

초등 유형의 모든 것

포산자 유형



초등 수학 6-1

“구성과 특징”

교과서 모아 연습하기

교과서 모아 연습하기

1 $1 \div 5$ 를 그림으로 나타내고, 몫을 구해 보세요.

2 $5 \div 6$ 를 그림으로 나타내고, 몫을 구해 보세요.

3 $1 \div 9$ 를 이용하여 $4 \div 9$ 를 구하려고 합니다. $\square$ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

4 나눗셈의 몫을 분수로 나타내어 보세요.

(1) $1 \div 8$ (2) $1 \div 12$
(3) $2 \div 7$ (4) $11 \div 15$

개념 + 개념 모아 확인하기

1보다 작은 (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 분수로 나타내기

1 $1 \div 3$ 의 몫을 분수로 나타내기

1을 똑같이 3으로 나누면 $\frac{1}{3}$ 입니다. $\Rightarrow 1 \div 3 = \frac{1}{3}$

$1 \div 3$ 의 몫은 1을 분자, 나누는 수를 분모로 하는 분수로 나타냅니다. $\Rightarrow 1 \div 3 = \frac{1}{3}$

2 $2 \div 3$ 의 몫을 분수로 나타내기

$2 \div 3$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 2개이므로 $\frac{2}{3}$ 입니다. $\Rightarrow 2 \div 3 = \frac{2}{3}$

(자연수) ÷ (자연수)의 몫은 나누어지는 수를 분자, 나누는 수를 분모로 하는 분수로 나타냅니다.

개념 모아 확인하기

1 그림을 보고 $\square$ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

2 $1 \div 7 = \frac{\square}{7}$ 3 $1 \div 19 = \frac{\square}{19}$

4 그림을 보고 $\square$ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

5 $5 \div 7 = \frac{\square}{7}$ 6 $8 \div 13 = \frac{\square}{13}$

교과서 개념을 이해하고 원리를 익힙니다.

교과서와 익힘책 유형의 문제를 풀며 기본을 다집니다.

유형 모아 실력 쌓기

유형 모아 실력 쌓기

1 $1 \div 5$ 를 이용하여 $3 \div 5$ 의 몫을 구하면

2 $1 \div 9$ 를 이용하여 $4 \div 9$ 는 $\frac{1}{9}$ 의 $\square$ 개입니다.

3 $4 \div 9 = \frac{\square}{9}$

4 나눗셈의 몫을 분수로 나타내어 보세요.

(1) $1 \div 6$ (2) $1 \div 14$
(3) $3 \div 10$ (4) $8 \div 15$

5 $1 \div 5$ 를 이용하여 $3 \div 5$ 의 몫을 구하면

6 $6 \div 5$ 의 몫을 분수로 나타내면

7 $6 \div 5 = \frac{\square}{5}$

8 나눗셈의 몫을 분수로 나타내어 보세요.

(1) $8 \div 3$ (2) $9 \div 7$
(3) $14 \div 6$ (4) $24 \div 5$

9 $\square$ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

10 $\square \div 18 = \frac{31}{18}$

11 나눗셈의 몫이 1보다 큰 것을 찾아 기호를 써 보세요.

(1) $3 \div 8$ (2) $1 \div 20$ (3) $10 \div 9$
(4) $2 \div 17$

12 $1 \div 5$ 를 이용하여 $3 \div 5$ 의 몫을 구하면

13 $1 \div 9$ 를 이용하여 $4 \div 9$ 는 $\frac{1}{9}$ 의 $\square$ 개입니다.

14 $4 \div 9 = \frac{\square}{9}$

15 나눗셈의 몫을 분수로 나타내어 보세요.

(1) $1 \div 6$ (2) $1 \div 14$
(3) $3 \div 10$ (4) $8 \div 15$

16 $1 \div 5$ 를 이용하여 $3 \div 5$ 의 몫을 구하면

17 $6 \div 5$ 의 몫을 분수로 나타내면

18 $6 \div 5 = \frac{\square}{5}$

19 다음 그림과 같은 정오각형의 둘레는 $\frac{20}{27}$ m입니다. 정오각형의 한 변의 길이는 몇 m인지 구해 보세요.

20 길이가 7m인 끈을 모두 사용하여 가장 큰 정 삼각형을 만들었습니다. 만든 정삼각형의 한 변의 길이는 몇 m인지 구해 보세요.

21 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 자연수를 구해 보세요.

22 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 자연수를 구해 보세요.

서술형

서술형 문제를 풀어 보면서 서술형 평가에 대비할 수 있습니다.

도전

난이도 높은 문제를 도전함으로써 자신감을 향상시킬 수 있습니다.

기본 유형으로 단순 개념 문제부터 복합 개념 문제까지 익히며 실력을 기릅니다.

응용 유형과 친절한 첨삭으로 문제 해결력과 사고력을 기릅니다.

단원 마무리

01 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$1 \div 10 = \frac{\square}{10}$

02 나뭇잎의 면적을 분수로 나타내어 보세요.

(1) $9 \div 8$
(2) $13 \div 2$

03 ①과 ②의 길이를 방법으로 계산해 보세요.

$\frac{3}{10} \div 2 = \frac{6}{20} \div 2 = \frac{6 \div 2}{20 \div 2} = \frac{3}{10}$
 $\frac{9}{14} \div 5 = \frac{\square}{\square}$

04 $3 \frac{3}{5} \div 9$ 를 두 가지 방법으로 계산하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

방법 1 $3 \frac{3}{5} \div 9 = \frac{\square}{5} \div 9 = \frac{\square}{5} \times \frac{1}{9} = \frac{\square}{\square}$
방법 2 $3 \frac{3}{5} \div 9 = \frac{\square}{5} \div 9 = \frac{\square}{5} \times \frac{1}{9} = \frac{\square}{\square}$

05 빈칸에 알맞은 분수를 써넣으세요.

$4 \frac{1}{5} \div 12 = \frac{\square}{\square}$

06 쪽이 1보다 큰 것을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

○ $1 \div 5$ ○ $8 \div 6$
○ $4 \div 7$ ○ $13 \div 9$

서술형

18 계산이 잘못된 곳을 찾아 이유를 쓰고, 바로게 계산해 보세요.

$14 \div 9 = \frac{9}{14}$

19 한 대각선의 길이가 4 cm이고 넓이가 $16 \frac{2}{3} \text{ cm}^2$ 인 사육각형이 있습니다. 이 사육각형의 다른 한 대각선의 길이는 몇 cm인지 물어 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

20 길이가 472 m인 한의 길의 한쪽에 처음부터 끝까지 같은 간격으로 가로등 13개를 세웠습니다. 가로등 사이의 간격은 몇 m인지 물어 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요. (단, 가로등의 두께는 생각하지 않습니다.)

- 각 유형에서 선별한 문제들로 이 단원을 잘 공부했는지 확인합니다.
- 서술형 문제를 모아 다시 한번 점검함으로써 응용력을 강화합니다.

빠른 정답 & 정답과 풀이

빠른 정답

1. 분수의 나눗셈

① **1보다 작은 자연수(이)와 자연수의 곱을 분수로 나타내세요.** → 8~9쪽

방법 ①의 확인하기

1. $\frac{1}{4}$ 2. $\frac{2}{5}$ 3. $\frac{3}{19}$
4. $\frac{4}{9}$ 5. $\frac{5}{6}$ 6. $\frac{6}{13}$

② **2보다 큰 자연수(이)와 자연수의 곱을 분수로 나타내세요.** → 10~11쪽

방법 ②의 확인하기

1. 1, 1, 1, 2, 2
2. 5, 5, 5, 2, 1

③ **2보다 큰 자연수(이)와 자연수의 곱을 분수로 나타내세요.** → 12~13쪽

방법 ③의 확인하기

1. $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{5}{5}$, $\frac{6}{5}$, $\frac{7}{5}$, $\frac{8}{5}$, $\frac{9}{5}$, $\frac{10}{5}$
2. $\frac{1}{11}$, $\frac{2}{11}$, $\frac{3}{11}$, $\frac{4}{11}$, $\frac{5}{11}$, $\frac{6}{11}$, $\frac{7}{11}$, $\frac{8}{11}$, $\frac{9}{11}$, $\frac{10}{11}$
3. $\frac{1}{8}$, $\frac{2}{8}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{6}{8}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{8}{8}$, $\frac{9}{8}$, $\frac{10}{8}$
4. $\frac{1}{11}$, $\frac{2}{11}$, $\frac{3}{11}$, $\frac{4}{11}$, $\frac{5}{11}$, $\frac{6}{11}$, $\frac{7}{11}$, $\frac{8}{11}$, $\frac{9}{11}$, $\frac{10}{11}$

④ **1보다 큰 자연수(이)와 자연수의 곱을 분수로 나타내세요.** → 14~15쪽

방법 ④의 확인하기

1. 1, 1, 1, 2, 2
2. 5, 5, 5, 2, 1

⑤ **2보다 큰 자연수(이)와 자연수의 곱을 분수로 나타내세요.** → 16~17쪽

방법 ⑤의 확인하기

1. $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{5}{5}$, $\frac{6}{5}$, $\frac{7}{5}$, $\frac{8}{5}$, $\frac{9}{5}$, $\frac{10}{5}$
2. $\frac{1}{11}$, $\frac{2}{11}$, $\frac{3}{11}$, $\frac{4}{11}$, $\frac{5}{11}$, $\frac{6}{11}$, $\frac{7}{11}$, $\frac{8}{11}$, $\frac{9}{11}$, $\frac{10}{11}$
3. $\frac{1}{8}$, $\frac{2}{8}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{6}{8}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{8}{8}$, $\frac{9}{8}$, $\frac{10}{8}$
4. $\frac{1}{11}$, $\frac{2}{11}$, $\frac{3}{11}$, $\frac{4}{11}$, $\frac{5}{11}$, $\frac{6}{11}$, $\frac{7}{11}$, $\frac{8}{11}$, $\frac{9}{11}$, $\frac{10}{11}$

정답과 풀이

1. 분수의 나눗셈

① **1보다 작은 자연수(이)와 자연수의 곱을 분수로 나타내세요.** → 8~9쪽

방법 ①의 확인하기

1. $\frac{1}{4}$ 2. $\frac{2}{5}$ 3. $\frac{3}{19}$
4. $\frac{4}{9}$ 5. $\frac{5}{6}$ 6. $\frac{6}{13}$

② **2보다 큰 자연수(이)와 자연수의 곱을 분수로 나타내세요.** → 10~11쪽

방법 ②의 확인하기

1. 1, 1, 1, 2, 2
2. 5, 5, 5, 2, 1

③ **2보다 큰 자연수(이)와 자연수의 곱을 분수로 나타내세요.** → 12~13쪽

방법 ③의 확인하기

1. $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{5}{5}$, $\frac{6}{5}$, $\frac{7}{5}$, $\frac{8}{5}$, $\frac{9}{5}$, $\frac{10}{5}$
2. $\frac{1}{11}$, $\frac{2}{11}$, $\frac{3}{11}$, $\frac{4}{11}$, $\frac{5}{11}$, $\frac{6}{11}$, $\frac{7}{11}$, $\frac{8}{11}$, $\frac{9}{11}$, $\frac{10}{11}$
3. $\frac{1}{8}$, $\frac{2}{8}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{6}{8}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{8}{8}$, $\frac{9}{8}$, $\frac{10}{8}$
4. $\frac{1}{11}$, $\frac{2}{11}$, $\frac{3}{11}$, $\frac{4}{11}$, $\frac{5}{11}$, $\frac{6}{11}$, $\frac{7}{11}$, $\frac{8}{11}$, $\frac{9}{11}$, $\frac{10}{11}$

④ **1보다 큰 자연수(이)와 자연수의 곱을 분수로 나타내세요.** → 14~15쪽

방법 ④의 확인하기

1. 1, 1, 1, 2, 2
2. 5, 5, 5, 2, 1

⑤ **2보다 큰 자연수(이)와 자연수의 곱을 분수로 나타내세요.** → 16~17쪽

방법 ⑤의 확인하기

1. $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{5}{5}$, $\frac{6}{5}$, $\frac{7}{5}$, $\frac{8}{5}$, $\frac{9}{5}$, $\frac{10}{5}$
2. $\frac{1}{11}$, $\frac{2}{11}$, $\frac{3}{11}$, $\frac{4}{11}$, $\frac{5}{11}$, $\frac{6}{11}$, $\frac{7}{11}$, $\frac{8}{11}$, $\frac{9}{11}$, $\frac{10}{11}$
3. $\frac{1}{8}$, $\frac{2}{8}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{6}{8}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{8}{8}$, $\frac{9}{8}$, $\frac{10}{8}$
4. $\frac{1}{11}$, $\frac{2}{11}$, $\frac{3}{11}$, $\frac{4}{11}$, $\frac{5}{11}$, $\frac{6}{11}$, $\frac{7}{11}$, $\frac{8}{11}$, $\frac{9}{11}$, $\frac{10}{11}$

빠른 정답과 자세한 풀이를 제공합니다.

풍샘 한마디 로 보충 내용과 다른 문제 해결 방법 등을 제공합니다.

풍산자
유형

1. 쉬운 개념과 반복 학습을 통해서 기본을 다질 수 있어요.
2. 기본에서 응용까지 다양한 문제를 접하며 문제 해결력과 사고력을 기를 수 있어요.
3. 서술형 문제를 연습하며 각종 평가에 대비할 수 있어요.
4. 친절함 풀이를 통해 자기주도학습이 가능해요.



“차레”

1



분수의 나눗셈

6쪽

2

각기둥과 각뿔



32쪽

3

소수의 나눗셈

66쪽



4

비와 비둘기

102쪽



5

여러 가지 그래프

136쪽



6

직육면체의
겉넓이와 부피

168쪽





학습 내용

- 1. 1보다 작은
(자연수) ÷ (자연수)의
몫을 분수로 나타내기
- 2. 1보다 큰
(자연수) ÷ (자연수)의
몫을 분수로 나타내기
- 3. (분수) ÷ (자연수)

- 유형 1 1보다 작은 (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 분수로 나타내기
- 유형 2 1보다 큰 (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 분수로 나타내기
- 유형 3 (자연수) ÷ (자연수)의 활용
- 유형 4 (분수) ÷ (자연수)
- 유형 5 정다각형의 한 변의 길이 구하기
- 유형 6 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기

- 4. (분수) ÷ (자연수)를
분수의 곱셈으로
나타내기
- 5. (대분수) ÷ (자연수)

- 유형 7 (진분수) ÷ (자연수)를 분수의 곱셈으로 나타내기
- 유형 8 (가분수) ÷ (자연수)를 분수의 곱셈으로 나타내기
- 유형 9 (분수) ÷ (자연수)의 활용
- 유형 10 (대분수) ÷ (자연수)
- 유형 11 (대분수) ÷ (자연수)의 활용
- 유형 12 모르는 수 구하기
- 유형 13 넓이를 이용하여 도형의 한 변의 길이 구하기
- 유형 14 바르게 계산한 값 구하기
- 유형 15 수직선 위의 눈금 한 칸의 크기 구하기
- 유형 16 간격의 길이 구하기
- 유형 17 수 카드로 나눗셈 만들기

단원 마무리



1보다 작은 (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 분수로 나타내기



1 $1 \div (\text{자연수})$ 의 몫을 분수로 나타내기

예 $1 \div 3$ 의 몫을 분수로 나타내기

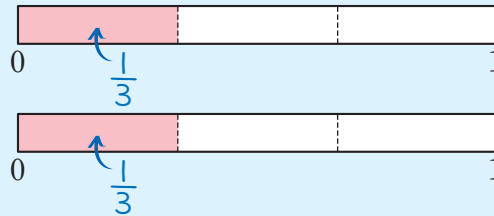


1을 똑같이 3으로 나누면 $\frac{1}{3}$ 입니다. $\Rightarrow 1 \div 3 = \frac{1}{3}$

$1 \div (\text{자연수})$ 의 몫은 1을 분자, 나누는 수를 분모로 하는 분수로 나타냅니다. $\Rightarrow 1 \div \blacksquare = \frac{1}{\blacksquare}$

2 1보다 작은 (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 분수로 나타내기

예 $2 \div 3$ 의 몫을 분수로 나타내기



$1 \div 3$ 의 몫을 이용하여 $2 \div 3$ 의 몫을 구할 수 있어요.



$2 \div 3$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 2개이므로 $\frac{2}{3}$ 입니다. $\Rightarrow 2 \div 3 = \frac{2}{3}$

(자연수) ÷ (자연수)의 몫은 나누어지는 수를 분자, 나누는 수를 분모로 하는 분수로 나타냅니다.

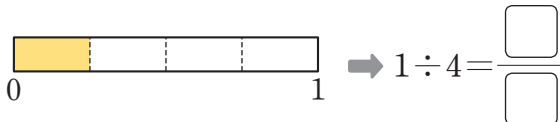
$\Rightarrow \blacktriangle \div \blacksquare = \frac{\blacktriangle}{\blacksquare}$

개념 모아 확인하기

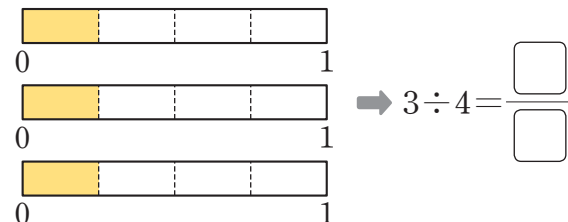


빠른 정답 2쪽

1 그림을 보고 $\square$ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



4 그림을 보고 $\square$ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



[2~3] $\square$ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

2 $1 \div 7 = \frac{\square}{\square}$

3 $1 \div 19 = \frac{\square}{\square}$

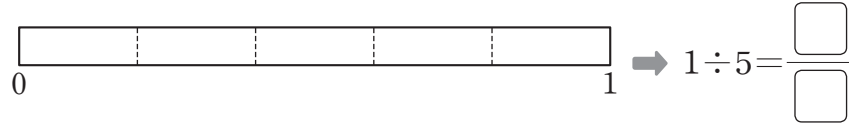
[5~6] $\square$ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

5 $5 \div 7 = \frac{\square}{\square}$

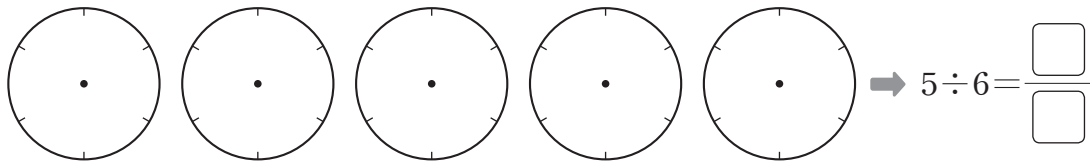
6 $8 \div 13 = \frac{\square}{\square}$



1 $1 \div 5$ 를 그림으로 나타내고, 몫을 구해 보세요.



2 $5 \div 6$ 을 그림으로 나타내고, 몫을 구해 보세요.



3 $1 \div 9$ 를 이용하여 $4 \div 9$ 를 구하려고 합니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$1 \div 9 = \frac{\square}{\square} \text{이므로 } 4 \div 9 \text{는 } \frac{1}{9} \text{이 } \square \text{개입니다.}$$

$$\Rightarrow 4 \div 9 = \frac{\square}{\square}$$

4 나눗셈의 몫을 분수로 나타내어 보세요.

(1) $1 \div 8$

(2) $1 \div 12$

(3) $2 \div 7$

(4) $11 \div 15$



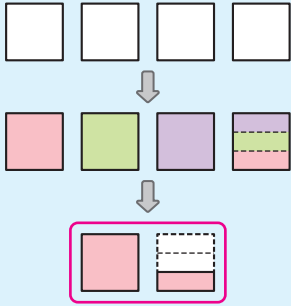
2

1보다 큰 (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 분수로 나타내기



예) $4 \div 3$ 의 몫을 분수로 나타내기

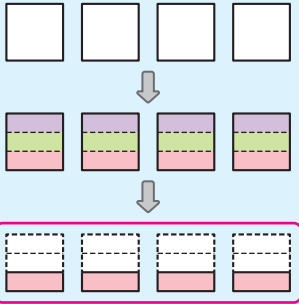
방법1



$4 \div 3 = 1 \cdots 1$ 입니다. 나머지 1을 다시 3으로 나누면 $\frac{1}{3}$ 이므로 $4 \div 3$ 의 몫은 $1\frac{1}{3}$ 입니다.

$$\rightarrow 4 \div 3 = 1\frac{1}{3}$$

방법2



$1 \div 3$ 은 $\frac{1}{3}$ 이고, $4 \div 3$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 4개이므로 $\frac{4}{3}$ 입니다.

$$\rightarrow 4 \div 3 = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$$

두 가지 방법으로
구한 몫은 같아요.

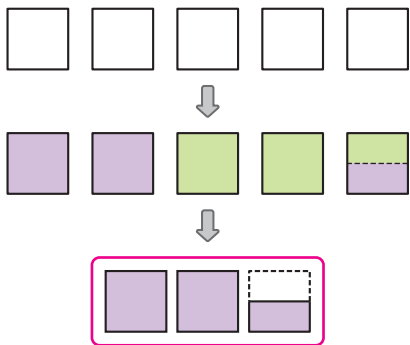


나누어지는 수가 나누는 수보다 크면 몫이 1보다 큼니다.

개념 모아 확인하기

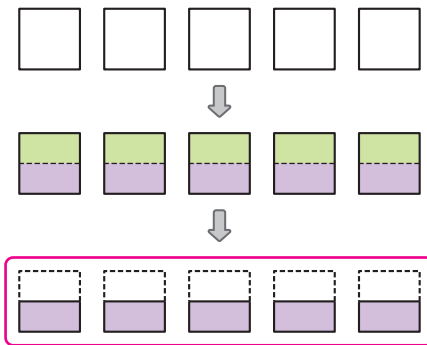
빠른 정답 2쪽

1 $5 \div 2$ 의 몫을 분수로 나타내려고 합니다. 그림을 보고 $\square$ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$5 \div 2 = 2 \cdots \square$ 입니다. 나머지 $\square$ 을/를
다시 2로 나누면 $\frac{\square}{2}$ 이므로 $5 \div 2$ 의
몫은 $\square\frac{\square}{\square}$ 입니다.

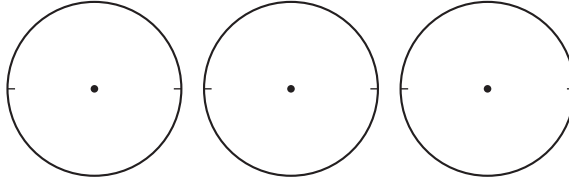
2 $5 \div 2$ 의 몫을 분수로 나타내려고 합니다. 그림을 보고 $\square$ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$1 \div 2$ 는 $\frac{1}{2}$ 이고, $5 \div 2$ 는 $\frac{1}{2}$ 이 $\square$ 개이므
로 $\frac{\square}{2}$ 입니다.
 $\rightarrow 5 \div 2 = \frac{\square}{2} = \square\frac{\square}{2}$



1 $3 \div 2$ 의 몫을 그림으로 나타내고, 몫을 구해 보세요.



$$3 \div 2 = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

2 $\square$ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) $7 \div 3 = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

(2) $8 \div 5 = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

(3) $13 \div 4 = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

(4) $20 \div 11 = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$

3 나눗셈의 몫을 분수로 나타내어 보세요.

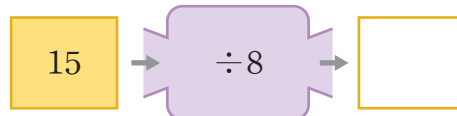
(1) $9 \div 2$

(2) $16 \div 7$

(3) $17 \div 5$

(4) $24 \div 19$

4 빈칸에 알맞은 분수를 써넣으세요.





유형

모아 실력 쌓기



유형 1 1보다 작은 (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 분수로 나타내기

1 ÷ 5를 이용하여 3 ÷ 5의 몫을 구하면

1 ÷ 5



3 ÷ 5



1 ÷ 5 = $\frac{1}{5}$ 이고 3 ÷ 5는 $\frac{1}{5}$ 이 개입니다.

따라서 3 ÷ 5 = $\frac{\text{□}}{\text{□}}$ 입니다.

답 3, $\frac{3}{5}$

01 나눗셈의 몫을 분수로 나타내어 보세요.

(1) 1 ÷ 6 (2) 1 ÷ 14

(3) 3 ÷ 10 (4) 8 ÷ 15

02 빈칸에 알맞은 분수를 써넣으세요.

	÷	
÷	1	2
	11	29

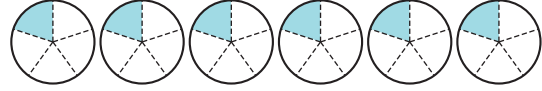


03 나눗셈의 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.

1 ÷ 8 ○ 2 ÷ 17

유형 2 1보다 큰 (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 분수로 나타내기

6 ÷ 5의 몫을 분수로 나타내면



$$6 \div 5 = \frac{\text{□}}{5} = \text{□} \frac{\text{□}}{5}$$

답 6, 1, 1

04 나눗셈의 몫을 분수로 나타내어 보세요.

(1) 8 ÷ 3

(2) 9 ÷ 7

(3) 14 ÷ 6

(4) 24 ÷ 5

05 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\text{□} \div 18 = \frac{31}{18}$$

06 나눗셈의 몫이 1보다 큰 것을 찾아 기호를 써 보세요.

㉠ 3 ÷ 8

㉡ 1 ÷ 20

㉢ 10 ÷ 9

()

용용

유형 5 정다각형의 한 변의 길이 구하기

둘레가 21 cm인 정육각형이 있습니다. 이 정육각형의 한 변의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.

(한 변의 길이) = (정육각형의 둘레) ÷ 6

(정육각형의 한 변의 길이)

= (정육각형의 둘레) ÷ (변의 수)

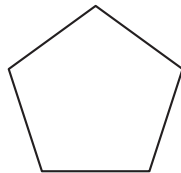
$$= 21 \div 6 = \frac{21}{6}$$

$$= \frac{7}{2} \left(= 3\frac{1}{2} \right) (\text{cm})$$



정육각형은 6개의 각의 크기가 모두 같고 6개의 변의 길이가 모두 같아요.

19 다음 그림과 같은 정오각형의 둘레는 $\frac{20}{27}$ m입니다. 정오각형의 한 변의 길이는 몇 m인지 구해 보세요.



()

20 길이가 7 m인 끈을 모두 사용하여 가장 큰 정팔각형을 만들었습니다. 만든 정팔각형의 한 변의 길이는 몇 m인지 구해 보세요.

()

용용

유형 6 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기

□ 안에 들어갈 수 있는 자연수를 모두 구해 보세요.

$$\square < 16 \div 5$$

$$16 \div 5 = \frac{16}{5} = 3\frac{1}{5}$$

$$16 \div 5 = \frac{16}{5} = 3\frac{1}{5} \text{ 이므로 } \square < 3\frac{1}{5} \text{ 입니다.}$$

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3입니다.

(자연수) ÷ (자연수)의 몫을 먼저 구해요.



21 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 자연수를 구해 보세요.

$$\frac{14}{15} \div 6 < \frac{\square}{45}$$

()



22 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 자연수를 구해 보세요.

$$\square < 50 \div 14$$

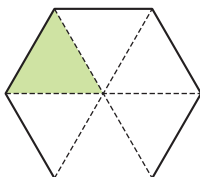
()



07

유형 9

넓이가 $\frac{81}{16} \text{ cm}^2$ 인 정육각형을 오른쪽 그림과 같이 6등분하였습니다. 색칠한 부분의 넓이는 몇 cm^2 인지 구해 보세요.



()

08

유형 3

색 끈 26 m를 5명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 명이 가지는 색 끈은 몇 m인지 구해 보세요.

()

09

유형 7, 8, 10

계산 결과가 큰 순서대로 기호를 써 보세요.

$$\textcircled{㉠} \frac{2}{3} \div 4 \quad \textcircled{㉡} \frac{40}{7} \div 5 \quad \textcircled{㉢} 3\frac{5}{8} \div 6$$

()

10

유형 9

사과주스 $\frac{39}{40} \text{ L}$ 를 3명이 똑같이 나누어 마셨습니다. 한 명이 마신 사과주스는 몇 L인지 구해 보세요.

()

11

유형 5, 8

둘레가 $\frac{54}{7} \text{ cm}$ 인 정팔각형이 있습니다. 이 정팔각형의 한 변의 길이는 몇 cm인지 구해 보세요.

()

12

유형 6

☐ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 자연수를 구해 보세요.

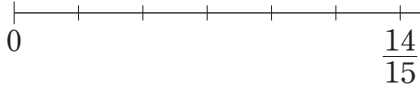
$$20 \div 3 < \square$$

()

13

유형 15

수직선에서 눈금 한 칸의 크기가 같을 때 눈금 한 칸의 크기를 구해 보세요.



()

14

유형 12

다음과 같은 카드의 일부분이 찢어져 보이지 않습니다. 보이지 않는 부분의 분수를 구해 보세요.

$$4 \div 5 = 6 \times$$

()

15

유형 11

휘발유 $1\frac{7}{25}$ L로 16 km를 달리는 자동차가 있습니다. 같은 빠르기로 이 자동차가 1 km를 달리는 데 사용하는 휘발유는 몇 L인지 구해 보세요.

()

16

유형 14

어떤 분수를 9로 나누어야 할 것을 잘못하여 곱했더니 $2\frac{1}{4}$ 이 되었습니다. 바르게 계산한 값을 구해 보세요.

()

17

유형 17

수 카드 3, 8, 9를 □ 안에 한 번씩만 써넣어 나눗셈을 만들려고 합니다. 계산 결과가 가장 작은 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \overline{) \square} \end{array} \div 6$$

()

서술형

18

유형 2

계산이 잘못된 곳을 찾아 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.

$$14 \div 9 = \frac{9}{14}$$

19

유형 13

한 대각선의 길이가 4 cm이고 넓이가 $16\frac{2}{3} \text{ cm}^2$ 인 마름모가 있습니다. 이 마름모의 다른 한 대각선의 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

20

유형 3, 16

길이가 472 m인 길의 한쪽에 처음부터 끝까지 같은 간격으로 가로등 13개를 세웠습니다. 가로등 사이의 간격은 몇 m인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요. (단, 가로등의 두께는 생각하지 않습니다.)