

## 한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.  
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



### 『로봇 물고기 하늘이』

정보 김진원 글·백혜영 그림 | 88쪽 | 190\*247mm | 무선 | 12,500원

주제어 로봇, 우정, 인연, 관계, 정체성, 성장, 자연

#### 교과 연계

2학년 2학기 국어 7. 일이 일어난 차레를 살펴요

3학년 도덕 1. 나와 너, 우리 함께

4학년 2학기 국어 4. 이야기 속 세상

6학년 1학기 국어 8. 인물의 삶을 찾아서

6학년 2학기 국어 1. 작품 속 인물과 나

### 푸른 강물을 지키던 로봇 물고기, 풍경 물고기가 되어 하늘을 헤엄치다!

우리나라 하천의 생태계를 위협하는 모기송사리를 쫓기 위해 로봇 물고기가 만들어졌습니  
다. 몸속엔 기록 저장용 칩이 있고, 태양 전지판으로 햇빛을 받아 움직이며, 꼬리지느러미  
에 있는 인공 힘줄로는 헤엄을 칠 수 있는 로봇입니다. 만들어진 목적은 단 하나. 모기송사  
리로부터 다른 물고기를 지키고, 자연의 질서를 유지하는 것. 모기송사리의 천적인 큰입배  
스를 본따 만들어진 흉측한 외형조차 오로지 그 단 하나의 목적에 부합합니다.

그리고 4월의 어느 날, 강물 속에서 바로 그 로봇 물고기 'RF 1-9'가 눈을 뜹니다. '나는 누  
구지?' RF 1-9는 아무것도 모른 채 그저 연구원들이 설계한 대로 임무를 수행합니다. 하지  
만 웬일인지, RF 1-9가 경험하는 세상은 그 안에 머물러 있지 않습니다. 시간의 흐름에 따  
라 변해 가는 것처럼 다채로운 모습을 띤 물속 세상에서 RF 1-9는 자신의 경계 바깥으로  
넘실대는 파도를 만납니다. 그저 '쫓고 지키는' 게 전부인 줄 알았는데, 우연히 만난 메기는  
세상은 '먹고 먹히는 관계'로 이루어진 곳이라고 이야기합니다. 강가에 모여 노는 아이들의  
웃음소리가 들려 오면, 또 그 너머의 세상이 궁금합니다. 날이 갈수록 더 궁금한 이 알 수  
없는 세상을 향해, RF 1-9는 하루하루 성실히 헤엄치며 나아갑니다.

## 차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 10차시 기준으로 작성했습니다.  
상황에 따라 책 읽을 시간과 토론탈 시간을 안배하고,  
두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

| 단계       |                     | 차시 | 활동내용                                                                       |
|----------|---------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|
| 읽기<br>전에 | 책과<br>첫인사를<br>나눠요   | 1  | * 『로봇 물고기 하늘이』는 어떤 책일까요?<br>-제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기<br>-표지를 보고 이야기 만들어 보기 |
| 읽으<br>면서 | 책 속으로<br>쑥!<br>들어가요 | 2  | * 나만의 로봇 물고기 만들기<br>-책 속 상황을 이해하고 상상하기                                     |
|          |                     | 3  | * 로봇 물고기 'RF 1-9', 눈 뜨다!<br>-책의 내용과 흐름 이해하기                                |
|          |                     | 4  | * 남들과 다른 나<br>-책 속 상황을 나의 관점으로 느껴 보기                                       |
|          |                     | 5  | * 목적대로만 흘러가는 삶은 없으니<br>-등장인물의 상황에 이입해 생각 확장하기                              |
|          |                     | 6  | * 나는 누구인가?<br>-책의 주제에서 한 단계 나아가 사유하기                                       |
| 읽고<br>나서 | 책 밖의<br>세상과<br>이어져요 | 7  | * 지켜주고 지킴받는 도돌이표<br>-책의 주제를 나의 경험과 연결해 보기                                  |
|          |                     | 8  | * 정해진 길과 나만의 길<br>-책의 주제를 나의 관점으로 사유해 보기                                   |
|          |                     | 9  | * 세상과 이어지는 끈<br>-삶을 바라보는 시선과 태도 기르기                                        |
|          |                     | 10 | * 미래엔 어디에서 무엇이 되어 있을까<br>-책의 내용을 토대로 나의 미래 그려 보기                           |

새로운 세상을 만나요

책을 읽기 전 계획과 기본 정보를 다진다.  
책과 관련된 자료를 통해 그림책을 이해하는 힘을 기른다.

## 『로봇 물고기 하늘이』는 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.



제목:

글 작가:

그림 작가:

출판사:

◎ 표지 그림을 펼쳐 놓고 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?

책 속에서 펼쳐질 내용을 자유롭게 상상해 보고 이야기를 만들어 보세요.

표지 안에 ( )이(가) 보여요.

내가 상상하는 책 속 이야기는...

상상을 표현해요

책 속 상황을 이해하고 상상하기

## 나만의 로봇 물고기 만들기

◎ 우리나라 하천의 생태계를 위협하는 모기송사리를 쫓기 위해 만들어진 로봇 물고기! 몸속엔 기록 저장용 칩이 있고, 태양 전지판으로 햇빛을 받아 움직일 수 있습니다. 이처럼 일상에서 필요하거나, 도움이 될 것 같은 나만의 로봇을 만들 수 있다면 어떨까요? 내가 만들고 싶은 로봇을 자유롭게 상상해 그려 보세요.



내가 만든 로봇의  
특징을 소개해 주세요.



자세히 들여다봐요

책의 내용과 흐름 이해하기

## 로봇 물고기 'RF 1-9', 눈 뜨다!

© 어느 날, 강물 속에서 눈을 뜬 로봇 물고기 'RF 1-9'가 처음 보고 느끼는 세상이 펼쳐집니다. 이야기 속 로봇 물고기의 여정을 순서대로 정리해 보세요.

| 이야기 1 | 이야기 2 |
|-------|-------|
|       |       |
| 이야기 3 | 이야기 4 |
|       |       |



경험을 나눕니다

책 속 상황을 나의 관점으로 느껴 보기

## 남들과 다른 나

© 물고기 같지 않은 물고기, RF 1-9는 다른 물고기들과 다른 스스로가 점점 이상하게 느껴집니다. 시간이 흐를수록 RF1-9는 자기가 아닌 다른 모두로부터 미움을 받는 존재가 되어 버리고 맙니다. 이처럼 우리의 일상에서도 내가 다른 사람들과 다르다고 느껴진 순간이 있었는지 떠올려 보고, 그때 어떤 생각이 들었는지 함께 적어 보세요.



사람들 사이에서  
나 자신이 다르게 느껴졌던 일

그때 느낀 생각은?

## 목적대로만 흘러가는 삶은 없으니

◎ 임무는 점점 어려워지고, 몸속 기계 장치도 망가져 버린 RF 1-9는 망망대해 위에서 방향을 잃어버린 작은 돌단배처럼 막막해집니다. 만약 내가 로봇 물고기 RF 1-9라면, 이 상황을 잘 헤쳐나가기 위해 어떻게 했을까요? 나만의 아이디어가 있다면 적어 보세요.



위기 상황에서 벗어나기 위한 나만의 아이디어는?

## 나는 누구인가?

◎ 날마다 여러 생명체가 생생히 움직이는 강물 속을 헤엄치는 사이, RF1-9는 처음부터 당연하게 여겼던 모기송사리 떼를 쫓는 일도 맞지 않는 옷을 입은 듯 점점 불편해집니다. 머릿속에선 한 가지 질문이 맴돌지요. 바로 '나는 누구인가.' 하는 것입니다. 자신의 정체성과 존재 이유에 대해 고민하는 로봇 물고기를 보며 깨달은 나만의 답을 적어 보세요.



내가 생각하기에, 나는 누구인가요?  
지금까지 살아온 나의 삶을 돌아보고, 앞으로 살아가고 싶은 삶 혹은 되고 싶은 나의 모습을 적어 보세요.

## 지켜주고 지킴받는 도돌이표

◎ RF 1-9가 몇 번이나 지켜주어도 고맙다는 말은커녕 매번 화만 내던 올챙이가, 개구리로 성장해 이번엔 RF 1-9를 위기에서 구해주려 노력합니다. RF 1-9와 올챙이처럼, 누군가를 지켜준 경험과 누군가로부터 도움받은 경험을 함께 떠올려 보고, 함께 살아가는 이들과 도움을 주고받는 일에 대한 내 생각을 적어 보세요.

누군가를 지켜주고, 지킴받는 기억

도움을 주고받는 일은 왜 필요할까?



## 정해진 길과 나만의 길

◎ '정해진 대로'라는 틀을 깨고 스스로 관계를 빚어 가며 존재의 의미를 발견해 가는 로봇 물고기 RF 1-9의 모습을 통해, 우리의 삶에서 사회에 의해 정해지는 길과, 나만의 길은 무엇인지 적어 보세요.

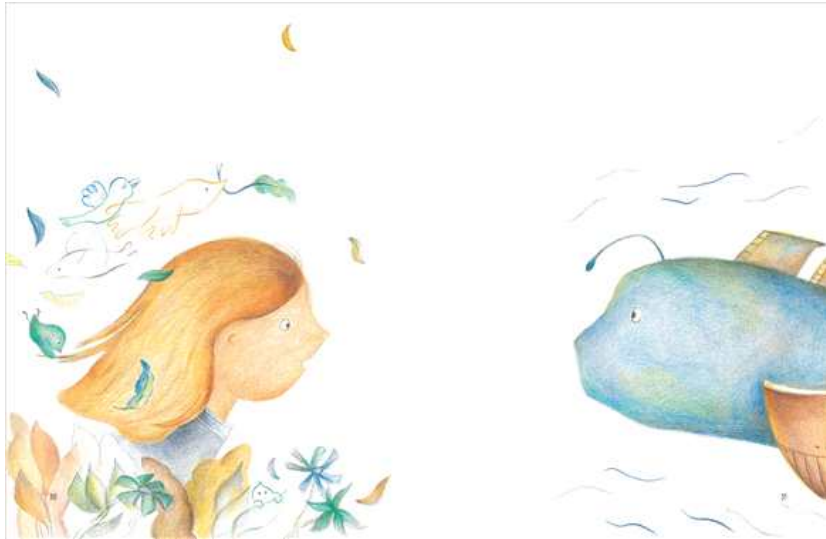
사회에서 정해진 길

내 마음을 따르는 길



## 세상과 이어지는 끈

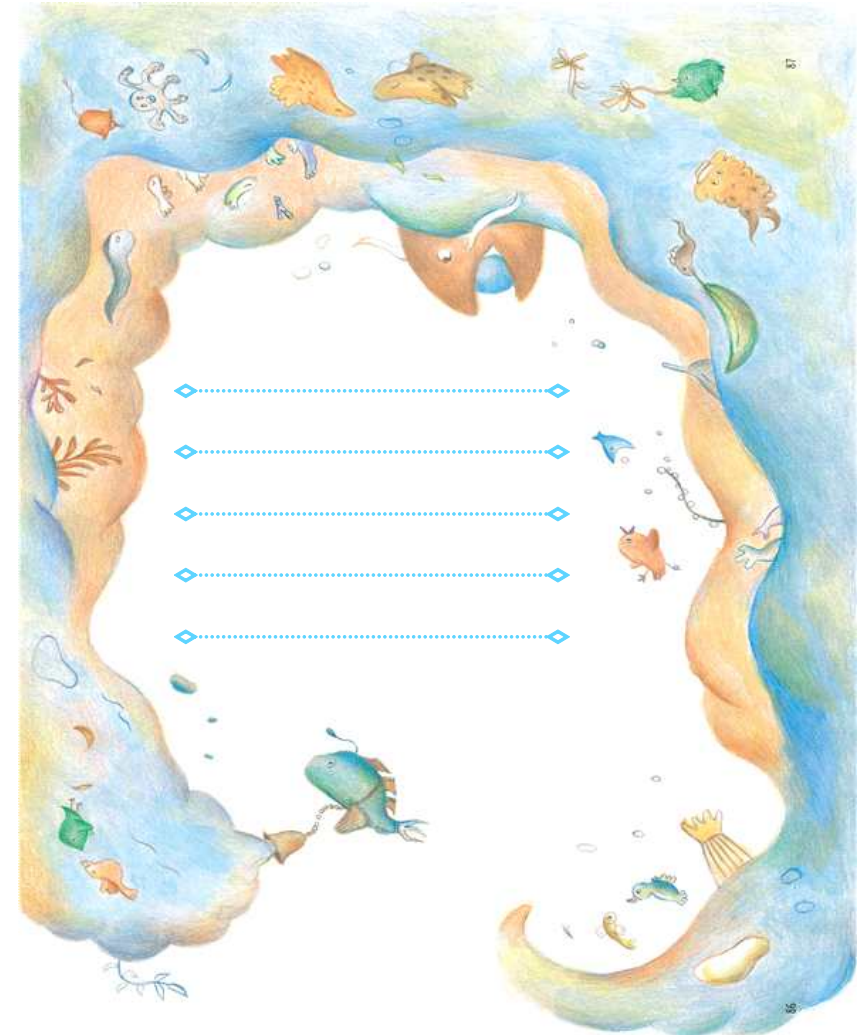
◎ 태풍의 위기에서 탈출한 RF 1-9는 인서의 도움으로 대웅전을 지키는 풍경 물고기 하늘이로 다시 태어납니다. 인서가 어려서부터 자신과 세상을 이어주는 끈처럼 여겼던 방울을 달고 말이지요. 우리는 저마다 삶 속에서 세상과 이어지는 끈을 찾아갑니다. 지금 이 순간, 나와 세상을 이어주는 끈은 무엇인가요?



세상과 이어지는 나만의 끈은 무엇인가요?

## 미래엔 어디에서 무엇이 되어 있을까

◎ 물속에서 모기송사리를 쫓던 로봇 물고기에서 대웅전을 지키는 하늘 물고기로 새로운 삶을 시작한 하늘이처럼, 앞으로 펼쳐질 나의 미래 모습을 자유롭게 상상해 적어 봅시다.



## 한 학기 한 권 읽기 독서 활동지

어린이들이 책을 읽고, 생각을 나눌 수 있도록 만들었습니다.  
영리를 목적으로 하는 게 아니라면, 누구나 자유롭게 이용하실 수 있습니다.



### 『로봇 물고기 하늘이』

정보 김진원 글·백혜영 그림 | 88쪽 | 190\*247mm | 무선 | 12,500원

주제어 로봇, 우정, 인연, 관계, 정체성, 성장, 자연

#### 교과 연계

2학년 2학기 국어 7. 일이 일어난 차레를 살펴요

3학년 도덕 1. 나와 너, 우리 함께

4학년 2학기 국어 4. 이야기 속 세상

6학년 1학기 국어 8. 인물의 삶을 찾아서

6학년 2학기 국어 1. 작품 속 인물과 나

### 푸른 강물을 지키던 로봇 물고기, 풍경 물고기가 되어 하늘을 헤엄치다!

우리나라 하천의 생태계를 위협하는 모기송사리를 쫓기 위해 로봇 물고기가 만들어졌습니다. 몸속엔 기록 저장용 칩이 있고, 태양 전지판으로 햇빛을 받아 움직이며, 꼬리지느러미에 있는 인공 힘줄로는 헤엄을 칠 수 있는 로봇입니다. 만들어진 목적은 단 하나. 모기송사리로부터 다른 물고기를 지키고, 자연의 질서를 유지하는 것. 모기송사리의 천적인 큰입배스를 본따 만들어진 흉측한 외형조차 오로지 그 단 하나의 목적에 부합합니다.

그리고 4월의 어느 날, 강물 속에서 바로 그 로봇 물고기 'RF 1-9'가 눈을 뜹니다. '나는 누구지?' RF 1-9는 아무것도 모른 채 그저 연구원들이 설계한 대로 임무를 수행합니다. 하지만 웬일인지, RF 1-9가 경험하는 세상은 그 안에 머물러 있지 않습니다. 시간의 흐름에 따라 변해 가는 것처럼 다채로운 모습을 띤 물속 세상에서 RF 1-9는 자신의 경계 바깥으로 넘실대는 파도를 만납니다. 그저 '쫓고 지키는' 게 전부인 줄 알았는데, 우연히 만난 메기는 세상은 '먹고 먹히는 관계'로 이루어진 곳이라고 이야기합니다. 강가에 모여 노는 아이들의 웃음소리가 들려 오면, 또 그 너머의 세상이 궁금합니다. 날이 갈수록 더 궁금한 이 알 수 없는 세상을 향해, RF 1-9는 하루하루 성실히 헤엄치며 나아갑니다.

## 차근차근 책 읽기 계획

이 독서 지도안은 10차시 기준으로 작성했습니다.  
상황에 따라 책 읽을 시간과 토론탈 시간을 안배하고,  
두세 가지 활동 가운데 가능한 것을 선택해 수업에 활용하시면 됩니다.

| 단계    |               | 차시 | 활동내용                                                                              |
|-------|---------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 읽기 전에 | 책과 첫인사를 나눠요   | 1  | <b>* 『로봇 물고기 하늘이』는 어떤 책일까요?</b><br>-제목, 작가, 표지 등 기본 정보 살펴보기<br>-표지를 보고 이야기 만들어 보기 |
| 읽으면서  | 책 속으로 쏙! 들어가요 | 2  | <b>* 나만의 로봇 물고기 만들기</b><br>-책 속 상황을 이해하고 상상하기                                     |
|       |               | 3  | <b>* 로봇 물고기 'RF 1-9', 눈 뜨다!</b><br>-책의 내용과 흐름 이해하기                                |
|       |               | 4  | <b>* 남들과 다른 나</b><br>-책 속 상황을 나의 관점으로 느껴 보기                                       |
|       |               | 5  | <b>* 목적대로만 흘러가는 삶은 없으니</b><br>-등장인물의 상황에 이입해 생각 확장하기                              |
|       |               | 6  | <b>* 나는 누구인가?</b><br>-책의 주제에서 한 단계 나아가 사유하기                                       |
| 읽고 나서 | 책 밖의 세상과 이어져요 | 7  | <b>* 지켜주고 지킴받는 도돌이표</b><br>-책의 주제를 나의 경험과 연결해 보기                                  |
|       |               | 8  | <b>* 정해진 길과 나만의 길</b><br>-책의 주제를 나의 관점으로 사유해 보기                                   |
|       |               | 9  | <b>* 세상과 이어지는 끈</b><br>-삶을 바라보는 시선과 태도 기르기                                        |
|       |               | 10 | <b>* 미래엔 어디에서 무엇이 되어 있을까</b><br>-책의 내용을 토대로 나의 미래 그려 보기                           |

## 『로봇 물고기 하늘이』는 어떤 책일까요?

◎ 책의 표지를 보고 이 책의 정보를 적어 보세요.

|                                                                                   |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | 제목: <b>로봇 물고기 하늘이</b> |
|                                                                                   | 글 작가: <b>김진원</b>      |
|                                                                                   | 그림 작가: <b>백혜영</b>     |
|                                                                                   | 출판사: <b>고래벳속</b>      |

◎ 표지 그림을 펼쳐 놓고 꼼꼼히 살펴볼까요? 무엇이 보이나요?

책 속에서 펼쳐질 내용을 자유롭게 상상해 보고 이야기를 만들어 보세요.

표지 안에 ( **푸른 빛깔의 물고기 여러 마리가 은하수를 헤엄치는 모습** )이(가) 보여요.

내가 상상하는 책 속 이야기는...

살아 있는 물고기는 물속에서만 살 수 있으므로, 더 먼 우주를 유영할 수 있도록 만들어진 로봇 물고기가 세상에 나왔다. 로봇 물고기는 우주로 날아가 은하수를 헤엄치고 중력을 거스리며 별 사이를 움직인다. 그러던 중에 우주 저편에서 날아오는 운석! 운석을 피하지 못한 로봇 물고기들이 위험에 처하고, 무사히 지구로 돌아오기 위한 여정이 시작되는 이야기.

## 나만의 로봇 물고기 만들기

◎ 우리나라 하천의 생태계를 위협하는 모기송사리를 쫓기 위해 만들어진 로봇 물고기! 몸속엔 기록 저장용 칩이 있고, 태양 전지판으로 햇빛을 받아 움직일 수 있습니다. 이처럼 일상에서 필요하거나, 도움이 될 것 같은 나만의 로봇을 만들 수 있다면 어떨까요? 내가 만들고 싶은 로봇을 자유롭게 상상해 그려 보세요.



내가 만든 로봇의  
특징을 소개해 주세요.

## 로봇 물고기 'RF 1-9', 눈 뜨다!

◎ 어느 날, 강물 속에서 눈을 뜬 로봇 물고기 'RF 1-9'가 처음 보고 느끼는 세상이 펼쳐집니다. 이야기 속 로봇 물고기의 여정을 순서대로 정리해 보세요.

|                                                                                                                      |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>이야기 1</b><br/>물속에서 눈을 뜬 로봇 물고기!<br/>자신과는 다른 물고기들 사이에서<br/>적응하며 살아가기 시작한다.</p>                                  | <p><b>이야기 2</b><br/>강가에 놀러 온 인서와 아이들을<br/>우연히 만나고 호기심이 생긴다.</p>                                 |
|                                     |                |
| <p><b>이야기 3</b><br/>메기에게 잡아먹힐 위기에서<br/>겨우 도망치고 다른 물고기들에게 미움만 받는다.<br/>설계된 임무대로 풀리지 않는 날들에 점점<br/>혼란스러워지는 로봇 물고기.</p> | <p><b>이야기 4</b><br/>인서라는 아이의 도움을 받아 대웅전으로<br/>가게 된다. 방울을 달고 절을 지키는<br/>풍경 물고기 하늘이로 다시 태어난다.</p> |
|                                   |              |

## 남들과 다른 나

◎ 물고기 같지 않은 물고기, RF 1-9는 다른 물고기들과 다른 스스로가 점점 이상하게 느껴집니다. 시간이 흐를수록 RF1-9는 자기가 아닌 다른 모두로부터 미움을 받는 존재가 되어 버리고 맙니다. 이처럼 우리의 일상에서도 내가 다른 사람들과 다르다고 느껴진 순간이 있었는지 떠올려 보고, 그때 어떤 생각이 들었는지 함께 적어 보세요.



사람들 사이에서  
나 자신이 다르게 느껴졌던 일

학교 체육 시간에 다른 친구들은  
모두 잘 넘는 뽀름을  
나 혼자만 넘지 못했다.  
남들은 모두 잘하는데 나만 할 수 없던  
기억이 선명히 난다.

그때 느낀 생각은?

사람은 모두 다르므로  
잘하고 못하고는 없는 것 같다.  
'난 뽀름이 어려운 사람구나'를  
알게 되었다.



경험을 나눕니다

등장인물의 상황에 이입해 생각 확장하기

## 목적대로만 흘러가는 삶은 없으니

◎ 임무는 점점 어려워지고, 몸속 기계 장치도 망가져 버린 RF 1-9는 망망대해 위에서 방향을 잃어버린 작은 돌단배처럼 막막해집니다. 만약 내가 로봇 물고기 RF 1-9라면, 이 상황을 잘 헤쳐나가기 위해 어떻게 했을까요? 나만의 아이디어가 있다면 적어 보세요.



위기 상황에서 벗어나기 위한 나만의 아이디어는?



생각을 정리해요

책의 주제에서 한 단계 나아가 사유하기

## 나는 누구인가?

◎ 날마다 여러 생명체가 생생히 움직이는 강물 속을 헤엄치는 사이, RF1-9는 처음부터 당연하게 여겼던 모기송사리 떼를 쫓는 일도 맞지 않는 옷을 입은 듯 점점 불편해집니다. 머릿속에선 한 가지 질문이 맴돌지요. 바로 '나는 누구인가.' 하는 것입니다. 자신의 정체성과 존재 이유에 대해 고민하는 로봇 물고기를 보며 깨달은 나만의 답을 적어 보세요.



내가 생각하기에, 나는 누구인가요?  
지금까지 살아온 나의 삶을 돌아보고, 앞으로 살아가고 싶은 삶 혹은 되고 싶은 나의 모습을 적어 보세요.

난 자유로운 영혼인 것 같다!  
앞으로도 사회의 틀에 얽매이지 않고 자유롭게 살고 싶다.

## 지켜주고 지킴받는 도돌이표

◎ RF 1-9가 몇 번이나 지켜주어도 고맙다는 말은커녕 매번 화만 내던 올챙이가, 개구리로 성장해 이번엔 RF 1-9를 위기에서 구해주려 노력합니다. RF 1-9와 올챙이처럼, 누군가를 지켜준 경험과 누군가로부터 도움받은 경험을 함께 떠올려 보고, 함께 살아가는 이들과 도움을 주고받는 일에 대한 내 생각을 적어 보세요.

누군가를 지켜주고, 지킴받는 기억

도움을 주고받는 일은 왜 필요할까?



## 정해진 길과 나만의 길

◎ '정해진 대로'라는 틀을 깨고 스스로 관계를 빚어 가며 존재의 의미를 발견해 가는 로봇 물고기 RF 1-9의 모습을 통해, 우리의 삶에서 사회에 의해 정해지는 길과, 나만의 길은 무엇인지 적어 보세요.



사회에서 정해진 길

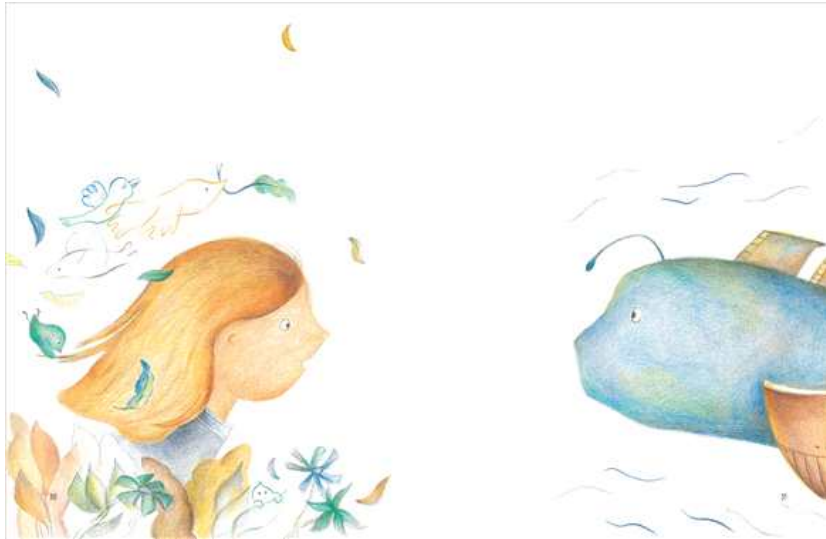
유치원부터 대학까지  
들어가 공부하고 취직하고,  
취업하고, 결혼하고, 집  
사고, 차 사는, 흐름이  
정해진 길이 아닐까 싶은  
생각이 들었다.

내 마음을 따르는 길

진짜 마음이 움직이는 일은  
나 자신만이 알 수 있는 것  
같다. 내가 하고 싶은 일,  
가고 싶은 길, 보고 싶은  
풍경 등에 마음과 시간을  
자유롭게 쓰고,  
그 순간을 온전히 즐기고  
느끼며 받아들일 수 있는  
것이 나만의 길을 걷는  
과정 아닐까?

## 세상과 이어지는 끈

◎ 태풍의 위기에서 탈출한 RF 1-9는 인서의 도움으로 대웅전을 지키는 풍경 물고기 하늘이로 다시 태어납니다. 인서가 어려서부터 자신과 세상을 이어주는 끈처럼 여겼던 방울을 달고 말이지요. 우리는 저마다 삶 속에서 세상과 이어지는 끈을 찾아갑니다. 지금 이 순간, 나와 세상을 이어주는 끈은 무엇인가요?



세상과 이어지는 나만의 끈은 무엇인가요?

가족이 제일 먼저 떠올랐다. 무슨 일이 일어나도 언제나  
내 편이면서 가장 소중한 존재인 가족이 옆에 있기에  
세상과 이어질 수 있는 것 같다.

## 미래엔 어디에서 무엇이 되어 있을까

◎ 물속에서 모기송사리를 쫓던 로봇 물고기에서 대웅전을 지키는 하늘 물고기로 새로운 삶을 시작한 하늘이처럼, 앞으로 펼쳐질 나의 미래 모습을 자유롭게 상상해 적어 봅시다.

