

교과서 완벽 풀이,  
시험 대비편으로 완벽한 내신 대비

# 자습서

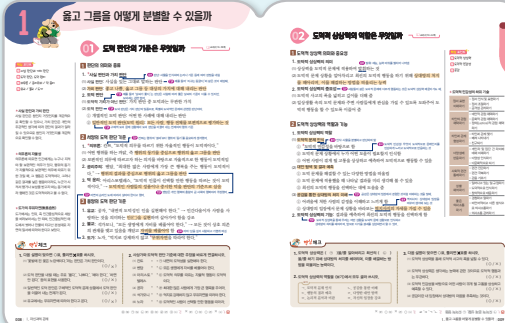
⊕ 평가문제집

중학교

도덕 ②

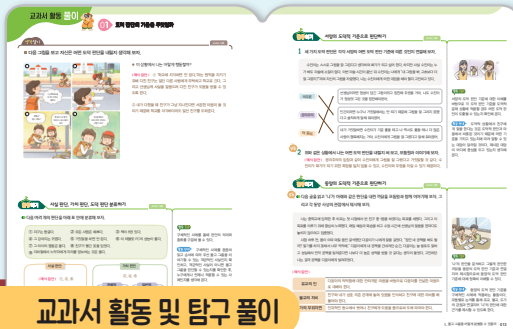
조주현 교과서편

# 구성과 특징



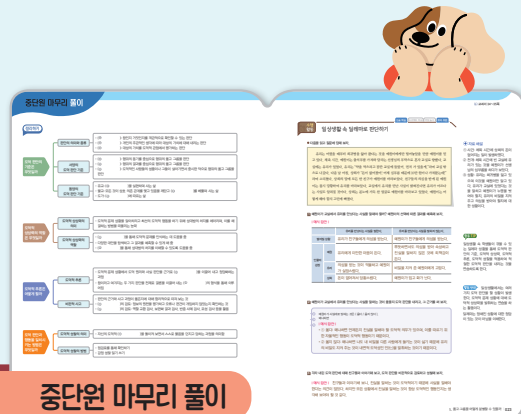
## 단원별 개념 정리

- 1 개념 정리: 교과서의 내용을 체계적으로 정리하고, 어려운 용어와 강조하고 싶은 부분은 추가 TIP을 달아 설명하였어요.
- 2 핵심 체크: 단원에서 배운 내용의 가장 중요한 핵심 내용을 문제로 구성하였어요.



## 교과서 활동 및 탐구 풀이

교과서의 생각, 활동하기 및 탐구, 자료 읽기 등을 설명하고 자료를 알기 쉽게 풀이하며, 예시 답안을 수록하였어요.

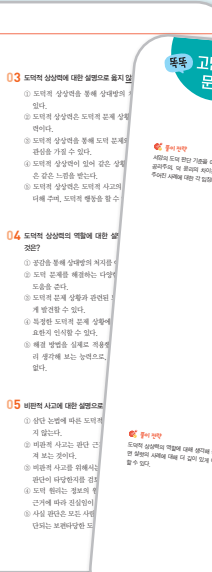
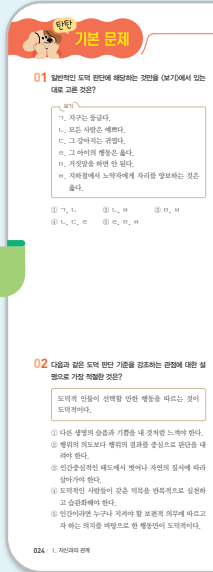


## 중단원 마무리 풀이

교과서의 중단원 마무리 풀이를 통해 교과서의 내용을 다시 한번 정리하였어요. 수행 활동의 활동 방법과 활동 TIP, 예시 답안을 수록하였어요.

## “탄탄” 기본 문제와 “똑똑” 고난도 문제

- 1 “탄탄” 기본 문제: 단원의 핵심 내용을 중심으로 기본 개념을 익힐 수 있는 문제로 구성하였어요.
- 2 “똑똑” 고난도 문제: 고득점을 위해 반드시 풀어 봐야 할 문제들을 풍부하게 수록하였어요.



[illegible][illegible]

## 한눈에 보는 대단원과 교실 밖 생각 수업 풀이

- ① 한눈에 보는 대단원:** 대단원 내용을 일목요연하게 정리하였어요. 학습한 내용을 검토하고 모르는 개념은 제시된 단원별 개념 정리에서 다시 찾아서 확인하세요.
- ② 교실 밖 생각 수업 풀이:** 생활 속에서 일어나는 도덕적 딜레마 상황을 설명해 주고, 예시 답안을 단계별로 수록하였어요.

[illegible]

▶ **문제 1** 다음 중 옳지 않은 것은?

① 유전자 발현의 조절은 유전자 발현의 양을 조절하는 것과 유전자 발현의 시기를 조절하는 것으로 나뉜다.

② 유전자 발현의 조절은 유전자 발현의 양을 조절하는 것과 유전자 발현의 위치를 조절하는 것으로 나뉜다.

③ 유전자 발현의 조절은 유전자 발현의 양을 조절하는 것과 유전자 발현의 패턴을 조절하는 것으로 나뉜다.

④ 유전자 발현의 조절은 유전자 발현의 양을 조절하는 것과 유전자 발현의 속도를 조절하는 것으로 나뉜다.

⑤ 유전자 발현의 조절은 유전자 발현의 양을 조절하는 것과 유전자 발현의 방향을 조절하는 것으로 나뉜다.

▶ **정답** ⑤

유전자 발현의 조절은 유전자 발현의 양을 조절하는 것과 유전자 발현의 위치를 조절하는 것으로 나뉜다.

유전자 발현의 조절은 유전자 발현의 양을 조절하는 것과 유전자 발현의 패턴을 조절하는 것으로 나뉜다.

유전자 발현의 조절은 유전자 발현의 양을 조절하는 것과 유전자 발현의 속도를 조절하는 것으로 나뉜다.

유전자 발현의 조절은 유전자 발현의 양을 조절하는 것과 유전자 발현의 방향을 조절하는 것으로 나뉜다.

▶ **문제 2** 다음 중 옳지 않은 것은?

① 유전자 발현의 조절은 유전자 발현의 양을 조절하는 것과 유전자 발현의 위치를 조절하는 것으로 나뉜다.

② 유전자 발현의 조절은 유전자 발현의 양을 조절하는 것과 유전자 발현의 패턴을 조절하는 것으로 나뉜다.

③ 유전자 발현의 조절은 유전자 발현의 양을 조절하는 것과 유전자 발현의 속도를 조절하는 것으로 나뉜다.

④ 유전자 발현의 조절은 유전자 발현의 양을 조절하는 것과 유전자 발현의 방향을 조절하는 것으로 나뉜다.

⑤ 유전자 발현의 조절은 유전자 발현의 양을 조절하는 것과 유전자 발현의 위치를 조절하는 것으로 나뉜다.

▶ **정답** ⑤

유전자 발현의 조절은 유전자 발현의 양을 조절하는 것과 유전자 발현의 위치를 조절하는 것으로 나뉜다.

유전자 발현의 조절은 유전자 발현의 양을 조절하는 것과 유전자 발현의 패턴을 조절하는 것으로 나뉜다.

유전자 발현의 조절은 유전자 발현의 양을 조절하는 것과 유전자 발현의 속도를 조절하는 것으로 나뉜다.

유전자 발현의 조절은 유전자 발현의 양을 조절하는 것과 유전자 발현의 방향을 조절하는 것으로 나뉜다.

10

**인사이드 마우리 문제**

1. 두 점 A, B가 원 O의 직경 AB의 끝점을 이루고, 원 O의 중심 O를 지나고 A, B를 잇는 접선 AC, BC가 있다. 이때 ∠C의 크기를 구하시오.

2. 두 점 A, B가 원 O의 직경 AB의 끝점을 이루고, 원 O의 중심 O를 지나고 A, B를 잇는 접선 AC, BC가 있다. 이때 ∠C의 크기를 구하시오.

3. 두 점 A, B가 원 O의 직경 AB의 끝점을 이루고, 원 O의 중심 O를 지나고 A, B를 잇는 접선 AC, BC가 있다. 이때 ∠C의 크기를 구하시오.

4. 두 점 A, B가 원 O의 직경 AB의 끝점을 이루고, 원 O의 중심 O를 지나고 A, B를 잇는 접선 AC, BC가 있다. 이때 ∠C의 크기를 구하시오.

5. 두 점 A, B가 원 O의 직경 AB의 끝점을 이루고, 원 O의 중심 O를 지나고 A, B를 잇는 접선 AC, BC가 있다. 이때 ∠C의 크기를 구하시오.

6. 두 점 A, B가 원 O의 직경 AB의 끝점을 이루고, 원 O의 중심 O를 지나고 A, B를 잇는 접선 AC, BC가 있다. 이때 ∠C의 크기를 구하시오.

7. 두 점 A, B가 원 O의 직경 AB의 끝점을 이루고, 원 O의 중심 O를 지나고 A, B를 잇는 접선 AC, BC가 있다. 이때 ∠C의 크기를 구하시오.

8. 두 점 A, B가 원 O의 직경 AB의 끝점을 이루고, 원 O의 중심 O를 지나고 A, B를 잇는 접선 AC, BC가 있다. 이때 ∠C의 크기를 구하시오.

9. 두 점 A, B가 원 O의 직경 AB의 끝점을 이루고, 원 O의 중심 O를 지나고 A, B를 잇는 접선 AC, BC가 있다. 이때 ∠C의 크기를 구하시오.

10. 두 점 A, B가 원 O의 직경 AB의 끝점을 이루고, 원 O의 중심 O를 지나고 A, B를 잇는 접선 AC, BC가 있다. 이때 ∠C의 크기를 구하시오.

교과서의 대단원 마무리의 자료를 쉽게 해석해 주고,  
생각 나눔과 활동하기의 예시 답안과 함께 고득점을  
얻기 위한 다양한 활동의 팁도 수록하였습니다.

대단원을 종합적으로 점검해 볼 수 있도록 다양한 형식의 문제로 구성하였어요.

[illegible]

## 정답 및 해설

- ❶ 정답과 자세한 해설을 통해 문제를 제대로 풀었는지 확인할 수 있어요.
- ❷ 옳지 않은 선택지를 바로 잡아 주는 해설로 틀린 부분을 쉽게 이해할 수 있어요.
- ❸ 서술형 문제에 대한 채점 기준을 제시하여 올바르게 서술하는 법을 알 수 있어요.



# 차례

## I 자신과의 관계

1	울고 그림을 어떻게 분별할 수 있을까	008
	탄탄 기본 문제	024
	뚝뚝 고난도 문제	026
2	삶과 죽음의 의미는 무엇일까	028
	탄탄 기본 문제	040
	뚝뚝 고난도 문제	042
3	마음의 평화를 어떻게 이룰 수 있을까	044
	탄탄 기본 문제	052
	뚝뚝 고난도 문제	054
4	직업적 삶에서 어떤 윤리가 필요할까	056
	탄탄 기본 문제	066
	뚝뚝 고난도 문제	068
	한눈에 보는 대단원	070
	대단원 마무리 문제	074



## II 타인과의 관계

1	타인과의 관계는 왜 중요할까	078
	탄탄 기본 문제	090
	뚝뚝 고난도 문제	092
2	관계 속에서 발생하는 갈등과 폭력을 어떻게 해결할까	094
	탄탄 기본 문제	106
	뚝뚝 고난도 문제	108
3	성의 도덕적 의미는 무엇일까	110
	탄탄 기본 문제	122
	뚝뚝 고난도 문제	124
	한눈에 보는 대단원	126
	대단원 마무리 문제	130



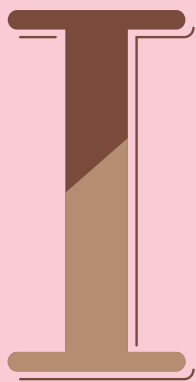
### III 사회·공동체와의 관계

1 정의로운 공동체는 어떤 공동체일까	134
탄탄 기본 문제	144
뚝뚝 고난도 문제	146
2 국가와 시민은 어떤 관계일까	148
탄탄 기본 문제	158
뚝뚝 고난도 문제	160
3 세계시민으로서 우리는 무엇을 할 수 있을까	162
탄탄 기본 문제	174
뚝뚝 고난도 문제	176
4 과학기술 시대의 윤리적 쟁점은 무엇일까	178
탄탄 기본 문제	192
뚝뚝 고난도 문제	194
한눈에 보는 대단원	196
대단원 마무리 문제	200



### IV 자연과의 관계

1 자연을 어떻게 바라보며 관계를 맺어야 할까	204
탄탄 기본 문제	218
뚝뚝 고난도 문제	220
한눈에 보는 대단원	222
대단원 마무리 문제	226
정답 및 해설	228



# 자신과의 관계

- 1 옳고 그름을 어떻게 분별할 수 있을까
- 2 삶과 죽음의 의미는 무엇일까
- 3 마음의 평화를 어떻게 이룰 수 있을까
- 4 직업적 삶에서 어떤 윤리가 필요할까

대단원  
삼화 소개

그림의 펼쳐진 책 속에는 다른 사람과 함께 있는 자신의 모습이 보입니다. 우리는 다른 사람과 함께하기 전에 먼저 나 자신과도 잘 지내고, 도덕적인 사람이 되어 도덕적인 삶을 살아갈 수 있도록 준비해야 합니다. 그렇다면 우리가 도덕적인 사람이 되기 위해서는 어떤 노력을 해야 할지 탐구해 봅시다.



중단원 명	핵심 키워드	활동 주제
1. 옳고 그름을 어떻게 분별할 수 있을까	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사실 판단과 가치 판단</li> <li>· 도덕 판단, 도덕 원리</li> <li>· 의무론 / 공리주의 / 덕 윤리</li> <li>· 유교의 인 / 불교의 자비 / 도가의 무위자연</li> <li>· 도덕적 상상력 / 도덕적 민감성</li> <li>· 공감</li> <li>· 도덕적 추론</li> <li>· 삼단 논법</li> <li>· 사실 판단 검토</li> <li>· 도덕 원리 검토</li> <li>· 도덕적 성찰</li> <li>· 점검표</li> <li>· 감정 성찰 일기</li> </ul>	<p>[활동하기] 사실 판단, 가치 판단, 도덕 판단 분류하기</p> <p>[활동하기] 서양의 도덕적 기준으로 판단하기</p> <p>[활동하기] 동양의 도덕적 기준으로 판단하기</p> <p>[자료 읽기] 다른 사람의 신발 신어 보기</p> <p>[활동하기] 도덕적 상상력으로 만들어 낸 발명품</p> <p>[탐구] 도덕적 추론 과정</p> <p>[활동하기] 도덕적 추론 적용하기</p> <p>[활동하기] 우리가 자주 범하는 여러 가지 오류</p> <p>[활동하기] 도덕 판단 검토하기</p> <p>[자료 읽기] 톨스토이의 성찰을 담은 『톨스토이 고백록』</p> <p>[활동하기] 도덕적 성찰 점검해 보기</p> <p>[활동하기] 감정 성찰 일기 쓰기</p> <p>[수행 활동] 일상생활 속 딜레마로 판단하기</p>
2. 삶과 죽음의 의미는 무엇일까	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 삶 / 생명</li> <li>· 본래적 가치</li> <li>· 죽음</li> <li>· 보편성 / 필연성 / 예측 불가능성</li> <li>· 삶의 유한성에 대한 성찰</li> <li>· 의미 있는 삶</li> <li>· 삶의 목표 설정하고 추구하기</li> <li>· 잠재력을 깨닫고 발휘하기</li> <li>· 삶에 대한 긍정적 태도 갖기</li> </ul>	<p>[활동하기] 내 삶을 소중하게 만드는 것</p> <p>[활동하기] 영화를 통해 생각해 보는 '영원히 사는 삶'</p> <p>[자료 읽기] 죽음을 두려워할 필요가 있을까</p> <p>[활동하기] 내 삶의 눈부신 순간</p> <p>[활동하기] 이반 일리치의 죽음</p> <p>[자료 읽기] 의미 있는 삶을 사는 태도</p> <p>[활동하기] 의미 있는 삶을 산 나의 자서전</p> <p>[수행 활동] 나에게 주는 삶의 용기</p>
3. 마음의 평화를 어떻게 이룰 수 있을까	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 고통의 의미와 원인</li> <li>· 고통이 삶에서 가지는 의미</li> <li>· 고통을 대하는 바람직한 태도</li> <li>· 회복 탄력성</li> <li>· 평화로운 마음 상태</li> <li>· 마음 챙김</li> <li>· 생각을 바꾸는 연습</li> </ul>	<p>[활동하기] 우리는 왜 고통스러울까</p> <p>[자료 읽기] 감정을 제거할 수 있다면</p> <p>[자료 읽기] 성공으로 가는 길은 직선이 아니다</p> <p>[도덕으로 세상 보기] 성장 마인드셋</p> <p>[활동하기] 나의 회복 탄력성 지수 확인하기</p> <p>[활동하기] 교실 속 마음 챙김</p> <p>[활동하기] ABCDE 방법: 부정적인 마음을 관리하고 조절하기</p> <p>[자료 읽기] 우울할 땐 어떻게 해야 할까</p> <p>[수행 활동] 마음의 평화 월드컵</p>
4. 직업적 삶에서 어떤 윤리가 필요할까	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 진로와 직업의 의미</li> <li>· 직업의 개인적 가치와 사회적 가치</li> <li>· 직업과 행복</li> <li>· 직업적 양심</li> <li>· 보편 직업윤리</li> <li>· 특수 직업윤리</li> </ul>	<p>[자료 읽기] 4차 산업 혁명 시대의 다양한 '신(新)직업' 알아보기</p> <p>[활동하기] 직업 가치관 검사를 통해 나의 직업 찾아보기</p> <p>[자료 읽기] 직업인에게 필요한 기본적 자세</p> <p>[활동하기] 영상 창작자의 직업윤리 지침 만들기</p> <p>[수행 활동] 직업윤리 빙고 게임</p>

## 이 단원을 들어가며



옳고 그름을 분별할 수 있는 능력을 기르고, 삶의 유한함에 관한 성찰을 통해 의미 있는 삶을 살기 위한 실천 의지를 함양하며, 고통에 대해 이해를 바탕으로 마음의 평화를 얻을 수 있도록 한다. 그리고 직업과 직업윤리에 대한 탐구를 통해 자신이 희망하는 진로와 직업 세계의 직업윤리를 구성할 수 있도록 한다.



### 핵심 포인트

- ✓ 사실 판단과 가치 판단
- ✓ 도덕 판단, 도덕 원리
- ✓ 의무론 / 공리주의 / 덕 윤리
- ✓ 유교 / 불교 / 도가

### \* 사실 판단과 가치 판단

사실 판단은 참인지 거짓인지를 객관적으로 확인할 수 있으나, 가치 판단은 개인의 주관적인 생각에 따라 판단의 결과가 달라질 수 있으므로 참인지 거짓인지를 객관적으로 확인할 수 없다.

### \* 의무론의 자율성

의무론에 따르면 인간에게는 누구나 지켜야 할 보편적인 의무가 있다. 행위의 동기가 자율적으로 보편적인 의무에 따르기 위한 것일 때, 그 행동은 도덕적이다. 그러나 같은 결과를 낳은 행동이더라도, 누군가 시켜서 했거나 보상을 받고자 하는 동기에서 행해진 것은 도덕적이라고 볼 수 없다.

### \* 도가의 무위자연(無爲自然)

도가에서는 인위, 즉 인간중심적으로 세상을 바라보아서는 안 되며, 인간중심적인 태도에서 벗어나 만물이 타고난 본성대로 자연의 질서에 따라야 한다고 보았다.

## 1 판단의 의미와 종류

### 1. \* 사실 판단과 가치 판단

**용어** 판단: 사물을 인식하여 논리나 기준 등에 따라 판정을 내림

- (1) 사실 판단: 사실을 있는 그대로 말하는 판단 — **TIP** 예를 들어 '지구는 둥글다.'와 같은 것이 해당됨.
- (2) 가치 판단: **옳고 나쁨, 옳고 그름 등 대상의 가치에 대해 내리는 판단**

### 2. 도덕 판단

**TIP** 예를 들어 '날씨가 좋다.'는 판단은 사람에 따라 좋은 날씨의 기준이 다를 수 있지만, 도덕과는 관련 없어.

- (1) 도덕적 가치가 아닌 판단: 가치 판단 중 도덕과는 무관한 가치
- (2) 도덕 판단 — **TIP** 도덕 판단은 가치 판단의 일종으로, 특별히 도덕적인 문제와 관련된 판단이야.

① 개별적인 도덕 판단: 어떤 한 사례에 대해 내리는 판단

② 일반적인 도덕 판단(도덕 원리): 모든 사람, 행동 전체를 보편적으로 평가하는 것  
**TIP** 구체적 도덕 문제 상황에서 도덕 판단을 이끌어 내는 전제이자 행위 기준을 의미해.

## 2 서양의 도덕 판단 기준

**TIP** 칸트는 행위의 '결과'보다 행위의 '동기'를 중요하게 생각했어.

### 1. \* 의무론: 칸트, “도덕적 의무를 따르기 위한 자율적인 행동이 도덕적이다.”

- (1) 어떤 행위를 하는 까닭, 즉 행위의 동기를 중심으로 행위의 옳고 그름을 판단
- (2) 보편적인 의무에 따르고자 하는 의지를 바탕으로 자율적으로 한 행동이 도덕적임

### 2. 공리주의: 벤담, “최대한 많은 사람에게 가장 큰 행복을 주는 행동이 도덕적이다.”

→ 행위의 결과를 중심으로 행위의 옳고 그름을 판단

### 3. 덕 윤리: 아리스토텔레스, “도덕적 인물이 선택할 만한 행동을 따르는 것이 도덕적이다.” → 도덕적인 사람들의 성품이나 중시한 덕을 판단의 기준으로 삼음

**TIP** 벤담은 개인의 행복의 총량이 곧 사회의 행복이라 주장했어.

**TIP** 자연의 순리인 도에 따라서 살아야 한다고 했어.

## 3 동양의 도덕 판단 기준

### 1. 유교: 공자, “내면적 도덕성인 인을 실현해야 한다.” → 인간다움이자 사람을 사랑하는 것을 의미하는 인(仁)을 실현하며 살아가야 함을 강조

### 2. 불교: 석가모니, “모든 생명에게 자비를 베풀어야 한다.” → 모든 것이 상호 의존의 관계를 맺고 있음을 깨닫고 자비를 베풀어야 함 **용어** 자비: 남을 깊이 사랑하고 가엾게 여김

### 3. 도가: 노자, “억지로 강제하지 않고 \*무위자연을 따라야 한다.”



### 핵심 체크

#### 1. 다음 설명이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표를 하시오.

- (1) '꽃밭에 핀 꽃은 노란색이다.'라는 판단은 가치 판단이다. (○ / ×)
- (2) 도덕 판단을 내릴 때는 주로 '옳다.', '나쁘다.', '해야 한다.', '하면 안 된다.' 등의 표현을 사용한다. (○ / ×)
- (3) 일반적인 도덕 판단은 구체적인 도덕적 문제 상황에서 도덕 판단을 이끌어 내는 전제가 된다. (○ / ×)
- (4) 유교에서는 무위자연에 따라야 한다고 본다. (○ / ×)

#### 2. 사상가와 도덕적 판단 기준에 대한 주장을 바르게 연결하시오.

- (1) 칸트 • • ㉠ 내면의 도덕성인 인을 실현해야 한다.
- (2) 벤담 • • ㉡ 모든 생명에게 자비를 베풀어야 한다.
- (3) 아리스토텔레스 • • ㉢ 도덕적 의무를 따르는 자율적 행동이 도덕적이다.
- (4) 공자 • • ㉣ 최대한 많은 사람에게 가장 큰 행복을 주어야 한다.
- (5) 석가모니 • • ㉤ 억지로 강제하지 않고 무위자연을 따라야 한다.
- (6) 노자 • • ㉥ 도덕적인 사람이 선택할 만한 행동을 따라라.



# 02 도덕적 상상력의 역할은 무엇일까

교과서 19~22쪽

## 1 도덕적 상상력 의미와 중요성

### 1. 도덕적 상상력의 의미

**용어** 발화: 재능, 능력 따위를 떨쳐 나타냄

- (1) 상상력을 도덕적 문제에 적용하여 발휘하는 것
- (2) 도덕적 문제 상황을 알아차리고 최선의 도덕적 행동을 하기 위해 상대방의 처지를 헤아리며, 이를 해결하는 방법을 떠올리는 능력

### 2. 도덕적 상상력의 중요성 — TIP 사람들이 같은 도덕적 문제에 다르게 행동하는 것은 도덕적 상상력 때문이기도 해.

- (1) 도덕적 사고의 폭을 넓히고 깊이를 더해 줌
- (2) 일상생활 속의 도덕 문제와 주변 사람들에게 관심을 가질 수 있도록 도와주어 도덕적 행동을 할 수 있도록 이끌어 줌

## 2 도덕적 상상력의 역할과 기능

### 1. 도덕적 상상력의 역할

- (1) 도덕적 문제 인식 — **용어** 인식: 사물을 분별하고 판단하여 알

- ① \*도덕적 민감성을 바탕으로 함 — **용어** 도덕적 민감성: 무엇이 도덕적으로 문제인지를 민감하게 느끼고 도덕적으로 반응하는 것
- ② 도덕적 문제 상황에서 누가 어떤 도움이 필요할지 인식함
- ③ 어떤 사람이 겪게 될 고통을 상상하고 예측하여 도덕적으로 행동할 수 있음

- (2) 대안 탐색 및 결과 예측

- ① 도덕 문제를 해결할 수 있는 다양한 방법을 떠올림
- ② 도덕 문제에 적용했을 때 나타날 결과를 미리 생각해 볼 수 있음
- ③ 최선의 도덕적 행동을 선택하는 데에 도움을 줌

- (3) 공감을 통한 상대방의 처지 이해 — TIP 공감은 상대방의 입장에서 경험한 것처럼 이해하는 것을 말해.

- ① 어려움에 처한 사람의 감정을 이해하고 느끼게 함 — **용어** 역지사지: 상대방과 입장을 바꾸어 생각해 보는 것
- ② 상대방의 입장에서 문제 상황을 바라보는 역지사지의 자세를 가질 수 있음

### 2. 도덕적 상상력의 기능: 결과를 예측하여 최선의 도덕적 행동을 선택하게 함

**TIP** 도덕적 상상력을 통해 우리는 어떤 상황을 도덕적 문제 상황으로 인식하고 상대방의 처지를 헤아리며, 앞으로 다가올 결과를 상상할 수 있어.

### 핵심 포인트

- ☑ 도덕적 상상력
- ☑ 도덕적 민감성
- ☑ 공감

### \* 도덕적 민감성의 하위 기술

정서 표현 이해하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>정서 인식 및 표현하기</li> <li>정서 조절하기</li> <li>공격성 관리하기</li> </ul>
타인의 관점 채택하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>대안적 관점 채택하기</li> <li>문화적 관점 채택하기</li> <li>정의(Justice)적 관점 채택하기</li> </ul>
타인과 관계 형성하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>타인과 관계 맺기</li> <li>배려 나타내기</li> <li>친구되기</li> </ul>
다양성에 반응하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>개인차 및 집단 간 차이에 대해 이해하기</li> <li>다양성 인식하기</li> <li>다문화적으로 되기</li> </ul>
사회적 편견 통제하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>편견 진단하기</li> <li>편견 극복하기</li> <li>관용 기르기</li> </ul>
상황 해석하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>일어나고 있는 일 규정하기</li> <li>도덕적으로 인식하기</li> <li>창의적으로 대응하기</li> </ul>
좋은 의사소통 하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>경청하고 말하기</li> <li>비언어적이고 다른 방식으로 의사소통하기</li> <li>의사소통 관리하기</li> </ul>

## 해심 체크

1. 도덕적 상상력은 ( ㉠ )을/를 알아차리고 최선의 ( ㉡ )을/를 하기 위해 상대방의 처지를 헤아리며, 이를 해결하는 방법을 떠올리는 능력이다.

2. 도덕적 상상력의 역할을 <보기>에서 모두 골라 쓰시오.

보기

- |               |               |
|---------------|---------------|
| ㄱ. 도덕적 문제 인식  | ㄴ. 공감을 통한 이해  |
| ㄷ. 행동의 결과 예측  | ㄹ. 다양한 대안 탐색  |
| ㅁ. 논리적 분석과 비판 | ㅂ. 자신의 입장을 강조 |

3. 다음 설명이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표를 하시오.

- (1) 도덕적 상상력을 통해 도덕적 사고의 폭을 넓힐 수 있다. (○/×)
- (2) 도덕적 상상력은 생각하는 능력에 관한 것이므로 도덕적 행동과는 무관하다. (○/×)
- (3) 도덕적 민감성을 바탕으로 어떤 사람이 겪게 될 고통을 상상하고 예측할 수 있다. (○/×)
- (4) 공감이란 내 입장에서 상대방의 마음을 추측하는 것이다. (○/×)



■ 다음 그림을 보고 자신은 어떤 도덕 판단을 내릴지 생각해 보자.



● 이 상황에서 나는 어떻게 행동할까?

**예시 답안** ① '학교에 지각하면 안 된다.'라는 원칙을 지키기 위해 다친 친구는 일단 다른 사람에게 부탁하고 학교로 간다. 그리고 선생님께 사실을 말씀드려 다친 친구가 도움을 받을 수 있도록 한다.

② 내가 다쳤을 때 친구가 그냥 지나친다면 서운한 마음이 들 것이기 때문에 학교를 지각하더라도 일단 친구를 도와준다.

## 활동하기

### 사실 판단, 가치 판단, 도덕 판단 분류하기

교과서 15쪽

● 다음 여러 개의 판단을 아래 표 안에 분류해 보자.

- |                               |                  |                     |
|-------------------------------|------------------|---------------------|
| ① 지구는 둥글다.                    | ② 모든 사람은 예쁘다.    | ③ 책이 8권 있다.         |
| ④ 그 강아지는 귀엽다.                 | ⑤ 거짓말을 하면 안 된다.  | ⑥ 이 태블릿 PC의 성능이 좋다. |
| ⑦ 그 아이의 행동은 옳다.               | ⑧ 친구가 빨간 옷을 입었다. |                     |
| ⑨ 지하철에서 노약자에게 자리를 양보하는 것은 옳다. |                  |                     |

#### 사실 판단

**예시 답안** ①, ③, ⑧

#### 가치 판단

②, ④, ⑥

개별적  
도덕 판단

⑦

일반적  
도덕 판단

⑤, ⑨

**활동 안내** 구체적인 사례를 통해 판단의 의미와 종류를 구분해 보는 활동이다.

#### 활동 TIP

구체적인 사례를 꼼꼼히 읽고 순서에 따라 우선 옳고 그름을 이야기할 수 있는 객관적인 사실인지 확인한다. 객관적인 사실이 아니면 옳고 그름을 판단할 수 있는지 확인한 후, 누구에게나 언제나 적용할 수 있는 사례인지 생각해 본다.

1 세 가지 도덕 판단은 각각 서양의 어떤 도덕 판단 기준에 따른 것인지 연결해 보자.

수진이는 스스로 그림을 잘 그린다고 생각하며 화가가 되고 싶어 한다. 하지만 사실 수진이는 누가 봐도 미술에 소질이 없다. 이번 미술 시간이 끝난 뒤 수진이는 나에게 “내 그림을 봐. 고흐보다 더 잘 그렸지?”라며 자신의 그림을 자랑했다. 나는 수진이에게 어떤 대답을 해야 할지 고민하고 있다.

의무론

선생님이라면 정성이 담긴 그림이라고 칭찬해 주셨을 거야. 나도 수진이가 정성껏 그린 것을 칭찬해야겠어.

공리주의

인간이라면 누구나 거짓말해서는 안 되기 때문에 그림을 잘 그리지 못했다고 솔직하게 말해 줘야겠어.

덕 윤리

내가 거짓말하면 수진이가 기분 좋을 테고 나 역시도 좋을 테니 더 많은 사람이 행복해지는 거야. 수진이에게 그림을 잘 그렸다고 말해 줘야겠어.



**활동 안내** 서양의 도덕 판단 기준에 대한 이해를 바탕으로 각 도덕 판단 기준을 도덕적 문제 상황에 적용하여 도덕 판단을 도출하는 활동이다.

**활동 TIP**

도덕적 문제 상황에서 친구에게 말을 한다는 것은 도덕적 판단과 마음에서 비롯된 것이기 때문에 어떤 기준을 가지고 있는지에 따라 대답이 달라질 수 있다. 제시된 대답이 어디에 중점을 두고 있는지 생각해 본다.

모둠

2 위와 같은 상황에서 나는 어떤 도덕 판단을 내릴지 써 보고, 모둠원과 이야기해 보자.

**예시 답안** 공리주의의 입장과 같이 수진이에게 그림을 잘 그렸다고 말할 것 같다. 수진이가 화가가 되기 위한 희망을 잃지 않을 수 있고, 수진이와의 우정을 지킬 수 있기 때문이다.

모둠

다음 글을 읽고 ‘나’가 아래와 같은 판단을 내린 까닭을 모둠원과 함께 이야기해 보자. 그리고 각 동양 사상의 관점에서 제시해 보자.

나는 중학교에 입학한 후 치르는 첫 시험에서 반 친구 중 1등을 하겠다는 목표를 세웠다. 그리고 이 목표를 이루기 위해 열심히 노력했다. 매일 연습과 복습을 하고 수업 시간에 선생님의 말씀을 한마디도 놓치지 않으려고 집중했다.

시험 하루 전, 몸이 아파 며칠 동안 결석했던 다윤이가 나에게 말을 걸었다. “잠깐 네 공책을 봐도 될까? 필기를 하지 못해서 너무 막막해.” 다윤이에게 내 공책을 건네려던 순간, 다윤이는 늘 발표도 잘하고 성실해서 만약 공책을 빌려준다면 나보다 더 높은 성적을 받을 것 같다는 생각이 들었다. 고민하던 나는 결국 공책을 다윤이에게 빌려주었다.

**예시 답안**

유교의 인	다윤이의 막막함에 대한 안타까운 마음을 바탕으로 다윤이를 진실한 마음으로 대해야 한다.
불교의 자비	친구와 내가 상호 의존 관계에 놓여 있음을 인식하고 친구에 대한 자비를 베풀어야 한다.
도가의 무위자연	인위적인 등수에서 벗어나 친구에게 도움을 줌으로써 도에 따라야 한다.



**활동 안내** 동양의 도덕 판단 기준을 구체적인 사례에 적용하는 활동이다. ‘나’의 판단을 분석하고 그렇게 판단한 까닭을 동양의 도덕 판단 기준과 연결 지어 제시함으로써 동양의 도덕 판단 기준에 대해 정확히 이해할 수 있다.

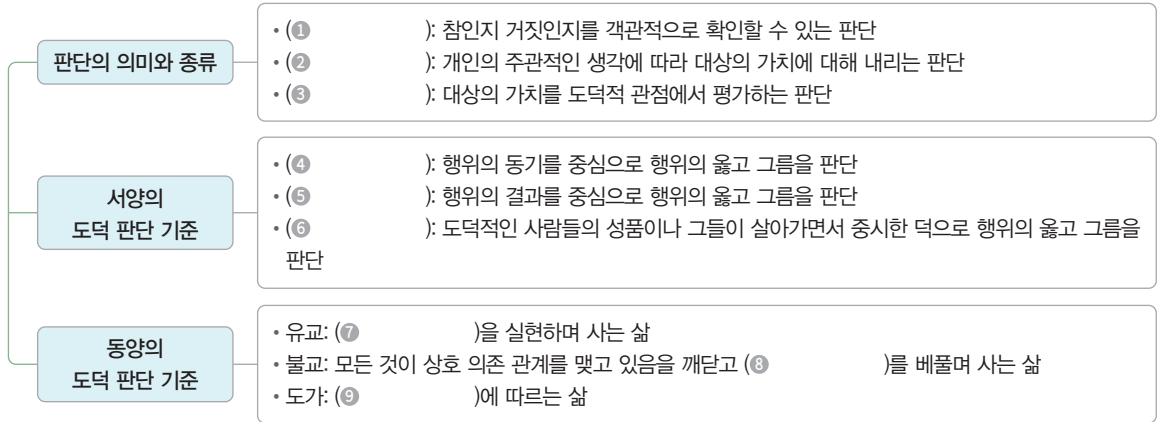
**활동 TIP**

모둠별로 논의를 통해 유교, 불교, 도가의 관점과 연결지어 ‘나’의 판단에 대한 근거를 제시할 수 있도록 한다.

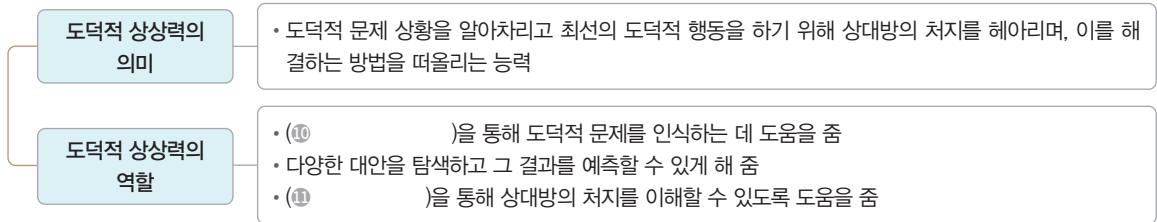
# 중단원 마무리 풀이

## 정리하기

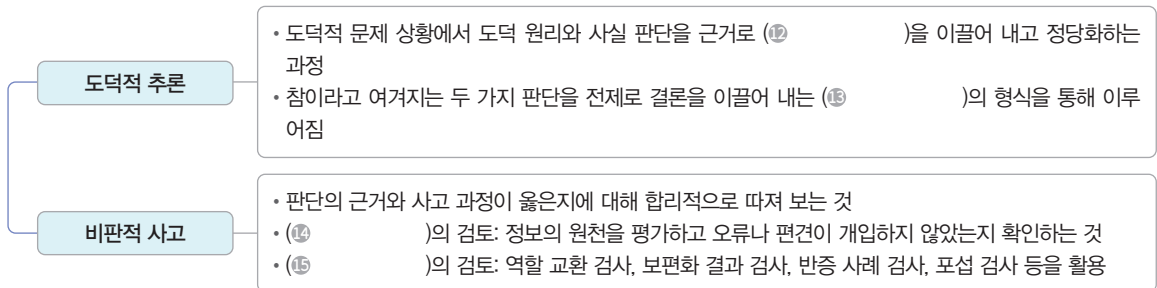
### 도덕 판단의 기준은 무엇일까



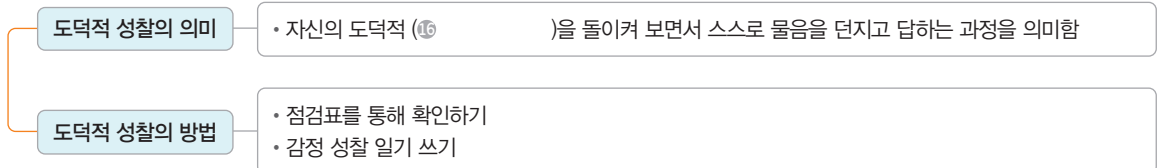
### 도덕적 상상력의 역할은 무엇일까



### 도덕적 추론은 어떻게 할까



### 도덕 판단과 행동을 일치시키는 방법은 무엇일까



① 참인/거짓 ② 주관적 ③ 도덕적 ④ 동기 ⑤ 결과 ⑥ 도덕적 성품 ⑦ 유교 ⑧ 불교 ⑨ 도가 ⑩ 도덕적 문제 인식 ⑪ 상대방 이해 ⑫ 정당화 과정 ⑬ 논리 형식 ⑭ 원천 검토 ⑮ 역할 교환/보편화/반증/포섭 검토 ⑯ 도덕적 신념



수행  
활동

## 일상생활 속 딜레마로 판단하기

논술 학습

프로젝트 학습

역할 놀이

토의·토론

◦ 다음을 읽고 질문에 답해 보자.

유리는 어렸을 때부터 희귀병을 앓아 왔다는 것을 예원에게만 털어놓았을 만큼 예원을 믿고 있다. 체육 시간, 예원은 출석부를 가져와 달라는 선생님의 부탁으로 혼자 교실로 향했다. 교실에는 유리가 있었다. 유리는 “약을 먹으려고 잠깐 교실에 들렀어. 먼저 가 있을게.”라며 교실 밖으로 나갔다. 다음 날 아침, 상희가 “돈이 없어졌어! 어제 심부름 때문에 10만 원이나 가져왔는데!”라며 소리쳤다. 상희의 말에 모든 반 친구가 예원을 바라보았다. 친구들의 의심을 받게 된 예원은 몹시 당황하여 유리를 바라보았다. 교실에서 유리를 만난 사실이 밝혀진다면 유리가 아프다는 사실도 알려질 것이다. 상희는 분노에 가득 찬 얼굴로 예원을 바라보고 있었다. 예원은 어떻게 해야 할지 고민에 빠졌다.

1 예원이 교실에서 유리를 만났다는 사실을 말해야 할까? 예원의 선택에 따른 결과를 예측해 보자.

### 예시 답안

		유리를 만났다는 사실을 말한다.	유리를 만났다는 사실을 말하지 않는다.
벌어질 상황		유리가 친구들에게 의심을 받는다.	예원이 친구들에게 의심을 받는다.
인물의 감정	예원	유리에게 미안한 마음이 든다.	뿌듯하면서도 의심을 받아 속상하고 진실을 말하지 않은 것에 죄책감이 든다.
	유리	의심을 받는 것이 억울하고 예원이 가 실망스럽다.	비밀을 지켜 준 예원에게 고맙다.
	상희	돈이 없어서서 당황스럽다.	예원이 미고 화가 난다.

2 예원이 교실에서 유리를 만났다는 사실을 말하는 것이 옳을지 도덕 판단을 내리고, 그 근거를 써 보자.

예원이 사실대로 말하는 것은 ( 옳다 / 옳지 않다 ).  
왜냐하면

### 예시 답안

- ① 옳다: 왜냐하면 언제든지 진실을 말해야 할 도덕적 의무가 있으며, 이를 따르기 위한 자율적인 행동이 도덕적 행동이기 때문이다.
- ② 옳지 않다: 왜냐하면 나도 내 비밀을 다른 사람에게 들키는 것이 싫기 때문에 유리의 비밀도 지켜 주는 것이 내면적 도덕성인 인(仁)을 발휘하는 것이기 때문이다.

3 각자 내린 도덕 판단에 대해 친구들과 이야기해 보고, 도덕 판단을 비판적으로 검토하고 성찰해 보자.

**예시 답안** 친구들과 이야기해 보니, 진실을 말하는 것이 도덕적이기 때문에 사실을 말해야 한다는 의견이 많았다. 하지만 모든 상황에서 진실을 말하는 것이 항상 도덕적인 행동인지는 생각해 보아야 할 것 같다.

### 자료 해설

- 사건: 체육 시간에 상희의 돈이 없어지는 일이 발생하였다.
- 전개: 체육 시간에 빈 교실에 유리가 있는 것을 예원이 선생님의 심부름을 하다가 보았다.
- 상황: 유리는 희귀병을 앓고 있으며 이것을 예원만 알고 있다. 유리가 교실에 있었다는 것을 말하고 예원이 누명을 벗어야 할지, 유리의 비밀을 지켜 주고 예원이 상희의 돈을 훔쳤다는 의심을 받아야 할지를 결정해야 하는 상황이다.

**활동 안내** 도덕적 문제 상황에 대해 도덕적 상상력을 발휘하는 연습을 하는 활동이다.

### 활동 TIP

일상생활 속 자신과 친구들이 겪을 수 있는 딜레마 상황을 통해 도덕적 판단의 기준, 도덕적 상상력, 도덕적 추론, 도덕적 성찰을 적용하여 적절한 도덕적 판단을 내릴 수 있도록 한다. 이때 딜레마는 주어진 상황에 대한 정해진 정답이 있는 것이 아님을 이해한다.



## 기본 문제

### 01 일반적인 도덕 판단에 해당하는 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

보기

- ㄱ. 지구는 둥글다.
- ㄴ. 모든 사람은 예쁘다.
- ㄷ. 그 강아지는 귀엽다.
- ㄹ. 그 아이의 행동은 옳다.
- ㅁ. 거짓말을 하면 안 된다.
- ㅂ. 지하철에서 노약자에게 자리를 양보하는 것은 옳다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄴ, ㅂ                      ③ ㅁ, ㅂ
- ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ                ⑤ ㄹ, ㅁ, ㅂ

### 02 다음과 같은 도덕 판단 기준을 강조하는 관점에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

도덕적 인물이 선택할 만한 행동을 따르는 것이 도덕적이다.

- ① 다른 생명의 슬픔과 기쁨을 내 것처럼 느껴야 한다.
- ② 행위의 의도보다 행위의 결과를 중심으로 판단을 내려야 한다.
- ③ 인간중심적인 태도에서 벗어나 자연의 질서에 따라 살아야 한다.
- ④ 도덕적인 사람들이 갖춘 덕목을 반복적으로 실천하고 습관화해야 한다.
- ⑤ 인간이라면 누구나 지켜야 할 보편적 의무에 따르고자 하는 의지를 바탕으로 한 행동만이 도덕적이다.

### 03 도덕적 상상력에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 도덕적 상상력을 통해 상대방의 처지를 헤아릴 수 있다.
- ② 도덕적 상상력은 도덕적 문제 상황을 알아차리는 능력이다.
- ③ 도덕적 상상력을 통해 도덕 문제와 주변 사람들에게 관심을 가질 수 있다.
- ④ 도덕적 상상력이 있어 같은 상황을 보면 모든 사람은 같은 느낌을 받는다.
- ⑤ 도덕적 상상력은 도덕적 사고의 폭을 넓히고 깊이를 더해 주며, 도덕적 행동을 할 수 있도록 이끌어 준다.

### 04 도덕적 상상력의 역할에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 공감을 통해 상대방의 처지를 이해할 수 있도록 한다.
- ② 도덕 문제를 해결하는 다양한 방법을 떠올리는 데 도움을 준다.
- ③ 도덕적 문제 상황과 관련된 도덕적인 요소를 민감하게 발견할 수 있다.
- ④ 특정한 도덕적 문제 상황에서 누가 어떤 도움이 필요한지 인식할 수 있다.
- ⑤ 해결 방법을 실제로 적용했을 때 나타날 결과를 미리 생각해 보는 능력으로, 도덕적 행동과는 관련이 없다.

### 05 비판적 사고에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 삼단 논법에 따른 도덕적 추론에서는 오류가 발생하지 않는다.
- ② 비판적 사고는 판단 근거와 사고 과정이 옳은지 따져 보는 것이다.
- ③ 비판적 사고를 하기 위해서는 사실 판단과 개별적인 도덕 판단이 타당한지를 검토해야 한다.
- ④ 도덕 원리는 정보의 원천 등을 고려했을 때 객관적 근거에 따라 진실임이 밝혀진 내용이어야 한다.
- ⑤ 사실 판단은 모든 사람들에게 적용했을 때 옳다고 판단되는 보편타당한 도덕 판단을 담고 있어야 한다.



## 풀이 전략

서양의 도덕 판단 기준을 이해하고 의무론, 공리주의, 덕 윤리의 차이점을 파악한 후 주어진 사례에 대한 각 입장에서 해석한다.

## 풀이 전략

도덕적 상상력의 역할에 대해 생각해 본다면 살렛의 사례를 더 깊이 있게 이해할 수 있다.

## 01 갑, 을, 병 사상가의 대화를 읽고, <사례>에 대해 각 사상가가 내릴 판단으로 가장 적절한 것은?

갑: 도덕적 행동을 판단할 때는 그 행동을 한 이유가 무엇인지를 기준으로 판단해야 합니다.

을: 아닙니다. 그 행동이 얼마나 많은 사람에게 가장 좋은 결과를 가지고 왔는지를 기준으로 판단해야 합니다.

병: 상황에 따라 도덕적 행동에 대한 판단은 달라질 수 있으므로, 도덕적인 사람이라면 어떻게 행동했는지를 기준으로 판단해야 합니다.

### 사례

도담이는 친구가 아프다는 소식을 듣고 친구로서 마땅히 해야 할 일이라고 생각했으므로 친구의 병문안을 갔다.

- ① 갑: 도담이의 행동을 판단하기 위해서는 친구가 얼마나 기뻐했는지를 고려해야 한다.
- ② 갑: 도담이는 단지 친구로서 마땅히 해야 할 일이라서 병문안을 갔으므로 비도덕적이다.
- ③ 을: 도담이의 의도가 무엇인지를 파악해야 도담이의 행동이 도덕적인지 판단할 수 있다.
- ④ 을: 병문안으로 인해 도담이와 도담이의 친구가 모두 기뻐다면 도담이의 행동은 도덕적이다.
- ⑤ 병: 도담이의 행동은 적절한 동기를 바탕으로 하기 때문에 어떤 상황에서도 절대적으로 옳다.

## 02 다음 사례에 등장하는 살렛에 대한 설명으로 가장 적절하지 않은 것은?

살렛은 친구가 집에서 사용하는 수액 걸이가 불편해 옷걸이를 수액 걸이로 사용한다는 이야기를 들었다. 최근 재택 치료를 받는 환자가 늘어나고 있지만, 가정용 수액 걸이가 복잡한 병원용 수액 걸이와 같다는 사실을 깨달았다. 이에 환자가 집에서 더 편리하게 생활하도록 착용 가능한 형태의 수액 걸이를 만들었다.

- ① 친구의 상황을 도움이 필요한 상황으로 받아들였다.
- ② 재택 치료를 받는 사람들이 겪게 될 고통을 상상하고 예측하였다.
- ③ 도덕적 문제 상황으로 인식하였으나 대안을 탐색하지는 못하였다.
- ④ 어려움에 처한 사람의 감정을 이해하고 상대방의 입장에서 생각하려고 노력하였다.
- ⑤ 도덕적 상상력을 적절하게 발휘하여 최선의 도덕적 행동을 실천한 것이라고 할 수 있다.



서술형

### 03 다음을 통해 알 수 있는 도덕적 상상력의 역할을 쓰시오.

다른 사람의 신발을 신어 보듯이 내가 어떻게 생각하고 행동할지 상상해 보아야 한다. 나와 비슷한 상대방에게 본능적으로 떠오르는 감정적인 반응에 따라 “너의 마음이 무엇인지 알 것 같아.”라는 수준으로 생각하는 것은 충분하지 않다. 만약 나에게는 치약 맛으로 느껴지는 민트맛 아이스크림을 상대방이 좋아한다면, 상대방을 이해할 수 없더라도 그를 있는 그대로 인정하고 그의 입장에서 상상해 볼 수 있어야 한다.

---



---

서술형

### 04 다음을 읽고 도덕적 문제 상황에 대한 도담이의 도덕적 추론에서 도덕 원리, 사실 판단, 도덕 판단을 각각 쓰시오.

도담이 반에서는 학급 회의 시간에 수업 시간 휴대 전화 수거에 대한 찬반 논의가 벌어졌다. 도담이는 공부하는 친구들에게 방해가 될 수 있다며 휴대 전화 수거에 찬성했다.

---



---



---

서술형

### 05 다음 도덕적 추론이 타당한지 우리가 자주 범하는 오류를 근거로 판단하고 그 이유를 구체적으로 쓰시오.

“윤호가 말한 마니포 활동은 유익하지 않을 거야. 매일 지각하는 윤호는 성실하지 않거든.”

---



---

#### 풀이 전략

도덕적 상상력은 나와 다른 상대방을 이해하는 능력을 갖추고 여러 가지 도덕적 문제를 해결해 나갈 수 있는 방법을 발견하도록 한다.

#### 풀이 전략

도담이의 주장과 주장에 대한 전제를 파악하고, 삼단 논법의 형식에 맞게 도덕적 추론의 과정을 재구성한다.

#### 풀이 전략

사실 판단 과정에서 개입할 수 있는 오류의 종류를 알고, 문제의 상황에서 드러난 오류는 무엇인지 판단한다.



우주 만물의 모든 이치를 완전하고 바르게 깨달은 분

## 석가모니

(釋迦牟尼, B.C. 560년경~B.C. 480년경)

석가모니는 불교의 창시자입니다.

호칭 석가모니는 ‘샤카무니’를 음역한 것으로 ‘샤카족의 성자’라는 뜻입니다.

또한 ‘깨달은 자’라는 뜻의 산스크리트어 ‘부처’라고도 칭합니다.

그는 인간이 피할 수 없는 “생로병사(태어남, 늙음, 병듦, 죽음)”의 고통을 깊이 고민했습니다.

그리고 그 해답을 찾기 위해 출가하여 깨달음을 얻은 뒤,

사람들에게 삶과 죽음의 지혜를 전했습니다.

죽음은 끝이 아니라 자연스러운 과정이며,

모든 생명은 태어나고, 늙고, 병들고, 죽는 과정을 거친다고 했습니다.

삶은 끊임없이 이어지는 인연 속에 있어 오늘의 행동[업; 業]이 미래의 삶에 영향을 준다고 했습니다.

불교는 윤회의 개념을 통해 죽음을 설명합니다.

윤회란 생명체가 죽음 이후에도 그 삶의 행위에 따라 다시 태어나면, 이 과정이 무한히 반복된다는 가르침입니다.

따라서 죽음을 두려워하기보다, 지금 이 순간 올바르게 살아가는 것이 가장 중요하다고 했습니다.

“모든 것은 흘러가고, 변한다. 삶도, 죽음도 다르지 않다.”





## I. 자신과의 관계

### 1

옳고 그름을 어떻게  
분별할 수 있을까

#### 최종 점검하기

- ☒ 도덕 판단 008쪽
- ☒ 도덕적 상상력 009쪽
- ☒ 도덕적 추론 010쪽
- ☒ 비판적 사고 010쪽
- ☒ 도덕적 성찰 011쪽

#### 1 판단의 의미와 도덕 판단의 기준

판단의 종류	<ul style="list-style-type: none"> <li>사실 판단: 참인지 거짓인지를 객관적으로 확인할 수 있는 판단</li> <li>가치 판단: 개인의 주관적인 생각에 따라 대상의 가치에 대해 내리는 판단</li> <li>도덕 판단: 대상의 가치를 도덕적 관점에서 평가하는 판단</li> </ul>
도덕 판단의 기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>서양: 의무론(행위의 동기), 공리주의(행위의 결과), 덕 윤리(도덕적 사람들의 성품)</li> <li>동양: 유교[인(仁) 실현], 불교(자비를 베풀며 사는 삶), 도가[무위자연(無爲自然)]</li> </ul>

#### 2 도덕적 상상력, 도덕적 추론과 도덕적 성찰

도덕적 상상력과 도덕적 추론	<ul style="list-style-type: none"> <li>도덕적 상상력: 도덕적 문제 상황을 알아차리고 최선의 도덕적 행동을 하기 위해 상대방의 처지를 헤아려, 이를 해결하는 방법을 떠올리는 능력</li> <li>도덕적 추론: 도덕적 문제 상황에서 도덕 원리와 사실 판단을 근거로 도덕 판단을 이끌어 내고 정당화하는 과정 → 삼단 논법의 형식</li> </ul>
도덕적 성찰	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신의 도덕적 경험을 돌아켜 보면서 스스로 물음을 던지고 답하는 과정</li> </ul>

### 2

삶과 죽음의 의미는  
무엇일까

#### 최종 점검하기

- ☒ 삶 028쪽
- ☒ 죽음 029쪽
- ☒ 삶의 유한성 029쪽
- ☒ 의미 있는 삶 030쪽

#### 1 삶의 소중함, 삶의 유한성에 대한 성찰

삶	<ul style="list-style-type: none"> <li>생명은 그 무엇으로도 대체될 수 없는 본래적 가치를 지님</li> </ul>
죽음	<ul style="list-style-type: none"> <li>보편성 · 필연성 · 예측 불가능성</li> </ul>
삶의 유한성에 대한 성찰	<ul style="list-style-type: none"> <li>삶을 소중하게 여기고 의미 있는 삶을 살고자 노력함</li> <li>헛된 욕심을 버리고 진정으로 가치 있는 일을 하며 도덕적인 삶을 살 수 있음</li> </ul>

#### 2 의미 있는 삶

중요성	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신의 삶과 마찬가지로 다른 사람의 삶도 소중히 여기고 존중하는 자세를 가져야 함</li> </ul>
방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>삶의 목적을 설정하고 추구해야 함</li> <li>자신의 잠재력을 깨닫고 발휘해야 함</li> </ul>

### 3

마음의 평화를 어떻게 이룰  
수 있을까

#### 최종 점검하기

- ☒ 고통 044쪽
- ☒ 회복 탄력성 044쪽
- ☒ 마음의 평화 045쪽
- ☒ 마음 챙김 045쪽

#### 1 고통을 대하는 방법

고통의 종류와 원인	<ul style="list-style-type: none"> <li>고통의 종류: 신체적 고통과 심리적 고통</li> <li>고통의 원인: 내적 원인과 외적 원인, 개인적 원인과 사회적 원인</li> </ul>
회복 탄력성	<ul style="list-style-type: none"> <li>시련이나 고난을 이겨 내고 제자리로 돌아오는 긍정적인 내면의 힘</li> </ul>

#### 2 마음의 평화

중요성	<ul style="list-style-type: none"> <li>평화로운 마음 상태를 유지할 때 원만하고 평온한 삶을 살아갈 수 있음</li> </ul>
마음의 평화를 얻는 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>마음 챙김: '지금, 이 순간'에 주의를 집중하는 것</li> <li>이미 일어난 일에 대한 생각을 바꾸는 연습</li> </ul>

### 4

직업적 삶에서 어떤 윤리가  
필요할까

#### 최종 점검하기

- ☒ 진로와 직업 056쪽
- ☒ 직업적 양심과 직업윤리 057쪽

#### 1 직업의 의미와 가치

직업의 가치	<ul style="list-style-type: none"> <li>개인적 가치: 생계 유지, 자신의 잠재력과 능력 발휘, 자아 실현, 성취감과 보람 성취</li> <li>사회적 가치: 직업을 통해 사회에 공헌하고, 다른 사회 구성원과 유대감과 연대감 형성</li> </ul>
--------	---

#### 2 직업 생활에 필요한 윤리

직업적 양심	<ul style="list-style-type: none"> <li>직업인이 가져야 할 최소한의 도리, 성실과 책임이 핵심 덕목</li> </ul>
직업윤리	<ul style="list-style-type: none"> <li>직업 생활에서 지켜야 할 마땅한 행동 규범이나 도리</li> </ul>



### ④ 자료 해설

자료에서는 「연명의료결정법」에 대한 설명을 제시하고 있다. 존엄사란 소생할 가망 없이 장기간 식물 인간 상태로 있는 환자에 대해 생명 유지 장치 등에 의한 연명을 중지하고 인간으로서의 존엄을 유지하면서 죽음에 이르게 하는 일을 의미한다.

2008년 2월 폐암 조직 검사를 받다가 과다 출혈로 식물인간이 된 김 할머니 사건이 존엄사 논쟁의 시작이 되었다. 김 할머니의 자녀들은 인공 호흡기 등 연명 치료의 중단을 요구하여 재판 끝에 2009년 5월 21일 대법원에서 승소했다. 대법원은 환자가 회복 불가능한 사망 단계에 진입하였고, 연명 치료 중단에 대한 환자의 의사를 추정할 수 있는 경우라면 해당 환자에 대한 연명 치료를 중단할 수 있다고 판결했다. 의사가 의학적으로 무의미한 연명 치료를 받고 있다고 판단한 경우라면, 환자의 의향을 존중하여 연명 치료를 시행하지 않거나 중단할 수 있는 제도적 장치가 마련된 것이다.

### 활동 TIP

「연명의료결정법」의 내용과 현행법과 관련한 쟁점을 디지털 기기를 활용하여 검색한다. 그리고 환자가 의식이 없는 상황에서 내가 환자의 자녀라면 어떤 감정을 느낄지 몰입하여 공감해 본다. 환자의 자녀로서 내가 내릴 판단과 함께 도덕적으로 적절한 근거를 제시하며, 친구들과 토론하는 과정에서 시각을 확장하도록 노력한다.

### 1단계 다음 글을 읽고, 「연명의료결정법」에 대해 알아보자.

2018년 3월부터 우리나라에서는 「연명의료결정법」, 이른바 존엄사법이 합법화되었다. 이 법은 무의미한 연명 치료를 거부하고 존엄한 죽음을 맞는 것에 대한 법이다. 이 법은 생존 가능성이 없고 치료를 지속해도 회복되지 않으며 증상이 빠르게 악화하여 사망이 임박했다고 의학적 판단을 받은 경우 환자의 선택이나 가족의 동의에 따라 연명 치료를 중단할 수 있다는 내용을 담고 있다. 이는 병의 유무를 떠나 고통 없이 삶을 마감하고자 하는 안락사와는 다르다.

- KONBP 국립 연명 의료 관리 기관

### 2단계 환자가 의식이 없는 상황에서 내가 환자의 자녀라면 어떤 결정을 내릴지 선택하고, 그 근거를 써 보자.

#### 연명 치료 중단



환자가 생존할 가능성이 없기 때문에 연명 치료를 중단하여 환자가 더 이상 고통받지 않도록 해 주어야 해!

#### 연명 치료 지속



환자의 의사를 확인할 수도 없는데 의도적으로 연명 치료를 중단할 수는 없어!

나는 연명 치료를 (중단 / 지속)해야 한다고 생각한다. 왜냐하면

### ! 예시 답안 !

- ① 나는 연명 치료를 중단해야 한다고 생각한다. 왜냐하면 의미 없고 고통스러운 치료를 계속 받도록 하는 것은 환자의 삶의 질을 떨어뜨리는 것이기 때문이다.
- ② 나는 연명 치료를 지속해야 한다고 생각한다. 왜냐하면 희박한 확률이라도 미래에 대한 희망을 포기할 수는 없으며, 의식이 없는 순간도 가족들과 함께하는 삶의 일부라고 생각하기 때문이다.

### 3단계 위에서 작성한 내용을 바탕으로 함께 토론하며 의견을 나누어 보자.



한 칸 한 칸 성실하게!  
<https://code.jihak.co.kr/qr/VzSEHerABLMHAWjA>



## ☎ 자료 해설

제시된 보드게임에는 성실과 관련한 속담, 사자성어, 성실한 삶과 반대 되는 삶의 모습, 성실한 삶을 보여 주는 사례 등이 제시되어 있다. 보드 게임을 통해 성실의 의미를 이해하고, 성실한 삶의 모습을 파악하며, 자신의 삶을 성실의 관점에서 성찰해 볼 수 있다.

### ① 꾸준히 노력하여 성취감을 느낀 경험 말하기

**예시 답안** 중학교 입학 후 영어 성적이 낮았지만, 매일 1시간씩 단어를 외우고 동영상 강의를 들었다. 처음에는 힘들었지만 한 학기가 지나자 아는 단어가 늘고 시험 점수도 크게 올랐다. 그때 큰 성취감을 느꼈다.

### ② ‘인내는 쓰다. 그러나 그 열매는 달다.’라는 격언은 무슨 뜻일까?

**예시 답안** 참고 기다리는 과정은 힘들고 고통스럽지만, 끝까지 견디면 좋은 결과를 얻을 수 있다는 뜻이다.

### ③ ‘천 리 길도 한 걸음부터’라는 속담은 무슨 뜻일까?

**예시 답안** 아무리 큰 일이나 거대한 목표라도 작은 일부터 차근차근 시작해야 이룰 수 있다는 의미이다.

### ④ 불성실하게 할 일을 미루었던 자신의 경험 말하기

**예시 답안** 수행평가를 미루다가 제출하기 전날 급하게 해서 낮은 점수를 받았다. 그때 미루지 말고 미리 해야 한다는 것을 깨달았다.

### ⑤ 성실하게 살아야 할 까닭 말하기

**예시 답안** 성실하게 살면 주변 사람들의 신뢰를 얻고, 원하는 목표를 이룰 가능성이 높아진다.

### ⑥ 성실한 태도로 꾸준히 노력하는 친구를 칭찬하기

**예시 답안** 도담이는 자전거를 타지 못했는데 매일 꾸준히 연습하여 이제는 자전거로 등하교를 할 수 있게 되었다.

### ⑦ 내가 성실하게 노력하여 이루고 싶은 목표 말하기

**예시 답안** 영어 회화를 잘하고 싶다. 매일 성실하게 영어 말하기 연습을 해서 외국인과 대화하고 싶다.

### ⑧ 불성실한 삶의 결과는 어떨지 말하기

**예시 답안** 불성실하다는 것은 게으르다는 것이다. 게으른 습관은 인생 전체가 부정적인 방향으로 흐를 수 있다.

### ⑨ ‘불철주야’라는 사자성어는 무슨 뜻일까?

**예시 답안** ‘밤낮을 가리지 않는다.’는 뜻으로, 어떤 일을 밤낮없이 계속한다는 의미이다.[不(아니) 불, 撤(거둘) 철, 晝(낮) 주, 夜(밤) 야]

### ⑩ 우리 역사 속에서 성실한 삶을 살았던 인물에 대해 소개하기

**예시 답안** 세종대왕은 한글 창제와 과학기술 발전 등 백성을 위해 성실하게 연구하고 정책을 추진하였다.

### ⑪ 최근 매체를 통해 접한 인물 중 성실한 삶을 살고 있는 인물 소개하기

**예시 답안** 배우 A 씨는 촬영이 없는 날 매일 그림을 그려 최근에는 전시회를 열었다.

### ⑫ ‘일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다.’라는 속담은 무슨 뜻일까?

**예시 답안** 일찍 일어나는 새처럼 부지런하고 성실하게 움직이는 사람이 좋은 기회를 얻을 수 있다는 의미이다.





## 01 다음과 같은 주장과 관련 있는 도덕 판단의 기준은?

최대한 많은 사람에게 가장 큰 행복을 주는 행동이 도덕적이다.

- ① 의무론                      ② 덕 윤리
- ③ 공리주의                  ④ 유교의 인
- ⑤ 불교의 자비

## 02 일상생활에서 판단을 내릴 때 우리가 범하는 오류로 볼 수 없는 것은?

- ① 다양한 방법으로 하나의 주장을 검증하고자 하는 것
- ② 상대방의 잘못을 근거로 자신의 잘못을 정당화하는 것
- ③ 다수가 정당하다고 받아들이는 주장을 비판 없이 믿는 것
- ④ 하나의 사례를 통해 모든 사례에서 같은 결과를 유추하는 것
- ⑤ 성품이 나쁜 사람의 주장을 성품을 근거로 잘못되었다고 하는 것

## 03 다음 ㉠~㉤에 들어갈 단어를 순서대로 나열한 것은?

우리는 자신의 선택이나 의지와 같은 ㉠에 의해 고통을 겪기도 하지만, 생로병사와 같이 내가 통제할 수 없는 ㉡에 의해 고통을 겪기도 한다. 또한 감정이나 욕구 등 ㉢뿐만 아니라, 사회 구조가 지닌 부조리와 불평등 등 ㉣(으)로 인해 고통을 겪기도 한다.

㉠                      ㉡                      ㉢                      ㉣

- ① 외적 원인    내적 원인    개인적 원인    사회적 원인
- ② 외적 원인    내적 원인    신체적 원인    정신적 원인
- ③ 내적 원인    외적 원인    개인적 원인    사회적 원인
- ④ 내적 원인    외적 원인    사회적 원인    개인적 원인
- ⑤ 내적 원인    외적 원인    신체적 원인    정신적 원인

## 04 고통에 대한 여러 사상가의 주장으로 적절하지 않은 것은?

- 아리스토텔레스: “고통 없이는 배울 수 없습니다.”
- 빅터 프랭클: “고통은 의미를 찾는 순간 더 이상 고통이 아닙니다.”
- 니체: “나를 죽이지 못하는 고통은 나를 더 강하게 만들 뿐입니다.”

- ① 고통은 우리를 성장할 수 있게 도와준다.
- ② 고통을 통해 인격적으로 더욱 성숙할 수 있다.
- ③ 고통은 우리를 행복한 삶으로 이끌어 주기도 한다.
- ④ 고통은 극복하기 힘들기 때문에 피하는 것이 최선의 방법이다.
- ⑤ 고통을 통해 자신의 삶을 성찰하고 진정한 가치를 발견할 수 있다.

## 05 갑, 을, 병, 정이 지닌 직업인에게 필요한 기본적 자세가 바르게 짝지어진 것은?

갑: “선생님이라는 직업은 나의 능력과 적성에 맞아서 정말 행복해.”  
 을: “의학 연구원으로서 전문성을 발휘해 새롭게 생겨나는 바이러스를 예방할 수 있는 신약을 개발해야 해.”  
 병: “소방관으로서 시민의 안전과 행복을 위해 봉사해야 해.”  
 정: “경찰로서 공정하고 투명하게 사건을 처리해야 해.”

갑                      을                      병                      정

- ① 소명 의식    봉사 의식    책임 의식    공평무사한 자세
- ② 천직 의식    전문 의식    봉사 의식    공평무사한 자세
- ③ 전문 의식    천직 의식    개인적 원인    책임 의식
- ④ 천직 의식    책임 의식    공평무사한 자세    전문 의식
- ⑤ 봉사 의식    전문 의식    책임 의식    공평무사한 자세



삶을 의미 있게 살도록 도와주는 인생 명언

## 꿈과 성실에 대한 명언

“나는 내가 더 노력할수록  
운이 더 좋아진다는 걸 발견했다.”

– 토마스 제퍼슨

“당신은 지체할 수도 있지만 시간은 그러하지 않을 것이다.”

– 벤자민 프랭클린

“말이 아니라 행동이 나를 대변할 것이다.”

– 존 플레처

“세상을 바꿀 수 있다고 생각할 만큼  
정신 나간 사람들은 실제로 세상을 바꾼다.”

– 스티브 잡스

“성공이란 열정을 잃지 않고 실패를 거둢할 수 있는 능력이다.”

– 윈스턴 처칠

“바람이 불지 않을 때, 바람개비를 돌리는 방법은 앞으로 달리는 것이다.”

– 데일 카네기

“무언가를 간절히 원하면  
실현되도록 온 우주가 도와준다.”

– 파울로 코엘류

