

교과서 완전 학습,  
학교 시험 완벽 대비

# 자습서

고등학교 **한국사2**



## 최병택 교과서편

꼼꼼하게 정리된  
교과서 핵심 내용

—  
친절하고 자세한  
교과서 활동 풀이

—  
다양한 단계별 문제로  
탄탄한 내신 대비

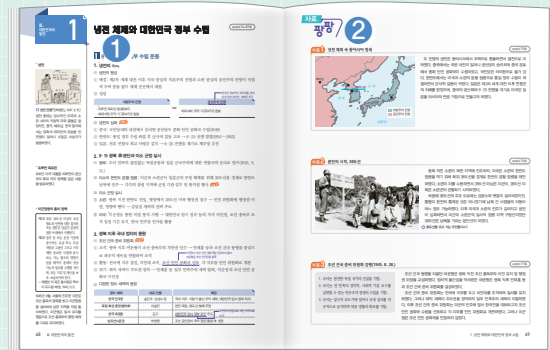
# 이 책의 구성과 특징

## 대단원 도입



목차를 통해 단원의 구성을 확인하고, 이 단원에서 다루는 내용과 배울 주요 개념을 간략히 소개하였습니다.

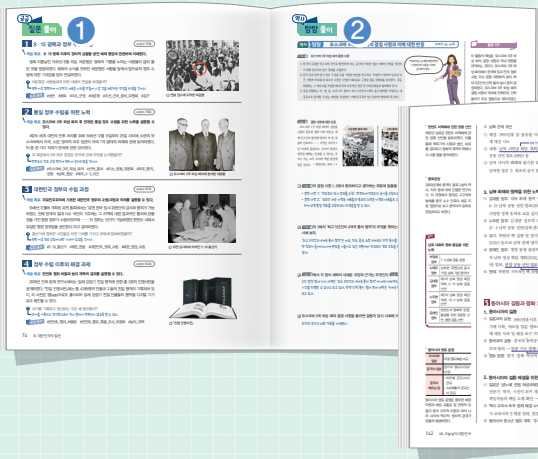
## 교과서 내용 정리



교과서를 꼼꼼하게 분석하여 핵심 내용을 보기 쉽게 정리하고, 교과서에 수록된 자료의 해설을 담았습니다.

- ① 본문 학습: 단원 학습 내용을 정리하여 제시
- ② 자료 판방: 교과서의 핵심 자료와 해설 제시

## 교과서 활동 풀이

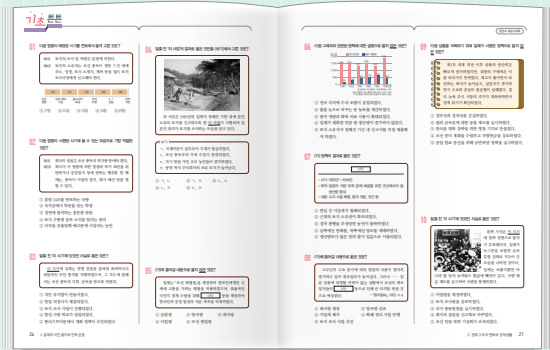


도입 활동, 역사 탐방, 스스로 정리하기 등 교과서의 모든 활동 풀이를 정리하였습니다.

- ① 궁금 질문 풀이
- ② 역사 탐방 풀이
- ③ 스스로 정리하기 풀이

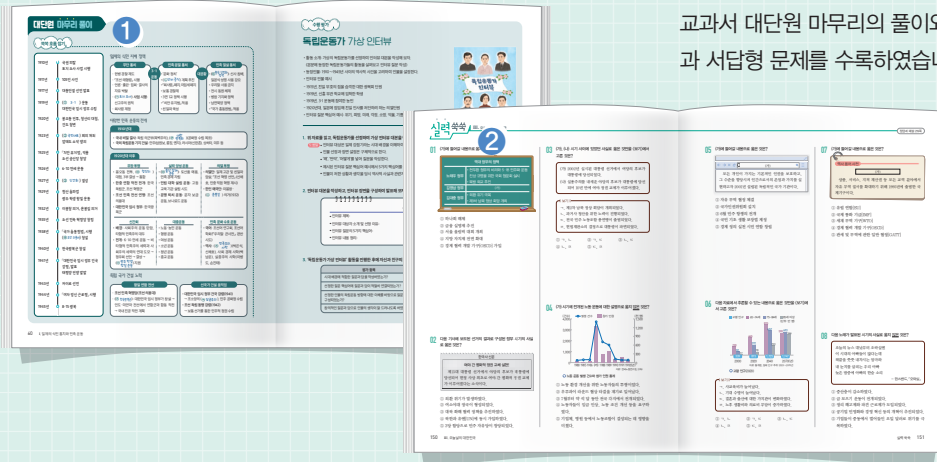
## 학습한 내용을 확인하는 기초 튼튼 문제

학습한 내용을 확인할 수 있는 객관식 문제를 단원별로 실었습니다.



지학사 **한국사2** 자습서는 교과서의 모든 내용을 완벽하게 수록하고 친절하게 분석하여, 학생들이 교과서를 스스로 학습하고 학교 시험에 대비할 수 있도록 하였습니다.

## 대단원 마무리와 실력 쑥쑥 문제

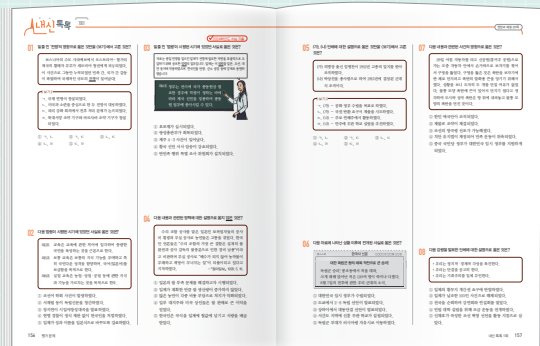


교과서 대단원 마무리의 풀이와 대단원 내용을 정리하는 객관식과 서답형 문제를 수록하였습니다.

## ① 대단원 마무리 풀이 ② 실력 쑥쑥

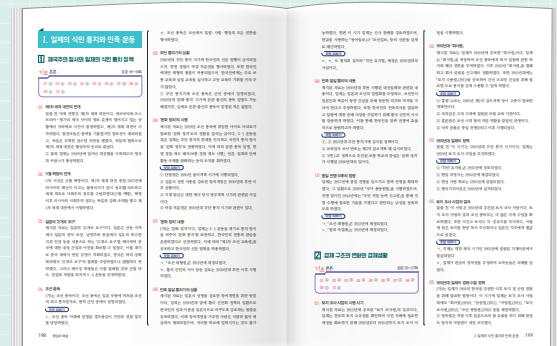
## 학교 시험을 대비하는 내신 특목 문제

학교 시험을 대비할 수 있도록 객관식과 서답형 평가 문제로 구성된 내신 특목 문제 5회 분량을 수록하였습니다.



## 친절하고 꼼꼼한 정답과 해설

문제의 정답과 오답에 관한 오답 피하기 및 해설, 서답형 문제의 채점 기준을 제시하였습니다.



# 제국주의 질서와 일제의 식민 통치 정책

## 1 제1차 세계 대전과 국제 질서의 변동

### 1. 제1차 세계 대전의 전개

자료 1

- 배경: 제국주의 열강의 식민지 경쟁 심화, 3국 동맹과 3국 협상의 대립 등  
3국 동맹은 독일, 오스트리아-헝가리 제국, 이탈리아를, 3국 협상은 영국, 프랑스, 러시아를 지칭
- 전개: 사라예보 사건 발생(1914) → 오스트리아-헝가리 제국과 세르비아의 전쟁 시작 → 여러 국가의 참전으로 제1차 세계 대전 발발 → 참호전의 전개로 장기간 교착 상태 지속 → 미국이 연합국으로 참전 → 전세 전환(협상국 측에 유리)  
독일의 무제한 잠수함 작전을 계기로 미국이 참전
- 결과: 독일의 항복, 연합국의 승리로 전쟁 종결(1918)

### 2. 러시아의 사회주의 혁명과 소련 수립

- 3월 혁명: 제1차 세계 대전 중 러시아에서 노동자·병사들이 참여한 혁명 발발(1917) → 전제 정치 붕괴, 임시 정부 수립  
러시아력 2월, 러시아 사회 민주 노동당 내 분파로, 급진적 사회주의 혁명 추구
- 11월 혁명: 레닌 중심의 볼셰비키가 임시 정부를 무너뜨리고 사회주의 정부 수립  
러시아력 10월
- 소비에트 사회주의 공화국 연방(소련) 수립: 사회주의 정부가 전쟁에서 이탈, 토지와 주요 산업 시설 국유화 → 주변국 사회주의 정권과 통합하여 소련 수립(1922)

### 3. 베르사유 조약과 전후 국제 질서 변동

- 베르사유 조약: 승전국들은 전후 처리를 위해 파리 강화 회의를 개최(1919)하여 독일과 베르사유 조약 체결 → 독일에 막대한 배상금 청구, 독일의 군사력 감축
- 월슨의 14개조 평화 원칙: 미국 대통령 월슨이 14개조 평화 원칙 제창 자료 2 → 패전국의 식민지에만 적용 → 대다수 아시아와 아프리카 식민지의 독립 좌절  
국제 연맹 창설 제안
- 국제 연맹 창설: 전후 국제 질서 안전 목적, 미국 및 주요 국가 불참 등의 사유로 영향력 확대 실패 → 세계 각지에서 일어나는 문제에 대한 대처 실패
- 국제 질서 변동
  - 중국의 5·4 운동: 일본이 '21개조 요구'를 제시하자 중국은 파리 강화 회의에서 철회를 주장하였으나 실패 → 베이징에서 학생 중심의 대규모 시위 발발(1919) → 전국 확산
  - 워싱턴 회의: 미국, 영국, 일본 등 승전국의 아시아·태평양 지역 군비 축소 협의 → 일본에게 산둥반도 반환 및 군비 축소 요구 → 일본 불응  
세계 각국의 공산주의 혁명을 지도하고자 조직된 국제 공산주의 단체
  - 소련의 약소민족 지원: 레닌의 코민테른 조직 → 노동 운동과 식민지 해방 운동 지원 약속, 극동 인민 대표 회의 개최(1922) → 약소민족의 독립운동가들이 소련의 지원을 받고자 참여  
워싱턴 회의 대응 목적으로 개최, 한국의 김규식, 여운형 등도 참여, 한국의 독립에 대한 지지 유도

## 2 무단 통치

### 1. 일제의 무단 통치

- 조선 총독부 설치: 일제의 식민 통치 기구, 군인 중에서 조선 총독 임명  
일왕에 직속된 조선의 최고 통치권자, 입법·사법·행정의 모든 권한 행사
- 헌병 경찰제 시행: 총독 아래에 치안을 담당하는 경무총감 임명, 전국 각지에 헌병 분대와 파출소 및 주재소 설치 → 한국인의 일상 통제  
헌병 사령관과 경임, 경찰 업무 관할
- 강력한 처벌: 「조선 태형령」 자료 3, 「범죄 측결례」, 「경찰범 처벌 규칙」 등으로 재판 없이 한국인 처벌

#### ◆ 사라예보 사건

1914년 6월 보스니아의 수도인 사라예보에서 세르비아 민족주의자 청년 두 명이 오스트리아-헝가리 제국의 황태자와 그의 부인을 암살한 사건이다.

#### ◆ 5·4 운동



5·4 운동 당시 베이징의 학생들이 발표한 선언문에는 한국인들이 3·1운동을 일으킨 것을 본받아 일제의 침략에 맞서 싸울 결심을 하자는 외침이 담겨 있어 주목을 받았다.

#### ◆ '21개조 요구'

일본은 제1차 세계 대전이 일어나자 협상국 측에 가담하여 산둥반도에 있던 독일 조차지를 점령하고, 독일에 가진 산둥반도의 이권 등을 일본에 넘기라는 내용의 '21개조 요구'를 제시하였다.

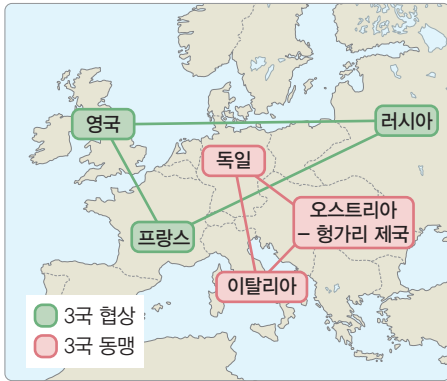
#### 정리

#### 제1차 세계 대전 이후 국제 정세 변화

|    |                           |
|----|---------------------------|
| 중국 | 베이징에서 학생을 중심으로 5·4 운동 발발  |
| 미국 | 워싱턴 회의 개최                 |
| 소련 | 코민테른 조직 후 식민지 해방 운동 지원 약속 |

자료 1 제1차 세계 대전

교과서 11쪽



19세기 후반 이후 식민지를 둘러싼 유럽 제국주의 열강의 경쟁이 심화되며 독일, 오스트리아-헝가리 제국, 이탈리아는 3국 동맹을 맺었고, 영국, 프랑스, 러시아는 3국 협상을 체결하여 대립하였다. 이러한 상황에서 사라예보 사건이 일어나며 제1차 세계 대전이 발발하였다.

제1차 세계 대전이 본격적으로 시작되자 참전국은 군사력뿐만 아니라 모든 인적·물적 자원을 전쟁에 쏟아부으며 총력전을 전개하였다. 그 결과, 수많은 청년이 전장에서 목숨을 잃었고, 서구 열강은 전쟁을 수행하고자 식민지 수탈을 강화하였다.

제1차 세계 대전 직전의 유럽 정세

자료 2 윌슨의 14개조 평화 원칙과 국내 반응

교과서 12~13쪽

14개조 평화 원칙(일부)

- 식민지 문제를 처리할 때 당사자들의 이해를 중요하게 다루어야 한다.
- 약소국도 독립과 영토 보전을 보장받아야 한다. 이를 위해 국제 연맹을 만들어야 한다.

윌슨 씨의 민족 자결주의는 세계 평화를 위해 나온 것입니다. 앞으로 전쟁이 일어나는 것을 피하려면 세계 어느 민족이라도 다른 민족의 압박을 받거나, 압박을 주는 일이 없도록 해야만 합니다. 그래야 비로소 평화를 얻을 수 있다는 것입니다.

- 「조선 독립단 격문」, 1919

세계 대전을 치르며 대부분의 사람들이 전쟁을 싫어하고 영구적인 평화를 꿈꾸게 되었다. 영구적인 평화를 위한 첫 번째 요소는 여러 민족들 사이에 불평이 있는지 여부이다. 그런 까닭에 이번 강화 회의에서는 국제 연맹을 조직하고 민족 자결주의를 승인하였다. .... 유독 일본만은 여전히 군벌파의 군국주의와 침략주의를 정책으로 삼고 있는 까닭에 여러 나라의 비판을 받고 있다.

- 「청년 독립단 격문」, 1919

제1차 세계 대전이 끝날 무렵 미국 대통령 윌슨은 14개조 평화 원칙을 발표하였다. 그 내용 중 하나인 민족 자결주의는 '자기 민족의 운명은 스스로 결정할 권리가 있다.'라는 의미로, 당시 피지배 민족이 자신들의 정치적 운명을 스스로 결정할 수 있어야 한다는 내용이었다. 이는 식민지 상태의 약소민족이 독립을 쟁취하는 행동에 정당성을 부여하는 사상적 배경이 되었고, 전후 처리를 위해 열린 파리 강화 회의에서 논의되어 3·1 운동을 비롯한 약소민족의 민족 운동에 영향을 끼쳤다. 하지만 패전국의 식민지에만 적용되었고, 승전국인 미국이나 일본 등의 식민지는 그 대상에서 제외되었다. 민족 자결주의의 제창 소식을 접한 국내 독립운동 단체들은 세계 평화를 위해 모든 민족에게 민족 자결주의가 적용되어야 한다고 주장하였다.

자료 3 「조선 태형령」(1912)

교과서 14쪽

제1조 3개월 이하의 징역 또는 구류의 처하여야 할 자는 그 상형에 따라 태형에 처할 수 있다.

제11조 태형은 감옥 또는 즉결 관서에서 비밀로 집행한다.

제13조 본령은 조선인에 한하여 적용한다.

- 「조선 총독부 관보」, 1912. 3. 18.

「조선 태형령」은 징역이나 구류, 벌금형 대신 태형(불기를 치는 형벌)을 가하게 한 법률로, 일제 경찰이 즉결 처분으로 자의적인 폭력 행사를 가능하게 하였다. 「조선 태형령」 시행 규칙에서는 매의 규격, 매질 방법 등 반인권적인 형벌을 구체적으로 명시하였다. 태형은 조선인에게만 적용되어 식민지 지배 체제에 대한 저항을 무마하고 무단 통치의 억압적인 분위기를 조성하는 도구로 사용되었다.

## 1 8·15 광복과 정부 수립 운동

교과서 75쪽

**학습 목표** 8·15 광복 이후의 정치적 상황을 냉전 체제 형성과 관련하여 이해한다.

광복 이튿날인 1945년 8월 16일, 여운형은 광복의 기쁨을 누리는 사람들이 많이 몰린 곳을 방문하였다. 광복의 소식을 전하던 여운형은 사람들 앞에서 앞으로의 정부 수립에 대한 기대감을 담아 연설하였다.

② 여운형은 사람들에게 어떤 내용의 연설을 하였을까?

— 광복 이후 협력하여 이상적인 새로운 나라를 만들어 나갈 것을 제안하는 연설을 하였을 것이다.

**도입 용어** #냉전 #광복 #미소\_군정 #여운형 #조선\_건국\_준비\_위원회 #김구



① 연설 장소에 도착한 여운형

## 2 통일 정부 수립을 위한 노력

교과서 78쪽

**학습 목표** 모스크바 3국 외상 회의 후 전개된 통일 정부 수립을 위한 노력을 설명할 수 있다.

제2차 세계 대전의 전후 처리를 위해 1945년 12월 16일부터 25일 사이에 소련의 모스크바에서 미국, 소련, 영국의 외무 장관이 모여 7개 분야의 의제에 관해 토의하였다. 이 중 한 가지 의제가 한국에 관한 것이었다.

② 위 회담에서 3국 외무 장관은 한국에 관해 무엇을 논의했을까?

— 한반도의 정부 수립 방안에 관하여 논의하였을 것이다.

**도입 용어** #모스크바\_3국\_외상\_회의 #신탁\_통치 #미소\_공동\_위원회 #좌우\_합작\_운동 #남북\_협상 #제주\_4·3\_사건



① 모스크바 3국 외상 회의에 참석한 대표들

## 3 대한민국 정부의 수립 과정

교과서 82쪽

**학습 목표** 자유민주주의에 기초한 대한민국 정부의 수립 과정과 의의를 설명할 수 있다.

1948년 12월에 개최된 유엔 총회에서는 '유엔 한국 임시 위원단의 감시와 협의가 가능하였고, 전체 한국의 절대 다수 국민이 거주하는 그 지역에 대한 효과적인 통치와 관할 권을 가진 합법 정부가 수립되었으며 ..... 이 정부는 선거가 가능하였던 한반도 내에서 유일한 합법 정부임을 승인한다.'라고 결의하였다.

② 총선거에 참여한 시민들은 어떤 기대를 가지고 투표에 참여하였을까?

— 광복 이후 정부 수립에 대한 기대가 있었을 것이다.

**도입 용어** #5·10\_총선거 #제헌\_헌법 #대한민국\_정부\_수립 #북한\_정권\_수립



① 유엔 감시하에 치러진 5·10 총선거

## 4 정부 수립 이후의 해결 과제

교과서 84쪽

**학습 목표** 반민족 행위 처벌과 농지 개혁의 결과를 설명할 수 있다.

2009년 민족 문제 연구소에서는 일제 강점기 친일 행적에 관한 총 3권의 인명사전을 공개하였다. 『친일 인명사전』에는 총 4,389명의 인물과 그들의 친일 행적이 기록되어 있다. 이 사전은 앱(app)으로도 출시되어 일제 강점기 친일 인물들의 행적을 디지털 기기로도 확인할 수 있다.

② 과거를 기록하고 청산하는 것은 왜 중요할까?

— 과거를 기록하고 청산함으로써 역사 문제가 반복되지 않도록 할 수 있다.

**도입 용어** #반민족\_행위\_처벌법 #반민족\_행위\_특별\_조사\_위원회 #농지\_개혁



① 「친일 인명사전」

역사 탐탐 모스크바 3국 외상 회의 결정 사항과 이에 대한 반응

교과서 78~79쪽

활동 TIP

자료 ① 모스크바 3국 외상 회의 결정 사항

1. 한국이 독립한 민주주의 국가로 발전하게 하는 동시에 가혹한 일본 지배의 잔재를 청산하기 위해 민주주의 임시 정부를 수립한다.
2. 한국 민주주의 임시 정부 구성을 도울 적절한 방안을 연구하고 작성하기 위하여 남조선 미군 사령부 대표들과 북조선 소련군 사령부 대표들로 구성된 공동 위원회를 설치한다. 공동 위원회는 그 제안서를 작성할 때 한국의 민주적인 정당 및 사회단체들과 협의해야 한다.
3. 공동 위원회는 미, 영, 중, 소의 4국 정부가 최고 5년간의 4개국 통치 협약을 작성하는 데 공동으로 참작할 수 있는 제안을 작성한다. 이때 민주주의 임시 정부와 협의하도록 한다.

79쪽에 있는 문제를 해결하려면 이 결정서의 내용을 자세히 분석해야 해요.



이 활동의 핵심은 모스크바 3국 외상 회의 결정 사항과 국내 반응을 파악하는 것이다. 모스크바 3국 외상 회의에서 한국에 임시 민주 정부 수립, 미소 공동 위원회의 설치, 최대 5년간의 신탁 통치 실시 등이 결정되었다. 모스크바 3국 외상 회의 결정 사항이 국내에 전해지자, 신탁 통치가 주요 쟁점으로 대두되었다. 좌익 세력은 3상 결정을 지지하고 우익 세력은 신탁 통치를 반대하면서 좌우익의 대립이 격화되었다.

자료 ② 결정 사항에 대한 반응

모스크바 3국 외상 회의의 결정을 신중히 검토한 결과 이번 회담은 세계 민주주의 발전에 있어서 또 한 걸음의 진보이다. .... 이것은 우리가 5년 이내에 통일되고 우리의 발전이 상당한 때에는 단축될 수 있다는 것이니 이는 오직 우리의 역량 발전에 달린 것이다. - 『중앙신문』, 1946. 1. 3.



카이로, 포츠담 선언과 국제 헌장으로 세계에 공약한 한국의 독립 부여는 금번 모스크바에서 개최한 3상 회의의 신탁 관리 결의로써 수포로 돌아갔으니, 다시 우리 3천만은 영예로운 피로써 자주독립을 획득하지 아니하면 아니 될 단계에 들어섰다.

- 『중앙신문』, 1946. 1. 1.

① 자료 ①의 결정 사항 1, 2에서 중요하다고 생각하는 부분에 밑줄을 긋고, 그 이유를 제시해 보자.

- 결정 사항 1: ‘민주주의 임시 정부를 수립’, 한반도에 민주주의 국가를 수립하고자 하였음을 알 수 있다.
- 결정 사항 2: ‘남조선 미군 사령부 대표들과 북조선 소련군 사령부 대표들로 구성된 공동 위원회 설치’, 미소 공동 위원회를 설치하여 남북 통일 정부를 수립하고자 하였음을 알 수 있다.

② 자료 ①의 3에서 ‘최고 5년간의 4개국 통치 협약’이 무엇을 뜻하는지 말해 보고, 이에 대한 자신의 의견을 제시해 보자.

‘최고 5년간의 4개국 통치 협약’은 미국, 영국, 중국, 소련 4개국의 신탁 통치를 의미한다. 미국, 영국, 중국, 소련 모두 한반도에 어떤 정부가 들어서느냐에 관심을 기울이고 있는 상황에서 민주주의 정부 수립을 위한 통치 협약 내용을 잘 작성하는 것이 중요할 것 같다.

③ 자료 ②에서 각 정치 세력이 내세운 주장의 근거는 무엇인지 자료 ①을 토대로 분석해 보자.

3상 결정 절대 지지 세력은 ‘최고 5년간의 4개국 통치 협약’에 대해 자체적으로 민주주의 정부를 수립하여 협의하면 신탁 통치 기간을 단축할 수 있다고 보고 있다. 반면 신탁 통치 절대 반대 세력은 ‘4개국 통치 협약’이 한국의 독립을 인정하지 않는 것으로 보고 있다.

④ 모스크바 3국 외상 회의의 결정 사항을 둘러싼 갈등이 당시 사회에 끼친 영향은 무엇인지 발표해 보자.

좌익과 우익의 대립 격화를 가져왔다.

01 다음 법령이 제정된 시기를 연표에서 옳게 고른 것은?

제1조 토지의 조사 및 측량은 본령에 의한다.  
제4조 토지의 소유자는 조선 총독이 정한 기간 내에 주소, 성명, 토지 소재지, 제목 등을 임시 토지 조사국장에게 신고해야 한다.

- | (가)   | (나)      | (다)     | (라)   | (마)    |
|-------|----------|---------|-------|--------|
| 갑신 정변 | 대한 제국 수립 | 을사늑약 체결 | 국권 피탈 | 3·1 운동 |
- ① (가)    ② (나)    ③ (다)    ④ (라)    ⑤ (마)

02 다음 법령이 시행된 시기에 볼 수 있는 모습으로 가장 적절한 것은?

제1조 회사의 설립은 조선 총독의 허가를 받아야 한다.  
제5조 회사가 이 법령에 의한 명령과 허가 조건을 위반하거나 공공질서 등에 반하는 행위를 한 때에는, 총독이 사업의 정지, 회사 해산 등을 명할 수 있다.

- ① 홍범 14조를 반포하는 국왕  
② 국자감에서 학문을 닦는 학생  
③ 경연에 참석하는 홍문관 관원  
④ 토지 수용령 공포 소식을 알리는 관리  
⑤ 미곡을 공출당해 배고픔에 시달리는 농민

03 밑줄 친 '이 시기'에 있었던 사실로 옳은 것은?

이 시기에 일제는 헌병 경찰을 앞세워 폭력적이고 위압적인 무단 통치를 자행하였으며, 그 직무에 관해 서는 조선 총독의 지휘·감독을 받도록 하였다.

- ① 치안 유지법이 만들어졌다.  
② 한일 의정서가 체결되었다.  
③ 토지 조사 사업이 진행되었다.  
④ 한성 사범 학교가 설립되었다.  
⑤ 통리기무아문에서 개화 정책이 추진되었다.

04 밑줄 친 '이 사업'의 결과로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



위 사진은 1910년대 일제가 정해진 기한 내에 본인 소유의 토지를 신고하도록 한 이 사업이 시행되며 일 본인 관리가 토지를 조사하는 모습을 담고 있다.

「보기」

- ㄱ. 지계아문이 설치되어 지계가 발급되었다.  
ㄴ. 조선 총독부의 지세 수입이 증대되었다.  
ㄷ. 자기 땅을 가진 우리 농민들이 증가하였다.  
ㄹ. 동양척식주식회사의 보유 토지가 늘어났다.

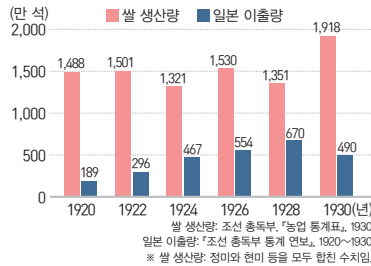
- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄹ    ③ ㄴ, ㄷ  
④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

05 (가)에 들어갈 내용으로 옳지 않은 것은?

일제는 「조선 태형령」을 제정하여 한국인에게만 신체에 고통을 가하는 태형을 적용하였으며, 효율적인 식민지 경제 수탈을 위해 (가) 등을 제정하여 한국인의 공업 발전과 자본 축적을 억제하였다.

- ① 삼림령    ② 방곡령    ③ 회사령  
④ 어업령    ⑤ 조선 광업령

## 06 다음 그래프와 관련된 정책에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



- ① 전국 각지에 수리 조합이 설립되었다.
- ② 밭을 논으로 바꾸는 등 농토를 개간하였다.
- ③ 종자 개량과 화학 비료 사용이 확대되었다.
- ④ 일제가 계획한 만큼 쌀 생산량이 증가하지 않았다.
- ⑤ 토지 소유자가 정해진 기간 내 신고서를 직접 제출해야 하였다.

## 07 (가) 정책의 결과로 옳은 것은?

(가)

- 시기: 1920년~1934년
- 목적: 일본의 식량 부족 문제 해결을 위한 조선에서의 쌀 생산량 증대
- 내용: 수리 시설 확충, 종자 개량, 개간 등

- ① 한일 간 이입세가 철폐되었다.
- ② 근대적 토지 소유권이 확보되었다.
- ③ 경작 관행을 부정한 농민이 몰락하였다.
- ④ 남쪽에선 면화를, 북쪽에선 양모를 재배하였다.
- ⑤ 생산량보다 많은 양의 쌀이 일본으로 수출되었다.

## 08 (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

고무신의 수요 증가에 따라 양말의 사용이 현저히 증가하고 있어 제조업자가 늘어났다. 그러나 ..... 일본 상품에 대항할 여력이 없는 상황에서 조선의 제조업자들이 (가) 등으로 인해 큰 타격을 받을 것으로 예상된다.

- 『동아일보』, 1923. 4. 4.

- ① 회사령 제정
- ② 방곡령 선포
- ③ 이입세 폐지
- ④ 화폐 정리 사업 단행
- ⑤ 토지 조사 사업 추진

## 09 다음 상황을 극복하기 위해 일제가 시행한 정책으로 옳지 않은 것은?

제1차 세계 대전 이후 상품의 생산력은 빠르게 증가하였지만, 대중의 구매력은 이를 따라가지 못하였다. 재고가 쌓이면서 파산하는 회사가 늘어났고, 실업자가 증가하면서 수요와 공급의 불균형이 심해졌다. 결국 뉴욕 주식 시장의 주가가 대폭락하면서 경제 위기가 확산되었다.

- ① 경부선과 경의선을 건설하였다.
- ② 쌀과 금속류에 대한 공출 제도를 실시하였다.
- ③ 한국을 대륙 침략을 위한 병참 기지로 만들었다.
- ④ 조선 중미 계획을 수립하고 국방헌금을 강요하였다.
- ⑤ 공업 원료 증산을 위해 남면북양 정책을 실시하였다.

## 10 밑줄 친 '이 시기'에 있었던 사실로 옳은 것은?



왼쪽 사진은 이 시기에 침략 전쟁으로 물자가 부족해지자, 일제가 낫그릇을 포함한 금속류를 강제로 거두어 간 모습을 나타낸 것이다. 일제는 쇠붙이뿐만 아니라 쌀 등의 농작물도 헐값에 빼앗아 갔고, 식량 배급 제도를 실시하여 식량을 통제하였다.

- ① 어업령을 제정하였다.
- ② 토지 조사령을 공포하였다.
- ③ 국가 총동원법을 실시하였다.
- ④ 회사의 설립을 신고제로 바꾸었다.
- ⑤ 조선 민립 대학 기성회가 조직되었다.

## 01 다음 원칙이 채택된 국제 회의에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 식민지 문제를 처리할 때 당사자들의 이해를 중요하게 다루어야 한다.
- 약소국도 독립과 영토 보전을 보장받아야 한다. 이를 위해 국제 연맹을 만들어야 한다.

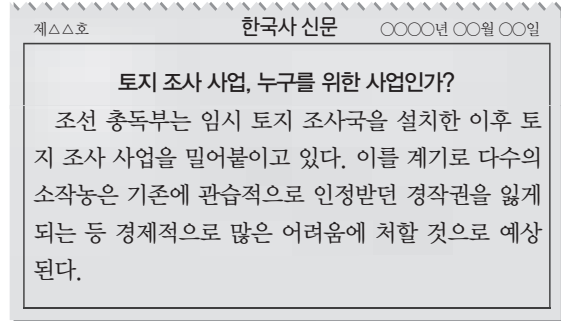
- ① 3국 동맹이 결성되는 배경이 되었다.
- ② 전체주의가 등장하는 계기가 되었다.
- ③ 사라예보 사건이 일어나는 계기가 되었다.
- ④ 제1차 세계 대전의 전후 처리 문제를 의논하였다.
- ⑤ 일본이 산둥반도를 중국에 반환하고 군비를 축소하는 결과를 가져왔다.

## 02 다음 법령이 시행된 시기에 일제가 추진한 정책으로 옳은 것은?

- 제1조 3개월 이하의 징역 또는 구류에 처하여야 할 자는 그 상황에 따라 태형에 처할 수 있다.  
제11조 태형은 감옥 또는 즉결 관서에서 비밀로 집행한다.  
제13조 이 법령은 조선인에 한하여 적용한다.

- ① 이입세를 일부 폐지하여 한국인 기업에 타격을 주었다.
- ② 사회주의 운동을 탄압하고자 치안 유지법을 공포하였다.
- ③ 조선일보, 동아일보 등 한국인 신문의 발행을 허가하였다.
- ④ 어업령을 제정하여 조선에서 한국인의 어업 활동을 지원하였다.
- ⑤ 회사 설립 시 총독의 허가를 받도록 하는 회사령을 적용하였다.

## 03 다음 정책이 시행된 시기의 사실로 옳은 것은?



- ① 제1차 조선 교육령이 시행되었다.
- ② 식량 배급 및 미곡 공출 제도가 단행되었다.
- ③ 애국반이 조직되어 한국인의 생활이 통제되었다.
- ④ 사회주의의 탄압을 위해 치안 유지법이 제정되었다.
- ⑤ 수많은 여성이 여자 근로 정신대로 강제 동원되었다.

## 04 다음 자료와 관련된 시기에 볼 수 있는 모습으로 가장 적절한 것은?

1. 우리는 대일본 제국의 신민입니다.
2. 우리는 마음을 합하여 천황에게 충성을 다합니다.
3. 우리는 인고 단련하여 훌륭하고 강한 국민이 되겠습니다.

- ① 학도병 지원을 권유하는 지식인
- ② 화폐 정리 사업을 주도하는 관리
- ③ 한국인에게 벌금을 매기는 헌병 경찰
- ④ 근우회가 주최한 강연회에 참여하는 여성
- ⑤ 조선 민립 대학 기성회 발족식에 참석하는 학생

### 13 밑줄 친 '이 군대'에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



- ① 일본에 대해 선전 포고를 하였다.
- ② 한국 독립군이라는 명칭으로 불렸다.
- ③ 국내 진공 작전을 계획하고 준비하였다.
- ④ 김원봉 등 조선 의용대의 일부가 합류하였다.
- ⑤ 인도·미얀마 전선에서 영국군과 작전을 벌였다.

### 14 밑줄 친 '이 회담'에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 베르사유 조약을 체결하였다.
- ② 독일의 포츠담에서 개최되었다.
- ③ 일본에 대한 소련의 참전을 결의하였다.
- ④ 국제적으로 한국의 독립을 처음 보장하였다.
- ⑤ 일본의 무조건 항복을 요구하는 내용의 선언이 채택되었다.

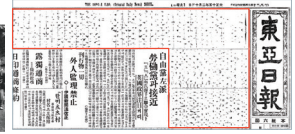
서답형

### 15 다음을 보고 물음에 답하시오.

〈일제의 식민지 통치 방식〉

(가)

(나)



- ① 학교에서 제복을 입고 칼을 차고 있는 교사      ② 일제의 검열로 삭제된 신문 기사

(1) 일제의 식민지 통치 방식이 (가) 시기에서 (나) 시기로 바뀌는 계기가 된 사건의 명칭을 쓰시오.

(2) (나) 시기에 시행된 통치 방식의 내용과 본질을 한 가지 골라 서술하시오.

서답형

### 16 다음을 읽고 물음에 답하시오.

일제는 한국의 역사가 외세의 영향을 받아 타율적으로 전개되었고, 발전 없이 정체되었다는 식민 사관을 주장하였다. 조선 총독부는 조선사 편수회를 설치하고 왜곡된 한국 역사를 담은 『조선사』를 편찬하여 이러한 식민 사관을 확대하려 하였다. 이에 한국의 역사학자들은 일제의 식민 사관에 맞서 우리 역사를 지키기 위해 노력하였다.

(1) 밑줄 친 '식민 사관'에 해당하는 이론의 명칭을 쓰시오.

(2) (1)의 이론을 반박한 역사학자의 주장과 저서를 서술하시오.

01 밑줄 친 '전쟁'의 영향으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

보스니아의 수도 사라예보에서 오스트리아-헝가리 제국의 황태자 부부가 세르비아 청년에게 피살되었다. 이 사건으로 그동안 누적되었던 민족 간, 국가 간 갈등이 폭발하여 국제적인 규모의 전쟁이 일어났다.

보기

- ㄱ. 국제 연맹이 창설되었다.
- ㄴ. 미국과 소련을 중심으로 한 두 진영이 대립하였다.
- ㄷ. 파리 강화 회의에서 전후 처리 문제가 논의되었다.
- ㄹ. 북대서양 조약 기구와 바르샤바 조약 기구가 창설되었다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄷ, ㄹ

02 다음 법령이 시행된 시기에 있었던 사실로 옳은 것은?

제2조 교육은 교육에 관한 칙어에 입각하여 총량한 국민을 육성하는 것을 근본으로 한다.

제5조 보통 교육은 보통의 지식 기능을 부여하고 특히 국민다운 성격을 함양하며, 국어(일본어)를 보급함을 목적으로 한다.

제6조 실업 교육은 농업·상업·공업 등에 관한 지식과 기능을 가르치는 것을 목적으로 한다.

- ① 조선어 학회 사건이 발생하였다.
- ② 서재필 등이 독립신문을 창간하였다.
- ③ 장지연이 시일야방성대곡을 발표하였다.
- ④ 헌병 경찰이 정식 재판 없이 한국인을 처벌하였다.
- ⑤ 일제가 성과 이름을 일본식으로 바꾸도록 강요하였다.

03 밑줄 친 '법령'이 시행된 시기에 있었던 사실로 옳은 것은?

자료는 중일 전쟁을 일으킨 일제가 전쟁에 필요한 자원을 효율적으로 조달하기 위해 공포한 법령의 일부입니다. 일제는 이 법령을 일본, 조선, 대만 등지에 적용하였으며, 한국인을 탄광, 군수 공장 등에 강제로 동원하였습니다.

제4조 정부는 전시에 국가 총동원상 필요한 경우에 칙령이 정하는 바에 따라 제국 신민을 징용하여 총동원 업무에 종사시킬 수 있다.



- ① 호포제가 실시되었다.
- ② 쌍성총관부가 회복되었다.
- ③ 제주 4·3 사건이 일어났다.
- ④ 황국 신민 서사 암송이 강요되었다.
- ⑤ 반민족 행위 특별 조사 위원회가 설치되었다.

04 다음 내용과 관련된 정책에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

수리 조합 공사를 맡은 일본인 토목업자들의 공사비 횡령과 부실 공사로 농민들은 고통을 겪었다. 한국인 언론들은 “수리 조합의 가장 큰 결함은 설계의 불완전과 공사 감독의 불충분으로 인한 경비 남용”이라고 비판하며 부실 공사로 “배수가 되지 않아 농작물이 부패하고 제방이 무너지는 일”이 되풀이되고 있다고 지적하였다.  
- 『동아일보』, 1929. 5. 16.

- ① 일본의 쌀 부족 문제를 해결하고자 시행되었다.
- ② 일제가 계획한 만큼 쌀 생산량이 증가하지 않았다.
- ③ 많은 농민이 각종 비용 부담으로 처지가 악화되었다.
- ④ 일부 대지주와 미곡 상인들은 쌀 판매로 큰 이익을 얻었다.
- ⑤ 한국인은 곡식을 일제에 헐값에 넘기고 식량을 배급 받았다.

## 29 다음을 읽고 물음에 답하시오.

제1조 일본 정부와 통모하여 한일 합병에 적극 협력한 자, 한국의 주권을 침해하는 조약 또는 문서에 조인한 자와 모의한 자는 사형 또는 무기징역에 처하고, 그 재산과 유산의 전부 혹은 2분의 1 이상을 몰수한다.

제2조 일본 정부로부터 작위를 받은 자 또는 일본 제국 의회의 의원이 되었던 자는 무기 또는 5년 이상의 징역에 처하고, 그 재산과 유산의 전부 혹은 2분의 1 이상을 몰수한다.

(1) 위 법의 시행을 위해 설치된 위원회의 명칭을 쓰시오.

(2) (1)의 활동이 제대로 이루어지지 못한 이유를 서술하시오.

## 30 다음 내용이 발표된 민주화 운동의 명칭을 쓰시오.

국민 대회 행동 강령과 구호(1987. 6. 10.)

오후 6시 국기 하기식에 맞춰 다 같이 애국가를 부릅시다. 애국가 후 자동차는 경적을 울리고 교회와 사찰은 타종합시다. 국민 대회 때 소형 태극기를 지참합시다.

‘국민 합의 배신하는 호헌 주장 철회하라! 민주 헌법 쟁취하여 민주 정부 수립하자!’

( )

## 31 다음 발표에 따라 실시된 정책의 명칭을 쓰시오.

이 시간 이후 모든 금융 거래는 실명으로만 이루어 집니다. 이를 실시하지 않고는 이 땅의 부정부패를 원천적으로 봉쇄할 수가 없습니다. 정치와 경제의 검은 유착을 근원적으로 단절할 수가 없습니다. 금융 실명 거래의 정착이 없이는 이 땅에 진정한 분배 정의를 구현할 수가 없습니다.

( )

## 32 다음을 읽고 물음에 답하시오.

제1조 조선 민주주의 인민 공화국 (가) 은/는 우리 나라와 세계 여러 나라 사이의 경제 기술 협력과 교류를 확대 발전시키는 데 이바지한다.

제5조 합영 기업은 당사자들이 출자한 재산의 소유권을 가지며 독자적으로 경영 활동에 참여한다.

(1) (가) 법의 명칭을 쓰시오.

(2) (가) 법의 성격과 제정 목적을 각각 서술하시오.

# I. 일제의 식민 통치와 민족 운동

## 1 제국주의 질서와 일제의 식민 통치 정책

기초 튼튼

본문 18~19쪽

01 ⑤ 02 ④ 03 ④ 04 ② 05 ① 06 ④ 07 ③ 08 ①  
09 ④ 10 ⑤

### 01 제1차 세계 대전의 전개

밀줄 친 '국제 전쟁'은 제1차 세계 대전이다. 세르비아와 오스트리아-헝가리 제국 사이의 영토 분쟁이 벌어지고 있는 상황에서 사라예보 사건이 발생하였고, 제1차 세계 대전이 시작되었다. 참전국들은 총력을 기울였지만 참호전이 계속되었고, 독일은 무제한 잠수한 작전을 펼쳤다. 독일의 항복으로 제1차 세계 대전은 협상국의 승리로 끝났다.

⑤ 블록 경제는 1929년에 일어난 대공황을 극복하고자 영국과 프랑스가 형성하였다.

### 02 11월 혁명의 전개

(가) 사건은 11월 혁명이다. 제1차 세계 대전 중인 1917년에 러시아의 레닌이 이끄는 볼셰비키가 임시 정부를 타도하고 세계 최초로 사회주의 정부를 수립하였다(11월 혁명). 혁명 이후 러시아의 사회주의 정부는 독일과 강화 조약을 맺고 제1차 세계 대전에서 이탈하였다.

### 03 일본의 '21개조 요구'

제시된 자료는 일본의 '21개조 요구'이다. 일본은 산둥 지역에서 일본의 권의 보장, 남만주와 몽골에서 일본의 특수한 지위 인정 등을 내용으로 하는 '21개조 요구'를 제시하여 중국에 대한 내정 간섭과 이권을 확보할 수 있었다. 이를 계기로 중국 내에서 반일 감정이 격화되었고, 중국은 파리 강화 회의에서 '21개조 요구'의 철회를 주장하였으나 관철하지 못하였다. 그러나 베이징 학생들은 이를 철폐할 것과 군벌 타도, 친일파 처벌을 외치며 5·4 운동을 전개하였다.

### 04 조선 총독

(가)는 조선 총독이다. 조선 총독은 일본 국왕에 직속된 조선의 최고 통치권자로, 현역 군인 중에서 임명되었다.

○ 오답 피하기

ㄴ. 조선 총독 아래에 임명된 경무총감이 치안과 경찰 업무를 담당하였다.

ㄹ. 조선 총독은 조선에서 입법·사법·행정의 모든 권한을 행사하였다.

### 05 무단 통치기의 상황

1910년대 무단 통치 시기에 한국인의 신문 발행이 금지되었으며, 헌병 경찰이 즉결 처분권을 행사하였다. 또한 한국인에게만 태형의 형벌이 적용되었으며, 한국인에게는 주로 보통 교육과 실업 교육을 실시하고 고등 교육의 기회를 거의 주지 않았다.

① 무단 통치기에 조선 총독은 군인 중에서 임명되었다. 1920년대 '문화 통치' 시기에 문관 출신의 총독 임명도 가능해졌지만, 실제로 문관 출신의 총독이 임명된 적은 없었다.

### 06 '문화 정치'의 시행

제시된 자료는 1919년 조선 총독에 취임한 사이토 마코토가 발표한 '문화 정치'로의 전환을 알리는 글이다. 3·1 운동을 겪은 일제는 무단 통치의 한계를 인식하고 식민지 통치 방식을 '문화 정치'로 전환하였다. 이에 따라 문관 총독 임명, 헌병 경찰 제도 폐지(보통 경찰 제도 시행), 언론·집회와 단체 활동 규제를 완화하는 등의 조치를 취하였다.

○ 오답 피하기

- ① 단발령은 1895년 을미개혁 시기에 시행되었다.
- ② 일본식 성명 사용을 강요한 창씨개명은 1930년대 후반 이후 상황이다.
- ③ 지계 발급은 대한 제국 당시 광무개혁 시기와 관련된 사실이다.
- ⑤ 즉결 처분권은 1910년대 무단 통치 시기와 관련이 있다.

### 07 '문화 정치' 내용

(가)는 '문화 정치'이다. 일제는 3·1 운동을 계기로 통치 방식을 바꾸어 '문화 통치'를 표방하고, 한국인의 전통과 관습을 존중하겠다고 선전하였다. 이에 따라 「제2차 조선 교육령」을 공포하고 한국인의 신문 발행을 허용하였다.

○ 오답 피하기

- ㄱ. 「조선 태형령」은 1912년에 제정되었다.
- ㄹ. 황국 신민의 서사 암송 강요는 1930년대 후반 이후 시행되었다.

### 08 민족 말살 통치기의 상황

제시된 자료는 일본식 성명을 강요한 창씨개명을 위한 방침이다. 일제는 1930년대 말에 황국 신민화 정책의 일환으로 한국인의 성과 이름을 일본식으로 바꾸도록 강요하는 법령을 공포하였다. 이때 창씨개명을 거부한 사람은 식량과 물자 배급에서 제외되었으며, 자녀를 학교에 입학시키는 것도 불가

능하였다. 한편 이 시기 일제는 신사 참배를 강요하였으며, 한글을 사용하는 『동아일보』나 『조선일보』 등의 신문을 강제로 폐간하였다.

● **오답 피하기**

ㄷ, ㄹ. 도 평의회 설치와 「치안 유지법」 제정은 1920년대의 사실이다.

**09 민족 말살 통치의 내용**

제시된 자료는 1930년대 후반 시행된 내선일체와 관련된 내용이다. 일제는 일본과 조선의 일원화를 주장하고, 조선인이 일본인과 똑같이 동양 건설을 위해 동등한 의무와 자격을 지녀야 한다고 주장하였다. 또한 한국인의 민족의식을 말살하고 일왕에 대한 숭배 사상을 주입하기 위해 황국 신민의 서사를 암송하게 하였다. 이를 통해 한국인을 침략 전쟁에 효율적으로 동원하고자 하였다.

● **오답 피하기**

- ①, ③ 1910년대 무단 통치기에 실시된 정책이다.
- ② 교육입국 조서 반포는 제2차 갑오개혁 때 실시되었다.
- ⑤ ‘3면 1교’ 정책으로 추진된 보통 학교의 증설은 ‘문화 정치’가 시행된 1920년대의 일이다.

**10 중일 전쟁 이후의 법령**

일제는 1937년에 중일 전쟁을 일으키고 침략 전쟁을 확대하였다. 그 일환으로 1938년 「국가 총동원법」을 시행하였으며, 전쟁 말기인 1944년에는 「국민 직업 능력 신고령」을 통해 전쟁 수행에 필요한 기술을 가졌다고 판단되는 남성을 등록하도록 하였다.

● **오답 피하기**

- ㄱ. 「조선 태형령」은 1912년에 제정되었다.
- ㄴ. 「범죄 측결례」는 1910년에 제정되었다.

**2 경제 구조의 변화와 경제생활**

**기초** **트렌드**

본문 26~27쪽

- 01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ④ 05 ② 06 ⑤ 07 ⑤ 08 ③
- 09 ① 10 ③

**01 토지 조사 사업의 시행 시기**

제시된 자료는 1912년에 공포된 「토지 조사령」의 일부이다. 일제는 전국의 토지 소유권을 확인하여 식민 지배에 필요한 재정을 확보하기 위해 1910년부터 1918년까지 토지 조사 사

업을 시행하였다.

**02 1910년대 「회사령」**

제시된 자료는 일제가 1910년에 공포한 「회사령」이다. 일제는 「회사령」을 제정하여 조선 총독에게 회사 설립에 관한 허가와 해산 권한을 부여하였다. 이후 1920년 「회사령」을 철폐하고 회사 설립을 신고제로 전환하였다. 또한 1910년대에는 「토지 수용령」(1911)을 공포하여 간선 도로망 건설을 위해 필요한 도로 용지를 강제 수용할 수 있게 하였다.

● **오답 피하기**

- ① 홍범 14조는 1895년 제2차 갑오개혁 당시 고종이 발표한 개혁안이다.
- ② 국자감은 고려 시대에 설립된 국립 교육 기관이다.
- ③ 홍문관은 조선 시대 왕의 자문 역할을 맡았던 관청이다.
- ⑤ 미곡 공출은 중일 전쟁(1937) 이후 시행되었다.

**03 1910년대 일제의 정책**

밑줄 친 ‘이 시기’는 1910년대 무단 통치 시기이다. 일제는 1910년 토지 조사 사업을 추진하였다.

● **오답 피하기**

- ① 「치안 유지법」은 1925년에 공포되었다.
- ② 한일 의정서는 1904년에 체결되었다.
- ④ 한성 사범 학교는 1895년에 설립되었다.
- ⑤ 통리기무아문은 1880년에 설치되었다.

**04 토지 조사 사업의 결과**

밑줄 친 ‘이 사업’은 1910년대 추진된 토지 조사 사업이다. 토지 조사 사업의 결과 조선 총독부는 더 많은 지세 수입을 확보하였다. 또한 미신고 토지나 국·공유지를 차지하고, 이렇게 얻은 토지를 동양 척식 주식회사나 일본인 지주에게 헐값으로 넘겼다.

● **오답 피하기**

- ㄱ. 지세는 대한 제국 시기인 1901년에 설립된 지계아문에서 발급되었다
- ㄷ. 일제가 관습적 경작권을 부정하여 소작농들은 피해를 입었다.

**05 1910년대 일제의 경제 수탈 정책**

- (가)는 일제가 1910년 한국을 강점한 이후 토지 및 산업 침탈을 위해 발표한 법령이다. 이 시기에 일제는 토지 조사 사업 외에도 「회사령」(1910), 「삼림령」(1911), 「어업령」(1911), 「토지 조사령」(1912), 「조선 광업령」(1915) 등을 제정하였다.
- ② 방곡령은 개항 이후 일본으로의 쌀 유출을 막기 위해 함경도 등지의 지방관이 내린 조치였다.

# 자습서

고등학교 **한국사2**

지학사는 좋은 책을 만들기 위해 최선을 다합니다.

## 완벽한 교재를 위한 노력

- 도서 오류 신고는 「홈페이지」 > 참고서 > 해당 참고서 페이지 > 오류 신고」에서 하실 수 있습니다.
- 발간 이후에 발견되는 오류는 「홈페이지」 > 참고서 > 학습 자료실 > 정오표」에서 알려드립니다.

## 고객 만족 서비스

- 홈페이지에 문의하신 사항에 대한 답변이 등록되면 수신 체크가 되어 있는 경우 문자 메시지가 발송됩니다.

교과서 원저자 ©최병택 외 9인

지은이 박오성, 김준기, 박대훈, 김관수, 김종원

개발 총괄 오세중

개발 책임 홍경아 | 편집 김희연, 유가영, 정제연, 김태양, 이서영, 김지민

영업 마케팅 최규명, 김혁래, 이상현, 김윤제, 문조운

마케팅 김남우, 이혁주, 이상우, 유은영, 김규리, 김윤희

디자인 책임 김의수 | 표지 디자인 류은경, 엄혜임 | 본문 디자인 이창훈

컷 디자인 이도훈 | 조제판 박호미디어 | 인쇄 제본 박호

발행인 권준구 | 발행처 (주)지학사 (등록번호 : 1957.3.18 제 13-11호)

04056 서울시 마포구 신촌로6길 5

발행일 2025년 6월 10일 [초판 1쇄]

구입 문의 TEL 02-330-5300 | FAX 02-325-8010

구입 후에는 철회되지 않으며, 잘못된 제품은 구입처에서 교환해 드립니다.

내용 문의 [www.jihak.co.kr](http://www.jihak.co.kr) 전화번호는 홈페이지 <고객센터 → 담당자 안내>

이 책에 대한 저작권은 (주)지학사에 있습니다.

(주)지학사의 서면 동의 없이는 이 책의 체제와 내용 중 일부나 전부를 모방

또는 복사, 전재할 수 없습니다.



ISBN 978-89-05-05823-4

정가 18,000원