

초등 유형의 모든 것

포산자 공

유형 유형



초등 수학 **4-2**

“구성과 특징”



교과서 모아 연습하기

교과서 모아 연습하기 1. 분수의 덧셈과 뺄셈 27

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$6\frac{1}{4} - 2\frac{3}{4} = 5\frac{\square}{4} - 2\frac{3}{4} = \frac{\square}{4}$

2 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$3\frac{3}{8} - 1\frac{6}{8}$ 이 $\frac{\square}{8}$ 개, $1\frac{6}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 \square 개이므로
 $3\frac{3}{8} - 1\frac{6}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 \square 개입니다.
 $\Rightarrow 3\frac{3}{8} - 1\frac{6}{8} = \frac{\square}{8} - \frac{\square}{8} = \frac{\square}{8}$

3 $5\frac{6}{15} - 3\frac{12}{15}$ 를 두 가지 방법으로 계산해 보세요.

※1 빼지는 분수의 자연수에서 1만큼을 가분수로 바꾸어 자연수 부분끼리 빼고, 분수 부분끼리 빼기
 $5\frac{6}{15} - 3\frac{12}{15} = \square$

※2 대분수를 가분수로 바꾸어 분자끼리 빼기
 $5\frac{6}{15} - 3\frac{12}{15} = \square$

4 계산해 보세요.

(1) $4\frac{1}{5} - 1\frac{2}{5}$ (2) $5\frac{3}{7} - 3\frac{5}{7}$
 (3) $6\frac{2}{9} - 4\frac{5}{9}$ (4) $3\frac{7}{10} - 1\frac{9}{10}$

1. 분수의 덧셈과 뺄셈 27



교과서와 익힘책 유형의 문제를 풀며 기본을 다집니다.

유형 모아 실력 쌓기

유형 모아 실력 쌓기 5. 도형의 넓이 161

17-19 어느 도시의 관광객 수를 5일 동안 조사하여 나타난 원근그래프입니다. 질문에 답하세요.

(가) 관광객 수의 최고점은 언제입니까?
 (나) 관광객 수의 최저점은 언제입니까?
 (다) 관광객 수의 평균은 얼마입니까?

18 강아지와 고양이에게 도시를 방문한 관광객 수는 모두 몇 명인지 구해 보세요.

19 동물원을 사용해서 새로 노견을 300명부터 시작하여 원근그래프로 나타난 이유를 설명해 보세요.

20 두 가지 항목을 나타낸 원근그래프

중국어 교실과 복도의 온도를 1시간마다 조사하여 나타난 원근그래프입니다. 교실과 복도의 온도의 차이가 가장 큰 때는 몇 시인지 구해 보세요.

21 두 가지 항목을 나타낸 원근그래프

중국어 교실과 복도의 온도를 1시간마다 조사하여 나타난 원근그래프입니다. 교실과 복도의 온도의 차이가 가장 큰 때는 두 시간의 간격이 가장 큰 때 언제입니까? (단위: 섭씨도)

22 두 가지 항목을 나타낸 원근그래프

중국어 교실과 복도의 온도를 1시간마다 조사하여 나타난 원근그래프입니다. 교실과 복도의 온도의 차이가 가장 큰 때는 두 시간의 간격이 가장 큰 때 언제입니까? (단위: 섭씨도)

23 태석의 진영이가 6일 동안 한 출라후로 횡수를 조사하여 나타난 원근그래프입니다. 태석 이와 진영이의 출라후로 횡수의 차이가 가장 큰 때는 몇 시가 되는지 구해 보세요.

24 태석의 진영이가 6일 동안 한 출라후로 횡수를 조사하여 나타난 원근그래프입니다. 태석 이와 진영이의 출라후로 횡수의 차이가 가장 큰 때는 몇 시가 되는지 구해 보세요.

25 수요일의 연필과 풀펜 판매량은 모두 몇 자루인 지 구해 보세요.

26 연필과 풀펜 판매량의 차가 가장 적은 요일은 언제이고, 그 때의 판매량은 어느 몇 자루인지 물어라 작성하고, 답을 구해 보세요.



기본 유형으로 단순 개념 문제부터 복합 개념 문제까지 익히며 실력을 기릅니다.
 응용 유형과 친절한 첨삭으로 문제 해결력과 사고력을 기릅니다.

개념 + 개념 모아 확인하기

1 진분수의 덧셈

1 한이 1보다 작은 (진분수) + (진분수)

① $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$ 의 계산

$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{1+2}{5} = \frac{3}{5}$

분모가 같은 진분수의 덧셈은 분모는 그대로 두고 분자끼리 더합니다.

2 한이 1보다 큰 (진분수) + (진분수)

② $\frac{4}{6} + \frac{3}{6}$ 의 계산

$\frac{4}{6} + \frac{3}{6} = \frac{4+3}{6} = \frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}$

분모는 그대로 두고 분자끼리 더한 다음 합이 가분수이면 대분수로 바꿉니다.

③ $(\text{진분수}) + (\text{진분수}) = \square$

개념 모아 확인하기 6. 배운 대로 28

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{\square}{6}$

2 수직선을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \frac{\square}{8}$

8. 배운 대로 4-2



교과서 개념을 이해하고 원리를 익힙니다.



서술형 문제를 풀며 보면서 서술형 평가에 대비할 수 있습니다.



난이도 높은 문제를 도전함으로써 자신감을 향상시킬 수 있습니다.

단원 마무리

01 다각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

()

02 정다각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

()

03 도형 변의 이름을 써 보세요.

()

04 정구각형에 대각선을 모두 긋고, 대각선이 모두 몇 개인지 써 보세요.

()

05 다음 도형은 정다각형입니다. □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

06 정다각형에 대해 잘못 설명한 사람의 이름을 써 보세요.

○ 변의 수가 가장 적은 정다각형은 정삼각형이다.
○ 정오각의 모든 변의 길이가 같고, 모든 내각의 크기가 같아. 오오
○ 정십이각의 모든 변의 길이가 같고, 모든 내각의 크기가 같아. 오오

서술형

18 **6점**
 봉사는 근처에 있는 한 번의 길이가 10 cm인 정삼각형을 만들었습니다. 같은 길이의 철사를 겹치지 않게 모두 사용하여 한 번의 길이가 6 cm인 정다각형을 만들었습니다. 이 정다각형의 이름은 무엇인지 물이 과장을 쓰고, 답을 구해 보세요.

19 **6점**
 각 도형에 표시된 한 꼭짓점에서 그을 수 있는 대각선을 모두 그려 대각선의 수를 각각 세어 보고, 꼭짓점의 수와 대각선의 수는 어떤 관계가 있는지 설명해 보세요.

20 **6점**
 사각형 ABCD는 정사각형이고 사각형 EFGH는 직사각형입니다. 선분 AC와 선분 EG의 길이의 차는 몇 cm인지 물이 과장을 쓰고, 답을 구해 보세요.

- 각 유형에서 선별한 문제들로 이 단원을 잘 공부했는지 확인합니다.
- 서술형 문제를 모아 다시 한번 점검함으로써 응용력을 강화합니다.

빠른 정답 & 정답과 풀이

빠른 정답

1. 분수의 덧셈과 뺄셈

① **단순수의 덧셈** → 8점
 1. 2, 3
 2. 12/7, 5, 12, 1, 4

② **소수의 덧셈과 뺄셈**
 1. 0.5
 2. 0.1, 0.2, 0.3, 0.4

③ **소수의 덧셈과 뺄셈**
 1. 0.5
 2. 0.1, 0.2, 0.3, 0.4

④ **소수의 덧셈과 뺄셈**
 1. 0.5
 2. 0.1, 0.2, 0.3, 0.4

⑤ **소수의 덧셈과 뺄셈**
 1. 0.5
 2. 0.1, 0.2, 0.3, 0.4

2. 삼각형

① **삼각형 변의 길이에 따라 분류하기** → 38~39점
 1. 두 변의 길이가 같은 삼각형은 이등변삼각형이고, 이등변삼각형은 모두 정삼각형이 아니다. 즉, 정삼각형은 이등변삼각형의 특별한 경우이다. 가, 나, 라, 바, 사, 오, 오오

② **삼각형의 넓이** → 40~41점
 1. 두 변의 길이가 같고, 두 변의 길이가 같은 삼각형은 정삼각형이다. 가, 나, 라, 바, 사, 오, 오오

③ **삼각형의 변의 길이** → 42~43점
 1. 정삼각형은 세 변의 길이가 모두 같고, 60°, 60°, 60°이다. 가, 나, 라, 바, 사, 오, 오오

④ **삼각형의 변의 길이** → 44~45점
 1. 정삼각형은 세 변의 길이가 모두 같고, 60°, 60°, 60°이다. 가, 나, 라, 바, 사, 오, 오오

- 빠른 정답과 자세한 풀이를 제공합니다.
- **풍샘 한마디** 로 보충 내용과 다른 문제 해결 방법 등을 제공합니다.



1. 쉬운 개념과 반복 학습을 통해서 기본을 다질 수 있어요.
2. 기본에서 응용까지 다양한 문제를 접하며 문제 해결력과 사고력을 기를 수 있어요.
3. 서술형 문제를 연습하며 각종 평가에 대비할 수 있어요.
4. 친절함 풀이를 통해 자기주도학습이 가능해요.



“ 차례 ”

1



분수의 덧셈과 뺄셈

6쪽

2

삼각형

36쪽



3

소수의 덧셈과 뺄셈

62쪽



4

사각형

106쪽



5

꺾은선그래프

142쪽



6

다각형

166쪽





학습 내용

1. 진분수의 덧셈 2. 진분수의 뺄셈

- 유형1 합이 1보다 작은 (진분수)+(진분수)
- 유형2 합이 1보다 큰 (진분수)+(진분수)
- 유형3 (진분수)+(진분수)의 활용
- 유형4 (진분수)-(진분수)
- 유형5 $1 - (\text{진분수})$
- 유형6 (진분수)-(진분수), $1 - (\text{진분수})$ 의 활용
- 유형7 □ 안에 알맞은 수 구하기(1)
- 유형8 합과 차가 주어진 두 진분수 구하기

3. 대분수의 덧셈 4. 진분수 부분끼리 뺄 수 있는 대분수의 뺄셈

- 유형9 진분수 부분의 합이 1보다 작은 (대분수)+(대분수)
- 유형10 진분수 부분의 합이 1보다 큰 (대분수)+(대분수)
- 유형11 (대분수)+(대분수)의 활용
- 유형12 진분수 부분끼리 뺄 수 있는 (대분수)-(대분수)
- 유형13 진분수 부분끼리 뺄 수 있는 (대분수)-(대분수)의 활용
- 유형14 수 카드로 계산식 만들기
- 유형15 □ 안에 알맞은 수 구하기(2)
- 유형16 대분수의 뺄셈식에서 모르는 두 수의 합 구하기

5. (자연수)-(분수) 6. 진분수 부분끼리 뺄 수 없는 대분수의 뺄셈

- 유형17 (자연수)-(진분수)
- 유형18 (자연수)-(대분수)
- 유형19 (자연수)-(분수)의 활용
- 유형20 진분수 부분끼리 뺄 수 없는 (대분수)-(대분수)
- 유형21 진분수 부분끼리 뺄 수 없는 (대분수)-(대분수)의 활용
- 유형22 계산 결과가 가장 큰/작은 뺄셈식 만들기
- 유형23 분자가 될 수 있는 수 구하기
- 유형24 바르게 계산한 값 구하기

단원 마무리

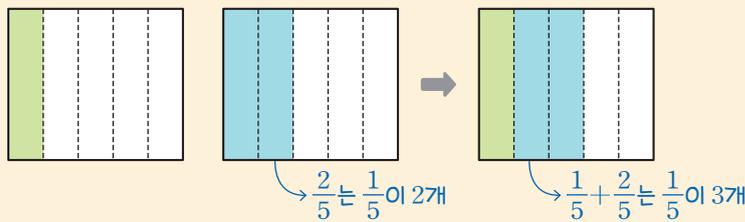


1 진분수의 덧셈



1 합이 1보다 작은 (진분수)+(진분수)

예 $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$ 의 계산

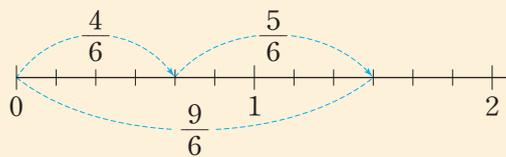


$$\begin{array}{r} \text{분자끼리 더하기} \\ \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{1+2}{5} = \frac{3}{5} \\ \text{분모는 그대로 쓰기} \end{array}$$

분모가 같은 진분수의 덧셈은 분모는 그대로 두고 분자끼리 더합니다.

2 합이 1보다 큰 (진분수)+(진분수)

예 $\frac{4}{6} + \frac{5}{6}$ 의 계산



$$\begin{array}{r} \text{분자끼리 더하기} \\ \frac{4}{6} + \frac{5}{6} = \frac{4+5}{6} = \frac{9}{6} = 1\frac{3}{6} \\ \text{분모는 그대로 쓰기} \quad \text{가분수를 대분수로 바꾸기} \end{array}$$

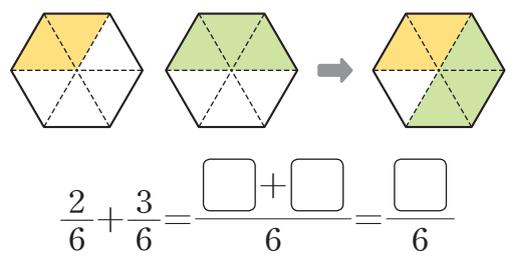
분모는 그대로 두고 분자끼리 더한 다음 합이 가분수이면 대분수로 바꿉니다.

📖 (진분수)+(진분수) \rightarrow $\frac{\bullet}{\blacksquare} + \frac{\blacktriangle}{\blacksquare} = \frac{\bullet + \blacktriangle}{\blacksquare}$

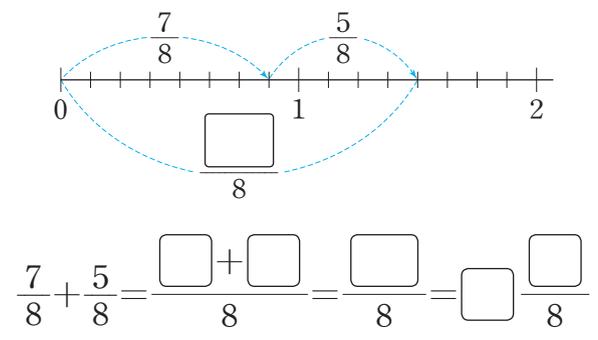
개념 모아 확인하기

빠른 정답 2쪽

1 그림을 보고 \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



2 수직선을 보고 \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



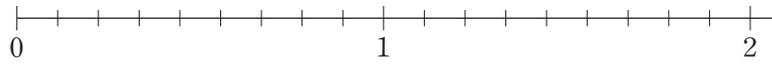


1 그림에 $\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$ 를 나타내고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{\square}{\square}$$

2 수직선에 $\frac{6}{9} + \frac{7}{9}$ 을 나타내고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\frac{6}{9} + \frac{7}{9} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\frac{3}{10}$ 은 $\frac{1}{10}$ 이 □개, $\frac{9}{10}$ 는 $\frac{1}{10}$ 이 □개이므로

$\frac{3}{10} + \frac{9}{10}$ 는 $\frac{1}{10}$ 이 모두 □개입니다.

$$\rightarrow \frac{3}{10} + \frac{9}{10} = \frac{\square + \square}{10} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

4 계산해 보세요.

(1) $\frac{1}{7} + \frac{2}{7}$

(2) $\frac{1}{11} + \frac{5}{11}$

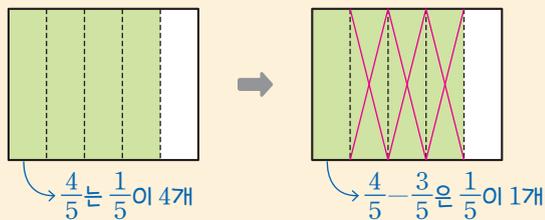
(3) $\frac{2}{6} + \frac{5}{6}$

(4) $\frac{5}{8} + \frac{4}{8}$



1 (진분수) - (진분수)

예 $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$ 의 계산



$$\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{4-3}{5} = \frac{1}{5}$$

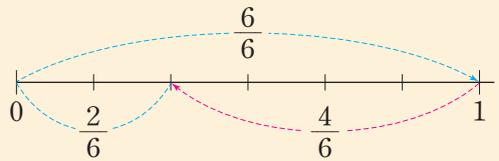
분자끼리 빼기
분모는 그대로 쓰기

분모가 같은 진분수의 뺄셈은 분모는 그대로 두고 분자끼리 뺍니다.

📖 (진분수) - (진분수) \rightarrow

2 1 - (진분수)

예 $1 - \frac{4}{6}$ 의 계산



$$1 - \frac{4}{6} = \frac{6}{6} - \frac{4}{6} = \frac{6-4}{6} = \frac{2}{6}$$

빼는 분수의 분모가 6이므로 1을 $\frac{6}{6}$ 으로 바꾸기

1은 분모와 분자가 같은 가분수로 나타낼 수 있어요.
 $1 = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5} = \dots$



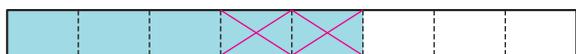
1을 가분수로 바꾼 다음 분모는 그대로 두고 분자끼리 뺍니다.

📖 $1 - (\text{진분수}) \rightarrow 1 - \frac{\triangle}{\square} = \frac{\square}{\square} - \frac{\triangle}{\square} = \frac{\square - \triangle}{\square}$

개념 모야 확인하기

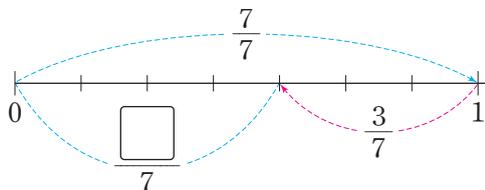
빠른 정답 2쪽

1 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\square}{8} - \frac{\square}{8} = \frac{\square}{8}$$

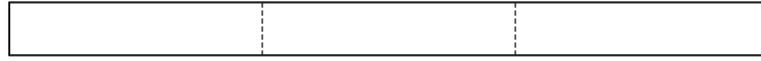
2 수직선을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$1 - \frac{3}{7} = \frac{\square}{7} - \frac{3}{7} = \frac{\square}{7} - \frac{\square}{7} = \frac{\square}{7}$$

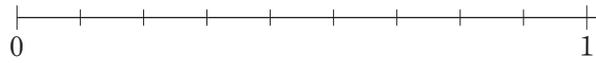


1 그림에 $\frac{2}{3} - \frac{1}{3}$ 을 나타내고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$$

2 수직선에 $\frac{8}{9} - \frac{5}{9}$ 를 나타내고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\frac{8}{9} - \frac{5}{9} = \frac{\square}{\square}$$

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1은 $\frac{1}{4}$ 이 □ 개, $\frac{2}{4}$ 는 $\frac{1}{4}$ 이 □ 개이므로

$1 - \frac{2}{4}$ 는 $\frac{1}{4}$ 이 □ 개입니다.

$$\rightarrow 1 - \frac{2}{4} = \frac{\square}{4} - \frac{\square}{4} = \frac{\square - \square}{4} = \frac{\square}{\square}$$

4 계산해 보세요.

(1) $\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$

(2) $\frac{9}{11} - \frac{2}{11}$

(3) $1 - \frac{5}{8}$

(4) $1 - \frac{10}{13}$



유형 모아 실력 쌓기



유형 1 합이 1보다 작은 (진분수)+(진분수)

$\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$ 을 계산해 보면

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{\square}{5} + \frac{\square}{5} = \frac{\square}{5}$$

답 1, 3, 4

01 계산해 보세요.

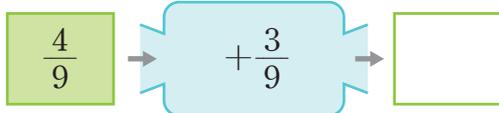
(1) $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

(2) $\frac{2}{6} + \frac{1}{6}$

(3) $\frac{4}{11} + \frac{3}{11}$

(4) $\frac{5}{14} + \frac{7}{14}$

02 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



03 수아의 질문에 대해 답을 쓰고, 바르게 계산해 보세요.



수아

$\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$ 은 왜 $\frac{5}{14}$ 가 아닐까?

.....

.....

.....

.....

유형 2 합이 1보다 큰 (진분수)+(진분수)

$\frac{2}{5} + \frac{4}{5}$ 를 계산해 보면

$$\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \frac{\square}{5} + \frac{\square}{5} = \frac{\square}{5} = 1 \frac{\square}{5}$$

답 2, 4, 6, 1

04 계산해 보세요.

(1) $\frac{3}{7} + \frac{6}{7}$

(2) $\frac{5}{9} + \frac{6}{9}$

(3) $\frac{8}{10} + \frac{3}{10}$

(4) $\frac{9}{16} + \frac{14}{16}$

05 관계있는 것끼리 이어 보세요.

$\frac{5}{12} + \frac{8}{12}$ ·

· $1\frac{1}{12}$

$\frac{10}{12} + \frac{4}{12}$ ·

· $1\frac{2}{12}$

· $1\frac{3}{12}$

06 두 수의 합을 구해 보세요.

$\frac{1}{6}$ 이 3개인 수

$\frac{1}{6}$ 이 5개인 수

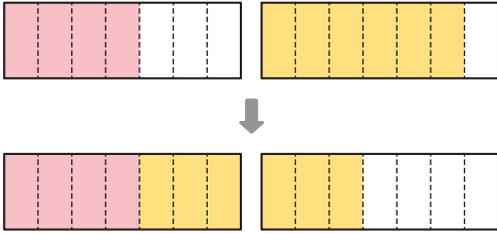
()

단원 마무리

01

유형 2

그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

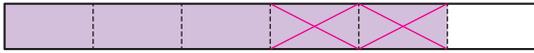


$$\frac{4}{7} + \frac{6}{7} = \square \frac{\square}{\square}$$

02

유형 4

그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{\square}{6} - \frac{\square}{6} = \frac{\square}{\square}$$

03

유형 3

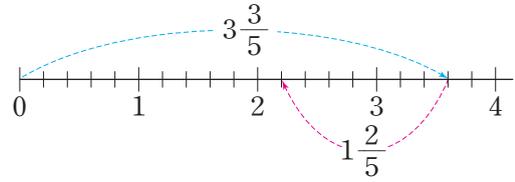
동화책의 무게는 $\frac{2}{9}$ kg이고, 국어사전의 무게는 $\frac{5}{9}$ kg입니다. 동화책과 국어사전의 무게는 모두 몇 kg인지 구해 보세요.

()

04

유형 12

수직선을 보고 $3\frac{3}{5} - 1\frac{2}{5}$ 를 계산해 보세요.



()

05

유형 9

빈칸에 두 수의 합을 써넣으세요.

$2\frac{5}{16}$	$2\frac{8}{16}$

06

유형 9, 10

계산해 보세요.

(1) $6\frac{3}{10} + 3\frac{4}{10}$

(2) $4\frac{12}{13} + 7\frac{9}{13}$

07

유형 12

보기와 같은 방법으로 계산해 보세요.

보기

$$5\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4} = \frac{23}{4} - \frac{9}{4} = \frac{23-9}{4} = \frac{14}{4} = 3\frac{2}{4}$$

$$3\frac{7}{20} - 1\frac{5}{20} \dots\dots\dots$$

08

유형 5, 20

계산 결과가 더 큰 것을 찾아 기호를 써 보세요.

$$\ominus 1 - \frac{2}{9} \quad \ominus 6\frac{1}{9} - 5\frac{7}{9}$$

())

09

유형 17, 18, 20

계산 결과가 2와 3 사이인 빨셈식에 ○표 하세요.

$$10 - 7\frac{1}{2}$$

())

$$9\frac{2}{6} - 7\frac{3}{6}$$

())

$$2 - \frac{8}{16}$$

())

10

유형 7

□ 안에 알맞은 수를 구해 보세요.

$$1 - \square = \frac{5}{7}$$

())

11

유형 4

조건을 모두 만족하는 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구해 보세요.

조건

- 진분수입니다.
- 분모는 17입니다.

())

12

유형 19

과수원에서 사과를 세아네 가족은 24 kg을 뺐고, 재형이네 가족은 세아네 가족보다 $1\frac{9}{11}$ kg 더 적게 뺐습니다. 재형이네 가족이 뺐 사과의 무게는 몇 kg인지 구해 보세요.

())



13

유형 8

분모가 9인 진분수가 2개 있습니다. 합이 $\frac{8}{9}$, 차가 $\frac{2}{9}$ 인 두 진분수를 구해 보세요.
()

14

유형 14

수 카드 $3\frac{2}{17}$, $1\frac{5}{17}$, $6\frac{11}{17}$ 중에서 2장을 골라 합이 가장 작은 덧셈식을 만들고 계산해 보세요.

식

답

15

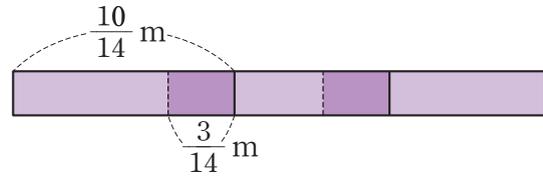
유형 24

어떤 수에서 $2\frac{11}{13}$ 을 빼야 할 것을 잘못하여 더했더니 $7\frac{10}{13}$ 이 되었습니다. 바르게 계산한 값을 구해 보세요.
()

16

유형 3, 21

그림과 같이 길이가 $\frac{10}{14}$ m인 색 테이프 3장을 $\frac{3}{14}$ m 씩 겹치게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프 전체의 길이는 몇 m인지 구해 보세요.



()

17

유형 16

대분수로만 만들어진 다음 뺄셈식에서 ★ + ▲가 가장 클 때의 값을 구해 보세요.

$$4\frac{\star}{11} - 3\frac{\blacktriangle}{11} = 1\frac{7}{11}$$

()

서술형 

18

유형 11

집에서 우체국까지의 거리는 $1\frac{3}{4}$ km이고, 우체국에서 수영장까지의 거리는 $3\frac{3}{4}$ km입니다. 집에서 우체국을 거쳐 수영장까지의 거리는 몇 km인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

19

유형 20

다음은 진규가 대분수의 뺄셈을 한 것입니다. 계산이 잘못된 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.



진규

$$4\frac{\overset{11}{\cancel{3}}}{8} - 2\frac{5}{8} = 2\frac{6}{8}$$

20

유형 10, 20

분모가 10인 대분수 중에서 $2\frac{8}{10} + 1\frac{6}{10}$ 보다 크고 $7\frac{3}{10} - 2\frac{5}{10}$ 보다 작은 분수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.
