라고 합니다. **답** 막대그래프
- 02 막대의 길이는 받고 싶은 선물별 학생 수를 나타냅니다. **답** 받고 싶은 선물별 학생 수
- 03 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타냅니다. **답** 1명
- 04 막대의 길이가 가장 긴 통학 수단은 걷기입니다. 따라서 가장 많은 학생들의 통학 수단은 걷기입니다. **답** 걷기
- 05 막대의 길이가 자가용보다 길고 걷기보다 짧은 것은 버스입니다. 따라서 통학 수단이 자가용인 학생 수보다 많고 걷기인 학생 수보다 적은 것은 버스입니다. **답** 버스
- 06 전체 학생 수는 표에서 합계를 보면 쉽게 알 수 있습니다. **답** 표
- 07 막대의 길이는 통학 수단별 학생 수를 나타내므로 학생 수의 많고 적음을 한눈에 비교하기에 더 편리한 것은 막대그래프입니다. **답** 막대그래프
- 08 가로 눈금 5칸이 10개를 나타내므로 가로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (개)를 나타냅니다.
모은 칭찬 스티커 수가 성현: $2 \times 11 = 22$ (개), 동철: $2 \times 10 = 20$ (개)입니다.
성현이네 모듬 학생들이 모은 칭찬 스티커 수는 $22 + 26 + 20 + 22 = 90$ (개)입니다.
가로 눈금 한 칸이 2개를 나타내므로 윤아는 $26 \div 2 = 13$ (칸)이 되도록 막대를 그립니다.

답

학생별 칭찬 스티커 수

이름	성현	윤아	동철	나영	합계
스티커 수(개)	22	26	20	22	90

학생별 칭찬 스티커 수



- 09 체험하고 싶은 직업별로 학생 수를 세면 경찰은 4명, 요리사는 8명, 선생님은 6명, 소방관은 2명입니다. 학생 수의 합은 $4 + 8 + 6 + 2 = 20$ (명)입니다.

답 예

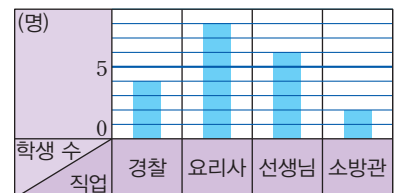
체험하고 싶은 직업별 학생 수

직업	경찰	요리사	선생님	소방관	합계
학생 수(명)	4	8	6	2	20

- 10 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타냅니다. 따라서 경찰은 4칸, 요리사는 8칸, 선생님은 6칸, 소방관은 2칸이 되도록 막대를 그립니다.

답 예

체험하고 싶은 직업별 학생 수



- 11 경찰은 4명이므로 세로 눈금 한 칸이 2명을 나타낸다면 $4 \div 2 = 2$ (칸)으로 나타내어야 합니다.

답 2칸

- 12 어머니의 막대는 4칸이므로 가로 눈금 한 칸은 $400 \div 4 = 100$ (g)을 나타냅니다. 따라서 송이가 수확한 딸기는 $100 \times 9 = 900$ (g)입니다.

답 900 g

- 13 동생이 수확한 딸기는 $100 \times 7 = 700$ (g)입니다. 따라서 송이와 동생이 수확한 딸기의 양의 차는 $900 - 700 = 200$ (g)입니다.

답 200 g

다른 풀이 송이와 동생의 가로 눈금의 차는

$$9 - 7 = 2(\text{칸})\text{입니다.}$$

따라서 송이와 동생이 수확한 딸기의 양의 차는 $100 \times 2 = 200$ (g)입니다.

- 14 아버지께서 수확한 딸기는 $100 \times 3 = 300$ (g)입니다. 따라서 송이네 가족이 수확한 딸기의 양은 모두 $300 + 400 + 900 + 700 = 2300$ (g)이므로 2 kg 300 g입니다.

답 2 kg 300 g



다른 풀이 송이네 가족의 가로 눈금의 합은
 $3+4+9+7=23$ (칸)입니다.
 따라서 송이네 가족이 수확한 딸기의 양은 모두
 $100 \times 23 = 2300$ (g)이므로 2 kg 300 g입니다.

풍샘 한마디

1 kg = 1000 g이므로 2300 g = 2 kg 300 g입니다.

- 15** 자두네 모둠은 세로 눈금 5칸이 5 m를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은
 $5 \div 5 = 1$ (m)를 나타냅니다.
 필승이네 모둠은 세로 눈금 5칸이 10 m를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은
 $10 \div 5 = 2$ (m)를 나타냅니다.

답 1 m / 2 m

- 16** 자두네 모듬의 막대그래프에서 세로 눈금 한 칸이 1 m를 나타내므로 던지기 기록이 자두는 5 m, 장호는 7 m, 태희는 4 m입니다.
 필승이네 모듬의 막대그래프에서 세로 눈금 한 칸이 2 m를 나타내므로 던지기 기록이
 필승이는 $2 \times 4 = 8$ (m),
 이슬이는 $2 \times 2 = 4$ (m),
 바다는 $2 \times 3 = 6$ (m)입니다.
 따라서 던지기 기록이 같은 두 학생은 태희와 이슬입니다.

답 태희, 이슬

- 17** 세로 눈금 5칸이 10일을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (일)을 나타냅니다.
 맑은 날은 $2 \times 6 = 12$ (일),
 눈온 날은 $2 \times 3 = 6$ (일)
 이므로 흐린 날과 비온 날의 합은
 $30 - 12 - 6 = 12$ (일)입니다.
 합이 12이고 차가 4인 두 수는 8과 4입니다.
 따라서 흐린 날은 8일입니다.

답 8일

풍샘 한마디

- 11월은 30일까지 있어요.
- 합이 12인 두 수: 12와 0, 11과 1, 10과 2, 9와 3, 8과 4, 7과 5, 6과 6
- 이 중에서 차가 4인 두 수는 8과 4예요.

- 18 예시 답안** 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타냅니다. ①
 피아노의 막대는 3칸이므로 피아노를 배우고 싶은 학생은 3명입니다. ②
 따라서 바이올린을 배우고 싶은 학생은
 $3 \times 2 = 6$ (명)입니다. ③

채점 기준

① 세로 눈금 한 칸이 몇 명을 나타내는지 구하기	30 %
② 피아노를 배우고 싶은 학생 수 구하기	30 %
③ 바이올린을 배우고 싶은 학생 수 구하기	40 %

- 19 예시 답안** 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.
 기타의 막대는 5칸이므로 기타를 배우고 싶은 학생은 5명입니다. ①
 드럼의 막대는 4칸이므로 드럼을 배우고 싶은 학생은 4명입니다. ②
 따라서 피아노를 배우고 싶은 학생은 3명, 바이올린을 배우고 싶은 학생은 6명이므로 두리네 반 학생은 모두 $3+5+6+4=18$ (명)입니다. ③

채점 기준

① 기타를 배우고 싶은 학생 수 구하기	30 %
② 드럼을 배우고 싶은 학생 수 구하기	30 %
③ 두리네 반 학생 수 구하기	40 %

- 20 예시 답안** 바이올린 ①
 가장 많은 학생이 배우고 싶은 악기가 바이올린이기 때문입니다. ②

채점 기준

① 어떤 악기 강의를 여는 것이 좋을지 쓰기	30 %
② 이유 쓰기	70 %

6. 규칙 찾기

1 등호를 사용한 식으로 나타내기

150~151쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 12쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 $10 - 2 = 8$, $4 + 5 + 6 = 15$, $15 - 5 - 5 = 5$,
 $48 \div 6 = 8$, $4 \times 4 = 16$
 ➡ $10 - 2 = 8$, $48 \div 6 = 8$ 이므로 두 식을 등호를 사
 용한 식으로 나타낼 수 있습니다.

답 (○)() () (○)()

- 2 (1) 4개씩 2줄 → 4×2 , 2개씩 4줄 → 2×4

➡ $4 \times 2 = 2 \times 4$

- (2) $1 + 2 + 3 + 2 + 1 = 9$, $3 \times 3 = 9$

➡ $1 + 2 + 3 + 2 + 1 = 3 \times 3$

답 (1) 4 (2) 2, 1, 3

- 3 (1) $12 = 8 + \boxed{4}$, $12 = \boxed{3} \times 4$ ➡ $8 + \boxed{4} = \boxed{3} \times 4$

- (2) $30 = 6 \times \boxed{5}$, $30 = 10 + 10 + \boxed{10}$

➡ $6 \times \boxed{5} = 10 + 10 + \boxed{10}$

- (3) $50 = 5 \times \boxed{10}$, $50 = 100 - \boxed{50}$

➡ $5 \times \boxed{10} = 100 - \boxed{50}$

답 (1) 4, 3 (2) 5, 10 (3) 10, 50

2 수 배열표에서 규칙 찾기

152~153쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 12쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 가로줄은 오른쪽으로 1씩 커집니다.

125의 오른쪽에 있는 수는 $125 + 1 = 126$ 입니다.

133의 오른쪽에 있는 수는 $133 + 1 = 134$ 입니다.

144의 오른쪽에 있는 수는 $144 + 1 = 145$ 입니다.

세로줄은 아래쪽으로 10씩 커집니다.

143의 아래에 있는 수는 $143 + 10 = 153$ 입니다.

답 (위에서부터) 126, 134, 145, 153

다른 풀이 가로줄은 왼쪽으로 1씩 작아집니다.

127의 왼쪽에 있는 수는 $127 - 1 = 126$ 입니다.

135의 왼쪽에 있는 수는 $135 - 1 = 134$ 입니다.

146의 왼쪽에 있는 수는 $146 - 1 = 145$ 입니다.

154의 왼쪽에 있는 수는 $154 - 1 = 153$ 입니다.

풍샘 한마디

수 배열표에서 규칙을 찾을 때에는 오른쪽, 왼쪽, 위쪽, 아래쪽, ↗, ↘, ↙, ↖ 방향 등의 수의 규칙을 찾아요.

- 2 $4080 - 4070 - 4060 - 4050 - 4040$

$\xrightarrow{+10} \xrightarrow{+10} \xrightarrow{+10} \xrightarrow{+10}$

4040부터 왼쪽으로 10씩 커집니다.

답 10

다른 풀이 4040부터 왼쪽으로 십의 자리 수가 1씩 커지므로 10씩 커집니다.

- 3 $6080 - 5070 - 4060 - 3050 - 2040$

$\xrightarrow{-1010} \xrightarrow{-1010} \xrightarrow{-1010} \xrightarrow{-1010}$

답 ④ 6080부터 ↗ 방향으로 1010씩 작아집니다.

다른 풀이 $6080 - 5070 - 4060 - 3050 - 2040$

$\xrightarrow{+1010} \xrightarrow{+1010} \xrightarrow{+1010} \xrightarrow{+1010}$

2040부터 ↖ 방향으로 1010씩 커집니다.

- 4 3558부터 ↖ 방향으로 백의 자리 수와 일의 자리 수가 1씩 작아지므로 101씩 작아집니다.

답

3254	3255	3256	3257	3258
3354	3355	3356	3357	3358
3454	3455	3456	3457	3458
3554	3555	3556	3557	3558

3 수의 배열에서 규칙 찾기

154~155쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **빠른 정답** 12쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 $2003 + 14 = 2017$, $2004 + 14 = 2018$,
 $2005 + 14 = 2019$, ... 이므로 두 수의 덧셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 씁니다.

답 ④ 두 수의 덧셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 씁니다.

다른 풀이 1 오른쪽 방향으로 1씩 커지다가 9 다음에는 0입니다.

다른 풀이 2 ↗ 방향으로 모두 같은 수가 있습니다.

- 2 $2005 + 15 = 2020$ 이므로 ■에 알맞은 수는 0입니다.
 $2006 + 17 = 2023$ 이므로 ●에 알맞은 수는 3입니다.

답 0 / 3



- 3 $11 \times 11 = 121$, $12 \times 11 = 132$, $13 \times 11 = 143$, ...
이므로 두 수의 곱셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 씁니다.

답 ㉔ 두 수의 곱셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 씁니다.

- 4 $12 \times 13 = 156$ 이므로 ■에 알맞은 수는 6입니다.
 $13 \times 17 = 221$ 이므로 ●에 알맞은 수는 1입니다.

답 6 / 1

4 도형의 배열에서 규칙 찾기

156~157쪽

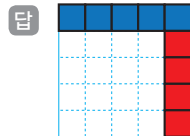
개념 모아 확인하기의 정답은  13쪽에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 1 ㉔ **파란색 도형 규칙** 첫째의 파란색 도형을 기준으로 왼쪽으로 1개씩 늘어납니다.
빨간색 도형 규칙 첫째의 파란색 도형을 기준으로 아래쪽으로 1개씩 늘어납니다.

답 풀이 참조

- 2 넷째 도형에서 왼쪽에 파란색 도형 1개, 아래쪽으로 빨간색 도형 1개를 늘립니다.



- 3 가운데 사각형을 기준으로 오른쪽, 왼쪽, 위쪽, 아래쪽으로 각각 1개씩, 모두 4개의 사각형이 늘어납니다.
따라서 넷째 도형에서 사각형이 13개이므로 다섯째에 알맞은 도형에서 사각형은
 $13 + 4 = 17$ (개)입니다.

답 17개

유형 모아 실력 쌓기

158~165쪽

- 01 8은 $6 + 2$ 로 나타낼 수 있습니다.

답 2

- 02 9는 $4 + 5$ 로 나타낼 수 있습니다.

답 5

- 03 (1) 13은 $6 + 7$ 로 나타낼 수 있습니다.

➡ $13 = 6 + 7$

- (2) 25는 $15 + 10$ 으로 나타낼 수 있습니다.

➡ $25 = 15 + 10$

답 (1) 7 (2) 15

- 04 $3 + 6$ 에서 3에 있는 공깃돌 1개를 오른쪽으로 옮겼으므로 양쪽의 공깃돌의 개수가 같습니다.
따라서 $3 + 6 = 2 + 7$ 로 나타낼 수 있습니다.

답 7

- 05 $4 \times 3 = 12$, $6 \times 2 = 12$ 로 양쪽의 바둑돌의 개수가 같습니다.
따라서 $4 \times 3 = 6 \times 2$ 로 나타낼 수 있습니다.

답 2

- 06 $8 + 10 = 18$, $6 \times 3 = 18$ 이므로 등호를 사용한 식으로 나타낼 수 있습니다.
따라서 $8 + 10 = 6 \times 3$ 으로 나타낼 수 있습니다.

답 10, 3

- 07 16개의 바둑돌의 개수를 $7 + 5 + 3 + 1$ 과 4×4 로 나타낼 수 있습니다.

답 3, 1 / 4

- 08 정사각형 10개를 $1 + 2 + 3 + 4$ 와 $16 - 1 - 2 - 3$ 으로 나타낼 수 있습니다.

답 3

- 09 14를 7×2 로 나타낼 수 있고, 연속하는 네 수 2, 3, 4, 5의 합으로 나타낼 수 있습니다.

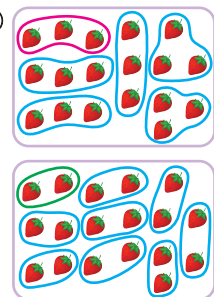
답 2, 3, 4, 5

- 10 딸기 18개를 3개씩 묶으면 6묶음입니다.

➡ $18 = 3 \times 6$

딸기 18개를 2개씩 묶으면 9묶음입니다.

➡ $18 = 2 \times 9$

답 ㉔  / 2, 9

- 11 27은 $13 + 14$ 로 나타낼 수 있습니다.

따라서 27을 덧셈식으로 나타내면 $27 = 13 + 14$ 입니다.

27은 $30 - 3$ 으로 나타낼 수 있습니다.

따라서 27을 뺄셈식으로 나타내면 $27 = 30 - 3$ 입니다.

27은 3×9 로 나타낼 수 있습니다.

따라서 27을 곱셈식으로 나타내면 $27 = 3 \times 9$ 입니다.

답 ㉔ 13 + 14, 30 - 3, 3 × 9



- 12 $24 = 8 \times \square$ 에서 $24 = 8 \times 3$ 이므로 $\square$ 안에 3을 써넣습니다.

$24 = \square + \square + 10$ 에서 **보기**의 수 중 두 개의 수의 합이 14가 되도록 만들면 $24 = 6 + 8 + 10$ 입니다.

답 3 / 6, 8

- 13 가로줄은 오른쪽으로 10씩 커집니다.

4145의 오른쪽에 있는 수는 $4145 + 10 = 4155$ 입니다.

5155의 오른쪽에 있는 수는 $5155 + 10 = 5165$ 입니다.

7165의 오른쪽에 있는 수는 $7165 + 10 = 7175$ 입니다.

8135의 오른쪽에 있는 수는 $8135 + 10 = 8145$ 입니다.

세로줄은 아래쪽으로 1000씩 커집니다.

5135의 아래에 있는 수는 $5135 + 1000 = 6135$ 입니다.

답 (위에서부터) 4155, 5165, 6135, 7175, 8145

다른 풀이 가로줄은 왼쪽으로 10씩 작아집니다.

6145의 왼쪽에 있는 수는

$6145 - 10 = 6135$ 입니다.

- 14 $4175 - 5175 - 6175 - 7175 - 8175$

$+1000 \quad +1000 \quad +1000 \quad +1000$

답 ㉞ 4175부터 아래쪽으로 1000씩 커집니다.

다른 풀이 $4175 - 5175 - 6175 - 7175 - 8175$

$-1000 \quad -1000 \quad -1000 \quad -1000$

8175부터 위쪽으로 1000씩 작아집니다.

- 15 $4135 - 5145 - 6155 - 7165 - 8175$

$+1010 \quad +1010 \quad +1010 \quad +1010$

답 ㉞ 4135부터 ↘ 방향으로 1010씩 커집니다.

다른 풀이 $4135 - 5145 - 6155 - 7165 - 8175$

$-1010 \quad -1010 \quad -1010 \quad -1010$

8175부터 ↖ 방향으로 1010씩 작아집니다.

- 16 3900부터 오른쪽으로 100씩 작아집니다.

3700의 오른쪽에 있는 수는

$3700 - 100 = 3600$ 입니다.

3400의 오른쪽에 있는 수는

$3400 - 100 = 3300$ 입니다.

답 3600, 3300

- 17 4부터 오른쪽으로 3씩 곱해집니다.

36의 오른쪽에 있는 수는 $36 \times 3 = 108$ 입니다.

324의 오른쪽에 있는 수는 $324 \times 3 = 972$ 입니다.

답 108, 972

- 18 **예시 답안** $7230 - 7330 - 7530 - 7830$

$+100 \quad +200 \quad +300$

$7330 - 8330$

$+1000$

오른쪽으로 100, 200, 300, ...씩 커지고, 아래쪽으로 1000씩 커집니다. ①

따라서 ㉠에 알맞은 수는 $8830 + 400 = 9230$ 입니다.

②

채점 기준

① 수의 배열의 규칙 찾기	70 %
② ㉠에 알맞은 수 구하기	30 %

풍뎡 한마디

7230과 7330만 비교하여 100씩 커진다고 생각하지 않도록 주의해요.

- 19 $10 + 765 = 775$, $20 + 765 = 785$, $30 + 765 = 795$, ...이므로 두 수의 덧셈의 결과에서 십의 자리 숫자를 씁니다.

답 ㉞ 두 수의 덧셈의 결과에서 십의 자리 숫자를 씁니다.

다른 풀이 오른쪽으로 1씩 커지다가 9 다음에는 0입니다.

- 20 $40 + 775 = 815$ 이므로 ■에 알맞은 수는 1입니다.

$30 + 795 = 825$ 이므로 ●에 알맞은 수는 2입니다.

답 1 / 2

- 21 합에서 가로줄은 오른쪽으로 1씩 커집니다.

314의 오른쪽에 있는 수는 315입니다.

422의 오른쪽에 있는 수는 423입니다.

428의 오른쪽에 있는 수는 429입니다.

답 (위에서부터) 315, 423, 429

- 22 $4031 + 17 = 4048$, $4032 + 17 = 4049$,

$4033 + 17 = 4050$, ...이므로 두 수의 덧셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 씁니다.

$4032 + 16 = 4048$ 이므로 ■에 알맞은 수는 8입니다.

$4034 + 15 = 4049$ 이므로 ●에 알맞은 수는 9입니다.

답 8 / 9

- 23 **예시 답안** 재효: 가로줄은 오른쪽으로 1씩 커지고 9 다음에는 0입니다. ①

정인: ↘ 방향으로 모두 같은 수입니다. ②



수용: 두 수의 덧셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 썼 습니다. ③
따라서 바르게 말한 사람은 정인입니다. ④

채점 기준	
① 재효의 말이 바른지 확인하기	30 %
② 정인의 말이 바른지 확인하기	30 %
③ 수용이의 말이 바른지 확인하기	30 %
④ 바르게 말한 사람의 이름 쓰기	10 %

- 24 $305 \times 3 = 915$,
 $306 \times 3 = 918$,
 $307 \times 3 = 921$, ...
이므로 두 수의 곱셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 씁
니다.

답 예 두 수의 곱셈의 결과에서 일의 자리
숫자를 씁니다.

- 25 $308 \times 4 = 1232$ 이므로 ■에 알맞은 수는 2입니다.
 $306 \times 6 = 1836$ 이므로 ●에 알맞은 수는 6입니다.
답 2 / 6

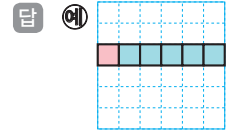
- 26 $2020 - 2040 - 2060 - 2080 - 2100$
+20 +20 +20 +20
답 예 2020부터 오른쪽으로 20씩 커집니다.

- 27 $1040 - 2080 - 3120 - 4160$
+1040 +1040 +1040
답 예 1040부터 아래쪽으로 1040씩 커집니다.

- 28 곱에서 첫째 가로줄의 수는 1010부터 오른쪽으로 10
씩 커지고 곱하는 수가 10으로 일정하므로 곱해지는
수는 1씩 커집니다.
따라서 102의 오른쪽에 있는 수는 103입니다.
곱에서 다섯째 세로줄의 수는 1050부터 아래쪽으로
1050씩 커집니다.
따라서 2100의 아래에 있는 수는
 $2100 + 1050 = 3150$ 입니다.
곱에서 둘째 세로줄의 수는 1020부터 아래쪽으로
1020씩 커집니다.
따라서 3060의 아래에 있는 수는
 $3060 + 1020 = 4080$ 입니다.

답 (위에서부터) 103, 3150, 4080

- 29 분홍색 사각형을 중심으로 시계방향으로 90° 만큼씩
돌리고, 하늘색 사각형이 1개씩 늘어납니다.



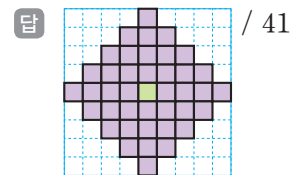
- 30 사각형은 2개, 3개, 4개, ...로 1개씩 늘어나므로 여섯
째에 알맞은 도형에서 사각형은 7개입니다.

답 7개

- 31 예 연두색 사각형을 중심으로 보라색 사각형이 바깥쪽
을 둘러싸며 4개, 8개, 12개, ...씩 늘어납니다.

답 풀이 참조

- 32 넷째 도형에서 사각형이 25개이므로 다섯째에 알맞은
도형에서 사각형은 $25 + 16 = 41$ (개)입니다.



- 33 예 가로줄은 오른쪽으로 1씩 커집니다.

답 풀이 참조

다른 풀이 세로줄은 위쪽으로 4씩 커집니다.

- 34 가로줄은 오른쪽으로 1씩 커집니다.

■에 알맞은 수는 $5 + 1 = 6$ 입니다.

●에 알맞은 수는 $11 + 1 = 12$ 입니다.

답 6 / 12

다른 풀이 세로줄은 위쪽으로 4씩 커집니다.

■에 알맞은 수는 $2 + 4 = 6$ 입니다.

●에 알맞은 수는 $8 + 4 = 12$ 입니다.

- 35 예 한글은 그대로이고, 수는 오른쪽으로 1씩 커집니다.

답 풀이 참조

- 36 예 한글은 아래쪽으로 가, 나, 다, ...의 순서대로 바뀌
고, 수는 그대로입니다.

답 풀이 참조

- 37 ■은 나8의 오른쪽에 있으므로 좌석 번호는 나9이고,
●은 라10의 오른쪽에 있으므로 좌석 번호는 라11입
니다.

답 나9 / 라11

- 38 $20501 - 21503 - 22505 - 23507$
+1002 +1002 +1002

20501부터 ↘ 방향으로 1002씩 커집니다.

따라서 ●에 알맞은 수는 $23507 + 1002 = 24509$ 입
니다.

답 24509

풍샘 한마디

수 배열표에서 가로와 세로의 규칙을 찾아 답을 구할 수도 있어요. 그런데 ●가 있는 칸의 \ 방향의 칸에 모두 수가 있으므로 \ 방향의 수의 규칙을 이용하면 한 번에 구할 수 있어요.

39 알파벳은 가로줄은 모두 같고 D부터 아래쪽으로 알파벳 순서대로 씁니다.

숫자는 세로줄은 모두 같고 11부터 오른쪽으로 1씩 커집니다.

G12의 오른쪽에 있는 좌석 번호는 G13이고, G13의 오른쪽에 있는 좌석 번호는 G14입니다.

따라서 ★에 알맞은 좌석 번호는 G14입니다.

답 G14

40 검은색 바둑돌의 수가 1개에서 시작하여 2개씩 늘어납니다.

넷째 모양에서 검은색 바둑돌은 7개입니다.

여섯째에 알맞은 모양에서 검은색 바둑돌은

$7 + 2 + 2 = 11$ (개)입니다.

흰색 바둑돌의 수가 둘째 모양부터 1개에서 시작하여 1개씩 늘어납니다.

넷째 모양에서 흰색 바둑돌은 3개입니다.

여섯째에 알맞은 모양에서 흰색 바둑돌은

$3 + 1 + 1 = 5$ (개)입니다.

따라서 여섯째에 알맞은 모양에서 검은색 바둑돌과 흰색 바둑돌의 개수의 차는 $11 - 5 = 6$ (개)입니다.

답 6개

41 파란색 사각형의 수가 1개에서 시작하여 오른쪽으로 1개씩 늘어납니다.

넷째 도형에서 파란색 사각형은 4개입니다.

일곱째에 알맞은 도형에서 파란색 사각형은

$4 + 1 + 1 + 1 = 7$ (개)입니다.

빨간색 사각형의 수가 둘째 도형부터 2개에서 시작하여 4개, 6개, 8개, ...씩 늘어납니다.

넷째 도형에서 빨간색 사각형은 12개입니다.

일곱째에 알맞은 도형에서 빨간색 사각형은

$12 + 8 + 10 + 12 = 42$ (개)입니다.

따라서 일곱째에 알맞은 도형에서 파란색 사각형과 빨간색 사각형의 개수의 차는 $42 - 7 = 35$ (개)입니다.

답 35개

5 덧셈식, 뺄셈식에서 규칙 찾기

166~167쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **13쪽**에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1 더하는 수의 일의 자리 수가 1씩 작아지고, 계산 결과의 일의 자리 수가 1씩 작아지는 덧셈식은 ㉠입니다.

답 ㉠

2 빼어지는 수의 일의 자리 수가 1씩 커지고 빼는 수의 일의 자리 수가 1씩 작아지는 뺄셈식은 ㉢입니다.

답 ㉢

3 ㉡ 100씩 작아지는 수에 100씩 커지는 수를 더하면 계산 결과는 689로 항상 일정합니다.

답 ㉡

4 1000씩 커지는 수에 1000씩 작아지는 수를 더하면 계산 결과는 58500으로 항상 일정합니다.

답 $26100 + 32400 = 58500$

6 곱셈식, 나눗셈식에서 규칙 찾기

168~169쪽

개념 모아 확인하기의 정답은 **13쪽**에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

1 곱해지는 수가 일정하고 곱하는 수가 2배, 3배, 4배가 되면 계산 결과가 2배, 3배, 4배가 되는 곱셈식은 ㉡입니다.

답 ㉡

2 곱하는 수의 일의 자리 수가 1씩 커지고 곱의 백의 자리 수가 1씩 커지는 곱셈식은 ㉠입니다.

답 ㉠

3 ㉢ 7씩 커지는 수를 7로 나누면 몫은 1씩 커집니다.

답 ㉢

4 1과 9 사이에 9가 1개씩 늘어나는 수에 5를 곱하면 곱은 9와 5 사이에 9가 1개씩 늘어납니다.

답 $19999 \times 5 = 99995$



7 규칙적인 계산식 찾기 170~171쪽

개념 모아 확인하기의 정답은  **13쪽**에 있습니다.

교과서 모아 연습하기

- 위의 수에 7을 더하면 아래의 수가 됩니다.
답 9+7
- 가로로 이웃한 세 수에서 양쪽 끝에 있는 두 수의 합은 가운데 수의 2배입니다.
답 $15+17=16 \times 2$
- $\times$ 방향에 있는 두 수의 합은 같습니다.
답 $215+314$

유형 모아 실력 쌓기 172~175쪽

- ㉠ 100씩 작아지는 수에 일정한 수를 더하면 계산 결과는 100씩 작아집니다.
답 풀이 참조
다른 풀이 백의 자리 수가 1씩 작아지는 수에 일정한 수를 더하면 계산 결과는 100씩 작아집니다.
- 434에서 100 작은 수와 152를 더하면 계산 결과는 586에서 100 작은 수가 됩니다.
따라서 다음에 올 덧셈식은 $334+152=486$ 입니다.
답 486
- 1부터 연속한 홀수를 2개, 3개, 4개, ...씩 더합니다. 계산한 값은 $4=2 \times 2$, $9=3 \times 3$, $16=4 \times 4$, ...이므로 더하는 수의 개수를 두 번 곱한 것과 같습니다. 따라서 $49=7 \times 7$ 이므로 계산 결과가 49인 덧셈식은 $1+3+5+7+9+11+13=49$ 입니다.
답 $1+3+5+7+9+11+13=49$
- 빼어지는 수의 십의 자리 수가 1씩 커지고 빼는 수의 십의 자리 수가 1씩 작아지는 뺄셈식은 ㉠입니다.
답 ㉠
- 1씩 작아지는 수에서 일정한 수를 빼면 계산 결과는 1씩 작아집니다.
따라서 $364-243=121$ 입니다.
답 121

- 1000씩 작아지는 수에서 100씩 커지는 수를 빼면 계산 결과는 1100씩 작아집니다.
따라서 $6675-1332=5343$, $5675-1432=4243$ 입니다.
답 6675, 4243

- 설명에 맞는 곱셈식은 ㉠입니다. **답** ㉠
- 예시 답안** 1이 1개씩 늘어나는 수를 두 번 곱합니다. 곱한 결과는 첫째는 1, 둘째는 121, 셋째는 12321, ...입니다.
단계가 올라갈수록 자릿수가 2개씩 늘어나고 있습니다. ①
☐ 안에는 1이 4개인 1111을 두 번 곱하므로 계산 결과에서 가장 큰 숫자는 4입니다.
따라서 빈칸에 알맞은 곱셈식은
 $1111 \times 1111 = 1234321$ 입니다. ②

채점 기준

① 계산식에서 규칙 찾기	60 %
② ☐ 안에 알맞은 곱셈식 쓰기	40 %

- ㉠ 나누어지는 수가 300, 450, 600으로 150씩 커지고 나누는 수가 15로 일정하면 몫이 20, 30, 40으로 10씩 커집니다. **답** ㉠
- 나누어지는 수가 2배, 3배, ...가 되고 나누는 수도 2배, 3배, ...가 되면 몫은 항상 일정합니다. **답** ㉠
- $37 \times 3 = 111$ 을 나눗셈식으로 나타내면
 $111 \div 3 = 37$, $111 \div 37 = 3$ 입니다.
 $37 \times 6 = 222$ 를 나눗셈식으로 나타내면
 $222 \div 6 = 37$, $222 \div 37 = 6$ 입니다.
 $37 \times 9 = 333$ 을 나눗셈식으로 나타내면
 $333 \div 9 = 37$, $333 \div 37 = 9$ 입니다.
답 ㉠ $111 \div 3 = 37$
 $222 \div 6 = 37$
 $333 \div 9 = 37$

풍뎡 한마디

$$\blacksquare \times \blacktriangle = \bullet \Rightarrow \bullet \div \blacktriangle = \blacksquare$$

- $\times$ 방향에 있는 두 수의 합은 같습니다.
따라서 $15+12=16+11$ 입니다.

답 12

- 13 가로로 있는 네 수에서 양쪽 끝의 두 수의 합은 가운데에 있는 두 수의 합과 같습니다.
따라서 $9+12=10+11$ 입니다.

답 $9+12=10+11$

- 14 ✕ 방향에 있는 세 수의 합은 같습니다.
따라서 $312+213+114=314+213+112$ 입니다.

답 213, 314

- 15 ↗ 방향에 있는 세 수의 합은 가운데 수의 3배입니다.
따라서 $112+213+314=213 \times 3$ 입니다.

답 $112+213+314=213 \times 3$

- 16 ✕ 방향에 있는 두 수의 합은 같습니다.
답 예 6, 7, 11, 12 / $6+12=7+11$

- 17 덧셈식의 가운데 수가 1씩 커지고 계산 결과는 덧셈식의 가운데 수를 두 번 곱한 것과 같습니다.
따라서 $36=6 \times 6$ 이므로 계산식은
 $1+2+3+4+5+6+5+4+3+2+1=36$
입니다.

답 $1+2+3+4+5+6+5+4+3+2+1=36$

- 18 나누어지는 수가 2배, 3배, 4배, ...가 되고 나누는 수가 12345679로 일정하면 몫도 2배, 3배, 4배, ...가 됩니다.
따라서 $54=9 \times 6$ 이므로 계산식은
 $666666666 \div 12345679=54$ 입니다.

답 $666666666 \div 12345679=54$

- 19 □ 안에 있는 9개의 수의 합은
 $7+8+9+14+15+16+21+22+23=135$ 입니다.
 $135 \div 9=15$ 입니다.
따라서 조건을 만족하는 수는 15입니다.

답 15

단원 마무리

176~179쪽

- 01 굴 9개는 굴 6개와 3개의 합과 같습니다.
➡ $9=6+3$

답 3

- 02 $8 \times 4=32$ 이므로 $30+7$ 에서 7을 2로 바꾸면 식이 맞습니다.

답 2

- 03 $323 - 424 - 525 - 626 - 727$

$+101 \quad +101 \quad +101 \quad +101$

따라서 색칠된 칸은 323부터 ↗ 방향으로 101씩 커집니다.

답 예 323부터 ↗ 방향으로 101씩 커집니다.

- 04 세로줄은 아래쪽으로 100씩 작아집니다.

724의 아래에 있는 수는 $724-100=624$ 입니다.

627의 아래에 있는 수는 $627-100=527$ 입니다.

523의 아래에 있는 수는 $523-100=423$ 입니다.

425의 아래에 있는 수는 $425-100=325$ 입니다.

답 (위에서부터) 624, 527, 423, 325

- 05 1, $4=1+3$, $9=1+3+5$, $16=1+3+5+7$, ...
따라서 사각형이 1개에서 시작하여 3개, 5개, 7개, ...씩 늘어납니다.

답 예 사각형이 1개에서 시작하여 3개, 5개, 7개, ...씩 늘어납니다.

- 06 $1=1 \times 1$, $4=2 \times 2$, $9=3 \times 3$, $16=4 \times 4$ 입니다.
따라서 $81=9 \times 9$ 이므로 사각형이 81개 놓이는 것은 아홉째입니다.

답 아홉째

- 07 1234부터 오른쪽으로 10, 20, 30, ...씩 커집니다.
따라서 $1294+40=1334$, $1384+60=1444$ 이므로 빈칸에 알맞은 수는 1334, 1444입니다.

답 1334, 1444

- 08 5부터 오른쪽으로 2씩 곱해집니다.
따라서 $80 \times 2=160$, $160 \times 2=320$ 이므로 빈칸에 알맞은 수는 160, 320입니다.

답 160, 320

- 09 $203+372=575$, $204+372=576$,
 $205+372=577$, ...이므로 두 수의 덧셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 씁니다.

$205+373=578$ 이므로 ■에 알맞은 수는 8입니다.

$207+375=582$ 이므로 ●에 알맞은 수는 2입니다.

답 8 / 2

다른 풀이 가로줄은 오른쪽으로 1씩 커지고 9 다음에는 0입니다.

따라서 ■에 알맞은 수는 8, ●에 알맞은 수는 2입니다.

- 10 더해지는 수의 백의 자리 수가 2씩 커지고 더하는 수의 백의 자리 수가 1씩 작아지는 덧셈식은 ㉠입니다.

답 ㉠

