

초등 유형의 모든 것

# 포산자 유형



초등 수학 3-2

# “구성과 특징”



## 교과서 모아 연습하기

**교과서 모아 연습하기**

1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

344 × □ = □

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

143 × 2 =  $\begin{array}{r} 100 \times 2 \\ 40 \times 2 \\ 3 \times 2 \end{array}$

3 계산해 보세요.

(1)  $\begin{array}{r} 214 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$  (2)  $\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

(3) 142 × 2 (4) 131 × 3

4 빈칸에 두 수의 곱을 써넣으세요.

(1)  $\begin{array}{r} 122 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$  (2)  $\begin{array}{r} 323 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

1. 교재 9

## 개념 + 개념 모아 확인하기

**1 올림이 없는 (세 자리 수) × (한 자리 수)**

① 132 × 3의 계산

(1) 수 모형으로 알아보기

백 모형의 수: 1 × 3 = 3(개), 백 모형이 3개이므로 300입니다.  
십 모형의 수: 3 × 3 = 9(개), 십 모형이 9개이므로 90입니다.  
일 모형의 수: 2 × 3 = 6(개), 일 모형이 6개이므로 6입니다.

(2) 계산 방법 알아보기

$\begin{array}{r} 132 \\ \times 3 \\ \hline 396 \end{array}$

② 올림이 없는 (세 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 과정을 나타낸 그림

1. 올림이 없는 (세 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 과정을 나타낸 그림

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) 백 모형의 수: 3 × 2 = □(개)  
십 모형의 수: 2 × 2 = □(개)  
일 모형의 수: 3 × 2 = □(개)

(2) 323 × 2 = □

8. 교재 3-2

교과서 개념을 이해하고 원리를 익힙니다.

교과서와 익힘책 유형의 문제를 풀며 기본을 다집니다.

## 유형 모아 실력 쌓기

**유형 모아 실력 쌓기**

① 올림이 없는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

123 × 3을 계산하면

② 올림이 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

225 × 3을 계산하면

③ 곱셈의 보세요.

(1)  $\begin{array}{r} 412 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$  (2)  $\begin{array}{r} 311 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

(3) 121 × 4 (4) 203 × 3

④ 관계있는 것끼리 이어 보세요.

111 × 6 → 628  
232 × 3 → 666  
314 × 2 → 696

⑤ 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱을 구해 보세요.

302 2 5 293

( )

⑥ 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

449 × 2 = □

⑦ 곱셈 계산 사탕은 두구만지 틀이 과정을 쓰고, 이름을 써 보세요.

인기 217 × 4 = 868  
유행 324 × 3 = 962

⑧ 22 이하 올림이 없는 (세 자리 수) × (한 자리 수)의 계산

길이 17cm인 색 테이프 24장을 3cm씩 겹쳐서 한 줄로 길게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.

⑨ 22 이하 올림이 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)의 계산

길이 17cm인 색 테이프 24장을 3cm씩 겹쳐서 한 줄로 길게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.

⑩ 곱셈에서 □ 안에 알맞은 수를 구해 보세요.

□ 안에 알맞은 수를 구해 보세요.

⑪ □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

31

⑫ □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

5 □  
× 6  
3 1 8  
1 □ 6 0  
1 3 8

14. 교재 3-2



서술형 문제를 풀며 보면서 서술형 평가에 대비할 수 있습니다.



난이도 높은 문제를 도전함으로써 자신감을 향상시킬 수 있습니다.

기본 유형으로 단순 개념 문제부터 복합 개념 문제까지 익히며 실력을 기릅니다.

응용 유형과 친절한 첨삭으로 문제 해결력과 사고력을 기릅니다.

## 단원 마무리

**단원 마무리**

**01** 수 모형을 보고 ☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

**02** 계산해 보세요.

(1)  $1 \begin{array}{r} 136 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$  (2)  $4 \begin{array}{r} 4 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$

(3)  $278 \times 3$  (4)  $26 \times 43$

**03** 다음 곱셈을 계산할 때  $4 \times 8 = 32$ 의 2는 어느 자리에 써야 하는지 찾아 기호를 써 보세요.

$\begin{array}{r} 40 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$

( )

**04** 계산 결과가 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요.

$\begin{array}{r} 760 \times 2 \\ 312 \times 5 \\ 304 \times 5 \end{array}$

( )

**05** 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\begin{array}{r} 13 \\ 29 \\ 42 \end{array}$

$\times 30$

**06** 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\begin{array}{r} 3 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{r} 26 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$

**서술형 풀이**

**18** ☐ 안에 들어갈 수 있는 네 자리 수는 모두 몇 개인지 물어 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$50 \times 70 < \square < 438 \times 8$

**19** 주영이는 매일 아침 일어나 물리기를 32번씩 합니다. 주영이가 7일 동안 한 횟를 알아 물리기는 모두 몇 회인지 물어 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

**20** 길이가 41cm인 색 테이프 25장을 4cm씩 겹쳐서 한 줄로 길게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm인지 물어 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

- 각 유형에서 선별한 문제들로 이 단원을 잘 공부했는지 확인합니다.
- 서술형 문제를 모아 다시 한번 점검함으로써 응용력을 강화합니다.

## 빠른 정답 & 정답과 풀이

**빠른 정답**

**1. 곱셈**

1. ☐ 안에 들어갈 수 있는 네 자리 수는 모두 몇 개인지 물어 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$50 \times 70 < \square < 438 \times 8$

2. 주영이는 매일 아침 일어나 물리기를 32번씩 합니다. 주영이가 7일 동안 한 횟를 알아 물리기는 모두 몇 회인지 물어 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

3. 길이가 41cm인 색 테이프 25장을 4cm씩 겹쳐서 한 줄로 길게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm인지 물어 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

**정답과 풀이**

**1. 곱셈**

1. ☐ 안에 들어갈 수 있는 네 자리 수는 모두 몇 개인지 물어 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$50 \times 70 < \square < 438 \times 8$

2. 주영이는 매일 아침 일어나 물리기를 32번씩 합니다. 주영이가 7일 동안 한 횟를 알아 물리기는 모두 몇 회인지 물어 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

3. 길이가 41cm인 색 테이프 25장을 4cm씩 겹쳐서 한 줄로 길게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm인지 물어 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

- 빠른 정답과 자세한 풀이를 제공합니다.
- **풍샘 한마디** 로 보충 내용과 다른 문제 해결 방법 등을 제공합니다.

풍산자  
유형

- 쉬운 개념과 반복 학습을 통해서 기본을 다질 수 있어요.
- 기본에서 응용까지 다양한 문제를 접하며 문제 해결력과 사고력을 기를 수 있어요.
- 서술형 문제를 연습하며 각종 평가에 대비할 수 있어요.
- 친절한 풀이를 통해 자기주도학습이 가능해요.



# “ 차례 ”



1

곰셈

6쪽

2

나눗셈

38쪽



3

연

70쪽



4

분수

96쪽



5

틀이와 무게

124쪽



6

그림그래프

158쪽







## 학습 내용

1. 올림이 없는  
(세 자리 수)  
× (한 자리 수)
2. 일의 자리에서 올림이  
있는 (세 자리 수)  
× (한 자리 수)
3. 십의 자리, 백의 자리  
에서 올림이 있는  
(세 자리 수)  
× (한 자리 수)

- 유형 1 올림이 없는 (세 자리 수) × (한 자리 수)
- 유형 2 일의 자리에서 올림이 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)
- 유형 3 십의 자리에서 올림이 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)
- 유형 4 십의 자리, 백의 자리에서 올림이 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)
- 유형 5 올림이 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)
- 유형 6 곱의 크기 비교 (1)
- 유형 7 (세 자리 수) × (한 자리 수)의 활용
- 유형 8 수 카드로 곱셈 만들기 (1)
- 유형 9 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기
- 유형 10 어떤 수를 구하여 바르게 계산한 값 구하기
- 유형 11 곱셈식에서 □ 안에 알맞은 수 구하기 (1)

4. (몇십) × (몇십),  
(몇십몇) × (몇십)
5. (몇) × (몇십몇)
6. 올림이 한 번 있는  
(몇십몇) × (몇십몇)
7. 올림이 여러 번 있는  
(몇십몇) × (몇십몇)

- 유형 12 (몇십) × (몇십)
- 유형 13 (몇십몇) × (몇십)
- 유형 14 (몇) × (몇십몇)
- 유형 15 올림이 한 번 있는 (몇십몇) × (몇십몇)
- 유형 16 올림이 여러 번 있는 (몇십몇) × (몇십몇)
- 유형 17 곱의 크기 비교 (2)
- 유형 18 곱셈의 활용
- 유형 19 계산이 잘못된 곳을 찾아 바르게 계산하기
- 유형 20 수 카드로 곱셈 만들기 (2)
- 유형 21 도로의 길이 구하기
- 유형 22 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기
- 유형 23 곱셈식에서 □ 안에 알맞은 수 구하기 (2)

단원 마무리

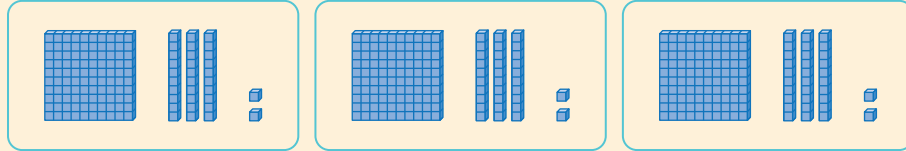


# 올림이 없는 (세 자리 수) × (한 자리 수)



예)  $132 \times 3$ 의 계산

(1) 수 모형으로 알아보기



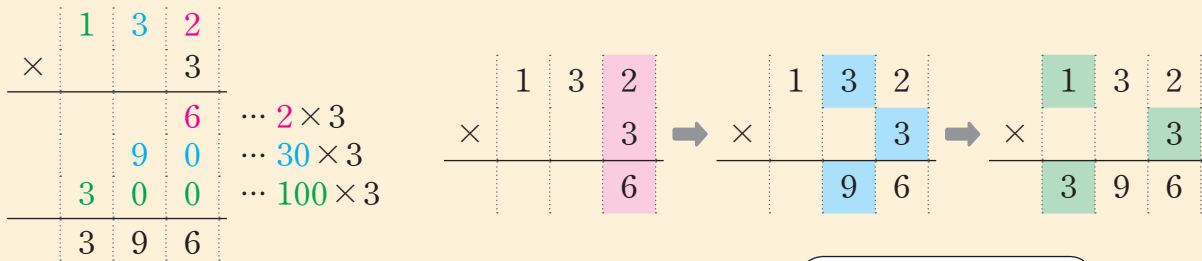
① 백 모형의 수:  $1 \times 3 = 3$ (개), 백 모형이 3개이므로 300입니다.

② 십 모형의 수:  $3 \times 3 = 9$ (개), 십 모형이 9개이므로 90입니다.

③ 일 모형의 수:  $2 \times 3 = 6$ (개), 일 모형이 6개이므로 6입니다.

→  $132 \times 3 = 396$

(2) 계산 방법 알아보기



- ① 일의 자리 수 2와 3의 곱 6을 일의 자리에 씁니다.
- ② 십의 자리 수 3과 3의 곱 9를 십의 자리에 씁니다.
- ③ 백의 자리 수 1과 3의 곱 3을 백의 자리에 씁니다.

가로로 계산하는 방법도 있어요.

$$\begin{array}{r} 30 \times 3 = 90 \\ 32 \times 3 = 96 \\ 2 \times 3 = 6 \\ 100 \times 3 = 300 \end{array}$$

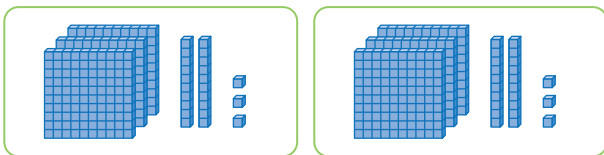


## 개념 모야 확인하기



빠른 정답 2쪽

1 수 모형으로  $323 \times 2$ 의 계산 과정을 나타낸 그림입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



(1) 백 모형의 수:  $3 \times 2 = \square$ (개)

십 모형의 수:  $2 \times 2 = \square$ (개)

일 모형의 수:  $3 \times 2 = \square$ (개)

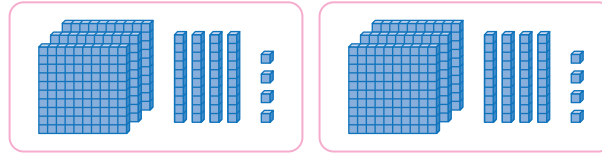
(2)  $323 \times 2 = \square$

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 2 \\ \times \quad \quad \quad 4 \\ \hline \quad \quad \quad 8 \quad \cdots 2 \times 4 \\ \quad \quad 4 \quad 0 \quad \cdots 10 \times 4 \\ \square \quad \square \quad \square \quad \cdots 100 \times 4 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \end{array}$$



1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$344 \times \square = \square$$

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$143 \times 2 \left\{ \begin{array}{l} 100 \times 2 = \square \\ 40 \times 2 = \square \\ 3 \times 2 = \square \end{array} \right\} \square$$

3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} (1) \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 1 & 4 & \\ \hline \times & & 2 & \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 3 & 1 & 2 & \\ \hline \times & & 3 & \\ \hline \end{array} \\ \hline \end{array}$$

(3)  $142 \times 2$

(4)  $131 \times 3$

4 빈칸에 두 수의 곱을 써넣으세요.

(1) 

|     |   |
|-----|---|
| 122 | 4 |
|     |   |

(2) 

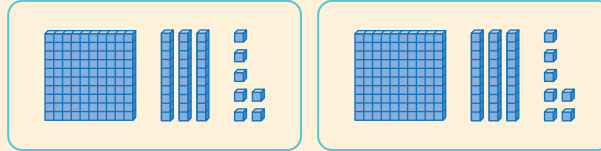
|     |   |
|-----|---|
| 323 | 3 |
|     |   |



## 일의 자리에서 올림이 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

예 137 × 2의 계산

(1) 수 모형으로 알아보기



- ① 백 모형의 수:  $1 \times 2 = 2$ (개), 백 모형이 2개이므로 200입니다.
  - ② 십 모형의 수:  $3 \times 2 = 6$ (개), 십 모형이 6개이므로 60입니다.
  - ③ 일 모형의 수:  $7 \times 2 = 14$ (개), 일 모형이 14개이므로 14입니다.
- $137 \times 2 = 274$

(2) 계산 방법 알아보기

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 1 | 3 | 7 |
| × |   |   | 2 |
|   |   | 1 | 4 |
|   |   | 6 | 0 |
|   | 2 | 0 | 0 |
|   | 2 | 7 | 4 |

$\dots 7 \times 2$   
 $\dots 30 \times 2$   
 $\dots 100 \times 2$

→

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 1 | 3 | 7 |
| × |   |   | 2 |
|   |   |   | 4 |

→

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 1 | 3 | 7 |
| × |   |   | 2 |
|   |   |   | 4 |
|   |   | 7 |   |

→

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 1 | 3 | 7 |
| × |   |   | 2 |
|   |   |   | 4 |
|   |   | 2 | 7 |
|   | 2 | 7 | 4 |

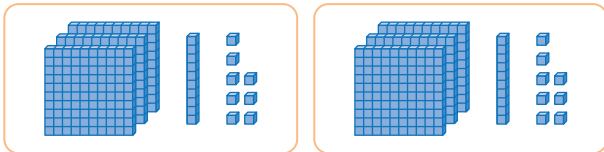
↖  $3 \times 2$ 를 계산한 값에 1을 더해요.

- ① 일의 자리 수 7과 2의 곱 14에서 4를 일의 자리에 쓰고 1을 십의 자리로 올림합니다.
- ② 십의 자리 수 3과 2의 곱 6과 일의 자리에서 올림한 수 1을 더한 값 7을 십의 자리에 씁니다.
- ③ 백의 자리 수 1과 2의 곱 2를 백의 자리에 씁니다.

### 개념 모아 확인하기

빠른 정답 2쪽

1 수 모형으로  $318 \times 2$ 의 계산 과정을 나타낸 그림입니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- (1) 백 모형의 수:  $3 \times 2 = \square$ (개)  
 십 모형의 수:  $1 \times 2 = \square$ (개)  
 일 모형의 수:  $8 \times 2 = \square$ (개)

(2)  $318 \times 2 = \square$

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | □ |   |
|   | 2 | 2 | 4 |
| × |   |   | 4 |
|   |   |   | □ |

→

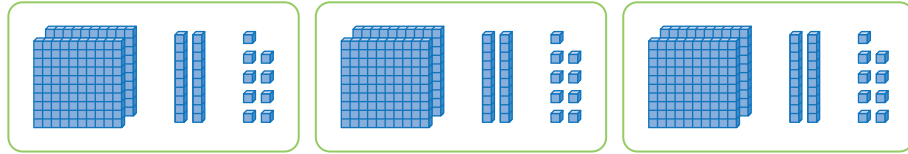
|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | □ |   |
|   | 2 | 2 | 4 |
| × |   |   | 4 |
|   |   |   | □ |
|   |   | □ | □ |

→

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | □ |   |
|   | 2 | 2 | 4 |
| × |   |   | 4 |
|   |   |   | □ |
|   | □ | □ | □ |



1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$229 \times \square = \square$$

2 보기와 같이 계산해 보세요.

보기

$$\begin{array}{r} 1 \\ 149 \\ \times 2 \\ \hline 298 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 327 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

3 계산해 보세요.

(1)

$$\begin{array}{r} 435 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

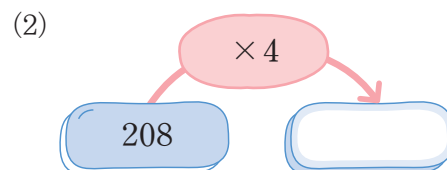
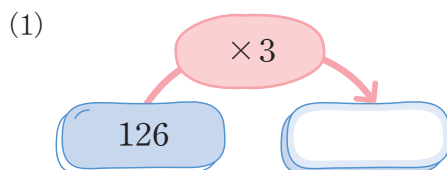
(2)

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(3)  $103 \times 7$

(4)  $325 \times 3$

4 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.





# 유형 모아 실력 쌓기



## 유형 1 올림이 없는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

123 × 3을 계산하면

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

답 3, 6, 9

### 01 계산해 보세요.

(1)  $\begin{array}{r} 412 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

(2)  $\begin{array}{r} 311 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

(3)  $121 \times 4$

(4)  $203 \times 3$

### 02 관계있는 것끼리 이어 보세요.

|                |   |   |     |
|----------------|---|---|-----|
| $111 \times 6$ | • | • | 628 |
| $232 \times 3$ | • | • | 666 |
| $314 \times 2$ | • | • | 696 |



### 03 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱을 구해 보세요.

302   2   5   293

(                      )

## 유형 2 일의 자리에서 올림이 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

225 × 3을 계산하면

$$\begin{array}{r} 225 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

답 6, 7, 5

### 04 계산해 보세요.

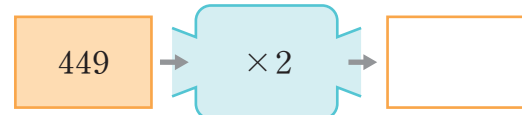
(1)  $\begin{array}{r} 119 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

(2)  $\begin{array}{r} 227 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

(3)  $148 \times 2$

(4)  $316 \times 3$

### 05 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



### 06 잘못 계산한 사람은 누구인지 풀이 과정을 쓰고, 이름을 써 보세요.

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 민기                   | 윤정                   |
| $217 \times 4 = 868$ | $324 \times 3 = 962$ |

.....

.....

.....

.....

**유형 3** 십의 자리에서 올림이 있는  
(세 자리 수) × (한 자리 수)

251 × 3을 계산하면

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \ 5 \ 1 \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$$

답 7, 5, 3

**07** 계산해 보세요.

(1)  $\begin{array}{r} 2 \ 8 \ 1 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$       (2)  $\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 4 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$

(3)  $493 \times 2$       (4)  $152 \times 4$

**08** 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

|                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| $\xrightarrow{\quad \times \quad}$ |   |  |
| 163                                | 3 |  |
| 131                                | 7 |  |

**09** 두 곱셈의 계산 결과의 합을 구해 보세요.

$182 \times 2$

$243 \times 3$

(                      )

**유형 4** 십의 자리, 백의 자리에서 올림이 있는  
(세 자리 수) × (한 자리 수)

862 × 2를 계산하면

$$\begin{array}{r} \overset{1}{8} \ 6 \ 2 \\ \times \quad \quad 2 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$$

답 1, 7, 2, 4

**10** 계산해 보세요.

(1)  $\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 1 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$       (2)  $\begin{array}{r} 6 \ 8 \ 4 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$

(3)  $753 \times 3$       (4)  $542 \times 4$

**11** 오른쪽 계산에서 □ 안의 수가 실제로 나타내는 수는 얼마인지 구해 보세요.  
(                      )

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 9 \ 4 \ 1 \\ \times \quad \quad 6 \\ \hline 5 \ 6 \ 4 \ 6 \end{array}$$



**12** 덧셈의 계산 결과를 어림해 보고 곱셈식으로 정확하게 계산하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$791 + 791 + 791 + 791 + 791$

.....

.....

.....

.....



유형 5 올림이 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

172 × 5를 계산하면

$$\begin{array}{r} \text{3} \quad \text{1} \\ 172 \\ \times 5 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

답 8, 6, 0

13 계산해 보세요.

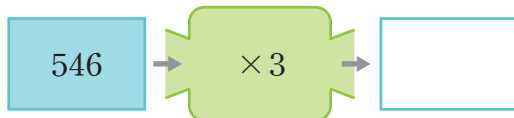
(1)  $\begin{array}{r} 266 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

(2)  $\begin{array}{r} 329 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

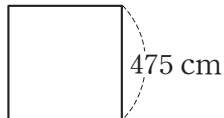
(3)  $635 \times 5$

(4)  $418 \times 7$

14 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



15 오른쪽 정사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인지 구해 보세요.



( )

유형 6 곱의 크기 비교 (1)

145 × 4, 253 × 2의 계산 결과를 비교하면

145 × 4 = , 253 × 2 =  이므로

145 × 4 ○ 253 × 2입니다.

답 580, 506, >

16 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

$439 \times 2$  ○  $313 \times 3$

17 계산 결과가 더 큰 것에 ○표 하세요.

$612 \times 8$

$731 \times 7$

( )

( )



18 계산 결과가 가장 큰 것을 찾아 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

㉠  $218 \times 4$    ㉡  $325 \times 3$    ㉢  $461 \times 2$

.....

.....

.....

.....

**유형 7** (세 자리 수) × (한 자리 수)의 활용

진우는 한 개에 120원인 사탕 4개를 샀습니다. 진우가 산 사탕 4개의 가격을 구해 보면  
(진우가 산 사탕 4개의 가격)  
= (사탕 한 개의 가격) × (사탕 수)  
=  $120 \times 4 = \square$  (원)

답 480

**19** 감자가 한 상자에 162개씩 들어 있습니다. 4상자에 들어 있는 감자는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

( )

**20** 세아네 학교 학생 219명에게 색종이를 2장씩 나누어 주려고 합니다. 색종이는 모두 몇 장 필요한지 구해 보세요.

( )

**21** 윤지는 매일 동화책을 163쪽씩 읽었습니다. 윤지가 3일 동안 읽은 동화책은 모두 몇 쪽인지 구해 보세요.

( )

**22** 지원이네 집에서 삼촌네 집까지의 거리는 115 km입니다. 지원이네 집에서 이모네 집까지의 거리는 지원이네 집에서 삼촌네 집까지의 거리의 4배입니다. 지원이네 집에서 이모네 집까지의 거리는 몇 km인지 구해 보세요.

( )



**23** 싱가포르를 다녀오신 고모가 민재에게 싱가포르 돈 6달러를 용돈으로 주셨습니다. 민재가 은행에 갔을 때 싱가포르 돈 1달러는 우리나라 돈 945원과 같았습니다. 민재가 받은 용돈은 우리나라 돈으로 얼마인지 구해 보세요.

( )



**24** 정우는 매일 공원을 824 m씩 달립니다. 정우가 일주일 동안 공원을 달린 거리는 모두 몇 m인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

.....

.....

.....

.....



응용

유형 8 수 카드로 곱셈 만들기 (1)

수 카드 2, 3, 4, 8 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수와 나머지 수의 곱을 구해 보세요.

수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 843이므로 나머지 수는 2입니다.  
따라서 두 수의 곱은  $843 \times 2 = 1686$ 입니다.

수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수와 나머지 수를 먼저 찾아요.



25 수 카드 2, 4, 5, 7 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수와 나머지 수의 곱을 구해 보세요.  
( )



26 수 카드 1, 2, 5, 6 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수와 나머지 수의 곱을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

.....

.....

.....

.....

응용

유형 9 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기

□ 안에 들어갈 수 있는 세 자리 수를 구해 보세요.

$$241 \times 4 < \square < 322 \times 3$$

$241 \times 4 = 964$ ,  $322 \times 3 = 966$   
이므로  $964 < \square < 966$ 입니다.  
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 세 자리 수는 965입니다.

계산을 할 수 있는 부분은 먼저 계산해서 주어진 식을 간단히 나타내요.



27 □ 안에 들어갈 수 있는 세 자리 수를 구해 보세요.

$$182 \times 4 < \square < 146 \times 5$$

( )



28 □ 안에 들어갈 수 있는 네 자리 수는 모두 몇 개인지 구해 보세요.

$$357 \times 4 < \square < 205 \times 7$$

( )

용용

유형 10 어떤 수를 구하여 바르게 계산한 값 구하기

어떤 수에 5를 곱해야 하는데 잘못하여 더했더니  
어떤 수를  $\square$ 라고 하면  $\square + 5 = 320$   
320이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 구  
해 보세요.

어떤 수를  $\square$ 라고 하면 어떤 수에 5를 더하여 320이 되었으  
므로  $\square + 5 = 320$ 에서  $\square = 320 - 5$ ,  $\square = 315$ 입니다.  
따라서 어떤 수는 315이므로 바르게 계산하면  
 $315 \times 5 = 1575$ 입니다.

29 어떤 수에 4를 곱해야 하는데 잘못하여 더했더  
니 440이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인  
지 구해 보세요.

( )



30 어떤 수에 6을 곱해야 하는데 잘못하여 뺐더니  
203이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지  
풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

.....

.....

.....

.....

용용

유형 11 곱셈식에서  $\square$  안에 알맞은 수 구하기 (1)

$\square$  안에 알맞은 수를 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} 2 \square 2 \\ \times 1632 \\ \hline \end{array}$$

일의 자리 계산에서  $2 \times 6 = 12$ 이므로 십의 자리로 1을 올  
림합니다.

백의 자리에서  $2 \times 6 = 12$ 이고

$16 - 12 = 4$ 이므로 십의 자리 계산에  
서 백의 자리로 올림한 수는 4입니다.

십의 자리 계산에서  $\square \times 6$ 과 일의 자  
리에서 올림한 수 1을 더한 값이 43이  
므로  $\square \times 6 = 43 - 1 = 42$ 입니다.

따라서  $\square \times 6 = 42$ ,  $\square = 7$ 입니다.

일의 자리부터  
차례대로 곱하여  
 $\square$  안에 알맞은  
수를 찾아요.



31  $\square$  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 6 \square 4 \\ \times 4 \\ \hline 2456 \end{array}$$

32  $\square$  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

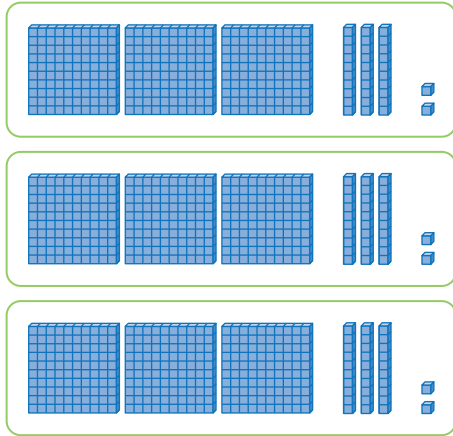
$$\begin{array}{r} 15 \square \\ \times 8 \\ \hline 1232 \end{array}$$



01

유형 1

수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$332 \times 3 = \square$$

02

유형 2, 5, 14, 16

계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 136 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$(3) 278 \times 3$$

$$(4) 26 \times 43$$

03

유형 12

다음 곱셈을 계산할 때  $4 \times 8 = 32$ 의 2는 어느 자리에 써야 하는지 찾아 기호를 써 보세요.

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

㉠ ㉡ ㉢ ㉣

( )

04

유형 4, 5

계산 결과가 다른 하나를 찾아 기호를 써 보세요.

- ㉠  $760 \times 2$   
㉡  $312 \times 5$   
㉢  $304 \times 5$

( )

05

유형 13

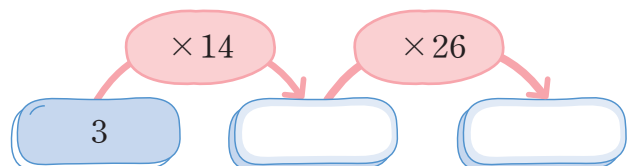
빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

|    |  |
|----|--|
| 13 |  |
| 29 |  |
| 42 |  |

06

유형 14, 16

빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



07

유형 2

덧셈을 곱셈식으로 나타내고 계산해 보세요.

$$319 + 319 + 319$$

식

답

08

유형 6

계산 결과를 비교하여 ○ 안에  $>$ ,  $=$ ,  $<$ 를 알맞게 써넣으세요.

$$161 \times 4 \bigcirc 265 \times 2$$

09

유형 19

계산이 잘못된 곳을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 43 \\ \hline 294 \\ 392 \\ \hline 686 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

10

유형 13

두 곱셈의 계산 결과의 합을 구해 보세요.

$$51 \times 30$$

$$72 \times 40$$

( )

11

유형 17

계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보세요.

$$\textcircled{A} 37 \times 80 \quad \textcircled{B} 74 \times 33 \quad \textcircled{C} 60 \times 60$$

( )

12

유형 7

지우개 한 개는 450원입니다. 이 지우개 3개의 가격은 얼마인지 구해 보세요.

( )



13

유형 18

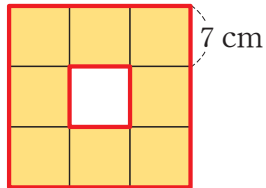
한 대에 5명씩 탈 수 있는 자동차가 있습니다. 이 자동차 81대에 탈 수 있는 사람은 모두 몇 명인지 구해 보세요.

( )

14

유형 18

한 변의 길이가 7 cm인 정사각형 8개를 겹치지 않게 이어 붙여서 만든 모양입니다. 빨간색 선으로 표시된 부분의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.



( )

15

유형 10, 15

어떤 수에 16을 곱해야 할 것을 잘못하여 빼었더니 35가 되었습니다. 바르게 계산한 값을 구해 보세요.

( )

16

유형 11

□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 5 \square 8 \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline 1 \ 7 \ 3 \ 4 \end{array}$$

17

유형 20

수 카드 8, 7, 2를 한 번씩만 사용하여 곱이 가장 작은 곱셈식을 만들고 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 6 \square \\ \times \square \square \\ \hline \end{array}$$

서술형 

18

유형 9, 12

□ 안에 들어갈 수 있는 네 자리 수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

$$50 \times 70 < \square < 438 \times 8$$

---

---

---

---

---

---

---

---

19

유형 18

주영이는 매일 뒷뭉 말아 올리기를 32회씩 합니다. 주영이가 78일 동안 한 뒷뭉 말아 올리기는 모두 몇 회인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

---

---

---

---

---

---

---

---

20

유형 22

길이가 41 cm인 색 테이프 25장을 4 cm씩 겹쳐서 한 줄로 길게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

---

---

---

---

---

---

---

---