

2022 개정
교육과정

핵심 정리와 실전 문제로
완벽한 내신 완성

평가문제집

중학교

역사 ②

한눈에 보는 교과서 핵심 정리
다양한 유형의 내신 완성 문제
실전에 대비하는 서술형 평가 문제

노경덕 교과서편



하이라이튼

지학사

차례

I

국가의 형성과 발전

- | | |
|----------------------|----|
| 1. 고조선과 여러 나라의 형성 | 06 |
| 2. 삼국과 가야의 성장 | 12 |
| 3. 삼국과 가야의 문화와 대외 교류 | 18 |

II

통일신라와 발해

- | | |
|------------------|----|
| 1. 삼국 통일과 발해의 성립 | 32 |
| 2. 통일신라와 발해의 정치 | 38 |
| 3. 통일신라와 발해의 문화 | 44 |

III

고려의 성립과 변천

- | | |
|----------------------|----|
| 1. 고려의 성립 | 58 |
| 2. 고려의 정치적 변동과 대외 관계 | 64 |
| 3. 원의 간섭과 고려의 개혁 | 70 |
| 4. 고려의 사회·문화와 교류 | 76 |

IV

조선의 성립과 발전

- | | |
|------------------------|-----|
| 1. 조선의 성립 | 90 |
| 2. 사람의 성장과 성리학적 질서의 확산 | 96 |
| 3. 왜란과 호란 | 102 |

V

조선 사회의 변동

- | | |
|----------------------|-----|
| 1. 왜란과 호란 이후 체제의 재정비 | 116 |
| 2. 조선 후기 문화의 변화 | 122 |
| 3. 조선 후기의 사회 모순과 대응 | 128 |

VI

근·현대 사회로의 전환

- | | |
|----------------------------------|-----|
| 1. 근대 국가 수립을 위한 노력 | 142 |
| 2. 국권 피탈과 극복 | 148 |
| 3. 민주주의의 발전 ~ 4. 지속가능한 사회를 위한 과제 | 154 |

- | | |
|----------|-----|
| 시험 대비 문제 | 170 |
| 정답과 해설 | 186 |

I

국가의 형성과 발전

공부할 내용		쪽수	공부한 날짜	
1 고조선과 여러 나라의 형성	교과서 개념, 교과서 함께 보기	6~7쪽	월	일
	기본 문제	8~9쪽	월	일
	실력 문제	10~11쪽	월	일
2 삼국과 가야의 성장	교과서 개념, 교과서 함께 보기	12~13쪽	월	일
	기본 문제	14~15쪽	월	일
	실력 문제	16~17쪽	월	일
3 삼국과 가야의 문화와 대외 교류	교과서 개념, 교과서 함께 보기	18~19쪽	월	일
	기본 문제	20~21쪽	월	일
	실력 문제	22~23쪽	월	일
대단원 평가 문제, 서술형 평가 문제, 대단원 정리하기		24~30쪽	월	일



고조선과 여러 나라의 형성

교과서 10~19쪽

교과서 개념

◆ 청동기

구리와 주석의 합금인 청동으로 제작된 도구나 무기이다. 원 재료를 구하기 어려웠고, 만드는데 많은 시간과 비용이 들었다.

보충 고조선의 문화 범위



비파형 동검과 탁자식 고인돌 모두 한반도 북부와 중국의 요동 지역에서 주로 발견되어 이 지역이 고조선의 영향을 받았음을 알 수 있다.

보충 고조선의 8조법

1. 사람을 죽인 자는 죽인다.
 2. 남을 다치게 한 사람은 곡물로 갚는다.
 3. 도둑질한 사람은 노비로 삼으며, 용서를 받으려면 50만 전을 내야 한다.
- 반고, 『한서』 지리지

고조선은 노동력과 사유 재산을 중시하고, 노비가 존재하는 계급 사회였다.

1 청동기 문화를 바탕으로 고조선이 성립하다

1. 청동기 문화의 보급과 사회 변화

- (1) 청동기 문화의 확산: 기원전 2000년경~기원전 1500년경 만주와 한반도 전역에 확산
- (2) 청동기의 사용: 지배층의 무기, 장신구, 제사 도구로 사용
- (3) 대표 유물: 비파형 동검, 거친무늬 거울, 반달 돌칼, 민무늬 토기
- (4) 사회 변화: 농업 생산량 증가 → 빈부 격차 확대, 계급 발생 → 지배자의 등장

곡물을 수확하는 도구로, 농기구와 생활 도구는 여전히 돌과 나무로 된 도구를 사용하였다.

지배자가 죽으면 고인돌이나 돌널무덤을 만들어 청동 검, 청동 거울 등을 함께 묻었다.

2. 고조선의 건국

- (1) 건국: 우리 역사상 최초의 국가 → 단군왕검이 농경 문화를 바탕으로 건국 **자료 1**, 제정 일치 사회

- (2) 문화 범위: 비파형 동검, 탁자식 고인돌 분포 지역을 통해 추정

3. 고조선의 성장과 철기 문화

중국 전국 시대의 혼란을 피해 많은 사람들이 한반도로 이주하면서 철기 문화가 보급되었다.

- (1) 철기 문화의 보급: 기원전 5세기경~기원전 4세기경 만주와 한반도에 철기 문화 보급
- (2) 대표 유물: 세형 동검, 잔무늬 거울
- (3) 위기: 중국 연과의 전쟁으로 서쪽 지역을 잃고 대동강 유역으로 중심지 이동

거푸집과 함께 출토되어 한반도에서 독자적으로 제작되었음을 알 수 있다.

4. 위만 조선과 고조선의 멸망

한반도 남부의 진과 중국의 한 사이에서 중계 무역을 하였다.

- (1) 위만 집권: 진·한 교체기에 유이민 세력과 함께 이주, 준왕을 몰아내고 즉위(기원전 194)
 - (2) 위만 조선: 철기 문화를 바탕으로 주변 지역 정복, 중계 무역으로 경제 발전
 - (3) 멸망: 한의 침략, 지배층의 분열 → 수도 왕검성 함락(기원전 108) → 한 군현 설치
- 한은 고조선이 세력을 확대하고 흉노와 연결되는 것을 막고자 고조선을 공격하였다.

5. 고조선의 사회 모습

- (1) 정치: 왕 아래 상, 대부, 장군 등의 관리가 정치·군사 담당
- (2) 사회: 사회 질서 유지 목적으로 8조법 시행

2 철기 문화를 바탕으로 여러 나라가 성장하다

1. 철기의 사용과 사회 변화

- (1) 철기의 사용: 기원전 2세기경~기원전 1세기경 한반도 전역에 철기 문화 확산
- (2) 특징: 철제 농기구 및 철제 무기 사용 → 농업 생산량 증가, 부족 간 정복 활동 성행 → 만주와 한반도에 부여, 고구려, 옥저, 동예, 삼한 등 여러 나라 등장 **자료 2**
- (3) 철기 시대의 사회 변화

- ① 청동기 문화: 장신구와 의례용 도구의 정교화
 - ② 무덤 양식: 널무덤과 독무덤 제작
 - ③ 주거 형태: ‘ㄱ’자형 온돌 설치, 직사각형의 지상 가옥 건축
 - ④ 대외 교류: 중국, 일본 등과 교류 → 오수전, 명도전, 붓, 일본식 토기 등 출토
- 중국의 화폐로, 중국과 활발하게 교류하였음을 보여 준다.

2. 부여의 발전

- (1) 성립: 송화강 유역 평야 지대에 성립 → 농업·목축업 발달, 중국과 활발히 교류하며 성장
- (2) 쇠퇴: 3세기 말 이민족의 침입으로 쇠퇴 → 5세기 말 고구려에 편입
- (3) 정치: 왕 아래 가족 이름을 딴 관리들이 **사출도를 독자적으로 통치**
- (4) 사회: 엄격한 법 시행, 제천 행사(**영고**, 12월), **형사취수제**, **순장**

형이 죽으면 형수와 혼인하는 풍습이다. 왕이나 귀족처럼 높은 신분의 사람이 죽으면 노비 등을 무덤에 함께 묻는 장례 풍습이다.

3. 고구려의 발전

- (1) 성립: 부여 출신의 주몽 집단과 압록강 유역의 토착 세력이 결합
- (2) 성장: 압록강 중류 일대에 위치 → 척박한 산간 지역으로 농경 불리, 주변 지역 정복
- (3) 정치: 상가·패자 등이 왕 보좌, 5부의 대가가 국가 운영, 제가 회의에서 중대사 결정
- (4) 사회: 제천 행사(**동맹**, 10월), **형사취수제**, **서옥제**

4. 옥저와 동예의 성립

- (1) 성립: 한반도 동해안 지역 → 토지가 비옥하여 농경에 유리, 해산물 풍부
- (2) 정치: 읍군, 삼로라고 불리는 **군장이 통치** → 고구려의 압박을 받아 고구려에 복속
- (3) 사회: **민며느리제**, 가족 공동 무덤 제작
- ① 옥저: **민며느리제**, 가족 공동 무덤 제작
- ② 동예: **족외혼**, **책화**, 제천 행사(**무천**, 10월), 단궁·과하마·반어피 등 특산물 유명

5. 삼한의 발전

- (1) 성립: 한반도 남부 지방에서 **마한**, **진한**, **변한의 연맹체 형성**
- (2) 변천: 마한·진한이 각각 백제와 신라에 통합, 변한은 가야로 발전
- (3) 정치: **신지**, 읍차라고 불리는 **군장과 천군(제사장)이 통치** → 제정 분리 사회
- (4) 사회: 벼농사 발달, 제천 행사(5월제, 10월제), **변한과 진한에서 철 생산**

철이 많이 생산되어 낙랑과 왜에 수출하였고, 철을 화폐처럼 사용하였다.

◆ 사출도

왕이 중앙을 다스리고 가족의 이름을 딴 마가(말), 우가(소), 저가(돼지), 구가(개)라고 불리는 지배층이 사출도를 다스렸다.

◆ 서옥제

신랑이 혼인 후에 처가에서 마련한 집(서옥)에 일정 기간 거주하다가 본가로 돌아가는 혼인 풍습이다.

◆ 민며느리제

어린 여자아이를 남자 집에서 키우다가 성인이 되면 예물을 주고 아내로 맞이하는 혼인 풍습이다.

▶ 보충 제천 행사의 개최

각 나라는 풍요와 건강을 기원하고 집단 간의 통합을 강화하고자 제천 행사를 열었다.

교과서 함께 보기

자료 1 고조선의 건국 이야기

교과서 12쪽

옛날에 환인(하느님)의 아들인 환웅이 인간 세상을 구하고자 하였다. 아버지가 아들의 뜻을 알고 태백산 지역을 내려다보니 인간을 널리 이롭게 할 만하였다. 환웅은 무리 3,000명을 이끌고 태백산 정상 신단수 밑에 내려와 바람, 비, 구름을 다스리는 신을 거느리고 인간 세계를 다스렸다. …… 곰은 쑥과 마늘을 먹고 여자가 되었으며, 나중에 환웅과 혼인하여 아들을 낳았으니, 그 이름을 단군왕검이라 하였다. 위서에 이르기를 지금으로부터 2천여 년 전에 단군왕검이 아사달에 도읍을 정하였다. - 일연, 『삼국유사』

『삼국유사』에 실린 고조선의 건국 이야기를 통해 단군왕검이 세운 고조선은 위계질서를 중시하는 농경 사회였음을 알 수 있다. 또한 단군은 제사장, 왕검은 정치적 지배자란 뜻으로, 고조선이 제정일치 사회였음을 보여 준다.

자료 2 여러 나라의 성장

교과서 15쪽



한반도에 철기가 보급되어 농업 생산력과 군사력이 커지면서 부여, 고구려, 옥저, 동예, 삼한 등의 국가가 등장하였다. 이 국가들은 집단 간의 연맹을 통해 형성되어 왕권이 약하였다. 이후 부여·옥저·동예는 고구려에 흡수되었고, 삼한 중 마한과 진한은 각각 백제와 신라에 통합되었으며 변한은 가야로 성장하였다. 이로써 고구려, 백제, 신라가 주도하는 삼국 시대가 펼쳐졌다.



기본 문제

개념 확인하기

- 문제를 풀면서 배운 내용을 확인해 보자.

- ()은/는 청동기 시대의 대표적인 도구로 곡물을 수확하는 데 사용하였다.
- 우리 역사상 최초의 국가인 고조선은 (철기 / 청동기) 문화를 바탕으로 세워졌다.
- 고조선은 사회 질서를 유지하기 위해 ()을/를 만들어 시행하였다.

- 부여는 가축 이름을 딴 관리들이 사출도라는 지역을 독자적으로 다스렸다. (○ / ×)
- 고구려는 (동맹 / 영고)(이)라는 제천 행사를 열어 집단 간의 통합을 강화하고자 하였다.
- 삼한은 정치적 지배자와 종교적 지배자가 같은 제정일치 사회였다. (○ / ×)

01 (가)에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

기원전 2000년경에서 기원전 1500년경 만주를 시작으로 한반도 전역에 (가) 문화가 확산되었다. (가) 문화가 확산되면서 비파형 동검과 같은 지배층의 무기나 장신구, 제사 도구가 만들어졌다.

()

03 (가)에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

기원전 2세기경 고조선은 (가) 이/가 집권하면서 철기 문화가 한층 발전하였고, 주변 지역을 정복하며 세력을 넓혀 나갔다. 또한 중국의 한과 한반도 남부 세력들 사이에서 중계 무역을 하여 경제적으로 크게 발전하였다.

()

02 (가)에 들어갈 내용으로 옳지 않은 것은?

초대장

고조선 특별 전시회에 초대합니다!

- 일시: 20△△년 △월 △일
- 장소: ○○ 박물관
- 대표 유물과 유적: (가)

- 단궁
- 세형 동검
- 잔무늬 거울
- 비파형 동검
- 탁자식 고인돌

중요

04 다음 내용과 관련된 탐구 활동으로 가장 적절한 것은?

- 사람을 죽인 자는 죽인다.
- 남을 다치게 한 사람은 곡물로 갚는다.
- 도둑질한 사람은 노비로 삼으며, 용서를 받으려면 50만 전을 내야 한다.

- 연과 고조선의 교역로를 찾아본다.
- 한의 고조선 침략 원인을 파악한다.
- 고조선의 국가 수립 과정을 조사한다.
- 고조선 사회의 생활 모습을 분석한다.
- 위만의 고조선 이주 배경을 살펴본다.



실력 문제

01 청동기 시대에 볼 수 있는 모습으로 가장 적절한 것은?

- ① 독무덤을 제작하고 있는 도공
- ② 철제 농기구로 밭을 갈고 있는 농부
- ③ 물건을 훔치고 소도로 도망가는 죄인
- ④ 직사각형의 지상 가옥을 짓고 있는 건축가
- ⑤ 지배자의 고인돌을 만드는 데 동원된 일꾼

02 다음 사료를 통해 알 수 있는 사실로 옳은 것만을 [보기]에서 고른 것은?

옛날에 환인의 아들인 환웅이 인간 세상을 구하고자 하였다. …… 환웅은 무리 3,000명을 이끌고 태백산 정상 신단수 밑에 내려와 바람, 비, 구름을 다스리는 신을 거느리고 인간 세계를 다스렸다. …… 곰은 쑥과 마늘을 먹고 여자가 되었으며, 나중에 환웅과 혼인하여 아들을 낳았으니, 그 이름을 단군왕검이라 하였다.

[보기]

- ㄱ. 제정일치 사회였다.
- ㄴ. 농경 문화를 바탕으로 하였다.
- ㄷ. 사찰도의 관리들이 왕을 뽑았다.
- ㄹ. 노비가 존재하는 계급 사회였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

중요

03 다음 사건이 일어난 시기를 연표에서 옳게 고른 것은?

고조선으로 이주한 위만이 세력을 키워 준왕을 몰아내고 스스로 왕위에 올랐다.

	(가)	(나)	(다)	(라)	(마)
고조선 건국	고조선과 연의 전쟁	중국 진 멸망	왕검성 함락	낙랑군 설치	부여 멸망

- ① (가) ② (나) ③ (다) ④ (라) ⑤ (마)

04 (가)~(마) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① (가) - 5월에 씨뿌리기를 마치고 제사를 지냈다.
- ② (나) - 한반도 남부의 진과 중국의 한 사이에서 중계 무역을 하였다.
- ③ (다) - 신지, 읍차라고 불리는 군장이 있었다.
- ④ (라) - 족외혼의 풍습이 있었다.
- ⑤ (마) - 영역을 침범하면 소나 말로 배상하였다.

05 다음 훈인 풍습이 있었던 나라에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 책화라는 풍습이 있었다.
- ② 철을 화폐처럼 사용하였다.
- ③ 땅이 척박하여 농경에 불리하였다.
- ④ 읍군, 삼로라고 불리는 군장이 통치하였다.
- ⑤ 여러 소국으로 이루어진 연맹체 형태의 국가였다.

06 다음 사료에 대한 해석으로 가장 적절한 것은?

하늘의 신의 제사를 주관하는 사람을 천군이라고 부른다. 여러 나라에는 각각 별도의 지역이 있는데, 이를 소도라 한다. 소도에는 큰 나무를 세우고 방울과 북을 매달아 놓았다. 그 지역으로 도망 온 사람은 누구든 돌려보내지 아니하였다.

- ① 가희: 천군은 정치적 통치자였구나.
- ② 민지: 삼한은 제정 분리 사회였구나.
- ③ 영제: 소도에서는 8조법이 시행되었구나.
- ④ 태민: 소도는 왕의 권력이 직접 미치는 곳이었어.
- ⑤ 희영: 소도는 '가'라고 불리는 관리들이 다스렸구나.

서술형 평가

07 다음을 보고 물음에 답하십시오.



- (1) 위 지도와 관련된 국가를 쓰시오.
- (2) 위 지도를 통해 알 수 있는 사실을 서술하십시오.

08 밑줄 친 ㉠의 사례를 두 가지 서술하십시오.

고대 국가에서 ㉠ 제천 행사는 풍년을 기원하고 재해를 막기 위해 하늘과 신에게 제사를 지내는 종교적 의례인 동시에 공동체의 결속을 다지고 통치자의 권위를 강화하는 정치적 의식이었다.



대단원 평가 문제

01 밑줄 친 ‘이 시대’에 대한 설명으로 옳은 것만을 [보기]에서 고른 것은?



부여 송국리 유적은 이 시대의 생활 모습을 보여주는 대규모 마을 유적이다. 여러 형태의 움집과 다양한 유물이 발견되었다.

[보기]

- ㄱ. 반달 돌칼로 곡물을 수확하였다.
- ㄴ. 모든 지역에서 벼농사를 지었다.
- ㄷ. 지배자가 죽으면 고인돌을 만들었다.
- ㄹ. 철제 무기로 주변 부족을 정복하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

02 (가) 국가에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

청동기 문화와 농경 문화를 바탕으로 우리 역사상 최초의 국가인 (가) 이/가 세워졌다.

- ① 종교와 정치가 분리된 사회였다.
- ② 8조법을 만들어 사회 질서를 유지하였다.
- ③ 중계 무역을 통해 경제적 발전을 이루었다.
- ④ 청동기 제작 기술이 발달하여 잔무늬 거울을 만들었다.
- ⑤ 탁자식 고인돌과 비파형 동검으로 문화 범위를 짐작할 수 있다.

03 (가) 시기에 있었던 사실로 옳은 것만을 [보기]에서 고른 것은?

연과의 전쟁



(가)



왕검성 함락

[보기]

- ㄱ. 한이 4개의 군현을 설치하였다.
- ㄴ. 위만이 준왕을 몰아내고 왕위에 올랐다.
- ㄷ. 고조선이 중심지를 대동강 유역으로 옮겼다.
- ㄹ. 많은 사람이 중국 전국 시대의 혼란을 피해 한반도로 이주하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

04 다음 도구와 관련된 시대에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



- ① ‘ㄱ’자형 온돌을 설치하였다.
- ② 독무덤과 널무덤을 만들었다.
- ③ 부족 간의 정복 활동이 줄어들었다.
- ④ 청동기 제작 기술이 더 정교해졌다.
- ⑤ 만주와 한반도에 여러 나라가 등장하였다.

05 (가)~(마) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① (가) - 목지국의 지배자가 연맹 전체를 다스렸다.
- ② (나) - 풍요를 기원하는 제사인 영고를 12월마다 열었다.
- ③ (다) - 왕 아래 상가, 패자가 존재하였다.
- ④ (라) - 10월에 무천이라는 제천 행사를 지냈다.
- ⑤ (마) - 토지가 비옥하고 해산물이 풍부하였다.

06 (가), (나)에서 설명하는 국가로 옳은 것은?

(가) 여자 나이 10살이 되기 전에 혼인을 약속하고 신랑 집에서 그 여자를 길러 아내로 삼는다. 여자가 어른이 되면 다시 친정으로 돌아가고, 신랑 집에서 돈을 낸 후 데려온다.

(나) 혼인이 정해지면, 여자 집에서 본채 뒤에 작은 별채인 서옥을 짓는다. …… 아들을 낳아 장성하면 남편은 아내를 데리고 자기 집으로 돌아간다.

	(가)	(나)		(가)	(나)
①	옥저	동예	②	옥저	고구려
③	삼한	동예	④	고구려	부여
⑤	고구려	옥저			

07 '중앙 집권 국가'의 특징으로 옳지 않은 것은?

- ① 지방관을 파견하여 왕의 지배력을 강화하였다.
- ② 불교를 수용하여 백성의 사상적 통일을 꾀하였다.
- ③ 각 집단을 중앙 귀족으로 흡수하여 서열화하였다.
- ④ 왕의 자리를 형제에게 물려주는 제도를 확립하였다.
- ⑤ 율령을 반포하여 백성을 효과적으로 다스리고자 하였다.

08 ㉠~㉣ 중 옳지 않은 것은?

졸본에 자리 잡은 ㉠ 고구려는 국내성으로 수도를 옮기고 활발한 정복 활동을 펼쳤다. ㉡ 태조왕은 옥저를 정복하고 요동 지방으로 진출하였다. ㉢ 고국천왕은 부자 상속 원칙을 세워 왕권을 강화하였다. 그러나 ㉣ 고국원왕 때는 백제의 공격으로 왕이 전사하는 등 위기를 맞이하였다. 이러한 상황에 즉위한 ㉤ 미천왕은 율령을 반포하여 통치 체제를 정비하였다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄹ ⑤ ㅁ

09 (가)~(라)를 일어난 순서대로 옳게 나열한 것은?

(가) 지증왕이 국호를 신라로 정하였다.
(나) 내물왕이 왕호를 마립간으로 바꾸었다.
(다) 박·석·김 3성이 번갈아 이사금으로 추대되었다.
(라) 법흥왕이 귀족의 반대를 물리치고 불교를 공인하였다.

- ① (가)-(나)-(다)-(라) ② (가)-(다)-(나)-(라)
 ③ (나)-(가)-(라)-(다) ④ (다)-(나)-(가)-(라)
 ⑤ (다)-(라)-(가)-(나)



서술형 평가 문제

01 다음을 읽고 물음에 답하시오.

1. 사람을 죽인 자는 죽인다.
2. 남을 다치게 한 사람은 곡물로 갚는다.
3. 도둑질한 사람은 노비로 삼으며, 용서를 받으려면 50만 전을 내야 한다.

(1) 위 법이 시행된 국가를 쓰시오.

(2) 위 법을 통해 알 수 있는 당시 사회 모습을 두 가지 이상 서술하시오.

02 다음을 읽고 물음에 답하시오.

하늘의 신의 제사를 주관하는 사람을 (가) (이)라고 부른다. 여러 나라에는 각각 별도의 지역이 있는데, 이를 (나) (이)라 한다. 소도에는 큰 나무를 세우고 방울과 북을 매달아 놓았다. 그 지역으로 도망온 사람은 누구든 돌려보내지 아니하였다.

(1) (가), (나)에 들어갈 알맞은 말을 각각 쓰시오.

(2) 위 사료를 통해 알 수 있는 삼한의 사회 모습을 서술하시오.

03 다음 사료에 나타난 고구려의 천하관을 쓰고, 이를 갖게 된 배경을 서술하시오.

- 옛날 시조 추모왕(주몽)이 나라를 세웠다. 시조는 북부여에서 나셨는데, 천제(하느님)의 아들이다. 대왕의 은혜로운 혜택이 하늘에 미쳤고, 위엄은 온 사방에 떨쳤다.
- 고구려 대왕이 신라 매금(마립간)을 만나 영원토록 우호를 맺기 위해 중원(충주)에 왔으나 동이(동쪽 오랑캐) 매금에게 옷을 내려 주었다.

04 밑줄 친 '비석'의 명칭을 쓰고, 진흥왕이 이를 세운 목적을 서술하시오.

국가 기반을 다진 진흥왕은 고구려와 백제를 물리치고 삼국 간의 경쟁에서 주도권을 잡았다. 이어 대가야를 정복하여 가야 연맹을 멸망시키고, 동해안을 따라 북상하여 함경도 남부까지 진출하였다. 그리고 자신이 정복한 지역에 비석을 세웠다.

05 삼국이 (가) 지역을 차지하려고 경쟁하였던 까닭을 서술하시오.

- 장수왕은 평양으로 수도를 옮기고 남진 정책을 펼쳐 (가) 유역 전체를 차지하였다.
- 성왕은 신라의 진흥왕과 연합하여 일시적으로 (가) 유역을 되찾기도 하였다.
- 진흥왕은 고구려와 백제를 물리치고 (가) 유역을 차지하여 삼국 간의 경쟁에서 주도권을 잡았다.

07 다음을 읽고 물음에 답하시오.

고구려는 초기에 돌무지무덤을 만들었지만, 점차 돌을 쌓아 방처럼 만든 (가) (으)로 바꾸었다. 백제는 고구려와 유사한 형태의 돌무지무덤을 만들다 이후 백제 무령왕릉과 같은 (나) 을/를 만들었다. 신라는 나무 덧널 위에 돌과 흙으로 봉분을 만든 (다) 을/를 만들었다가 6세기 이후 양식이 바뀌었다.

(1) (가)~(다)에 들어갈 고분 양식을 각각 쓰시오.

(2) 위 고분 양식의 특징을 각각 한 가지씩 서술하시오.

06 다음을 보고 물음에 답하시오.



(1) (가), (나)에 들어갈 국가를 각각 쓰시오.

(2) 가야 연맹의 주도권이 (가)에서 (나)로 넘어간 과정을 서술하시오.

08 밑줄 친 '교류'의 예시를 두 가지 이상 서술하시오.

삼국과 가야는 중국과 서역의 문화를 받아들여 독자적으로 발전시킨 후 왜에 전해 주면서 경제적·외교적 이익을 얻고자 하였다. 이러한 교류의 과정은 일본 아스카 문화의 형성에 기여하였다.



시험 대비 1회

01 청동기 시대에 볼 수 있는 모습으로 옳지 않은 것은?

- ① 마을 주위에 울타리를 쳤다.
- ② 반달 돌칼로 곡물을 수확하였다.
- ③ 일부 지역에서 벼농사를 지었다.
- ④ 한반도에 여러 나라가 등장하였다.
- ⑤ 빈부 격차가 커지고 계급이 생겼다.

02 ㉠~㉣ 중 옳지 않은 것은?

고조선 퀴즈

문제	답
1. 고조선의 문화 범위를 짐작할 수 있는 유물 두 가지는?	㉠ <u>탁자식 고인돌</u> , <u>비파형 동검</u>
2. '단군왕검'을 통해 알 수 있는 고조선 사회의 특징은?	㉡ <u>사유 재산을 중시하였다.</u>
3. 진·한 교체기 고조선으로 이주하여 스스로 왕이 된 사람은?	㉢ <u>위만</u>
4. 한이 고조선을 공격한 까닭은?	㉣ <u>흉노와 연결되는 것을 막고자 하였다.</u>
5. 사회 질서를 유지하기 위해 제정한 법은?	㉤ <u>8조법</u>

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

03 다음 설명에 해당하는 나라로 옳은 것은?

- 형이 죽으면 형수를 아내로 삼았다.
- 매년 12월에 영고라는 제천 행사를 열었다.

- ① 부여 ② 삼한 ③ 동예
④ 옥저 ⑤ 고구려

04 (가)~(라)를 일어난 순서대로 옳게 나열한 것은?

- (가) 대가야가 멸망하였다.
(나) 법흥왕이 울릉을 반포하였다.
(다) 소수림왕이 태학을 설립하였다.
(라) 고이왕이 관리의 등급을 마련하였다.

- ① (나) - (가) - (다) - (라)
② (다) - (라) - (가) - (나)
③ (다) - (라) - (나) - (가)
④ (라) - (다) - (가) - (나)
⑤ (라) - (다) - (나) - (가)

05 (가), (나) 국가를 쓰고, 가야 연맹의 맹주가 (가)에서 (나)로 변화한 배경을 서술하시오.



06 (가)에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은?

<역사 체험 학습 계획서>

- 날짜: 20〇〇년 5월 10일~11일
- 주제: 백제인의 발자취를 따라서
- 방문 장소: (가)

- ① 무령왕릉
- ② 공주 공산성
- ③ 경주 황룡사터
- ④ 익산 미륵사지 석탑
- ⑤ 서울 석촌동 돌무지무덤

07 다음 지도를 보고 학생들이 나눈 대화로 옳은 것은?



- ① 현아: 이 시기 백제는 ‘남부여’라고 불렸어.
- ② 은주: 당시 고구려의 왕은 평양으로 천도하였어.
- ③ 수민: 이 시기 신라에서는 돌덧널무덤을 많이 만들었어.
- ④ 윤재: 신라와 백제가 동맹을 맺어 고구려에 대항한 시기의 지도야.
- ⑤ 기쁨: 이 시기 진흥왕은 한강 유역을 차지하고 이를 기념하여 북한산에 단양 신라 적성비를 세웠어.

08 고구려와 수·당의 전쟁에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 을지문덕이 살수 대첩을 지휘하였다.
- ② 살수 대첩 이후에도 수는 여러 차례 고구려를 재침입 하였다.
- ③ 당은 연개소문의 정변을 계기로 고구려의 안시성을 공격하였다.
- ④ 안시성 전투 이후 고구려는 천리장성을 쌓아 공격에 대비하였다.
- ⑤ 고구려는 수·당의 침입을 막아 내며 독자적인 세력을 유지하였다.

09 신라의 요청에 대한 (가), (나) 국가의 조건을 각각 서술하시오.

백제의 공격으로 위기에 빠진 신라는 김춘추를 (가) (으)로 보내 군사적 도움을 요청하였으나 협상이 결렬되었다. 이후 김춘추는 (나) (으)로 건너가 지원을 요청하였고, 마침내 연합이 결성되었다.

10 백제 부흥 운동과 관련된 사실로 옳은 것은?

- ① 계백이 결사대를 이끌고 항전하였다.
- ② 검모잠이 안승을 왕으로 추대하였다.
- ③ 매소성과 기벌포에서 전투가 일어났다.
- ④ 신라는 백제의 부흥 운동 세력을 지원하였다.
- ⑤ 흑치상지가 임존성에서 부흥 운동을 주도하였다.

I

국가의 형성과 발전

I 고조선과 여러 나라의 형성

개념 확인하기

8쪽

- (1) 반달 돌칼 (2) 청동기 (3) 8조법 (4) ○ (5) 동맹
(6) ×

기본 문제

8~9쪽

- 01 청동기 02 ① 03 위만 04 ④ 05 ②
06 ① 07 ⑤ 08 민며느리제 09 ③

- 01 정답 청동기 | 청동기 문화가 확산되면서 재료가 귀하고 다루기 까다로운 청동은 지배층의 무기와 도구 등으로 사용되었다.
- 02 정답 ① | 고조선을 대표하는 유물과 유적은 비파형 동검, 세형 동검, 잔무늬 거울, 탁자식 고인돌 등이 있다. 단군은 동예의 특산물인 작은 활이다.
- 03 정답 위만 | 기원전 2세기경 준왕을 몰아내고 왕위에 오른 위만은 한층 발달한 철기 문화를 바탕으로 주변 지역을 정복하고, 중국의 한과 한반도 남부 세력들 사이에서 중계 무역을 하며 경제적 이익을 얻었다.
- 04 정답 ④ | 제시된 자료는 고조선의 8조법이다. 8조법의 조항을 통해 고조선 사회가 노동력과 사유 재산을 중시하였고, 노비가 존재하는 계급 사회였음을 알 수 있다.
- 05 정답 ② | 중국 화폐인 명도전, 오수전 등은 중국과의 교류를 보여 주는 대표적인 유물이며, 김해 회현동 조개더미에서 발견된 일본식 토기는 일본과의 교류 흔적을 보여 주는 유물이다.
- 06 정답 ① | 부여는 왕 아래 마가(말), 우가(소), 저가(돼지), 구가(개) 등 가축 이름을 딴 관리들이 사출도라는 지역을 독자적으로 다스렸다.

오답 피하기

- ② 삼한 중 변한, 진한에 대한 설명이다.
③ 고구려에 대한 설명이다.
④, ⑤ 동예에 대한 설명이다.

- 07 정답 ⑤ | 고구려는 부여에서 내려온 주몽 집단과 압록강 유역의 토착 세력이 결합하여 성립하였고, 왕 아래 상가, 패자 등의 제가들이 있어 국가의 중요한 일을 제가 회의에서 합의하여 결정하였다.
- 08 정답 민며느리제 | 어린 여자아이를 남자 집에서 키우다가 성인이 되면 예물을 주고 아내로 맞이하는 혼인 풍습은 옥저의 민며느리제이다.
- 09 정답 ③ | 동예는 10월에 무천이라는 제천 행사를 열었다.

실력 문제

10~11쪽

- 01 ⑤ 02 ① 03 ③ 04 ④ 05 ③
06 ② 07~08 해설 참조

- 01 정답 ⑤ | 고인돌은 청동기 시대 지배자의 무덤으로, 청동기 시대 사람들은 고인돌을 만드는 데 동원되었을 것으로 추측할 수 있다.
- 오답 피하기
①, ②, ③, ④ 철기 시대의 모습이다.
- 02 정답 ① | 제시된 사료는 일연의 『삼국유사』에 실린 고조선 건국에 대한 기록이다. 환웅이 바람, 비, 구름을 다스리는 신하를 거느렸다는 부분에서 고조선이 농경 문화를 바탕으로 하였음을 알 수 있다. 또한 단군왕검에서 단군은 제사장, 왕검은 정치적 지배자란 뜻으로, 이를 통해 단군왕검이 제정일치 사회의 지배자였음을 알 수 있다.
- 오답 피하기
ㄷ. 부여에 대한 설명이다.
ㄹ. 8조법을 통해 알 수 있는 고조선의 사회 모습이다.
- 03 정답 ③ | 중국의 진·한 교체기에 고조선으로 이주한 위만은 고조선의 준왕을 몰아내고 스스로 왕이 되었다. 위만 조선은 중계 무역과 정복 활동으로 발전하다가 한의 공격과 지배층의 분열로 수도인 왕검성이 함락되며 멸망하였다.
- 04 정답 ④ | (가)는 부여, (나)는 고구려, (다)는 옥저, (라)는 동예, (마)는 삼한이다. 동예에서는 족외혼의 풍습이 있었다.

오답 피하기

- ①, ③ 삼한에 대한 설명이다.
② 위만 조선에 대한 설명이다.
⑤ 동예의 책화에 대한 설명이다.

05 정답 ③ | 제시된 자료는 고구려의 혼인 풍습인 서옥제에 대한 만화이다. 고구려는 땅이 척박한 산간 지역인 압록강 중류 일대에 자리 잡아 농경에 불리하였기에 주변 지역을 정복하며 성장하였다.

06 정답 ② | 제시된 사료는 삼한에 대한 내용으로, 삼한은 제사장인 천군과 천군이 다스리는 소도가 있는 제정 분리 사회였다.

자료 분석

하늘의 신의 제사를 주관하는 사람을 천군이라고 부른다. 여러 나라에는 각각 별도의 지역이 있는데, 이를 소도라 한다. 소도에는 큰 나무를 세우고 방울과 북을 매달아 놓았다. 그 지역으로 도망 온 사람은 누구든 돌려보내지 아니하였다.

— 진수, 『삼국지』 위서 동이전

→ 큰 나무, 방울, 북이 있는 소도는 신성한 곳으로 여겨졌으며, 소도에서는 죄인도 함부로 잡아갈 수 없었다.

07 (1) 고조선

(2) 예시 답안 | 고조선은 비파형 동검을 사용하고 탁자식 고인돌을 만들었는데, 이를 통해 고조선의 문화 범위를 짐작할 수 있다.

| 채점 기준 |

상	고조선을 쓰고, 비파형 동검과 탁자식 고인돌을 모두 연관 지어 고조선의 문화 범위를 서술한 경우
중	고조선을 썼으나, 비파형 동검과 탁자식 고인돌 중 한 가지만 연관 지어 고조선의 문화 범위를 서술한 경우
하	고조선만 쓴 경우

08 예시 답안 | 부여에서는 12월에 영고라는 제천 행사를 열었다. 고구려에서는 10월에 동맹이라는 제천 행사를 열었다. 동예에서는 10월에 무천이라는 제천 행사를 열었다.

| 채점 기준 |

상	제천 행사의 사례를 두 가지 모두 서술한 경우
중	제천 행사의 사례를 한 가지만 서술한 경우
하	제천 행사의 사례를 서술하지 못한 경우

2 삼국과 가야의 성장

개념 확인하기

14쪽

- (1) × (2) 국내성 (3) ○ (4) 진한 (5) ○
(6) 한강

기본 문제

14~15쪽

- 01 ③ 02 고국천왕 03 ① 04 ⑤
05 ⑤ 06 ④ 07 ① 08 ② 09 ④

01 정답 ③ | 삼국은 관등제 정비, 왕위 부자 상속, 지방관 파견, 영토 확장, 율령 반포, 불교 수용 등 체제를 정비하며 중앙 집권 국가로 성장하였다.

오답 피하기

ㄹ, 고인돌은 청동기 시대의 대표적인 무덤 양식이다.

02 정답 고국천왕 | 고국천왕 때는 왕권이 점차 강화되면서 독자적 정치체 성격의 5부가 행정적 성격의 5부로 바뀌었고, 각 부의 지배자는 중앙 귀족으로 편입되었다.

03 정답 ① | 제시된 유물은 근초고왕이 왜왕에게 하사한 철지도이다. 4세기 후반 근초고왕은 마한을 병합하여 남해안까지 진출하였다.

04 정답 ⑤ | 신라는 왕권이 강화되고 중앙 집권 국가로 발전하면서 왕호가 이사금, 마립간, 왕으로 변화하였다.

05 정답 ⑤ | (가)는 금관가야이다. 전기 가야 연맹을 주도한 금관가야는 철이 많이 생산되어 낙랑, 대방군, 왜 등에 수출하였다.

06 정답 ④ | 밀줄 친 '이 왕'은 광개토 대왕으로, 적극적인 정복 활동을 펼쳐 영토를 크게 확장하였다. 이를 바탕으로 광개토 대왕은 '영락'이라는 독자적인 연호를 사용하며 고구려가 중국과 대등하다는 자부심을 드러냈다.

오답 피하기

- ① 태조왕에 대한 설명이다.
② 장수왕에 대한 설명이다.
③ 미천왕에 대한 설명이다.
⑤ 고국원왕에 대한 설명이다.

07 정답 ① | 고구려 장수왕의 남진 정책으로 한강 유역을 상실한 백제는 웅진(공주)으로 천도하였다. 무령왕의 뒤를 이은 성왕은 웅진에서 사비(부여)로 수도를 옮겼다.

08 정답 ② | 제시된 내용은 신라 진흥왕에 대한 설명이다. 6

지학사는 좋은 책을 만들기 위해 최선을 다합니다.

완벽한 교재를 위한 노력

- 도서 오류 신고는 「홈페이지」 > 참고서 > 해당 참고서 페이지 > 오류 신고」에서 하실 수 있습니다.
- 발간 이후에 발견되는 오류는 「홈페이지」 > 참고서 > 학습 자료실 > 정오표」에서 알려드립니다.

고객 만족 서비스

- 홈페이지에 문의하신 사항에 대한 답변이 등록되면 수신 체크가 되어 있는 경우 문자 메시지가 발송됩니다.

평가문제집

중학교 역사 ②

교과서 원저자 © 노경덕 외 13인

지은이 김수영, 김현아, 유지혜

개발 총괄 오세중 | 개발 책임 홍경아 | 편집 김태양, 이서영

영업 마케팅 최규명, 김학래, 이상현, 김운제, 문조운

마케팅 성인영, 이상무, 김규리, 김윤희

디자인 책임 김의수 | 표지 디자인 이창훈, 한강산 | 본문 디자인 김소민

조제판 보문씨앤씨 | 인쇄 제본 벽호

발행인 권준구 | 발행처 (주)지학사 (등록번호 : 1957.3.18 제 13-11호)

04056 서울시 마포구 신촌로6길 5

발행일 2026년 1월 20일 [초판 1쇄]

구입 문의 TEL 02-330-5300 | FAX 02-325-8010

구입 후에는 철회되지 않으며, 잘못된 제품은 구입처에서 교환해 드립니다.

내용 문의 www.jihak.co.kr 전화번호는 홈페이지 > 고객센터 → 담당자 안내

이 책에 대한 저작권은 (주)지학사에 있습니다.

(주)지학사의 서면 동의 없이는 이 책의 체제와 내용 중 일부나 전부를 모방 또는 복사, 전재할 수 없습니다.

정가 19,000원



ISBN 978-89-05-05938-5