

2022 개정
교육과정

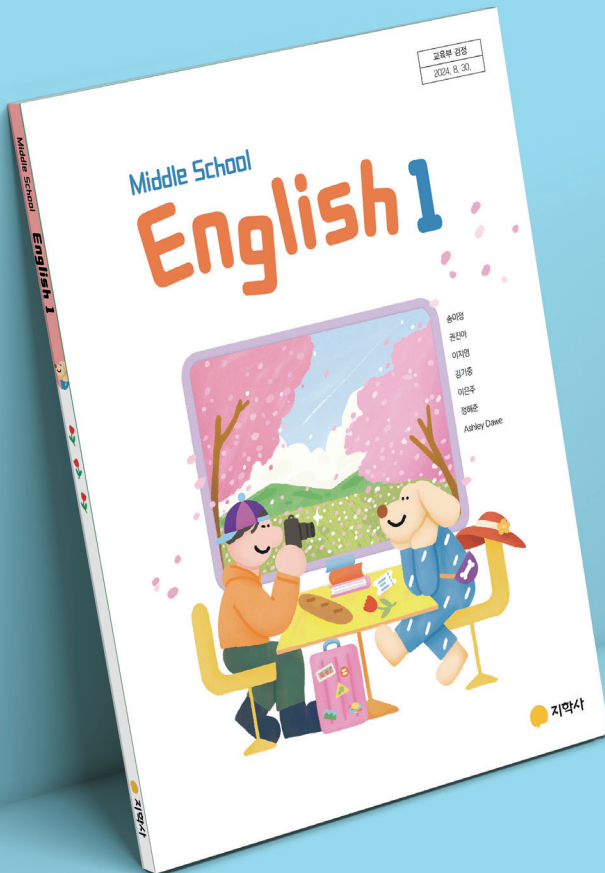
교과서 완벽 분석,
시험 대비 문제로 내신 완성

자습서

Middle School English 1

교과서 예습과 복습을 위한 꼼꼼한 설명
내신 대비용 핵심 빈출 문제
서술형 평가 대비 문제

송미정 교과서편



하이
라이트

지학사

교과서 완벽 분석,
시험 대비 문제로 내신 완성

자습서

Middle School

English 1

송미정 교과서편

Features 구성과 특징

2022 개정 중학교 영어 1 교과서의 내용을 좀 더 쉽고 자세하게 설명하여 여러분 스스로 연습하고 복습하는 데 도움이 되도록 구성하였습니다.

교과서 없이 자습서 한 권으로 학습이 가능합니다

- 실제 교과서 페이지를 정답, 예시 답과 함께 수록하였습니다.
- 교과서의 모든 활동에 대한 듣기 대본, 해석, 해설을 수록하였습니다.



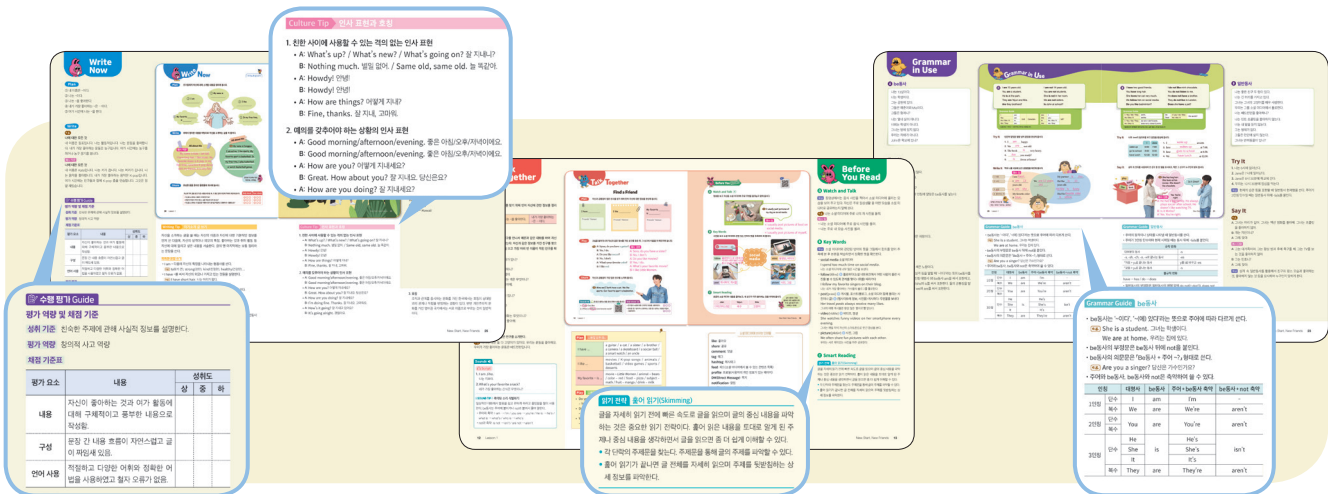
Vocabulary List 각 단원에서 배울 필수 단어를 선정하여 알고 있는 단어와 모르는 단어를 우선 점검하도록 합니다. 각 단어에는 발음기호, 품사, 뜻, 예문을 수록하였습니다.

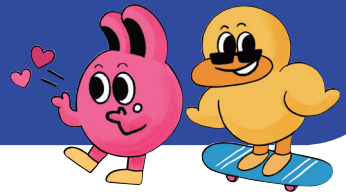
Step Up 교과서에서 다룬 대화나 글의 주제, 의사소통 기능, 문법 등을 이해하기 쉽도록 좀 더 자세히 설명하였습니다.

표현 해설 대화와 읽기 본문에 나오는 문장에 대한 표현과 구문을 이해하기 쉽게 해설하였습니다.

학습에 도움을 주는 자료들이 다양합니다

Grammar Guide, 수행평가 Guide, 읽기 전략, Culture Tip 등 교과서 학습에 필요한 자료를 다양하게 수록하였습니다.





배운 내용을 확인하고 평가하는 방법이 다양합니다

배운 내용을 확인하고 평가하는 다양한 방법들:

- Quick Check Viewing**: 영상에서 알게 된 내용에 대해 물음에 답하십시오.
 - 1. Who is Emma's best friend?
 - 2. Where do they go every weekend?
 - 3. What do they look at together?
 - 4. Do Emma and Luna go hiking?
- Quick Check Reading**: 본문의 내용과 일치하면 T에, 일치하지 않으면 F에 표시하십시오.
 - 1. Jian is 13 years old.
 - 2. Jian has three good friends at her new school.
 - 3. Jian loves mint chocolate ice cream.
 - 4. Vejun likes mint chocolate ice cream.
 - 5. Vejun is the captain of the school basketball team.
 - 6. Vejun's soccer videos get many likes.
 - 7. The name of Mia's dog is Simba.
 - 8. Mia posts pictures of her pet every day.
 - 9. Simba's favorite place is in a box.
 - 10. Jian has a pet cat.
- Quick Check Conversation**: 대화를 듣고 다음 물음에 대한 답을 완성하십시오.
 - (1) What kind of pet does Jiho have?
→ He has a _____.
 - (2) How old is Jiho's pet?
→ She is _____.
 - (3) What is the name of Emily's pet?
→ His name is _____.
 - (4) How old is Emily's pet?
→ He is _____.
- Quick Check Vocabulary**: 다음 문항이 우리말과 같고 잘못 된 문항에 알맞은 단어를 쓰십시오.
 - 1. She has a _____ of books. 그녀는 책이 아주 많다.
 - 2. Emma is the _____ of our team. Emma는 우리 팀의 리더입니다.
 - 3. He has a _____ dog. 그는 반려견을 키릅니다.
 - 4. That puppy is so _____! 저 강아지는 정말 귀엽다.
 - 5. He always uses mint _____, 그는 항상 민트 차를 마신다.
 - 6. They help _____ with their homework.
 - 7. He _____ his favorite singer on social media. 그는 그의 좋아하는 가수에게 소셜 미디어에서 좋아요를 누릅니다.
 - 8. What's your favorite _____? 네가 가장 좋아하는 음식은 무엇인가?
 - 9. I listen to _____ every day. 나는 매일 음악을 듣는다.
 - 10. Math is my favorite _____, 수학은 내가 가장 좋아하는 과목이다.
 - 11. We always play _____ after school. 우리는 항상 방과 후 게임을 합니다.
 - 12. She often _____ pictures on her blog. 그녀는 그녀의 블로그에 사진을 올립니다.

Quick Check 교과서에서 배운 내용을 좀 더 꼼꼼하게 점검하여 완벽하게 이해했는지 확인합니다.

단원 마무리 평가 / 중간고사, 기말고사

단원에서 배운 내용을 종합적으로 정리할 수 있는 문제를 수록하여 내신 대비를 완벽하게 할 수 있습니다.

Reading 해석의 기술 읽기 본문의 문장을 다양한 방식으로 해석하는 연습을 하여 완벽하게 이해하도록 합니다.

단원 마무리 평가 / 중간고사, 기말고사 단원에서 배운 내용을 종합적으로 정리할 수 있는 문제를 수록하여 내신 대비를 완벽하게 할 수 있습니다.

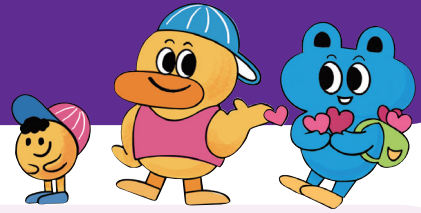
Workbook

학생들에게 가장 필요한 어휘 암기, 듣고 받아쓰기, 본문의 문장 독해, 문법 등을 집중적으로 연습할 수 있습니다.

Contents 차례

Lesson 1	New Start, New Friends 06
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제
Lesson 2	Play, Learn, and Grow Together 34
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제
Lesson 3	What's on Your Plate? 62
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제
Lesson 4	Happy Together 90
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제
Lesson 5	Enjoy Every Corner of Korea 118
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제
Lesson 6	Green Heroes 146
	단원 마무리 평가 & 서술형 문제





Lesson

7

Amazing Animals 174

단원 마무리 평가 & 서술형 문제

Lesson

8

When We Grow Up 202

단원 마무리 평가·서술형 문제

부록 232

Workbook

1학기 중간고사 / 기말고사 296

2학기 중간고사 / 기말고사 304

Answers 312



New Start, New Friends

Lesson Goals

Topic

새 친구 알아 가기

의사소통 기능

• 정보 묻고 답하기

A: Do you have a bike? 너는 자전거가 있니?

B: Yes, I do. 응, 있어.

• 좋아하는 것 묻고 답하기

A: What's your favorite snack?

네가 제일 좋아하는 간식은 무엇이니?

B: I love potato chips.

나는 포테이토칩을 매우 좋아해.

언어 형식

• be동사

He **is** the captain of his team.

그는 그의 팀의 주장이다.

• 일반동사

We **follow** each other on social media.

우리는 소셜 미디어에서 서로 팔로한다.

New Start, New Friends

Lesson Goals

Topic 새 친구 알아 가기

Listen & Speak

• 정보 묻고 답하기

A: Do you have a bike?

B: Yes, I do.

• 좋아하는 것 묻고 답하기

A: What's your favorite snack?

B: I love potato chips.

Read I Follow My New Friends

소셜 미디어로 친구와 가까워지기

Grammar in Use

• He **is** the captain of his team.

• We **follow** each other on social media.

Write Now

자기소개 글 쓰기

자신이 알고 있는 것(□)과
배워야 할 것(□)에
표시해 봅시다.

예시 답

① I listen to music
with my friend.

I take pictures
with my friends.

Vocabulary List

- | | |
|--|-------------------|
| <input type="checkbox"/> a lot of | 많은 (= lots of) |
| <input type="checkbox"/> badminton [bædmɪntən] | 명 배드민턴 |
| <input type="checkbox"/> bike [baɪk] | 명 자전거 |
| <input type="checkbox"/> captain [kæptɪn] | 명 주장 |
| <input type="checkbox"/> cute [kju:t] | 형 귀여운 |
| <input type="checkbox"/> dessert [dɪzə:t] | 명 디저트, 후식 |
| <input type="checkbox"/> each other | 서로 |
| <input type="checkbox"/> enjoy [endʒɔɪ] | 동 즐기다 |
| <input type="checkbox"/> follow [fɒləʊ] | 동 팔로하다; (뒤를) 따라가다 |
| <input type="checkbox"/> let's ~ | ~하자 |
| <input type="checkbox"/> mint [mɪnt] | 명 박하, 민트 |
| <input type="checkbox"/> music [mjú:zɪk] | 명 음악 |

- | | |
|---|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> pet [pet] | 명 반려동물 |
| <input type="checkbox"/> post [pəʊst] | 동 (웹사이트에) 게시하다 명 게시물 |
| <input type="checkbox"/> potato chip | 포테이토칩, 감자튀김 |
| <input type="checkbox"/> practice [præktɪs] | 명 연습 동 연습하다 |
| <input type="checkbox"/> ride [raɪd] | 동 (차량, 자전거 등을) 타다[몰다] |
| <input type="checkbox"/> snack [snæk] | 명 간식, 간단한 식사 |
| <input type="checkbox"/> social media | 소셜 미디어 |
| <input type="checkbox"/> still [stɪl] | 부 아직(도) |
| <input type="checkbox"/> subject [səbdʒɪkt] | 명 과목 |
| <input type="checkbox"/> sweet potato | 고구마 (cf. potato 감자) |
| <input type="checkbox"/> tennis [ténɪs] | 명 테니스 |
| <input type="checkbox"/> toothpaste [tu:ðpeɪst] | 명 치약 |

Before You Start

그림에서 자신이 친구와 자주 하는 행동을 찾아 동그라미를 하고, 그것에 대해 말해 봅시다.

e.g. I take pictures with my friends.

③ I play badminton with my friends.

② I follow my friends on social media.

④ We eat snacks together.

New Start, New Friends 11

Before You Start

그림에서 자신이 친구와 자주 하는 행동을 찾아 동그라미를 하고, 그 행동에 관해 말해 본다. 자신이 알고 있는 단어나 표현을 사용해서 자유롭게 말한다.

e.g. 나는 내 친구들과 사진을 찍는다.

예시 답

- ① 나는 친구와 음악을 듣는다.
- ② 나는 소셜 미디어에서 친구들을 팔로한다.
- ③ 나는 친구들과 배드민턴을 친다.
- ④ 우리는 간식을 함께 먹는다.



Quick Check Vocabulary

다음 문장이 우리말 뜻과 같도록 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

1. She has a _____ of books. 그녀는 책이 아주 많다.
2. Emma is the _____ of our team. Emma는 우리 팀의 주장이다.
3. He has a _____ dog. 그는 반려견을 키운다.
4. That puppy is so _____! 저 강아지는 정말 귀여워!
5. He always uses mint _____. 그는 항상 민트 치약을 쓴다.
6. They help _____ with their homework. 그들은 서로 숙제를 도와준다.
7. He _____s his favorite singer on social media. 그는 소셜 미디어에서 좋아하는 가수를 팔로한다.
8. What's your favorite _____? 네가 가장 좋아하는 디저트는 무엇이니?
9. I listen to _____ every day. 나는 매일 음악을 듣는다.
10. Math is my favorite _____. 수학은 내가 가장 좋아하는 과목이다.
11. We always play _____ after school. 우리는 항상 방과 후에 배드민턴을 친다.
12. She often _____s pictures on her blog. 그녀는 종종 그녀의 블로그에 사진을 올린다.

[정답] 1. lot 2. captain 3. pet 4. cute 5. toothpaste 6. each other 7. follow 8. dessert 9. music 10. subject 11. badminton 12. post



Listen & Speak

Words & Expressions for A and B

- ① **tennis** [ténis] **명** 테니스
I play *tennis* every weekend. 나는 매주 주말에 테니스를 친다.
- ② **pet** [pet] **명** 반려동물
My *pet* dog loves balls. 내 반려견은 공을 매우 좋아한다.
- ③ **badminton** [bádmintən] **명** 배드민턴
He is good at *badminton*. 그는 배드민턴을 잘한다.
- ④ **music** [mjú:zik] **명** 음악
I listen to *music* on the bus. 나는 버스에서 음악을 듣는다.
- ⑤ **snack** [snæk] **명** 간식, 간단한 식사
My favorite *snack* is ice cream.
내가 가장 좋아하는 간식은 아이스크림이다.
- ⑥ **bike** [baik] **명** 자전거
I ride my *bike* to school. 나는 자전거를 타고 학교에 간다.

A Get Ready

그림에 있는 단어들을 보세요. 여러분은 무엇을 좋아하나요?

B Listen and Find

대화자들은 무엇에 관해 이야기하고 있나요? 그림에서 단어를 찾아 써 봅시다.

C Listen and Check

Liam과 세준이는 무엇을 좋아하나요?



Listen & Speak

- Do you have a bike?
- What's your favorite snack?



Words & Expressions for A and B



A Get Ready

Look at the words in the picture.
What do you like?

예시 답 I like tennis/pets/badminton.

B Listen and Find

What are the speakers talking about?
Find the words in the picture and write them.

1. **bike**
2. **badminton**

C Listen and Check

What do Liam and Sejun like?

1. **Liam**
 - a.
2. **Sejun**
 - b.

Script

1. B: ① Ella, is this your bike?
G: Yes, it is. Do you have a bike, too?
B: ② Yes, I have one. ③ I ride my bike on weekends.
G: Sounds great.
B: Ella, 이것은 너의 자전거니?
G: 응, 맞아. 너도 자전거가 있니?
B: 응, 하나 있어. 나는 주말마다 자전거를 타.
G: 멋지다.
2. G: ④ Peter, do you like badminton?
B: Yes, I do. ⑤ What about you?
G: I like badminton, too. It's so fun!
B: You're right. ⑥ I often play badminton with my dad.
G: Peter, 배드민턴 좋아하니?
B: 응, 좋아해. 너는 어때?
G: 나도 배드민턴을 좋아해. 그것은 정말 재미있어!
B: 맞아. 나는 아빠와 배드민턴을 자주 쳐.

- **too** [tu:] **부** ~도, 또한
- **weekend** [wí:kènd] **명** 주말
- **often** [ɔ:()fən] **부** 자주
- **ride** [raid] **동** (차량, 자전거 등을) 타다
- **fun** [fʌn] **형** 재미있는
- **play** [plei] **동** 놀다, 운동하다

1. G: ① These are my favorite cookies. ② Do you want some, Liam?
B: Sure. Thanks.
G: ③ What's your favorite snack?
B: I love potato chips.
G: 이것들은 내가 제일 좋아하는 쿠키야. 너도 좀 먹을까, Liam?
B: 물론이지. 고마워.
G: 네가 제일 좋아하는 간식은 무엇이니?
B: 나는 포테이토칩을 매우 좋아해.
2. G: Hi, Sejun.
B: Hi, Joan, ④ I love your blue shirt.
G: Thanks. I like blue. What's your favorite color, Sejun?
B: My favorite color is green.
G: 안녕, 세준아.
B: 안녕, Joan, 너의 파란 셔츠가 정말 멋져.
G: 고마워. 나는 파란색을 좋아해. 세준아, 네가 제일 좋아하는 색은 무엇이니?
B: 내가 제일 좋아하는 색은 초록색이야.

- **favorite** [féivərít] **명** 가장 좋아하는
- **some** [səm] **대** 조금, 약간
- **shirt** [ʃə:rt] **명** 셔츠
- **cookie** [kúki] **명** 쿠키, 과자
- **potato chip** 포테이토칩
- **color** [kálər] **명** 색깔, 색

A Get Ready

해설 그림에서는 운동이나 반려동물, 음악, 음식 등 각자 좋아하는 것들을 보여 주고 있다. 그중에서 자신이 좋아하는 것을 골라 해당 단어를 포함하여 짧은 문장으로 말한다.

예시 답 나는 테니스를/반려동물을/배드민턴을 좋아해.

B Listen and Find

해설 대화의 중심 내용을 묻는 문제이다. 중심 내용을 담고 있는 키워드는 대화에서 반복되는 경향이 있으므로 반복되는 단어를 주의 깊게 듣는다.

표현 해설

1 Ella, is this your bike?

Ella에게 '이것은 너의 자전거니?'라고 묻는 말이다. be동사가 있는 의문문에서는 be동사가 주어(this) 앞에 온다.

2 Yes, I have one.

'응, 나는 하나 있어.'라는 뜻으로, 여기서 one은 a bike를 말한다.

3 I ride my bike on weekends.

주말마다 자전거를 탄다며 평상시 습관을 말하고 있다. on weekends는 '주말마다'라는 뜻이다.

4 Peter, do you like badminton?

Do you like ~?는 '너는 ~을 좋아하니?'라고 묻는 말이며, 일반동사(like)가 있는 의문문에서는 주어 앞에 Do[Does]를 쓴다.

5 What about you?

상대방에게 앞에서 말한 내용에 대해 '너는 어때?'라고 되묻는 말이며 How about you?로 쓰기도 한다.

6 I often play badminton with my dad.

often(자주, 종종)은 얼마나 자주 하는지 빈도를 나타내는 말로 be동사 뒤, 일반동사 앞에 쓴다.

e.g. He *often* walks his dog. 그는 자주 그의 개를 산책시킨다.

She is *often* late for school. 그녀는 자주 학교에 지각한다.

C Listen and Check

해설 대화의 세부 정보를 묻는 문제이다. 대화를 듣기 전에 문제와 선택지를 먼저 보고 문제를 파악한다. 누가 무엇을 좋아하는지를 고르는 문제이므로 대화를 들으면서 대화에 나오는 이름과 그들이 좋아하는 것을 중점적으로 듣는다.

표현 해설

1 These are my favorite cookies.

favorite는 '가장 좋아하는'이라는 뜻으로 쿠키 등 명사를 붙여 가장 좋아하는 것을 말할 수 있다.

2 Do you want some, Liam?

'~을 좀 먹어 볼래?'라며 상대방에게 음식 등을 권할 때 쓰는 표현이다. some은 '약간'이라는 뜻으로 cookies를 가리킨다.

3 What's your favorite snack?

상대방에게 '네가 제일 좋아하는 간식은 무엇이니?'라고 묻는 말이다. favorite 다음에 sport나 animal처럼 종류를 나타내는 표현으로 물으면 구체적인 내용으로 대답한다.

e.g. A: What's your favorite animal? 너는 어떤 동물을 가장 좋아하니?

B: I love penguins. 나는 펭귄을 정말 좋아해.

4 I love your blue shirt.

I love ~는 '~ 정말 멋지다'라는 표현으로 상대방에게 가볍게 칭찬할 때 쓰는 표현이다. 이렇게 칭찬하는 말을 들으면 보통 Thanks.(고마워.)라고 감사의 말로 응답한다.

Step Up

•듣고, 말하기 주제

친구와 서로 좋아하는 것과 각자의 일상생활에 대해 알아보며 친해지는 상황이다.

•주요 의사소통 기능

1. 정보 묻고 답하기

상대방에 대해 궁금한 것을 물을 때 Do you have ~?나 Do you like ~? 등의 표현을 쓸 수 있다. 이때 대답은 Yes, I do. / No, I don't.로 한 후 덧붙일 말이 있으면 이어서 한다.

e.g. A: Do you have a cat?

너는 고양이를 키우니?

B: Yes, I do. I have two cats.

응, 키워. 나는 고양이 두 마리를 키워.

이렇게도 말해요

A: Do you like soccer?

B: • Yes, I do.

• Yes, I like soccer.

• No, I don't.

• No, I don't like soccer. I like tennis.

2. 좋아하는 것 묻고 답하기

상대방이 가장 좋아하는 것이 무엇인지 물을 때 What's your favorite ~?으로 표현한다. 이때 대답은 My favorite ~ is ... 또는 I love ~. 등으로 한다.

e.g. A: What's your favorite dessert?

네가 가장 좋아하는 디저트는 뭐니?

B: My favorite dessert is cake.

내가 가장 좋아하는 디저트는 케이크야.

이렇게도 말해요

A: What's your favorite sport?

B: • My favorite sport is baseball.

• Baseball is my favorite.

• I love baseball.

• I like baseball the most.

• I enjoy playing baseball.

• I'm a big fan of baseball.

I Follow My New Friends



¹ Hi, I am Jian. ² I am 13 years old. I have two good friends at my new school. They are Yejun and Mia. ³ We follow each other on social media. Look at our new posts!

= two good friends
~을 보다
행 게시물들

3

I love desserts. ⁴ My favorite dessert is ice cream. I enjoy ice cream with my friends. ⁵ I post a lot of pictures of desserts on social media.

즐거다, 먹다
(게시물) 올리다
디저트의 사진들

Q1 Why doesn't Yejun like mint chocolate?
A1. It tastes like toothpaste.
follow each other social media post dessert
enjoy a lot of mint toothpaste



16 Lesson 1

- **friend**[frend] 명 친구
She is my best *friend*. 그녀는 내 가장 친한 친구이다.
- **each other** 서로
The students help *each other* with their homework.
학생들은 숙제를 서로 돕는다.
- **dessert**[dizə:t] 명 디저트, 후식
Grandma makes the best homemade *desserts*.
할머니는 집에서 만든 최고의 디저트를 만드신다.
- **enjoy**[endʒɔɪ] 동 즐기다
Sarah *enjoys* swimming in her free time.

Sarah는 여가 시간에 수영하는 것을 즐긴다.

- **a lot of** 많은
Jake has *a lot of* friends at school.
Jake는 학교에 친구가 많다.
- **mint**[mint] 명 박하, 민트
She plants *mint* in her garden every year.
그녀는 매년 정원에 민트를 심는다.
- **toothpaste**[tu:peɪst] 명 치약
Brush your teeth with *toothpaste* every morning.
매일 아침 치약으로 이를 닦으세요.

해석

나는 나의 새 친구들을 폴로해

안녕, 나는 지안이야. 나는 열세 살이야. 나는 새로운 학교에 두 명의 좋은 친구들이 있어. 그들은 예준이와 Mia야. 우리는 소셜 미디어에서 서로 폴로하고 있어. 우리의 새로운 게시물들을 봐!

나는 디저트를 좋아해. 내가 제일 좋아하는 디저트는 아이스크림이야. 나는 내 친구들과 아이스크림 먹는 것을 즐겨. 나는 소셜 미디어에 많은 디저트 사진을 올려.

지안: 여러분은 민트 초콜릿 아이스크림을 좋아하나요? 저는 좋아해요!

예준: 웬 ... 나는 민트 초콜릿을 좋아하지 않아. 그것은 치약 맛이 나.

Q1. 예준이는 왜 민트 초콜릿을 좋아하지 않나요?

답 그것은 치약 맛이 납니다.

표현 해설

① Hi, I am Jian.

- 주어가 1인칭(I)일 때는 be동사 am을 쓴다. I am은 I'm으로 축약하여 사용할 수 있다.
- 이름을 말할 때는 I am ~. 또는 My name is ~.라고 표현한다.

(e.g.) My name is Suji. 내 이름은 수지야.

② I am 13 years old.

나이를 말할 때 「주어 + be동사 + 숫자(+ year(s) old)」로 표현한다. years old를 생략하고 간단히 숫자까지만 말하기도 한다.

(e.g.) My sister is ten (years old). 내 여동생은 열 살이다.

③ We follow each other on social media.

follow는 소셜 미디어에서 다른 사람의 게시물 등을 볼 수 있도록 관계를 맺는다는 뜻으로 이 문장에서는 each other(서로)를 '폴로한다'는 뜻으로 쓰였다.

④ My favorite dessert is ice cream.

가장 좋아하는 것을 표현할 때는 My favorite ~ is ... 또는 I love ~로 표현한다. 주어의 위치를 바꿔서 Ice cream is my favorite dessert.로 쓸 수도 있다.

⑤ I post a lot of pictures of desserts on social media.

post는 블로그, 소셜 미디어 등에 올리는 사진이나 글을 나타내기도 하고, 이러한 것들을 '게시하다, 올리다'라는 동사의 뜻도 있다.

(e.g.) She posts new photos every week. 그녀는 매주 새 사진을 올린다.

I often read your posts on your website. 나는 종종 너의 웹사이트에서 게시물을 읽어.

⑥ Do you like mint chocolate ice cream?

좋아하는지를 물어보는 의문문은 조동사 Do를 주어 앞에 써서 Do you like ~?로 표현한다. 이때 긍정 대답은 Yes, I do.로 하고 부정 대답은 No, I don't.로 한다.

⑦ I don't like mint chocolate.

'좋아하지 않는다'라고 부정의 뜻을 나타낼 때는 don't(= do not) 또는 doesn't(= does not)를 동사 like 앞에 써서 표현한다. don't[doesn't] 뒤에는 동사원형을 쓴다.

cf. He doesn't likes soccer. <×>

He doesn't like soccer. <○>

⑧ It tastes like toothpaste.

- It은 앞 문장의 mint chocolate을 가리킨다.
- 주어가 3인칭 단수(it)이며 현재 시제일 때는 동사원형 뒤에 -(e)s를 붙인다. 여기서 taste는 '~한 맛이 나다'라는 뜻으로 쓰였다.

Step Up

•글의 주제

소셜 미디어를 통해 친구가 가장 좋아하는 것이 무엇인지 알게 되면서 더욱 가까워진다.

두 번째 단락: 디저트를 좋아하는 지안의 이야기이다.

•be동사

- be동사는 '~이다, ~(에) 있다'라는 뜻으로 주어의 신분이나 상태 등을 나타낸다.
- be동사는 주어의 인칭에 따라 형태가 달라진다.

I	am	American.
You	are	
He/She/It	is	
We/They	are	

•일반동사 의문문

- 일반동사 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
- 의문문에 대한 응답
 긍정: 「Yes, 주어 + do[does].」
 부정: 「No, 주어 + don't[doesn't].」

•일반동사 부정문

- 일반동사 부정문은 「주어 + do[does] not + 동사원형 ~」 형태로 쓴다.
- do not → don't, does not → doesn't로 축약하여 쓰기도 한다.



Grammar in Use

A be동사

나는 13살이다.
너는 학생이다.
그는 공원에 있다.
그들은 예준이와 Mia이다.
그들은 형제니?

나는 열네 살이 아니다.
너희는 학생이 아니다.
그녀는 방에 있지 않다.
우리는 자매가 아니다.
John은 학교에 있니?

Try It

- 나는 행복하다.
- 우리는 나이가 많지 않다.
- 그 책은 매우 무겁다.
- 너는 준비됐니?
- 지원이는 집에 있니?

해설 빈칸에는 주어의 인칭에 알맞은 be동사를 넣는다.

Write It

예시 답

나는 하온이다.
나는 열세 살이다.
나는 수줍음을 탄다.
내가 가장 좋아하는 색은 파랑이다.

우리는 열세 살이다.

내 짝은 지수이다.
그녀는 열세 살이다.
그녀는 웃긴다.
그녀가 가장 좋아하는 색은 노랑이다.

해설 이름이나 나이, 성격 등을 말할 때 '~이다'라는 뜻의 be동사를 써서 표현한다. 나는 1인칭 대명사 I와 be동사 am을 써서 표현하고, 짝은 3인칭 대명사 he/she와 is를 써서 표현한다. 둘의 공통점을 말할 때는 복수형 대명사 we와 are를 써서 표현한다.



Grammar in Use

A I am 13 years old.
You are a student.
He is at the park.
They are Yejun and Mia.
Are they brothers?

I am not 14 years old.
You are not students.
She is not in her room.
We are not sisters.
Is John at school?

Grammar Guide

I	am		
You	are	(not)	Canadian.
He / She / It	is		
We / They	are		

Am	I		
Are	you		tall?
Is	he / she / it		
Are	we / they		

* be동사는 '~이다', '~있다'라는 뜻으로 사용됩니다.

Try It 빈칸에 알맞은 말을 넣어 문장을 완성해 봅시다.

- I am happy.
- We are not old.
- The book is very heavy.
- Are you ready?
- Is Jiwon at home?

Write It 짝과 나를 비교해 보고 공통점을 확인해 봅시다.

예시 답

1. 이름 I am Haon.
2. 나이 I am 13 years old.
3. 성격 I am shy.
4. 좋아하는 색 My favorite color is blue.

We are 13 years old.
My partner is Jisu.
He/She is 13 years old.
He/She is funny.
His/Her favorite color is yellow.

성격을 나타내는 말
shy kind funny active

20 Lesson 1

Grammar Guide be동사

- be동사는 '~이다', '~(에) 있다'라는 뜻으로 주어에 따라 다르게 쓴다.
예 She is a student. 그녀는 학생이다.
We are at home. 우리는 집에 있다.
- be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다.
- be동사의 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」 형태로 쓴다.
예 Are you a singer? 당신은 가수인가요?
- 주어와 be동사, be동사와 not은 축약하여 쓸 수 있다.

	인칭	대명사	be동사	주어+be동사 축약	be동사+not 축약
1인칭	단수	I	am	I'm	-
	복수	We	are	We're	aren't
2인칭	단수	You	are	You're	aren't
	복수				
3인칭	단수	He	is	He's	isn't
		She		She's	
		It		It's	
	복수	They	are	They're	aren't

- B** I **have** two good friends. I **do not like** mint chocolate.
 You **have** long hair. You **do not listen** to me.
 She **loves** her cat very much. He **does not have** a brother.
 We **follow** him on social media. They **do not live** in London.
 Do you **like** badminton? Does she **have** a pet?

Grammar Guide

I / You / We / They	swim.	Do	I / you / we / they	like sports?
He / She / It	swims.	Does	he / she / it	
I / You / We / They	do not (= don't) swim.			
He / She / It	does not (= doesn't) swim.			

* 일반동사의 현재형은 현재 상태나 평소 습관 등을 나타낼 때 씁니다.

Try It 나와 Jane의 일과표를 보고 문장을 완성해 봅시다.

	I	Jane
wake up	6:00	7:00
go to school	8:00	8:30
have lunch	12:30	12:30

- I **wake up** at 6:00.
- Jane **wakes up** at 7:00.
- Jane **goes to school** at 8:30.
- We **have lunch** at 12:30.

Say It 상자 속 단어를 사용하여 반 친구 중 한 명을 묘사하고, 짝은 그 친구가 누구인지 맞춰 봅시다.



Grammar Guide 일반동사

- 주어의 동작이나 상태를 나타낼 때 일반동사를 쓴다.
- 주어가 3인칭 단수이며 현재 시제일 때는 동사 뒤에 -(e)s를 붙인다.

규칙 변화	
대부분의 동사	-s
-s, -sh, -ch, -o, -x로 끝나는 동사	-es
「자음 + y」로 끝나는 동사	y를 i로 바꾸고 -es
「모음 + y」로 끝나는 동사	-s

불규칙 변화

have → has / do → does

- 일반동사의 부정문은 일반동사의 원형 앞에 do not(= don't), does not(= doesn't)을 써서 나타낸다.

e.g. I **do not(= don't)** like cake. 나는 케이크를 좋아하지 않는다.

He **does not(= doesn't)** have a car. 그는 차가 없다.

- 일반동사의 의문문은 Do나 Does 뒤에 주어와 동사원형을 써서 나타낸다.

e.g. Do you **eat** breakfast every morning? 너는 매일 아침을 먹니?

Does she **have** a brother? 그녀는 오빠가 있니?

B 일반동사

나는 좋은 친구 두 명이 있다.
 너는 긴 머리를 가지고 있다.
 그녀는 그녀의 고양이를 매우 사랑한다.
 우리는 그를 소셜 미디어에서 팔로한다.
 너는 배드민턴을 좋아하니?

나는 민트 초콜릿을 좋아하지 않는다.
 너는 내 말을 듣지 않는다.
 그는 형제가 없다.
 그들은 런던에 살지 않는다.
 그녀는 반려동물이 있니?

Try It

- 나는 6시에 일어난다.
- Jane은 7시에 일어난다.
- Jane은 8시 30분에 학교에 간다.
- 우리는 12시 30분에 점심을 먹는다.

해설 현재의 습관 등을 표현할 때 일반동사 현재형을 쓴다. 주어가 3인칭 단수일 때는 일반동사 뒤에 -(e)s를 붙인다.

Say It

e.g.

A: 그녀는 머리가 길어. 그녀는 액션 영화를 좋아해. 그녀는 초콜릿을 좋아하지 않아.

B: 개는 지민이니?

A: 그래. 맞아.

예시 대화

A: 그는 대가족이야. 그는 항상 방과 후에 축구를 해. 그는 TV를 보는 것을 좋아하지 않아.

B: 그는 민호니?

A: 그래. 맞아.

해설 상자 속 일반동사를 활용해서 친구의 평소 모습과 좋아하는 것, 좋아하지 않는 것 등을 묘사하여 누구인지 맞게 한다.



Project from a Viewer

이 애는 내 가장 친한 친구야!

A Watch and Choose

- a. 그들은 사진을 본다.
- b. 그들은 밤새 이야기한다.
- c. 그들은 쇼핑하러 간다.
- d. 그들은 하이킹을 간다.

해설 영상에서는 절친한 두 친구가 함께 여러 가지 일상을 함께하고 있다. 서로의 집에 가서 사진을 보며 밤새 이야기하고, 하이킹하러 가기도 한다.

B Watch and Say

e.g. Luna는 머리가 길어요.

예시 답

- Luna는 매우 친절해요. 그녀는 아름다운 눈을 가지고 있어요.
- Emma는 머리가 짧아요. 그녀는 Luna를 정말 좋아해요.

Script

A Hi, I'm Emma and this is my best friend Luna. We go to each other's house every weekend. We look at pictures and talk all night. We also go hiking. Luna and I enjoy our time together.

안녕, 나는 Emma이고 애는 나의 가장 친한 친구인 Luna야. 우리는 주말마다 서로의 집에 가. 우리는 사진을 보고 밤새 이야기를 나눴. 우리는 하이킹을 가기도 해. Luna와 나는 함께 즐거운 시간을 보내.

• **best friend** 가장 친한 친구
I study with my *best friend*.
나는 가장 친한 친구와 공부한다.

• **house** [haus] **명** 집
The *house* is near the park.
그 집은 공원 근처에 있다.

• **weekend** [wi:kend] **명** 주말(토요일과 일요일)
We visit our grandparents every *weekend*.
우리는 주말마다 조부모님을 방문한다.

• **look at** ~을 보다
Look at the sky! 하늘을 봐!

• **all night** 밤새도록, 온밤
I study *all night* before a test.
나는 시험 전에는 밤새 공부한다.

• **go hiking** 하이킹을 가다
We *go hiking* every Saturday.
우리는 매주 토요일에 하이킹을 간다.

Project

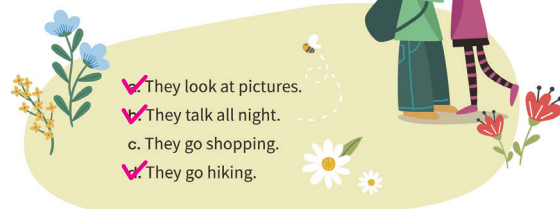
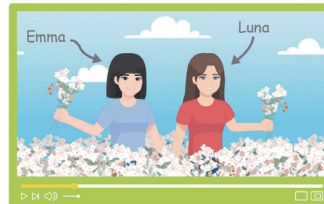


From a Viewer

This Is My Best Friend!

A Watch and Choose

영상을 보고 주인공 Emma와 친구 Luna가 함께하는 행동을 모두 골라 봅시다.



- ☒ They look at pictures.
- ☒ They talk all night.
- ☐ c. They go shopping.
- ☒ They go hiking.

B Watch and Say

영상을 다시 보고 영상 속 친구의 특징을 묘사해 봅시다.



e.g. Luna has long hair.

Emma ...

- 예시 답**
- Luna is very friendly. She has beautiful eyes.
 - Emma has short hair. She really likes Luna.

24 Lesson 1

Quick Check Viewing

영상에서 알게 된 내용에 대해 물음에 답하십시오.

1. Who is Emma's best friend?

→ _____

2. Where do they go every weekend?

→ _____

3. What do they look at together?

→ _____

4. Do Emma and Luna go hiking?

→ _____

정답 1. It's Luna. 또는 Emma's best friend is Luna. 2. They go to each other's house. 3. They look at pictures together. 4. Yes, they do.

to a Presenter



국어 친구 소개하기

Plan 모둠별로 각 모둠원에 대해 알고 있는 것을 쪽지에 써 붙인다.

Minji likes animals. She has a dog.

Seojin has a sister.

Ali likes baseball.

Create 위에서 쓴 쪽지를 모아 모둠별 친구 소개판을 만들어 붙인다.



Share 완성한 소개판을 보여 주며 모둠원을 소개해 붙인다. 다른 모둠은 소개된 친구들에 대해 더 알고 있는 것을 말해 붙인다.

발표예

Hi, I'm Ali. This board shows our group members. This is Minji. She likes animals. She has short hair and, she is very tall. Next, this is Seojin. He has a sister and a cat. He ...

Minji likes animals. She has short hair. She is very tall.

Self-check

- 친구에 대해 알고 있는 것을 다양한 표현을 사용하여 나타냈다.
- 소개판의 내용을 짜임새 있게 정리하여 발표하였다.
- 학습한 어휘와 언어 형식을 적절하고 정확하게 사용하였다.



New Start, New Friends 25

연계 과목 • 국어

친구 소개하기

- 소개하고 싶은 친구에 대한 생각을 정리하기 위해 친구에 대한 마인드맵을 작성한다.
- 소개할 친구에 대한 정보를 작성하고, 특징이 될 만한 그림을 그리거나 사진을 오려 붙인다.
- 친구 소개 글을 완성한 후 게시한다.



to a Presenter

Plan

민지는 동물을 좋아한다. 그녀는 개를 기른다.

서진이는 여동생이 있다.

Ali는 야구를 좋아한다.

해설 자신이 속한 모둠의 모둠원들에 대해 알고 있는 사실을 쪽지에 쓴다. 단원에서 학습한 be동사와 일반동사를 적절히 사용한다.

Create

민지: 민지는 머리가 짧다. / 민지는 동물을 좋아한다. / 그녀는 개를 기른다. / 민지는 키가 매우 크다.

서진: 서진이는 여동생이 있다. / 서진이는 고양이를 기른다. 그것은 6살이다. / 서진이는 매우 친절하다.

Ali: Ali가 가장 좋아하는 운동은 테니스이다. / Ali는 야구를 좋아한다. / Ali는 아이스크림을 좋아한다.

Bella: Bella가 제일 좋아하는 색은 빨강이다. / Bella는 치킨을 좋아한다. / Bella는 두 명의 형제가 있다.

Share

민지는 동물을 좋아합니다. 그녀는 머리가 짧습니다. 그녀는 키가 매우 큼니다.

발표예

안녕하세요, 저는 Ali입니다. 이 게시판은 우리 모둠원들을 보여 줍니다. 이 사람은 민지입니다. 그녀는 동물을 좋아합니다. 그녀는 짧은 머리를 하고 있고, 키가 아주 큼니다. 다음으로 이 사람은 서진입니다. 그는 여동생이 있고 고양이를 키웁니다. 그는 ...

수행 평가 Guide

평가 역량 및 채점 기준

성취 기준 친숙한 주제에 관해 사실적 정보를 설명한다. / 적절한 전략을 활용하여 목적에 맞게 말하거나 쓴다.

평가 역량 의사소통 역량

채점 기준표

평가 요소	내용	성취도		
		상	중	하
자료 활용	각 친구의 특징이 드러나도록 시각 자료를 효과적으로 만들어 발표에 활용함.			
내용	친구에 대한 정보를 구체적이고 풍부한 내용으로 작성함.			
언어 사용	적절하고 다양한 어휘와 의사소통 표현, 정확한 어법을 사용하였음.			

(1번부터 5번까지는 듣고 푸는 문제입니다.)

01 대화를 듣고, 두 사람이 무엇에 관해 이야기하는지 고르시오.

- | | |
|---------|------|
| ① 취미 | ② 과일 |
| ③ 반려동물 | ④ 친구 |
| ⑤ 아침 식사 | |

02 대화를 듣고, 남자의 가방으로 알맞은 것을 고르시오.



03 대화를 듣고, 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

- ① 지호의 개 이름은 만두이다.
- ② 지호의 개는 열세 살이다.
- ③ Emily의 토끼 이름은 Moca이다.
- ④ Emily의 토끼는 당근을 좋아하지 않는다.
- ⑤ 지호의 개는 고구마를 좋아한다.

04 대화를 듣고, 요약문의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르시오.

Joan likes ____ (A) ____, and Sejun likes ____ (B) ____.

- | | | | |
|---------|--------------|---------|------------|
| (A) | (B) | (A) | (B) |
| ① blue | green | ② blue | red |
| ③ red | green | ④ green | blue |
| ⑤ green | yellow | | |



05 다음을 듣고, 여자가 무엇에 관해 말하고 있는지 고르시오.

- | | |
|-----------------|-------------|
| ① 가족과의 등산 | ② 친구의 사진 |
| ③ 주말여행 계획 | ④ 다양한 취미 활동 |
| ⑤ 가장 친한 친구와의 일상 | |

06 다음 중 social media와 가장 관련이 적은 단어는?

- | | |
|-----------|----------|
| ① follow | ② post |
| ③ captain | ④ online |
| ⑤ video | |

07 빈칸에 공통으로 들어갈 단어로 알맞은 것은?

- Soccer _____ with my new soccer shoes!
- I _____ the piano every day.

- | | |
|----------|------------|
| ① player | ② practice |
| ③ ball | ④ match |
| ⑤ game | |

[08-09] 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르시오.

08

A: Ella, is this your bike?

B: Yes, it is. Do you have a bike, too?

A: _____

- ① That sounds great!
- ② It's my bike. I like it a lot.
- ③ No, I go to school by bike.
- ④ Let's ride bikes together tomorrow.
- ⑤ Yes, I do. I ride my bike every Saturday.

09

A: These are my favorite cookies. Do you want some, Liam?

B: Sure. Thanks.

A: What's your favorite snack?

B: _____

- ① I like basketball.
- ② I love potato chips.
- ③ How about chocolate cake?
- ④ My favorite color is black.
- ⑤ I don't like potato chips.

10 짝지어진 대화가 어색한 것은?

- ① A: Is this your cat?
B: Yes, it is. Her name is Coco.
- ② A: I like your yellow T-shirt.
B: It's mine!
- ③ A: Do you like soccer?
B: No, I don't. I like baseball.
- ④ A: Do you want some cake?
B: Sure. Thanks.
- ⑤ A: How old is your dog?
B: He's five years old.

11 대화의 빈칸 (A)~(C)에 들어갈 말을 (보기)에서 골라 바르게 짝지은 것은?

A: Hi, Jiho. _____ (A)

B: Yes, it's my dog. Her name is Mandu.

A: She's so cute. _____ (B)

B: She is 13. She is an old dog.

A: I have a rabbit. His name is Moca. He is 3, and he likes vegetables very much.

B: _____ (C)

A: His favorite vegetable is carrots. What is Mandu's favorite food?

B: She loves sweet potatoes.

(보기)

㉠ What's his favorite vegetable?

㉡ How old is she?

㉢ Is this your dog?

(A) (B) (C)

① ㉠ ㉢ ㉡

② ㉡ ㉢ ㉠

③ ㉡ ㉠ ㉢

④ ㉢ ㉠ ㉡

⑤ ㉢ ㉡ ㉠

12 괄호 안에 주어진 단어를 사용하여 대화의 빈칸을 완성하십시오.

A: I like your blue cap.

B: Thanks.

A: Is blue _____? (favorite)

B: Yes, blue is my favorite color.

13 빈칸에 들어갈 단어가 나머지와 다른 하나는?

- ① My sister _____ 10 years old.
- ② Kate _____ from Canada.
- ③ Tom _____ at home now.
- ④ She _____ not have a car.
- ⑤ He _____ not my brother.

14 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 하나는?

- ① I do not have a dog.
- ② Do you like vegetables?
- ③ We do not live in Busan.
- ④ I do my homework at night.
- ⑤ Do they go to school by bus?

서술형 문제

21 대화의 흐름에 맞게 A의 마지막 말을 완성하십시오.

A: Kate, do you like badminton?

B: Yes, I do. What about you?

A: _____, too.

22 밑줄 친 부분을 어법상 바르게 고쳐 쓰시오.

My friend Suji is a great painter. She (1) paint many interesting things. She (2) isn't use many colors, but we (3) likes her paintings.

(1) → _____

(2) → _____

(3) → _____

23 다음 표를 보고 Jack과 Sanya를 소개하는 글을 완성하십시오.

이름	Jack	Sanya
국적	the U.K.	India
성격	shy	active
취미	play the guitar	dance

Jack and Sanya are my friends. Jack _____ from the U.K. and Sanya _____. Jack _____, but Sanya _____. Jack _____ in his free time, but Sanya _____ in her free time.

24 단어 목록의 단어를 이용하여 대화를 완성하십시오.

단어 목록 favorite like book books

A: (1) _____?

B: Yes, I do. I especially love history books.

A: (2) _____?

B: My favorite book is *What Is History?*

25 다음 정보를 보고, 친구 Hoang을 소개하는 세 문장을 넣어 글을 완성하십시오.

Name	Hoang
Country	Vietnam
Favorite food	bulgogi
In free time	sing K-pop songs

This is my friend Hoang. He is _____

지학사는 좋은 책을 만들기 위해 최선을 다합니다.

완벽한 교재를 위한 노력

- 도서 오류 신고는 「홈페이지」 참고서 > 해당 참고서 페이지 > 오류 신고, 에서 하실 수 있습니다.
- 발간 이후에 발견되는 오류는 「홈페이지」 참고서 > 학습 자료실 > 정오표, 에서 알려드립니다.

고객 만족 서비스

- 홈페이지에 문의하신 사항에 대한 답변이 등록되면 수신 체크가 되어 있는 경우 문자 메시지가 발송됩니다.

자습서

Middle School English 1

교과서 원저자 © 송미정, 권진아, 이지영, 김기중, 이은주, 정해준, Ashley Dawe
개발 책임 도경숙 | 편집 이희자, 류은정, 송현민, 박은정
마케팅 김남우, 이혁주, 이상무, 유은영, 김규리, 김윤희
디자인 책임 김의수 | 표지 디자인 이창훈, 김소민 | 본문 디자인 디자인온도
조제판 금호기획 | 인쇄 제본 벽호

발행인 권준구 | 발행처 (주)지학사 (등록번호: 1957.3.18 제 13-11호)

04056 서울시 마포구 신촌로6길 5

발행일 2025년 2월 10일 [초판 1쇄]

구입 문의 TEL 02-330-5300 | FAX 02-325-8010

구입 후에는 철회되지 않으며, 잘못된 제품은 구입처에서 교환해 드립니다.

내용 문의 www.jihak.co.kr 전화번호는 홈페이지 <고객센터> 담당자 안내>

이 책에 대한 저작권은 (주)지학사에 있습니다.

(주)지학사의 서면 동의 없이는 이 책의 체재와 내용 중 일부나 전부를 모방 또는 복사, 전재할 수 없습니다.

정가 25,000원



ISBN 978-89-05-05780-0