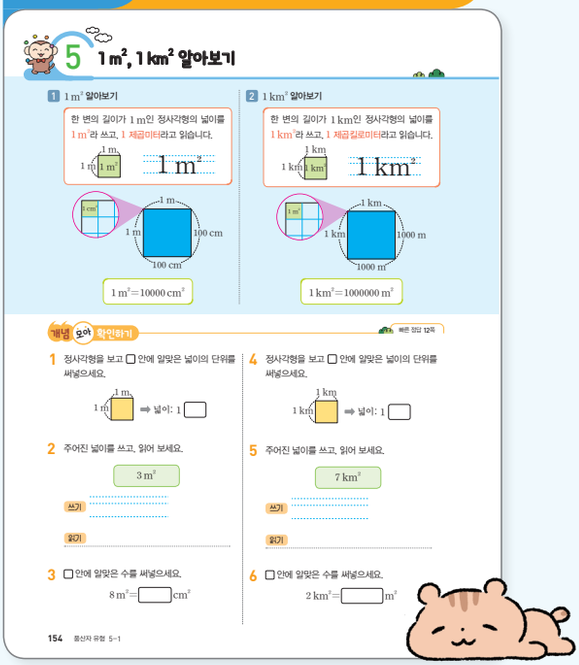
초등 유형의 모든 것

# 풍산자 유형

초등 수학 5-1

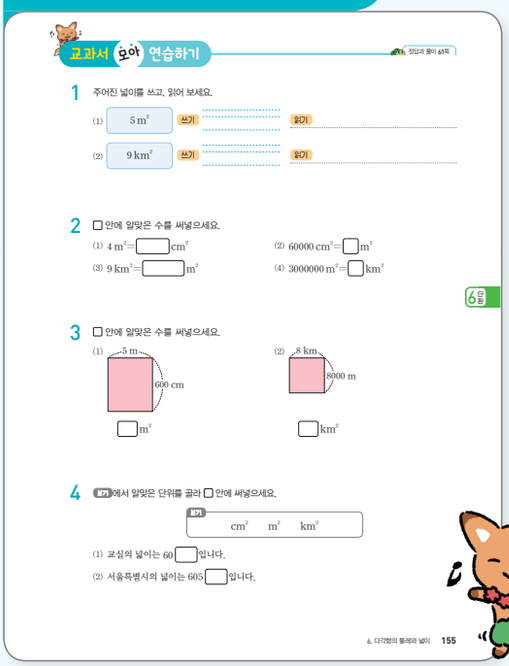
# “구성과 특징”

## 개념 + 개념 모아 확인하기



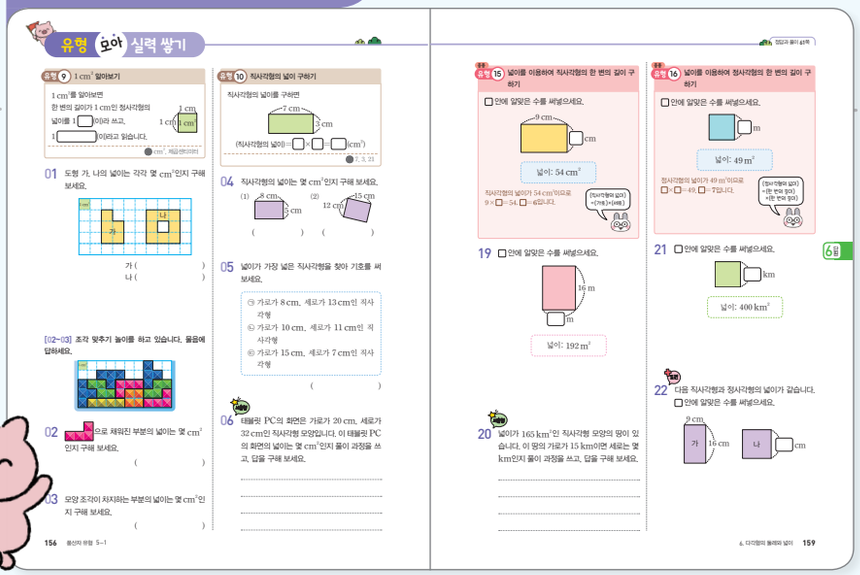

교과서 개념을 이해하고 원리를 익힙니다.

## 교과서 모아 연습하기




교과서와 익힘책 유형의 문제를 풀며 기본을 다집니다.

## 유형 모아 실력 쌓기




서술형

서술형 문제를 풀어 보면서 서술형 평가에 대비할 수 있습니다.

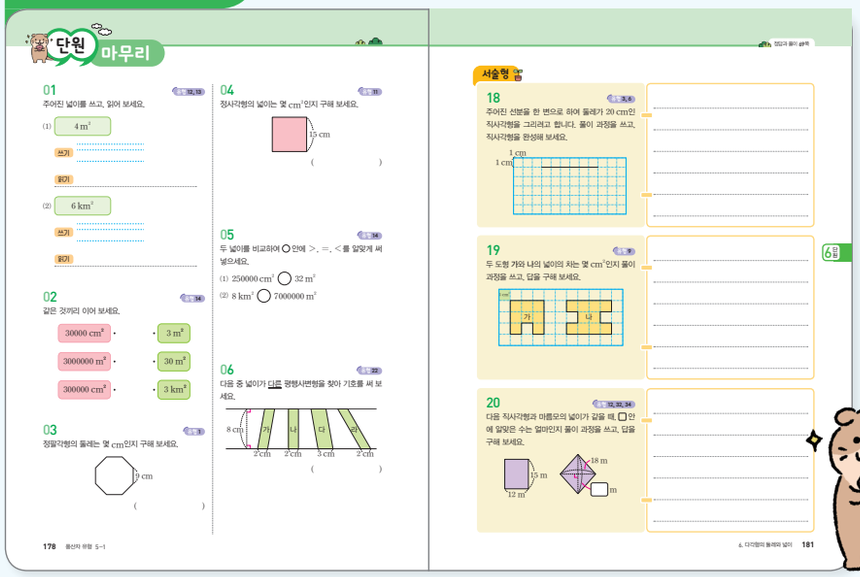
도전

난이도 높은 문제를 도전함으로써 자신감을 향상시킬 수 있습니다.

기본 유형으로 단순 개념 문제부터 복합 개념 문제까지 익히며 실력을 기릅니다.

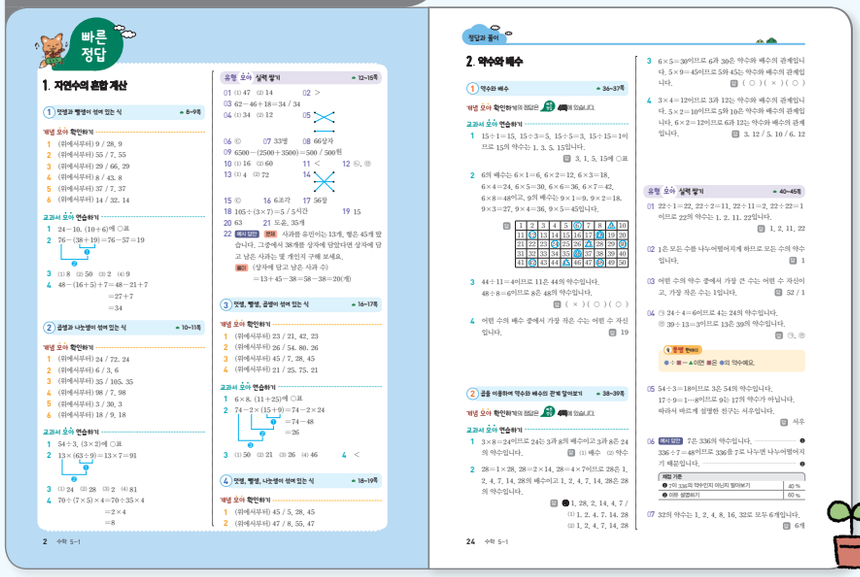
응용 유형과 친절한 첨삭으로 문제 해결력과 사고력을 기릅니다.

## 단원 마무리




- 각 유형에서 선별한 문제들로 이 단원을 잘 공부했는지 확인합니다.
- 서술형 문제를 모아 다시 한번 점검함으로써 응용력을 강화합니다.

## 빠른 정답 & 정답과 풀이




- 빠른 정답과 자세한 풀이를 제공합니다.
- 풍쌤 한마디 로 보충 내용과 다른 문제 해결 방법 등을 제공합니다.

## 풍산자 유형

1. **쉬운 개념과 반복 학습**을 통해서 기본을 다질 수 있어요.
2. 기본에서 응용까지 **다양한 문제**를 접하며 문제 해결력과 사고력을 기를 수 있어요.
3. **서술형 문제**를 연습하며 각종 평가에 대비할 수 있어요.
4. **친절한 풀이**를 통해 자기주도학습이 가능해요.

# “차례”

1 자연수의 혼합 계산 6쪽

2 약수와 배수 34쪽

3 대응 관계 66쪽

4
약분과 통분
82쪽

5
분수의 덧셈과 뺄셈
112쪽

6
다각형의
둘레와 넓이
140쪽

# 1 자연수의 혼합 계산

나의 학습을 스스로 평가해 보세요!

☺ 자신 있게 해결할 수 있어요.
😐 조금 더 노력이 필요해요.
☹ 해결하는 데 어려움이 있어요.

| 학습 날짜 | 학습 내용 | 다시 학습할 문제 | 나의 평가 |
|---|---|---|---|
| 월 일 | 예 유형 1, 2, 3 | 예 3, 8 | ☺ 😐 ☹ |
| 월 일 | | | ☺ 😐 ☹ |
| 월 일 | | | ☺ 😐 ☹ |
| 월 일 | | | ☺ 😐 ☹ |
| 월 일 | | | ☺ 😐 ☹ |
| 월 일 | | | ☺ 😐 ☹ |
| 월 일 | | | ☺ 😐 ☹ |
| 월 일 | | | ☺ 😐 ☹ |
| 월 일 | | | ☺ 😐 ☹ |
| 월 일 | | | ☺ 😐 ☹ |

## 학습 내용

| | |
|---|---|
| 1. 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식<br>2. 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식 | 유형 1 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식의 계산 |
| | 유형 2 덧셈과 뺄셈이 섞여 있고 (　　)가 있는 식의 계산 |
| | 유형 3 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식의 활용 |
| | 유형 4 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 |
| | 유형 5 곱셈과 나눗셈이 섞여 있고 (　　)가 있는 식의 계산 |
| | 유형 6 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식의 활용 |
| | 유형 7 □ 안에 알맞은 수 구하기 (1) |
| | 유형 8 식에 알맞은 문제 만들고, 계산하기 |
| 3. 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식<br>4. 덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식<br>5. 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식 | 유형 9 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식의 계산 |
| | 유형 10 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있고 (　　)가 있는 식의 계산 |
| | 유형 11 덧셈, 뺄셈, 곱셈이 섞여 있는 식의 활용 |
| | 유형 12 덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 |
| | 유형 13 덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있고 (　　)가 있는 식의 계산 |
| | 유형 14 덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 활용 |
| | 유형 15 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 |
| | 유형 16 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있고 (　　)가 있는 식의 계산 |
| | 유형 17 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 활용 |
| | 유형 18 두 식을 하나의 식으로 나타내기 |
| | 유형 19 □ 안에 알맞은 수 구하기 (2) |
| | 유형 20 범위에 맞는 수 구하기 |
| | 유형 21 식이 성립하도록 (　　)로 묶기 |
| | 유형 22 식이 성립하도록 +, −, ×, ÷ 써넣기 |
| | 유형 23 약속에 따라 계산하기 |
| | 유형 24 수 카드로 조건에 맞는 식 만들기 |

단원 마무리

# 1 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식

**1** 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식 계산하기

예) $26-9+5=17+5=22$

(① $26-9$, ② $17+5$)

덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식에서는 앞에서부터 차례대로 계산합니다.

**2** 덧셈과 뺄셈이 섞여 있고 (　)가 있는 식 계산하기

예) $26-(9+5)=26-14=12$

(① $9+5$, ② $26-14$)

(　)가 없는 식과 (　)가 있는 식은 계산 순서가 다를 수 있으므로 계산할 때 주의해요.

덧셈과 뺄셈이 섞여 있고 (　)가 있는 식에서는 (　) 안을 먼저 계산합니다.

## 개념 모아 확인하기

빠른 정답 2쪽

[1~3] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

**1** $5+23-19=\square$

**2** $31-24+48=\square$

**3** $50+16-37=\square$

[4~6] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

**4** $51-(35+8)=\square$

**5** $30+(36-29)=\square$

**6** $46-(15+17)=\square$

**1** 가장 먼저 계산해야 하는 부분에 ◯표 하세요.

$24-10+6$

$24-(10+6)$

**2** 보기와 같이 계산 순서를 나타내고, 계산해 보세요.

보기

$33+(42-25)=33+17=50$

(1) (2)

$76-(38+19)$

**3** 계산해 보세요.

(1) $12+49-53$

(2) $64-35+21$

(3) $28-(11+15)$

(4) $52-(37+6)$

**4** 계산에서 잘못된 부분을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$48-(16+5)+7=48-21+7$
$=48-28$
$=20$

➡

$48-(16+5)+7$

# 2 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식

## 1 곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식 계산하기

예 $140 \div 7 \times 2 = 20 \times 2 = 40$

① ② 

곱셈과 나눗셈이 섞여 있는 식에서는 앞에서부터 차례대로 계산합니다.

## 2 곱셈과 나눗셈이 섞여 있고 (  )가 있는 식 계산하기

예 $140 \div (7 \times 2) = 140 \div 14 = 10$

① ② 

(  )가 없는 식과 (  )가 있는 식은 계산 순서가 다를 수 있으므로 계산할 때 주의해요.

곱셈과 나눗셈이 섞여 있고 (  )가 있는 식에서는 (  ) 안을 먼저 계산합니다.

## 개념 모아 확인하기

빠른 정답 2쪽

**[1~3]** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

**1** $18 \times 4 \div 3 = \square$

**2** $27 \div 9 \times 2 = \square$

**3** $15 \times 7 \div 3 = \square$

**[4~6]** □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

**4** $14 \times (21 \div 3) = \square$

**5** $90 \div (5 \times 6) = \square$

**6** $2 \times (36 \div 4) = \square$

**1** 가장 먼저 계산해야 하는 부분에 ◯표 하세요.

$54 \div 3 \times 2$

$54 \div (3 \times 2)$

**2** 보기와 같이 계산 순서를 나타내고, 계산해 보세요.

보기

$40 \div (4 \times 2) = 40 \div 8 = 5$

① ② 

$13 \times (63 \div 9)$

**3** 계산해 보세요.

(1) $6 \times 16 \div 4$

(2) $32 \div 8 \times 7$

(3) $68 \div (2 \times 17)$

(4) $9 \times (45 \div 5)$

**4** 계산에서 잘못된 부분을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$70 \div (7 \times 5) \times 4 = 10 \times 5 \times 4$
$= 50 \times 4$
$= 200$

➡

$70 \div (7 \times 5) \times 4$

# 유형 모아 실력 쌓기

## 유형 1 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 식의 계산

21＋14－8을 계산해 보면

21＋14－8＝□－8＝□

① ② 

답 35, 27

**01** 계산해 보세요.

(1) 25＋51－29

(2) 32－25＋7

**02** 계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

38＋17－5 ○ 53－28＋16

도전

**03** 알맞은 식을 세우고, 계산해 보세요.

62에서 46을 뺀 후 18을 더한 수

식

답

## 유형 2 덧셈과 뺄셈이 섞여 있고 (　　)가 있는 식의 계산

33－(16＋9)를 계산해 보면

33－(16＋9)＝33－□＝□

① ② 

답 25, 8

**04** 계산해 보세요.

(1) 28＋(12－6)

(2) 43－(27＋4)

**05** 관계있는 것끼리 이어 보세요.

| | |
|---|---|
| 36＋(22－15) | 18 |
| 70－(3＋49) | 43 |
| 54－(38＋11) | 5 |

**06** 계산 결과가 가장 큰 것을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ 20＋(42－26)
㉡ 63－(14＋17)
㉢ 45＋(39－21)
㉣ 31－(2＋9)

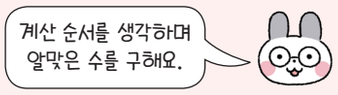
(　　)

응용
## 유형 7 □ 안에 알맞은 수 구하기 (1)

□ 안에 알맞은 수를 구해 보세요.

$28 \times (6 \div \square) = 56$

$6 \div \square = 56 \div 28 = 2$이고 $6 \div \square = 2$이므로
$\square = 6 \div 2 = 3$입니다.
따라서 □ 안에 알맞은 수는 3입니다.




**19** □ 안에 알맞은 수를 구해 보세요.

$19 + 31 - \square = 35$

(　　)

도전
**20** □ 안에 알맞은 수를 구해 보세요.

$54 \div (\square \div 7) \times 3 = 18$

(　　)

응용
## 유형 8 식에 알맞은 문제 만들고, 계산하기

식에 알맞은 문제를 만들고, 계산해 보세요.

$35 - 17 + 24$

뺄셈은 덜어내는 상황, 덧셈은 더해주는 상황으로 문제를 만들어야 합니다.

**문제** **주머니에 구슬이 35개 있었는데 17개를 꺼내고 24개를 넣었습니다. 지금 주머니에 있는 구슬은 몇 개인지 구해 보세요.**

**풀이** **(지금 주머니에 있는 구슬 수)**
**$= 35 - 17 + 24 = 18 + 24 = 42$(개)**

**21** 식에 알맞은 문제를 만든 친구를 찾아 이름을 쓰고, 계산해 보세요.

$7 \times 25 \div 5$

도윤: 딸기가 한 봉지에 7개씩 25봉지가 있었는데 5명의 학생에게 똑같이 나누어 주었어. 학생 한 명이 가지게 되는 딸기는 몇 개일까?

재호: 연필 7자루가 있었는데 25자루를 더 사서 5자루를 동생에게 주었어. 남은 연필은 몇 자루일까?

(　　,　　)

서술형
**22** 식에 알맞은 문제를 만들고, 계산해 보세요.

$13 + 45 - 38$

# 단원 마무리

## 01

유형 10

가장 먼저 계산해야 하는 부분에 ◯표 하세요.

$(34-27)\times5+19$

## 02

유형 15

계산 순서에 맞게 기호를 써 보세요.

$54\div6+26-4\times3$

㉠ ㉡ ㉢ ㉣

(  )

## 03

유형 1, 5

계산해 보세요.

(1) $41-15+38$

(2) $18\times(36\div6)$

## 04

유형 12, 13

두 식의 계산 결과의 차를 구해 보세요.

- $63-45\div9+14$
- $(63-45)\div9+14$

(  )

## 05

유형 2, 9, 16

관계있는 것끼리 이어 보세요.

| | |
|---|---|
| $70-(24+28)+8$ | 49 |
| $52+39-6\times7$ | 43 |
| $33+2\times(46-21)\div5$ | 26 |

## 06

유형 11

사탕이 95개 있었습니다. 남학생 14명과 여학생 13명에게 사탕을 각각 3개씩 나누어 주었습니다. 나누어 주고 남은 사탕은 모두 몇 개인지 구해 보세요.

(  )

## 07

유형 9, 12

계산 결과를 비교하여 ◯ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

$22-2\times8+19$ ◯ $11-7+65\div5$

## 08

유형 7

□ 안에 알맞은 수를 구해 보세요.

$34+51-(27-\square)=72$

(　　)

## 09

유형 2, 4, 10, 12

바르게 계산한 것을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ $35+42\div7-5=6$
㉡ $64\div8\times4=2$
㉢ $80-3\times(5+18)=11$
㉣ $40-(9+13)+26=44$

(　　)

## 10

유형 18

다음 두 식을 하나의 식으로 나타내어 보세요.

- $49-(37+48)\div5=32$
- $7\times7=49$

식

## 11

유형 15

알맞은 식을 세우고, 계산해 보세요.

25와 47의 합에서 32를 4로 나눈 몫의 3배만큼을 뺀 수

식

답

## 12

유형 22

다음 식이 성립하도록 □ 안에 +, −, ×, ÷ 중에서 알맞은 기호를 써넣으세요.

$56\div8\square31-23=15$

## 13

유형 24

수 카드 2, 5, 7을 한 번씩 사용하여 다음과 같은 식을 만들려고 합니다. 계산 결과가 가장 클 때의 값을 구해 보세요.

$60 \div (\square - \square) + \square$

(　　)

## 14

유형 20

□ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 자연수를 구해 보세요.

$38 \div 2 + (26 - 18) \times 4 < \square \times 2 + 6$

(　　)

## 15

유형 21

다음 식이 성립하도록 (　　)로 묶어 보세요.

$26 - 15 \times 8 \div 11 + 9 = 17$

## 16

유형 3

문구점에 있는 학용품의 가격을 나타낸 것입니다. 민하는 스케치북과 색종이를 샀고 예린이는 필통과 색연필을 샀습니다. 예린이는 민하보다 얼마를 더 내야 하는지 하나의 식으로 나타내어 구해 보세요.

| 학용품 | 스케치북 | 필통 | 색종이 | 색연필 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 가격(원) | 2700 | 4000 | 800 | 2300 |

식

답

## 17

유형 16

계산에서 잘못된 부분을 찾아 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{aligned}(12+9) \times 8 \div 3 - 17 &= 12 + 72 \div 3 - 17 \\ &= 12 + 24 - 17 \\ &= 36 - 17 \\ &= 19\end{aligned}$$

⬇

$(12+9) \times 8 \div 3 - 17$

## 서술형

**18** 유형 17

과일 가게에서 귤 96개를 2상자로 나누어 팔고 있습니다. 1상자를 사서 서우네 가족 3명과 재형이네 가족 4명이 각각 5개씩 먹었습니다. 먹고 남은 귤은 몇 개인지 하나의 식으로 나타내어 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

**19** 유형 8

식에 알맞은 문제를 만들고, 계산해 보세요.

$12 \times 4 - 2$

**20** 유형 23

㉮♥㉯를 ㉮♥㉯ = ㉮ + (㉮ − ㉯) × ㉮ ÷ ㉯라고 약속할 때, 21♥(6♥4)를 계산하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.