

온 책 읽기
워크북

이제야 너희비빔국수

구구옥



글 백혜영 그림 참깨

최고의 저승차사 구구, 이별로 슬퍼하는 아이들을 위해 이승으로 가다!

#이별 #슬픔 #위로 #공감능력 #회복탄력성

플리마켓이
플리마켓이

초등학교

이름

학년

반

워크북의
활용

1. 워크북 활동으로 확장할 수 있는 주제(키워드)

이별, 슬픔, 위로, 공감능력, 회복탄력성

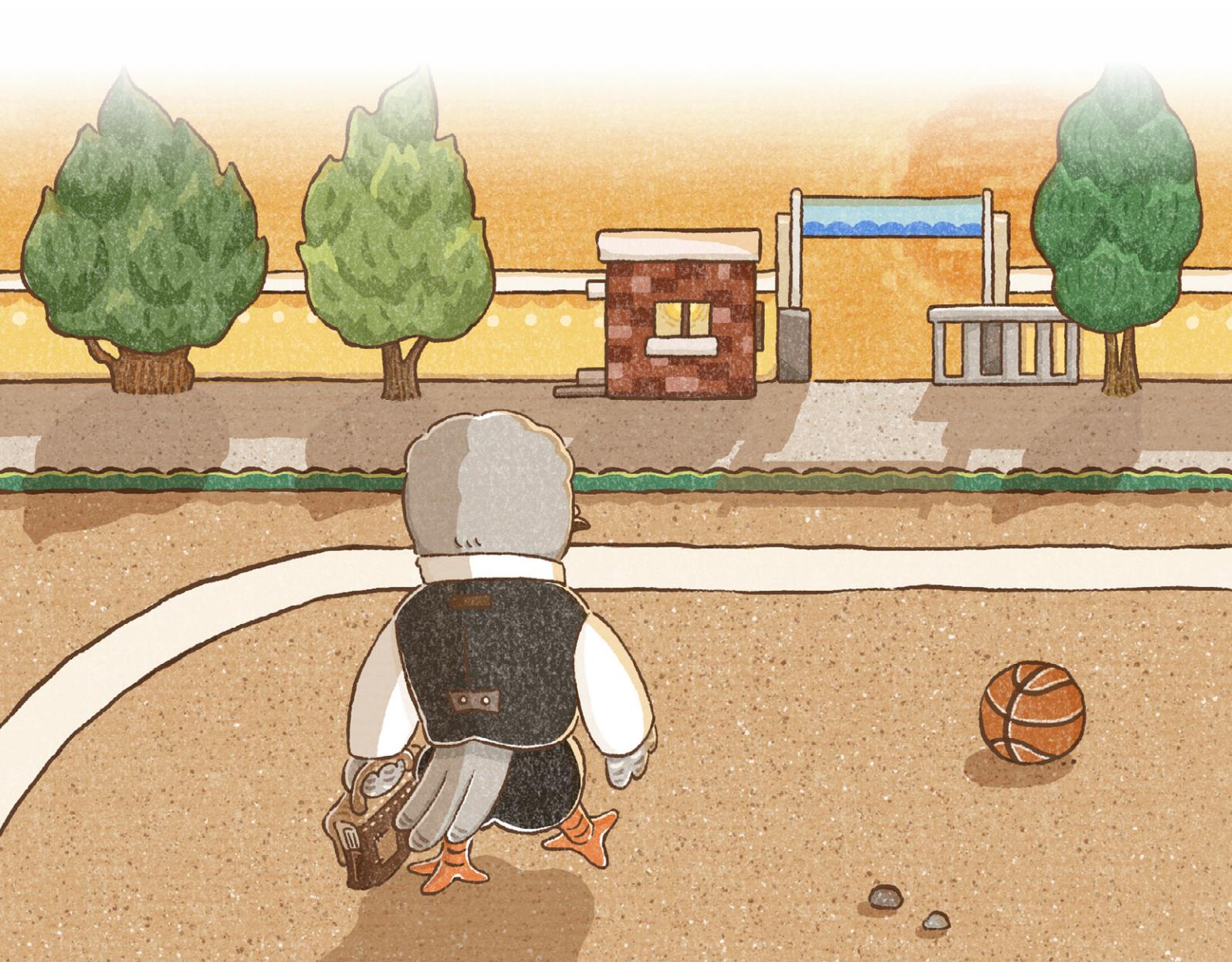
2. 워크북 활용의 주안점

- 이야기의 흐름을 파악해 보기
- 등장인물의 성격과 생각을 짐작해 보기
- 책을 읽고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현해 보기
- 토론을 통해 서로의 생각을 공유하면서 사고력 확장하기

3. 워크북 흐름

Step 1. 읽기 전	Step 2. 읽기 중	Step 3. 읽기 후
<ul style="list-style-type: none">• 표지 관찰하기• 등장인물 짐작하기• 이야기 속 상황 파악하기	<ul style="list-style-type: none">• 구구옥 정보 알아보기• 인물의 마음 읽기• 어휘력 키우기	<ul style="list-style-type: none">• 위로에 대해 생각하기• 의뢰인 상담 후 보고서 쓰기• 이야기 확장하기

* 워크북의 내용은 비상업적인 목적에 한하여 자유롭게 사용할 수 있습니다.



Step 1. 읽기 전 활동



표지 관찰하기

1 책 표지의 그림과 부제를 살펴보고, 어떤 내용이 담겨 있을지 자유롭게 상상해 보세요.



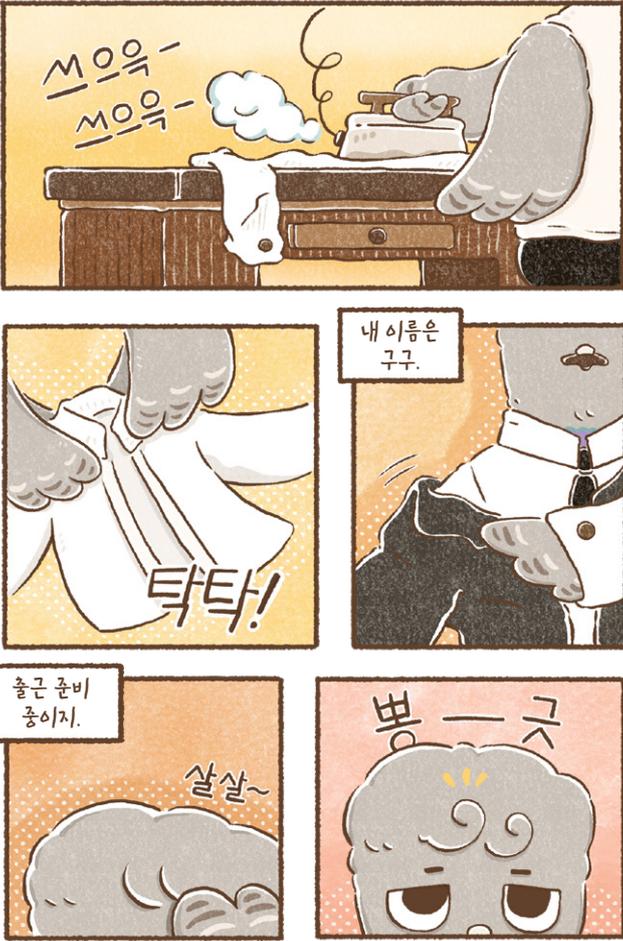
→

Step 1. 읽기 전 활동



등장인물 짐작하기

1 구구는 저승차사로 일하는 비둘기예요. 구구의 출근 준비 과정을 보고 어떤 성격인지 짐작해 봐요.



→

Step 1. 읽기 전 활동



이야기 속 상황 파악하기

1 다음은 구구와 어린 망자[○]의 대화예요. 대화를 읽어 보고 어린 망자가 울음을 터뜨린 이유를 생각해서 적어 봐요.

● 망자 생명이 끊어진 사람

 “꼬마야, 넌 방금 죽었어. 아무리 여섯 살이라도 죽는다는 게 뭔지는 알지?”

 “.....”

 “앞으로 엄마, 아빠도 못 보고, 친구들도 영영 만나지 못할 거야. 그런데 소풍 같다고? 꿈 깨.”

 “으아앙!”

.....

.....

.....

2 어린 망자를 울린 벌로, 구구는 강림으로부터 특별 임무를 받았어요. 임무의 내용은 ‘이승에 내려가 이별로 슬퍼하는 아이를 위로해 주기’랍니다. 만약 내가 강림이라면 구구에게 어떤 임무를 내렸을지 자유롭게 상상해 봐요.

➔ 구구에게 내릴 임무:

➔ 이유:

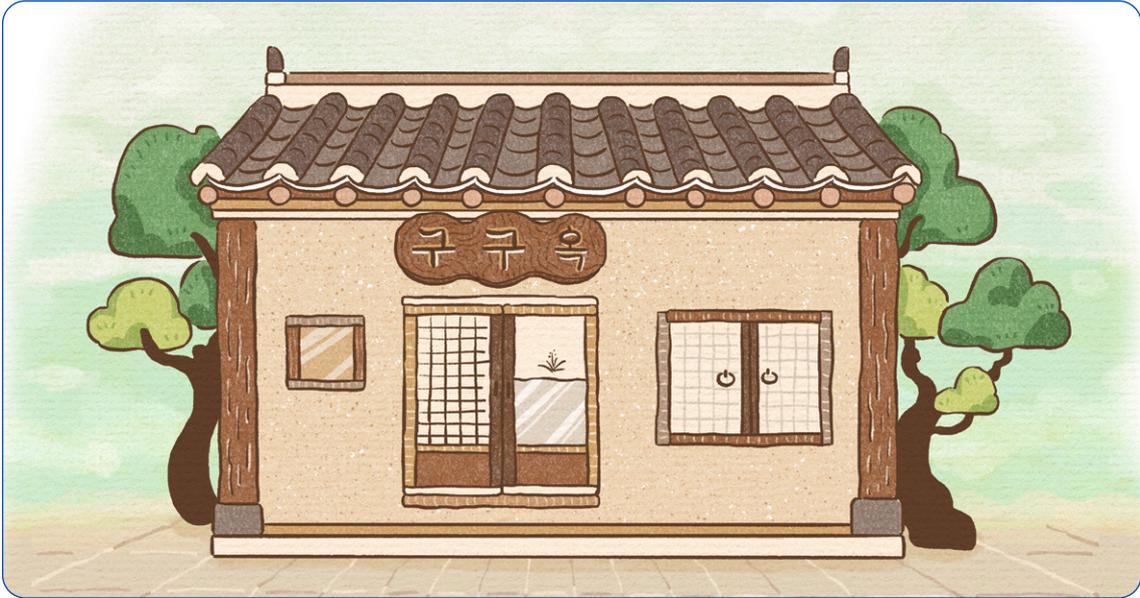
Step 2. 읽기 중 활동

29, 39쪽

구구옥 정보 알아보기



1 책 내용을 읽어 보고, '구구옥'은 어떤 장소를 고쳐 만든 것인지 골라 봐요.



- ① 빵집
- ② 책방
- ③ 박물관
- ④ 옷 가게

2 구구옥을 홍보하기 위해 구구가 만든 전단지를 보고, 무엇을 알 수 있는지 적어 봐요.



예) 구구옥에는 어른이 들어갈 수 없다.



Step 2. 읽기 중 활동

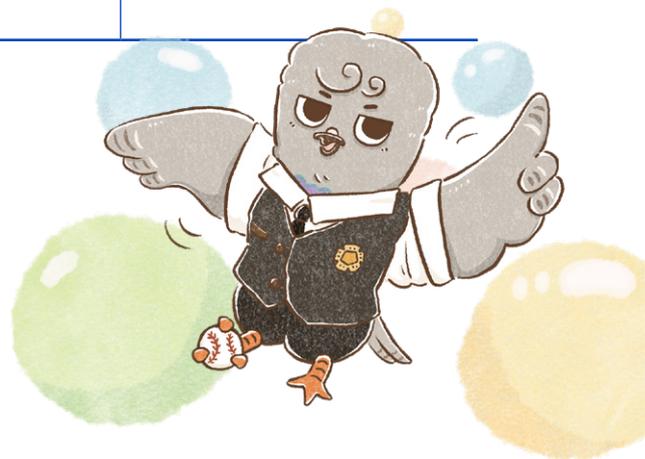
31~115쪽

인물의 마음 읽기



1 구구옥에 세 명의 의뢰인이 방문해요. 세 의뢰인이 가진 사연의 내용을 적고 나라면 어떻게 위로할지 상상해 봐요.

	백정연	이동호	강하슬
의뢰인			
사연 내용			
위로의 한마디			



Step 2. 읽기 중 활동

1~128쪽

어휘력 키우기



1 다음 표에는 책의 내용과 관련된 단어들 있어요. 가로, 세로, 대각선으로 잘 살펴본 뒤 다섯 가지를 찾아서 표시해 봐요.

강	표	사	채	은	입	왕	불
정	양	이	민	림	또	양	포
남	저	승	차	사	라	염	만
야	태	랑	화	공	오	슬	하
구	온	선	백	설	기	품	대
원	숨	임	터	이	스	미	별
씩	망	성	무	옥	별	람	격
행	자	흔	구	영	보	상	현

2 다음 문장의 빈칸에 들어갈 낱말을 <보기>에서 골라 써 봐요.

보기 우렁우렁 금세 빠삭하게 훗훗

- ① 무슨 일이 있었는지 알게 된 강림은 얼굴이 _____ 달아올랐지.
- ② 하지만 메시지를 확인한 동호의 눈이 _____ 커졌어.
- ③ 죽은 자의 세계는 내가 _____ 꿰고 있다고.
- ④ 근엄한 강림의 목소리가 구구옥 안을 _____ 울렸어.

Step 3. 읽기 후 활동

위로에 대해 생각해 보기



1 이 책의 중요한 주제 중 하나는 ‘위로’예요. 여러분이 생각하는 위로란 어떤 것인지 자유롭게 써 봐요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 여러분은 주위 사람이 어떤 말이나 행동을 해 줄 때 위로를 받나요? 친구와 함께 의견을 나누며 적어 봐요.

내가 위로를 받는 상대의 말이나 행동	친구가 위로를 받는 상대의 말이나 행동
<p>예) 아무 말 없이 안아 주는 것.</p>	

Step 3. 읽기 후 활동



의뢰인 상담 후 보고서 쓰기

1 소중한 존재와 이별한 경험이 있는 친구를 의뢰인으로 삼아 상담을 진행해 봐요. 상담이 끝난 뒤에는 구구처럼 업무 보고서를 작성해 봅시다.

업무보고서

의뢰인 이름

차사	팀장	대왕

→ 사연

→ 느낀점

오른쪽에 의뢰인의 얼굴을 그려 봐요! →

Step 3. 읽기 후 활동



이야기 확장하기

1 구구는 의뢰인들이 이별 후 슬픔을 극복할 수 있도록 도와주었어요. 그 외에 구구가 또 어떤 것을 도와줄 수 있을지 책의 부제를 이용해 자유롭게 상상해 봐요.



_____ 을(를) 도와드립니다

2 왜 그렇게 생각했는지 이유를 풀어 써 보세요.

→