



1 소리나 움직임을 흉내 내는 말인 의성어와 의태어를 사용해서 재미있는 문장을 만들어 볼까요? <보기>를 잘 읽고, 문장에 어울리는 의성어와 의태어를 적어 보세요.

보기

그런데 늘보는 그냥 멀뚱히 책상에 앉아
곰백곰백 종이만 쳐다보고 있는 거야.

→ 그런데 늘보는 그냥 멀뚱히 책상에 앉아
이리저리 종이만 쳐다보고 있는 거야.

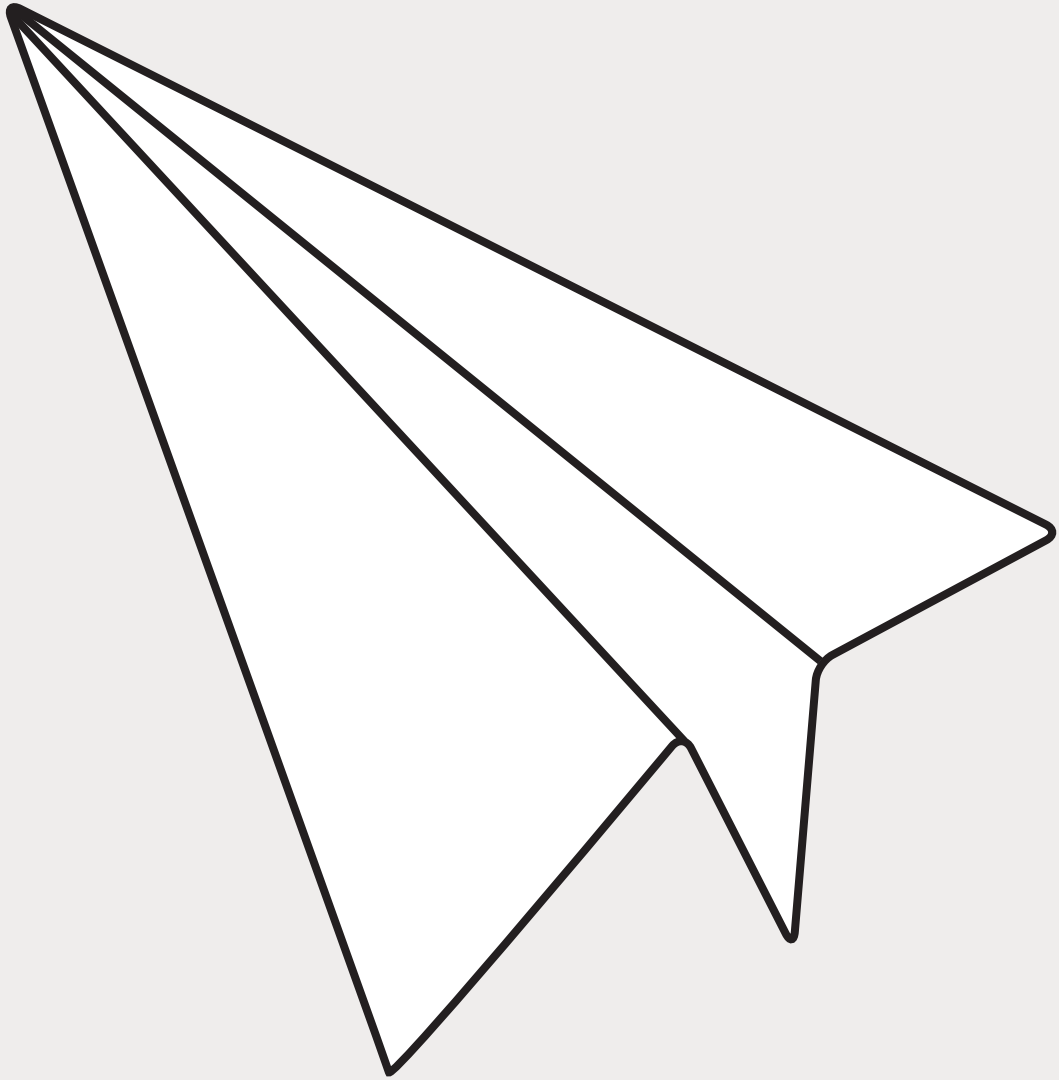
쉬는 시간이 되자 아이들은 **시끌벅적** 난리가 났지 뭐야.

→ 쉬는 시간이 되자 아이들은 난리가 났지 뭐야.

아이들도 종이비행기를 따라 **폴짝폴짝** 뛰느라 바빠.

→ 아이들도 종이비행기를 따라 뛰느라 바빠.

2 늘보가 친구들의 도움을 받아 멋지게 만든 종이비행기는 운동장을 가로질러 멀리 날아갔어요. 하늘 위를 훨훨 날아가는 나만의 멋진 종이비행기를 꾸며 보세요.



3 선생님, 친구들과 함께 열심히 수업에 참여한 늘보는 집으로 돌아가며 계속 학교에 있으면 좋겠다고 생각했어요. 다음 날 늘보가 학교에서 어떻게 생활했는지 스티커를 활용해서 적어 보세요.

* 스티커는 「첫걸음 활동북」 앞에 있어요.

예시 다음 날, 늘보는 친구들이 학교에 오기 전에 먼저 가서

책을  읽고 있었어요.

다음 날, 늘보는



1 '무릉도원'은 '별천지'를 빗대어 나타내는 말이에요. 아래 <예시>처럼 여러분이 생각하는 무릉도원은 어떤 곳인지, 그리고 그 이유는 무엇인지 그림 또는 글로 표현해 보세요.



예시

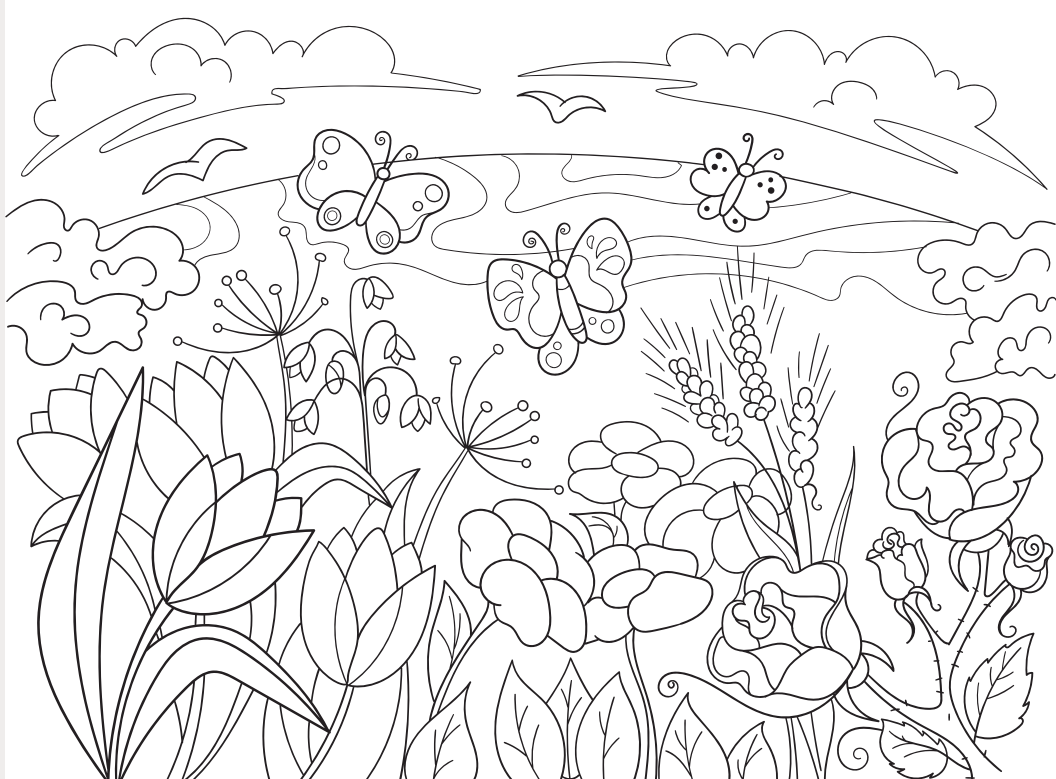
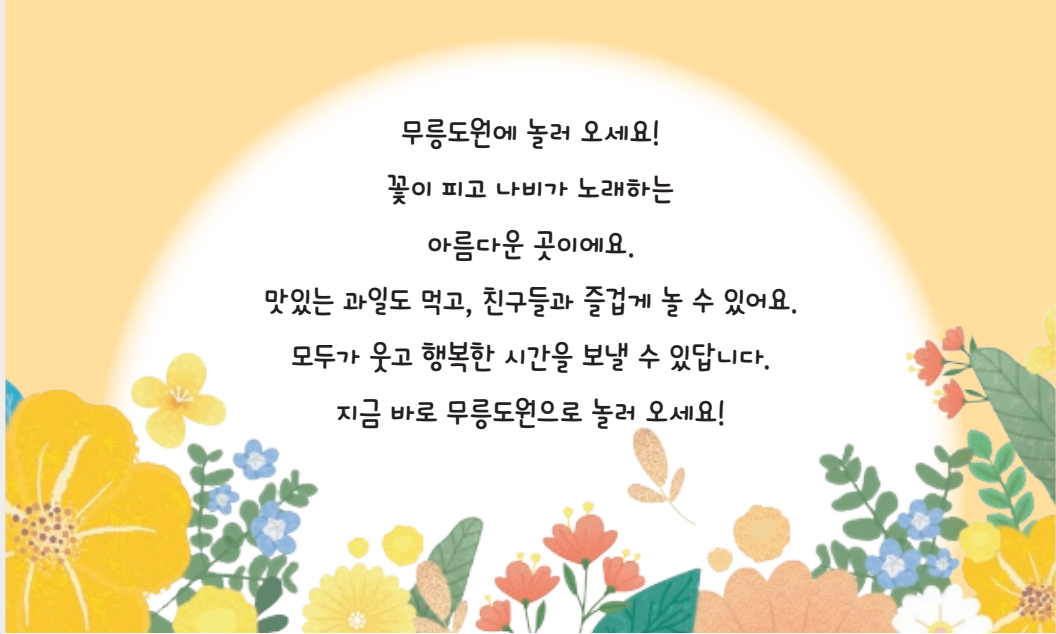
내가 생각하는 무릉도원은 놀이공원이야.
놀이공원에 가면 너무 신나고, 매일매일 가고 싶어!

2

‘방약무인’은 곁에 사람이 없는 것처럼 거리낌없이 말하고 행동하는 태도를 뜻해요. 또 ‘시의적절’은 그 당시의 사정에 알맞은 것을 나타내지요. 다음 상황을 보고 ‘방약무인’과 ‘시의적절’ 중 뜻이 통하는 스티커를 붙여 주세요.



3 ‘무릉도원’에서 그림과 함께 초대장이 왔어요. 그런데 색칠이 되어 있지 않네요. 그림을 예쁘게 색칠해야 초대장이 완성된대요. 여러분이 색을 더해서 초대장을 완성해 주세요!

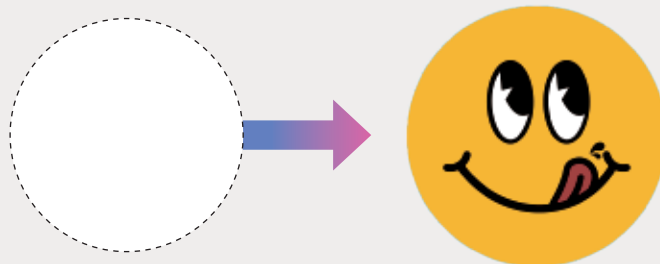
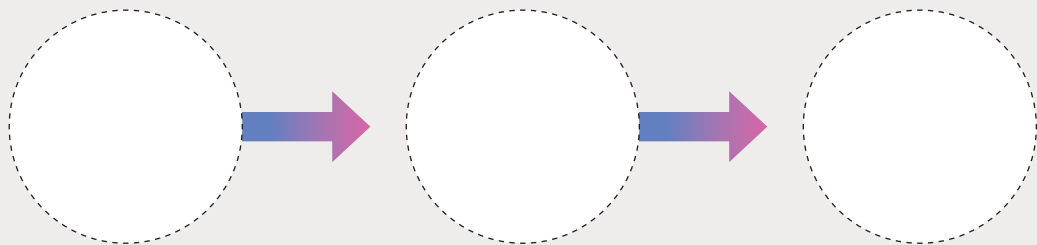




1 언제 먹어도 맛있는 탕수육! 과연 어떻게 만들까요? 탕수육을 만드는 방법을 보면서 순서에 맞게 스티커를 붙여 보세요.

탕수육 만드는 방법

1. 돼지고기에 소금과 후추로 밑간을 한다.
2. 밑간한 돼지고기에 반죽을 묻혀 튀긴다.
3. 채소(파프리카, 당근, 오이 등)를 잘라서 준비한다.
4. 물, 설탕, 식초, 진간장에 채소를 넣고 끓이며 소스를 만든다.
5. 고기 튀김에 소스를 부어 먹을지, 짝어 먹을지 결정한 다음 맛있게 먹는다!



2 ‘탕수육 소스는 부먹(부어 먹기)이나, 찌먹(찌어 먹기)이나’처럼 영원히 사라지지 않을 논쟁 거리가 우리 주위에 참 많아요. 그중 음식과 관련된 대표적인 선택 두 가지를 아래에 적어 보았어요. 선택을 마친 다음 그 이유도 한 가지씩 적어 보세요.



나의 선택	
이유	



나의 선택	
이유	

3 나의 취향을 상대에게 강요해서는 안 돼요. 누구나 자기만의 취향이 있기 때문이지요. 우선 나의 취향을 잘 알고 상대방과 나의 취향이 어떻게 다른지 생각하며 서로 존중하는 것이 중요하답니다. 나에게 어떤 취향이 있는지 잘 생각해 보며 칸을 채워 보세요.

좋아하는 색깔

좋아하는 음식

좋아하는 노래

좋아하는 동물

내 취향
알아보기

좋아하는 과목

좋아하는 게임

좋아하는 장소

좋아하는 책



1 사진과 글을 보고, 초성에 알맞은 표현 낱말을 적어 보세요.

기 사 허 드



갓 구운 쿠키 냄새는...

오 사 사 허 드



어두운 밤에 혼자 걸으면...

오 르 기 르 드



멀미가 나면 속이...

오 키 허 드



친구들과 재미있는 놀이를 하면...

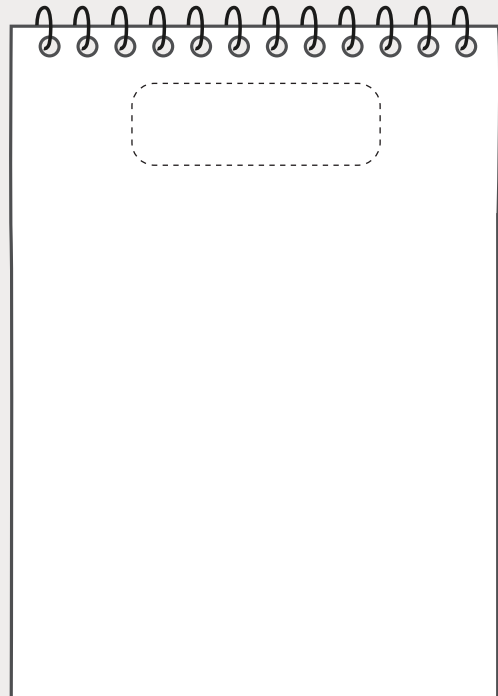
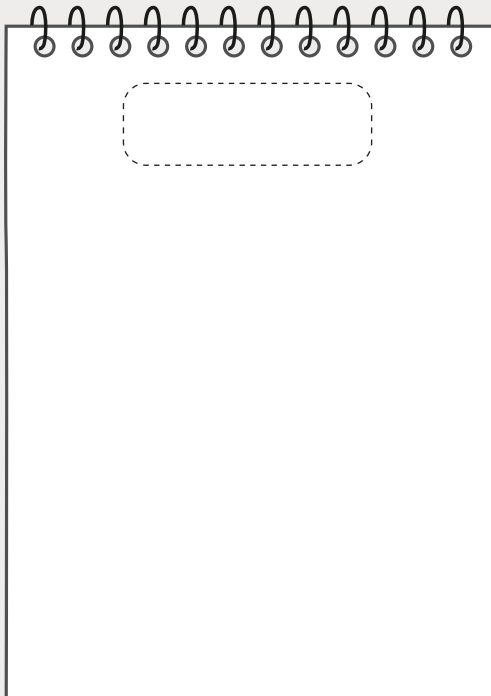
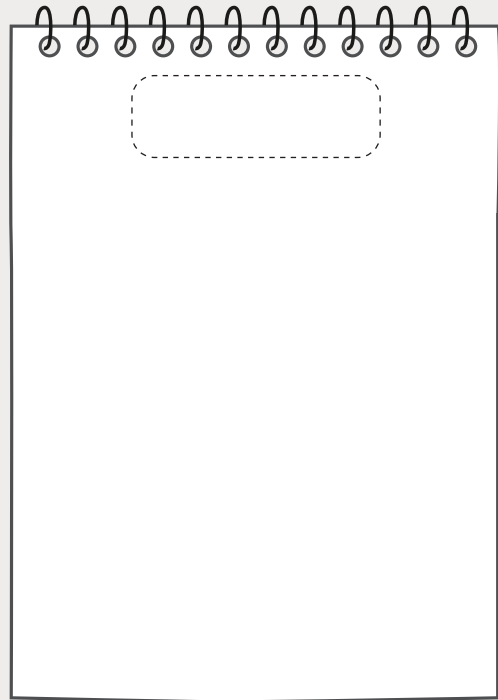
2 표 안의 색을 보고 <예시>처럼 상황을 넣어 완성해 보세요.

으스스하다
 유쾌하다
 고소하다
 울렁거리다

<p>예시</p> <p>불이 꺼진 교실에 혼자 있으면 으스스해요.</p>		
	<p>예시</p> <p>참기름을 넣은 밥은 고소해요.</p>	
<p>예시</p> <p>웃긴 영화를 보면 유쾌해요.</p>		<p>예시</p> <p>빙글빙글 들면 속이 울렁거려요.</p>

3 우리가 배운 표현을 주제로 상황 카드를 그리고 스티커를 붙여 보세요.

예시





1 마르코는 엄마를 찾기 위해 아르헨티나로 향하는 배에 올라타기로 해요. 그런 마르코에게 줄 수 있는 선물이 그림 곳곳에 숨겨져 있습니다. <보기>에 적힌 물건들을 그림에서 찾아 ○표 한 다음, 마르코에게 해 주고 싶은 응원의 한마디도 적어 보아요.

보기

나침반

쌍안경

세계 지도

수건



응원의 한마디:

2 마르코는 가는 곳마다 엄마가 다른 곳으로 이사 갔다는 소식을 듣게 되었어요. 그래서 하는 수 없이 아르헨티나의 여러 도시를 거쳐 갔지요. 그 도시들을 스티커를 이용해 차례대로 붙여 보세요.



3 마르코는 엄마를 만나기까지 많은 사람의 도움을 받았어요. 도움을 준 사람과 그 내용을 선으로 연결해 보세요.

①	메렐리 아저씨의 가게에서 만난 아주머니	•	• ㉠	마르코를 로사리오로 가는 배에 태워 줌
②	편지를 받은 남자	•	• ㉡	마르코가 코르도바로 갈 수 있게 도와줄 사람을 편지에 적어서 마르코에게 건네주었음
③	이탈리아에서 같은 배를 타고 온 아저씨	•	• ㉢	마르코를 마차에 태워 투쿠만 근처에 있는 마을까지 데려다 줌
④	한 할머니가 소개해 준 상인	•	• ㉣	이탈리아 사람들을 설득하여 마르코에게 돈을 마련해 줌



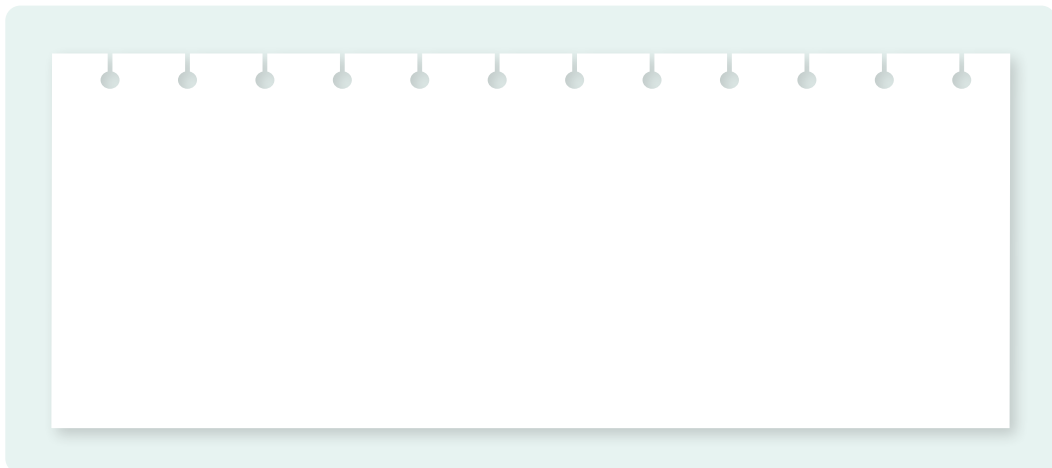
1 어린이날에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 우리나라의 어린이날은 5월 15일이다. ()
- (2) 세계에서 처음 어린이날을 공식 기념일로 정한 나라는 튀르키예이다. ()
- (3) 일본에서는 어린이날에 공룡 모양의 깃발을 단다. ()

2 각 나라의 어린이날 설명을 바르게 연결하세요.

- | | |
|----------|-------------------------------|
| ① 태국 · | · ㉠ 피냐타 놀이를 한다. |
| ② 튀르키예 · | · ㉡ 매해 1월의 두 번째 토요일이다. |
| ③ 멕시코 · | · ㉢ 하루 동안 대통령이나 국회 의원이 되어 본다. |

3 어린이날을 생각하면 떠오르는 나만의 풍경을 그려 보세요.



Let's go! 첫걸음 체험 학습 P12

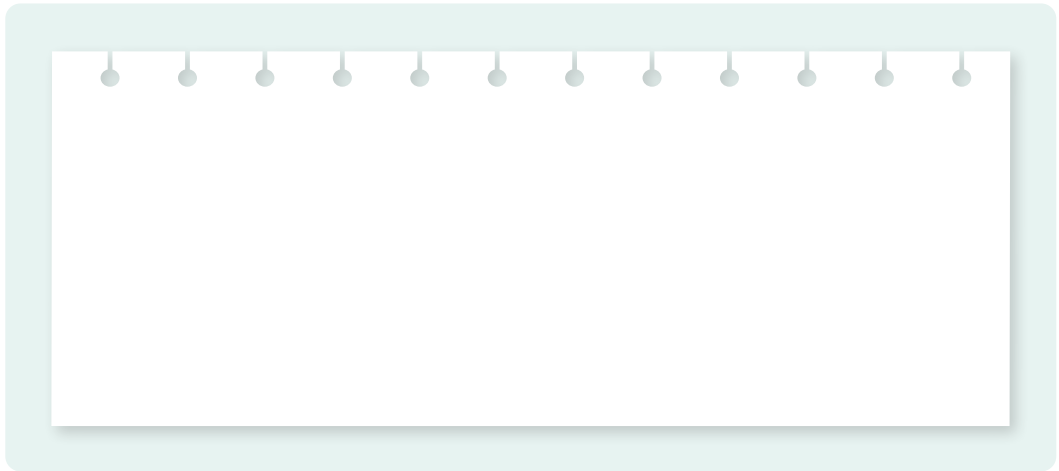
관련 교과 3-1 사회 2 일상에서 만나는 과거



월 일

- 1 템플 스테이를 할 때 함께 체험하는 사람이나 스님과 마주치면 살짝 고개를 숙이고 두 손을 모아 ○○을 해야 해요. 상대방을 존중한다는 뜻인 이 인사법의 이름을 쓰세요.

- 2 산속 깊은 곳에 자리 잡은 절에서는 자연이 주는 편안함을 느낄 수 있어요. 3,000여 그루의 동백나무, 반짝이는 별빛과 어우러진 선운사의 모습을 그려 보세요.



- 3 템플 스테이를 간다면 어느 지역의 어느 절로 가고 싶나요? 그 주변에 함께 보고 싶은 곳까지 가족과 함께 여행 계획을 세워 보세요.

특종! 초능력 동물들 P18

관련 교과 2-1 자연 · 난 네가 궁금해



월 일

1 박쥐가 나특종 기자에게 인사를 건넸어요. 탐지기에 찍힌 기호를 보고 박쥐가 사용한 초능력의 이름을 맞춰 보세요.

음	주	초	고	파
♫	♥	★	♣	●

탐지기 [★ ♫ ●]은/는 사람의 귀에 들리지 않는 아주 높은 소리예요.

2 다음 중 틀린 설명을 하는 가짜 박쥐를 찾아보세요. ()

- ① 박쥐 1: 나는 주로 밤에 활동하는 야행성 사냥꾼이야.
- ② 박쥐 2: 우리를 발견하면 집 안으로 데려가 따뜻한 물을 주는 것이 먼저야.
- ③ 박쥐 3: 내 귀 안에는 소리를 분석하는 돌기가 있어.
- ④ 박쥐 4: 나는 초음파 소리를 잘 듣기 위해 귀가 아주 커.

3 나특종 기자처럼 박쥐와 대화할 수 있다면 박쥐에게 어떤 말을 해 주고 싶나요? 자유롭게 써 보세요.

뽕뽕 가족의 세계여행 P24

관련 교과 2-1 세계 · 그림책으로 만나는 세계



월 일

1 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰세요. 세상에 대해 질문하고 생각하며 삶을 연구하는 학문을 뜻하는 말입니다.

그리스는 서양 ()이 시작된 나라입니다. 소크라테스, 아리스토텔레스, 플라톤 등 유명한 ()자들이 활동했던 곳이죠.

2 이번 호 내용으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 현재 그리스 법원 이름은 ‘아레오파고스’에서 바뀐 ‘파고스’이다. ()
- (2) 올림픽은 제우스 신에게 감사하는 마음을 담은 종교 축제에서 시작했다. ()
- (3) 근위병들은 근무 중에 표정 하나 변하면 안 된다. ()

3 여러분이 그리스의 판사가 되어 누구 말이 맞는지 판결을 내리고, 그 이유를 쓰세요.

나오: 국회 의사당 벽에 ‘KOREA’라고 적혀 있는 거 봤지? 그리스 사람들이 우리나라를 정말 좋아해서 특별히 새겨 놓은 게 분명해!

누리: 아니야! 저건 영어가 아니라 그리스 문자 ‘KOPEA’라고 적힌 거야.

도균이의 스포츠 정복기 P50

관련 교과 3 체육 2 스포츠



월 일

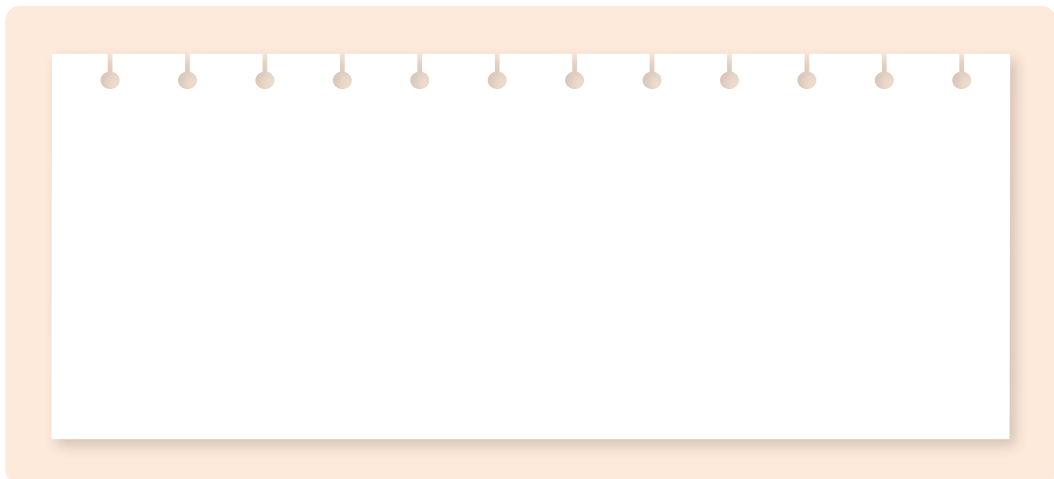
1 도균이가 이달에 정복한 스포츠는 무엇일까요? 종목의 이름과 특징을 써 보세요.

종목 이름	
종목 특징	

2 이번 호 스포츠에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 노란 띠는 모든 색을 빨아들인 색으로, 높은 수준에 이르렀다는 뜻이다. ()
- (2) 품새는 태권도의 기본 동작들을 순서대로 연습하면서 몸에 배게 하는 것이다. ()

3 이달의 스포츠를 즐기는 나의 모습을 상상해서 그려 보세요.





1 헬렌 켈러에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 설리번 선생님께 단어와 문장을 배웠다. ()
- (2) 영화에 출연해 본 적은 없다. ()
- (3) 점자 타자기와 일반 타자기를 모두 이용해 글을 썼다. ()

2 빈칸에 들어갈 말은 무엇인가요?

헬렌 켈러는 손을 대고 느껴지는 떨림으로 ()을 감상했어요. 떨림이 풍부한 오르간과 떨림이 섬세한 바이올린을 좋아했지요.

3 헬렌 켈러에게 하고 싶은 말을 편지로 써 보세요.

A large rectangular box with a dashed line for writing, and a pencil icon in the top left corner.



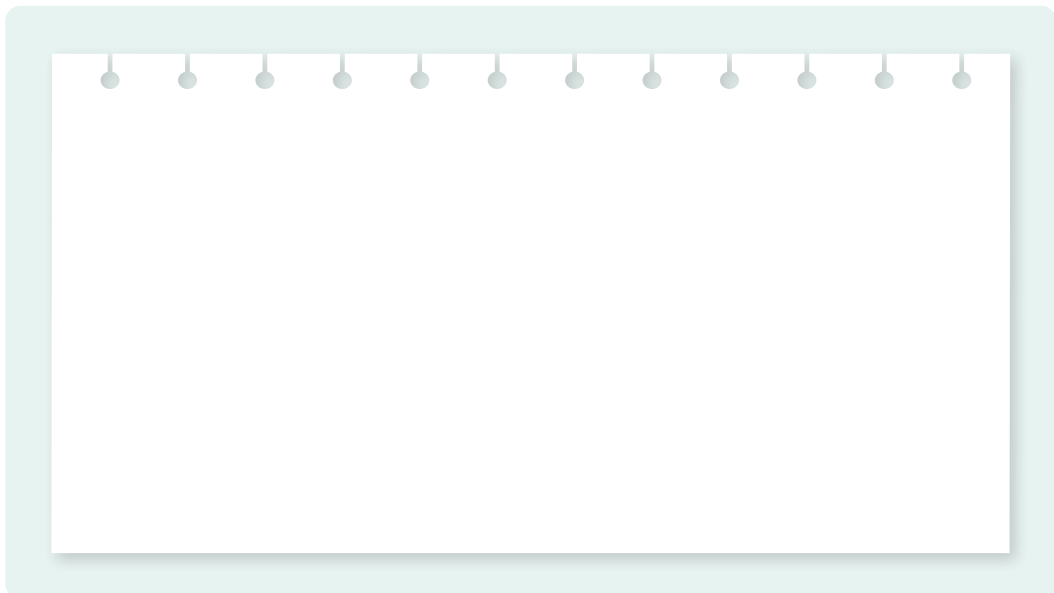
1 해골 피자 재료 중 아닌 것을 고르세요. ()

- ① 토르티야 ② 김 ③ 토마토소스 ④ 블랙 올리브 ⑤ 모차렐라 치즈

2 괄호 속 알맞은 재료에 ○표 해 보세요.

(브로콜리/양송이버섯)은/는 흐르는 물에 빠르게 씻고, (브로콜리/양송이버섯)은/는 물에 거꾸로 세워 5분 이상 충분히 불리며 씻어요.

3 내가 만든 이달의 음식을 소개하는 포스터를 만들어 보세요.





1 괄호에서 알맞은 말에 ○표 하세요.



2 다음 그림을 보고 네모 칸에 알맞은 숫자를 써 보세요.



3 윗동네 아랫동네 바구니가 사과를 몽땅 뺏어 버리고 입을 꼭 다문 이유는 무엇일까요?



시간의 문을 열어! - 은빛 돌을 찾아서 P90

관련 교과 3-1 사회 2 일상에서 만나는 과거



월 일

1 <보기>에서 설명하는 것은 무엇일까요?

보기

- 고려 때 16년에 걸쳐 8만 1,258개의 나무판에 불교의 가르침을 새긴 것이다.
- 지금은 경남 합천 해인사에 보관되어 있다.

2 1번 정답은 이 나라가 고려에 침입하자 백성들의 불안한 마음을 달래고 싸움을 이어 가기 위해서 만들었어요. 이 나라의 이름을 낱말 퍼즐에서 찾아 색칠하세요.

구	지	도
몽	골	구
촌	자	석

3 1번 정답에는 나라를 지키려는 고려 사람들의 간절한 마음이 담겨 있어요. 친구들도 나무판에 간절히 원하는 것을 적어 볼까요?



제목: _____



1 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

보기

모습

소중

다양

이해

- (1) 세상에는 ()한 가족의 모습이 있어요.
- (2) 가족의 ()은 달라도 우리는 모두 ()해요.
- (3) 서로 다른 가족의 모습을 ()하는 마음을 가져야 해요.

2 다음 중 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 가족은 반드시 엄마, 아빠, 어린이로만 구성되어야 한다. ()
- (2) 할머니, 이모, 고모와 함께 사는 것도 소중한 가족의 모습이다. ()
- (3) 나랑 가족 모습이 다른 친구를 보면 왜 다른지 이유를 물어보아야 한다. ()

3 여러분이 생각하는 다양한 가족의 모습을 그려 보세요.



1 <마을 학교>를 그린 화가를 고르세요. ()

- ① 앙리 마티스 ② 에두아르 마네 ③ 얀 스테인 ④ 파블로 피카소

2 이번 호 ‘내가 만드는 명화’에서 미니 책가방을 만드는 과정으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

(1) 여러 가지 학용품을 책가방보다 크게 그려요. ()

(2) 리본 끈을 같은 길이로 2개 잘라 가방끈을 만들어서 붙여요. ()

3 작품 속 선생님께 혼난 아이에게 해 주고 싶은 말을 담아 답장 편지를 써 보세요.



1 <보기>에서 설명하는 것은 무엇일까요?

보기

- 눈에 보이지 않지만 물질을 통과하는 빛의 한 종류이다.
- 피부 안의 뼈 사진까지 찍을 수 있을 만큼 투과력이 세다.

2 다음 중 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 영화는 비교적 최근에 그려진 작품이다. ()
- (2) 레오나르도 다빈치의 <모나리자>는 세계적으로 유명한 그림이다. ()
- (3) <모나리자>는 인물의 입 부분을 30겹이나 겹쳐 그렸다. ()

3 나의 손가락뼈는 어떻게 생겼을까요? 엑스레이로 찍은 손가락뼈 사진을 찾아 따라 그려 보세요.

