



- 1** 꿈속에서 유진이는 자신을 뒤따라오는 여러 개의 시퍼런 눈동자를 보고는 두려움을 느꼈어요. 여러분도 유진이처럼 무서운 꿈을 꾸 적이 있나요? 어떤 꿈이었는지 적어 보고 얼마나 무서웠는지 1~5까지의 숫자로 나타내 보세요. 숫자가 클수록 무서운 꿈이에요.

꿈 내용	무서움 정도
예) 걸어가야 하는데 발이 땅에 딱 붙어서 움직일 수 없는 꿈	3

2 내일은 유진이의 첫 운동회 날이에요. 하지만 유진이는 운동회를 앞두고 이런저런 걱정 때문에 불안해서 잠을 못 잤어요. 이런 불안한 마음이 들 때, 종이에 안 좋은 생각을 적어 쓰레기통에 버리면 마음이 조금 안정된다고 해요. 여러분은 요즘 어떤 불안한 마음이 드나요? 그 마음을 종이에 적어 쓰레기통에 버려 보세요.



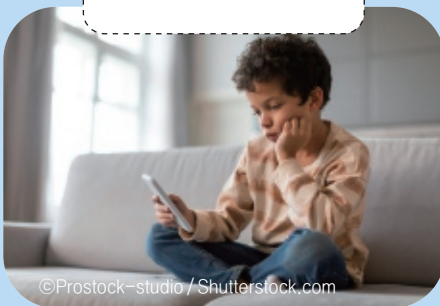
3 꿈속에서 유진이는 늑대, 호랑이, 불곰에게 방울뱀 괴물을 이길 수 있는 건 날개 달린 하얀 말뿐이라는 이야기를 들었어요. 그리고 유진이가 바로 그 하얀 말이었지요. 그렇게 방울뱀 괴물을 이긴 유진이는 활짝 웃으며 잠에서 깨어났어요. 그리고 운동회도 잘 참여할 수 있을 것 같다는 생각이 들었지요. 유진이를 응원하는 마음으로 날개 달린 하얀 말을 스티커로 멋지게 꾸며 주세요.

* 스티커는 「첫걸음 활동북」 앞에 있어요.





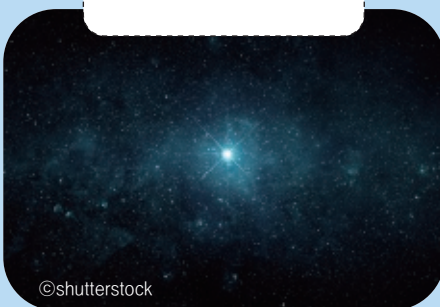
1 사진과 글을 보고 어울리는 표현을 보기에서 찾아 적어 보세요.



친구를 30분째 기다리고 있어.
대체 언제 오는 걸까?



다친 다리가 다 나아서 친구들과
농구를 할 수 있게 됐어.



우주가 이렇게나 크다니 놀라워!



아빠가 병원에 입원하셔서
마음이 안 좋아.

보기

다행이다

신기하다

걱정스럽다

지루하다

2 지루하고 심심할 때는 맛있는 간식이 최고예요. 다음 상황에서 ‘먹으면 딱이다!’ 싶은 간식 스티커를 붙여 보세요.

상황	먹고 싶은 간식
예) 차가 막혀서 버스만 2시간째야.	 ©shutterstock
영화가 잔잔해서 졸려.	
선생님 설명이 너무 길어.	
병원 진료를 30분째 기다리는 중이야.	
놀이기구 대기 줄이 아직도 한참이나 남았네!	

3 똑같은 일을 경험해도 어떻게 생각하냐에 따라 결과는 매우 달라져요. 그래서 나의 현재 모습과 상황을 긍정적으로 생각하는 것은 매우 중요한 삶의 자세이지요. 빈칸에 각각 현재 나의 상태와 이에 대한 긍정적인 생각을 적고 “정말 다행이야!”를 외쳐 볼까요?

예) 나의 시력
(좌: -0.4, 우: -0.3)

긍정적으로 바라보기
(안경을 끼면 잘 보여서)
정말 다행이야!

나의 키 또는 몸무게
()

긍정적으로 바라보기
()

정말 다행이야!

나의 형제자매
()

긍정적으로 바라보기
()

정말 다행이야!

나의 성적
()

긍정적으로 바라보기
()

정말 다행이야!



1 감은장아기의 부모님은 세 딸에게 각각 뜻을 담아 이름을 지어 주었어요. 우리도 나와 우리 가족, 친구의 이름에 어떤 뜻이 담겨 있는지 알아보아요.

예)

이름: 은장아기

뜻: 은그릇에 밥을 줄 만큼 귀하다는 뜻

나의 이름:

뜻:

가족의 이름:

뜻:

친구의 이름:

뜻:

2 큰언니와 작은언니는 나쁜 마음을 먹고 감은장아기에게 거짓말을 했어요. 하지만 감은장아기는 언니들의 속을 뻘히 알고는 큰언니는 지네로, 작은언니는 말뚝버섯으로 만들었지요. 내가 감은장아기라면 거짓말을 한 큰언니와 작은언니를 무엇으로 만들었을까요? 스티커 중 하나를 골라 붙이고 말풍선에 그 이유를 적어 보세요.

예)



큰언니는 마음씨가 못됐으니
징그러운 지네가 되라지!



작은언니는 심보가 고약하니
구린내 나는 말뚝버섯이 되라지!

큰언니는



작은언니는



3 감은장아기는 복을 부르는 능력이 있어요. 그래서 감은장아기가 태어난 뒤로 집안 살림이 점점 좋아졌지요. 만약 내가 감은장아기처럼 복을 부르는 능력이 있다면 누구에게, 어떤 복을 주고 싶나요? 위에 적힌 복의 내용과 연결된 아래 빈칸에 그 복을 주고 싶은 사람의 이름을 써 보세요.

건강해지는 복	부자가 되는 복	주변에 친구들이 많아지는 복	공부를 잘하게 되는 복



1 『편식 탈출 골고루 상자』의 주인공 유미는 점심 메뉴 야채수프에 시무룩해 졌어요. 여러분도 유미처럼 싫어하는 음식이 있지요? 그렇다면 좋아하는 음식은 뭔가요? 또 부모님은 여러분에게 어떤 음식을 먹어야 건강하게 잘 자란다고 말씀하시나요? 아래 음식을 보고 내가 좋아하는 음식에는 ☆, 건강하게 자라는 데 도움이 되는 음식에는 ♥를 표시해 보세요.



©shutterstock



©shutterstock



©shutterstock



©shutterstock



©shutterstock



©shutterstock



©shutterstock



©shutterstock



©shutterstock



2 머든머거가 이것저것 먹자 팔도 쑥, 다리도 쑥 나오며 점점 모습을 드러냈어요. 그런데 얼굴이 나오려면 꼭 먹어야 하는 딸기 물고기를 너무 먹기 싫어했지요. 머든머거가 어떤 음식과 함께 먹으면 딸기 물고기를 잘 먹을 수 있을까요? 또 어떻게 하면 싫어하는 음식을 잘 먹을 수 있을까요? 딸기 물고기를 여러 음식으로 꾸며 주고, 싫어하는 음식을 먹을 수 있는 방법을 적어 주세요.



싫어하는 음식 잘 먹게 하는 방법:

3 누구나 싫어하는 음식이 하나쯤은 있어요. 유미도 머든머거도 싫어하는 음식이 있지요. 하지만 그 음식이 우리 식탁에 오르기까지 많은 사람들의 노력과 정성이 담겨 있어요. 글에 쓰인 노력과 정성을 보고 어떤 음식일지 알맞은 스티커를 찾아 붙여 주세요.

음식	노력과 정성
 ©Shutterstock	- 당근과 브로콜리를 키우기 위해 물도 주고 거름도 주어 잘 자라게 해 주셨어. - 반찬을 만들기 위해 깨끗하게 씻고 볶아서 먹기 좋게 만들어 주셨어.
	- 소고기를 먹기 좋은 두께로 잘라 주셨어. - 갖은 양념을 해서 알맞게 구워 먹기 좋게 만들어 주셨어.
	- 바다에서 신선한 생선을 잡기 위해 고생하셨어. - 알맞게 구워 먹기 좋게 만들어 주셨어.
	- 고사리나물을 채취하기 위해 고생하셨어. - 하루 정도 물에 넣어 불리고 깨끗이 씻어서 반찬을 만들어 주셨어.



1 사진과 문장을 보고 알맞은 맞춤법에 ○표 하세요.



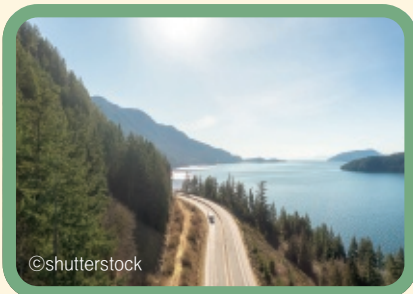
짜장면이(든/던)
 찜뽕이(든/던)
 빨리 골라서 시키자.



어제부터 하(든/던)
 숙제는 마무리해야지.



어릴 때 자주
 가(든/던) 수영장이
 지금은 없어진 것 같아.



산이(든/던)
 바다(든/던)
 선택해야 갈 수 있어.



1 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

4월 1일, ()에는 많은 사람들이 가벼운 거짓말로 서로를 속이면서 재미있게 보내.

2 세계의 1에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 프랑스에서는 속아 넘어간 사람을 ‘4월의 물고기’라고 부른다. ()
- (2) 영국에서는 낮 12시 이후에만 거짓말을 하거나 장난을 친다. ()
- (3) 리투아니아의 수도 빌뉴스에 ‘우주피스 공화국’이 생긴다. ()

3 1의 날짜가 다른 나라는 어디인가요. ()

- ① 그리스 ② 미국 ③ 스페인 ④ 중국 ⑤ 한국

4 괄호에서 알맞은 말을 골라 ○표 하세요.

고려 시대와 조선 시대의 (첫비/첫눈) 오는 날에는 거짓말을 해도 용서받을 수 있었대요.

5 각 인물이 거짓말한 결과로 올바른 것끼리 연결하세요.

- ① 서동 · ㉠ 대서양 넓은 바다를 건너 아메리카 대륙에 닿음
② 콜럼버스 · ㉡ 선화 공주의 도움을 받아 백제 무왕이 됨

6 만우절에 하고 싶은 거짓말이 있나요? 이유와 함께 적어 보세요.

하고 싶은 거짓말:

이유:



()란 지진을 견딜 수 있도록 구조물의 내구성을 높이는 것을 말해.

(1) 우리 뇌에는 ‘뇌파’라고 하는 아주 약한 전기 신호가 흐르고 있다. ()

(2) 태풍은 기둥이나 깔때기 모양으로 나타나는 강력한 회오리바람이다. ()

(3) 태양에서 주변보다 온도가 낮아서 어둡게 보이는 것을 ‘홍염’이라고 한다. ()

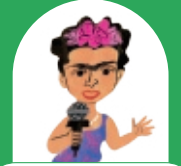
3 오늘의 체험 학습 중 어떤 것이 가장 인상적이었나요? 이유와 함께 적어 보세요.

가장 인상적인 것:

이유:

꿈을 이룬 사람들 P20

관련 교과 2-2 인물 ·누구를 알아볼까요



월 일

1 프리다 칼로에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 열여덟 살 때, 심각한 교통사고를 당했다. ()
- (2) 화가로서 50점이 넘는 자화상을 그렸다. ()
- (3) 미국과 프랑스에서만 전시회가 열렸다. ()

2 괄호에서 알맞은 말에 ○표 하세요.

프리다 칼로는 자신의 (파란/초록) 집 정원에 사는 동물과 식물을 그림에 함께 담곤 했어요.

3 프리다 칼로에게 하고 싶은 말을 글로 써 보세요.



월 일

1 이번 호 내용으로 맞는 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 재영이는 민혁이가 같이 장난쳐 놓고 화를 낸다고 생각했다. ()
- (2) 민혁이는 처음부터 재영이의 장난이 괴롭힘처럼 느껴졌다. ()

2 괄호에서 알맞은 말에 ○표 하세요.

사소한 장난이라도 친구에게는 괴롭힘처럼 느껴질 수 있으니 (나/상대방)의 입장을 생각해서 행동하도록 해요.

3 친구에게 장난쳤다가 다툼 적이 있나요? 그 친구에게 미안한 마음을 담아 짧은 편지를 써 보세요.



1 다음 똥 박사의 불량 식품 사전을 보고 효과와 주의 사항을 쓰세요.

	효과	㉠
	주의 사항	㉡
	위험도	☹☹☹
	맛	☹☹☹☹☹

2 다음 설명이 맞으면 ○, 틀리면 ×표 하세요.

- (1) 똥 냄새가 지독하다면 대부분 어떤 음식을 지나치게 많이 먹어서 그런 것이다. ()
- (2) 아이스크림이나 우유를 조금만 먹어도 냄새가 지독하다면 몸속에 유당을 분해하는 세균이 많은 경우다. ()

3 「똥 박사와 수상한 자판기」에서 똥에 대해 새롭게 알게 된 사실이 있나요? 그 사실을 친구나 가족에게 소개하는 짧은 글을 써 보세요.



1 이번 호 내용으로 맞는 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 서연이는 동생에게 아이스크림을 사 줬다. ()
- (2) 서연이는 아빠에게 치킨을 사 줬다. ()

2 돈을 모을 때 나의 목표를 다른 사람에게 알리면 가장 좋은 점은 무엇일까요? ()

- ① 다른 사람이 나에게 맛있는 것을 사 달라고 한다.
- ② 다른 사람이 나의 목표를 이루는 것을 방해한다.
- ③ 다른 사람이 나의 목표를 이루는 것을 도와준다.
- ④ 다른 사람이 나의 목표를 대신 이뤄 준다.

3 내가 이루고 싶은 목표를 다른 사람에게 알리는 글을 적어 볼까요?



1 짜조에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 베트남식 찐만두이다. ()
- (2) 라이스페이퍼에 고기와 각종 채소를 넣고 말아 튀겨 낸다. ()

2 괄호에서 알맞은 것을 골라 ○표 하세요.

짜조는 원래 베트남 전통 피시소스인 (느억맘/스리라차)에 찍어 먹는다.

3 친구들이 만든 짜조를 그려 보세요.



월 일

1 유럽아름에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 나방파리를 잡아먹으려고 똥 냄새를 풍긴다. ()
- (2) 주머니에는 암꽃과 수꽃이 숨어 있다. ()
- (3) 수분을 위해 나방파리를 주머니 안에 가둔다. ()

2 빈칸에 들어갈 말을 골라 ○표 하세요.

유럽아름은 날씨가 (따뜻해지면/추워지면) 똥 냄새를 솔솔 풍기기 시작해요.

3 똥 냄새를 풍기는 유럽아름의 모습을 그려 보세요.



- 1 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 써 보세요. 어떤 집단이나 공동체에서 전해져 내려오는 행동 따위를 뜻하는 말입니다.



- 2 다음 중 일본에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 일본은 네 개의 큰 섬과 만 개가 넘는 작은 섬들로 이루어진 나라다. ()
 (2) 야부사메는 사무라이가 말을 타고 달리면서 총을 쏘서 표적을 맞추는 기술이다. ()



1 모양과 설명을 바르게 연결하세요.

- | | |
|----------|----------------------------|
| ① □ 모양 · | · ㉠ 뾰족한 곳이 없고 둥글 |
| ② △ 모양 · | · ㉡ 뾰족한 곳과 평평한 선이 네 군데씩 있음 |
| ③ ○ 모양 · | · ㉢ 뾰족한 곳과 평평한 선이 세 군데씩 있음 |

2 괄호에서 알맞은 말을 골라 ○표 하세요.

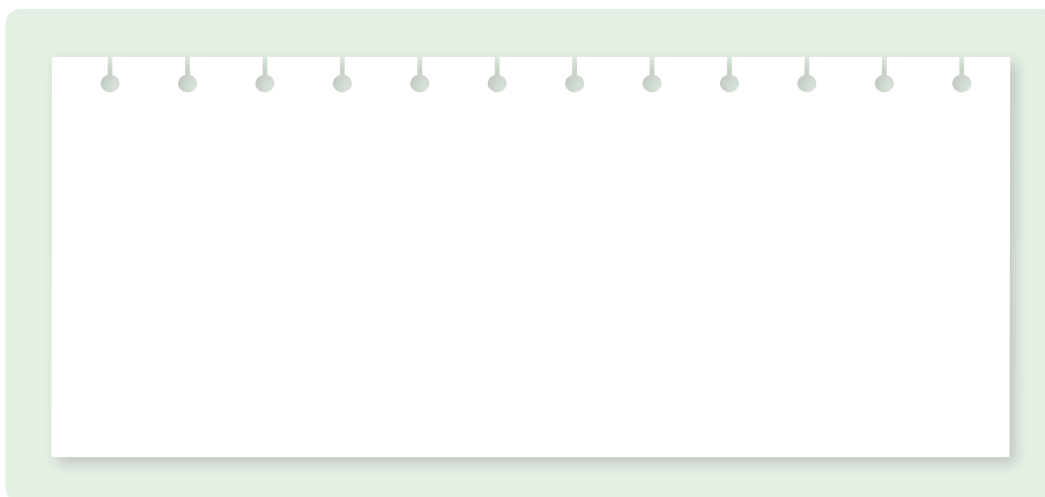


소시지를 자르면
어떤 모양이 나올까?

(□/△/○) 모양이
나와!



3 □, △, ○ 모양을 이용해서 나만의 그림을 그려 보세요.





1 이달에 소개한 화가는 어느 나라 출신인가요? ()

- ① 영국 ② 인도 ③ 프랑스 ④ 칠레 ⑤ 캐나다

2 이달에 소개한 화가에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 색채와 모양이 반복되고 대조되면서 시각적인 즐거움을 나타낸다. ()
(2) 줄무늬 말고 다른 무늬는 사용하지 않았다. ()

3 여러분이 만든 옹아트를 소개해 보세요.



1 이번 호에 함께 써 본 인공지능 프로그램 이름을 빈칸에 쓰세요.

()은/는 몇 개의 음을 입력하면 AI가 멋진 음악을 만들어 준다.

2 1번 프로그램에 대한 설명으로 맞는 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

- (1) 바흐가 만든 곡을 학습해서 사용자가 입력한 멜로디를 다듬어 준다. ()
- (2) 우리가 아는 동요 멜로디를 입력하면 안 된다. ()

3 1번 프로그램에서 내가 만든 음악을 소개해 보세요.



1 이번 호에서 불빛 무늬가 만난 문화유산은 무엇일까요? 문화유산의 이름과 특징을 써 보세요.

문화유산 이름	
문화유산 특징	

2 이번 호의 문화유산이 위치한 불국사는 어느 산에 있을까요? ()

- ① 한라산 ② 관악산 ③ 설악산 ④ 토함산 ⑤ 함백산

3 이번 호 내용에 대한 설명으로 옳은 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

(1) 『무구 정광 대다라니경』은 세계에서 가장 오래된 목판 인쇄물이다. ()

(2) 불국사 안에는 석가탑과 다보탑 외에도 청운교, 백운교 등 10개의 국보가 있다.

()



1 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요. 뽁뽁이 들어선 정도를 뜻하는 단어입니다.

병에 든 쌀을 여러 번 찼러야 쌀 사이의 공기가 빠져나가면서 ()이/가 높아진다.

2 이번 호 실험에 대한 설명으로 옳으면 ○표, 틀리면 ×표 하세요.

- (1) 마찰력은 무게가 무거울수록, 만나는 면이 거칠수록 커진다. ()
- (2) 쇠젓가락으로도 쌀이 든 병을 들 수 있다. ()

3 「초등 과학 실험 캠프」의 실험을 직접 해 보고, 그 결과를 글과 그림으로 정리해 보세요.



1 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요.

비버의 별명은 '자연의 ()'이다.

2 이번 호 기사 내용으로 맞는 것에 ○표, 틀린 것에 ×표 하세요.

(1) 최근 비버가 브르디 지역에 댐을 만든 덕분에 체코는 예산을 아끼게 됐다. ()

(2) 비버가 농작물에 피해를 입히는 일은 전혀 없다. ()

3 비버가 만든 댐에 대해 알리는 포스터를 만들어 보세요.

4 단어 뜻을 바르게 연결하세요.

- | | |
|------------|-----------------------------------|
| ① 비행(飛行) · | · ㉠ 특정한 일을 할 수 있는 공식적인 자격을 허가하는 것 |
| ② 개발(開發) · | · ㉡ 새로운 물건을 만드는 것 |
| ③ 면허(免許) · | · ㉢ 공중으로 날아가거나 날아다니는 것 |

5 어휘를 살펴보고 이를 활용하여 문장을 쓰세요.

배치(配置) 사람이나 물자 따위를 일정한 자리에 나누어 두는 것을 뜻해.

配 짝 배 置 두다 치

6 한강을 달리는 한강버스가 올해 운항을 시작할 예정이에요. 친구들은 어떤 때 한강버스를 타고 싶나요?

한강버스를 타고 싶은 때:

그 이유: